

東南科技大學

簽 發

時 間：中華民國 114 年 11 月 28 日
單 位：技術服務組
簽 辦 人：蔡志明
連 絡 電 話：02-86625944
電 子 信 箱：cmtsai@mail.tnu.edu.tw

附件：

主旨：謹陳 114 學年度第 1 學期第 2 次專責小組委員會議紀錄，
敬請核閱。

說明：

- 一、114 學年度第 1 學期第 2 次專責小組會議已於 114 年 10 月 22 日舉行完畢。
- 二、檢陳會議紀錄、簽到單及會議資料，如附件。

承辦單位

吳志川
2025/11/28

研發長蘇家嫻(1)

11/28

會辦單位

主任蘇世豐(1)

秘書蘇世豐(1)
11/28

核判

閔瑞吟
11/28

裝

訂

線

東南科技大學114學年度第 1 學期第 1 次專責小組委員會議 簽到單

時間：114 年 10 月 22 日(三) 下午 01:30

地點：中山樓 5 樓會議室

主席：李校長清吟

項次	單位/職稱	姓名	簽名
1	校長室/校長	李清吟教授	李清吟
2	副校長室/副校長兼觀餐休閒與管理學院院長	董益吾教授	董益吾
3	秘書室/主任秘書兼人事室主任兼校務研究與永續發展辦公室副主任	蘇世豐教授	蘇世豐
4	教務處/教務長兼餐旅管理系主任	林政政副教授	林政政
5	學務處/學生事務長	郭明珍副教授	郭明珍
6	總務處/總務長兼總務處出納組組長兼總務處營繕組組長	吳正士總務長	吳正士
7	研究發展處/研發長	蘇家嫻助理教授	蘇家嫻
8	會計室/主任	林華真主任	林華真
9	圖書資訊處/處長	張志祥助理教授	張志祥
10	工程與電資學院/院長	吳坤齡教授	吳坤齡
11	創新設計學院/院長	楊靖宇教授	楊靖宇
12	通識教育中心	王琪講師	
13	機械工程系	羅玉山助理教授	羅玉山
14	營建與空間設計系	賴裕鵬助理教授	賴裕鵬
15	電子工程系	潘敏政教授	
16	電子工程系	蔡明錕助理教授	蔡明錕
17	產業經營管理研究所	紀勝財副教授	紀勝財
18	休閒事業管理系	呂麗蓉副教授	呂麗蓉
19	餐旅管理系	陸魁奇講師	陸魁奇
20	應用英語系	陳柏安助理教授	陳柏安
21	表演藝術系	吳維章助理教授	吳維章
22	數位媒體設計系	陳禹達助理教授	
23	室內設計系	李家宇助理教授	李家宇
24	創意產品設計系/兼系副主任	陳右軍助理教授	陳右軍
25	數位遊戲設計系	蔡佳麟助理教授	蔡佳麟
列席	休閒事業管理系/系主任	林楷副教授	林楷

東南科技大學 114 學年度第 1 學期研究發展處技術服務組第 2 次專責小組會議紀錄

壹、時間：114 年 10 月 22 日(星期四)中午 13 時 30 分

貳、地點：中山樓五樓會議室

參、主席：李校長清吟⁰⁰

紀錄：蔡志明

肆、出席人員：副校長兼觀餐休閒與管理學院院長董益吾⁰²、主任秘書魏水根⁰³、教務長兼餐旅管理系主任林孜孜⁰⁴、學務處學務長郭明珍⁰⁵、總務長吳正士⁰⁶、研發長蘇家嫻⁰⁷、主任秘書兼人事室主任兼校務研究與永續發展辦公室副主任蘇世豐⁰⁸、會計主任林華真⁰⁹、圖資處處長張志祥¹⁰、工程與電資學院院長吳坤齡¹¹、創新設計學院院長楊靖宇¹²、電子系潘敏政老師¹³、電機系蔡明錕老師¹⁴、機械系羅玉山老師¹⁵、營空系賴裕鵬老師¹⁶、產經所紀勝財老師¹⁷、應英系陳柏安老師¹⁸、餐旅系陸魁奇老師¹⁹、表藝系吳維章老師²⁰、數媒系張美春老師²¹、室設系李家宇老師²²、創設系陳右軍老師²³、數遊系蔡佳麟老師²⁴、通識教育中心王琪講師²⁵、休閒事業管理系呂麗蓉老師。列席：休管系林楷主任。(應到：25 人)(實到：23 人，公假：人，事、病假：2 人)

伍、主席致詞：(略)

陸、報告前次會議決議及執行情形：

提案一：室內設計系 114 年度獎勵補助款資本門項目規格變更案，提請審議。

說明：

- 1、本次變更案經過 113 年 7 月 17 日室設系第 6 次系務會議決議辦理。
- 2、因資本門採購項目優先系 001-00 項個人電腦規格之顯示卡：NVIDIA RTX 4060 8GB 為去年 10 月該系規劃及廠商報價之商品；而 114 年度該項商品已經停產，且台銀共契約亦無該產品組合之電腦，故只能提升顯示卡規格為 NVIDIA RTX 5060 8GB，相對價格亦多 3,000 元/片；共計需多支出 72,000 元。為維持總價及數量不變，擬先行將還原系統規格項刪除，需求的部分，先以舊機型暫時墊補。
- 3、本次購進 24 台數電腦與上一年度購置台數，共組成一間多用途之數位電腦教室，除規劃對於室內設計專業軟體授課及 3D 動畫、渲染等模擬外，並對建築製圖等技能檢定設置全新考場，使得這一批電腦除了讓學生工作專題外，也可以進行多元專業學習用途。
- 4、相關系務會議紀錄及經費門項目名稱變更對照表，如附件一。
- 5、基於上揭說明之理由，同意變更。

執行情形：照案通過；請會計室、總務處採購組及申請單位依變更項目逕行採購，並注意 KPI 質化及量化績效達成情形，落實獎勵補助款之用意。提案一：114 年度獎勵補助款修正支用計畫書附表(含附表 6~9 及附表 11~19)，提請審議。

柒、提案討論：

提案一：休閒事業管理系 114 年度獎勵補助款資本門項目規格變更案，提請審議。

提案單位：休閒事業管理系

說明：

- 1、修正對照表如附件一。
- 2、依休閒事業管理系 114 年 9 月 4 日第 1 次圖儀設備委員會議決議事項辦理。如附件二
- 3、由於採購優先序號 030-00 個人電腦保固時效延長兩年增加電腦單價成本，且本校電腦一直皆有固定廠商維護保養作業；為能使該工具搭配之課程所需之印表機能夠購入，併提升電腦顯示介面晶片由 NVIDIA RTX 4060 8GB 為 NVIDIA RTX 5060 8GB，使其畫面更顯示有高的影格數 (FPS) 和更流暢的畫面，並能加快影片剪輯、3D 渲染等圖形密集型應用程式的處理速度。此外，更強大的顯示卡能支援更精緻的視覺效果，並解決因效能不足或過熱導致的卡頓問題，因此刪除延長兩年保固時效之成本單價支出。
- 4、採購優先序號 026-00 黑白雷射印表機及 027-00 彩色雷射印表機，為配合課程必須購置之電腦相關周邊設備，因此，特別另尋覓廠商報價較為便宜且同規格黑白雷射印表機及彩色雷

射印表機。

5、基於上揭說明之理由，同意變更。

決議：由於上課所需，經休管系主任再次解釋變更原因於說明2中，故同意變更。

提案二：機械工程系114年度獎勵補助款資本門項目規格變更案，提請審議。

提案單位：機械工程系

說明：

1、修正對照表如附件一。

2、依機械工程系114年9月1日第1次系務會議決議事項辦理。如附件三

3、採購優先序號004-00ANSYS分析工具授權期間應為2025年8月01日~2027年12月31日，114年6月13日修正支用計畫書附表11規格乃研發處承辦組長誤植，寫成2025年8月31日。

4、依據113年度電腦周邊設備共同供應契約(台銀標)，起始/終止日期113.09.16/114.09.30。規劃電腦輔助設計實驗室原編列採購物品預算：顯示器20台，單價3,000元、還原卡20片，單價3,100元。

5、114年度，電腦周邊設備共同供應契約(台銀標)LP5-113046/第2組第3項次：電腦顯示幕，契約金額2630元。1140201/第六組 數位學習及知識管理/254項次：還原卡，契約金額3236元。雖然價格波動調整，為使兩項物件均能夠入，擬將採購優先序號501-00顯示器單價調整為2,800元，採購優先序號502-00還原卡單價調整為3,300元；總價格均未變動。

6、基於上揭說明之理由，同意變更。

決議：誤植部分同意修正，電腦周邊因為都為台銀標(共同契約)故同意變更。

提案三：表演藝術系114年度獎勵補助款資本門及經常門項目規格變更案，提請審議。

提案單位：表演藝術系

說明：

1、修正對照表如附件一。

2、依表演藝術系114年9月10日第1次系務會議決議事項辦理。如附件四

3、採購優先序號014-00 Apollo Solo錄音介面由於價格為去年報價，今年同價格之商品已無法買到同規格之物件，由其他專案產學計畫規劃購買，故進行刪除；另，物品優先序503-00電子琴、505-00攝影曝光燈、507-00全身鏡、508-00吹風機、509-00柔光罩等物件，也因價格上揚，原填報之價格在市場始無廠家願意投標，故申請放棄刪除。

4、爾後相關設備之採購案，應採更於彈性之作法；將另提議案，參考他校作法後，再行討論。

5、基於上揭說明之理由，同意刪除變更。

決議：由於原始報價錯誤，造成商品無法買進；因此僅依法將其刪除，其款項列入標餘款中購入。

提案四：有關114年度標餘款項執行運作案，提請審議。

提案單位：研究發展處技術服務組

說明：

1、依114年10月9日統計經資門採購議價後結餘款項辦理。

2、在資本門方面：由於表演藝術系採購優先序號014-00 Apollo Solo錄音介面由於價格為去年報價，今年同價格之商品已無法買到同規格之物件，由其他專案產學計畫規劃購買，故進行刪除；**機械工程系008-00AI 電動車底盤、012-00AI 自駕車資訊互聯實驗平台**兩項共計100萬於114年7月21日提出申請迄今均未執行完成? 501-00顯示器20台60,000元、502-00還原卡20片62,000元是搭配002-00個人電腦20台的配件，因為需要變更，必須通過今天的會議!**休閒事業管理系013-00教學專用多功能擴大機系統1台50,000元**已於114年9月19日提出申請，迄今也未完成?015-00黑白雷射印表機1台19,000元、016-00彩色雷射印表機1台36,000元兩件尚未提出申請!已經超過9月底期限!! 020-00個人電腦3台81,000元因為需要變

更，必須通過今天的會議!圖書資訊處205-00電子書(買斷)1式300,000元，114年10月13日提出申請，迄今也未完成?附表15資本門標餘款可以購買406-00節能冷氣設備數台。

3、故此，資本門標餘款依序購買026-00綜合擴大機3台63,000元(室設系)、027-00AI自駕車資訊互聯檢修組1套80,000元(機械工程系)、028-008吋喇叭4對51,000元(室內設計系)、029-00日產原廠診斷儀器1台250,000元(機械工程系)、餘此類推...

