東南科技大學 112 學年度第 2 學期研究發展處技術服務組第 1 次專責小組會議紀錄

壹、時間:113年06月14日(星期五)下午14時00分

貳、地點:中山樓五樓會議室

肆、出席人員:如簽到簿(應到:24人)(實到:20人,公假:人,事、病假:4人)

伍、主席致詞:(略)

陸、報告前次會議決議及執行情形:

案由一:112年度獎勵補助款經常門經費支用流用,提請審議及追認。

說 明:1、本年度獎勵補助款經常門經費支用流用經研發處技服組 112 年 12 月 07 日創稿 112210003792 號簽文及 112210004136 號簽文,簽請辦理。

2、本次流用案,流用的金額及項次如下:

獎勵補助款:

- (1)112 年度獎勵補助款【行政人員相關業務研習及進修】流用 8,840 元至其他項-勞僱型薪資使用。
- (2)112 年度獎勵補助款【改善教學、教師薪資及師資結構】-新聘(三年以內)專任教師薪資項流用 344,403 元至推動實務教學項;提高現職專任教師薪資項流用 42,175 元至其他項-勞僱型薪資使用,流用 467,309 元至推動實務教學項。
- (3)112 年度獎勵補助款【改善教學、教師薪資及師資結構】-研習項(\)流用 680,862 元至推動實務教學項,及流用 48,519 元至研究項。
- (4)112 年度獎勵補助款【改善教學、教師薪資及師資結構】-進修項流用 107,610 元至研究項。
- (5)112 年度獎勵補助款【改善教學、教師薪資及師資結構】-升等項流用 8,000 元至 研究項。
- (6)112 年度獎勵補助款【改善教學相關物品】流用 52,233 元至其他項-勞僱型薪資使用。
- (7)112 年度獎勵補助款【軟體訂購費用】流用 265,000 元至其他項-勞僱型薪資使用。
- (8)112 獎勵補助款【學輔相關物品】無

自籌款金額:

- (1)112 年度獎勵補助款-自籌款-著作流用 100,000 元至自籌款校外畢業展(演)。(沒有流用簽呈,最後2筆核銷申請日期落在1120314 跟1120317-3 月份)
- (2)112 年度獎勵補助款-自籌款-勞僱型薪資流用 284,584 元至自籌款【改善教學相關物品】。(傳票號碼 112.04.28)
- (3)112 年度獎勵補助款-自籌款-勞僱型薪資流用 99,000 元至自籌款-軟體訂購費用。 (傳票號碼 112.10.06)
- (4)112 年度獎勵補助款-自籌款【改善教學、教師薪資及師資結構】-新聘(三年以內) 專任教師薪資-流用 34,137 元至自籌款-著作使用;7,407 元流用至自籌款-勞僱型 薪資。
- 3、調整後,比例均在教育部要求的範圍內。

決 議:

- 1、依說明2辦理。
- 2、請會計室依說明核查,並確認無誤;並依獎勵補助款作業要點規定時間內完成。執行情形:
 - 1、已依說明2完成經費流用調整。
 - 2、流用後金額及112年度支用情形,於113年3月27日填報「113年度私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫獎勵補助經費執行績效審查【學校自評表】」後,送台評會審查。如附件1。

柒、工作報告:無

捌、臨時動議:無

玖、討論事項:

案由一:113 年度校務發展及年度經費修正支用計畫--113 年度獎勵補助款資本門及經常門經費修正案,提請審議。

- 說 明:1、依鈞部 113 年 5 月 17 日臺教技(二)字第 1132314441M 號函,「113 年度獎勵補助 私立技專校院整體發展經費」(以下簡稱獎勵補助經費)計新臺幣(以下同)3,395 萬 6,514 元 (經常門 1,697 萬 8,257 元,資本門 1,697 萬 8,257 元)。
 - 2、112年11月30日本校依東南研發字第1120010203號檢陳本校113年度校務發展及年度經費支用計畫書(含附表、附錄),資本門及經常門申請金額各為2,004萬5,050元整。
 - 3、由於113年4月3日花蓮強震波及,造成學校操場地面隆起受損;經陳鈞部113年6月13日臺教技(二)字第1130060087號函同意撥用獎勵補助款資本門350萬元協助操場工程修繕,如附件2。
 - 4、是故,原申請 113 年獎勵補助款經費為新台幣 4,009 萬 0,100 元整(經資門各為新台幣 2,004 萬 5,050 元整),奉核後為 3,395 萬 6,514 元 (經常門 1,697 萬 8,257 元,資本門 1,697 萬 8,257 元);加上資本門減少 350 萬工程款項,實際上經常門可支用 1,697 萬 8,257 元,資本門則可支用 1,347 萬 8,257 元購置相關大於 1 萬元以上之設備。
 - 5、修正後經費計畫請書<u>如附件3。</u>

決 議:

- 1、依說明4經費分配辦理。
- 2、附表 11~附表 19 變更對照表如下。

		原申請	項目						擬變更	項目				
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估總價	使用單位	變更原因說明
002-00	動態補捉	一、、 中子 東 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	1	65,000	65,000	數媒系	002-00	動捉衣	一、麻牛子 身質 65% 解 Note of the state of the	2	65,000	130,000	數媒系	增加 增購 1 套, 方便學生使用
005-00	電動車	2015 年(含)以年 後出 一个 使出 一个 使出 一个 使出 一个 是 一个 是 一个 是 一个 是 一个 是 一个 是 一个 是 一个 是		1,116,000	1,116,000	機械系								删除 配合工程修缮 006- 00插力明 面式足夠 的明置 明置

		原申請	項目			1			擬變更	項目				
優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估總價	使用單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估總價	使用單位	變更原因說明
021-00	原廠診斷儀器	可之然。可能不可能 可之性。 重種種 可對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 大 於 等 等 等 等 等 。 我 我 大 、 等 。 我 我 大 、 等 。 我 我 、 、 最 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	3	65,000	195,000	機械系	021-00	原廠診斷儀器	可之種種類的 動業 動業 動業 動業 動業 動業 動業 動業 動業 動業 動業 動 動 動 動 動 動 力 位 除 。 等 、 等 数 新 、 等 、 等 、 等 、 等 、 等 、 等 、 等 、 等 、 等 、	2	65,000	130,000	系	删除 配合工程修繕 款項且2組 足夠教學使 用,明年度編 列購置
023-00	電車台	外達400。然鋰包含總頭座、、組束達、、、、置板掛,00。然鋰包含總頭座、、組束達、、、、、置板直最以合字。含總頭及前後、、。電馬馬馬CC於上流大含分冷池以成燈左後煞電驅電瓶達達達U機。無功少式密48。含、開向燈鎖器電培壓培制量之期。以式密48。原手關燈總、、壓	3	170,000	510,000	機械系	023-00	電車合	外達400。然鋰1代路頭座、、組束達、、、、置板掛,00。然鋰1代路頭座、、組束達、、、、置板直最W冷空電含總頭及前後、、。電馬馬馬CC於上流大(卻冷池以成燈左後煞電驅電瓶達達達U機。無功)率以式密48。含、開向燈鎖器電培壓培制量之則。 原手關燈總、、壓	2	170,000	340,000		删除 配合工程修缮 款項担2組 足夠教甲年度編 列購置
025-00	綠遊解景系備色導說簡統	包講6800TP、apple ipad 10.9 就是一个大型,不是一个的人,是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	1	571,192	571,192	休管系								删除 配合工程修缮 款項,明年度 編列購置
026-00	航班顯示系統	包含航班顯示銀幕 65 吋(工票 型)+多媒體 器 % 受	1	330,000	330,000	休管系								删除 配合工程修缮 款項,明年度 編列購置
032-00	mini	・可工作範圍: 220×160×63mm ・使用電壓: 110V, 5A ・含擴充模組 ・台灣生產製造 ・一年原廠保固	1	120,000	120,000	室設系	032-00	桌上型 mini CNC 雕 銃機	・可工作範圍: 220×160×63mm・使用電壓: 110V, 5A・含擴充模組・台灣生產製造・一年原廠保固	2	120,000	240,000	室設系	增加 增購 1 套 , 木工課程需 要 , 方便學生 使用

		原申請	項目						擬變更	項目				
優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估總價	使用單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估總價	使用 單位	變更原因說明
033-00	GM150 雕磨機	・	1	16,000	16,000	室袋	033-00	雕磨機	· 夾各 # # # # # # # # # # # # # # # # # #	5	16,000	80,000	室聚	增加 增購 4 套 , 木工 ; 木工 ; 大便學生 使用
034-00	Xtool F1 雙速機	・結合組 ・質と ・質を ・質を ・質を ・ ・質を ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	1	100,000	100,000	室設系	034-00	雙管極 速雷雕 機	・結解では、 ・結解では、 ・精神では、 ・動性では、 ・動性では、 ・一年には、 ・結解では、 ・一年には、 ・は、 ・は、 ・は、 ・は、 ・は、 ・は、 ・は、 ・	5	100,000	500,000	室家	增加 增購 4 套 , 木工課程學生 使用
035-00	繪圖軟體	Sketchup Pro 繁體中文訂閱版兩年(一年期*2)	12	365,500	4,386,000	室設系	035-00	繪圖軟 體	Sketchup Pro 繁 體中文版授權兩 年期(50users)	1	365,500	365,500	室設系	調整 單價及授權期 弄錯
036-00	繪圖軟體	Enscape 中文版 (一年期)	15	300,000	4,500,000	室設系	036-00	给圖軟 體	Enscape 中文版 授權三年期 (50users)	1	750,000	750,000	室設系	調整 單價及授權期 弄錯
							038-00	PTZ 視 訊攝影 機	1090P解學過20倍時透過USB及HDMI / 或性類性類性 / / 數 過出 使用 / 數 過出 使 那 / 數 過 報 使 不 數 過 報 使 不 數 過 報 使 不 數 過 知 使 不 數 過 知 使 不 數 過 知 使 不 數 過 知 使 不 。 學 知 使 不 。 學 不 。 你 不 。 學 不 。 你 不 你 不	3	45,269	135,807		增加 配合課程需要
							038-00	PTZ 視 訊攝影 機	1090P解析學 / 20倍光透過USB 从可用時變過USB 从可用時數數 / 可見 + 10 的 / 可	3	45,269	135,807		增加 配合課程需要

		原申請	項目						擬變更	項目				
優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估總價	使用單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估總價	使用單位	變更原因說明
									組預設定位點, 便於快速操作/ 需含配線、安 裝、設定及操作 教學					
							039-00	腿部伸 機 (俯臥屈	尺寸: 140x115x152 cm 機台重量: 214 kg 尺寸:	1	288,000	288,000	系	增加 配合課程需要
							040-00	腿機 台瑪訂統	160x108x152 cm 機台重量:205 kg 臺灣亞瑪迪斯訂 位系統 Amadeus Selling Platform Connect(教育版 軟體授權)GDS-	1	288,000 48,000		余	增加 配合課程需要 增加 配合課程需要
							042-00	航空旅	SABRE 二年,54 台/套 Abacus Butterfly Lite 航空旅遊全 球配銷系統(教 育版軟體授 權)GDS-SABRE 二 年,30 台/套	1	44,000	44,000		增加 配合課程需要
							206-00	圖動 統	中, 30 百/雲 Koha 遠距環境 安裝; Koha 系統設設 服務;館 離 書 8 小時教育 整子 整子 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表 表	1	450,000	450,000	資訊	增加 配合圖書館升 級
							611-00	繪圖軟 體 (自等 款)	Autodesk 創意 學苑 Premium 科系授權	2	128,000	256,000		增加 配合課程需要
							612-00	設計模組軟體(自籌款)	PTC Creo Parametric 1.授權台數:60 以上 2.使用期限:1	1	99,000	99,000		增加 配合課程需要
								操場修 繕	修繕工程	1	3,500,000	3,500,000	事務組	0403 地震

		原申請	項目						擬變更	項目				
優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估 總價	使用單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估 單價	預估總價	使用單位	變更原因說明
							043-00	PTZ 視 訊攝影 機	1090P 解學 20 信時時 發 USB HDMI 新電制左平放控預於含、學 等 發 USB H 整	4	45,000	180,000	室系	標餘軟
							044-00	個人電腦	i7-12 代處理 器,16GB 記憶 體,512GB SSD 等均含以上。	15	33,500	502,500	室設系	標餘款
							045-00	桌上型 mini CNC 雕 銃機	・可工作範圍:220×160×63mm・使用電壓:110V, 5A・含擴充模組・台灣生產製造・一年原廠保固	2	120,000	240,000	室設系	標餘款
							312-00	筆記型電腦	處理器:Intel i5 第 11 代 記憶體:8GB 儲存裝置:512GB M.2 NVMe PCIe SSD 顯示器: 14 吋, FHD (1920 x 1080) 無線網路: Wi-Fi 6(802.11ax), BT5.2 (Dual band) 網路攝影機: 720p HD 作業系統: Windows 11 Pro 等均(含)以上	1	45,000	45,000	學生會	標餘款
							403-00	熱交換 空調機	32000BTU/hr, 9.30KW,3 § 220V	13	60,000	780,000	圖與訊務	標餘款
							336-00	泡棉跳墊	尺 寸:120x240xcm 厚 15cm (含以上) 材質:內泡棉/外 特多龍水布	4	5,580	22,320	馬戲 研究社	標餘軟
							518-00	顯示器	31.5 吋, 曲面, 解析 度:1920x1080 以 上,面板比例 16:9,規格含 以上	15	7,000	105,000	室設系	標餘軟

		原申請	項目						擬變更	項目				
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	變更原因說明
							519-00	單人課	W55cm * D70cm * H75cm, 桌面 附筆槽採 ABS 塑 膠射出成型, 持 子為 PP 塑料射 出成型, 桌椅採 鋼管組合焊接, (含)以上	50	3,200	160,000	事務組	裸餘軟
	9	變更項目金額小計	,		11,909,	192			變更項目金額小計			7,780,1	114	不含標餘款

拾、結論:

拾壹、散會(十五時卅分)

東南科技大學112學年度第 2學期第 1 次專責小組委員會議 簽到單

時間: 113年6月14日

地點:中山樓 5 樓會議室

主席:李校長清吟

項次	單位	姓名	簽名
1	校長	李清吟教授	考情吟
2	副校長兼觀餐休閒與管理學院院長	董益吾教授	- Con
3	主任秘書	魏水根	きかけれ
4	學務長	郭明珍副教授	1 MARKEN
5	總務長	吳正士	黄星 战
6	研發長	楊靖宇副教授	格落
7	人事室主任	蘇世豐教授	FET?
8	會計主任	林華真	本等美
9	圖資長	張志祥助理教授	是华
10	工程與電資學院院長	吳坤齡教授	E + SE
11	創新設計學院院長	楊靖宇副教授	
12	電子系	潘敏政教授	海五义 弘
13	電機系	王彥傑副教授	工作,
14	機械系	周永泰副教授	水水松
15	營空系	賴裕鵬助理教授	Pro
16	觀光系	徐慶國講師	182118
17	休管系	鄧宏如助理教授	PSP From
18	餐旅系	李佳玲助理教授	为作命
19	表藝系	吳維章助理教授	录 收食
20	數媒系	陳進士助理教授	アまはしま
21	室設系	李家宇助理教授	李章
22	創設系	池德明講師	- x 3200
23	數遊系	蔡佳麟助理教授	38 C4 mi
24	通識教育中心	魏啟弘教授	1)(1)

1 1 3 年度私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

獎勵補助經費執行績效審查【學校自評表】附表填寫說明

一、 主表格式請另參閱獎勵補助經費審查自評表《主表》word檔。

請於<u>113年3月27日前</u>,將獎勵補助經費審查<u>自評表《附表》excel檔及**執行清冊(完整揭露版)電子檔**,上傳至本計畫網</u>

站(https://tvcfund.twaea.org.tw/),以便抽選需送審之案件資料。

獎勵補助經費審查自評表《附表》中以黃底標示之欄位已設計公式,將自動捉取數據進行運算 , |||

計畫聯絡人:台評會 林柏寧或黃怡錡小姐,聯絡電話:02-33431285、33431113

email: tvcfund@twaea.org.tw



1 1 2 年度私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

核定	核定獎勵補助款	自籌款	十皇 窗岁
33,	33,850,606	4,308,631	38,159,237
經常門經費(不含自籌款)	經常門經費占總獎補款比率	資本門經費(不含自籌款)	資本門經費占總獎補款 比率
16,925,303	20.00%	16,925,303	20.00%

	 		獎勵補助款	助款		弄
			金額	上 科	金額	比率
		1.教學及研究設備	11,969,460	70.72%	132,000	4.04%
ĺ	教學及研究設備(含圖書的白點化設備、圖	2.圖書館自動化設備	000′67	0.17%	0	0.00%
<u> </u>	言い日到10km · 回書期刊、教學媒體等)	3.圖書期刊、教學媒體	967,815	5.72%	0	%00'0
		十 章小	12,966,275	76.61%	132,000	4.04%
	學生事務及輔導相關設備	9備	340,237	2.01%	0	%00.0
(<u>=</u>)	其他設備		162'819'8	21.38%	3,134,389	%96:36
		總 計	16,925,303	100.00%	3,266,389	100.00%

