

東南科技大學 112 學年度第 2 學期研究發展處技術服務組第 1 次專責小組會議紀錄

壹、時間：113 年 06 月 14 日(星期五)下午 14 時 00 分

貳、地點：中山樓五樓會議室

參、主席：李校長清吟

紀錄：蔡志明

肆、出席人員：如簽到簿(應到：24 人)(實到：20 人，公假：人，事、病假：4 人)

伍、主席致詞：(略)

陸、報告前次會議決議及執行情形：

案由一：112 年度獎勵補助款經常門經費支用流用，提請審議及追認。

說明：1、本年度獎勵補助款經常門經費支用流用經研發處技服組 112 年 12 月 07 日創稿 112210003792 號簽文及 112210004136 號簽文，簽請辦理。

2、本次流用案，流用的金額及項次如下：

獎勵補助款：

- (1)112 年度獎勵補助款【行政人員相關業務研習及進修】流用 8,840 元至其他項-勞僱型薪資使用。
 - (2)112 年度獎勵補助款【改善教學、教師薪資及師資結構】-新聘(三年以內)專任教師薪資項流用 344,403 元至推動實務教學項；提高現職專任教師薪資項流用 42,175 元至其他項-勞僱型薪資使用，流用 467,309 元至推動實務教學項。
 - (3)112 年度獎勵補助款【改善教學、教師薪資及師資結構】-研習項(\)流用 680,862 元至推動實務教學項，及流用 48,519 元至研究項。
 - (4)112 年度獎勵補助款【改善教學、教師薪資及師資結構】-進修項流用 107,610 元至研究項。
 - (5)112 年度獎勵補助款【改善教學、教師薪資及師資結構】-升等項流用 8,000 元至研究項。
 - (6)112 年度獎勵補助款【改善教學相關物品】流用 52,233 元至其他項-勞僱型薪資使用。
 - (7)112 年度獎勵補助款【軟體訂購費用】流用 265,000 元至其他項-勞僱型薪資使用。
 - (8)112 獎勵補助款【學輔相關物品】無
- 自籌款金額：
- (1)112 年度獎勵補助款-自籌款-著作流用 100,000 元至自籌款校外畢業展(演)。(沒有流用簽呈，最後 2 筆核銷申請日期落在 1120314 跟 1120317-3 月份)
 - (2)112 年度獎勵補助款-自籌款-勞僱型薪資流用 284,584 元至自籌款【改善教學相關物品】。(傳票號碼 112.04.28)
 - (3)112 年度獎勵補助款-自籌款-勞僱型薪資流用 99,000 元至自籌款-軟體訂購費用。(傳票號碼 112.10.06)
 - (4)112 年度獎勵補助款-自籌款【改善教學、教師薪資及師資結構】-新聘(三年以內)專任教師薪資-流用 34,137 元至自籌款-著作使用；7,407 元流用至自籌款-勞僱型薪資。

3、調整後，比例均在教育部要求的範圍內。

決議：

- 1、依說明 2 辦理。
- 2、請會計室依說明核查，並確認無誤；並依獎勵補助款作業要點規定時間內完成。

執行情形：

- 1、已依說明 2 完成經費流用調整。
- 2、流用後金額及 112 年度支用情形，於 113 年 3 月 27 日填報「113 年度私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫獎勵補助經費執行績效審查【學校自評表】」後，送台評會審查。如附件 1。

柒、工作報告：無

捌、臨時動議：無

玖、討論事項：

案由一：113 年度校務發展及年度經費修正支用計畫--113 年度獎勵補助款資本門及經常門經費修正案，提請審議。

- 說明：1、依鈞部 113 年 5 月 17 日臺教技(二)字第 1132314441M 號函，「113 年度獎勵補助私立技專校院整體發展經費」(以下簡稱獎勵補助經費)計新臺幣(以下同)3,395 萬 6,514 元(經常門 1,697 萬 8,257 元，資本門 1,697 萬 8,257 元)。
- 2、112 年 11 月 30 日本校依東南研發字第 1120010203 號檢陳本校 113 年度校務發展及年度經費支用計畫書(含附表、附錄)，資本門及經常門申請金額各為 2,004 萬 5,050 元整。
- 3、由於 113 年 4 月 3 日花蓮強震波及，造成學校操場地面隆起受損；經陳鈞部 113 年 6 月 13 日臺教技(二)字第 1130060087 號函同意撥用獎勵補助款資本門 350 萬元協助操場工程修繕，如附件 2。
- 4、是故，原申請 113 年獎勵補助款經費為新台幣 4,009 萬 0,100 元整(經資門各為新台幣 2,004 萬 5,050 元整)，奉核後為 3,395 萬 6,514 元(經常門 1,697 萬 8,257 元，資本門 1,697 萬 8,257 元)；加上資本門減少 350 萬工程款項，實際上經常門可支用 1,697 萬 8,257 元，資本門則可支用 1,347 萬 8,257 元購置相關大於 1 萬元以上之設備。

5、修正後經費計畫請書如附件 3。

決議：

- 1、依說明 4 經費分配辦理。
- 2、附表 11~附表 19 變更對照表如下。

原申請項目							擬變更項目							變更原因說明
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	
002-00	動態捕捉緊身衣	一、兩件式上衣、褲子動捕緊身裝、緊身裝材質：65% 聚酰胺 Polyamide、35% 萊卡 Lycra 含頭、手、腳束帶。 二、衣服尺寸：「XS」*1 件：身高 152-162cm、體重 41-50Kg，「S」*1 件：身高 162-168cm、體重 50-60Kg，「M」*1 件：身高 168-174cm、體重 60-70Kg。(規格均含以上)	1	65,000	65,000	數媒系	002-00	動態捕捉緊身衣	一、兩件式上衣、褲子動捕緊身裝、緊身裝材質：65% 聚酰胺 Polyamide、35% 萊卡 Lycra 含頭、手、腳束帶。 二、衣服尺寸：「XS」*1 件：身高 152-162cm、體重 41-50Kg，「S」*1 件：身高 162-168cm、體重 50-60Kg，「M」*1 件：身高 168-174cm、體重 60-70Kg。(規格均含以上)	2	65,000	130,000	數媒系	增加 增購 1 套，方便學生使用
005-00	電動車	2015 年(含)以後出廠之堪用實車，雙馬達系統。最大馬力 200HP。最大扭力 25kgm。電池容量 45Kwh。續航里程 300 km 均(含)以上。0~100 km/h 加速能力 8 秒(含)以內。含充電線、通用型診斷電腦(電動車通訊使用)。	1	1,116,000	1,116,000	機械系								刪除 配合工程修繕款項且 006-00 插電式混合動力足夠使用，明年度編列購置

原申請項目							擬變更項目							變更原因說明
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	
021-00	原廠診斷儀器	可診斷光陽生產之燃油或電動車種。可針對診斷車種進行故障碼讀取清除、數值分析、歸零調整、ECU 升級等功能。可線上查閱光陽全機種線路。	3	65,000	195,000	機械系	021-00	原廠診斷儀器	可診斷光陽生產之燃油或電動車種。可針對診斷車種進行故障碼讀取清除、數值分析、歸零調整、ECU 升級等功能。可線上查閱光陽全機種線路。	2	65,000	130,000	機械系	刪除 配合工程修繕款項且 2 組足夠教學使用，明年度編列購置
023-00	電動機車示教台	外掛直流無刷馬達，最大功率 4000 W(含)以上。冷卻方式：自然空冷。密閉式鋰電池，48 Volt(含)以上。電路總成：含原車頭頭燈組、手把座及左右開關組、前後方向燈組、後煞車燈總成組、電源鎖、線束、驅動器、馬達。電瓶電壓表、電瓶安培表、馬達電壓表、馬達安培表、馬達控制器、ECU 測量孔均置於機架之示教板上。	3	170,000	510,000	機械系	023-00	電動機車示教台	外掛直流無刷馬達，最大功率 4000 W(含)以上。冷卻方式：自然空冷。密閉式鋰電池，48 Volt(含)以上。電路總成：含原車頭頭燈組、手把座及左右開關組、前後方向燈組、後煞車燈總成組、電源鎖、線束、驅動器、馬達。電瓶電壓表、電瓶安培表、馬達電壓表、馬達安培表、馬達控制器、ECU 測量孔均置於機架之示教板上。	2	170,000	340,000	機械系	刪除 配合工程修繕款項且 2 組足夠教學使用，明年度編列購置
025-00	綠色旅遊解說環景簡報系統設備	包含數位多功能講桌 KZ-6800TP、apple ipad 10.9 吋平板、無線訊號分享器、筆電、DC 無扇葉風扇（落地式）、鏡子前落地雙開遮光黑色布幕、弧形牆前落地雙開遮光黑色布幕、入口區前落地遮光黑色布幕、座位區地坪草皮、原有室內機移位等	1	571,192	571,192	休管系								刪除 配合工程修繕款項，明年度編列購置
026-00	航班顯示系統	包含航班顯示銀幕 65 吋(工業型)+多媒體撥放器、電腦一部(含螢幕滑鼠鍵盤)、報到櫃台上方 43 吋顯示器+多媒體播放器等。	1	330,000	330,000	休管系								刪除 配合工程修繕款項，明年度編列購置
032-00	BE2015 桌上型 mini CNC 雕銑機	- 可工作範圍：220x160x63mm - 使用電壓：110V, 5A - 含擴充模組 - 台灣生產製造 - 一年原廠保固	1	120,000	120,000	室設系	032-00	桌上型 mini CNC 雕銑機	- 可工作範圍：220x160x63mm - 使用電壓：110V, 5A - 含擴充模組 - 台灣生產製造 - 一年原廠保固	2	120,000	240,000	室設系	增加 增購 1 套，木工課程需要，方便學生使用

原申請項目							擬變更項目							變更原因說明
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	
033-00	GM150 雕磨機	• 研磨手柄，可夾持 4mm 以下各式砂磨工具 • * 附尼龍砂磨輪和太空砂磨拋光輪組 • 往復式雕刻手柄 • * 附振動式雕刻刀片 5 片 • 可調速／數位式轉速顯示／可正反轉 • 使用 DC24V 直流無刷馬達 • 使用電壓 110V, 3A • 台灣生產製造 • 一年原廠保固	1	16,000	16,000	室設系	033-00	雕磨機	• 研磨手柄，可夾持 4mm 以下各式砂磨工具 • * 附尼龍砂磨輪和太空砂磨拋光輪組 • 往復式雕刻手柄 • * 附振動式雕刻刀片 5 片 • 可調速／數位式轉速顯示／可正反轉 • 使用 DC24V 直流無刷馬達 • 使用電壓 110V, 3A • 台灣生產製造 • 一年原廠保固	5	16,000	80,000	室設系	增加 增購 4 套，木工課程需要，方便學生使用
034-00	Xtool F1 雙管極速雷雕機	• 結合紅藍光雷射模組 • 可使用多樣材質：木材、布、皮革、陶瓷、貴金屬…等 • 速度 4000mm/s，運動雕刻精度 0.00199mm • 含桌上型煙霧淨化器 • 一年保固	1	100,000	100,000	室設系	034-00	雙管極速雷雕機	• 結合紅藍光雷射模組 • 可使用多樣材質：木材、布、皮革、陶瓷、貴金屬…等 • 速度 4000mm/s，運動雕刻精度 0.00199mm • 含桌上型煙霧淨化器 • 一年保固	5	100,000	500,000	室設系	增加 增購 4 套，木工課程需要，方便學生使用
035-00	繪圖軟體	Sketchup Pro 繁體中文訂閱版兩年(一年期*2)	12	365,500	4,386,000	室設系	035-00	繪圖軟體	Sketchup Pro 繁體中文版授權兩年期(50users)	1	365,500	365,500	室設系	調整 單價及授權期弄錯
036-00	繪圖軟體	Enscape 中文版(一年期)	15	300,000	4,500,000	室設系	036-00	繪圖軟體	Enscape 中文版授權三年期(50users)	1	750,000	750,000	室設系	調整 單價及授權期弄錯
							038-00	PTZ 視訊攝影機	1090P 解析度 / 20 倍光學變焦 / 可同時透過 USB 及 HDMI 輸出影像訊號 / 可使用遙控器或專用控制鍵盤控制鏡頭左右平移、上下平移、光學倍數放大縮小 / 遙控器可記憶 9 組預設定位點，便於快速操作 / 需含配線、安裝、設定及操作教學	3	45,269	135,807	室設系	增加 配合課程需要
							038-00	PTZ 視訊攝影機	1090P 解析度 / 20 倍光學變焦 / 可同時透過 USB 及 HDMI 輸出影像訊號 / 可使用遙控器或專用控制鍵盤控制鏡頭左右平移、上下平移、光學倍數放大縮小 / 遙控器可記憶 9	3	45,269	135,807	室設系	增加 配合課程需要

原申請項目							擬變更項目							變更原因說明
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	
									組預設定位點， 便於快速操作 / 需含配線、安 裝、設定及操作 教學					
							039-00	腿部伸 張訓練 機	尺寸： 140x115x152 cm 機台重量：214 kg	1	288,000	288,000	休管 系	增加 配合課程需要
							040-00	俯臥屈 腿訓練 機	尺寸： 160x108x152 cm 機台重量：205 kg	1	288,000	288,000	休管 系	增加 配合課程需要
							041-00	台灣亞 瑪迪斯 訂位系 統	臺灣亞瑪迪斯訂 位系統 Amadeus Selling Platform Connect(教育版 軟體授權)GDS- SABRE 二年，54 台/套	1	48,000	48,000	休管 系	增加 配合課程需要
							042-00	航空旅 遊全球 配銷系 統	Abacus Butterfly Lite 航空旅遊全 球配銷系統(教 育版軟體授 權)GDS-SABRE 二 年，30 台/套	1	44,000	44,000	休管 系	增加 配合課程需要
							206-00	圖書自 動化系 統	Koha 遠距環境 安裝; Koha 系統設定 服務; 匯入館藏書目資 料; 8 小時教育訓練 服務; 書封連接設定; LDAP 串接; 批次圖書複本查 核系統; 報表客製 等均(含)以上	1	450,000	450,000	圖書 資訊 處	增加 配合圖書館升 級
							611-00	繪圖軟 體 (自 籌款)	Autodesk 創意 學苑 Premium 科系授權 1.授權台數：60 以上 2.使用期限：1 年 3.機械模組、建 築室內設計模組 各 1	2	128,000	256,000	機械 系	增加 配合課程需要
							612-00	設計模 組軟體 (自籌 款)	PTC Creo Parametric 1.授權台數：60 以上 2.使用期限：1 年	1	99,000	99,000	機械 系	增加 配合課程需要
								操場修 繕	修繕工程	1	3,500,000	3,500,000	事務 組	0403 地震