4、在經常門方面：由於表演藝術系採購優先序號優先序503-00電子琴、505-00攝影曝光燈、507-00全身鏡、508-00吹風機、509-00柔光罩等物件，也因價格上揚，原填報之價格在市場始無廠家願意投標，已於前述第三案提案申請放棄刪除，加上其他單位申購項目議價後之價差總和，則標餘款依序購買514-00單人課桌椅數張。

5、基於上揭說明之理由，資本門及經常門應在休閒事業管理系及機械工程系採購項目完成議價後，依統計後之標餘款項，進行申購，時間已11月30前執行完成。

決議：機械系、休管系及圖資處部分，請採購組逕行了解，若以執行而未告知研發處，請盡快補正；務必依規劃時間完成標餘款作業期程。

提案五：114年度修正支用計畫書審查意見，提請討論及審議。

提案單位：研究發展處技術服務組

說明：

- 1、依社團法人台灣評鑑協會114年8月14日(114)評鑑發字第1140006005號函辦理。
- 2、修正支用計畫書審查意見及回覆意見如附件五，將於下一年度執行績效審查時一併查核。
- 3、為使支用計畫書能夠更透明及公開，故此，回復之意見請各委員參考，並提供意見。

決議：同意回覆意見，請研發處進行回復。

提案六：113年度整體發展獎勵補助經費運用執行績效審查意見，提請討論及審議。

提案單位：研究發展處技術服務組

說明：

- 1、依獎勵補助經費考評計畫工作團隊114年10月08日電子郵件通知辦理。
- 2、執行績效審查意見及回覆意見如附件六，將於下一年度執行績效審查時一併查核。
- 3、為使支用計畫書能夠更透明及公開，故此，回復之意見請各委員參考，並提供意見。

決議：同意回覆意見，請研發處進行回復。

提案七：114年度整體發展獎勵補助經費經常門支應學生校外畢業展演(覽)案，提請審議。

提案單位：研究發展處技術服務組

說明：

- 1、依東南科技大學補助學生校外畢業展覽(演)申請要點說明辦理。
- 2、114學年度第1學期全校申請校外展演(覽)共計有表藝系、數媒系、室設系、創設系各1班；依要點第二點第三項說明，補助金額：每班補助金額最高上限為新台幣伍萬元整，惟創設系申請只需12,600元，故總補助金額為新台幣162,600元整。各系申請書及申請金額如附件七。
- 3、演出時間：除創設系規劃於114年11月1-2日兩天外，餘三系皆規劃於115年6月前執行完畢。
- 4、本案雖適用獎勵補助款配合款，但基於教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點第9點第1項第5目說明，獎勵補助款經費使用仍應經專責小組會議通過。
- 5、基於上述理由，114年度同意創意產品設計系使用配合款新台幣12,600元進行校外展演，並於展演結束後，登載展演紀錄。

決議：由於創設系撤案，本案不列入討論。

提案八：115年度整體發展獎勵補助經費編列支用計畫書附表，提請審議。

提案單位：研究發展處技術服務組

說明：

- 1、依115 年度教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點辦理。
- 2、115年度申請補助款金額為4,427萬9,518元，自籌款金額為530萬1,173元，自籌比例為11.97%
- 3、經資門採購項目如附件

決議：同意送獎補小組及台灣評鑑協會審查。

肆、臨時動議：

伍、主席結論：

陸、散會：

附件一：

設備：

學校名稱：東南科技大學

原申請項目							擬變更項目							變更原因說明
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	
001-00	個人電腦	處理器：Intel 第13代 i5 處理器 記憶體：DDR5-4800 32GB 儲存裝置：1TB HDD+M.2 512GB SSD 顯示介面：NVIDIA RTX 4060 8GB 還原系統：支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡，PXE 網路開機協定大量部署安裝功能，適用於 Windows 全系列及 Linux 作業系統等(含)以上 電源供應器：750W 作業系統：Windows 11 Pro 等(含)以上	24	44,300	1,063,200	室設系	001-00	個人電腦	處理器：Intel 第13代 i5 處理器 記憶體：DDR5-4800 32GB 儲存裝置：1TB HDD+M.2 512GB SSD 顯示介面：NVIDIA RTX 5060 8GB 還原系統：支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡，PXE 網路開機協定大量部署安裝功能，適用於 Windows 全系列及 Linux 作業系統等(含)以上 電源供應器：750W 作業系統：Windows 11 Pro 等(含)以上	24	44,300	1,063,200	室設系	1、顯示介面：NVIDIA RTX 4060 8GB 已停產，需改購下一代規格 RTX5060。 2、RTX5060 之價格比 RTX4060 之價格每片高出新台幣 3,000 元，24 片需多支付 72,000 元；故將還原系統規格項刪除，以維持原採購數量需求。
004-00	ANSYS 分析工具	ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD 教學版(25 tasks), 授權期間 2025 年 8 月 31 日~2027 年 12 月 31 日。	1	171,675	171,675	機械系	004-00	ANSYS 分析工具	ANSYS Academic Teaching Mechanical and CFD 教學版(25 tasks), 授權期間 2025 年 8 月 01 日~2027 年 12 月 31 日。	1	171,675	171,675	機械系	授權期間更正為 2025 年 8 月 01 日
015-00	黑白雷射	黑白列印速度 43ppm，具列印、掃描、傳真	1	19,000	19,000	休管系	015-00	黑白雷射	黑白列印速度 43ppm，具列印、掃描、傳真	1	16,900	16,900	休管系	詢到更實惠之價格

學校名稱：東南科技大學

	印表機	功能，具自動文件送紙器，解析度 1200x1200 dpi						印表機	功能，具自動文件送紙器，解析度 1200x1200 dpi					
016-00	彩色雷射印表機	黑白/彩色列印速度 43ppm，具自動雙面列印，解析度 1200x1200 dpi	1	36,000	36,000	休管系	016-00	彩色雷射印表機	黑白/彩色列印速度 43ppm，具自動雙面列印，解析度 1200x1200 dpi	1	33,600	33,600	休管系	詢到更實惠之價格
020-00	個人電腦	處理器：Intel Core i5-13500 記憶體：8G DDR4 3200 儲存裝置：1T HDD+512G PCIE G4 SSD 光碟機：DVDRW 電源供應器：300W 80+作業系統：Win11 Pro 保固：原廠 3Y，還原卡 Neo SUITE 還原維護系統；支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡/ PXE 網路開機協定大量部署安裝功能 / 適用於 Windows 全系列 32/64 位元及 Linux 作業系統 /1 年保固，延長保固二年(即第四年及第五年)	3	27,000	81,000	休管系	020-00	個人電腦	處理器：Intel Core i5-13500 記憶體：8G DDR4 3200 儲存裝置：1T HDD+512G PCIE G4 SSD 光碟機：DVDRW 電源供應器：180W 80+作業系統：Win11 Pro 保固：原廠 3Y，還原卡 Neo SUITE 還原維護系統；支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡/ PXE 網路開機協定大量部署安裝功能 / 適用於 Windows 全系列 32/64 位元及 Linux 作業系統 /1 年保固， 延長保固二年(即第四年及第五年)	3	28,500	85,500	休管系	因規格變動，須調整價格
014-00	Apolo Solo 錄音介面	詳細規格 類比 2 輸入 / 4 輸出-192 kHz 2 x Combo XLR-1/4" TRS Balanced Mic/Line Input 1 x 1/4" TS Unbalanced Hi-Z Input (Front Panel) 2 x 1/4" TRS Balanced Monitor Output 1 x 1/4" TRS Unbalanced Headphone Output (Front Panel) 幻象電源：+48V，兩軌可單獨調整 最大取樣率/解析度：192kHz / 24-Bit 麥克風前級數量：2 Pad 數值：麥克風可 -20dB High Pass Filter：75 Hz 顯示選項： 2 x Multi-Segment LED Meters (Clip, Input Level) 2 x Multi-Segment LED	1	20,370	20,370	表藝系								因需求已由其他專案購置刪除

學校名稱：東南科技大學

	Meters (Clip, Output Level) 1 x Multi-Segment LED Meter (Multifunction) 1 x LED (High-Pass Filter) 1 x LED (+48 V) 1 x LED (Pad) 尺寸：18.03 x 12.19 x 4.57 公分 重量：0.6 公斤 以上規格(含)以上												
變更項目金額小計						1,361,245	變更項目金額小計						1,370,875