1 1 2 年度私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

			上	加款	白籌款	崇
		經常門經費項目	余額	対	余額	
		1.新聘教師薪資	3,724,545	22.01%	0	%00.0
		2.提高現職教師薪資	417,010	2.46%	0	0.00%
		3.現職教師彈性薪資	0	%00.0	0	0.00%
	27年	4.推動實務教學	3,552,824	20.99%	0	%00'0
	以音教学、教即新真 及師姿娃構	5.研究	2,224,379	13.14%	0	%00.0
	太門 海 海	6.研習	148,580	0.88%	0	0.00%
		7.進修	12,390	0.07%	0	0.00%
		8.升等	106,000	0.63%	0	0.00%
		小計	10,185,728	60.18%	0	0.00%
		1.外聘社團指導教師鐘點費	000'08	0.47%	0	%00.0
	學生事務及輔導相關	2.學輔相關物品	050'02	0.41%	0	%00.0
	工作	3.其他學輔相關工作經費	200,000	1.18%	0	%00.0
		小計	050'058	2.07%	0	0.00%
	亚兹希留特吕 / 远少	1.行政人員進修	35,403	0.21%	0	%00.0
$\widehat{[]}$	1.1以人具怕商耒殇如28克米多的30克米	2.行政人員業務研習	22,157	0.13%	0	%00.0
	日久年写	小計	095'25	0.34%	0	0.00%
(回)	改善教學相關物品(單	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	1,603,917	9.48%	279,400	26.81%
		1.資料庫訂閱費	1,015,000	%00'9	0	%00.0
		2.軟體訂購費	2,835,000	16.75%	000'66	9.50%
(H	世 (美	3.勞僱型薪資	878,048	5.19%	129,705	12.44%
	<u>⊒</u>	4.校外畢業展(演)	0	%00.0	400,000	38.38%
		5.著作	0	%00.0	134,137	12.87%
		小計	4,728,048	27.93%	762,842	73.19%
(六)	兼任教師授課鐘點費		0	%00.0	0	0.00%
(七)	學生留用合作機構		0	%00.0	0	0.00%
		為 總	16,925,303	100.00%	1,042,242	100.00%
			附表1 - 3			

創稿文號:113010005104 收發文號:1130005202

> 號: 0113/ 保存年限:

教育部 函

址:100217 臺北市中正區中 地

山南路5號

傳 真:

承 辨 人:蔡紫芳

聯絡電話:02-7736-6177

電子郵件: fang_470612@mail.moe.g ov.tw

受 文 者:東南科技大學

發文日期:中華民國 113 年 6 月 13 日 發文字號:臺教技(二)字第1130060087號

别:普通件 速

密等及解密條件或保密期限: 件:共(0)件 附 無附件

主旨:茲同意貴校運用113年度獎勵補助私立技專校院整體發展 經費部分支付所提校舍修繕工程案,請依說明辦理,請查 照。

說明:

- 一、復貴校113年6月6日東南研發字第1130005034號函
- 二、依教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核 配及申請要點九、(三)規定:「本獎勵補助經費 ,不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款 利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所 致需修繕之校舍工程、運動場地與校園安全設施 設備等工程項目(不含宿舍整修及附屬機構),得 優先支用本項經費,於支用計畫中敘明理由並報 本部核定後,於資本門經費百分之50內勻支。
- 三、考量貴校因「0403地震」影響,致有需修繕之校 舍工程,本部同意運用旨揭經費資本門支付校舍 修繕費用新臺幣350萬元,請於資本門經費百分之 50內勻支,超出部分應自籌支應。

正本:東南科技大學

副本:國立雲林科技大學獎勵補助工作小組、社團法人台灣評鑑協會

	私立技專校院執行整體		發展獎勵補助經費運用情形書面	形書面考評計畫	無回
	113年度校務發展	务發展及年度 終	及年度經費修正支用計畫書	書【附表】	
學校名稱及用印					(請蓋關)
填表單位	東南科技大學	填表人簽章		填表日期	113年06月11日

田錦

【附表6】113年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】113年度資本門經費支用項目表	附表7-1
【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表8-1
【附表9】111~113年度重大修繕維護工程説明表	附表9-1
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-1
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-1
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-1
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-1
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-1
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用/軟體訂購費用明細表	附表19-1

【附表6】113年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款(A)	功款(A)		自籌款(B)		緣金	總金額(C)
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)
十章八/	33,956,514	6,514	3,581,478	.,478		63.76	7 000
占總金額比率(%)	706	90.46%	9.5	9.54%	10 EE%	766,166,16	766'/
金額	16,978,257	16,978,257	1,920,050	1,661,428	% CC:01	18,898,307	18,639,685
比率(%)	%00'05	20.00%	53.61%	46.39%		50.34%	49.66%

備註:

- 1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定;學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
- 用,應依各校支用計畫所編列者為準,並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如須流用經常門及資本門比率者,應提交專責小 依獎勵補助要點第九點第二款規定:本獎勵補助經費之分配(不包括自籌款),應區分為資本門及經常門,各占總預算百分之五十;其經費之使 組會議審議通過並依教育部補(捐)助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定,經專案核定後列於支用計畫書中,始得執行。 惟資本門不得流用至經常門,經常門得流用至資本門,其流用以總經費百分之二十為限。經資門之劃分,應依行政院主計總處發布之「財物標準 ς.
 - 八等,胡古城研 依獎勵補助要點第九點第十款規定:本獎勵補助經費比率之計算,不包括自籌款金額;各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理 'n

【附表7】113年度資本門經費支用項目表

		日見	獎勵補助款	制助款		自籌款
			金額	比率(%)	金額	(%)率끢
	数路及研究验(有	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	208'858'2	58.27%	0	%00'0
	致字及叫元成偶(巴 括圖書館自動化設	圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	000'066'T	14.76%	0	%00'0
•	備、圖書期刊、教 ^{臨柑} 等、	圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	1,050,000	7.79%	0	%00'0
	然水周星	小計	10,893,807	80.83%	0	%00'0
	學生事務及輔導相屬 14】)	學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表 14】)	404,500	3.00%	0	%00'0
		其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、 無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫【附表 15】)	2,179,950	16.17%	1,920,050	100.00%
		編 計	13,478,257	100.00%	1,920,050	100.00%

備註:

依獎勵補助要點第九點第十款規定:本獎勵補助經費比率之計算,不包括自籌款金額;各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

			本I/	獎勵補助款			自籌款	東南科大獎補款經 常門分配要點	l×H
		Ĭ	金額		比率(%)	金額	比率(%)	比例(%)	
		教師薪 新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	4,637,934	70000	27.32%	0	%00'0		
		資經費 提高現職專任教師薪資(備註1)	307,236	% 60.04	1.81%	0	%00'0	10%~30%	
	,	現職專任教師彈性薪資(備註1)	0		%00.0	0	%00'0		
	戉善教學、教 師薪資及師資	推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教員)	3,494,889		20.58%	0	%00'0	10%~25%	
,	結構(占經常門	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	2,560,269	26 11%	15.08%	0	%00'0	10%~25%	l
	經費60%以 ト)(備註1)	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	148,580	% TT:00	0.88%	11,648	%0Ľ0	<10%	l
	(<u> </u>	進修(護理高階師資不足之學校·應優先選送教師進修博士學位)	12,390		0.07%	0	%00'0	% 5>	l
	_	升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	106,000		0.62%	0	%00'0	% 5>	
		15十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	11,267,298	100.00%	%98.99	11,648	%08'7		
	超 十 車 较 功 喆	外聘社團指導教師鐘點費≤(25%(第二項)){(2%~4%)*0.25}	80,000	0.4	0.47%	0	%00'0		
,	学工事奶及鞴 導相關工作(占	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】)	127,373	0.7	0.75%	0	%00'0	2%~4%	
	經常門經費2% 以上7/標註2)	其他學輔相關工作經費	208,000	1.2	1.23%	0	%00'0		1
	火 土人(用 ≒±∠)	15十	415,373	2.4	2.45%	0	%00'0		
, 	行政人員相關業	行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)	66,400	0.3	0.39%	0	%00'0	% 5>	
, EI	改善教學相關物I	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)	939,860	5.5	5.54%	320,000	19.26%	<20%	
		電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	1,263,000	7.4	7.44%	0	%00'0	73U%	
		軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	2,500,000	14.	14.72%	755,000	42.44%	000	
H	中	勞僱型薪資(<mark>備註4)</mark>	526,326	3.1	3.10%	134,780	8.11%		
	⊒ 1	校外畢業展(演)	0	0.0	%00:0	300,000	18.06%		
	_	著作	0	0.0	%00.0	140,000	8.43%		
		小計	4,289,326	25.2	25.26%	1,329,780	80.04%		1

【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

甲		紫人	獎勵補助款		自籌款	東南科大獎補款經 常門分配要點
		金額	比率(%)	金額	比率(%)	比例(%)
六、 兼任師資授課鐘點費(備註6)		0	0.00%	0	0.00%	
七、 學生留用合作機構(備註7)		0	%00.0	0	0.00%	
總計	+	16,978,257	100.00%	1,661,428	100.00%	

- 1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定:本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主,應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需,使用於教師薪資經費(彈性 薪資除外)不得超過本小目經費總和之百分之六十:
- (1) 新聘 (三年以內) 之專任教師薪資:補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師,其薪資應由學校其他經費支付。
- (2) 提高現職專任教師待遇所需經費:包括比照一百十三年中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資,補助對象不得為年 滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。
- (3) 推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)、研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)、研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)、進修(護理高階 師資不足之學校·應優先選送教師進修博士學位)及升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)之用途
- (4) 接受前述補助之教師實際授課時數不得為零,惟校長不得接受各項補助;不符前並規定者,將予追繳相關獎勵補助款
 - 2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項:
- (1)經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作,其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費
- (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用, 比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
- (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2,經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗 品。
 - (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
- 3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定:授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用,應由經常門其他項下支應。
- 助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係,並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施(包含各項權利義務關係)者,如有符合上開處理原則有關勞僱 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益,各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補 型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求(參技專校院校務資料庫,表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源),得列入經常門「其
- 5. 依行政院核定之「政府機關及學校用電效率提升計畫」,各級學校應落實節電工作,本部配合以113年4月3日臺教資(六)字第1132701359號函,請各大專校院依經濟部建議辦理冷氣維護事宜,包 含冷氣設施之濾網清洗、散熱片清潔等項目,以維持冷氣機高效運轉及提高教學環境舒適度,學校如有支用相關維護經費之需求,得列入經常門「其他」項下。
- 6. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定:已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校,所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
- 依獎勵補助要點第九點第五款第十目規定:已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校,所獲核定之經費僅限用於執行一百十一年度「產業實務人才培育專班」之系所
 - 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定:本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞
 - 依獎勵補助要點第九點第十一款規定:本獎勵補助經費比率之計算,不包括自籌款金額;各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表9】111~113年度重大修繕維護工程説明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率(%)
111				
112				
113	是 □	1、本校運動場地受113年4月3日地震影響 · 導致整塊區域受到搖晃及震盪,經檢視評 估後,發現部分區域產生了極長形裂縫且逐 漸擴大,多功能座位看台區亦復如此;另, 內場壓克力球場部分因內縮而有土地局部拱 起現象,經專家經驗檢視恐為結構性的破壞 造成,宜應立即處理。 2、奉教育部113年6月13日臺教技(二)字第 1130060087號函同意本校運用113年度獎 勵補助私立技專校院整體發展經費部分支付 所提校舍修繕工程案(如附件)	3,500,000	20.61%

備註:

依獎勵補助要點第九點第三款規定:本獎勵補助經費,不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因 素所致需修繕之校舍工程,得優先支用本項經費,於支用計畫中敘明理由並報本部核定後,於資本門經費百分之五十內勻支。

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

備註			
預計採 購月份	₩	8	8
與哪一特色計畫 具關聯	東南數位應用設計中心 計中心 預計申請產學合 作案1件	東南數位應用設計中心 計中心 預計申請產舉合 作案 <u>1</u> 件	東南數位應用設計中心
與高等教育深耕計 書具體連結	A1-2.學習本位的教學 創新 A1-3.彈性多元跨領域 學習 A2-2.深化就業職能促 進學生學習 B1-2.大學專業落實社 會實踐 C1-1.跨域專題創新創 業	A1-2.學習本位的教學 創新 A1-3.彈性多元跨領域 學習 A2-2.深化就業職能促 進學生學習 B1-2.大學專業落實社 會實踐 C1-1.跨域專題創新創 業	A1-2.學習本位的教學創新 學創新 A1-3.彈性多元跨領 域學習 A2-2.深化就業職能 促進學生學習 B1-2.大學專業落實 社會實踐 社會實踐 C2-1.產學合作培育
與校務發展計畫 具體連結	1-1-1鼓勵創新教學與 跨域學習 1-1-3精捷課程規劃提 升畢業學生就業成效 2-2-2聯合企業深化產 學合作 2-2-3統整資源以發展 推廣教育 4-2-2吸引境外生至本 校就讀	1-1-1鼓勵創新教學與 跨域學習 1-1-3精捷課程規劃提 升畢業學生就業成效 2-2-2聯合企業深化產 學合作 2-2-3統整資源以發展 推廣教育 4-2-2吸引境外生至本 校就讀	1-1-1鼓勵創新教學 與跨域學習 1-1-3精進課程規劃 提升畢業學生就業成 效 2-2-2聯合企業深化 產學合作
使用單位	大菜	數媒系	数媒条
用途説明	本系積極發展漫畫、重畫 特色努學,需導入專業會 國政體維行教學與跨領域 整合,培養學生參與國內 外競賽創作實力,並將與 即漫畫相關產業界接軌, 以提高本永學生之專業競 爭力。	本系積極發展漫畫、動畫 特色教學。需導入專業繪 圖軟體維行教學與跨領樂館 整合,培養學生參與國內 外競賽創作實力,並將與 動漫畫相關產業界接軌, 以提高本系學生之專業競	為提昇數媒系教學品質、 凸顯專業特色與形象,預 計改善現有電腦教室軟體 ,以利讓學生更容易學習 虛擬 VTuber角色製作流 程及更有效率創作出具數 媒系代表性之作品。
預估總價(補助 款)	120,000	130,000	19,000
預估單價	120,000	65,000	19,000
單位	枚収	開	₩₩
數量	н	7	1
規格	1. 支持多種緣實固格,包括插書、灣畫、動畫和業術繪畫,多功能繪圖工具:提供在編集團。 雖等和爾里工具 即 2. 即轉單件,文擬動靈學作,文擬動靈學作,文權的電子。 3. 遊畫學作工具,提供淡塵專用的電子。 3. 遊畫學作工具,提供淡塵專用的電子。 3. 遊畫學作工具,沒有各份對工具,可與所繼自由於不可,可可有有等,可以所權自己的不關來到實角合。 这一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一		 一、互動式多媒體廣播 続 ITMS ITBC 13*10 點 二、支援Windows作業環境 三、具老師畫面廣播給 軍一、多排、單排、區域學生及自動監看功能 四、1年保固 (規格均含以上)
項目名稱	0 動漫畫繪製軟體	002-00 動態補捉緊身衣	0 廣播系統
優先序	001-00		003-00
上計畫 名稱	銜 啺 團 頭接 ろ 斑	銜場 實 單 習接 豬 缀 缀 餓 實 歉 窬 贯 鹳 寰 教 霭	銜 塜 阛 學 蹈後 豬 豬 豬 豬 豬 豬 豬 豬 數 數 數 徵 數 徵 數 徵