原申請項目							擬變更項目							變更原因說明
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	
							043-00	PTZ 視訊攝影機	1090P 解析度 / 20 倍光學變焦 / 可同時透過 USB 及 HDMI 輸出影像訊號 / 可使用遙控器或專用控制鍵盤控制鏡頭左右平移、上下平移、光學倍數放大縮小 / 遙控器可記憶 9 組預設定位點，便於快速操作 / 需含配線、安裝、設定及操作教學	4	45,000	180,000	室設系	標餘款
							044-00	個人電腦	i7-12 代處理器，16GB 記憶體，512GB SSD 等均含以上。	15	33,500	502,500	室設系	標餘款
							045-00	桌上型 mini CNC 雕銑機	- 可工作範圍：220x160x63mm - 使用電壓：110V, 5A - 含擴充模組 - 台灣生產製造 - 一年原廠保固	2	120,000	240,000	室設系	標餘款
							312-00	筆記型電腦	處理器: Intel i5 第 11 代 記憶體: 8GB 儲存裝置: 512GB M.2 NVMe PCIe SSD 顯示器: 14 吋，FHD (1920 x 1080) 無線網路: Wi-Fi 6 (802.11ax)，BT5.2 (Dual band) 網路攝影機: 720p HD 作業系統: Windows 11 Pro 等均(含)以上	1	45,000	45,000	學生會	標餘款
							403-00	熱交換空調機	32000BTU/hr，9.30KW，3 Φ 220V	13	60,000	780,000	圖書與資訊服務處	標餘款
							336-00	泡棉跳墊	尺寸: 120x240xcm 厚 15cm (含以上) 材質: 內泡棉/外特多龍水布	4	5,580	22,320	馬戲研究社	標餘款
							518-00	顯示器	31.5 吋，曲面，解析度: 1920x1080 以上，面板比例 16:9，規格含以上	15	7,000	105,000	室設系	標餘款

原申請項目							擬變更項目							變更原因說明
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	
							519-00	單人課桌椅	W55cm * D70cm * H75cm，桌面附筆槽採 ABS 塑膠射出成型，椅子為 PP 塑料射出成型，桌椅採鋼管組合焊接，(含)以上	50	3,200	160,000	事務組	標餘款
變更項目金額小計					11,909,192		變更項目金額小計					7,780,114		不含標餘款

拾、結論：

拾壹、散會(十五時卅分)

東南科技大學112學年度第 2學期第 1 次專責小組委員會議 簽到單

時間：113年6月14日

地點：中山樓 5 樓會議室

主席：李校長清吟

項次	單位	姓名	簽名
1	校長	李清吟教授	李清吟
2	副校長兼觀餐休閒與管理學院院長	董益吾教授	董益吾
3	主任秘書	魏水根	魏水根
4	學務長	郭明珍副教授	郭明珍
5	總務長	吳正士	吳正士
6	研發長	楊靖宇副教授	楊靖宇
7	人事室主任	蘇世豐教授	蘇世豐
8	會計主任	林華真	林華真
9	圖資長	張志祥助理教授	張志祥
10	工程與電資學院院長	吳坤齡教授	吳坤齡
11	創新設計學院院長	楊靖宇副教授	楊靖宇
12	電子系	潘敏政教授	潘敏政
13	電機系	王彥傑副教授	王彥傑
14	機械系	周永泰副教授	周永泰
15	營空系	賴裕鵬助理教授	賴裕鵬
16	觀光系	徐慶國講師	徐慶國
17	休管系	鄧宏如助理教授	鄧宏如
18	餐旅系	李佳玲助理教授	李佳玲
19	表藝系	吳維章助理教授	吳維章
20	數媒系	陳進士助理教授	陳進士
21	室設系	李家宇助理教授	李家宇
22	創設系	池德明講師	池德明
23	數遊系	蔡佳麟助理教授	蔡佳麟
24	通識教育中心	魏啟弘教授	魏啟弘

113年度私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

獎勵補助經費執行績效審查【學校自評表】附表填寫說明

- 一、主表格式請另參閱獎勵補助經費審查自評表《主表》word檔。
- 二、請於[113年3月27日前](#)，將獎勵補助經費審查自評表《附表》[excel檔](#)及執行清冊（[完整揭露版](#)）[電子檔](#)，上傳至本計畫網站（<https://tvcfund.twaea.org.tw/>），以便抽選需送審之案件資料。
- 三、**獎勵補助經費審查自評表《附表》中以黃底標示之欄位已設計公式**，將自動提取數據進行運算，毋須填寫。
- 四、計畫聯絡人：台評會 林柏寧或黃怡綺小姐，聯絡電話：02-33431285、33431113
email：tvcfund@twaea.org.tw



112年度私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

核定獎勵補助款		自籌款	總計
33,850,606		4,308,631	38,159,237
經常門經費(不含自籌款)	經常門經費占總獎補助款比率	資本門經費(不含自籌款)	資本門經費占總獎補助款比率
16,925,303	50.00%	16,925,303	50.00%

資本門經費項目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
(一) 教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	1.教學及研究設備	11,969,460	70.72%	132,000	4.04%
	2.圖書館自動化設備	29,000	0.17%	0	0.00%
	3.圖書期刊、教學媒體	967,815	5.72%	0	0.00%
	小計	12,966,275	76.61%	132,000	4.04%
(二)	學生事務及輔導相關設備	340,237	2.01%	0	0.00%
(三)	其他設備	3,618,791	21.38%	3,134,389	95.96%
總計		16,925,303	100.00%	3,266,389	100.00%

112年度私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

經常門經費項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
(一)	改善教學、教師薪資及師資結構	1.新聘教師薪資	3,724,545	22.01%	0	0.00%
		2.提高現職教師薪資	417,010	2.46%	0	0.00%
		3.現職教師彈性薪資	0	0.00%	0	0.00%
		4.推動實務教學	3,552,824	20.99%	0	0.00%
		5.研究	2,224,379	13.14%	0	0.00%
		6.研習	148,580	0.88%	0	0.00%
		7.進修	12,390	0.07%	0	0.00%
		8.升等	106,000	0.63%	0	0.00%
	小計	10,185,728	60.18%	0	0.00%	
(二)	學生事務及輔導相關工作	1.外聘社團指導教師鐘點費	80,000	0.47%	0	0.00%
		2.學輔相關物品	70,050	0.41%	0	0.00%
		3.其他學輔相關工作經費	200,000	1.18%	0	0.00%
	小計	350,050	2.07%	0	0.00%	
(三)	行政人員相關業務研習及進修	1.行政人員進修	35,403	0.21%	0	0.00%
		2.行政人員業務研習	22,157	0.13%	0	0.00%
	小計	57,560	0.34%	0	0.00%	
(四)	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	1,603,917	9.48%	279,400	26.81%	
(五)	其他	1.資料庫訂閱費	1,015,000	6.00%	0	0.00%
		2.軟體訂購費	2,835,000	16.75%	99,000	9.50%
		3.勞僱型薪資	878,048	5.19%	129,705	12.44%
		4.校外畢業展(演)	0	0.00%	400,000	38.38%
		5.著作	0	0.00%	134,137	12.87%
	小計	4,728,048	27.93%	762,842	73.19%	
(六)	兼任教師授課鐘點費	0	0.00%	0	0.00%	
(七)	學生留用合作機構	0	0.00%	0	0.00%	
	總 計	16,925,303	100.00%	1,042,242	100.00%	

教育部 函

地 址：100217 臺北市中正區中
山南路5號

傳 真：

承 辦 人：蔡紫芳

聯絡電話：02-7736-6177

電子郵件：fang_470612@mail.moe.g
ov.tw

受 文 者：東南科技大學

發文日期：中華民國 113 年 6 月 13 日

發文字號：臺教技(二)字第1130060087號

速 別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附 件：共(0)件 無附件

主旨：茲同意貴校運用113年度獎勵補助私立技專校院整體發展經費部分支付所提校舍修繕工程案，請依說明辦理，請查照。

說明：

- 一、復貴校113年6月6日東南研發字第1130005034號函。
- 二、依教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點九、(三)規定：「本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程、運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構），得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之50內勻支。」
- 三、考量貴校因「0403地震」影響，致有需修繕之校舍工程，本部同意運用旨揭經費資本門支付校舍修繕費用新臺幣350萬元，請於資本門經費百分之50內勻支，超出部分應自籌支應。

正本：東南科技大學

副本：國立雲林科技大學獎勵補助工作小組、社團法人台灣評鑑協會

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

113年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

學校名稱及用印

(請蓋關防)

填表單位

東南科技大學

填表人簽章

填表日期

113年06月11日

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

目錄

【附表6】113年度經費支用預估情形一覽表	附表6-1
【附表7】113年度資本門經費支用項目表	附表7-1
【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)	附表8-1
【附表9】111~113年度重大修繕維護工程說明表	附表9-1
【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表11-1
【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表12-1
【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書	附表13-1
【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表14-1
【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書	附表15-1
【附表16】經常門經費需求項目明細表	附表16-1
【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表17-1
【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表18-1
【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表	附表19-1

【附表6】113年度經費支用預估情形一覽表

	獎勵補助款(A)		自籌款(B)			總金額(C)	
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1)	經常門(C2)
小計	33,956,514		3,581,478		10.55%	37,537,992	
占總金額比率(%)	90.46%		9.54%				
金額	16,978,257	16,978,257	1,920,050	1,661,428		18,898,307	18,639,685
比率(%)	50.00%	50.00%	53.61%	46.39%		50.34%	49.66%

備註：

1. 依獎勵補助要點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。惟資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經常門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準八級分類表」為準。
3. 依獎勵補助要點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

【附表7】113年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率(%)	金額	比率(%)
一、教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表11】)	7,853,807	58.27%	0	0.00%
	圖書館自動化設備(請另填寫【附表12】)	1,990,000	14.76%	0	0.00%
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表13】)	1,050,000	7.79%	0	0.00%
	小計	10,893,807	80.83%	0	0.00%
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上)(請另填寫【附表14】)	404,500		3.00%	0	0.00%
三、其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫【附表15】)	2,179,950		16.17%	1,920,050	100.00%
總 計		13,478,257	100.00%	1,920,050	100.00%

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目		獎勵補助款			自籌款		東南科大獎補設經 常門分配要點
		金額	比率(%)	比率(%)	金額	比率(%)	比例(%)
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上)(備註1)	教師薪資經費	4,637,934	43.89%	27.32%	0	0.00%	
	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)				0	0.00%	10%~30%
	提高現職專任教師薪資(備註1)	307,236		1.81%	0	0.00%	
	現職專任教師彈性薪資(備註1)	0		0.00%	0	0.00%	
	推動實務教學(包括教師編纂教材、製作教具)	3,494,889		20.58%	0	0.00%	10%~25%
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	2,560,269		15.08%	0	0.00%	10%~25%
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	148,580	56.11%	0.88%	11,648	0.70%	<10%
	進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	12,390		0.07%	0	0.00%	<5%
	升等(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	106,000		0.62%	0	0.00%	<5%
	小計	11,267,298	100.00%	66.36%	11,648	2.80%	
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上)(備註2)	外聘社團指導教師鐘點費≤(25%(第二項))×(2%~4%)*0.25}	80,000		0.47%	0	0.00%	
	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表17】)	127,373		0.75%	0	0.00%	2%~4%
	其他學輔相關工作經費	208,000		1.23%	0	0.00%	
	小計	415,373		2.45%	0	0.00%	
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內)		66,400		0.39%	0	0.00%	<5%
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表18】)		939,860		5.54%	320,000	19.26%	<20%
五、其他	電子資料庫訂閱費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	1,263,000		7.44%	0	0.00%	<30%
	軟體訂購費用(備註3)(請另填寫【附表19】)	2,500,000		14.72%	755,000	45.44%	
	勞僱型薪資(備註4)	526,326		3.10%	134,780	8.11%	
	校外畢業展(演)	0		0.00%	300,000	18.06%	
	著作	0		0.00%	140,000	8.43%	
	小計	4,289,326		25.26%	1,329,780	80.04%	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

【附表8】113年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表16】)

項目	獎勵補助款			自籌款		東南科大獎補助經費 常門分配要點
	金額	比率(%)	比率(%)	金額	比率(%)	
六、兼任師資授課鐘點費(備註6)	0	0.00%	0.00%	0	0.00%	
七、學生留用合作機構(備註7)	0	0.00%	0.00%	0	0.00%	
總 計	16,978,257	100.00%		1,661,428	100.00%	