物品：

學校名稱：東南科技大學

原申請項目							擬變更項目							變更原因說明
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	
501-00	顯示器	21.5 吋，解析度：1920x1080 含以上。	20	3,000	60,000	機械系	501-00	顯示器	21.5 吋，解析度：1920x1080 含以上。	20	2,800	56,000	機械系	配合電腦周邊設備共同供應契約金額做調整
502-00	還原卡	支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡/PXE 網路開機協定大量部署安裝功能/適用於 Windows 全系列 32/64 位元及 Linux 作業系統。	20	3,100	62,000	機械系	502-00	還原卡	支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網路卡/PXE 網路開機協定大量部署安裝功能/適用於 Windows 全系列 32/64 位元及 Linux 作業系統。	20	3,300	66,000	機械系	配合電腦周邊設備共同供應契約金額做調整
503-00	電子琴	尺寸：寬：1002 mm、高：148 mm、深：437 mm、重量：11.6 kg；琴鍵數：61；種類：Organ, Initial Touch 觸鍵感應：Hard1, Hard2, Medium, Soft1, Soft2 滑音：Yes、抖音：Yes	2	6,200	12,400	表藝系	503-00	電子琴	尺寸：寬：1002 mm、高：148 mm、深：437 mm、重量：11.6 kg；琴鍵數：61；種類：Organ, Initial Touch 觸鍵感應：Hard1, Hard2, Medium, Soft1, Soft2 滑音：Yes、抖音：Yes	2	62,000	124,000	表藝系	預估單價誤報
507-00	全身鏡	鏡片尺寸：寬 81, 高 171, 厚 0.3 公分，附橡膠工業輪(可剎車)含腳架尺寸：寬 90, 深 31, 高 190 公分，以上規格(含)以上	3	1,000	3,000	表藝系								因需求已由其他專案購置刪除
508-00	吹風機	六段調整溫度/調整風量，電壓：110V AC、頻率：60Hz、功率：1400W，以上規格(含)以上	6	800	4,800	表藝系								因需求已由其他專案購置刪除
505-00	攝影燈	1. 功率：76W、2. 閃光持續時間：1/300 秒-1/20000 秒、3. 閃光覆蓋範圍：20-200 毫米、4. 閃燈指數：GN60、5. 頻閃閃光：有(次數：100 次、1.99HZ)、6. 同步速度：高速同步(最高 1/8000 秒)、前廉同步、後廉同步、7. 曝光控制：TTL、手動、8. LED 造型燈：功率 2W、9. 色	2	4,300	8,600	表藝系								因需求已由其他專案購置刪除

		溫:5300K±200K、10.尺寸:195 X 75 X 59mm、11.重量:530g(含電池)、12.配件內容:燈體 x1.USB線 x1.USB充電座 x1.鋰電池 x1.充電器 x1.說明書 x1.微型底座 x1.保護包 x1,以上規格(含)以上											
509-00	柔光罩	1.尺寸:20*30公分、2.柔光襯:2層、3.可折疊.方便收納,以上規格(含)以上	2	3,000	6,000	表藝系							因需求已由其他專案購置刪除
變更項目金額小計					156,795	變更項目金額小計					246,000		

附件二：

東南科技大學 114 學年度第 1 學期
第 1 次圖儀委員會會議
休閒事業管理系

會議紀錄

內附資料：

一、會議簽到冊

二、會議討論事項紀錄

討論事項：

案由一：114 年度獎勵補助款修正案

中華民國 114 年 09 月 04 日

東南科技大學休閒事業管理系 114 學年度第 1 學期

第 1 次圖儀委員會 簽到表

會議時間 113 年 09 月 04 日 12:30

	出席老師	簽名
1	徐端儀(召集人)	徐端儀
2	林楷	林楷
3	王堅楚	王堅楚
4	陳士文	陳士文
5	陳祈森	陳祈森
6	繆秀豐	繆秀豐
7		
8		

東南科技大學休閒事業管理系 114 學年度第 1 學期
第 1 次圖儀委員會 會議記錄

會議時間：114 年 09 月 04 日(星期四) 12:30

地點：系辦會議室

主席：圖儀委員會召集人徐端儀 紀錄：繆秀豐

出席人員：圖儀委員會委員老師

議程：

壹、主席致詞(略)

貳、前次會議決議事項及執行情形(略)

一、主席報告：本次會議主要是要修正休管系 114 年獎勵補助款支用計畫經費。

二、議案討論

議案一：休管系 114 年獎勵補助款支用計畫經費修正案。

說明：

1. 採購黑白及彩色印表機品項因詢得更實惠的價格，故價格減列。
2. 數位講桌電腦規格調整，價格修正。
3. 變動總金額未超過原編列預算，修正如附件。

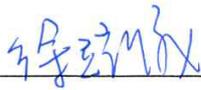
決議：同意，通過後提報院、校審查。

決議：

參、臨時動議
無

肆、散會

召集人



系主任



2

○○○年度獎勵補助經費變更項目對照表—申請項目名稱、規格、數量及細項改變(勿需報部備查)

學校名稱：東南科技大學

原申請項目						擬變更項目						變更原因說明		
優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	優先序	項目名稱	規格	數量	預估單價	預估總價	使用單位	變更原因說明
026-00	黑白雷射印表機	黑白列印速度 43ppm, 具列印、 掃描、傳真功能, 具自動文件送紙器 、解析度 1200x1200 dpi	1	19,000	19,000	休管系	026-00	黑白雷射印表機	黑白列印速度 43ppm, 具列印、 掃描、傳真功能, 具自動文件送紙器 、解析度 1200x1200 dpi	1	16,900	16,900	休管系	詢到更實惠之價格
027-00	彩色雷射印表機	黑白/彩色列印速度 43ppm, 具自動雙 面列印、解析度 1200x1200 dpi	1	36,000	36,000	休管系	027-00	彩色雷射印表機	黑白/彩色列印速度 43ppm, 具自動雙 面列印、解析度 1200x1200 dpi	1	33,600	33,600	休管系	詢到更實惠之價格
030-00	個人電腦	處理器：Intel Core i5-13500記 憶體：8G DDR4 3200儲存裝置： 1T HDD+512G PCIe G4 SSD光碟 機：DVDRW/電源 供應器：300W 80+作業系統： Win11 Pro保固： 原廠3Y, 還原卡 Neo SUITE還原維 護系統；支援主機 板內建 10/100/1000Mbps 網路卡/PXE網路 開機協定大量部署 安裝功能/適用於 Windows全系列 32/64位元及Linux 作業系統/1年保固 、延長保固二年(即 第四年及第五年)	3	27,000	81,000	休管系	030-00	個人電腦	處理器：Intel Core i5-13500記憶體： 8G DDR4 3200 儲 存裝置：1T HDD+512G PCIe G4 SSD光碟機： DVDRW/電源供應 器：180W 80+作 業系統：Win11 Pro保固：原廠3Y 、還原卡 Neo SUITE還原維護系 統；支援主機板內 建 10/100/1000Mbps 網路卡/PXE網路 開機協定大量部署 安裝功能/適用於 Windows全系列 32/64位元及Linux 作業系統/1年保固 、延長保固二年(即 第四年及第五年)	3	28,500	85,500	休管系	因規格變動，須調整價格
變更項目金額小計						136000	變更項目金額小計						136000	

申請單位
承辦人：

專員 繆秀豐

單位主管：

林 楷

附件三：

東南科技大學 114 學年度第 1 學期
機械工程系第 1 次系務會議紀錄

會議紀錄

檢附資料:

1、討論事項

- (1) 114 年度獎勵補助款採購物品變更案。
- (2) 114 學年度儀器設備減損。
- (3) 機械系信義樓教學空間規劃案。

2、簽到單

中華民國 114 年 9 月 1 日

**東南科技大學 114 學年度第 1 學期機械工程系
系務第 1 次會議簽到單**

日期：114 年 9 月 1 日(星期一)

地點：信義 202

項次	教師	簽名	項次	教師	簽名
1	吳坤齡	吳坤齡	13	陳一維	陳一維
2	陳坤男	陳坤男	14	成龍生	成龍生
3	林寬泓	林寬泓	15	張濬哲	張濬哲
4	黃仁清	黃仁清	16	張忠明	張忠明
5	魏啟弘	魏啟弘	17	賴月梅	賴月梅
6	孫瑞琴	孫瑞琴	18	鄭凱宇	鄭凱宇
7	蔡豐欽	蔡豐欽	19	李昌政	李昌政
8	黃正光	黃正光	20	張騰躍	張騰躍
9	林俊男	林俊男	21	馮祥昇	馮祥昇
10	羅玉山	羅玉山	22	謝美美	謝美美
11	周永泰	周永泰			
12	陳鑫培	陳鑫培			

東南科技大學 114 學年度第 1 學期機械工程系第 1 次系務會議記錄

時間：114 年 9 月 1 日中午 12 時 10 分

地點：信義大樓二 0 二 視聽教室

出席：詳如簽到冊

主席：吳坤齡主任

記錄：馮祥昇

會議流程：

一、主席報告

二、宣讀上次會議記錄

三、提案討論

四、主席結論

五、散會

一、主席報告

吳坤齡主任：本次會議主要討論：(1) 114 年度獎勵補助款採購物品變更案。(2) 114 學年度儀器設備減損。(3) 機械系信義樓教學空間規劃案。

二、宣讀上次會議記錄

1. 通過東南科技大學機械工程系碩士班(在職專班)修業要點修訂。

三、提案討論

1. 114 年度獎勵補助款採購物品變更案。

賴月梅老師：電腦輔助設計實驗室原編列採購物品預算：顯示器 20 台，單價 3000 元、還原卡 20 片，單價 3100 元。

113 年度電腦周邊設備共同供應契約，起始/終止日期 113.09.16/114.09.30。

LP5-113046/第 2 組第 3 項次:電腦顯示幕，契約金額 2630 元。

1140201/第六組 數位學習及知識管理/254 項次:還原卡，契約金額 3236 元。

配合 113 年度電腦周邊設備共同供應契約，擬於本系會計科目 513228-物品預算內調整:顯示器單價 2800 元，還原卡單價 3300 元，詳變更對照表(附件 1)。

決議：無異議通過。

2. 114 學年度儀器設備減損。

羅玉山老師：經本系圖書儀器設備組勘驗實驗室所提列減損儀器設備均屬老舊損壞無修復價值。機械系 114 學年度儀器設備減損，合計 7,943,936 元。機械系 114 學年度物品減損，合計 73,871 元。

決議：照案通過，項目詳財產減損單(附件 2)、物品減損單(附件 3)。

3. 機械系信義樓教學空間規劃案。

吳坤齡主任：本校為國立台灣大學申請「教育部建置區域產業人才及技術培育基地計畫」之夥伴單位，並由本系負責，於計畫核准後協助計畫之推動與執行。需建置「金屬結構銲接實驗室」，依本計畫所需使用面積 120 平方公尺以上，設備配電管線施工後續維護、環境影響等因素整體評估，經多次實地勘查及討論，以信義 402 最為合適，原「逆向工

程/快速模具實驗室」裁撤。

新設「電動機車實驗室」信義 206，原「逆向工程/快速原型實驗室」信義 206-1、「掃描探針奈米科技實驗室」信義 206-2 裁撤。車輛實務營運中心已無空間設置「電動車單元模組實驗室」說明如下：車輛實務營運中心提供日四技、進四技學生實作課程訓練，每年定期辦理勞動部技檢中心汽車丙乙級汽車修護技能檢定術科測試，支援高中職學生來本校進行汽車修護證照輔導，招生參訪等，空間使用已滿載。

新設「研究室」信義 204，原「微奈米材料製備實驗室」裁撤。

決議：照案通過。信義樓教學空間調整後詳如平面圖(附件 4)。

四、主席結論：114 年度獎勵補助款物品變更，送研發處召開專責小組會議討論。

五、臨時動議：無

六、散會(13:20)

附件四：

東南科技大學 114 學年度第 1 學期表演藝術系第 1 次圖儀委員會會議紀錄

時 間：114 年 09 月 10 日(星期三)下午 15 時 00 分整

地 點：中正樓 903 室

主 席：陳主任慧玲

記 錄：施勇政

出席者：詳簽到單

壹、 主席致詞：略。

貳、 工作報告：略。

參、 討論議案：

案由一：114 年度獎補款資本門經費需求調整案，提請討論。

說明：114 年度獎補款資本門經費需求調整，詳如附件。

決 議：同意核備送院審查。

肆、 臨時動議：無。

伍、 主席結論：依決議內容照案通過。

陸、 散會：

記錄：

高 級 施 勇 政
114.09.10.