備註			
預計採 購月份	8	88	₩
與哪一特色計畫 具關聯	新能源車輛技術 中心 預計開設推廣教 角 <u>1</u> 門課程	新能源車輛技術 中心 預計開設推廣教 育 <u>1</u> 門課程	新能源車輛技術 中心 預計開設推廣教 育1門課程
與高等教育深耕計 畫具體連結	A1-1.厚植核心基礎能力 A1-2.學習本位的教學創 新 A1-3.彈性多元跨領域學 B A2-2.深化就業職能促進 學生學習 C1-1.跨域專題創新創業 C2-1.產學合作皆育人才	A1-1.厚植核心基礎能力A1-2.學習本位的教學創 新 A2.教與學全面提升 A2-1.厚植教師教學實力 A2-2.深化試業職能促進 學生學習 C1-2.實作場域銜接職場	A1-1.厚植核心基礎能力 A1-2.學習本位的教學創 A2.教與學全面提升 A2.教與學全面提升 A2-1.深色簡潔職能促進 學生學習 C1-2.實作場域銜接職場
與校務發展計畫 具體連結	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精維課程規劃提升 1-2-1厚植學生核心致 1-2-1厚植學生核心發 5DGS素養 1-2-2增進輔導成效使學 生安心就學 2-2-3統整資源以發展推 請募對高 2-2-3統整資源以發展推 商教育 認證確保教學品質 3-1-1	1-1優化教學與學習品質 1-1-1歲勵創新教學與跨 域學習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精建課程規劃提升 里業學生就業成效 2-1-1衛接職場落實實務教 學與實置 2-1-1衛接職場優化實務 課程 2-1-3整合職餘訓練職涯 輔導 3-1-2完善教師教學支持 系統提升教師學術聲堂	1-1優化教學與學習品質 1-1-1意動創新教學與跨 域學習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3種雄課程規劃提升 1-1-3種雄課程規劃提升 1-1-6種職場落實實務教 學與實習 2-1-1衛接職場優化實務 與與實習 2-1-1金接聽能訓練職是 2-1-1金差色職能訓練職達 第4程 2-1-2完善教師教學支持 系統提升教師學術聲堂持
使用單位	蒸蒸煮	蒸蒸米	蒸蒸水
用途說明	因應本条「電腦輔助工程 一位合機械製圖、機械與圖 電質務與應用、電腦輔助 全國主義 整應一設計、有限元素分 等度 等度 等的所 等級 等級 等級 等級 等級 等級 等級 等級 等級 等級	開設專業課程:新能源汽車技術(大二)、電動車實務條修保養(大三)、高階複合動力檢診(大四),經由建實性的新能源課程訓練,可具備業界專業人才需求,拉點學術地位,創造與其他學校舊有設備之差異性	開設專業課程:新能源汽 車技術(大二)、電動車實 務維修保養(大三)、高階 複合動力檢診(大四)・經 田達實性的新能源課程訓 練,可具備業界專業人才 需求・鎮瘟高壓電池組、 HV寶習單體設備及絕緣 工具捷實作高課堂時數
預估總價(補助 款)	1,373,500	450,000	140,000
預估單價	33,500	450,000	140,000
軍位	10	HERE 報酬	梅花
數量	41	1	1
規格	i7-12代處理器·16GB 記憶體·512GB SSD 等均含以上。	2010年(含)以年後出廠 之堪用實車·汽油引 擊:1.8 L Atkinson循 環。電動馬達:雙電動 馬達·發電機 (MG) 驅 動系統: MG1 42 kW (56 hp)·MG2 60 kW (80 hp)。變速箱:行 星齒輪Ecvt。電池型 式:44 kWh鋰電池均	Ni-MH 7.2V 6.5Ah *21sticks • Ni-MH 4.8V 6.5Ah *34 sticks • Ni-MH 14.4V 6.5Ah * 17 sticks modules •
5 項目名稱	004-00 個人電腦	006-00 插電式混合動力車	007-00 鐃氫高壓電池組
慢先序			
主計畫 名稱	徻 쀟 團 發 嚴 屬 文 意	會 場	銜 쀟 뼬 題 撥 皺 園 觀 黴 敎 黴 顫 觀 黴 敎 黴

備註			
預計採 購月份	8月	88	
與哪一特色計畫 具關聯	新餘源車輛技術中心 預計開設推廣教育 <u>1</u> 門 課程	新能源車輛技術中小 預計開設推廣教育 <u>1</u> 門 課程	
與高等教育深耕計 畫具體連結	A1-1.厚植核心基礎能力A1-2.學習本位的教學創 A2.教與學全面提升A2.1.厚植教師教學實力A2-1.厚植教師教學實力A2-2.深化就業職能促進學生學習C1-2.實作場域銜接職場	A1-1.厚植核心基礎能力 A2-3.與學全面提升 A2-2.深化就業職能促進 學生學習 A2-3.精進校園學習環境 C1-2.3精進校園學習環境 C2-2.產學合作培育人才 C2-2.產學合作培育人才	
與校務發展計畫 具體連結	1-1優化教學與學習品質 1-1-1 鼓勵創新教學與跨 域學習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精建課程規劃提升 = 畢業學生就業成效 學與實置 2-1-1衛接職場優化實務 課程 2-1-1查營總能訓練職涯 輔導 3-1-2完善教師教學支持 系統提升教師學前聲。	1-1-優化教學與學習品質 1-1-1意勵創新教學與跨 1-1-1.3	
使用單位	蒸蒸米	泰 漢 ペ	
用途說明	開設專業課程:新能源汽車技術(大二)、電動車實務維修供置/一個車實 複合動力檢診(大四)、經 由建實性的新能源課程訓 練・可具備業界專業人才 需求、鎮氫高壓電池組、 HV實習單體設備及絕緣 工具提實作高課堂時數	開設專業課程:新能源汽車技術(大二)、電動車實務維修保養(大三)、高階複合動力檢診(大四)・經田達實性的新能源課程訓訊,可具備業界專業人大四)。經一時重求。電池檢測設備、周上区元教台、電池檢測設備、開於路、銀電池協別的。報報報等設備,電池財別的。 對學模組等設備。 對學發展的等數 對於可究與產學合作領域	
預估總價(補助 款)	85,000	00°00°00°00°00°00°00°00°00°00°00°00°00°	
預估單價	85,000	130,000	
單位	環	桓	
數量	T1	н	
規格	Electric motor Dual motor (無極性雙馬達聯合傳動器)-generator (MG) firse system: 120PS/202Nm·高壓電池模組平台: Ni-MH 7.2V 6.5Ah *34sticks/288.8V。THS轉換器: 可變電壓200V-電源轉換器: 可變電壓200V-650V,電源轉換B: 0 DC to AC,DC to DC be DC b	具35格分電壓顯示板。 具總電壓/總電流顯示 錶。具9組分電壓採集 線組。具10只操作指示 選擇。充電:直流電壓 240V/170V,直流電 流0.5A~2A。具AC人 電口、HV OUT、工具 收納盒、工作平台、鼓 熱系統出風口。	
項目名稱	008-00 HV實習單體	大電池充放電測試模組	
優先序	008-00	00-600	
主計畫 名稱	銜 蝪 뼯 蹋 蹈接 斃 罶 蹬 斃 斃 愚 艱 歎 斃 愚 艱	偷場 實學 舀接 落務 與職實 牧實	

備註		
預計採 購月份	₩	日8
與哪一特色計畫 :	新能源車輛技術中心 預計開設推廣教育 <u>1</u> 門 課程	新能源車輛技術中心 預計開設推廣教育 <u>1</u> 門 課程
與高等教育深耕計 畫具體連結	A1-1.厚植核心基礎能力 A2-数與學全面提升 A2-1.厚植教師教屬實力 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精維校團學習環境 C1-2.實際情域商發融場 C2-1產學合作培育人才 C2-2.產學合作技術節 C2-2.產學合作技術	A1-1.厚植核心基礎能力A2.教與學全面提升A2-1.厚植教師教學實力A2-2.深化就業職能促進學生學習學生學習有43.精雄校園學習環境C1-2.實体場或商發職第及C2-2.產學合作培育人才C2-2.產學合作培育人才C2-2.產學合作培育人才C2-2.產學合作培育人才
與校務發展計畫 貝體連結	1-1優化教學與學習品質 1-1-1鼓勵創新教學與跨 1-1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精進課程規劃提升 2-1衛接職場產量實務教 學與實習 學與實習 學與實習 3-1-2完養教師教學支持 新是 2-1-3整合職能訓練職涯 轉導 2-1-3整合職能訓練職涯 轉導 2-2-3添捷升教師學亦 轉 2-2-2-1鼓勵技術研發創新 自業 2-2-2-3統整資源以發展推 廣教	1-1-優化教學與學習品質 1-1-1技勵創新教學與跨 地學習 1-1-2精雄課程規劃提升 1-1-3精雄課程規劃提升 里樂學生就樂成效 2-1-1衛接職場落實實務教 學與實習 2-1-1衛接職場優化實務 顯程 2-1-3整合職能訓練職涯 4-2-2-2=整合職能訓練職 轉導 4-2-2-2時一位發創新 轉導 2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-3-4-2-2-2-2-2-2-
使用單位	藜 톥 ペ	機械系
用途說明	開設專業課程:新能源汽事申柱循行工)、建劃申實務維修保養(大三)、建劃申實務維修保養(大三)、高階級自動工的新総(大三)、經費,可遵實工的新総(大三)、經額、可具備業界轉業人才需求	開設專業課程:新能源汽車技術(大二)、電動車實務維修保養(大三)、電動車實務維修保養(大三)、高階級的方向等(大三)、配置中國內域。可具備業界專業人才需求。電池檢測設備、可具備業界專業人才需求。電池檢測設備、報用不波索。電池檢測設備、数學模組等設備、電車車和所波線。建電池BNS
預估總價(補助 款)	130,000	104,000
預估單價	65,000	104,000
軍位	4 0	即
數量	7	1
規格	通用型充電設備·支援TESLA三相電源充電系統。功能模組化。最大輸出功率: 7kW/11kW/17kW。介面相容: CNS、IEC、SAE、GB/T。	頻高100MHz。模擬通道數2。實時采樣率1GSa/S(單通道)。存儲深度28M内s(單通道)。支持測試:充電電路、配動電路、傳感器、執行器、點火測試、通信測試(GAN、LIN、Flexray、K(等)、壓力測試低壓、維排氣壓力、燃力。於前、LAN、HDMI、USB Host、USB Device、GND、DC Power。工業規格8英寸TFT-LCD、B00%600解析度:14*10格均(含)以上。
7 項目名稱	010-00 充電設備	0 電池檢測設備
優先序		011-00
主計畫名稱	銜 啺 實 學 舀按 務 與 類 實 數 數 實 數 數 數 數	銜 啺 霣 몔 蹈按 務 頗 蹈接 務 劔 輿 顫 數 實 數 數 實

_			
備註			
預計採 購月份	8周	8周	₩ ∞
與哪一特色計畫 具關聯	新能源車輛技術中心 預計開設推廣教育 <u>1</u> 門 課程	新能源車輛技術中心 預計開設推廣教育 <u>1</u> 門 課程	新能源車輛技術中心 預計開設推廣教育 <u>1</u> 門 課程
與高等教育深耕計 畫具體連結	A1-1.厚植核心基礎能力A2.教與學全面提升A2-1.厚植教師教學實力A2-2.深化就業職能促進學生學習A2-3.精性核團學習環境C1-2.實佈場或备接職能發展C2-產學合作培育人才C2-2.產學合作技育人才C2-2.產學合作支持措施	A1-2.學習本位的教學創新 新 A1-3.彈性多元跨領域學 習	A1-1.厚植核心基礎能力A2-教與學全面提升A2-1.厚植核師教學實力A2-1.厚植教師教學實力A2-2.深化就業職能促進母生學習學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學
與校務發展計畫 具體連結	1-1優化教學與學習品質 1-1-1.拉勵創新教學與跨 域學習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精進課程規劃提升 畢業學生就業成效 是-1-1.衝接職場淺實實務教 學與實習 2-1-1.衝接職場優化實務 課程 2-1-3整合職能訓練職涯 輔導 系統提升教師學術學支持 素統提升教師學術養 素統提升教師學術養 言-1-2完整教師教學支持 素統提升教師學術養 高子-2-2宗耕研究並鼓勵產學 合作與創業	1-1優化教學與學習品質 1-1-1鼓勵創新教學與跨 域學習 3-1-2完善教師教學支持 系統提升教師學術聲堂	1-1優化教學與學習品質 1-1-1鼓勵創新教學與跨 1-1-2增推學習檢核成效 1-1-3精進課程規劃提升 畢業學生就業成效 2-1衛接職場落實實務教 學與實置 2-1-1衛接職場優化實務 課程 2-1-3整合職能訓練職涯 壽等 表統提升教師學術學支持 壽統提升教師學術學 2-2-2宗耕研究並鼓勵產學 合作與創業
使用單位	幾無	機械系統	藜 茂 <i>、</i>
用途說明	開設專業課程:新能源汽車技術(大二)、電動車實務維修保養(大三)、高階複合動力檢診(大四)・經再運程的新源課程訓練、可具備業界專業人大四)。經濟、可具備業界專業人工需求。電池檢測設備、無求。電池檢測設備、對比及不致合、電動車車用示波器、鍵電電池BMS数學模組等設備能使本校投入研究與產學合作領域。	高中職授課(招生效益): 應用模擬器進行新能源汽 車駕駛體驗, 无化高聯體 驗課程趣味性, 並能轉 授課時進行虛擬駕駛,可 提高對因難題型領悟力, 另外遷能模擬駕照考試, 別拓高中職三年級證照輔 導新領域,提升與高職端 互動。	開設專業課程:新能源汽車技術(人二)、電動車實務終婚保養(人三)、電動車實複合動力檢診(人四)。衛四重置性的新能源課程訓練,可具備業界專業人才需求。電池極測設備、需求。電池檢測設備、程DC示效合、電動車專和稅稅等。建電池BMS 別長稅稅究與產學合作領域
預估總價(補助 款)	104,000	155,000	130,000
預估單價	104,000	155,000	130,000
軍位	羅	かれ	40
數量	1	1	H
規格	組件含:電池組、BN/S 管理系統、超線監測系統、充電素系、高層控制系統、負電系統、高層控制系統、負職、消電線等等等。 1	紹件合:鉛合金賽車架、何 防馬基基を 全可調Pro屋 校園・ImmerSim特製料車 校組・ImmerSim特製料車 用品管 Fre FrHO解析度 VA 曲面165hz副新率1ms 電纜 登幕3具。客製化模擬賽車 專用高階電腦主機。駕駛模 獎款體。Assetto Corsa。 ・ 白合:2022駕訓路考路線 圖、金卡納場地編輯器、麗	組件合:自行車輪觀馬達模組x x 指車輪數馬達模組x 1 電輪数 x 1 。 電線機等x 1 。 目行 車輪数 m 達 : 三相直流無刷馬達 - 商东電壓区C24V或36V,功 電子SW或以上並含三組磁極位 電信號。將自行車輪觀馬達轉動,並 引出轉動到至給合為精合器。 時期期到至給合為精合器。 中間轉動所之納合, 中間不與別之。 中間不與別之。 地方配及以上,立含三組 磁格位置信號。馬驅動器模組: 使用電源DC24V或36V,額定 功率350W或以上,可屬動自行 車輪觀馬達、三相直流無刷應等 可以率350W或以上,可屬動自行 車輪觀馬達及機車輪觀高達。屬 動器整面圖示無刷馬達。屬 動器整面圖示無刷馬達。屬 動器整面圖示無刷馬達。屬 動器整面圖示無刷馬達。屬 動器整面圖示無刷馬達。屬
項目名稱	鋰電池BMS教學 模組	013-00 駕駛模擬設備	014-00 BLDC示教台
[優先序	012-00		
土計書 名稱	銜쏗 뼬 蹋 と と と と と と と と と と と と と と と と と と	銜 墤 뼬 앋 鸹 撘 狢 鈒 閚	銜場 實 學 舀按 務 與 額 讚 實 教 濟 務 與 實職 實 教 實

備註			
預計採 購月份	8 8	日8	₩ 8
與哪一特色計畫 具關聯	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1件 預計申請產舉合作案 預計申請款業學程計 預計申請款業學程計 預計申請款等學程計	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1件 預計申請產舉合作案 2件 預計申請就業學程計 實計申請就業學程計 實上件	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1件 預計申請產舉合作案 預計申請款業學程計 預計申請款業學程計 預計申請款等學度計
與高等教育深耕計 畫具體連結	A1.跨域創新整合教學 ■A1-1.厚種核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創 新	A1.跨域創新整合教學 A1-1.厚種核心基礎能力 OA1-2.學習本位的教學創 新 A2.教與學全面提升 A2.教與學全面提升 A2.表與學全面提升 A2.表與學全面提升 A2-3.環種校園發達力 學生學習 A2-3.環種校園學習環境 B42-2.深化就業職能促進 學生學習	A1.跨域創新整合教學 ■A1-1.厚種核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創 新
與校務發展計畫 貝體連結	1-1優化教學與學習品質 域學習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精進課程規劃提升 1-2精進生人教育 1-2精進生人教育 1-2清進生人教育 1-2-1度相學生核心結 1-2-1建維導成效 5065素養 1-2-1增進輔導成效使學 生安心就學 1-2-3賞即輔導經濟與交	1-1優化教學與學習品質 1-1-1-1鼓勵創新教學與跨 1-1-2/曾進學習 1-1-2/精進是大教育 1-2/青進學上於業成效 1-2/青進學上於教育 1-2-1傳播轉學生核心能 1-2-1傳播轉屬成效使學 生安心就學 1-2-1傳維輔導成效使學 1-2-2/曾維輔導成效使學 1-2-1曾建輔導成效使學	1-1優化教學與學習品質 1-1-1-拉勵創新教學與跨 域學習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精進程決數的 1-2精進是於教育 1-2精進是於教育 1-2,基本素養(HOT)與 SDGs素養 生安心就學 1-2-3當維輔導成效使學 1-2-3當地輔導成效 1-2-3當世報等
使用單位	蒸蒸蒸	数 法 《	藜 톥 ペ
用途說明	提供乙級檢定場使用、學生實作訓練。使用課程: 生實作訓練。使用課程: 數控工具機及實習、專業 證照輔導。	提供乙級檢定場使用、學生實作訓練。使用課程: 對控工具機及實習、專業 證照輔導。	提供乙級檢定場使用、學生實作訓練。使用課程: 生實作訓練。使用課程: 數控工具機及實習、專業 證照輔導。
預估總價(補助 款)	92,500	100,000	100,000
預估單價	18,500	100,000	100,000
單位	40	检戒	构成
數量	ľ	H	H
規格	七抽屜附止汤墊,安全 鎖,荷重400kg,鐵製 一體成型把手。	CNC車床切削模擬系統 (專業版)(FANUC)	CNC銑床切削模擬系統 (專業版)(FANUC)
) 項目名稱	車管工 0	CNC數控車床培 訓學程軟體	0 訓學程軟體
優先序	015-00	016-00	017-00
土計畫 名	銜 墂 闄 蹈接 務 頗 蹈接 務 頗 顫 韻 實 教 實	銜啺 實 暋 習按 務 殷 顕 贈 實 教 蘅 務 與	銜場 實 學 舀按 務 與 餌機 實 教 務 數 實職 實 教 實