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需，使用於教師薪資經費（彈性薪資除外）不得超過本小目經費總和之百分之六十：
- (1) 新聘（三年以內）之事任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。
- (2) 提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照一百一十三年中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立校服務之教師。
- (3) 推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途
- (4) 接受前述補助之教師實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
- (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費
- (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
- (3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。
- (4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第三款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。
4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部107年11月20日臺教高(五)字第1070196432號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、109年12月28日「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表7-7獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表7-8勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。
5. 依行政院核定之「政府機關及學校用電效率提升計畫」，各級學校應落實節電工作，本部配合以113年4月3日臺教資(六)字第1132701359號函，請各大專校院依經濟部建議辦理冷氣維護事宜，包含冷氣設施之濾網清洗、散熱片清潔等項目，以維持冷氣機高效運轉及提高教學環境舒適度，學校如有支用相關維護經費之需求，得列入經常門「其他」項下。
6. 依獎勵補助要點第九點第三款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。
7. 依獎勵補助要點第九點第三款第十目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百一十一年度「產業實務人才培育專班」之系所。
8. 依獎勵補助要點第九點第三款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。
9. 依獎勵補助要點第九點第一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

【附表9】111~113年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率(%)
111	☐ 是 ☒ 否			
112	☐ 是 ☒ 否			
113	☒ 是 ☐ 否	1、本校運動場地受113年4月3日地震影響，導致整塊區域受到搖晃及震盪，經檢視評估後，發現部分區域產生了極長形裂縫且逐漸擴大，多功能座位看台區亦復如此；另，內場壓克力球場部分因內縮而有土地局部拱起現象，經專家經驗檢視恐為結構性的破壞造成，宜應立即處理。 2、奉教育部113年6月13日臺教技(二)字第1130060087號函同意本校運用113年度獎勵補助私立技專校院整體發展經費部分支付所提校舍修繕工程案(如附件)	3,500,000	20.61%

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

【附表11】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價(補助款)	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深材計畫 具體連結	與哪一特色計畫 具體關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實教學與實習	001-00	動漫畫繪製軟體	1.支持多種繪畫風格，包括插畫、漫畫、動畫和藝術繪畫，多功能繪圖工具；提供各種筆刷、量尺和繪圖工具，可以繪製各種風格的插圖、漫畫和動畫。 2.動畫製作：支援動畫製作功能，可以創建動態的漫畫頁面和角色動畫。 3.漫畫製作工具：提供漫畫專用的工具，如對話框、氣泡、頁面布局等，方便製作漫畫作品。 4.角色設計工具：內建角色設計工具，可以根據自己的需求創建角色，並對角色進行動作設定。 5.支援多種檔案格式：可以導入和匯出各種常見的圖像和動畫檔案格式，如JPEG、PNG、PSD、GIF等。 6.作業環境：Windows 10/11 版本 (64 位元)，需搭載2GB以上的記憶體，推薦使用8GB以上；保有3GB以上容量的儲存空間 7.60 licence (規格均含以上)	1	套	120,000	120,000	本系積極發展漫畫、動畫特色教學，需導入專業繪圖軟體進行教學與跨領域整合，培養學生參與國內外競賽創作實力，並將與動漫畫相關產業界接軌，以提高本系學生之專業競爭力。	數媒系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 2-2-2聯合企業深化產學合作 2-2-3統整資源以發展推廣教育 4-2-2吸引境外生至本校就讀	A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 B1-2.大學專業落實社會實踐 C1-1.跨域專題創新創業 C2-1.產學合作培育人才	東南數位應用設計中心 預計申請產學合作案1件	8月	
			一、兩件式上衣、褲子動捕緊身裝、緊身裝材質：65%萊昂蘇胺Polyamide、35%萊卡 Lycra含頭、手、腳束帶。 二、衣服尺寸：「XS」*1件：身高152-162cm、體重41-50Kg，「S」*1件：身高162-168cm、體重50-60Kg，「M」*1件：身高168-174cm、體重60-70Kg。 (規格均含以上)											
銜接職場落實教學與實習	002-00	動態捕捉緊身衣	一、兩件式上衣、褲子動捕緊身裝、緊身裝材質：65%萊昂蘇胺Polyamide、35%萊卡 Lycra含頭、手、腳束帶。 二、衣服尺寸：「XS」*1件：身高152-162cm、體重41-50Kg，「S」*1件：身高162-168cm、體重50-60Kg，「M」*1件：身高168-174cm、體重60-70Kg。 (規格均含以上)	2	組	65,000	130,000	本系積極發展漫畫、動畫特色教學，需導入專業繪圖軟體進行教學與跨領域整合，培養學生參與國內外競賽創作實力，並將與動漫畫相關產業界接軌，以提高本系學生之專業競爭力。	數媒系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 2-2-2聯合企業深化產學合作 2-2-3統整資源以發展推廣教育 4-2-2吸引境外生至本校就讀	A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 B1-2.大學專業落實社會實踐 C1-1.跨域專題創新創業 C2-1.產學合作培育人才	東南數位應用設計中心 預計申請產學合作案1件	8月	
銜接職場落實教學與實習	003-00	廣播系統	一、互動式多媒體廣播系統 ITMS ITBC 13 * 10 點 二、支援Windows作業環境 三、具老師畫面廣播給單一、多排、單排、區域學生及自動監看功能 四、1年保固 (規格均含以上)	1	套	19,000	19,000	為提升數媒系教學品質、凸顯專業特色與形象，預計改善現有電腦教室軟體，以利讓學生更容易學習虛擬 Vtuber角色製作流程及更有效率創作出具數媒系代表性之作品。	數媒系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 2-2-2聯合企業深化產學合作	A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 B1-2.大學專業落實社會實踐 C2-1.產學合作培育人才	東南數位應用設計中心	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價(補助款)	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	004-00	個人電腦	i7-12代處理器・16GB記憶體・512GB SSD等均含以上。	41	台	33,500	1,373,500	因應本系「電腦輔助工程技術」領域相關課程授課，包含機械製圖、機械製圖實務與應用、電腦輔助繪圖、電腦輔助設計實務與應用、實體參數設計、最佳化設計、有限元素分析與應用、有限元素法概論與實習、車體結構與動力分析等課程需求，需更新電腦設備，並將原電腦設備提供先進503電腦教室設備汰換，提供正常授課及辦理相關職類技能檢定、學生專題製作等。	機械系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精進課程規劃提升畢業生就業成效 1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 2-1-3整合職能訓練職涯輔導 2-2-3統整資源以發展推廣教育 3-1-1參與IEET工程及科技教育認證確保教學品質 4-2-2吸引境外生至本校就讀	A1-1.厚植核心基礎能力 A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 C1-1.跨域專題創新創業 C2-1.產學合作培育人才	新能源車輛技術中心 預計開設推廣教育1門課程	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	006-00	插電式混合動力車	2010年(含)以後出廠之堪用實車，汽油引擎：1.8 L Atkinson循環。電動馬達：雙電動馬達，發電機 (MG) 驅動系統：MG1 42 kW (56 hp)・MG2 60 kW (80 hp)。變速箱：行星齒輪Ecvt。電池型式：4.4 kWh鋰電池均(含)以上。	1	輛	450,000	450,000	開設專業課程：新能源汽車技術(大二)、電動車實務維修保養(大三)、高階複合動力檢診(大四)，經由運實性的新能源課程訓練，可具備業界專業人才需求。拉鋸學術地位，創造與其他學校置有設備之差異性	機械系	1-1-1優化教學與學習品質 1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精進課程規劃提升畢業生就業成效 2-1.銜接職場落實實務教學與實習 2-1-1銜接職場優化實務課程 2-1-3整合職能訓練職涯輔導 3-1-2完善教師教學支持系統提升教師學術聲望	A1-1.厚植核心基礎能力 A1-2.學習本位的教學創新 A2.教與學全面提升 A2-1.厚植教師教學實力 A2-2.深化就業職能促進學生學習 C1-2.實作場域銜接職場	新能源車輛技術中心 預計開設推廣教育1門課程	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	007-00	鎳氫高壓電池組	Ni-MH 7.2V 6.5Ah *21sticks。Ni-MH 4.8V 6.5Ah *34 sticks。Ni-MH 14.4V 6.5Ah * 17 sticks modules。	1	套	140,000	140,000	開設專業課程：新能源汽車技術(大二)、電動車實務維修保養(大三)、高階複合動力檢診(大四)，經由運實性的新能源課程訓練，可具備業界專業人才需求。鎳氫高壓電池組、HV實習車體設備及絕緣工具提實作高課堂時數	機械系	1-1-1優化教學與學習品質 1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精進課程規劃提升畢業生就業成效 2-1.銜接職場落實實務教學與實習 2-1-1銜接職場優化實務課程 2-1-3整合職能訓練職涯輔導 3-1-2完善教師教學支持系統提升教師學術聲望	A1-1.厚植核心基礎能力 A1-2.學習本位的教學創新 A2.教與學全面提升 A2-1.厚植教師教學實力 A2-2.深化就業職能促進學生學習 C1-2.實作場域銜接職場	新能源車輛技術中心 預計開設推廣教育1門課程	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價(補助款)	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	008-00	HV實習單體	Electric motor Dual motor(無極性雙馬達聯合傳動器)-generator (MG) drive system : 120PS/202Nm , 高壓電池模組平台 : Ni-MH 7.2V 6.5Ah *34sticks/288.8V . THS 轉換器 : 可變電壓200V-650V / 電源轉換DC to AC/AC to DC to AC,DC to DC變壓。	1	組	85,000	85,000	開設專業課程：新能源汽車技術(大二)、電動車實務維修保養(大三)、高階複合動力梯診(大四)，經由連貫性的新能源課程訓練，可具備業界專業人才需求。鑄造高壓電池組、HV實習單體設備及絕緣工具提實作高課堂時數	機械系	1-1優化教學與學習品質 1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 2-1銜接職場落實實務教學與實習 2-1-1銜接職場優化實務課程 2-1-3整合職能訓練職涯輔導 3-1-2完善教師教學支持系統提升教師學術聲望	A1-1.厚植核心基礎能力 A1-2.學習本位的教學創新 A2.教與學全面提升 A2-2.深化就業職能促進學生學習 C1-2.實作場域銜接職場	新能源車輛技術中心 預計開設推廣教育1門課程	8月	
	009-00	大電池充放電測試模組	具35格分電壓顯示板。 具總電壓/總電流顯示錶。具9組分電壓採集線組。具10只操作指示選擇。充電:直流電壓240V/170V，直流電流0.5A~2A。具AC輸入電口、HV OUT、工具收納盒、工作平台、散熱系統出風口。	1	個	130,000	130,000	開設專業課程：新能源汽車技術(大二)、電動車實務維修保養(大三)、高階複合動力梯診(大四)，經由連貫性的新能源課程訓練，可具備業界專業人才需求。電池檢測設備、BLDC示教台、電動車專用示波器、鋰電池BMS教學模組等設備能使本校教學模組等設備能使本校投入研究與產學合作領域	機械系	1-1優化教學與學習品質 1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 2-1銜接職場落實實務教學與實習 2-1-1銜接職場優化實務課程 2-1-3整合職能訓練職涯輔導 3-1-2完善教師教學支持系統提升教師學術聲望 2-2深耕研究並鼓勵產學合作與創業 2-2-1鼓勵技術研發創新創業 2-2-2聯合企業深化產學合作 2-2-3統整資源以發展推廣教育	A1-1.厚植核心基礎能力 A2.教與學全面提升 A2-1.厚植教師教學實力 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境 C1-2.實作場域銜接職場 C2.產學鏈結與職能發展 C2-1.產學合作培育人才 C2-2.產學合作支持措施	新能源車輛技術中心 預計開設推廣教育1門課程	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價(補助款)	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫書具體連結	與哪一特色計畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	010-00	充電設備	通用型充電設備，支援TESLA三相電源充電系統。功能模組化。最大輸出功率: 7kW / 11kW / 17kW。介面相容: CNS、IEC、SAE、GB/T。	2	台	65,000	130,000	開設專業課程：新能源汽車技術(大二)、電動車實務維修保養(大三)、高階複合動力檢診(大四)，經由連貫性的新能源課程訓練，可具備業界專業人才需求	機械系	1-1優化教學與學習品質 1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 2-1銜接職場落實實務教學與實習 2-1-1銜接職場優化實務課程 2-1-3整合職能訓練與職涯輔導 3-1-2完善教師教學支持系統提升教師學術聲望 2-2深耕研究並鼓勵產學合作與創業 2-2-1鼓勵技術研發創新創業 2-2-2聯合企業深化產學合作 2-2-3統整資源以發展推廣教育	A1-1.厚植核心基礎能力 A2.教與學全面提升 A2-1.厚植教師教學實力 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境 C1-2.實作場域銜接職場 C2.產學鏈結與職能發展 C2-1.產學合作培育人才 C2-2.產學合作支持措施	8月	新能源車輛技術中心 預計開設推廣教育1門課程	
銜接職場落實實務教學與實習	011-00	電池檢測設備	頻寬100MHz。模擬通道數2。實時採樣率1GSa/S(單通道)。存儲深度28Mpts(單通道)。支持測試：充電電路、啟動電路、傳感器、執行器、點火測試、通信測試(CAN、LIN、Flexray、K等)、壓力測試(缸壓、進排氣壓力、燃油壓力等)。帶寬限制：全帶寬、低通。接口：Wifi、LAN、HDMI、USB Host、USB Device、GND、DC Power。工業規格8英寸TFT-LCD。800*600解析度。14*10格均(含)以上。	1	個	104,000	104,000	開設專業課程：新能源汽車技術(大二)、電動車實務維修保養(大三)、高階複合動力檢診(大四)，經由連貫性的新能源課程訓練，可具備業界專業人才需求。電池檢測設備、BLDC示教台、電動車專用示波器、鋰電池BMS教學模組等設備能使本校投入研究與產學合作領域	機械系	1-1優化教學與學習品質 1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 2-1銜接職場落實實務教學與實習 2-1-1銜接職場優化實務課程 2-1-3整合職能訓練與職涯輔導 3-1-2完善教師教學支持系統提升教師學術聲望 2-2深耕研究並鼓勵產學合作與創業 2-2-1鼓勵技術研發創新創業 2-2-2聯合企業深化產學合作 2-2-3統整資源以發展推廣教育	A1-1.厚植核心基礎能力 A2.教與學全面提升 A2-1.厚植教師教學實力 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境 C1-2.實作場域銜接職場 C2.產學鏈結與職能發展 C2-1.產學合作培育人才 C2-2.產學合作支持措施	8月	新能源車輛技術中心 預計開設推廣教育1門課程	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價(補助款)	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	012-00	鋰電池BMS教學模組	組件含：電池組、BMS 管理系統、絕緣監測系統、充電系統、高壓控制系統、負載、漏電保護系統、測量系統、資料測量端子。主要功能：能檢測電池電壓和熱相關資料，包括電池單體或者電池模組的電壓、電池回路電流和電池包內部溫度等參數，動力電池的荷電狀態（SOC）、最大充放電電流（或功率）等參數，並進行即時估算，並對系統進行故障診斷、即時警示和故障保護等，能與外部車輛控制器即時信號交換，通過顯示幕即時顯示各種資料。	1	組	104,000	104,000	開設專業課程：新能源汽車技術(大二)、電動車實務維修保養(大三)、高階複合動力檢診(大四)，經由連貫性的新能源課程訓練，可具備業界專業人才需求。電池檢測設備、BLDC示教台、電動車專用示波器、鋰電池BMS教學模組等設備能使本校投入研究與產學合作領域。	機械系	1-1.優化教學與學習品質 1-1-1.鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-2.增進學習檢核成效 1-1-3.構建課程規劃提升畢業生就業成效 2-1.銜接職場落實實務教學與實習 2-1-1.銜接職場優化實務課程 2-1-3.整合職能訓練職涯輔導 3-1-2.完善教師教學支持系統提升教師學術聲望 2-2.深耕研究並鼓勵產學合作與創業	A1-1.厚植核心基礎能力 A2.教與學全面提升 A2-1.厚植教師教學實力 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境 C1-2.實作場域銜接職場 C2.產學鏈結與職能發展 C2-1.產學合作培育人才 C2-2.產學合作支持措施	新能源車輛技術中心 預計開設推廣教育1門課程	8月	
			組件含：鋁合金賽車架、伺服直驅基座、全可調Pro壓力傳感油門、煞車、離合踏板組、ImmerSim特製煞車阻尼套件、FHD解析度 VA曲面165Hz刷新率1ms電競賽第3具、客製化模擬賽車專用高階電腦主機、駕駛模擬軟體”Assetto Corsa”，包含:2022駕訓路考路線圖、金卡納場地編輯器、麗賽賽車道。	1	套	155,000	155,000	高中職授課(招生效益)：應用模擬器進行新能源汽車駕駛體驗，活化高職體験課程趣味性，並能輔助授課時進行虛擬駕駛，可提高對困難題型理解力，另外還能模擬駕照考試，開拓高中職三年級證照輔導新領域，提升與高職端互動。	機械系	1-1.優化教學與學習品質 1-1-1.鼓勵創新教學與跨域學習 3-1-2.完善教師教學支持系統提升教師學術聲望	A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習	新能源車輛技術中心 預計開設推廣教育1門課程	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	014-00	BLDC示教台	組件含：自行車輪載馬達模組 x 1、機車輪載馬達模組x 1、驅動器模組 x 1、實驗機架x 1、自行車輪載馬達；三相直流無刷馬達，額定電壓DC24V或36V，功率150W或以上並含三組磁極位置信號。將自行車輪載馬達安裝於固定架方便輪載馬達轉動，並引出轉動部至鋁合金耦合器，能連接聯合動力計作加載試驗。機車輪載馬達：三相直流無刷馬達，功率1KW或以上，並含三組磁極位置信號。馬達驅動器模組：使用電源DC 24V或36V，額定功率350W或以上，可驅動自行車輪載馬達及機車輪載馬達，驅動器側面顯示無刷馬達主驅動電路及控制時序。驅動器將電壓信號、功率晶橋觸發信號、馬達端電壓及電流信號引出盛面。	1	台	130,000	130,000	開設專業課程：新能源汽車技術(大二)、電動車實務維修保養(大三)、高階複合動力檢診(大四)，經由連貫性的新能源課程訓練，可具備業界專業人才需求。電池檢測設備、BLDC示教台、電動車專用示波器、鋰電池BMS教學模組等設備能使本校投入研究與產學合作領域	機械系	1-1.優化教學與學習品質 1-1-1.鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-2.增進學習檢核成效 1-1-3.構建課程規劃提升畢業生就業成效 2-1.銜接職場落實實務教學與實習 2-1-1.銜接職場優化實務課程 2-1-3.整合職能訓練職涯輔導 3-1-2.完善教師教學支持系統提升教師學術聲望 2-2.深耕研究並鼓勵產學合作與創業	A1-1.厚植核心基礎能力 A2.教與學全面提升 A2-1.厚植教師教學實力 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境 C1-2.實作場域銜接職場 C2.產學鏈結與職能發展 C2-1.產學合作培育人才 C2-2.產學合作支持措施	新能源車輛技術中心 預計開設推廣教育1門課程	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價(補助款)	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	015-00	工具車	七抽屜防止滑墊，安全鎖，荷重400kg，鑄製一體成型把手。	5	台	18,500	92,500	提供乙級檢定場使用、學生實作訓練。使用課程：數控工具機及實習、專業證照輔導。	機械系	1-1優化教學與學習品質 □1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 ■1-1-2增進學習檢核成效 □1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2精進全人教育 ■1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 □1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A1.跨域創新整合教學 ■A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創新 □A1-3.彈性多元跨領域學習 A2.教與學全面提升 □A2-1.厚植教師教學實力 ■A2-2.深化就業職能促進學生學習 ■A2-3.精進校園學習環境 □A2-4.國際化教育發展	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1件 預計申請產學合作案 1件 預計申請就業學程計畫1件 預計申請教學實踐計畫 書2件	8月	
										1-1優化教學與學習品質 □1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 ■1-1-2增進學習檢核成效 □1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2精進全人教育 ■1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 □1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A1.跨域創新整合教學 ■A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創新 □A1-3.彈性多元跨領域學習 A2.教與學全面提升 □A2-1.厚植教師教學實力 ■A2-2.深化就業職能促進學生學習 ■A2-3.精進校園學習環境 □A2-4.國際化教育發展	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1件 預計申請產學合作案 1件 預計申請就業學程計畫 書1件 預計申請教學實踐計畫 書2件		
										1-1優化教學與學習品質 □1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 ■1-1-2增進學習檢核成效 □1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2精進全人教育 ■1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 □1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A1.跨域創新整合教學 ■A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創新 □A1-3.彈性多元跨領域學習 A2.教與學全面提升 □A2-1.厚植教師教學實力 ■A2-2.深化就業職能促進學生學習 ■A2-3.精進校園學習環境 □A2-4.國際化教育發展	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1件 預計申請產學合作案 1件 預計申請就業學程計畫 書1件 預計申請教學實踐計畫 書2件		
銜接職場落實實務教學與實習	016-00	CNC數控車床培訓學程軟體	CNC車床切削模擬系統(專業版)(FANUC)	1	套	100,000	100,000	提供乙級檢定場使用、學生實作訓練。使用課程：數控工具機及實習、專業證照輔導。	機械系	1-1優化教學與學習品質 □1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 ■1-1-2增進學習檢核成效 □1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2精進全人教育 ■1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 □1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A1.跨域創新整合教學 ■A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創新 □A1-3.彈性多元跨領域學習 A2.教與學全面提升 □A2-1.厚植教師教學實力 ■A2-2.深化就業職能促進學生學習 ■A2-3.精進校園學習環境 □A2-4.國際化教育發展	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1件 預計申請產學合作案 1件 預計申請就業學程計畫 書1件 預計申請教學實踐計畫 書2件	8月	
										1-1優化教學與學習品質 □1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 ■1-1-2增進學習檢核成效 □1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2精進全人教育 ■1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 □1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A1.跨域創新整合教學 ■A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創新 □A1-3.彈性多元跨領域學習 A2.教與學全面提升 □A2-1.厚植教師教學實力 ■A2-2.深化就業職能促進學生學習 ■A2-3.精進校園學習環境 □A2-4.國際化教育發展	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1件 預計申請產學合作案 1件 預計申請就業學程計畫 書1件 預計申請教學實踐計畫 書2件		
										1-1優化教學與學習品質 □1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 ■1-1-2增進學習檢核成效 □1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2精進全人教育 ■1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 □1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A1.跨域創新整合教學 ■A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創新 □A1-3.彈性多元跨領域學習 A2.教與學全面提升 □A2-1.厚植教師教學實力 ■A2-2.深化就業職能促進學生學習 ■A2-3.精進校園學習環境 □A2-4.國際化教育發展	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1件 預計申請產學合作案 1件 預計申請就業學程計畫 書1件 預計申請教學實踐計畫 書2件		
銜接職場落實實務教學與實習	017-00	CNC數控銑床培訓學程軟體	CNC銑床切削模擬系統(專業版)(FANUC)	1	套	100,000	100,000	提供乙級檢定場使用、學生實作訓練。使用課程：數控工具機及實習、專業證照輔導。	機械系	1-1優化教學與學習品質 □1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 ■1-1-2增進學習檢核成效 □1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2精進全人教育 ■1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 □1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A1.跨域創新整合教學 ■A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創新 □A1-3.彈性多元跨領域學習 A2.教與學全面提升 □A2-1.厚植教師教學實力 ■A2-2.深化就業職能促進學生學習 ■A2-3.精進校園學習環境 □A2-4.國際化教育發展	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1件 預計申請產學合作案 1件 預計申請就業學程計畫 書1件 預計申請教學實踐計畫 書2件	8月	
										1-1優化教學與學習品質 □1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 ■1-1-2增進學習檢核成效 □1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2精進全人教育 ■1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 □1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A1.跨域創新整合教學 ■A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創新 □A1-3.彈性多元跨領域學習 A2.教與學全面提升 □A2-1.厚植教師教學實力 ■A2-2.深化就業職能促進學生學習 ■A2-3.精進校園學習環境 □A2-4.國際化教育發展	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1件 預計申請產學合作案 1件 預計申請就業學程計畫 書1件 預計申請教學實踐計畫 書2件		
										1-1優化教學與學習品質 □1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 ■1-1-2增進學習檢核成效 □1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2精進全人教育 ■1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 □1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A1.跨域創新整合教學 ■A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創新 □A1-3.彈性多元跨領域學習 A2.教與學全面提升 □A2-1.厚植教師教學實力 ■A2-2.深化就業職能促進學生學習 ■A2-3.精進校園學習環境 □A2-4.國際化教育發展	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1件 預計申請產學合作案 1件 預計申請就業學程計畫 書1件 預計申請教學實踐計畫 書2件		