主席：

表 演 藝 術 系 陳 慧 玲
主 任
114.09.10.

東南科技大學 114 學年度第 1 學期
表演藝術系圖儀委員會開會簽到單
第 1 次

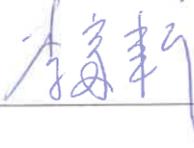
時 間：114 年 9 月 10 日(星期三) 下午 15 時 00 分整

地 點：中正樓 903 室

主 席：陳主任慧玲

記 錄：施勇政

出席人員：

委員姓名	簽名	委員姓名	簽名
陳慧玲		吳維章	
鄭舜文		葉柏岑	
游恩揚		李宗軒	

附件五：

項次	審查意見	建議回覆單位	回覆意見	佐證資料										
1	114 年度獎勵補助經費支用計畫書修正案已於 114 年 6 月 11 日經專責小組會議審議通過，惟當年度校務發展及年度經費支用計畫書之審查意見，未見列入正式報告或提案討論。建議未來可將審查意見納入會議進行簡要報告與討論，俾利專責小組委員充分掌握外部意見並據以進行審議，強化計畫修正與決策之參據基礎。	研發處技服組	<p>1、本校目前均將支用計畫書、支用計畫委員審查意見回復結果納入每週一上午一級主管會議專案報告或每兩週一次行政會議特別專題報告。</p> <p>2、如此作法，會有以下成效：</p> <p>(1)提升透明度與責任感：專責會議提供了一個平台，讓相關單位負責人員能夠公開討論審查意見，這不僅增強了透明度，還促進了各方對計畫執行的責任感。透過會議，參與者可以針對審查意見進行深入的交流，確保每個人都了解計畫的目標及其重要性。</p> <p>(2)強化後續執行與改進：在專責會議中，針對審查意見的討論不僅限於當前計畫的改善，還能夠為未來的計畫提供寶貴的經驗教訓。這種反思機制有助於持續改進校務發展的策略，確保未來的計畫能夠更好地滿足需求。</p>											
2	各項採購作業期程規劃尚稱合理，除標餘款採購項目外，其餘教學及研究設備最遲預計於 114 年 9 月前購入，未見集中於年底辦理之情形。建議學校持續掌握進度，依計畫按部就班推動，以利設備於第 1 學期即可投入使用，提升教學資源的即時性與整體效益。	研發處技服組	<p>1. 本校各項採購作業期程均依管考機制及執行成效目標規劃實施。</p> <table border="1" data-bbox="831 949 1302 1924"> <thead> <tr> <th data-bbox="831 949 911 1016">月份</th> <th data-bbox="911 949 1302 1016">執行成效目標</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="831 1016 911 1196">5</td> <td data-bbox="911 1016 1302 1196">資本門：為使教學、研究、學輔及校園安全等設備盡早投入使用，5 月以前全數啟動請購作業，如無達標，則由該設備負責人說明緣由。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1196 911 1509">7</td> <td data-bbox="911 1196 1302 1509">資本門：追蹤各項目請購進度，如進度停滯不前、超出預定時間，將由該設備負責人說明緣由，並對請購作業流程進行檢討改善。 經常門：因經常門辦理期程不同，將依各項目規劃進行管考作業，並持續推動教師申請各項獎勵與補助措施。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1509 911 1823">9</td> <td data-bbox="911 1509 1302 1823">資本門：追蹤各項目請購進度，如進度停滯不前、超出預定時間，將由該設備負責人說明緣由，並對請購作業流程進行檢討改善。 經常門：因經常門辦理期程不同，將依各項目規劃進行管考作業，並持續推動教師申請各項獎勵與補助措施。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="831 1823 911 1924">11</td> <td data-bbox="911 1823 1302 1924">資本門：全數購入、並完成驗收。 經常門：執行進度達 70%。</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 1 月份--相關授權教學軟體均需採購完成，9 月份--開學前所有教學設備及物品均需採購完成，9 月底標餘款亦一併處理完成。</p>	月份	執行成效目標	5	資本門 ：為使教學、研究、學輔及校園安全等設備盡早投入使用，5 月以前全數啟動請購作業，如無達標，則由該設備負責人說明緣由。	7	資本門 ：追蹤各項目請購進度，如進度停滯不前、超出預定時間，將由該設備負責人說明緣由，並對請購作業流程進行檢討改善。 經常門 ：因經常門辦理期程不同，將依各項目規劃進行管考作業，並持續推動教師申請各項獎勵與補助措施。	9	資本門 ：追蹤各項目請購進度，如進度停滯不前、超出預定時間，將由該設備負責人說明緣由，並對請購作業流程進行檢討改善。 經常門 ：因經常門辦理期程不同，將依各項目規劃進行管考作業，並持續推動教師申請各項獎勵與補助措施。	11	資本門 ：全數購入、並完成驗收。 經常門 ：執行進度達 70%。	
月份	執行成效目標													
5	資本門 ：為使教學、研究、學輔及校園安全等設備盡早投入使用，5 月以前全數啟動請購作業，如無達標，則由該設備負責人說明緣由。													
7	資本門 ：追蹤各項目請購進度，如進度停滯不前、超出預定時間，將由該設備負責人說明緣由，並對請購作業流程進行檢討改善。 經常門 ：因經常門辦理期程不同，將依各項目規劃進行管考作業，並持續推動教師申請各項獎勵與補助措施。													
9	資本門 ：追蹤各項目請購進度，如進度停滯不前、超出預定時間，將由該設備負責人說明緣由，並對請購作業流程進行檢討改善。 經常門 ：因經常門辦理期程不同，將依各項目規劃進行管考作業，並持續推動教師申請各項獎勵與補助措施。													
11	資本門 ：全數購入、並完成驗收。 經常門 ：執行進度達 70%。													
3	【附表 16】優先序 1「升等」預估 8	人事室	感謝委員指正，附表 16 之數值應屬誤											

項次	審查意見	建議回覆單位	回覆意見	佐證資料
	<p>人次，編列經費 27 萬 4,000 元，平均每人次 3 萬 4,250 元，主要用於教師升等外審費用。依學校《教師獎勵補助進修及升等申請要點》第 3 點第(3)款第 2 目，校外審查費每位 3,000 元，若每人送 6 位委員審查，每人應為 1 萬 8,000 元，8 人次合計僅需 14 萬 4,000 元。經費估列顯然偏高，建議檢視調整。</p>		<p>植，已重新修正。114 年度「升等」預估人數 19 人次，專業技術人員升等與資格審 11 人次，校外審查費每位 1,600 元，學術升等與資格審 8 人次，校外審查費每位 3000 元，合計經費 24 萬 9,600 元。</p>	
4	<p>經常門及資本門獎勵補助款均已依規定提撥 2% 以上經費作為學生事務及輔導用途，由【附表 14】及【附表 17】觀察，經費主要用於購置個別社團所需設備及物品，建議學校後續規劃時，亦可一併納入全校社團共用設備之需求，以提升資源使用效益，並促進不同社團間之共享與合作。</p>	學務處課指組	<p>為了有效擴大獎勵補助款的效益，促進不同社團間的共享與合作，本校學務處課指組已規劃以下幾個具體的規劃與建設方案：</p> <p>1. 建立共享資源平台： 資源共享系統：設立一個線上平台，讓各社團能夠登錄並分享他們的設備、資源和活動資訊。這樣的系統可以促進社團之間的合作，並減少重複購置相同設備的情況。 定期資源清單更新：要求各社團定期更新他們的資源清單，並提供可供其他社團借用的設備和物品，這樣可以提高資源的使用效率。</p> <p>2. 跨社團合作計畫 聯合活動：鼓勵不同社團共同舉辦活動，例如工作坊、講座或比賽，這不僅能夠節省經費，還能促進社團成員之間的交流與合作。 共同申請經費：設計一個共同申請經費的機制，讓多個社團可以一起提出計畫，這樣可以提高申請成功的機會，並促進社團之間的合作。</p> <p>3. 提升經費使用透明度 公開經費使用報告：定期向全校師生公開各社團的經費使用情況，這樣可以提高經費使用的透明度，並促進社團之間的良性競爭。 經費使用工作坊：舉辦經費使用和管理的工作坊，教導社團如何有效地管理和使用經費，並分享成功的案例。</p> <p>4. 鼓勵創新與多元化 創新經費使用計畫：鼓勵社團提出創新的經費使用計畫，例如社團可以利用經費舉辦社會服務活動，這樣不僅能提升社團的社會責任感，還能增加社團的曝光率。 多元化活動設計：鼓勵社團設計多元化的活動，吸引不同背景的學生參與，這樣可以增加社團的活力和吸引力。</p> <p>5. 定期評估與反饋 活動效果評估：對於每個社團的活動進行效果評估，收集參與者的反饋，並根據反饋調整未來的活動計畫。 建立反饋機制：設立一個反饋機制，讓社團成員可以提出對經費使用和活動的</p>	