備註			
預計採 購月份	₩8	8周	8月
與哪一特色計畫 具關聯	新能源車輛技術中心 預計申請及8計畫案 上件 預計申請產舉合作案 通上件 預計申請就業學程計 預計申請就等學程計	新能源車輛技術中心 預計申請壓。 1.件 預計申請產學合作案 預計申請就等學計 預計申請就等學程計 預計申請就等學程計	新能源車輛技術中心 預計申請及8計畫案 1件 預計申請產學合作案 2件 預計申請就業學程計 畫1件 預計申請教學實踐計
與高等教育深耕計 畫具體連結	A1.跨域創新整合教學 ■A1-1.厚植核心基礎能为 □A1-2.學習本位的教學創 新 A2.教與學全面提升 □A2-3.彈性多元跨領域學 □ A2-2.深化就業職能促進 學生學習 ■A2-2.深化就業職能促進 學生學習 ■A2-3.精種校園學習環境	A1.跨域創新整合教學 ■A1-1.厚種核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創新 □ A1-3.彈性多元跨領或學 □ A2-3.類性多元跨領或學 A2.教與學全面提升 □ A2-1.厚種教師教學實力 □ A2-2.深化就業職能促進 學生學習 ◎ 生學習	A1.跨域創新整合教學 □A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創 新 □A1-3.彈性多元跨領域學 □A2-2.深化就業職能促進 學生學習 □C1-2.實作場域衝接職場 C2.產學強結與職能發展 □C2-1.產學合作培育人才
與校務發展計畫 具體連結	1-1優化教學與學習品質 □1-1-1鼓勵創新教學與跨 域學習 □1-1-2增進學習檢核成效 □1-1-3精進課在規劃提升 1-2精進生人教育 □1-2-1頁植學生核心能 力、基本素養(HOT)與 SDGs素養 □1-2-2增進輔導成效使學 任安心就學 □1-2-3質助輔導經濟與次	1-1優化教學與學習品質 □1-1-1鼓勵創新教學與跨 域學習 ■1-1-2增進學習檢核成效 □1-1-3精進課程規劃提升 1-2精進生入教育 ■1-2-1厚植學生核心能 力、基本素養(HOT)與 SDGs素養 □1-2-2增進輔導成效使學 生安心就學 □1-2-3實助輔導經濟與交	1-1-1優化教學與學習品質 1-1-1鼓勵創新教學與跨 域學習 1-1-3精捷課程規劃提升 畢業學生就業成效 1-2-1厚權學生核心能 力、基本素養(HOT)與 SDGs素養 1-2-3克助輔導經濟與文 化不利學生生涯發展 2-1-1衛接職場優化實務 課程 2-2-2-聯合企業深化產學 合作
使用單位	蒸蒸米	滅 芸 米	機械系
用途說明	提供學生實作訓練。使用 120,000 課程:精密加工及實習、 專題製作、碩士論文。	提供上課、汽車乙丙級檢 市場使用。使用課程: 車工程實務實習、車輛廠 務實習、新能源車輛維修 及檢驗、重型機車維修與 養驗、事型機車維修與 等數分可習。	機械系車輛組課程重視實務教學:以「高薪」「高技術力」及「高薪」 新能源工程」三大主軸規 劃實務技術教學,提升學 生工學型型及股損十 生工學型型及股價十 最新交通工具發展之趨勢 最新交通工具發展之趨勢 最新交通工具發展之趨勢 最新交通工具發展之趨勢 最新發備添購。在產學合作 來可與車輛商會或公會合 作以達產和合作培育專籍
預估總價(補助 款)	120,000	50,000	35,000
預估單價	60,000	20,000	35,000
單位	HOLA	40	10
數量	7	L	1
規格	最大加速度±16 G,耐衝擊加速度10,000G,取橫頻率1660 Hz,量測頻寬830 Hz,使用溫度範圍-20~+95度,XYZ三軸向振動偵測。	(1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1) (1)	支援國産SYM、 KYMCO、YAMAHA、 PGO、SUZUKI、 AEON、 HARTFORD、CPI、 ADIVA等各大廠牌引 擎、ABS、電動機車的 障碼清除講取、數值分 析、歸零重設等功能。
項目名稱	018-00 振動感測器	y 教學專用多功能擴 大機系統	020-00 電動機車診斷器
優先序		019-00	
土計畫 名稱	銜 啺 實 學 蹈按 務 與 蹈職 實 教 實	銜 啺 霣 暋 詔 按 豥 殷 朗 贈 霣 萩 衡	銜 啺 闄 函 按 豬 銀 閱 職 實 萩 實

備註			
預計採 購月份	展	88	₩
與哪一特色計畫 具關聯	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1件 通計申請產舉合作案 預計申請就樂學程計 預計申請就樂學程計 預計申請就樂學程計	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1.件 預計申請產學合作案 預計申請就樂學程計 預計申請就樂學程計 預計申請就樂學程計	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1.件 預計申請產學合作案 2.件 預計申請款業學程計 畫1.件 預計申請教學實践計
與高等教育深耕計 畫具體連結	A1.跨域創新整合教學 □A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創 新	A1.跨域創新整合教學	A1.跨域創新整合教學 □A1-1.厚植核心基礎能力 亦A1-2.學習本位的教學創 新 □A1-3.彈性多元跨領域學 習 習 學生學習 學生學習 同C1-2.實作場域衝接職場 C2.產變結的職能發展 □C2-1.產學合作培育人才
與校務發展計畫 具體連結	1-1優化教學與學習品質 1-1-1鼓勵創新教學與跨 時學習 1-1-3精進課程規劃提升 畢業學生就業成效 1-2-1項 基本素養(HOT)與 5DGs素養 1-2-3實助輔導經濟與文 化不和學生生涯發展 2-1-1銜接職場優化實務 課程 2-2-2聯合企業深化產學 合作	1-1優化教學與學習品質 1-1-1鼓勵創新教學與跨 時學習 1-1-3精雄課程規劃提升 畢業學生就業成效 1-2-1厚權學生核心能 1-2-3黃即輔導經濟與文 化不利學生生涯發展 2-1-1銜接職場優化實務 課程 2-2-2聯合企業深化產學 合作	1-1優化教學與學習品質 1-1-1鼓勵創新教學與跨 域學習 1-1-3精進課程規劃提升 畢業學生就業成效 1-2-1項福學生核心能 1-2-3寶助輔導經濟與文 化不利學生生涯發展 2-1-1衝接職場優化實務 調程 2-2-2聯合企業深化產學 合作
使用單位	쵏 括 然	数 蒸 条	藜 蕉 <i>ペ</i>
用途說明	機械系車輛組課程重視實 所數大學 : 以「高薪」、 高技術力」及「高薪」、 電技術力」及「高產值 劃實務技術教學 : 提升學 生事業技能學習及服得上 最新交通正與發展。為提升學 最新交通正與發展。 不多來獲建口發發 不本系獲建口發務 等可與車輛商會或公趨勢 年 等可與車輛商會或公趨勢 不不於達產和合作塔育專稿 人才。	機械系車輛組課程重視實 所發發學:以「高蘇」、 高技術力」及「高產值 新能源工程」三大主軸規 劃實務技術教學:提升學 生事業技能學習及服得上 最新交獲正投線定入趨勢 不多發匯工與發展之趨勢 不多發匯工與發展之趨勢 不多發匯工場發展之趨勢 不多發達工場發展之趨勢 不多發達工場及患 等可與車輛商會或公會合作 等可與車輛商會或公會合作 作以達產和合作塔育專輔	機械系車輛組課程重視實 所數效學:以「高森」、 高技術力」及「高產值 新能源工程」三大主軸規 生工學習與趣。為提升學 年本業稅等學又趨勢、 一本系擬建立綠能汽、機 東對蒙橫滿講。在 東事業修護實習工場及最 新以構添講。在 新可與車輛商會或公會合 所以達產和合作培育專籍 作以達產和合作培育專籍
預估總價(補助 款)	130,000	260,000	340,000
預估單價	65,000	130,000	176,000
單位	羅	40	40
數量	~	7	2
規格	可診斷光陽生產之燃油 或電動車種。可針對診 斷車種進行故障碼讓取 清除、數值分析、歸零 調整、ECU升級等功 能。可線上查閱光陽全 機種線路。	輪觀直流無刷馬達・最大 功率800 W(含)以下。密 閉式鋰電池・48 Volt。 電路總成:含原車頭頭燈 組、計座及左右開關 組、前後方向燈組、後煞 車燈總成組、電源鎖、線 束、驅動器、馬達。電瓶 電壓表、電瓶安培表、馬 達電壓表、馬達安培表、 馬達控問器、ECU測量孔 均置於機架之示教板上。	外掛直流無剧馬達・最大功率4000(M(含)以上。谷卻方式;自然空冷。密閉式鍵電池、48 Volt(含)以上。電路線成、48 Volt(含)以上。電路線成、後次車蹬線組、前後方向燈組、後梁車燈線成組、向燈組、後梁車燈線成組、向燈組、後梁車蹬級表、電瓶電壓表、電瓶空增養、電瓶電壓表、電瓶空增養、馬達空間器、馬達空間器、馬達控制器、EU划置於機架之示教板上。
5 項目名稱	0 原廠診斷 儀器	0 電動機車示教台	0 電動機車示教台
優先序	021-00	022-00	023-00
主計畫 名稱	銜 삏 뼬 蹈投 豬 廢 蹈 類 務 務 與 顫	銜畼 쀜 蹋 習 報 數 報 數 類 數 數 數 數 數 數 數 數	銜 쀟 쀟 瓊 習接 у 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 數

-				
備註				
預計採 購月份	₩8	8月	8月	8月
與哪一特色計畫 具關聯	樂齡綠色健療休閒促 維中心	樂齡綠色健康休閒促 進中心	樂齡綠色健康休閒促 進中心	樂齡綠色健康休閒促 進中心
與高等教育深耕計 畫具體連結	A2-2 深化就業職能促進 學生學習 C1-2 實作場域銜接職場	A2-2 深化就業職能促進 學生學習 B1-2 大學專業落實社會 實踐 C1-2 實作場域銜接職場	A2-2 深化就業職能促進 學生學習 B1-2 大學專業落實社會 實踐 C1-2 實作場域銜接職場	A2-2 深化就業職能促進 學生學習 B1-2 大學專業落實社會 實踐 C1-2 實作場域銜接職場
與校務發展計畫 具體連結	1-1-3 精進課程規劃提升 畢業學生就業成效 1-2-1 厚植學生核心能力 與,基本素養(HOT)與 SDGs素養 2-1-3 整合職能訓練職涯 輔導	1-1-3 精捷課程規劃提升 畢業學生紡業成效 1-2-1 厚植學生核心能力 與,基本素養(HOT)與 SDGs素養 2-1-3 整合職能訓練職涯 輔導 3-2-2 完善校務資訊與資 介安管理系統 4-1-1 善盡大學社會責任 落實全球永續發展目標	1-1-3 精進課程規劃提升 畢業學生放業成效 1-2-1 厚植學生核心能力 與基本素養(HOT)與 SDGs素養 2-1-3 整合職能訓練職涯 輔導 4-1-1 善盡大學社會責任	1-1-3 精進課程規劃提升 畢業學生就業成效 1-2-1 厚值學生核心能力 與,基本素養(HOT)與 SDGS素養
使用單位	作 御 <i>柴</i>	存 存 節 節 燃 燃		休 一 条
用途說明	綠色旅遊導覽解說環票簡報系統設備	42,000 縣色旅遊導覽解說環票會報条統設備報券統設備報票的報票的報告報告 報告 化氯化甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲基甲		樂齡健康促進表演藝術人 89,700 才培育訓課程設備
預估總價(補助 款)	42,000	1		89,700
預估單價	42,000	110,000	10,800	29,900
單位	40	√ □ ¥₩		40
數量	Н	1	1	M 49
規格	最大音塵 108 dB 11.5吋高音及8吋倍音 資源範囲 50 Hz ~ 18 kHz 直源輸入 MIC IN : XLR、6.3 mm U.NE IN : RCA 首源輸出 U.NE OUT : RCA 対大器 D 類 輸出功率 額定190 W・最大325 W 域域機和 介建 2 组 UHF 或 ISM 頻段	雲端智慧管理系統(教 育版軟體授權) 二年 等。	1.Fusion 視覺特效功能 · 2.作業系統: macOS、Windows、 Linux、IPadOS·3.10 種語言 · 4.適用於 MacOS、Windows和 Linux	1000 ANSI 高流明亮度· 支援 HDR / HLG高動態 範圍影像·Android TV 系統;自動無痕對焦 / 自 動垂直&水平梯形修正(自 動測投影) / 自動切換遊戲 模式
享 項目名稱	024-00 無線喊話器	027-00 雲端智慧管理系統	028-00 剪輯軟體	029-00 行動故影機
[優先序				
主計畫 名稱	銜啺 뼬 郞 蹈按 狢 鄇 鄇 鰕獸 氰 教 衡	銜 蝪 霣 鄭 窟 按 狢 豥 顕 臘 獸 软 骪	銜 場 霣 學 習接 落 錄 與 聞職 實 教 矯 務 與	後 삏 삏 蹭 聲 斃 斃 缀 缀 缀 缀 缀 缀 缀 缀 鼠 飘 縠 絮 氮 鼠

備註				
預計採 購月份	8周	8月	8周	8
與哪一特色計畫 具關聯	樂齡綠色健康休閒促 進中心	樂齡綠夿健康休閒促 進中心	東南數位應用設計中 心	東南數位應用設計中心
與高等教育深耕計 畫具體連結	A2-2 深化就業職能促進 學生學習 B1-2 大學專業落實社會 實踐 C1-2 實作場域銜接職場	C2-1.產學合作培育人才 C2-2.產學合作支持措施	A1-2.學習本位的教學創 新 A1-3.彈性多元跨領域學 習 A2-2.深化就業職能促進 學生學習 A2-3.精進校團學習環境	A1-2.學習本位的教學創 新 A1-3.彈性多元跨領域學 B A2-2.深化就業職能促進 學生學習 A2-3.驀進校團學習環境
與校務發展計畫 具體連結	1-1-3 椅准課程規劃提升 畢業學生就業成效 1-2-1 厚植學生核心能力 與是本素養(HOT)與 SDGs素養	1-2構進全人教育 □1-2-1厚植學生核心能 力、基本素養(HOT)與 SDGs素養 ■1-2-2增進輔導成效使學 生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文 □1-2-3資助輔導經濟與文	1-1-1鼓勵創新教學與跨 域學習 1-1-3精進課程規劃提升 畢業學生就業成效	1-1-1鼓勵創新教學與跨 域學習 1-1-3精進課程規劃提升 畢業學生就業成效
使用單位	林晉条	警 放系	室設条	室設系
用途說明	纅鮬健康促進表演藝術人 才培育樂器演奏技能培 訓課程設備	58,000 設備更新	雕銑機適用於多種工作, 回括創作藝術品、雕刻、 教學、製作原型、維修 以及生產特製產品	配合其他各木工廠及 CNC設備,培養學生實 作能力。
預估總價(補助 款)	200,000	58,000	240,000	80,000
預估單價	40,000	58,000	120,000	16,000
軍位	40	40	器	開
數量	ις	1	7	70
規格	1.可用電池供電的便攜型。2.大型圖形顯示幕與 實體旋鈕/推桿,提供瀏 覽與編輯。3.八個取樣壓 鍵可觸發取樣以及儲存於 USB隨身碟中的音訊檔歌 曲。4.八音軌樂段編曲機 不中斷錄音功能。 5.USB Audio/MIDI與	電壓:220V/60HZ.溫度:16°C~-20°C.不鏽鋼材質、一體式隔熱PU充填、一調式隔架網,全填可調式層架網,全自動除電功能,半自動回歸問鈕。	•可工作範圍:220×160 ×63mm •使用電壓:110V, 5A •含擴充模組 •台灣生產製造 •一年原廢保固	
5 項目名稱	030-00 合成器鍵盤)	集上型mini CNC 雕銑機	】 雕 磨 機
優先序	030-06	031-00 冰箱	032-00	033-00
出計 離 無	銜 蝪 實 鄭 蹈接 務 缀 缀 頷 顫 教 務 務 戲	銜場 實學 蹈接 務 與 額數 氮 教 務 級 與	銜 塜 實 翰 斑 落 笯 與 臘 實 教 實	⑥ 歸 歸 婦 婦 婦 婦 婦 婦 婦 婦 婦 婦 婦 婦 婦 婦 婦 婦 婦 婦