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價(補助款)	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	018-00	振動感測器	最大加速度±16 G、耐衝擊 加速速度10,000G、取樣頻率 1660 Hz、量測頻寬830 Hz 、使用溫度範圍-20~+95度 、XYZ三軸向振動偵測。	2	臺	60,000	120,000	提供學生實作訓練。使用課程：精密加工及實習、專題製作、碩士論文。	機械系	1-1.優化教學與學習品質 □1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 ■1-1-2增進學習轉移成效 □1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2.精進全人教育 ■1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 □1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A1.跨域創新整合教學 ■A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創新 □A1-3.彈性多元跨領域學習 A2.教與學全面提升 □A2-1.厚植教師教學實力 ■A2-2.深化就業職能促進學生學習 ■A2-3.精進校園學習環境 □A2-4.國際化教育發展	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 書 1 件 預計申請產學合作案 書 1 件 預計申請就業學程計畫書 1 件 預計申請教學實踐計畫書 2 件	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	019-00	教學專用多功能擴大機系統	包含：1.混音功率放大器：最大輸出240W、5個區域可以分別輸出、3個麥克風輸入、2個RCA插座輸入、超載過流短路保護。2.廣播前置音頻麥克風：單指向性、高感度電容式麥克風音頭、前置音量及麥克風音量可獨立調整、音源輸出座採6.3φ非平衡式設計。3.雙頻無線麥克風：CPU控制雙頻道自動選訊接收、UHF PLL固定頻率震盪電路、頻段UHF480~934MHz、4.吸頂式喇叭4只含以上。	1	台	50,000	50,000	提供上課、汽車乙丙級檢定場使用。使用課程：賽車工程實務實習、車輛廠及檢驗、重型機車維修與檢驗、專題製作、證照輔導、實務研習。	機械系	1-1.優化教學與學習品質 □1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 ■1-1-2增進學習轉移成效 □1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2.精進全人教育 ■1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 □1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A1.跨域創新整合教學 ■A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創新 □A1-3.彈性多元跨領域學習 A2.教與學全面提升 □A2-1.厚植教師教學實力 ■A2-2.深化就業職能促進學生學習 ■A2-3.精進校園學習環境 □A2-4.國際化教育發展	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 書 1 件 預計申請產學合作案 書 1 件 預計申請就業學程計畫書 1 件 預計申請教學實踐計畫書 2 件	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	020-00	電動機車診斷器	支援國產SYM、KYMCO、YAMAHA、PGO、SUZUKI、AEON、HARTFORD、CPI、ADIVA等各大廠引擎、ABS、電動機車故障碼清除讀取、數值分析、歸零重設等功能。	1	台	35,000	35,000	機械系車輛組課程重視實務教學；以「高新」、「高技術力」及「高產值新能源工程」三大主軸規劃實務技術教學，提升學生之學習興趣。為提升學生專業技能學習及跟得上最新交通工具發展之趨勢，本系擬建立綠能汽、機車專業修護實習工場及最新設備添購。在產學合作案可與車輛商會或公會合作以產產和作培育專精人才。	機械系	1-1.優化教學與學習品質 1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展 2-1.1銜接職場優化實務課程 2-2-2聯合企業深化產學合作	A1.跨域創新整合教學 □A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創新 □A1-3.彈性多元跨領域學習 □A2-2.深化就業職能促進學生學習 □C1-2.實作場域銜接職場 C2.產學鏈結與職能發展 □C2-1.產學合作培育人才	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 書 1 件 預計申請產學合作案 書 2 件 預計申請就業學程計畫書 1 件 預計申請教學實踐計畫書 2 件	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價(補助款)	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	021-00	原廠診斷儀器	可診斷光陽生產之燃油或電動車種。可針對診斷車種進行故障碼讀取清除、數值分析、歸零調整、ECU升級等功能。可線上查閱光陽全機種線路。	2	組	65,000	130,000	機械系車輛組課程重視實務教學；以「高薪」、「高技術力」及「高產值新能源工程」三大主軸規劃實務技術教學，提升學生之學習興趣。為提升學生專業技術學習及跟上最新交通工具發展之趨勢，本系擬建立綠能汽、機車專業修護實習工場及最新設備添購。在產學合作案可與車輛商會或公會合作以產產和合作培育專精人才。	機械系	1-1.優化教學與學習品質 1-1-1.鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3.精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2-1.厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 1-2-3.資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展 2-1-1.銜接職場優化實務課程 2-2-2.聯合企業深化產學合作	A1.跨域創新整合教學 □A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創新 □A1-3.彈性多元跨領域學生學習 □A2-2.深化就業職能促進學生學習 □C1-2.實作場域銜接職場 C2.產學鏈結與職能發展 □C2-1.產學合作培育人才	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1件 預計申請產學合作案 2件 預計申請就業學程計畫 1件 預計申請教學實踐計畫 2件	8月	
	022-00	電動機車示教台	輪載直流無刷馬達，最大功率800 W(含)以下。密閉式鋰電池，48 Volt。電路總成：含原車頭燈組、手把座及左右開關組、前後方向燈組、後煞車燈總成組、電源鎖、線束、驅動器、馬達。電瓶電壓表、電瓶安培表、馬達電壓表、馬達安培表、馬達控制器、ECU測量孔均置於機架之示教板上。	2	台	130,000	260,000	機械系車輛組課程重視實務教學；以「高薪」、「高技術力」及「高產值新能源工程」三大主軸規劃實務技術教學，提升學生之學習興趣。為提升學生專業技術學習及跟上最新交通工具發展之趨勢，本系擬建立綠能汽、機車專業修護實習工場及最新設備添購。在產學合作案可與車輛商會或公會合作以產產和合作培育專精人才。	機械系	1-1.優化教學與學習品質 1-1-1.鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3.精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2-1.厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 1-2-3.資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展 2-1-1.銜接職場優化實務課程 2-2-2.聯合企業深化產學合作	A1.跨域創新整合教學 □A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創新 □A1-3.彈性多元跨領域學生學習 □A2-2.深化就業職能促進學生學習 □C1-2.實作場域銜接職場 C2.產學鏈結與職能發展 □C2-1.產學合作培育人才	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1件 預計申請產學合作案 2件 預計申請就業學程計畫 1件 預計申請教學實踐計畫 2件	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	023-00	電動機車示教台	外掛直流無刷馬達，最大功率4000 W(含)以上。冷卻方式：自然空冷。密閉式鋰電池，48 Volt(含)以上。電路總成：含原車頭燈組、手把座及左右開關組、前後方向燈組、後煞車燈總成組、電源鎖、線束、驅動器、馬達。電瓶電壓表、電瓶安培表、馬達電壓表、馬達安培表、馬達控制器、ECU測量孔均置於機架之示教板上。	2	台	170,000	340,000	機械系車輛組課程重視實務教學；以「高薪」、「高技術力」及「高產值新能源工程」三大主軸規劃實務技術教學，提升學生之學習興趣。為提升學生專業技術學習及跟上最新交通工具發展之趨勢，本系擬建立綠能汽、機車專業修護實習工場及最新設備添購。在產學合作案可與車輛商會或公會合作以產產和合作培育專精人才。	機械系	1-1.優化教學與學習品質 1-1-1.鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3.精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2-1.厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 1-2-3.資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展 2-1-1.銜接職場優化實務課程 2-2-2.聯合企業深化產學合作	A1.跨域創新整合教學 □A1-1.厚植核心基礎能力 □A1-2.學習本位的教學創新 □A1-3.彈性多元跨領域學生學習 □A2-2.深化就業職能促進學生學習 □C1-2.實作場域銜接職場 C2.產學鏈結與職能發展 □C2-1.產學合作培育人才	新能源車輛技術中心 預計申請USR計畫案 1件 預計申請產學合作案 2件 預計申請就業學程計畫 1件 預計申請教學實踐計畫 2件	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價(補助款)	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	024-00	無線喊話器	最大音壓 108 dB 1.5吋高音及8吋低音 頻率範圍 50 Hz ~ 18 kHz 音源輸入 MIC IN : XLR、6.3 mm LINE IN : RCA 音源輸出 LINE OUT : RCA 放大器 D 類 輸出功率 額定190 W、最大325 W 接收模組 內建 2 組 UHF 或 ISM 頻段 播音模組 內建藍牙	1	台	42,000	42,000	綠色旅遊導覽解說環景簡報系統設備	休管系	1-1-3 精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2-1 厚植學生核心能力與基本素養(HOT)與SDGs素養 2-1-3 整合職能訓練職涯輔導	A2-2 深化就業職能促進學生學習 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康休閒促進中心	8月	
			雲端智慧管理系統(教育版軟體授權)二年等。	1	套	110,000	110,000	樂齡旅遊地動人才培育	休管系	1-1-3 精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2-1 厚植學生核心能力與基本素養(HOT)與SDGs素養 2-1-3 整合職能訓練職涯輔導 3-2-2 完善校務資訊與資安管理系統 4-1-1 善盡大學社會責任落實全球永續發展目標	A2-2 深化就業職能促進學生學習 B1-2 大學專業落實社會實踐 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康休閒促進中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	028-00	剪輯軟體	1.Fusion 視覺特效功能 · 2.作業系統： macOS、Windows、Linux、iPadOS、3. 10種語言、4.適用於MacOS、Windows和Linux	1	套	10,800	10,800	樂齡健康促進表演藝術人才培育訓練課程設備	休管系	1-1-3 精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2-1 厚植學生核心能力與基本素養(HOT)與SDGs素養 2-1-3 整合職能訓練職涯輔導 4-1-1 善盡大學社會責任落實全球永續發展目標	A2-2 深化就業職能促進學生學習 B1-2 大學專業落實社會實踐 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康休閒促進中心	8月	
			1000 ANSI 高流明亮度、支援 HDR / HLG 高動態範圍影像、Android TV 系統；自動無痕對焦/自動垂直&水平梯形修正(自動測投影) / 自動切換遊戲模式	3	台	29,900	89,700	樂齡健康促進表演藝術人才培育訓練課程設備	休管系	1-1-3 精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2-1 厚植學生核心能力與基本素養(HOT)與SDGs素養	A2-2 深化就業職能促進學生學習 B1-2 大學專業落實社會實踐 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康休閒促進中心	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價(補助款)	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	030-00	合成器鍵盤	1.可用電池供電的便攜型。2.大型圖形顯示幕與實體旋鈕/推桿，提供瀏覽與編輯。3.八個取樣壓鍵可觸發取樣以及儲存於USB隨身碟中的音訊檔歌曲。4.八音軌樂段編曲機，不中斷錄音功能。5.USB Audio/MIDI與DAW Control模式	5	台	40,000	200,000	樂齡健康促進表演藝術人才培育樂器演奏技能培訓課程設備	休管系	1-1-3 精進課程規劃提升畢業生就業成效 1-2-1 厚植學生核心能力與基本素養(HOT)與SDGs素養	A2-2 深化就業職能促進學生學習 B1-2 大學專業落實社會實踐 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康休閒促進中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	031-00	冰箱	電壓：220V/60HZ，溫度：-16°C~-20°C，不鏽鋼材質、一體式隔熱PU充填、可調式層架網，全自動除霜功能，半自動回歸門鈕。	1	台	58,000	58,000	設備更新	餐旅系	1-2 精進全人教育 □1-2-1 厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 ■1-2-2 增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3 資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	C2-1.產學合作培育人才 C2-2.產學合作支持措施	樂齡綠色健康休閒促進中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	032-00	桌上型mini CNC 雕銑機	●可工作範圍：220×160×63mm ●使用電壓：110V, 5A ●含擴充模組 ●台灣生產製造 ●一年原廠保固	2	組	120,000	240,000	雕銑機適用於多種工作，包括創作藝術品、雕刻、教學、製作原型、維修，以及生產特製產品	室設系	1-1-1 鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3 精進課程規劃提升畢業生就業成效	A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境	東南數位應用設計中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	033-00	雕磨機	●研磨手柄，可夾持4mm以下各式砂磨工具 * 附尼龍砂磨輪和太空砂磨拋光輪組 ●往復式雕刻手柄 * 附振動式雕刻刀片5片 ●可調速 / 數位式轉速顯示 / 可正反轉 ●使用DC24V直流無刷馬達 ●使用電壓110V, 3A ●台灣生產製造 ●一年原廠保固	5	組	16,000	80,000	配合其他各木工廠及CNC設備，培養學生實作能力。	室設系	1-1-1 鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3 精進課程規劃提升畢業生就業成效	A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境	東南數位應用設計中心	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價(補助款)	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	034-00	雙管極速雷射雕機	●結合紅藍光雷射模組 ●可使用多樣材質：木材、布、皮革、陶瓷、貴金屬...等 ●速度4000mm/s・運動雕刻精度0.00199mm ●含桌上型煙霧淨化器 ●一年保固	5	組	100,000	500,000	高速雷射雕刻，可用於各類木材質與其他可雷射加工及實作課程，製作更精緻的室裝作品	室設系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效	新 A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境	東南數位應用設計中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	035-00	繪圖軟體	Sketchup Pro 繁體中文版授權兩年期(50users)	1	套	365,500	365,500	教學使用，包含課程：數位模型製作、數位空間動畫製作、電腦輔助設計、電腦輔助繪圖等，輔導學生專題	室設系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效	新 A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境	東南數位應用設計中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	036-00	繪圖軟體	Enscape中文版授權三年期(50users)	1	套	750,000	750,000	教學使用，包含課程：數位模型製作、數位空間動畫製作、電腦輔助設計、電腦輔助繪圖等，輔導學生專題	室設系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效	新 A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境	東南數位應用設計中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	037-00	棒接機	1. 電壓:110V/消耗功率:420w 2. 鑽頭轉速: 25500 rpm 3. 鑽孔深度可設定: 12.15,20,25,28 mm 4. 鑽尾尺寸:4,5,6,8,10 mm 5. 鑽孔可調高度:5-30 mm 6. 樁孔高度常用定位: 16,20,22,25,28,36,40 mm 7. 樁孔角度調整 0-90度 8. 含集塵功能; 集塵口徑: 27 mm 9. 重量:3.2kg 10.集塵主機體積(LxRxH): 630 x 365 x 540mm馬達功率: 350-1200 W 11. 電動工具及集塵主機具有同步啟動功能 12.集塵容量: 集塵桶 / 集塵袋: 26 / 24公升 13. 旋風過濾器尺寸(LxWxH): 395 x 295 x 515mm最大容器容量: 20公升	2	組	153,000	306,000	配合木工廠設備，可用於各類木材質加工，培養學生製作更細緻的實作能力。	室設系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效	新 A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境	東南數位應用設計中心	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價(補助款)	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	038-00	PTZ視訊攝影機	1090P解析度 / 20倍光學變焦 / 可同時透過USB及HDMI輸出影像訊號 / 可使用遙控器或專用控制鍵盤控制鏡頭左右平移、上下平移、光學倍數放大縮小 / 遙控器可記憶9組預設定位點，便於快速操作 / 需含配線、安裝、設定及操作教學	3	台	45,269	135,807	拍攝手機圖檔課程並轉播到現場電視播放教學，以及類鏡製課程。	室設系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3構建課程規劃提升畢業學生就業成效	A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.構建校園學習環境	東南數位應用設計中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	039-00	腿部伸張訓練機	尺寸：140x115x152 cm 機台重量：214 kg	1	台	288,000	288,000	樂齡旅遊休閒數位健身教練人才培育美國AFAA認證專用的考場教室設備升級，汰換最新的智慧健身設備	休管系	1-1-3 構建課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2-1 厚植學生核心能力與基本素養(HOT)與SDGs素養 2-1-3 整合職能訓練職涯輔導 4-1-1 善盡大學社會責任落實全球永續發展目標	A2-2 深化就業職能促進學生學習 B1-2 大學專業落實社會實踐 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康休閒促進中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	040-00	俯臥/屈腿訓練機	尺寸：160x108x152 cm 機台重量：205 kg	1	台	288,000	288,000	樂齡旅遊休閒數位健身教練人才培育美國AFAA認證專用的考場教室設備升級，汰換最新的智慧健身設備	休管系	1-1-3 構建課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2-1 厚植學生核心能力與基本素養(HOT)與SDGs素養 2-1-3 整合職能訓練職涯輔導 4-1-1 善盡大學社會責任落實全球永續發展目標	A2-2 深化就業職能促進學生學習 B1-2 大學專業落實社會實踐 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康休閒促進中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	041-00	台灣亞瑪迪斯訂位系統	臺灣亞瑪迪斯訂位系統 Amadeus Selling Platform Connect(教育版軟體授權)GDS-SABRE二年・54台/套	1	套	48,000	48,000	樂齡旅遊地勤人才培育	休管系	1-1-3 構建課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2-1 厚植學生核心能力與基本素養(HOT)與SDGs素養 2-1-3 整合職能訓練職涯輔導 4-1-1 善盡大學社會責任落實全球永續發展目標	A2-2 深化就業職能促進學生學習 B1-2 大學專業落實社會實踐 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康休閒促進中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	042-00	航空旅遊全球配銷系統	Abacus Butterfly Lite 航空旅遊全球配銷系統(教育版軟體授權)GDS-SABRE二年・30台/套	1	套	44,000	44,000	樂齡旅遊地勤人才培育	休管系	1-1-3 構建課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2-1 厚植學生核心能力與基本素養(HOT)與SDGs素養 2-1-3 整合職能訓練職涯輔導 4-1-1 善盡大學社會責任落實全球永續發展目標	A2-2 深化就業職能促進學生學習 B1-2 大學專業落實社會實踐 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康休閒促進中心	8月	
合 計							7,853,807							