項次	審查意見	建議回覆單位	回覆意見	佐證資料
			建議，這樣可以不斷改進經費的使用效益。 透過這些措施，學校可以有效地擴大獎勵補助款的效益，促進不同社團之間的合作與共享，從而提升整體的學生事務及輔導工作質量。	
5	【表 15】近 3 年學校財務收支情況中，111 學年度動產支出為 4,804 萬元，112 學年度驟降至 2,883 萬元，其中約 2,000 萬元來自教育部補助款，反映除政府補助外，學校自籌資本性經費投入相對較少。此一情形可能影響教學基礎設備之汰換更新及教學研究之持續發展，建議學校審慎評估並妥為因應。	會計室	本校每學年度動產支出以不低於學雜費收入 8.5% 預估編列，並鼓勵各單位積極爭取校外資源，以挹注系院中心特色發展經費。111 學年度動產支出占學雜費收入為 13.07%，112 學年度為 9.36%，其 111 學年度較 112 學年度比例較高，主要係因該年度爭取工具機教學設備更新補助計畫、校區無障礙電梯設備、建構智慧低碳校園補助計畫(汰換冰水主機及系統優化作業)，以及 112 學年度電子工程系、創意產品設計系及數位遊戲設計系停招設備金額減少。	
6	「校務發展計畫之明確性及可行性」審查意見第 10 點指出，113~117 學年度校務發展計畫未明列各學年度預估經費收支、收支餘絀及期末現金餘額。學校回應已提出經費收支預估表，惟預估學雜費收入呈逐年成長，與少子女化趨勢不符；另產學合作收入預估介於 705~941 萬元，遠低於 112 學年度實收 6,310 萬元 (p. 41)，且 113 學年度之產學合作收入小於支出，114~117 學年度亦幾無收益。建議學校檢視產學效益評估機制及行政收益預估之合理性，並配合調整收入預測基準，以強化財務規劃之可行性與穩健性。	會計室 研發處技服組	本校為因應近年少子女化之衝擊，積極拓展境外生各項招生管道(如：新南向國際產學專班、產學攜手僑生專班、國際專修部 1+4 學程及海青產學學士專班)，以彌補國內生源不足，113-117 學年度學生人數預估統計表請參閱佐證資料。 112 學年度實收 6,310 萬元 (p. 41) 係包含產學合作收入 952 萬元、推廣教育收入 1,419 萬元、財務收入 1,007 萬元及其他收入 2,932 萬元。 113 學年度產學合作收入小於支出主要係因該學年度產學案件收取之管理費尚不足以支應就業學程政府計畫配合款及產學設備折舊攤提數。 本校擬修正教師各項獎勵制度，鼓勵教師承接公民營各類產學案件，提升師生實務經驗及研究能量，並挹注學校收入。	學生人數暨學雜費收入預估統計表
7	【表 24】112 學年度畢業生雇主滿意度調查結果顯示，畢業生在品德操守、工作倫理等項目獲較高肯定，顯示學校全人教育推動具成效。惟在專業知能及技術方面，「表現極佳」百分比僅 40%，為滿意度最低項目。學校雖說明已有回饋機制，惟尚缺具體改善方案，建議強化相關作為，以提升學生實務能力。	研發處實教組	本校為有效提升畢業生的專業知能和技術能力，從而提高雇主的滿意度及增強學生的就業競爭力。規劃由 113 學年度，由教務處、研發處、國際處、院系所等跨單位共同提出下列具體改善作法以強化相關作為，增加學生實作能力，落實本校發展願景及教育目標。 1. 課程與教學內容的調整： 增強專業知識與技能： 根據調查結果，雇主認為畢業生在專業知能方面的表現不足，尤其是在成本分析和外語能力上。因此，學校應該重新設計課程，增加這些領域的實務訓練和案例分析，以提升學生的專業能力。 實作學習的推廣： 推動以問題為導向的實作學習 (Problem-Based Learning)，讓學生在解決實際問題的過程中，能夠將理論知識轉化為實際技能，這樣可以	

項次	審查意見	建議回覆單位	回覆意見	佐證資料
			<p>提高他們的職場適應能力。</p> <p>2. 強化職場實習機會：</p> <p>建立產學合作：與企業建立更緊密的合作關係，提供學生更多的實習機會，讓他們在校期間就能接觸到真實的工作環境，增強其職場經驗和技能。</p> <p>實習反饋機制：設立實習反饋機制，讓企業能夠定期向學校反饋實習生的表現，學校可以根據這些反饋進行課程調整和改進。</p> <p>3. 職涯規劃與輔導：</p> <p>職涯規劃課程：開設職涯規劃與發展的課程，幫助學生了解職場需求，提升他們的職業素養和求職技巧，這對於提升畢業生的就業競爭力至關重要。</p> <p>持續的職業發展支持：提供畢業生持續的職業發展支持，包括職業諮詢、技能提升工作坊等，幫助他們在職場上持續成長。</p> <p>4. 教師專業發展：</p> <p>提升教師教學能力：加強教師的專業發展，特別是在實務教學和外語教學方面，確保教師能夠有效地傳授必要的技能和知識給學生。</p> <p>引入業界專家：邀請業界專家來校授課或舉辦講座，讓學生能夠直接接觸到行業最新的趨勢和技術。</p>	
8	<p>計畫書整體資訊揭露與執行成效指標呈現尚稱清晰，惟現有量化指標多為投入型或過程型，建議增列具可衡量性之關鍵產出型指標 (Outcome-based) 主軸，並聚焦能反映學生實質成效與影響之項目 教務處。</p>	<p>教務處 主 秘 研發處技 服組</p>	<p>本校中長程計畫書，已考慮逐步納入關鍵產出型指標，例如衡量學生跨域學習能力提升成效，原指標是跨領域微學程修習人數，再增加「取得跨領域微學程人數」、「跨領域應用之專題成果」、「跨領域應用之競賽成效」。</p>	

附件六：

私立技專校院執行 113 年度整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫執行績效書面審查報告

【成效構面】第壹部分、經費運用特色效益(5)		
審查意見	建議回復單位	回復建議及佐證
1. 推動「自主學習微學分課程」，涵蓋大師講座、藝文活動、創新創業活動、精選磨課師課程等，有助提升學生跨域學習興趣。	教務處	<p>感謝委員鼓勵，後續將擴大推廣與參與度，來提升學生的跨域學習興趣，並促進他們的自主學習能力，為未來的職業生涯打下堅實的基礎，相關作為如下。</p> <p>1、宣傳與動員：透過校內外的宣傳活動，鼓勵學生參加微學分課程，並提供清晰的報名流程和參與指南，讓學生能夠輕鬆了解和參與這些課程。</p> <p>2、建立支持系統：利用導師系統，幫助學生制定個人學習計畫，並提供必要的資源和支持，這樣可以進一步提升學生的自主學習能力。</p>
2. 113 學年度僑外生總數達 1,075 人，並爭取教育部「學海飛颺」、「學海惜珠」、「學海築夢」等專案計畫，選送學生出國研修或實習；同時辦理國際文化交流日活動，促進本地生與外籍生交流，有助深化多元文化環境。	國際處	<p>本校 114 學年度將由國際處統籌各系，各學院至少一案，以爭取教育部「學海飛颺」、「學海惜珠」、「學海築夢」等專案計畫。另關於本校多元文化國際環境建構，將依下列策略來落實。</p> <p>1、提供生活協助與獎學金：針對不同背景的學生，特別是經濟弱勢群體，提供生活補助和獎學金是非常重要的。</p> <p>2、加強教師的多元文化認知：教師在多元文化教育中扮演著關鍵角色。透過專業發展和培訓，教師可以增強對多元文化的理解，從而在課堂上創造更包容的學習環境。</p> <p>3、鼓勵文化交流活動：舉辦文化交流活動，如文化節、國際日等，可以促進不同文化之間的理解和尊重。這些活動不僅能讓學生接觸到不同的文化，還能增強社區的凝聚力，讓學生在實際互動中學習包容和尊重。</p> <p>4、整合多元文化教育進入課程：在學校的課程中納入多元文化的內容，讓學生從小就接觸到不同的文化觀點和價值觀，這對於培養他們的全球視野和社會責任感至關重要。</p> <p>5、建立包容的政策與環境：政府和學校應該制定相關政策，確保所有學生都能在平等的環</p>

		境中學習和成長。這包括消除歧視和偏見，並提供必要的支持和資源，以幫助所有學生充分發揮潛力。
3. 自評表「113 年度經常門執行成果檢核」顯示，多數項目為「未達成」，學校雖已就原因進行檢討，但對於改進作法並未明定完成年度，致後續追蹤不易。建議學校為各項改善措施設定明確的落實期限，並納入管考機制，以利後續追蹤檢核，確保相關問題不致於來年重複發生。	技服組	<p>在面對自評表執行成果檢核，有顯示多數項目為「未達成」的情況下，本校技服組未來採取以下幾個步驟來改善這一問題，並確保日後的改進措施能夠有效落實：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、設定明確的改善目標與期限：學校雖然針對每一項未達成的指標，制定具體的改善目標，也應同時設定明確的落實期限。這樣可以確保所有相關人員都清楚改進的方向和時間框架，以避免模糊不清的情況導致後續追蹤困難。 2. 建立管考機制：為了確保改善措施的有效性，學校應該納入專案稽核的管考機制。這包括定期檢查進度、評估改進效果，以及根據實際情況調整計畫。透過這種方式，學校能夠及時發現問題並進行調整，從而提高整體執行效果。 3. 加強內部溝通與協作：透過一級主管會議、行政會議方式，讓學校內部各部門之間的溝通至關重要，讓各部門分享進展和挑戰，並共同討論解決方案。這不僅能促進信息的流通，還能增強團隊的凝聚力，確保所有人都朝著共同的目標努力。 4. 進行持續的自我評估：本組建立一個持續的自我評估機制，定期檢視各項措施的執行狀況。這可以通過定期的自評報告來實現，讓學校能夠根據最新的數據和反饋進行調整和改進。 5. 鼓勵教師和學生的參與：在檢討改進過程中，應鼓勵教師和學生的參與，讓他們提出建議和意見。這不僅能提高他們的參與感，還能獲得更全面的視角，從而制定出更有效的改進措施。 <p>擬透過上述措施，可以有效地改善自評表執行成果不佳的問題，並為未來的發展奠定堅實的基礎。</p>
4. 113 年度獎勵補助經費之執行成果，經常門主要以原預估案件數達成率作為量化指標，資本門則著重於設備購置項目與用途，2 者均未能充分呼應校務發展計畫。建議未來對於相關量化指標之設計，宜對應年度校務發展目標，適度增列產出型或成果型關鍵指標，以	技服組	<ol style="list-style-type: none"> 1、本校校務主軸主要訂定在六大主軸「教學特色」、「韌性產學」、「學涯輔導」、「國際提升」、「深耕永續」、「行政創新」。 2、採對齊原則與作法：用結果導向邏輯鏈：投入→活動→產出（Output）→成果（Outcome）→影響（Impact），所有指標都要能回勾到 SDP 的策略目標與 KPI。 3、將關鍵指標直接綁定校務發展計畫的作法 (1) 指標樹對應：每個 SDP 主軸配置 3-5 個