備註				
預計採 購月份	8周	旨8	旨8	8周
與哪一特色計畫 具關聯	東南數位應用設計中心	東南數位應用設計中心	東南數位應用設計中心	東南數位應用設計中心
與高等教育深耕計 畫具體連結	A1-2學習本位的教學創 新 A1-3.彈性多元跨領域學 習 A2-2.深化就業職能促進 學生學習 A2-3.精進校團學習環境	A1-2學習本位的教學創 新 A1-3.彈性多元跨領域學 習 A2-2.深化就業職能促進 學生學習 A2-3.精進校團學習環境	A1-2學習本位的教學創 新 A1-3.彈性多元跨領域學 習 A2-2,深化就業職能促進 學生學習 A2-3.精進校園學習環境	A1-2.學習本位的教學創 新 M1-3.彈性多元跨領域學 B2-2.深化就業職能促進 是生學習 A2-3.精進校團學習環境
與校務發展計畫 具體連結	1-1-1鼓勵創新教學與跨 域學習 1-1-3精雄課程規劃提升 畢業學生就業成效	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 域學習 1-1-3精雄課程規劃提升 畢業學生就業成效	1-1-1鼓勵創新教學與跨 域學習 1-1-3精進課程規劃提升 畢業學生就業成效	1-1-1試勵創新教學與跨 域學習 1-1-3精進課程規劃提升 畢業學生就業成效
使用單位	室設条	室設条	室設条	容 设设 米
用途說明	高漆雷射雕刻,可用於各類木材質與其他可雷切材質加工,配合各年級設計及要實加工,配合各年級設計的要實作課程,製作更精緻的容裝作品	教學使用,包含課程:數 位模型製作、數位空間動 畫製作、電腦輔助設計、 電腦輔助繪圖等,輔導學 生專題	教學使用,包含課程:數 位模型製件、數位空間動 畫製作、電腦輔助設計、 電腦輔助繪圖等,輔導學 生專題	配合木工廠設備,可用於 各類木材質加工,培養學 生製作更細緻的實作能 力。
預估總價(補助 款)	500,000	365,500	750,000	306,000
預估單價	100,000	365,500	750,000	153,000
車位	架	柏成	έ πί	架
數量	LΩ	1	1	~
規格	•結合紅藍光雷射模組 •可使用多樣材質:木 材、布、皮革、陶瓷、責 金屬…等 •速度4000mm/s·運動 雕刻構度0,00199mm •含桌上型煙霧淨化器	Sketchup Pro 繁體中 文版授權兩年期 (50users)	Enscape中文版 授權三年期(50users)	1. 電壓:110V%移移功率:420w 2. 鎮原轉速:25500 грт 3. 鏡孔深度可設定: 12,15.20,252.88 mm 4. 韓尾尺寸4.56.8.10 mm 5. 鏡孔高度常用定位: 16,20,22,25,28,36,40 mm 7. 样乃真原灣整 0-90度 8. 含集壓功能; 集壓口能:27 mm 9. 重量:3.2kg 10, 無壁柱機構(LXM):630 x365 x 540mm高達功率: 350-1200 W 11.電動工具及集壓主機模有同 上配動工具及集壓音、機便有 12.集壓容置:集壓桶/集壓袋: 350-1200 W 11.電動工具及集壓性機模有 12.基壓角:集壓格/集壓袋: 26,74公升 13.旋風操機器:
5 項目名稱) 雙管極速雷雕機)繪圖軟體) 繪 圖 車欠 體	性 接機
優先序	034-00	035-00	036-00	037-00
主計畫 名稱	銜 蝪 霣 앋 歿 狻 豥 缀 缀 缀 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮	⊛ 場 鳴 器 路 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器 器	銜 蝪 黴 蹈接 絮 錄 蹈 絮 然 錄 鼠 數 氮 數 氮 數 氮 數 氮 數 氮 數 數 數	銜 啺 雪 图技 落 錄 與 閱職 實 教 衛

	J					
備註						
預計採 購月份	8周	₩8	8		8周	
與哪一特色計畫 具關聯	東南數位應用設計中心	樂齡綠色健康休閒促 進中心	樂齡綠色健康休閒促 進中心	樂齡綠色健康休閒促 進中心	樂齡綠色健康休閒促 進中心	
與高等教育深耕計 畫具體連結	A1-2學習本位的教學創 新 A1-3.彈性多元跨領域學 習 A2-2.深化就業職能促進 學生學習 每生學習 A2-3.精進校園學習環境	A2-2 深化就業職能促進 學生學習 B1-2 大學專業落實社會 實踐 C1-2 實作場域銜接職場	A2-2 深化就業職能促進 學生學習 B1-2 大學專業落實社會 實踐 C1-2 實作場域銜接職場	A2-2 深化就業職能促進 學生學習 B1-2 大學專業落實社會 實踐 C1-2 實作場域銜接職場	A2-2 深化就業職能促進 學生學習 B1-2 大學專業落實社會 實踐 C1-2 實作場域銜接職場	
與校務發展計畫 具體連結	1-1-1鼓勵創新教學與跨 域學習 1-1-3精進課程規劃提升 畢業學生就業成效	1-1-3 精捷課程規劃提升 畢業學生就業成效 1-2-1 厚值學生核心能力 與基本素養(HOT)與 SDGs素養 2-1-3 整合職能訓練職涯 輔導 4-1-1 善盡大學社會責任 落實全球永續發展目標	1-1-3 精進課程規劃提升 畢業學生就業成效 1-2-1 厚植學生核心能力 以B基本素養(HOT)與 SDGs素養 是2-1-3 整合職能訓練職涯 顛轉 4-1-1 善盡大學社會責任 落實全球永續發展目標	1-1-3 精進課程規劃提升 畢業學生就業成效 1-2-1 厚值學生核心能力 與基本素養(HOT)與 SDGs素養 2-1-3 整合職能訓練職涯 輔導 4-1-1 善盡大學社會責任	1-1-3 精進課程規劃提升 畢業學生就業成效 1-2-1 厚值學生核心能力 與 基本素養(HOT)與 SDGs素養 2-1-3 整合職能訓練職涯 輔導 4-1-1 善盡大學社會責任 落實全球永續發展目標	
使用單位	卒。 资	茶	茶 御 ※	************************************	************************************	
用途說明	拍攝手繪圖稿課程並轉播 到現場電視播放教學,以 及預鐐製課程。	樂齡旅遊休閒數位健身教 練人才培育·美國AFAA 認證專用的考場教室設備 升級·汰換最新的智慧健 身設備	樂齡旅遊休閒數位健身教 熱影旅遊休閒數位健身教 別認證專用的考場教室設備 月升級,汰換最新的智慧健 身設備	48,000 樂齡旅遊地動人才培育	44,000 樂齡旅遊地動人才培育	
預估總價(補助 款)	135,807	288,000	288,000	48,000	44,000	7,853,807
預估單價	45,269	288,000	288,000	48,000	44,000	
軍位	∜⊡	áΠ	√ □	¥т	ŔпŔ	
數量	ю	7	Η	Н	Н	
規格	1090P解析度 / 20倍光學變焦 / 可同時透過USB及 HDMI輸出影像訊號 / 可使用遙控器或專用控制鍵 整控制鏡頭左右平移、上下平移、光學倍數放大縮 小/ 遙控器可記憶9組預 設定位點,便於快速操作 // 需含配線、安裝、設定	尺寸:140x115x152 cm 機台重量:214 kg	尺寸:160x108x152 cm 機台重量:205 kg	臺灣亞瑪迪斯訂位系統 Amadeus Selling Platform Connect(教 育版軟體授權)GDS- SABRE二年·54台/套	Abacus Butterfly Lite i 航空旅遊全球配銷系統 (教育版軟體授權)GDS- SABRE二年·30台/套	但
. 項目名稱) PTZ視訊攝影機	039-00 腿部伸張訓練機	040-00 俯臥,屈腿訓練機	台灣亞瑪迪斯訂位	, 航空旅遊全球配銷 条統	
優先序	038-00			041-00	042-00	
主計畫 名稱	銜場 實學 蹈接落 務 鋇職 實 教 衛	銜蝪뼬豍詔捘狢豥與職實教衝	銜 蝪 霣 蹋 蹈接 務 錄 顧 實 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數 數	銜場 틟學 蹈按 務銀職 賈教 衛 數數 數	銜場 뼬 窜 習接 落 頗 顧 實 教 蘅 數 饋 實 教 實	

		T	ı	
備註	標餘款	標等款	標餘款	
預計採 購月份	8月	8月	8月	
與哪一特色計畫 具關聯	東南數位應用設計中心	東南數位應用設計中心	東南數位應用設計中心	
與高等教育深耕計 畫具體連結	A1-2.學習本位的教學創 新 A1-3.彈性多元跨領域學 A2-2.深化就業職能促進 學生學習 A2-3.精進校團學習環境	A1-2.學習本位的教學創 新 A1-3.彈性多元跨領域學 A2-2.深化就業職能促進 學生學習 A2-3.補進校團學習環境	A1-2.學習本位的教學創 新 A1-3.彈性多元跨領域學 A2-2.深化就業職能促進 學生學習 A2-3.精進校園學習環境	
與校務發展計畫 具體連結	1-1-1鼓勵創新教學與跨 域學習 1-1-3精准課程規劃提升 畢業學生就業成效 1-1-3精進課程規劃提升 畢業學生就業成效 東學學生就業成效 1-1-3精進課程規劃提升 畢業學生就業成效			
使用單位	室設条	역 설명 변 ※ ※		
用途說明	拍攝手繪圖稀課程並轉播 180,000 到現場電視播放教學·以 及預錄製課程。	教學使用·包含課程:數 位模型製作、數位空間動 位模型製作、數位空間動 電腦輔助論圖等·輔導學 生跨領域專題使用 無洗機適用於多種工作。 國話創作藝術品、雕刻、 以及生產特製產品		
預估總價(補助 款)	180,000	502,500	240,000	922,500
預估單價	45,000	33,500	120,000	
單位	4 0	1 0	開	
數量	4	15	2	
規格	1090P解析度/20倍光學變焦/可時搭達/20倍光學變化 可同時透過USB及HDMI輸出影 後部號/可使用遙控器或專用空 制鍵盤控制鏡頭左右平移、上下平移、上下平移、光學倍數放大縮小/遙控器の記憶9組預設定位點,便於 器可記憶9組預設定位點,便於快速操作/需含配線、安裝、設	i7-12代處理器,16GB 記憶體,512GB SSD 等均含以上。	•可工作範圍:220×160 ×63mm •使用電壓:110V,5A •含擴充模組 •合灣生產製造 •一年原廠保固	和措
項目名稱	043-00 PTZ視訊攝影機	044-00 個人電腦	桌上型mini CNC 雕銑機	
優先序	043-00	044-00	045-00	
主計畫 名稱	銜 蝪 鷽 蹋 題接 貉 竅 鍛 豥 豥 骸 黴 黴 骸 黴	銜 啺 霣 鹯 阻按 務 竅 쮫 骸 黴 骸 黴 鹳 黴 教 阛	銜 喙 阛 鄭 函按 絮 缀 缀 缀 氮 瓤 黴 黎 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮	

備註:

1 主計畫名稱:依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。

2 優先序:依校務發展計畫規劃,排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。

3 預計採購月份:請填寫設備購置經驗收後,可實際投入使用之預估月份,即預估之驗收完成月份。舉例而言,A設備預計於3月進行招標,學校將於4月完成驗收並於5月付款,其「預計採購月份」填為4月。

4 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。

5 表格如不敷使用,請自行增列。

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

備註			
預計採 購月份	日6	11月	
與高等教育深耕計 畫具體連結	A2.教與學全面提升 A2-3.精進校園學習環境	3提升效能、永續發 B. 3-2建置友善暨智能 A2.教與學全面提升 服務的綠色校園 A2-3.精進校園學習環 3-2-2完善校務資 境 訊服務系統與資安	
與校務發展計畫 具體連結	3提升效能、永續發展 展 3-2建置友善暨智能 服務的綠色校園 3-2-2完善校務資 訊服務系統與資安 管理系統		
使用單位	画 事 文 注	圖書資訊處	
用途說明	記 書	運用機械設備 來取代人工, 以及用機器來 處理圖書館業 務,均屬於圖	
預估總價	1,540,000	450,000	1,990,000
預估單價	1,540,000	450,000	
軍位	4 0	旨	
數量	1	17	
規格	1. 須提供1座(含)以上磁碟機機 箱櫃、每座硬碟機箱櫃可支援存 放24類(含)以上SAS硬碟、需可 與本單位現有儲存設備整合 (NetApp FASZ750)、必須出員 相容性及互強性之證明文件)、 上 10,000轉以上SAS硬碟、磁 碟並可安装使用於本案儲存設 備。 未 本硬碟櫃無具備至少需確存的 人 本硬碟櫃至少需提供2組電滾 模組、並具備構援能力。 5. 需具備LED燈號顯示功能、可 顯示系統狀態、电接狀態、故障 狀態、電源狀態。 6. 機體本身無具備發能,如 5. 需具備LED燈號顯示功能、可 顯示系統狀態、电接狀態、故障 就悉、電源状態。 6. 機體本身無具備数熱風扇,並 5. 無具備是的燈號顯示功能、可 顯表統狀態。 6. 機體本身無具備數熱風扇,並 7. 與磁碟陣列控制器介接之介面 傳輸速率需支援12Gbps,且單	Koha邊距環境安裝: Koha系統設定服務; 匯入館藏書目資料; 8小時教育訓練服務; 書封連接設定; LDAP串接; 批次圖書複本查核系統; 報表客製	包
項目名稱	儲存設備	圖書自動化系統	
優先序	201-00	206-00	
主計畫 名稱	蓋	精進 人教育	

備註:

- 1. 主計畫名稱:依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
- 2. 優先序:依校務發展計畫規劃·排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。 3. 預計採購月份:請填寫設備購置經驗收後·可實際投入使用之預估月份·即預估之驗收完成月份。舉例而言·A設備預計於3月進行招標·學校將於4月完成驗收並於5月付款·其「預計採購月 份」填為4月。

 - 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。 4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯5. 表格如不數使用,請自行增列。

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

備註							
預計採用	11.12	日8	1月	日8	1月		
與校務發展計畫	与短迷船	1-2精進全人教育 1-2-1厚植學生核心 能力、基本素養 (HOT)與SDGs素養	1-2精進全人教育 1-2-1厚植學生核心 能力、基本素養 (HOT)與SDGs素養	1-2精進全人教育 1-2-1厚植學生核心 能力、基本素養 (HOT)與SDGs素養	1-2精進全人教育 1-2-1厚植學生核心 能力、基本素養 (HOT)與SDGs素養		
使用單位		圖資網路 服務組	圖資網路 服務組	圖資網路 服務組	圖資網路 服務組		
用途說明		配合教學研究	配合教學研 究	配合教學研究	配合教學研 究		
預估總價		200,000	300,000	250,000	300,000	0	1,050,000
預估單價		200,000	300,000	250,000	300,000		
單位	(冊/卷)	ŧ	種	Н	種		
數量		井	批	井	批		
松 (2)	其他				電子書(買斷)		
註具體 {權年限	錄音帶			立			
.項請加 3標示授	錄影帶			視聽資料			수 하
· 其他 源請另	期刊		>				
購置內容(請勾選·其他項請加註具體內容 ·如為電子資源請另標示授權年限)	中文圖書	^					
購置內容 ・如}	西文圖書						
優先序		202-00	203-00	204-00	205-00		
主計畫	年		精進全	人教育			

備註:

- 1. 主計畫名稱:依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
- 2. 優先序:依校務發展計畫規劃,排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序
- 3. 預計採購月份:請填寫設備購置經驗收後,可實際投入使用之預估月份,即預估之驗收完成月份。舉例而言,A設備預計於3月進行招標,學校將於4月完成驗收並於5月付款, 其「預計採購月份」填為4月。
- 4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 5. 表格如不敷使用,請自行增列。

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

備註						
預計採 購月份	8月	图8	8周	8周	8月	8月
與高等教育深耕計 畫具體連結	D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 位化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 位化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 O1-2.強化原住民族學生資源中心功能
與校務發展計畫具 體連結	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展
使用社團	原住民社 團/魚達 young社	部 文 本 基 大	頑固音樂 = 古他社 動漫社		熱音社	電競社
用途說明	校內外重大活動表演用	社團表演、 校內活動時 作使用	社團表演或練習使用	供特定社團 活動競賽及 社員平日使 用	社團表演時可作使用	延續舊電腦的使用壽命
預估總價	22,000	000'09	32,000	19,500	27,000	21,000
預估單價	11,000	000'09	32,000	19,500	13,500	10,500
軍位	Ąщ	架	橅	橅	40	照
數量	2	1	1	1	2	2
規格	8件式: 公上花、裙子、腳套、肚兜、 公主帽、情人袋、項鍊、網 腰臀毛線	Exmor R ^{IM} CMOS 感光元件輕巧機身,重量 510 克(含以下) (數身的手震即時眼部自動對焦/即時進蹤可翻轉登幕	包括小鼓・中鼓・大鼓皆網面小鼓 10吋雙層網面Tom1/2 8吋雙層網面Floor Tom 8吋雙層網面Floor Tom 8吋雙層網面Hi-Hat 10吋Cush 10吋等均(含)以上	內容物: PlayStation®5主機X1 無線控制器X2 底座X1 HDMI建接線X1 交流電源線X1 USB連接線X1	施址操作界面 24 允示 AD/DA 轉換、32 位 元浮點處理 ・48 kHz 取樣頻 率 36 個隨選即用預設普色・和 36 個回儲存自定設定的使用 善音色 善音台	顯示晶片: NVIDIA RTX 30条 統。記憶體: 8GB GDDR6。 等(均)含以上
項目名稱	傳統服飾	相機標準變焦組 <u></u> 合	電子鼓	雙手把同捆遊戲 主機組	綜合效果器	顯示卡
優先序	301-00	302-00	303-00	304-00	305-00	306-00
出計翻	精進 人教育	精 大 数 一 数 一		着 大 数 一 数 一	精 大 数 一 数	着 人 教育 分