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價(補助款)	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	043-00	PTZ視訊攝影機	1090P解析度 / 20倍光學變焦 / 可同時透過USB及HDMI輸出影像訊號 / 可使用遙控器或專用控制鍵盤控制鏡頭左右平移、上下平移、光學倍數放大縮小 / 遙控器可記憶9組預設定位點，便於快速操作 / 需含配線、安裝、設定及操作教學	4	台	45,000	180,000	拍攝手繪圖稿課程並轉檔到現場電視播放教學，以及預錄製課程。	室設系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效	A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境	東南數位應用設計中心	8月	標餘款
銜接職場落實實務教學與實習	044-00	個人電腦	i7-12代處理器・16GB記憶體・512GB SSD等均含以上。	15	台	33,500	502,500	教學使用，包含課程：數位模型製作、數位空間動畫製作、電腦輔助設計、電腦輔助繪圖等，輔導學生跨領域專題使用	室設系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效	A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境	東南數位應用設計中心	8月	標餘款
銜接職場落實實務教學與實習	045-00	桌上型mini CNC雕銑機	●可工作範圍：220x160x63mm ●使用電壓：110V, 5A ●含擴充模組 ●台灣生產製造 ●一年原廠保固	2	組	120,000	240,000	雕銑機適用於多種工作，包括創作藝術品、雕刻、教學、製作原型、維修，以及生產特製產品	室設系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效	A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境	東南數位應用設計中心	8月	標餘款
合 計							922,500							