<p>更有效檢視經費運用對校務發展之實質助益，並凸顯經費使用效益與辦學特色。</p>		<p>核心 Outcome KPI，底下綁定對應的 Output KPI (經常門、資本門各自貢獻)。 (2)共同指標域 教學：課程通過率、證照通過率、前後測增幅、學生滿意度。 研究：外部計畫金額、Q1/Q2 論文數、專利/技轉金。 產學：合作收入、企業滿意度、續約率。 國際：EMI 學分占比、國際生比例、國際交流人次。 行政：流程時效、資料可用性、稽核缺失結案率。 永續：能源強度、碳排、事故率。 4、效益評估與追蹤建議：關鍵成果須做前後測或近似對照。</p>
<p>5. 自評表「經費運用效益綜合說明」雖已分就教學、研究、設備建置特色、產學合作研發績效、國際化、學生輔導等面向提出成果，但部分內容以院、系為主體，說明偏於零碎瑣細，難以凸顯全校整體發展成效。建議改以整合方式呈現，著重描述年度整體發展經費支用對各面向所產生之具體成果，並輔以近3年數據進行對照分析，以展現成長趨勢，進而彰顯獎勵補助經費對辦學績效之實質助益。</p>	<p>技服組</p>	<p>本校經費運用效益綜合說明皆以學生為主體，故以各院系所及通識教育中心等教學單位呈現之成果為主要之成效依據。 未來擬採下列方式整合呈現年度整體發展經費支用對各面向所產生之具體成果： 1、數據整合與分析： (1)將近三年的經費運用數據進行整合，分析各項指標的變化趨勢，包括學生人數、畢業生就業率、教學質量等。 (2)透過圖表或報告形式，清晰呈現數據變化，並標示出獎勵補助經費的投入與各項成果之間的關聯。</p>
<p>【成效構面】第貳部分、自我改善機制與成效(5)</p>		
<p>審查意見</p>	<p>建議回復單位</p>	<p>回復建議及佐證</p>
<p>1. 針對當年度修正支用計畫書及前一年度執行績效審查意見，學校多能加以檢討說明並提出改善作法；惟部分標示為「已改善」或「改善中」之事項，雖於說明欄中列有改善措施，但未明確提出完成期限。建議學校針對各改善事項明定完成期程，作為後續定期追蹤與管考之依據，以展現持續精進的管理態度。</p>	<p>技服組</p>	<p>針對修正支用計畫書及前一年度執行績效審查意見顯示多數為「已改善」或「改善中」的情況下，本校技服組未來採取以下幾個步驟來改善這一問題，並確保日後的改進措施能夠有效落實： 1、設定明確的改善目標與期限：學校雖然針對每一項未達成的指標，制定具體的改善目標，也應同時設定明確的落實期限。這樣可以確保所有相關人員都清楚改進的方向和時間框架，以避免模糊不清的情況導致後續追蹤困難。 2. 建立管考機制：為了確保改善措施的有效性，學校應該納入專案稽核的管考機制。這包括定期檢查進度、評估改進效果，以及根據實際情況調整計畫。透過這種方式，學校能夠及</p>

		<p>時發現問題並進行調整，從而提高整體執行效果。</p> <p>3. 加強內部溝通與協作：透過一級主管會議、行政會議方式，讓學校內部各部門之間的溝通至關重要，讓各部門分享進展和挑戰，並共同討論解決方案。這不僅能促進信息的流通，還能增強團隊的凝聚力，確保所有人都朝著共同的目標努力。</p> <p>4. 進行持續的自我評估：本組建立一個持續的自我評估機制，定期檢視各項措施的執行狀況。這可以通過定期的自評報告來實現，讓學校能夠根據最新的數據和反饋進行調整和改進。</p> <p>5. 鼓勵教師和學生的參與：在檢討改進過程中，應鼓勵教師和學生的參與，讓他們提出建議和意見。這不僅能提高他們的參與感，還能獲得更全面的視角，從而制定出更有效的改進措施。</p> <p>透過這些措施，可以有效地改善自評表執行成果不佳的問題，並為未來的發展奠定堅實的基礎。</p>
<p>2. 學校雖於「自我改善成效綜合說明」中指出，已依歷年書面審查之建議事項按屬性分層分類處理，並說明改善機制，顯示學校已意識到強化自我改善機制之重要性。然而，該機制尚未將內控控制與稽核制度納入其中。建議學校可將獎勵補助經費運用相關審查意見列入年度稽核計畫，由內部稽核人員負責追蹤改善情形並納入稽核報告，以使自我改善機制更臻完善，展現學校持續精進與積極改善之作為。</p>	<p>秘書室</p>	<p>依據委員的建議意見，本校自 114 年度起將獎勵補助經費運用相關的審查意見，列入年度稽核計畫內，並且由內部稽核人員負責追蹤缺失改善情形，以及納入期末稽核報告，積極增進學校自我改善的成效。</p>
<p>3. 歷年審查均發現獎助經費多集中於少數教師，113 年度仍未見顯著改善。學校宜檢討制度設計，提高弱勢或新任教師參與誘因，促進資源普及化，讓更多教師受惠。</p>	<p>技服組</p>	<p>本校技服組擬從制度設計面檢討，並提出改善建議：</p> <p>1、經費分配透明化：建立清晰的經費分配標準，確保所有教師都能了解獎助經費的申請流程及評審標準。這樣可以減少對經費分配的不滿與疑慮，並鼓勵更多教師參與申請。</p> <p>2、設立經費上限：對每位教師的獎助經費設置上限，以避免經費集中於少數特定對象。這樣的措施可以促使更多教師有機會獲得經費支持。</p> <p>3、針對新任教師的專項獎助：設計專門針對新任教師的獎助計畫，提供額外的經費支持或</p>

		<p>獎勵，以鼓勵他們積極參與教學與研究活動。這可以包括提供專業發展的資助或參加研討會的補助。</p> <p>4、多元化經費用途：在規定的範圍內，擴大獎助經費的用途，除了教學和研究外，還可以包括教師的專業發展、課程設計及學生輔導等方面，讓更多教師能夠找到符合自身需求的經費申請項目。</p> <p>5、建立評估與反饋機制：定期對獎助經費的使用效果進行評估，並根據教師的反饋調整經費分配政策。這不僅能提高經費的使用效率，還能增強教師的參與感與歸屬感。</p> <p>6、促進教師間的合作與交流：鼓勵教師之間的合作，設計團隊申請經費的機制，讓新任教師能夠與經驗豐富的教師合作，共同申請經費，這樣可以降低新任教師的參與門檻。</p> <p>7、提供專業發展機會：透過提供專業發展的機遇，如工作坊、研討會等，來提升教師的教學能力與信心，進而增加他們申請經費的意願。</p>
<p>4. 經常門部分支用項目實際執行金額與原計畫出現大幅落差之狀況仍存在，113 年度提高現職教師薪資、教師進修之執行率均為 0%。建議學校於規劃階段進行需求調查與可行性評估，並設置期中檢核機制，適時檢視達成情形，避免計畫與執行落差過大。</p>	<p>人事室</p>	<p>本校教師 106 位，申請進修博士學位且核准在案者共有四位，分別是電機工程系林○○老師、電機工程系游○○老師、數位媒體設計系陳○○老師、數位媒體設計系單○○老師，其中林○○老師與游○○老師皆是到職未滿 4 年，而不符合獎勵補助規定，另陳○○老師與單○○皆已補助六學期(每學期三萬元)，故已超過法定期限。本校仍將持續鼓勵教師進修，惟進修學位涉及教師自我成長，本校自當尊重教師權益以及系所發展規劃，而不能強制規定非取得博士學位。</p>
<p>5. 大部分教學及研究設備之採購仍集中於下半年，驗收作業多於第 4 季完成，致使當年度實際使用績效僅能發揮 2~3 個月。由於獎勵補助款已於當年 1 月撥付第 1 期款，學校即可展開各項經費動支與採購作業，建議未來宜及早啟動請購程序，以利相關設備能於 9 月開學時即投入教學使用，確保補助效益之即時展現。</p>	<p>技服組</p>	<p>1、學校依據「預警學校與專案輔導學校認定輔導及監督辦法」第 2 條第 3 項之規定：最近三學年度決算扣減不動產支出前現金餘絀發生短絀之次數，目前維持零次。</p> <p>2、由此可以看出，學校仍以與產業接軌、不影響教學為首要目標；因此，在第一季時，以多方面考量，將教學軟體全數購入及部分教學用硬體依序購入。</p> <p>3、6 月中旬，鈎部核定修正支用計畫及金額後，就敦促各院系所開始申購及公告。</p> <p>4、學校年度經資門預算會計年度規劃在 4 月、7 月審議完成後 8 月 1 日正式實施；故教學設備多規劃 7-8 月完成申請至驗收、以利新學年度開學前設備均就位且可使用；9 月底進行最後標餘款處理。</p>
<p style="text-align: center;">【基礎構面】第壹部分、經費規劃與支用(10)</p>		