備註						
預計採 購月份	8月	8周	8月	8月	8月	
與高等教育深耕計 畫具體連結	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	
與校務發展計畫具 體連結	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3賓助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	
使用社團	飲調社	歌		學士會	學生會	
用途說明	社團製作手沖咖啡產品時使用	學生會幹部 組織運作需 要	學生會會議 室使用	學生會幹部 組織運作需 要	提供於活動 時播放音 樂、廣播使 用。	
預估總價	21,000	45,000	50,000	35,000	72,000	404,500
預估單價	21,000	45,000	20,000	35,000	36,000	
軍位	個	40	40	4 0	4 0	
數量	П	1	1	1	2	
規格	尺寸:130×240×362 mm(W×D×H) 重量:46公斤 電源:110v 刀盤種類:鬼齒 層粉速度:250g/每分鐘 豆槽容量:250g	處理器:Intel i5第11代 記憶體:8GB 儲存装置:512GB M.2 NVMe PCIe SSD 顯示器: 14 时・FHD (1920 x 1080) 無線網路: Wi-Fi 6(802.11ax) ・BT5.2 (Dual band) 網路攝影機: 720p HD 作業系統: Windows 11 Pro 等均(含)以上	顯示技術: Liquid Crystal Display 亮度: 4000 流明 解析度: WXGA(1280x800), 可支援到WUXGA 對比度: 1500000:1 其他: 含吊梁及安裝設定 等均(含)以上		含手握式麥克風*2支。電源供應: AC電源:內建100~240 V AC交換式電源及充電供應器 (最大消耗功率220 W) DC及電池:外加DC插座。等均(含)以上	包
項目名稱	磨豆機		投影機	個人電腦	無線擴音器	
優先序	307-00	308-00	309-00	310-00	311-00	
主計畫 名稱	精 人 教 育	精 人教 育	精 人 教 育	精 人教育	精進 人教育	

備註	標餘款	
預計採 購月份	日8	
與高等教育深耕計 畫具體連結	D1-1.安心就學扶助機制 制D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	
與校務發展計畫具 體連結	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	
使用社團	學 十 會	
用途說明	學生會幹部 組織運作需 要	
預估總價	45,000	45,000
預估單價	45,000	
軍位	10	
數量	1	
規格	處理器:Intel i5第11代 記憶體:8GB 儲存裝置:512GB M.2 NVMe PCIe SSD 顯示器:14 时,FHD (1920 x 1080) 無線網路: Wi-Fi 6(802.11ax),BT5.2 (Dual band) 網路攝影機: 720p HD 網路攝影機: 720p HD	仙
項目名稱	筆記型電腦	
優先序	312-00	
土計書名	精 人 教 百	

備註

1. 主計畫名稱:依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。

2. 優先序:依校務發展計畫規劃,排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。3. 預計採購月份:請填寫設備購置經驗收後,可實際投入使用之預估月份,即預估之驗收完成月份。舉例而言,A設備預計於3月進行招標,學校將於4月完成驗收並於5月付款,其「預計採購月份」填為44. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。5. 表格如不數使用,請自行增列。

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

	0		
備註	4,100,000	自	
預計採 購月份	8周	8周	
與高等教育深耕計 畫具體連結	C1-2.實作場域銜接職場 場 C2-2.產學合作支持措施	C1-2.實作場域銜接職場 場 C2-2.產學合作支持措施	
與校務發展計畫 具體連結	3-2建置友善暨智能服務的綠色校園 服務的綠色校園 3-2-1建構友善與綠 色永續校園活化校 產利用	3-2建置方善暨智能 服務的綠色校園 3-2-1建構友善與綠 色永續校園活化校 產利用	
使用單位	事務組	事務組	
用途說明	電力安全雲 2,179,950 端監控管理 系統	電力安全雲 1,920,050 端監控管理 系統	
預估總價			4,100,000
預估單價	2,179,950	1,920,050	
軍位	Ħ	뒦	
數量	Н	П	
規格	90RT·30m3熱水儲槽·空氣對水型熱泵	電能優化系統 90RT・30m3熱水儲槽 (白籌款) ・空氣對水型熱泵	1 4 4
項目名稱	電能優化系統	電能優化系統 (自籌款)	
設備類別	校園安全設備	校園安全設備	
優先序	401-00	401-01	
主計畫 名稱			

備註	無 目 等款	
預計採購用月份	日8	
與高等教育深耕計 畫具體連結	A2-3.精進校園學習環境 境 B2-1.友善與綠色永續 校園	
與校務發展計畫 具體連結	3-2建置友善暨智能服務的綠色校園 3-2-1建構友善與綠 色永續校園活化校 產利用	
使用單位	圖書 資訊服 務處	
用途說明	1.幫助提昇教 室學習環境· · 並培養學生 · 並培養學生 日常節約能源 習慣及愛惜公 智情及愛情公 於議院 記載的溫度遠	
預估總價	780,000	780,000
預估單價	00'000	
軍位	4 0	
數量	13	
規格	32000BTU/hr · 9.30KW · 3∳220V	合計
項目名稱	熱交換空調機 (
設備類別	永續校園 綠化	
優先序	403-00	

備註:

- 1. 主計畫名稱:依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
- 2. 優先序: 依校務發展計畫規劃, 排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。
- 3. 設備類別:分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
- 4. 預計採購月份:請填寫設備購置經驗收後,可實際投入使用之預估月份,即預估之驗收完成月份。舉例而言,A設備預計於3月進行招標,學校將於4月完成驗收並於5月付款,其「預計採購月份」填為4
 - 5. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 6. 表格如不敷使用,請自行增列。

【附表16】經常門經費需求項目明細表

供主	開工						
與校務發展計畫	具體連結	搭配校務發展3-1-2 完善教師教學支持 系統提生教師學術 聲望	搭配校務發展3-1-2 完善教師教學支持 系統提生教師學術 聲望	搭配校務發展3-1-2 完善教師教學支持 系統提生教師學術 聲堂	搭配校務發展1-2-1 厚植學生核心能 力、基本素養 (HOT)與SDGs	搭配校務發展2-1-1 銜接職場優化實務 課程	搭配校務發展3-1-2 完善教師教學支持 系統提生教師學術 聲望
紹士全額	/兒 口 立 段	4,637,934	307,236	000'09	180,000	3,153,513	101,376
落仕安小	以口来人	17	40	2	12	207	12
	審查機制	各級校教評會審查通過後 ·並做資格審查後依據本 校教職員工敘薪辦法核給	依據教育部及本校聘約規定辦理	依照本校獎勵教師推動實務教學申請要點,經學術審查小組審查通過後送校教評會審議	依照本校獎劚教師推動實 務教學申請要點經學務處 審查通過後執行並繳交結 案報告	依照本校獎勵教師推動實務教學申請要點,指導學生參與競賽,輔導學生取專業證照,經學術審查小網審查通網審查所需會	專業證照依本校教教師推動實務教學中請要點及師取得專業證照獎勵要點獎勵數點獎勵的得數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數數
内容説明	分配原則	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例,補助新聘之高階的暗	依據本校整體發展獎勵補 助款經常門經費分配作業 要點由專責小組會議通過 分配比例,補助調整教師 本俸薪資	依據本校整體發展獎勵補 助款經常門經費分配作業 要點由專責小組會議題過 分配比例,獎勵補助推動 實務教學之編纂教材及製 作教具	依據本校整體發展獎勵補 助款經常門經費分配作業 要點由專責小組會議通過 分配比例‧獎勵補助專業 融入服務學習	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例,獎勵補助推動 實務教學之競賽展演、教學活動、專	依據本校整體發展獎勵補 助款經常門經費分配作業 要點由專責小組會議通過 分配比例,獎勵補助推動 實務教學之競賽展演、教 學活動、專業證照
	支用內容	新聘(三年內)專任教師薪資	提高現職專任教師薪資	推動實務教學(編纂 教材、製作教具)	推動實務教學(專業融入服務學習)	推動實務教學(輔導 學生考取證照及參與 競賽)	推動實務教學(教師取得專業證照/提升教學研習活動)
日里	內	改善教學與師資結構	改善教學與師資結構	改善教學與師資結構	ひ善教學與師資結構	改善教學與師資結構	改善教學與師資結構
通生序	愛んで	1			1		1
丰二十	名離	提升高数 公共性建 全學校治 理	提升高公共性高公共性性 全學校 理	提升高数 公共性建 全學校治 理	精 教 う	⑥接職整實實務習習	提升高公共性建 全學性確 理

			A 容 部 所				的於黎発屏計畫	
	項目	计		· 學科	預估案次	預估金額	光火奶级化司 里昌體連結	備註
т		大田乙中	刀臂小乐型	4 三			光路付近	
	改善教學與師資結構	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	依據本校整體發展獎勵補 助款經常門經費分配作業 要點由專責小組會議通過 分配比例,獎勵教師執行 計畫案	依據本校獎勵補助教師研究申請要點及教師產學合作獎 勵金辦法經學術審管學和名數名經營	36	640,048	搭配校務發展2-2-1 鼓勵技術研發創新 創業	
	改善教學與師賓結構	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	依據本校整體發展獎勵補 助款經常門經費分配作業 要點由專責小組會議通過 分配比例,獎勵教師申請 專利及技術移轉	依據本校獎勵補助教師研究中請要點經學術審查學 乳中請要點經學術審查學 組審查通過後送校教評會 審議	48	1,920,221	搭配校務發展2-2-1 鼓勵技術研發創新 創業	
	改善教學與師資結構	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例,獎助教師參加研討、研討、研討、研習會及提升實務能力訓練班或學分班,以及教師至產業進行研習或研究	學輔相關政策之研習及教師研習、訓練班或學分班依學 校會計程序及本校教師獎補 助研習申請要點辦理,並送 校教評會核備。教師至產業 進行研習或研究,依照本校 教師進行產業研習或研究辦 法,由本校教師進行產業研	38	148,580	搭配校務發展2- 2-2聯合企業深化 產學合作	
	改善教學與師賓結構	進修	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業 (要點由專責小組會議通過 及分配比例,獎助教師第二 專再長在行及學位進修	依本校教師獎勵補助進修 及升等申請要點由學術審 查小組及校教評會審議	1	12,390	搭配校務發展3-1-2完善教師教學 支持系統提生教 師學術聲望	
	改善教學與師資結構	升等	依據本校整體發展獎勵補 的款經常門經費分配作業 懷要點由專責小組會議通過 為分配比例,獎助教師升等 冒之審查費	依照本校教師獎勵補助進修及升等中請要點,經各級教評會審議送外審,外審通過後送校教評會進行	8	106,000	搭配校務發展3-1-2 完善教師教學支持 系統提生教師學術 聲望	
2-1	學生事務與輔導相關經費	外聘社團指導教師鐘 點費	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例,依當年度核配金額轉知社團,並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	160	80,000	搭配校務發展1-2-2 增進輔導成效使學 生安心就學	約160小時

無				日				的於黎發用計畫	
H = 5 = 1	優先序	項目	- -			預估案次	預估金額	光光为50万里 画 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田 田	備註
九			支用内容	分配原則	審查機制			具體建結	
精 教 教 う	2-2	社團嘉年華	動態、靜態社團發表	依據本校整體發展獎勵補 助款經常門經費分配作業 要點由專責小組會議通過 分配比例·依當年度核配 金額轉知社團·並由社團 提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	1	144,000	搭配校務發展1-2-2 增進輔導成效使學 生安心就學	
精進 教育 教育	2-3	全國社團評鑑	全校績優社團代表 學校參加全國社團 評鑑與觀摩	依據本校整體發展獎勵補 助款經常門經費分配作業 要點由專責小組會議通過 分配比例·依當年度核配 金額轉知社團·並由社團 提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	1	40,000	搭配校務發展1-2-2 增進輔導成效使學 生安心就學	
精進全人 教育	2-4	社團幹部研習	社團幹部研習	依據本校整體發展獎勵補 助款經常門經費分配作業 要點由專責小組會議通過 分配比例,依當年度核配 金額轉知社團,並由社團 提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	1	24,000	搭配校務發展1-2-2 增進輔導成效使學 生安心就學	3天2夜
提 公 中 中 中 本 中 本 中 本 中	ю	行政人員相關等	行政人員相關業務研習及進修	依據本校整體發展獎勵補 助款經常門經費分配作業 要點由專責小組會議通過 分配比例,獎助行人員考 取相關技能證照,參加提 升職能研習活動及進修及 辦理提升行政效率之研習 活動	依照本校行政人員進修及 研習獎勵補助申請要點辦理·經職工評審委員會審 議	9	66,400	搭配校務發展3-1-2 完善教師教學支持 系統提生教師學術 聲堂	
銜接職 落實實務 教學與實習	4	改善教學之	改善教學之相關物品	依據本校整體發展獎勵補 助款經常門經費分配作業 要點由專責小組會議通過 分配比例·由各教學單位 依照所需求作分配	各單位提出之改善教學相 關物品·由專責小組審查	15	939,860	搭配校務發展2-1-1 銜接職場優化實務 課程	
精進全人 教育	2	其他	資料庫訂閱	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例,教學單位提出所需,指配資料庫使用率評比	由圖書資訊發展委員會針 對各教學單位所提進行審 查及排序	7	1,263,000	搭配校務發展1-2-1 厚植學生核心能 力、基本素養 (HOT)與SDGs	每件授權均1~12 月

丰丰丰	值生序			忈	明 邓子子	35/1 安 少	五十一个 站	與校務發展計畫	推計
名稱	愛兀庁	冶日	支用內容	分配原則	審查機制	以口宋人	1月10 亚名	具體連結	用品
銜 落 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水 水	2	其	軟體訂購費	依據本校整體發展獎勵補 助款經常門經費分配作業 要點由專責小組會議通過 分配比例,依教學單位提 出一年內授權之軟體	教學單位提出之一年內授權之軟體由專責小組審查	2	2,500,000		搭配校務發展2-1-1 2項全校授權軟體 銜接職場優化實務 及教學單位1項/授 課程
銜	2	其他	軟體訂購費 <mark>(自籌款)</mark>	依據本校整體發展獎勵補 助款經常門經費分配作業 要點由專責小組會議通過 分配比例,依教學單位提 出一年內授權之軟體	教學單位提出之一年內授權之軟體由專責小組審查	8	755,000	搭配校務發展2-1-1 755,000 銜接職場優化實務 課程	3項全校授權軟體 及教學單位1項/授 權一年
銜接職場 落實實務 教學與實 習	2	其他	校外畢業展(演) <mark>(自籌款)</mark>	依專責小組會議通過分配 比例·搭配本校補助學生 校外畢業展覽(演)補助要 點執行	依據本校補助學生校外畢 業展覽(演)補助要點之規 範實施	9	300,000	搭配校務發展2-1-3 300,000 整合職能訓練職涯 輔導	自籌款
提升高公共性理 公共性建 全學校治理	5	其他	著作 <mark>(自籌款)</mark>	依專責小組會議通過分配 比例,搭配教師多元升等 補助教師提出著作案	由各条、院及學術審查小 組依照本校獎勵補助教師 著作申請要點審查後送校 教評會審議	15	140,000	搭配校務發展3-1-2 完善教師教學支持 系統提生教師學術 聲堂	自籌款
			¢□				17,519,558		

備註:

- 1 主計畫名稱:依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
- 2 優先序:依校務發展計畫規劃,排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。
- 3 本表請填列「全部」經常門經費預估項目,含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任 師資授課鐘點費。若有編列單價一萬元以下之非消耗品(學輔相關物品、改善教學相關物品)、資料庫訂閱費、軟體訂購費,請另填【附表17~19】之明細表。
- 4 表格如不敷使用,請自行增列,

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

備註						
預計採 購月份	日8	日8	日8	日8	日8	8
與高等教育深耕計 畫具體連結	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 O1-2.強化原住民族學生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能
與校務發展計畫具體 連結	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展
使用社團	馬戲研究社	馬戲研究社	馬戲研究社	馬戲研究社	馬戲研究社	馬戲研究社
用途說明	保護練習時 的安全	表演時使用	表演時使用	表演時使用	表演時使用	表演時使用
預估總價	22,320	1,182	1,713	2,227	1,713	1,255
預估單價	5,580	1,182	1,713	2,227	1,713	1,255
單位	甲	橅	橅	橅	橅	KMA
數量	4	1	1	1	1	1
規格	尺寸:120x240xcm厚 15cm (含以上) 材質:內泡棉/外特多 寵水布	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面 具	尺寸:5XL 配件包含假髮套+面 具	尺寸:5XL 配件包含假髮套+面 具	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面 具	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面 具
項目名稱	泡棉跳墊	小丑服三色連體 衣	小丑禮服紅色大 衣	小丑禮服淺藍大 衣	小丑禮服方格外 衣	小丑服條紋彩背帶褲
優先序	313-00	314-00	315-00	316-00	317-00	318-00
上計畫 名稱	精 人 教 う	精 人 教 商	精 人 教 う	精 人 教 う	精進全人教育	精 人 教育