備註：

- 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
- 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
- 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表12】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	與高等教育深耕計畫 具體連結	預計採購月份	備註
精進全人教育	201-00	儲存設備	1. 須提供1座(含)以上磁碟機櫃，每座硬碟機櫃可支援存放24顆(含)以上SAS硬碟，需可與本單位現有儲存設備整合(NetApp FAS2750)，必須出具相容性及互通性之證明文件。 2. 每座須提供24顆1.8TB(含)以上，10,000轉以上SAS硬碟，磁碟並可安裝使用於本案儲存設備。 3. 本硬碟櫃需具備至少2組電源供應器，具備電源備援能力，並具備熱插拔功能。 4. 本硬碟櫃至少需提供2組串接模組，並具備備援能力。 5. 需具備LED燈號顯示功能，可顯示系統狀態、串接狀態、故障狀態、電源狀態。 6. 機體本身需具備散熱風扇，並具備熱插拔功能。 7. 與磁碟陣列控制器介接之介面傳輸速率需支援12Gbps，且單一I/O模組需具備4個(含)以上介接port。 Koha遠距環境安裝; Koha系統設定服務; 匯入館藏書目資料; 8小時教育訓練服務; 書封連接設定; LDAP串接; 批次圖書複本查核系統; 報表客製 等均(含)以上	1	台	1,540,000	1,540,000	完善校務資訊服務與資訊安全管理系統	圖書資訊處	3提升效能、永續發展 3-2建置友善暨智能服務的綠色校園 3-2-2完善校務資訊服務系統與資訊管理系統	A2.教與學全面提升 A2-3.精進校園學習環境	9月	
精進全人教育	206-00	圖書自動化系統	Koha遠距環境安裝; Koha系統設定服務; 匯入館藏書目資料; 8小時教育訓練服務; 書封連接設定; LDAP串接; 批次圖書複本查核系統; 報表客製 等均(含)以上	1	式	450,000	450,000	運用機械設備來取代人工，以及用機器來處理圖書館業務，均屬於圖書館自動化	圖書資訊處	3提升效能、永續發展 3-2建置友善暨智能服務的綠色校園 3-2-2完善校務資訊服務系統與資訊管理系統	A2.教與學全面提升 A2-3.精進校園學習環境	11月	
合 計							1,990,000						

備註：

- 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
- 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
- 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表13】資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書

主計畫名稱	優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 具體連結	預計採購月份	備註
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
精進全人教育	202-00		V					批	冊	200,000	200,000	配合教學研究	圖資網路服務組	1-2精進全人教育 1-2-1厚植學生核心能力、基本素養 (HOT) 與SDGs素養	8月	
	203-00			V				批	種	300,000	300,000	配合教學研究	圖資網路服務組	1-2精進全人教育 1-2-1厚植學生核心能力、基本素養 (HOT) 與SDGs素養	1月	
	204-00				視聽資料			批	片	250,000	250,000	配合教學研究	圖資網路服務組	1-2精進全人教育 1-2-1厚植學生核心能力、基本素養 (HOT) 與SDGs素養	8月	
	205-00						電子書 (買斷)	批	種	300,000	300,000	配合教學研究	圖資網路服務組	1-2精進全人教育 1-2-1厚植學生核心能力、基本素養 (HOT) 與SDGs素養	1月	
合 計											0					
											1,050,000					

備註：

- 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
- 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支出（採購）項目之優先順序。
- 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表14】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
精進全人教育	301-00	傳統服飾	8件式: 上衣、裙子、腳套、肚兜、公主帽、情人袋、項鍊、綁腰帶毛線	2	套	11,000	22,000	校內外重大活動表演用	原住民社團/魚達young社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	302-00	相機標準變焦組合	Exmor R™ CMOS 感光元件 輕巧機身・重量 510 克(含以下) 機身防手震 即時眼部自動對焦/ 即時追蹤可翻轉螢幕	1	組	60,000	60,000	社團表演、校內活動時作使用	夢玄攝影社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	303-00	電子鼓	包括小鼓・中鼓・大鼓皆網面 小鼓 10吋雙層網面 Tom1/2 8吋雙層網面 Floor Tom 8吋雙層網面 大鼓 大鼓踏板 Hi-Hat 10吋 Crush 10吋 Ride 10吋 等均(含)以上	1	套	32,000	32,000	社團表演或練習使用	頑固音樂吉他社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	304-00	雙手把同捆遊戲主機組	內容物: PlayStation®5主機X1 無線控制器X2 底座X1 HDMI連接線X1 交流電源線X1 USB連接線X1 說明書	1	套	19,500	19,500	供特定社團活動競賽及社員平日使用	動漫社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	305-00	綜合效果器	旋鈕操作界面 24 位元 AD/DA 轉換、32 位元浮點處理，48 kHz 取樣頻率 36 個隨選即用預設音色，和 36 個可儲存自定設定使用的音色 等均(含)以上	2	台	13,500	27,000	社團表演時可作使用	熱音社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	306-00	顯示卡	顯示晶片: NVIDIA RTX 30系統。記憶體: 8GB GDDR6。等均(含)以上	2	張	10,500	21,000	延續舊電腦的使用壽命	電競社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫 名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 體連結	與高等教育深耕計 畫具體連結	預計採 購月份	備註
精進全 人教育	307-00	磨豆機	尺寸：130 x 240 x 362 mm (W x D x H) 重量：4.6公斤 電源：110v 刀盤種類：鬼齒 磨粉速度：250g/ 每分鐘 豆槽容量：250g 等均(含)以上	1	個	21,000	21,000	社團製作手 沖咖啡產品 時使用	飲調社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	8月	
	308-00	筆記型電腦	處理器: Intel i5第11代 記憶體: 8GB 儲存裝置: 512GB M.2 NVMe PCIe SSD 顯示器: 14 吋 · FHD (1920 x 1080) 無線網路: Wi-Fi 6(802.11ax) · BT5.2 (Dual band) 網路攝影機: 720p HD 作業系統: Windows 11 Pro 等均(含)以上	1	台	45,000	45,000	學生會幹部 組織運作需 要	學生會	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	8月	
精進全 人教育	309-00	投影機	顯示技術: Liquid Crystal Display 亮度: 4000 流明 解析度: WXGA(1280x800), 可支援到WUXGA 對比度: 1500000:1 其他: 含吊架及安裝設定 等均(含)以上	1	台	50,000	50,000	學生會會議 室使用	學生會	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	8月	
精進全 人教育	310-00	個人電腦	處理器: Intel i5第12代 記憶體: 16GB 儲存裝置: 1TB HDD+256GB M.2 NVMe PCIe SSD 電源供應器: 300W 作業系統: Windows 11 Pro 其他: 內建晶片讀卡機及記憶 卡讀卡機 等均(含)以上	1	台	35,000	35,000	學生會幹部 組織運作需 要	學生會	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	8月	
精進全 人教育	311-00	無線擴音器	含手握式麥克風 * 2支。 電源供應: AC 電源: 內建 100 ~ 240 V AC 交換式電源及充電供應器 (最大消耗功率 220W) DC 及電池: 外加 DC 插座。 等均(含)以上	2	台	36,000	72,000	提供於活動 時播放音 樂、廣播使 用。	學生會	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學 生資源中心功能	8月	
合 計							404,500						

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫書具體連結	與高等教育深耕計畫書具體連結	預計採購月份	備註
精進全人教育	312-00	筆記型電腦	處理器: Intel i5第11代 記憶體: 8GB 儲存裝置: 512GB M.2 NVMe PCIe SSD 顯示器: 14吋・FHD (1920 x 1080) 無線網路: Wi-Fi 6(802.11ax)・BT5.2 (Dual band) 網路攝影機: 720p HD 作業系統: Windows 11	1	台	45,000	45,000	學生會幹部 組織運作需要	學生會	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使 學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與 文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機 制 D2-1.拓展境外生源與 強化生活輔導 D1-2.強化原住民學 生資源中心功能	8月	標餘款
合 計							45,000						

備註：

1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
3. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4
4. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
5. 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表15】資本門經費需求其他項目規格說明書

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
建置友善智慧服務的绿色校園	401-00	校園安全設備	電能優化系統	90RT，30m3熱水儲槽，空氣對水型熱泵	1	式	2,179,950	2,179,950	電力安全雲端監控管理系統	事務組	3-2建置友善智慧服務的绿色校園 3-2-1建構友善與綠色永續校園活化校產利用	C1-2.實作場域銜接職場 C2-2.產學合作支持措施	8月	4,100,000
建置友善智慧服務的绿色校園	401-01	校園安全設備	電能優化系統 (自籌款)	90RT，30m3熱水儲槽，空氣對水型熱泵	1	式	1,920,050	1,920,050	電力安全雲端監控管理系統	事務組	3-2建置友善智慧服務的绿色校園 3-2-1建構友善與綠色永續校園活化校產利用	C1-2.實作場域銜接職場 C2-2.產學合作支持措施	8月	自籌款
合 計								4,100,000						

主計畫名稱	優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
建置友善智慧服務的绿色校園	403-00	永續校園綠化	熱交換空調機	32000BTU/hr，9.30KW，3φ220V	13	台	60,000	780,000	1.幫助提昇教室學習環境，增進學習效能，並培養學生日常節約能源習慣及愛惜公物 2.調節溫度還能低碳省電	圖書與資訊服務處	3-2建置友善智慧服務的绿色校園 3-2-1建構友善與綠色永續校園活化校產利用	A2-3.精進校園學習環境 B2-1.友善與綠色永續校園	8月	標餘款 自籌款
合 計								780,000						

備註：

- 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
- 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
- 設備類別：分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
- 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4
- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

【附表16】經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
提升高教公共性建全學校治理	1	改善教學與師資結構	新聘(三年內)專任教師薪資	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，補助新聘之高階師資	各級校教評會審查通過後，並做資格審查後依據本校教職員工敘薪辦法核給	17	4,637,934	搭配校務發展3-1-2 完善教師教學支持系統提生教師學術聲望	
提升高教公共性建全學校治理	1	改善教學與師資結構	提高現職專任教師薪資	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，補助調整教師本俸薪資	依據教育部及本校聘約規定辦理	40	307,236	搭配校務發展3-1-2 完善教師教學支持系統提生教師學術聲望	
提升高教公共性建全學校治理	1	改善教學與師資結構	推動實務教學(編纂教材、製作教員)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵補助推動實務教學之編纂教材及製作教員	依照本校獎勵教師推動實務教學申請要點，經學術審查小組審查通過後送校教評會審議	2	60,000	搭配校務發展3-1-2 完善教師教學支持系統提生教師學術聲望	
精進全人教育	1	改善教學與師資結構	推動實務教學(專業融入服務學習)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵補助專業融入服務學習	依照本校獎勵教師推動實務教學申請要點經學術處審查通過後執行並繳交結案報告	12	180,000	搭配校務發展1-2-1 厚植學生核心能力、基本素養(HOT)與SDGs	
銜接職場落實實務教學與實習	1	改善教學與師資結構	推動實務教學(輔導學生考取證照及參與競賽)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵補助推動實務教學之競賽展演、教學活動、專業證照	依照本校獎勵教師推動實務教學申請要點，指導學生參與競賽，輔導學生取專業證照，經學術審查小組審查通過後送校教評會審議	207	3,153,513	搭配校務發展2-1-1 銜接職場優化實務課程	
提升高教公共性建全學校治理	1	改善教學與師資結構	推動實務教學(教師取得專業證照/提升教學研習活動)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵補助推動實務教學之競賽展演、教學活動、專業證照	專業證照依本校教師推動實務教學申請要點及師取得專業證照獎勵要點獎勵金辦法，經學術審查小組審查通過後送校教評會審議	12	101,376	搭配校務發展3-1-2 完善教師教學支持系統提生教師學術聲望	