審查意見	建議回復單位	回復建議及佐證
<p>1. 受到「0403 地震」影響，學校於 113 年 6 月 6 日報部申請動支獎勵補助款於災損修繕工程，並獲教育部核准在案。核准支用之工程款項為 350 萬元，實際執行 464 萬 5,000 元（獎勵補助款 349 萬 5,000 元、自籌款 115 萬元），其中以獎勵補助款支應部分未超出核定額度，支用比率 20.59%，亦未超出要點所定之 50% 上限。</p>	<p>總務處</p>	<p>本案實際執行金額未超過教育部核定額度，支用比率為 20.59%，且未超出要點所定之 50% 上限。</p>
<p>2. 原規劃「提高現職教師薪資」30 萬 7,236 元，但實際執行全數轉入「新聘教師薪資」，且未編列「彈性薪資」，宜留意是否可能對現有教師之士氣產生影響。</p>	<p>人事室</p>	<p>1. 本校彈性薪資獎勵經費，由高教深耕計畫支應，在 113 學年度編列 288,000 元，實際支應為 240,000 元。本校實有彈性薪資獎勵措施與經費支出，惟經費來源不是來自於獎勵補助款。</p> <p>2. 本校執行教育部「補助私立大專校院因應 113 年度軍公教調薪後增加之人事費用差額經費」，專款專用金額為 4,855,931 元，此專款分別補助在本校專任教師之本俸計有 3,953,651 元，以及編制內職員之本俸計有 902,280 元。上開補助金額已完全支應，本校於 113 年度調薪差額之所需經費。爰此，本校無使用獎勵補助款內之提高現職教師薪資金額之必要。</p> <p>3. 本校 113 年度新聘教師(新聘 3 年內)人數較多，分別是 113 年度 1-7 月有 17 位，113 年度 8-12 月有 11 位，故列為優先支用獎勵補助款經常門經費。</p>
<p>3. 專責小組資料僅提供 113 學年度第 1 學期召開之 2 次會議紀錄(8 月 7 日、10 月 18 日)，惟學校於 6 月 14 日提報修正支用計畫書，依要點規定該計畫書須經專責小組審議，表示 112 學年度第 2 學期應有召開會議。另查學校網站公告資訊，亦僅見上述 2 次會議紀錄，顯示公告資料並不完整，違反《教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點》第 9 點第(7)款第 3 目規定，學校應盡速補齊並公開當年度相關會議紀錄。</p>	<p>技服組</p>	<p>1、113 年度獎勵補助款修正支用計畫書附表(含附表 6~9 及附表 11~19)，本校均依《教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點》第 9 點第(1)款第 4、5 目規定召開專責小組會議。(如附件 1)</p> <p>2、113 年度獎勵補助款修正支用計畫書附表(含附表 6~9 及附表 11~19)專責小組會議於 113 年 6 月 14 日召開並作成會議紀錄，並於 113 年 6 月 17 日以東南研發字第 1130005304 號函送台灣評鑑協會審查。(如附件 2)</p> <p>3、因業務管理單位外部雲端已滿未查，造成疏漏該次專責會議記錄未置入網站公開，將予立即補正。</p>
<p>4. 113 年 8 月 7 日專責小組會</p>	<p>技服組</p>	<p>1、由於(113 年 8 月 7 日)專責小組會議出席委</p>

<p>議應到 26 人、實到 17 人，出席率僅 65.38%，不僅顯示委員出席狀況不佳，亦未符合學校《專責規劃小組設置辦法》第 4 條第(3)款所定「全體委員 2/3 以上出席」之開議門檻，該次會議召開之適法性恐有疑義。學校應加強委員出席管理，以提升出席率並確保會議功能正常發揮。</p>		<p>員人數未達法定全體委員 2/3 以上出席，已經由主席(校長)於 8 月 7 日宣布會議無效，僅得是討論溝通(視為會前會性質)；因此，113 年 8 月 15 日重新討論，且提案與 8 月 7 日相同。 2、因行政疏漏仍將 8 月 7 日會議紀錄上傳，已列入改善，並將 8 月 15 日正確版本紀錄重新上傳，如附件 3。</p>
<p>5. 專責小組會議紀錄中，各項提案均宜明確註記「提案單位」，以完備會議紀錄內容，並利於釐清各項經費之統籌與規劃單位，強化決策過程之透明度與可追溯性。</p>	<p>技服組</p>	<p>1、各項提案均有註明在提案列及說明列中 2、未來以顏色加深或增列一列為「提案單位：」在說明列上方，將更為清楚。</p>
<p>6. 專責小組會議中少見委員討論發言之紀錄，建議學校積極鼓勵委員表達意見，以善盡專責小組審議職責。此外，會議紀錄目前僅載明案由說明與決議，內容過於簡略，宜具體呈現討論重點並完整記載發言摘要，以提升會議紀錄之完整性與參考價值。</p>	<p>技服組</p>	<p>1、專責小組會議由於說明部分詳細，委員對於案由意見發言不多。 2、本校技服組未來將擬視現況採用逐字稿作法，以做到完整可追溯且客觀還原之情況。 3、紀錄的法遵與資安說明如下。 (1)會前告知並取得錄音與逐字轉寫同意；對個資採去識別化與關鍵詞遮罩。 (2)設定存取權限與保存年限；重要會議加入保密聲明與引用規則。 (3)明確聲明「以會議決議文件為準」，避免非正式發言被視為承諾。</p>
<p>7. 獎勵補助經費專案稽核之查核重點未配合現況適時更新，目前查核重點 1.8 僅檢視「改善教學、教師薪資及師資結構」項目是否占經常門 60%以上，未納入「教師薪資經費(彈性薪資除外)占該項比率不得超出 60%」之規範。建議學校檢討並調整查核重點，以符合現行規範與管理需求，強化經費運用效益。</p>	<p>秘書室</p>	<p>依據委員的建議意見，本校將重新檢討專案稽核的查核重點，尤其是納入教師薪資經費占該項比率不得超出 60%(不含彈性薪資)之檢核項目，俾利提升獎勵補助經費的管理與運用的績效。</p>
<p>8. 稽核人員雖已查閱多項資料並進行相關作業，但查核重點多集中於量化 KPI 指標，對經、資門個案抽查大多以「未發現缺失」作結，顯示查核深度不足。建議學校強化稽核作業內涵，除量化執行成果之檢核外，亦宜就經費支用合理性、成效產出及個案執行過</p>	<p>秘書室</p>	<p>依據委員的建議意見，本校將強化稽核獎勵補助經費運用的作業內容，要求稽核委員應針對各項經費的原需求申請案，其支用合理性與執行過程，以及產出的效益，進行抽樣檢核與使用現場的實體查驗，以符合實質的稽核完整性功能。</p>

程進行抽樣與實質檢核，以提升稽核之完整性與專業性。		
9. 期末稽核報告簽核欄中，稽核人員、稽核主管、校長簽名均未註明日期，宜簽註日期，以完整呈現簽核程序並強化文件效力。	秘書室	依據委員的建議意見，本校於 114 年度之期末稽核報告中，關於稽核人員、稽核主管、校長簽名欄皆簽註日期，來完整文件效力。
10. 經常門「改善教學相關物品」、「軟體訂購費用」之實際支用與原規劃金額差異分別為 +72.56%、-27.48%，落差過大。學校解釋係因「議價產生差異」，顯示前期規劃與市場調查不足。建議學校強化市場詢價與比價作業，並提升經費規劃精準度，以縮小預算與實際支用間之落差，確保資源配置更趨合理。	圖資處	1. 「軟體訂購費用」金額減少主要是微軟合約有異動，原合約內容教職員使用 A5 授權，經評估後於 113 年度簽約前改約為教職員 A3 授權，圖資為 A5 授權，及考量微軟預計漲價之可能性，未來會加強軟體之評估規劃。 2. 將採購微軟授權的標餘款用來採購「改善教學相關物品」。
【基礎構面】第貳部分、獎助案件執行情形(10)		
審查意見	建議回復單位	回復建議及佐證
1. 經常門除教師薪資補助外，獎助審查程序主要為教評會 3 級 3 審機制，亦即涉及跨院系所間的審核與評定係由校教評會決定。經查 113 年度獎助申請案逾 370 件，均集中於 12 月 18 日校教評會進行終審，能否確實發揮審查與評定功能，實有疑慮。建議學校強化各級審查機制，並妥善規劃案件分流與分期審查運作方式，以提升審查之品質與效能。	技服組	1、獎助審查每年自 4 月開始公告申請，5 月底截止申請，各系、院教評至二級審查結果截止為 6 月 30 日且送技術組核備。 2、技服組由 7 月 1 日開始進行法規面向審查級通知補件，對於疑件則送學術審查委員會議審查，技服組複審之案件於 10 月全部送學術審查委員會議再審及確認，含退件案、撤件案、通過案等。 3、經學審會審查通過之案件，技服組後續釐清所有案件通過之點數或錢數後則送校教評會議三審，經審查無誤確認後，再行製作獎助清冊及金額；故，每一案件總共經過 6 輪審查後定案。
2. 推動實務教學序號 165「專業課程融入服務學習—專業證照輔導」獲獎助 1 萬 5,000 元，辦法依據應為《專業課程融入服務學習之開課獎勵辦法》，惟該辦法所稱 服務學習，重點在於引導學生將專業知識應用於社會關懷，以培養服務的人生觀 。然「專業證照輔導」與服務學習之內涵及精神關聯性不明，其適法性恐有疑義。建議學校進一步釐清並說明其合理性與關聯性，以確	※教務處	1、此一課程著重於動手實踐過程加深學生的專業技能，又因本校學生機車於校外發生交通事故頻率較高，因此從檢測教師、學生的車輛出發，希望全校師生建立做好自我安全維護，保護自己同時就是保護他人的社會關懷觀念。 2、感謝委員的審查意見，114 學年度第 1 學期將審慎檢視相關課程內容之妥適性，引導學生將專長，發揮於社會、以養成社會關懷觀念。 3、全人教育的實踐：專業證照輔導與社會關懷教育兩者結合有助於實現全人教育的目標，讓學生在專業知識和社會責任之間找到平衡，培養出既有專業能力又具備人文關懷精神的人才