備註							
預計採購 開月份	8月	旨8	8月	旨8	8月	旨8	8月
與高等教育深耕計 畫具體連結	D1-1.安心就學扶助機制 制D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 201-2.強化原住民族學生資源中心功能
與校務發展計畫具體 連結	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展
使用社團	馬戲研究社	馬戲研究社	馬戲研究社	馬戲研究社	馬戲研究社	馬戲研究社	馬戲研究社
用途說明	表演時使用	表演時使用	表演時使用	表演時使用	表演時使用	表演時使用	表演時使用
預估總價	1,530	1,530	2,227	1,365	1,530	1,329	1,329
預估單價	1,530	1,530	2,227	1,365	1,530	1,329	1,329
軍位	歓	梳	梳	梳	梳	梳	梳
數量	1	1	1	1	1	1	1
規格	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面 具	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面 具	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面 具	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面 具	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面 具	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面 具	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面 具
項目名稱	小丑服雙色泻帶	小丑禮服多彩大衣	小丑禮服藍色大衣	小丑禮服多彩連體衣	小丑禮服方格褲	小丑服上衣條紋	小丑服條紋班背帶褲
優先序	319-00	320-00	321-00	322-00	323-00	324-00	325-00
出計	精進全 人教育	精 人教育	精 人 教育	精 人教育	精 人 教 剪	精 人教育	精 人数 查 约

備註							
預計採 購月份	8月	日8	日8	日8	日8	₩	8
與高等教育深耕計 畫具體連結	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能
與校務發展計畫具體 連結	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展
使用社團	馬戲研究社	馬戲研究社	馬戲研究社	原住民社 團/魚達 young社	頑固音樂 吉他社	頑固音樂 吉他社	油 油 油 油 油
用途說明	表演時使用	表演時使用	表演時使用	校內外重大活動表演用	社團表演或練習時使用	社團表演或練習時使用	社團缺少 收納架/置物架/貨架
預估總價	1,041	1,041	1,041	36,000	7,000	000'9	11,400
預估單價	1,041	1,041	1,041	000'6	7,000	000'9	3,800
軍位	橅	橅	橅	梳	画	画	盟
數量	1	1	Н	4	П	Н	m
規格	款式:照片色 尺寸:M號 配件含頭飾,裙子各1	款式:圖色 尺寸:M 配件含頭飾,裙子各1	款式:7130 尺寸:M	6件式 上衣、片褲、鹥鈴、頭 飾、情人袋、項鑲	敛磁鐵結構 高阻抗免安裝電池	指向性:八字形 頻寬:10 - 18000 Hz 靈敏度:2mV/Pa 等均(含)以上	寬x深x高: (90x45x180cm) 層數:五 層 等均(含)以上
項目名稱	小丑服	小丑服	小丑服	傳統服飾	雙線圈拾音器	震動式拾音器	角鍋杂
優先序	326-00	327-00	328-00	329-00	330-00	331-00	332-00
上計 名稱 名	精進全 人教育	精進全 人教育	精 人 教 育	精進全 人教育	精 人 教 育	精 人 教育	精 大数 数

		<u> </u>		
備註				
預計採 購月份	日8	8周	日8	
與高等教育深耕計 畫具體連結	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 全資源中心功能	D1-1.安心就學扶助機制 制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	
與校務發展計畫具體 連結	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3貧助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	
使用社團	飲調社	學 年 記 記	學生自治會	
用途說明	社團製作手 沖咖啡產品 時使用	學生會辦公室開會使用	學生會管理 社團動態使 用	
預估總價	5,000	7,650	9,950	127,373
預估單價	2,000	7,650	056'6	
軍位	即	垣	回	
數量	1	П	1	
規格	電壓:110V/60HZ 額定功率:900W容量: 1.0L (珍珠白) 等均(含)以上	第180X高120cm 鋁框琺瑯白板 具磁性·可吸磁鐵	第180X高120cm 可客製化劃線 鉛框琺瑯白板 貝磁性·可吸磁鐵	台
項目名稱	臺 本主 本 票	空白磁性白板	磁性白板(含畫 線)	
優先序	333-00	334-00	335-00	
主計畫名稱	精准全 人教育	精 人 教育 (精進全人教育	

標餘款

備註	標餘款	
預計採 購月份	8月	
與高等教育深耕計 畫具體連結	D1-1,安心就學扶助機制 制 D2-1,拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2,強化原住民族學生資源中心功能	
與校務發展計畫具體 連結	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生 安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化 不利學生生涯發展	
使用社團	馬戲研究社	
用途說明	保護練習時的安全	
預估總價	22,320	22,320
預估單價	5580	
單位	個	
數量	4	
規格	尺寸:120x240xcm厚 15cm (含以上) 材質:內泡棉/外特多 龍水布	和指
項目名稱	泡棉跳墊	
優先序	336-00	
主計畫名稱	精進全人教育	

備註:

- 1. 主計畫名稱:依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
- 2. 優先序: 依校務發展計畫規劃·排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。
- 3. 預計採購月份:請填寫設備購置經驗收後,可實際投入使用之預估月份,即預估之驗收完成月份。舉例而言,A設備預計於3月進行招標,學校將於4月完成驗收並於5月付款,其「預計採購月份」填為 4月。
- 4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 5. 表格如不敷使用,請自行增列。

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

備註				
預計採 購月份	8	目8	8月	日8
與哪一特色 計畫具關聯	東南數位應用設計中心	東南數位應用 設計中心	東南數位應用設計中心	東南數位應用設計中心
與高等教育深耕計 畫具體連結	A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深七就業職能促進學生 學習 B1-2.大學專業落實社會實踐 C2-1.產學合作指商人才	A1-2.學習本位的数學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生 學習 B1-2.大學專業落實社會實踐 C2-1.產學合作均商人才	A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生 學習 B1-2.大學專業落實社會實踐 C2-1.產學合作培育人才	A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深七就業職能促進學生 學習 B1-2.大學專業落實社會實踐 C2-1.產學合作培育人才
與校務發展計畫 具體連結	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學 習 1-1-3精進課程規劃提升畢業 學生試業成效 2-2-2聯合企業深化產學合作	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學 1-1-3橫進課程規劃提升畢業 學生就業成效 2-2-2聯合企業深化產學合作	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學 習 1-1-3精進課程規劃提升畢業 學生就業成效 2-2-2聯合企業深化產學合作	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學 習 1-1-3精進課程規劃提升畢業 學生精業成效 2-2-2聯合企業深化產學合作
使用單 位	製菜	數媒系	數媒条	數 菜 <i>«</i>
用途說明	本系為強化數媒系的專業特色與 提升發島而實,預計改善規有法 中權409、電腦經濟、內加 VTuber角色創作,改聲深列應數 率、營造本系專業形象為目標。	為由達使用數媒系現有之專業單 眼相機與專業鏡頭,以延續數位 攝之專業性,以發揮現有攝影設 備之整體功能。	為串連使用數媒条現有之專業單 眼和構,以延續致近龍之專業性 · 使學生展現出更具特色之攝影 能力與作品,以發揮現有攝影設 備之整體功能。	為串連使用數媒系現有之專業單 眼相構造加票業閃光照明功能, 以延續數位猶立實濟性,使學生 原現出更具特色之攝影性,反學生 品,以發揮現有攝影設備之整體 功能。
預估總價	150,000	18,000	15,400	7,500
預估單價	2,500	000'6	7,700	2,500
單位	Áпі	型	罪	甸
數量	09	2	2	т
規格	一、固態硬碟 500GB・2.5吋 SSD二、連續調察速度 560MB/s;530MB/s・隨機護寫速度 95K/84K IOPS含安裝及設定(規格均含以上)	「類型:接環面接器、 支援相機 Z 接環無反光鏡 相機ニトロ・70 mm/2.8in. 最大直徑 (不連突出部 分) x70 mm/2.8 in (規格均含以上)	 ・、降噪電容式單一指向性 防爆麥克風、3.5mm TRS立 體整 二、靈敏度: -42dB +/- 3dB / 0dB 三、頻率響應: 70- 15,000hz 四、尺寸: 38 x 79 x 87 mm・電源由相機提供 (規格均含以上) 	一、含LCD營業・內建藍芽 功能 二、可無線遙控AD200等內 置X1(X2)系統接收器的閉燈 置X1(X2)系統接收器的閉燈 三、無線傳輸頻率:2.4G、 調製方式:MSK、供電方 式:2*AA電池 四、手動閃光、TTL自動閃 光、高速同步 五、無線傳輸範圍:0-100 米、熵道:22個 (規格均含以上)
項目名稱	固態硬碟	單眼相機鏡頭轉接環	指向性立體音錄音麥克風	單眼相機無線引閉器
物品類別	501-00	502-00	503-00	504-00
優先序	專 全 業	章 碎 業 参 品	專 字 物 品	專
土計	銜 茶 黎 图 數 鄭 鄭 歌 觀 觀 歌 談 聽	後	銜 搭	銜

第54	_					
(株式	備註					
優先時 19.3 19.5	預計採 購月份	8月	8月	8月	8月	8月
優先時	與哪一特色 計畫具關聯		樂齡綠色健康 休閒促進中心	樂齡綠色健康 休閒促進中心		
(株式) (株式)	與高等教育深耕計 畫具體連結	A2-2 深七斺業職能促進學生 學習 C1-2 實作場域銜接職場		A2-2 深七就業職能促進學生 學習 C1-2 實作場域銜接職場	A2-2 深化耐業職能促進學生 學習 C1-2 實作場域衝接職場	A2-2深七斺業職能促進學生學習 學習 C1-2實作場域衝接職場
優先房 物品類別 項目名稱 規格 數量 單位 預估單價 預估總價 用述說明 章物品類 「最後 104 × 8.2 x 「最佳 104 × 8.2 x 「最佳 104 × 8.2 x 「最佳 104 × 8.2 x 「最佳 104 × 8.2 x 「最後 104 x 」 「最後 104 x 8.2 x 」 「日本 104 x 8.2 x 」 日本 104 x 8.2 x 」 日	與校務發展計畫 具體連結	1-1-3 構進課程規劃提升畢業 學生就業成功 1-2-1 厚植學生核心能力與,基 本素養化的了與SDG,素養 2-1-3 整合職能訓練職涯輔導	1-2桶建全人教育 01-2-1厚櫃學生核心能力、基本素養(HOT)與SDGs素養 1-1-2-2/增進輔導成效使學生安 01-2-3寶助輔導經濟與文化不 利學生生涯發展	1-2構進全人教育 □1-2-1厚植學生核心能力、基 本素養(HOT)與SDGS素養 ■1-2-2增進輔導成效使學生安 心就學 □1-2-3寶助輔導經濟與文化不 利學生生涯發展	1-2梅進全人教育 □1-2-1厚植學生核心能力、基本素養(HOT)與SDGS素養 ■1-2-增進輔導成效使學生安 心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	1-2構進全人教育 □1-2-1厚槓學生核心能力、基 本素養(HOT)與SDG5素養 ■1-2-2增進輔導成效使學生安 心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不 利學生生涯發展
優先序 物品類別 項目名稱 規格 數量 單位 預估準價 預估總價 事業数 506-00 数學發売園 : 電台: 8000 (使用單 位	茶	灣 行 米	餐旅条	續 流 条	》 花 米
(最先) 特品類別 項目名稱	用途說明	綠色旅遊導覽解說環票簡 報条統設備	飲料調製實習室授課課程 使用 · 增加同學與業界結 合	飲料調製實習室授課課程 使用 · 增加同學與業界結 合	飲料調製實習室授課課程 使用,增加同學與業界結 合	飲料調製實習室授課課程 使用·增加同學與業界結 合
(優先) 柳品類別 項目名稱	預估總價	25,000	4,000	12,500	000′6	1,400
優先序 物品類別 項目名稱 規格 數量 事業教 506-00 教學委売園 「高商・銀灰色 (高速	預估單價	2,000	4,000	2,500	4,500	1,400
優先序 物品類別 項目名稱 連載 : 380公司 事業数	單位	40	器	器	40	型
優先序 物品類別 項目名稱 專業数 506-00 教學養古風 室物品 507-00 咖啡杯組 專業数 507-01 虹吸式咖啡壺 專業数 508-00 藤豆機 專物品 509-00 玻璃拿鐵咖啡 專物品 509-00 玻璃拿鐵咖啡	數量	2	1	2	5	1
(編集) (本) (本) (規格	重量:380公克 ·體積:10.4×8.2× 5.7公分 ·輸出功率:12W ·音源輸入:外接式單 音麥克風或3.5mm音源傳 輸線(單聲道,單音源輸出) ·電池:內建全新鋰電池 2600mAh (充電8~16小時後可使用 50~80小時)	寬口咖啡杯附盤(容量: 250ml以上;材質:瓮) 10入組		漏斗容量 0.25 KG;粉碎力 350 G/MIN 以上;粉碎对为 60 MM;迴轉數2200 RPM	把手玻璃杯12入組(12杯 +12盤)250ml以上
優 草 室 草 宮 草 宮 草 宮 代 業 を 業 を 業 を 業 を 氏 数 品 数 品 数 品 数 品	項目名稱	教學麥克風教學擴音機	咖啡杯組	虹吸式咖啡壺	磨豆機	玻璃拿鐵咖啡杯
	II I	206-00	507-00	507-01	508-00	209-00
	優先序	專業教 室物品	轉 業 空 数 品 ————————————————————————————————————	專業教室物品	專 經 之 記 記 二	章 容
	hilmi					

備註				
預計採 購月份	8月	8月	8月	8月
與哪一特色 計畫具關聯	樂齡綠色健康 休閒促進中心	樂齡綠色健康 休閒促進中心	樂齡綠色健康 休閒促進中心	新能源車輛技術中心
與高等教育深耕計 畫具體連結	A2-2 深化就業職能促進學生 學習 C1-2 實作場域銜接職場	A2-2 深化就業職能促進學生 學習 C1-2 實作場域銜接職場	A2-2 深化就業職能促進學生 學習 C1-2 實作場域銜接職場	A.1跨域創所整合教學 =A1-1,厚植核心基礎能力 CA1-2,學習本位的教學創所 CA1-3,類學是不跨領域學習 CA2-1,厚植教師教學實力 A2-2,深化就業職能促進學 =A2-2,深化就業職能促進學 生學習 =A2-3,精建校園學習環境 CA2-4,國際化教育發展
與校務發展計畫 具體連結	1-2構進全人教育 □1-2-1厚櫃學生核心能力、基 本素養(HOT)與SDG5素養 =1-2-2增進輔導成效使學生安 心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不 利學生生涯發展	1-2構建全人教育 □1-2-1厚框學生核心能力、基 本素養(HOT)與SDGs素養 =1-2-2增維輔導成效使學生安 心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不 利學生生涯發展	1-2構進全人教育 □1-2-1厚植學生核心能力、基 本素養(HOT)與SDGS素養 ■1-2-2增進輔導成效使學生安 心就學 □1-2-3資即輔導經濟與文化不 利學生生涯發展	1-1億化数學與學習品質 □1-1-1號劃所教學與跨域學 習 □1-1-2構建學習時核成學 □1-1-3構建課程規劃提升畢業 學生就業成效 1-2構進全人教育 □1-2-1厚相學生核心能力、基 本素養 (HOT) 與SDGs素養 ○1-2-2增進轉轉成效使學生安 心就學 □1-2-3濱即輔導經濟與文化學生安
使用單 位	灣 元 ※	灣	灣 行 米	鰲 養 ※
用途說明	飲料調製實習室投課課程 使用,增加同學與業界結 合	飲料調製實習室投課課程 使用·增加同學與業界結 合	飲料調製實習室授課課程 使用·增加同學與業界結 合	提供上課、汽車乙內級檢定 場使用、CNC車床/銑床乙 發使用。使用課程。 醫車工程實務實習、車輛廠 務實習、新能源車輛維修及 檢驗、重型機車維修與檢 職、專題製作、證照輔導、 實務研習、數控工具機實 習。
預估總價	1,800	2,160	1,500	28,500
預估單價	1,800	2,160	1,500	9,500
單位	型	罛	溫	短
數量	1	1	1	m
規格	透明樹脂 濾杯 6入組 約13.6x11.5xH8.1cm 材質: 聚丙烯樹脂 耐熱温度:約120°C (以上規格含以上)	透明樹脂濃杯 6入組 132x16x92mm 材質:PCTG (以上規格含以上)	透明樹脂灑杯 6人組 90x98x72mm 材質:Tritan環保塑膠材質 (以上規格含以上)	CPU控制雙頻道自動選訊接收、UHF PLL固定頻率震盪電路、頻段UHF480~934MHz含以上、1U金屬機箱。 自含2支手持麥克風。
項目名稱	星芒濱杯	鑽石濾杯	波浪濾杯	雙頻無線麥克風
物品類別	510-00	511-00	512-00	513-00
優先序	專業 整 物品	專 禁 物 品	專 之	專 率 参 数 品
主計畫 名稱	銜捼職場 落實實務 習 習 習	銜菝韀 菭實實務 習學與寶	銜	銜 落 教 智 按 實