113修正支用計畫書附表 東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
深耕研究並鼓勵產學合作與創業	1	改善教學與師資結構	研究(獎勵教師與產學合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵教師執行計畫案	依據本校獎勵補助教師研究申請要點及教師產學合作獎勵金辦法經學術審查學組審查通過後送校教評會審議	36	640,048	搭配校務發展2-2-1鼓勵技術研發創新創業	
深耕研究並鼓勵產學合作與創業	1	改善教學與師資結構	研究(獎勵教師與產學合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵教師申請專利及技術移轉	依據本校獎勵補助教師研究申請要點經學術審查學組審查通過後送校教評會審議	48	1,920,221	搭配校務發展2-2-1鼓勵技術研發創新創業	
深耕研究並鼓勵產學合作與創業	1	改善教學與師資結構	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵教師參加研討、研習會及提升實務能力訓練班或學分班，以教師至產業進行研習或研究	學輔相關政策之研習及教師研習、訓練班或學分班依學校會計程序及本校教師獎勵補助研習申請要點辦理，並送校教評會核備。教師至產業進行研習或研究，依照本校教師進行產業研習或研究辦法，由本校教師進行產業研習或研究推動委員會審議	38	148,580	搭配校務發展2-2-2聯合企業深化產學合作	
提升高教公共性建全學校治理	1	改善教學與師資結構	進修	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵教師第二專長進修及學位進修	依本校教師獎勵補助進修及升等申請要點由學術審查小組及校教評會審議	1	12,390	搭配校務發展3-1-2完善教師教學支持系統提生教師學術聲望	
提升高教公共性建全學校治理	1	改善教學與師資結構	升等	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵教師升等之審查費	依照本校教師獎勵補助進修及升等申請要點，經各級教評會審議送外審，外審通過後送校教評會進行審議	8	106,000	搭配校務發展3-1-2完善教師教學支持系統提生教師學術聲望	
精進全人教育	2-1	學生事務與輔導相關經費	外聘社團指導教師鐘點費	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，依當年度核配金額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查及學生事務會議審查通過	160	80,000	搭配校務發展1-2-2增進輔導成效使學生安心就學	約160小時

113修正支用計畫書附表 東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
精進全人教育	2-2	社團嘉年華	動態、靜態社團發表	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，依當年度核配金額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	1	144,000	搭配校務發展1-2-2增進輔導成效使學生安心就學	
精進全人教育	2-3	全國社團評鑑	全校績優社團代表學校參加全國社團評鑑與觀摩	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，依當年度核配金額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	1	40,000	搭配校務發展1-2-2增進輔導成效使學生安心就學	
精進全人教育	2-4	社團幹部研習	社團幹部研習	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，依當年度核配金額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	1	24,000	搭配校務發展1-2-2增進輔導成效使學生安心就學	3天2夜
提升高教公共性健全學校治理	3	行政人員相關業務研習及進修		依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎助行政人員考取相關技能證照，參加提升職能研習活動及進修及辦理提升行政效率之研習活動	依照本校行政人員進修及研習獎勵補助申請要點辦理，經職工評審委員會審議	6	66,400	搭配校務發展3-1-2完善教師教學支持系統提生教師學術聲望	
銜接職場落實實務教學與實習	4	改善教學之相關物品		依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，由各教學單位依照所需求作分配	各單位提出之改善教學相關物品，由專責小組審查	15	939,860	搭配校務發展2-1-1銜接職場優化實務課程	
精進全人教育	5	其他	資料庫訂閱	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，教學單位提出所需，搭配資料庫使用率評比	由圖書資訊發展委員會針對各教學單位所提進行審查及排序	7	1,263,000	搭配校務發展1-2-1厚植學生核心能力、基本素養(HOT)與SDGs	每件授權均1~12月

113修正支用計畫書附表 東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制				
銜接職場落實實務教學與實習	5	其他	軟體訂購費	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，依教學單位提出一年內授權之軟體	教學單位提出之一年內授權之軟體由專責小組審查	2	2,500,000	搭配校務發展2-1-1銜接職場優化實務課程	2項全校授權軟體及教學單位1項/授權一年
銜接職場落實實務教學與實習	5	其他	軟體訂購費 (自籌款)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，依教學單位提出一年內授權之軟體	教學單位提出之一年內授權之軟體由專責小組審查	3	755,000	搭配校務發展2-1-1銜接職場優化實務課程	3項全校授權軟體及教學單位1項/授權一年
銜接職場落實實務教學與實習	5	其他	校外畢業展(演) (自籌款)	依專責小組會議通過分配比例，搭配本校補助學生校外畢業展覽(演)補助要點執行	依據本校補助學生校外畢業展覽(演)補助要點之規範實施	6	300,000	搭配校務發展2-1-3整合職能訓練職涯輔導	自籌款
提升高教公共性健全學校治理	5	其他	著作 (自籌款)	依專責小組會議通過分配比例，搭配教師多元升等補助教師提出著作案	由各系、院及學術審查小組依照本校獎勵補助教師著作申請要點審查後送校教評會審議	15	140,000	搭配校務發展3-1-2完善教師教學支持系統提生教師學術聲望	自籌款
合 計							17,519,558		

備註：

- 1 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
- 2 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
- 3 本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及兼任師資授課鐘點費。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填【附表17～19】之明細表。
- 4 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表17】經常門經費需求學輔相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫書具體連結	與高等教育深耕計畫書具體連結	預計採購月份	備註
精進全人教育	313-00	泡棉跳墊	尺寸:120x240xcm厚15cm (含以上) 材質:內泡棉/外特多龍水布	4	個	5,580	22,320	保護練習時的安全	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	314-00	小丑服三色連體衣	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面具	1	套	1,182	1,182	表演時使用	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	315-00	小丑禮服紅色大衣	尺寸:5XL 配件包含假髮套+面具	1	套	1,713	1,713	表演時使用	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	316-00	小丑禮服淺藍大衣	尺寸:5XL 配件包含假髮套+面具	1	套	2,227	2,227	表演時使用	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	317-00	小丑禮服方格外衣	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面具	1	套	1,713	1,713	表演時使用	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	318-00	小丑服條紋彩背帶褲	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面具	1	套	1,255	1,255	表演時使用	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民民族學生資源中心功能	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
精進全人教育	319-00	小丑服雙色背帶褲	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面具	1	套	1,530	1,530	表演時使用	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	320-00	小丑禮服多彩大衣	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面具	1	套	1,530	1,530	表演時使用	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	321-00	小丑禮服藍色大衣	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面具	1	套	2,227	2,227	表演時使用	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	322-00	小丑禮服多彩連體衣	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面具	1	套	1,365	1,365	表演時使用	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	323-00	小丑禮服方格褲	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面具	1	套	1,530	1,530	表演時使用	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	324-00	小丑服上衣條紋褲	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面具	1	套	1,329	1,329	表演時使用	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	325-00	小丑服條紋班背帶褲	尺寸:4XL 配件包含假髮套+面具	1	套	1,329	1,329	表演時使用	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
精進全人教育	326-00	小丑服	款式:照片色 尺寸:M號 配件含頭飾,裙子各1	1	套	1,041	1,041	表演時使用	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	327-00	小丑服	款式:圖色 尺寸:M 配件含頭飾,裙子各1	1	套	1,041	1,041	表演時使用	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	328-00	小丑服	款式:7130 尺寸:M	1	套	1,041	1,041	表演時使用	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	329-00	傳統服飾	6件式 上衣、片褲、臂鈴、頭飾、情人袋、項鍊	4	套	9,000	36,000	校內外重大活動表演用	原住民社團/魚達young社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	330-00	雙線圈拾音器	鉸磁鐵結構 高阻抗免安裝電池	1	個	7,000	7,000	社團表演或練習時使用	頑固音樂吉他社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	331-00	震動式拾音器	指向性:八字形 頻寬:10 - 18000 Hz 靈敏度:2mV/Pa 等均(含)以上	1	個	6,000	6,000	社團表演或練習時使用	頑固音樂吉他社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	
精進全人教育	332-00	角鋼架	寬x深x高: (90x45x180cm) 層數:五層 等均(含)以上	3	組	3,800	11,400	社團缺少收納架/置物架/貨架	迪莉雪烘焙社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民族學生資源中心功能	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫書具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
精進全人教育	333-00	溫控手沖壺	電壓：110V/60HZ 額定功率：900W容量：1.0L (珍珠白) 等均(含)以上	1	個	5,000	5,000	社團製作手沖咖啡產品時使用	飲調社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民民族學生素源中心功能	8月	
精進全人教育	334-00	空白磁性白板	寬180X高120cm 鋁框磁擦白板 具磁性，可吸磁鐵	1	面	7,650	7,650	學生會辦公室開會使用	學生自治會	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民民族學生素源中心功能	8月	
精進全人教育	335-00	磁性白板(含畫線)	寬180X高120cm 可客製化劃線 鋁框磁擦白板 具磁性，可吸磁鐵	1	面	9,950	9,950	學生會管理社團動態使用	學生自治會	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民民族學生素源中心功能	8月	
合 計							127,373						

標餘款

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫書具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
精進全人教育	336-00	泡棉跳墊	尺寸:120x240xcm厚15cm (含以上) 材質:內泡棉/外特多龍水布	4	個	5580	22,320	保護練習時的安全	馬戲研究社	1-2精進全人教育 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	D1-1.安心就學扶助機制 D2-1.拓展境外生源與強化生活輔導 D1-2.強化原住民民族學生素源中心功能	8月	標餘款
合 計							22,320						

備註：

- 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
- 優先序：依校務發展計畫書規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
- 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。

【附表18】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫員關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	501-00	固態硬碟	一、固態硬碟 500GB，2.5吋 SSD 二、連續讀寫速度 560MB/s；530MB/s、隨機讀寫速度 95K/ 84K IOPS 含安裝及設定(規格均含以上)	60	套	2,500	150,000	本系為強化數媒系的專業特色與提升教學品質，預計改善現有志平樓409，電腦硬體，以利虛擬VTuber角色創作，改善操作效率、營造本系專業形象為目標。	數媒系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業生就業成效 2-2-2聯合企業深化產學合作	A1-2學習本位的教學創新 A1-3彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 B1-2大學專業落實社會實踐 C2-1.產學合作培育人才	東南數位應用設計中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	502-00	單眼相機鏡頭轉接環	一、類型：接環配接器、支援相機 Z 接環無反光鏡相機 二、尺寸：70 mm/2.8 in. 最大直徑 (不連突出部分) x 70 mm/2.8 in (規格均含以上)	2	組	9,000	18,000	為串連使用數媒系現有之專業單眼相機與專業鏡頭，以延續數位攝之專業性，以發揮現有攝影設備之整體功能。	數媒系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業生就業成效 2-2-2聯合企業深化產學合作	A1-2學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 B1-2.大學專業落實社會實踐 C2-1.產學合作培育人才	東南數位應用設計中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	503-00	指向性立體音錄音麥克風	一、降噪電容式單一指向性防噪麥克風、3.5mm TRS立體聲 二、靈敏度：-42dB +/- 3dB / 0dB 三、頻率響應：70-16,000Hz 四、尺寸：38 x 79 x 87 mm。電源由相機提供 (規格均含以上)	2	組	7,700	15,400	為串連使用數媒系現有之專業單眼相機，以延續數位攝之專業性，使學生展現出更具特色之攝影能力與作品，以發揮現有攝影設備之整體功能。	數媒系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業生就業成效 2-2-2聯合企業深化產學合作	A1-2學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 B1-2.大學專業落實社會實踐 C2-1.產學合作培育人才	東南數位應用設計中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	504-00	單眼相機無線引閃器	一、含LCD螢幕，內建藍芽功能 二、可無線遙控AD200等內置X1(X2)系統接收器的閃燈 三、無線傳輸頻率：2.4G、調製方式：MSK、供電方式：2* AA電池 四、手動閃光、 TTL自動閃光、高速同步 五、無線傳輸範圍：0-100米、頻道：32個 (規格均含以上)	3	個	2,500	7,500	為串連使用數媒系現有之專業單眼相機增加專業閃光照明功能，以延續數位攝之專業性，使學生展現出更具特色之攝影能力與作品，以發揮現有攝影設備之整體功能。	數媒系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業生就業成效 2-2-2聯合企業深化產學合作	A1-2學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 B1-2.大學專業落實社會實踐 C2-1.產學合作培育人才	東南數位應用設計中心	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	506-00	教學麥克風 教學擴音機	重量：380公克 ・體積：10.4 x 8.2 x 5.7公分 ・顏色：銀灰色 ・輸出功率：12W ・音源輸入：外接式單音麥克風或3.5mm音源傳輸線(單聲道, 單音源輸出) ・電池：內建全新鋰電池2600mAh (充電8~16小時後可使用50~80小時)	5	台	5,000	25,000	綠色旅遊導覽解說環景簡報系統設備	休管系	1-1-3 構進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2-1 厚植學生核心能力與基本素養(HOT)與SDGs素養 2-1-3 整合職能訓練職涯輔導	A2-2 深化就業職能促進學生學習 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康 休閒促進中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	507-00	咖啡杯組	寬口咖啡杯附盤(容量：250ml以上；材質：瓷) 10入組	1	組	4,000	4,000	飲料調製實習室授課課程使用，增加同學與業界結合	餐旅系	1-2 構進全人教育 □1-2-1厚植學生核心能力、基本素養 (HOT) 與SDGs素養 ■1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A2-2 深化就業職能促進學生學習 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康 休閒促進中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	507-01	虹吸式咖啡壺	600ml・耐熱玻璃耐熱溫度差：120°C(以上規格含以上)	5	組	2,500	12,500	飲料調製實習室授課課程使用，增加同學與業界結合	餐旅系	1-2 構進全人教育 □1-2-1厚植學生核心能力、基本素養 (HOT) 與SDGs素養 ■1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A2-2 深化就業職能促進學生學習 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康 休閒促進中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	508-00	磨豆機	漏斗容量 0.25 KG；粉碎力 350 G/MIN 以上；粉碎刀片 60 MM；迴轉數 2200 RPM	2	台	4,500	9,000	飲料調製實習室授課課程使用，增加同學與業界結合	餐旅系	1-2 構進全人教育 □1-2-1厚植學生核心能力、基本素養 (HOT) 與SDGs素養 ■1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A2-2 深化就業職能促進學生學習 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康 休閒促進中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	509-00	玻璃拿鐵咖啡杯	把手玻璃杯12入組(12杯+12盤)250ml以上	1	組	1,400	1,400	飲料調製實習室授課課程使用，增加同學與業界結合	餐旅系	1-2 構進全人教育 □1-2-1厚植學生核心能力、基本素養 (HOT) 與SDGs素養 ■1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A2-2 深化就業職能促進學生學習 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康 休閒促進中心	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具體關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	510-00	星芒濾杯	透明樹脂濾杯 6入組 約13.6x11.5xH8.1cm 材質：聚丙稀樹脂 耐熱溫度：約120°C (以上規格含以上)	1	組	1,800	1,800	飲料調製實習室授課課程使用，增加同學與業界結合	餐旅系	1-2構進全人教育 □1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 ■1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A2-2 深化就業職能促進學生學習 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康休閒促進中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	511-00	鑽石濾杯	透明樹脂濾杯 6入組 132x16x92mm 材質:PCTG (以上規格含以上)	1	組	2,160	2,160	飲料調製實習室授課課程使用，增加同學與業界結合	餐旅系	1-2構進全人教育 □1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 ■1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A2-2 深化就業職能促進學生學習 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康休閒促進中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	512-00	波浪濾杯	透明樹脂濾杯 6入組 90x98x72mm 材質:Tritan環保塑膠材質 (以上規格含以上)	1	組	1,500	1,500	飲料調製實習室授課課程使用，增加同學與業界結合	餐旅系	1-2構進全人教育 □1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 ■1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A2-2 深化就業職能促進學生學習 C1-2 實作場域銜接職場	樂齡綠色健康休閒促進中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	513-00	雙頻無線麥克風	CPU控制雙頻道自動選訊接收，UHF PLL固定頻率震盪電路，頻段UHF480~934MHz含以上，1U金屬機箱，包含2支手持麥克風。	3	部	9,500	28,500	提供上課、汽車乙丙級檢定場使用、CNC車床/銑床乙級檢定場使用，使用課程：專車工程實務實習、車輛廠務實習、新能源車輛維修及檢驗、重型機車維修與檢驗、專題製作、證照輔導、實務研習、數控工具機實習，	機械系	1-1優化教學與學習品質 □1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 ■1-1-2增進學習檢核成效 □1-1-3精進課程精進提升畢業學生就業成效 1-2構進全人教育 ■1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 □1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 □1-2-3資助輔導經濟與文化不利學生生涯發展	A1跨域創新整合教學 ■A1-1厚植核心基礎能力 □A1-2學習本位的教學創新 □A1-3彈性多元跨域學習 A2教與學全面提升 ■A2-1厚植教師教學實力 ■A2-2深化就業職能促進學生學習 ■A2-3 精進校園學習環境 □A2-4國際化教育發展	新能源車輛技術中心	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具體關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	514-00	顯示器	21.5吋・解析度:1920x1080以上規格含以上	41	台	3,000	123,000	因應本系「電腦輔助工程技術」領域相關課程授課，包含機械製圖、機械製圖實務與應用、電腦輔助繪圖、電腦輔助設計實務與應用、實體參數設計、最佳化設計、有限元素分析與應用、有限元素法概論與實習、車體結構與動態分析等課程需求，需要新電腦設備，並將原電腦設備提供先進503電腦教室設備汰換，提供正常授課及辦理相關聯誼技能檢定、學生專題製作等。	機械系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 2-1-3整合職能訓練職涯輔導 2-2-3統整資源以發展推廣教育 3-1-1參與IEET工程及科技教育認證確保教學品質 4-2-2吸引境外生至本校就讀	與高等教育深耕計畫具體連結 A1-1.厚植核心基礎能力 A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 C1-1.跨域專題創新創業 C2-1.產學合作培育人才	新能源車輛技術中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	515-00	還原卡	支援主機板內建10/100/1000Mbps網路卡/PXE網路開機協定大量部署安裝功能/適用於Windows全系列32/64位元及Linux作業系統/1年保固	41	片	3,100	127,100	因應本系「電腦輔助工程技術」領域相關課程授課，包含機械製圖、機械製圖實務與應用、電腦輔助繪圖、電腦輔助設計實務與應用、實體參數設計、最佳化設計、有限元素分析與應用、有限元素法概論與實習、車體結構與動態分析等課程需求，需要新電腦設備，並將原電腦設備提供先進503電腦教室設備汰換，提供正常授課及辦理相關聯誼技能檢定、學生專題製作等。	機械系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-2增進學習檢核成效 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效 1-2-1厚植學生核心能力、基本素養（HOT）與SDGs素養 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 2-1-3整合職能訓練職涯輔導 2-2-3統整資源以發展推廣教育 3-1-1參與IEET工程及科技教育認證確保教學品質 4-2-2吸引境外生至本校就讀	與高等教育深耕計畫具體連結 A1-1.厚植核心基礎能力 A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 C1-1.跨域專題創新創業 C2-1.產學合作培育人才	新能源車輛技術中心	8月	
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	516-00	還原卡	支援主機板內建10/100/1000Mbps網路卡/PXE網路開機協定大量部署安裝功能/適用於Windows全系列32/64位元及Linux作業系統/1年保固	30	片	3,100	93,000	教學使用，包含課程：數位模型製作、數位空間動畫製作、電腦輔助設計、電腦輔助繪圖等，輔導學生專題	室設系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業學生就業成效	與高等教育深耕計畫具體連結 A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境	東南數位應用設計中心	8月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	517-00	單人課桌椅 (自籌款)	W55cm * D70cm * H75cm，桌面附筆槽採ABS塑膠射出成型，椅子為PP塑膠射出成型，桌椅採鋼管組合焊接，(含)以上	100	張	3,200	320,000	更新公用教室課桌椅	事務組	3-2-1建構友善與綠色永續校園活化校產利用 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 4-2-2吸引境外生至本校就讀	A2-3.構進校園學習環境 D2-2.強化安全教育環境	校務發展	8月	自籌款
合 計								939,860							

備註：	1. 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。 2. 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。 3. 物品類別：分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。 4. 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4 5. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。 6. 表格如不敷使用，請自行增列。														
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

標餘款

主計畫名稱	優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	518-00	顯示器	31.5吋，曲面，解析度:1920x1080以上，面板比例16：9，規格含以上	15	台	7,000	105,000	教學使用，包含課程：數位導型製作、數位空間動畫製作、電腦輔助設計、電腦輔助繪圖等，輔導學生跨領域專題	室設系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3.彈性多元跨領域學習 1-1-3.深化就業職能促進學生學習 A2-3.構進校園學習環境	A1-2.學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.構進校園學習環境	東南數位應用設計中心	8月	標餘款
銜接職場落實實務教學與實習	專業教室物品	519-00	單人課桌椅	W55cm * D70cm * H75cm，桌面附筆槽採ABS塑膠射出成型，椅子為PP塑膠射出成型，桌椅採鋼管組合焊接，(含)以上	50	張	3,200	160,000	更新公用教室課桌椅	事務組	3-2-1建構友善與綠色永續校園活化校產利用 1-2-2增進輔導成效使學生安心就學 4-2-2吸引境外生至本校就讀	A2-3.構進校園學習環境 D2-2.強化安全教育環境	校務發展	8月	標餘款
合 計								265,000							

【附表19】經常門經費需求電子資料庫訂閱費用 / 軟體訂購費用明細表

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫具體連結	與高等教育深耕計畫具體連結	與哪一特色計畫具關聯	預計採購月份	備註
精進全人教育	601-00	CEPS中文電子期刊資料庫暨平台服務	網路版/2024/01~12月	1	個	350,000	350,000	研究教學	圖資網路服務組	1-2精進全人教育1-2-1厚植學生核心能力、基本素養 (HOT) 與SDGs素養	A1-2學習本位的教學創新 A1-3彈性多元跨領域學習	校務發展	1月	
精進全人教育	602-00	CETD中文碩博士論文資料庫暨平台服務	網路版/2024/01~12月	1	個	190,000	190,000	研究教學	圖資網路服務組	1-2精進全人教育1-2-1厚植學生核心能力、基本素養 (HOT) 與SDGs素養	A1-2學習本位的教學創新 A1-3彈性多元跨領域學習	校務發展	1月	
精進全人教育	603-00	IEEE STEM Journals Collection IEEE精選西文期刊	網路版/2024/01~12月	1	個	400,000	400,000	研究教學	圖資網路服務組	1-2精進全人教育1-2-1厚植學生核心能力、基本素養 (HOT) 與SDGs素養	A1-2學習本位的教學創新 A1-3彈性多元跨領域學習	校務發展	1月	
精進全人教育	604-00	Turnitin論文比對系統	網路版/2024/01~12月	1	個	60,000	60,000	研究教學	圖資網路服務組	1-2精進全人教育1-2-1厚植學生核心能力、基本素養 (HOT) 與SDGs素養	A1-2學習本位的教學創新 A1-3彈性多元跨領域學習	校務發展	1月	
精進全人教育	605-00	Kono for Libraries	網路版/2024/01~12月	1	個	128,000	128,000	研究教學	圖資網路服務組	1-2精進全人教育1-2-1厚植學生核心能力、基本素養 (HOT) 與SDGs素養	A1-2學習本位的教學創新 A1-3彈性多元跨領域學習	校務發展	1月	
精進全人教育	606-00	K MOVIE智軒雲端公播電影網	網路版/113年1~12月	1	個	135,000	135,000	研究教學	圖資網路服務組	1-2精進全人教育1-2-1厚植學生核心能力、基本素養 (HOT) 與SDGs素養	A1-2學習本位的教學創新 A1-3彈性多元跨領域學習	校務發展	1月	
銜接職場落實實務教學與實習	608-00	微軟EES、OVS-ES全校授權(113/01/01-113/12/31)	Microsoft EES、OVS-ES授權最新版 Microsoft 365 EDU for Education 全校授權合約一年 產品包含：M365 EDU A5(教職員) 260U M365 EDU A5(學生權益) 10400U SQLCAL 260U 授權期間：2024/1/1-2024/12/31	1	式	1,400,000	1,400,000	供全校教職員於電腦作業系統、文書處理等，提高效益品質。	圖書資訊處	1-2精進全人教育1-2-1厚植學生核心能力、基本素養 (HOT) 與SDGs素養	A1-3彈性多元跨領域學習 A2-1厚植教師教學實力 A2-2深化就業職能促進學生學習 C2-1產學合作培育人才	校務發展	1月	
銜接職場落實實務教學與實習	609-00	Adobe CC	Photoshop、Illustrator、InDesign、Acrobat、Premiere Pro、After Effects、Dreamweaver等，120U授權1年(113年1~12月)及教育訓練(含)以上	1	式	1,100,000	1,100,000	因應各系所使用圖片製作、影音效果、動畫設計等，呈現良好品質。	圖書資訊處	1-2精進全人教育1-2-1厚植學生核心能力、基本素養 (HOT) 與SDGs素養	A1-3彈性多元跨領域學習 A2-1厚植教師教學實力 A2-2深化就業職能促進學生學習 C2-1產學合作培育人才	校務發展	1月	

113修正支用計畫書附表_東南科技大學20240614報部版(1530送印)

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 體連結	與高等教育深耕計畫 畫具體連結	與哪一特色計畫 畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	610-00	繪圖軟體 (自籌款)	Autodesk 創意學苑 Premium科系授權 1.授權台數：60以上 2.使用期限：1年	2	套	200,000	400,000	教學使用，包含課程：數位模型製作、數位空間動畫製作、電腦輔助設計、電腦輔助繪圖等，輔導學生專題	室設系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業生就業成效	A1-2學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境	東南數位應用設計中心	1月	
銜接職場落實實務教學與實習	611-00	繪圖軟體 (自籌款)	Autodesk 創意學苑 Premium科系授權 1.授權台數：60以上 2.使用期限：1年 3.機械模組、建築室內設計模組各1	2	套	128,000	256,000	教學使用，包含課程：數位模型製作、數位空間動畫製作、電腦輔助設計、電腦輔助繪圖等，輔導學生專題	機械系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業生就業成效	A1-2學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境	新能源車輛技術中心	11月	
銜接職場落實實務教學與實習	612-00	設計模組軟體 (自籌款)	PTC Creo Parametric 1.授權台數：60以上 2.使用期限：1年	1	套	99,000	99,000	教學使用，包含課程：數位模型製作、數位空間動畫製作、電腦輔助設計、電腦輔助繪圖等，輔導學生專題	機械系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業生就業成效	A1-2學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境	新能源車輛技術中心	8月	
合 計							0							
合 計							4,518,000							

備註：

- 主計畫名稱：依【附表5】主計畫名稱順序依序撰寫。
- 優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎勵補助經費支用（採購）項目之優先順序。
- 預計採購月份：請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。
- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
- 表格如不敷使用，請自行增列。

主計畫名稱	優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 體連結	與高等教育深耕計畫 畫具體連結	與哪一特色計畫 畫具關聯	預計採購月份	備註
銜接職場落實實務教學與實習	613-00	繪圖軟體 (自籌款)	Autodesk 創意學苑 Premium科系授權 1.授權台數：60以上 2.使用期限：1年 3.授權期限：2025年1-12月	2	套	200,000	400,000	教學使用，包含課程：數位模型製作、數位空間動畫製作、電腦輔助設計、電腦輔助繪圖等，輔導學生專題	室設系	1-1-1鼓勵創新教學與跨域學習 1-1-3精進課程規劃提升畢業生就業成效	A1-2學習本位的教學創新 A1-3.彈性多元跨領域學習 A2-2.深化就業職能促進學生學習 A2-3.精進校園學習環境	東南數位應用設計中心	1月	標餘款
合 計							400,000							