備註			
預計採 購月份	₩8	8月	8月
與哪一特色 計畫具關聯	新能源車輛技術中心	新能源車輛技術中心	東南數位應用設計中心
與高等教育深耕計 畫具體連結	A1-1.厚值核心基礎能力A1-2.學習本位的教學創新A1-3.彈性多元跨領境學習和2-2.深化就業職能促進學生學習 C1-1.跨域專題創新創業C2-1.產學合作培育人才	A1-1.厚植核心基礎能力A1-2.學習本位的教學創新A1-3.彈性多元跨領域學習A2-2.深七就業職能促進學生學習 C1-1.跨域專題創新創業 C2-1.產學合作培育人才	A1-2-學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學創 A2-2.深七就業職能促進學生 學習 A2-3.精進校園學習環境
與校務發展計畫 具體連結	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習習 習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精進課程規劃提升畢業 學生就滿成效 1-2-1厚值學生核心能力、基 不素養(HOT)與SDG系養 1-2-2增生輔轉成效使學生安心就學 2-1-3整合職能訓練職汪輔轉 2-1-3整合職能訓練職汪輔轉 百至-3統整資源以發展性廣教 百至-3統整資源以發展性廣教 百百年表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習習一1-1-2增進學習檢後成效 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就成效 1-2-1厚值學生核心能力、基本業養(HOT)與SDG系養 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 2-2-3統整資源以發展進屬教 2-2-3統整資源以發展推屬教 2-2-3統整資源以發展推屬教 3-1-8與IET 五程及科技教育認證確係教學 品質	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學 習 1-1-5構進課程規劃提升畢業 學生就業成效
使用單 位	蒸蒸寒	鰲 法 <i>^米</i>	室設条
用途說明	因應本条。電腦輔助工程技術」 領域相關課程授課,包含機械製 機構機關圖落與應用,電腦 輔助總圖、電腦輔助設計實務與 計、有限元素分析與應用、海低 計、有限元素分析與應用、有限 計、有限元素分析與應用、有限 計、時間 對應分析等應關的。申繼結構與 對應分析等應關的。申繼結構與 工業於原程 在 503電腦数至設備,有限 在 503電腦數至設備,使 在 503電腦數至設備,使 在 503電腦數至設備,使 在 503電腦數至設備,使 在 503電腦數至設備,使 在 503電腦數至設備,使 在 503電腦數至設備,使 在 503電腦數至設備,使 在 503電腦數有能使 在 503電腦數有能使	因應本条「電腦輔助工程技術」 領域相關課程授課,包含機械製 團、機械製圖實務與應用、電腦 輔助顧」、電腦輔助設計務與 用、實體。電腦輔助設計務與 計、有限元素分析與應用、有低一設 小素法概論與實習、車體結構與 一次素法概論與實習、專理新電 腦島術,分析等程程需求,需更新電 腦島術,分析等程程而 無503電腦数率設備洗檢 進503電腦数率設備洗檢 進503電腦数率發佈減換,提供 正常投課及辦理相關職類技能 定、學生專體製作等。	教學使用,包含課程:數位 模型製作、數位空間動畫製作、電腦輔作、電腦輔助設計、電腦輔 別繪圖等,輔導學生專題
預估總價	123,000	127,100	93,000
預估單價	3,000	3,100	3,100
軍位	√ □	п	ц
數量	41	ва 11	30
規格	21.5吋·解析 度:1920x1080以上規 格含以上	支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網 路卡/ PXE網路開機協 定大量部署安裝功能/ 適用於Windows全条 列32/64位元及Linux 作業系統/1年保固	支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網 路卡/ PXE網路開機協 定大量部署安裝功能/ 適用於Windows全条 列32/64位元及Linux 作業系統/1年保固
項目名稱	羅光	地區	蠲原木
物品類別	514-00	515-00	516-00
優先序	専 空 業 を 皮 品	專 字	專 解 禁 を 品
主計畫名稱	偷 落 教 習後 實 學 關 學 觀 實 與 領 實 領 領 領 領 領 海 縣 實 與 場 永 實	銜 菭 袨 恕 捘 顫 學 瓣 實 錄 終 實	徻 菭 崧 园 華 勳 勳 鄭 國 寶 曹 蘭 曹 爾 數 數 數 數 數 數 數 數

洋 農	
日8	
校務發展	
A2-3.精進校園學習環境 D2-2.強化安全教育環境	
3-2-1建構友善與緣色永續校 3-1-2-1/2-1/2-2-1/2-2-1/2-1/2-1/2-1/2-1/2	
事務組	
更新公用教室課桌椅	
320,000	098'686
3,200	
張	
100	
WSScm*D70cm* H75cm,桌面附筆槽採 ABS塑膠射出成型,椅子 為PP塑料射出成型,桌椅 採鋼管組合焊接,(含)以 上	中平
單人課桌椅 <mark>(自籌款)</mark>	
517-00	
專業教室物品	
衛接職場 落實實務 教學與實 習	
	接職場 無数 LTScm・真面的筆槽採 HTScm・真面的筆槽採 ABS塑膠射出成型・椅子 APS型膠射出成型・椅子 APS型膠射出成型・椅椅 APS型膠射出成型・椅椅 APS型膠射出成型・椅椅 APS型膠射出成型・椅椅 APS型膠射出成型・椅椅 APS型膠射出成型・椅椅 APS型腳射出成型・椅椅 APS型腳射出成型・椅椅 APS型腳射出成型・椅椅 APS型腳射出成型・椅椅 APS型腳射出成型・椅椅 APS型腳射出成型・椅椅 APS型腳射出成型・椅椅 APS型腳轉導 100 張 3,200 更新公用教室課桌椅 心就學 LTSCD 事務組 心就學 APS型間第介生至本校就講 APS型間的生在主人就會 APS型間的工具 APS型面的 APS型間的工具 APS型間的工具 APS型面的 APS型間的工具 APS型面的 APS型面的 APS型面的 APST APST APST APST APST APST APST APST

備註:

- 上計畫名稱:依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。 優先序:依校務發展計畫規劃,排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。 物品類別:分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。 預計採購月份:請填寫設備購置經驗收後,可實際投入使用之預估月份,即預估之驗收完成月份。舉例而言,A設備預計於3月進行招標,學校將於4月完成驗收並於5月付款,其「預計採購月份」填為4 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。 表陷如不數使用,請自行增列。 <u>ч</u>ччч

1			Γ	1
	備註	標餘款	標餘款	
	預計採 購月份	8月	8月	
-	與哪一特色計 畫具關聯	東南數位應用設計中心	校務發展	
	與高等教育深耕計畫具 體連結	A1-2學習本位的教學創新 A1-3彈性多元跨領域學習 A2-2深化就業職能促進學生 學習 A2-3,精進校園學習環境	A2-3.精進校園學習環境 5.02-2.強化安全教育環境	
	與校務發展計畫 具體連結	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學 習 1-1-3構進課程規劃提升畢業 學生就業成效	3-2-1建構友善與綠色永 續校園活化校產利用 1-2-2增進輔導成效使學 生安心就學 生安心就學 4-2-2吸引境外生至本校 就讀	
	使用單位	室設条	事務組	
ts 示、	用途說明	教學使用,包含課程;數位 模型製作、數位空間動畫製作、電腦輔助設計、電腦輔 作、電腦輔助設計、電腦輔 助繪圖等,輔導學生跨領域	更新公用教室課桌椅	
作示 既亦 示人	預估總價 用 教學使用・ 模型製作: 模型製作: (105,000 作・電腦輔 助繪圖等: 事題		160,000	265,000
	預估單價	7,000	3,200	
	單位	√ □	强	
	數量	15	50	
	規格	31.5吋·曲面·解析度:1920×1080以上· 面板比例16:9·規格含以上	W55cm * D70cm * H75cm · 桌面附筆槽採 ABS塑膠射出成型 · 椅子 為PP塑料射出成型 · 桌椅 採鋼管組合焊接 · (含)以 F	
	項目名稱	顯示器	單人課桌椅	
	物品類別	518-00	519-00	
	優先序	專業教室物品	專業教室物品	
	上計畫 名稱	⑥接職場 落實實務 教學與實	銜 落實實 教學與 習 國	

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用/軟體訂購費用明細表

備註								
預計採 購月份	1月	1月	1月	1月	1月	1月	1月	1月
與哪一特色計 畫具關聯	校務發展	校務發展	校務發展	校務發展	校務發展	校務發展	校務發展	校務發展
與高等教育深耕計 畫具體連結	A1-2學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習	1-2精進全人教育1-2-1 厚植學生核心能力、基 A1-2學習本位的教學創新 本素養(HOT)與SDGs A1-3.彈性多元跨領域學習 素養	1-2精進全人教育1-2-1 厚植學生核心能力、基 A1-2.學習本位的教學創新 本素養 (HOT) 與SDGs A1-3.彈性多元跨領域學習 素養	A1-2學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習	1-2精進全人教育1-2-1 厚庫學生核心能力、基 A1-2.學習本位的教學創新 本素養 (HOT) 與SDGs A1-3.彈性多元跨領域學習 素養	1-2楠進全人教育1-2-1 厚植學生核心能力、基 A1-2學習本位的教學創新 本素養(HOT)與SDGs A1-3.彈性多元跨領域學習 素養	A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-1.厚植教師教學實力 A2-2.深化就業職能促進學 生學習 C2-1.產學合作培育人才	A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-1.厚植教師教學實力 A2-2.深化就業職能促進學 生學習 C2-1.產學合作培育人才
與校務發展計畫具 體連結	1-2精進全人教育1-2-1 厚植學生核心能力、基 本素養(HOT)與SDGs 素養	1-2精進全人教育1-2-1 厚植學生核心能力、基 本素養(HOT)與SDGs 素養	1-2精進全人教育1-2-1 厚植學生核心能力、基 本素養(HOT)與SDGs 素養	1-2精進全人教育1-2-1 厚植學生核心能力、基 素素(HOT)與SDGs 素養	1-2精進全人教育1-2-1 厚植學生核心能力、基 本素養(HOT)與SDGs 素養	1-2精進全人教育1-2-1 厚植學生核心能力、基 素養(HOT)與SDGs 素養	1-2楠挂全人教育1-2-1 厚植學生核心飾力、基 本素養(HOT)與SDGs 素養	1-2構進全人教育1-2-1 厚植學生核心能力,基 本素養(HOT)與SDGs 素養
使用單位	圖資網路 服務組	圖資網路 服務組	圖資網路 服務組	圖資網路 服務組	圖資網路 服務組	圖資網路 服務組	画画 河 地名	画 書 浴風 市 計
用途說明	研究教學	研究教學	研究教學	研究教學	研究教學	研究教學	供全校教職員 於電腦作業系 統、文書處理 等,提高效益 品質。	因應各条所 用圖片製作、 影 計效果作、 畫設計等, 現設計等, 提良好品質。
預估總價	350,000	190,000	400,000	000'09	128,000	135,000	1,400,000	1,100,000
預估單價	350,000	190,000	400,000	000′09	128,000	135,000	1,400,000	1,100,000
軍位	偛	偛	便	便	便	便	吊	뉚
數量	1	1	П	П	П	П	1	н
規格	網路版/2024/01~12 月	網路版/2024/01~12 月	網路版/2024/01~12月	網路版/2024/01~12月	網路版/2024/01~12月	網路版/113年1~12月	Microsoft EES、OVS-ES 授權最新版 Microsoft 365 EDU for Education 全校授權合約一年產品包含: M365 EDU AS (教 職員) 260U M365 EDU AS (學生權益) 10400U SQLCAL 260U 授權期 間: 2024/1./1-	Photoshop、 Illustrator、 InDesign、Acrobat、 Premiere Pro、After Effects、 Dreamweaver等. 120U授權1年(113年 1~12月)及教育訓練 (含)以上
項目名稱	CEPS中文電子期 刊資料庫暨平台 服務	CETD中文碩博 士論文資料庫暨 平台服務	IEEE STEM Journals Collection IEEE 精選西文期刊	Turnitin論文比 對系統	Kono for Libraries	K MOVIE智軒雲 端公播電影網	微軟EES、OVS- ES全校授權 (113/01/01- 113/12/31)	Adobe CC
優先序	601-00	602-00	903-00	604-00	902-00	00-909	008-00	00-609
主計畫名稱	精進全 人教育	精進全 人教育	精 人教育	精 人教育	精 人 教 育	精 人教育	銜 場 實 學 習按 落 務 銀 觀 實 救 豁 數 觀 實 教 勸	銜 場 霣 學 詔按 務 與 聞 職 罰 教 驚 數

備註					
預計採 購月份	1月	11月	8月		
與哪一特色計 畫具關聯	東南數位應用設計 中心	新能源車輛技術中心	新能源車輛技術中心		
與高等教育深耕計 書具體連結	A1-2學習本位的教學創新 A1-3彈性多元跨領域學習 A2-2深化就業職能促進學 生學習 A2-3精進校園學習環境	A1-2 學習本位的教學創新 A1-3 彈性多元跨領域學習 A2-2,深化就業職能促進學 生學習 A2-3,精進校團學習環境	A1-2學習本位的教學創新 A1-3彈性多元跨領域學習 A2-2深化就業職能促進學 生學習 A2-3,精進校團學習環境		
與校務發展計畫具 體連結	1-1-1鼓勵創新教學與跨 域學習 1-1-3精進課程規劃提升 畢業學生就業成效	1-1-1鼓勵創新教學與跨 域學習 1-1-3精進課程規劃提升 畢業學生就業成效	1-1-1鼓勵創新教學與跨 城學習 1-1-3精進課程規劃提升 畢業學生就業成效		
使用單位	室設条	機械条	機械条		
用途說明	教學使用·白合課程:數位 模型製作、數 位空間動畫製 作、電腦輔助 行、電腦輔助 設計、電腦輔 閱繪圖等·輔	教學使用・包 為課程:數位 模型製作、數 位空間動畫製 作、電腦輔助 設計、電腦輔 即繪圖等·輔	教學使用・包含課程:數位 模型製作、數 位空間動畫製 作、電腦輔助 設計、電腦輔助 即繪圖等・輔		
預估總價	400,000	256,000	000'66	0	4,518,000
預估單價	200,000	128,000	000'66		
單位	かた	梳	椥		
數量	7	2	Н		
規格	Autodesk 創意學苑 Premium科永授權 1.授權台數:60以上 2.使用期限:1年	Autodesk 創意學苑 Premium科永授權 1.授權台數:60以上 2.使用期限:1年 3.機械模組、建築室內 設計模組各1	PTC Creo Parametric 1.授權台數:60以上 2.使用期限:1年		中
項目名稱	繪圖載/ (白籌款)	繪圖 軟 寶 (自籌 款)	設計模組軟體 (自 籌款)		
優先序	610-00	611-00	612-00		
主計畫 名稱	銜場 齱 蹋接 豥 嫋 蹈 絮 豥 剱 氮 數 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮 氮	銜場 實 蹈接 務 錄 蹈 辩 紊 務 錄 顫	銜蝪 憓 瑏 滚 簓 礟 瓤 木 窓 水 水 水 水 の の の の の の の の の の の の の の の		

. 卡井

1. 主計畫名稱:依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。

2. 優先序:依校務發展計畫規劃,排定獎勵補助經費支用(採購)項目之優先順序。

3. 預計採購月份:請填寫設備購置經驗收後,可實際投入使用之預估月份,即預估之驗收完成月份。舉例而言,A設備預計於3月進行招標,學校將於4月完成驗收並於5月付款,其「預計採購月份」填為4月。

4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。

5. 表格如不敷使用,請自行增列。

備註	標餘款	
預計採 購月份	1月	
與哪一特色計 畫具關聯	東南數位應用設計中心	
與高等教育深耕計 畫具體連結	A1-2.學習本位的教學創新A1-3.彈性多元跨領域學習A2-2.深化就業職能促進學生學習A2-3.精進校園學習環境	
與校務發展計畫具 體連結	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 域學習 1-1-3精進課程規劃提升 畢業學生就業成效	
使用單位	室設条	
用途說明	教學使用,包含課程:數位 模型製作、數 位空間動畫製作、電腦輔助 作、電腦輔助 設計、電腦輔助	
預估總價	400,000	400,000
預估單價	200,000	
單位	Ŕщ	
數量	2	
規格	Autodesk 創意學苑 Premium科系授權 1.授權台數:60以上 2.使用期限:1年 3.授權期限:2025年1- 12月	合計
項目名稱	繪圖軟體 <mark>(自籌款)</mark>	
優先序	613-00	
主計畫名稱	後 場 場 器 器 題 器 数 題 图 質 数 数 图 图 题 数 数 图 图 图 数 数 图 图 图 图 图 图 图 数 2 2 2 2 2	