<p>保經費使用符合原訂獎勵目的。</p>										
<p>3. 學校訂定之《獎勵教師推動實務教學申請要點》，規範內容之合理性有改進空間：</p> <p>(1) 辦法所列獎助範圍涵蓋改進教學、編著書籍、教具教材（含數位化）製作、指導學生競賽獲獎、輔導學生考照等項目，其中改進教學、編著書籍、教具教材（含數位化）製作等類別，審查並無客觀認定標準，且點數設計多訂為最高200或300點，但未設明確分級標準及對應點數規範，致使各案點數核定缺乏依據，審查標準不明確，前後會議間亦可能出現認定不一致情形，影響審查之公平性與公信力。</p> <p>(2) 舉例而言，推動實務教學序號001數位化教材案獲核定100點，僅由申請人自行於申請表填報，後經各級教評會同意通過，但該100點之核定依據未有明確說明，顯示審查標準不足，缺乏一致性依循。</p> <p>(3) 學校宜檢討並修正該申請要點，建立明確之審查分級標準與點數對應規範，並公開審議依據，以提升審查過程之公平性、透明度與一致性。</p>	<p>※教學資源中心</p>	<p>謝謝委員撥冗提供意見。</p> <p>本校訂定之《獎勵教師推動實務教學申請要點》，規範內容說明如下：</p> <p>(1) 本校獎勵教師推動實務教學申請要點於107學年度第2學期行政會議通過。要點三、各項獎助方式：第(四)、(五)、(八)依據本校教師學術審查小組核定辦理。如備註。</p> <p>(2) 《數位教材製作獎勵辦法》本校教學資源中心於105學年度第1學期教務會議修正通過，獎勵辦法第6條審查程序與評比標準中明定兩階段；第一階段由本中心聘請校內業務相關主管擔任審查委員，就審核標準，進行初審後，公告通過名單，並發給隨身碟以儲存最終需繳交之檔案；第二階段通過者於學期期程內完成數位教材製作，於學期末繳交每單元的數位教學教材，包含教材使用記錄成效表、評量題目及使用者回饋，由本中心召集校內外相關學者專家擔任評審委員，就評比標準審查，審核結果公告後送本校教師學術審查小組會議，檢核學習成效，以核定獎勵點數。</p> <table border="1" data-bbox="810 952 1453 1568"> <thead> <tr> <th>評比項目</th> <th>內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>教材內容與架構【20%】</td> <td> (1)教材內容涵蓋教學目標，且清楚說明內容主題、單元名稱、學習時數。 (2)單元教材均清楚說明學習者可從教材獲得的知識、技能與態度的學習目標。 (3)教材單元的呈現順序合適，且符合學生學習需要。 (4)每一教材單元內容份量都適當且完整。 </td> </tr> <tr> <td>教材設計【50%】</td> <td> (1)教材單元中有引發學習動機的設計。 (2)教材單元提供適當的學習建議及實例或範例。 (3)教材單元提供適當的評量活動。 (4)教材單元針對學習活動提供適當的回饋。 (5)教材單元提供適當的補救學習。 </td> </tr> <tr> <td>媒體設計【30%】</td> <td> (1)教材的媒體品質優良。 (2)教材的媒體能幫助學習者理解內容。 (3)教材媒體之份量充足，並能幫助學生學習。 </td> </tr> </tbody> </table> <p>(3)謝謝委員的建議，本校會盡快重新檢視各申請要點之規範，並檢討修正各申請要點進行調整，以建立明確之審查分級標準與點數對應之依據，並公開審議以提升審查過程之公平性、透明度與一致性。</p> <p>(4)在學術審查小組審定標準依據中，對於(四)執行有關政府機關補助改進教學之專題研究計畫，成果優良者訂定之標準，一般臚列準則如下：</p> <p>A. 計畫內容的可行性：審查小組會評估計畫的具體內容，包括研究目標、方法及其可行性，確保計畫能夠在預定時間內達成預期成果。</p> <p>B. 創新性與前瞻性：計畫必須具備創新性，能夠引入新的教學理念或方法，並且對於當前教育問題有前瞻性的解決方案。</p>	評比項目	內容	教材內容與架構【20%】	(1)教材內容涵蓋教學目標，且清楚說明內容主題、單元名稱、學習時數。 (2)單元教材均清楚說明學習者可從教材獲得的知識、技能與態度的學習目標。 (3)教材單元的呈現順序合適，且符合學生學習需要。 (4)每一教材單元內容份量都適當且完整。	教材設計【50%】	(1)教材單元中有引發學習動機的設計。 (2)教材單元提供適當的學習建議及實例或範例。 (3)教材單元提供適當的評量活動。 (4)教材單元針對學習活動提供適當的回饋。 (5)教材單元提供適當的補救學習。	媒體設計【30%】	(1)教材的媒體品質優良。 (2)教材的媒體能幫助學習者理解內容。 (3)教材媒體之份量充足，並能幫助學生學習。
評比項目	內容									
教材內容與架構【20%】	(1)教材內容涵蓋教學目標，且清楚說明內容主題、單元名稱、學習時數。 (2)單元教材均清楚說明學習者可從教材獲得的知識、技能與態度的學習目標。 (3)教材單元的呈現順序合適，且符合學生學習需要。 (4)每一教材單元內容份量都適當且完整。									
教材設計【50%】	(1)教材單元中有引發學習動機的設計。 (2)教材單元提供適當的學習建議及實例或範例。 (3)教材單元提供適當的評量活動。 (4)教材單元針對學習活動提供適當的回饋。 (5)教材單元提供適當的補救學習。									
媒體設計【30%】	(1)教材的媒體品質優良。 (2)教材的媒體能幫助學習者理解內容。 (3)教材媒體之份量充足，並能幫助學生學習。									

		<p>C. 經費使用的合理性：審查將檢視經費的編列是否合理，是否符合補助標準，並確保資金的有效使用。</p> <p>D. 學術倫理：涉及人類研究或敏感資料的計畫，必須提供相關的倫理審查證明，以確保研究過程符合倫理標準。</p> <p>對於(五) 教師編著之書籍、實作手冊審查之標準則依 A. 原創性：所提交的著作必須是作者的原創作品，而非僅僅是整理、增刪或編排他人著作。這一點確保了作品的學術價值和創新性。</p> <p>B. 學術性：著作應具備一定的學術性，能夠對相關領域的知識體系做出貢獻。這通常要求作品經過同行評審或在學術期刊上發表。</p> <p>C. 內容的適用性：書籍或手冊的內容應該與教學實踐密切相關，並能夠有效支持教師的教學工作，提升學生的學習效果。</p> <p>D. 格式要求：對於外文著作，通常需要附上中文摘要，並在某些情況下要求全文翻譯，以便於審查。</p> <p>E. 出版標準：若著作為專書，需具備 ISBN 號碼，並符合出版的相關規範。等作為審查基本依據。</p> <p>(5) 由於獎勵教師推動實務教學申請要點許多單位把關，所以本組將建請學校簡化流程，歸依教務單位整合管理審查流程。</p>
<p>4. 經檢視張○春及楊○宇教師之推動實務教學及研究獎助案，另發現下列疑義：</p> <p>(1) 113 年 12 月 18 日校教評會議紀錄提案 7 審議研究與推動實務教學核配點數，決議每點金額為 312.5935 元。該次會議通過編纂教材 2 案，序號 001 核定 100 點，應得 3 萬 1,259 元，實際獎助金卻為 2 萬 1,596 元；序號 002 核定 30 點，獎助金額 9,379 元，則與決議計算相符。</p> <p>(2) 張○春教師當年度所獲獎助案，包括推動實務教學序號 001、研究序號 014 及 031，每點獎勵金額推算約為 215.96 元；楊○宇教師獎助案為研究序號 025 及 048，換算約為每點 195.876 元，與上述會議決議不一致，且 2 者折算標準並不相同。</p> <p>(3) 如 2 位教師係因「達年度獎助金額上限」而有不同折算方式，亦缺乏統一處理原則。楊師當年度獲得最高獎助 30</p>	<p>技服組</p>	<p>1、教師申請推動實務教學、研究、研習、進修、升等五項目，技服組依獎勵補助款核定上列項次金額總和除以申請教師核定之總點數後，決定每點金額約略為 312.6378 元，並陳簽核定。附件 4，後又經三級三審教評會審查確認點數後，確認送審點數及金額為 312.5935 元。</p> <p>2、序號 001 張○春教師於推動實務教學所提案件有 10 件(編纂教材 1 件 100 點；競賽類 8 件獎勵點數有 350 點；輔導學生取得專業證照有 1 件(14 位學生中級)每一張獎勵 3 點，點數 42 點)，總獎勵之點數為：492 點。(2-1)張○春教師於研究獎助案所提案件有 5 件總獎勵之點數為 844 點。</p> <p>(2-2)張○春教師於研習項所提案件有 1 件(978 元)，屬性為隨到隨審性質，可直接先行支領費用。</p> <p>(2-3)張○春教師於著作項所提案件有 3 件總獎勵總點數 100 點總金額：10,497 元-(著作項屬於獎勵補助款(配合款)-該項著作原規劃總金額 19 萬元；亦著作項審查後之總點數為 1,810 點，故平均每點 104.972 元)。這 3 者累加金額：((492+844)*312.5935)+978=418,602.916。張○春老師原先初估領取金額。</p> <p>3、由於本校執行「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費-經常門」施行辦法(附件 5)</p>

萬元，而張師為 28 萬 9,503 元，請學校說明何以有此差異，以確保計算標準透明一致，避免同類案件出現差異化待遇而影響公平性。

第 4 條 為使本經費提供多數教師使用，單一教師累計獎助最多新台幣參拾萬元；單一個案及單一合作對象獎助金額均按本校各項獎勵補助申請要點核給。另，東南科技大學獎勵補助教師研究申請要點第四點：點數核給方式：點數核給方式為年度總預算金額扣除非以點數核給之金額後，所餘金額除以全校該年度核計總點數，算得每點相當之金額後，再乘以個人該年度所得總點數，即為其該年度應核給之金額。惟每點最高金額以 360 元為限。

及東南科技大學獎勵教師推動實務教學申請要點(附件 6)第五點：本要點所列金額以新台幣(元)及點數為單位；點數核給方式為年度總預算金額扣除非以點數核給之金額後，所餘金額除以全校該年度核計總點數，算得每點相當之金額後，再乘以個人該年度所得總點數，即為其該年度應核給之金額。惟每點最高金額以 360 元為限。等等；綜上，所有教師當年申請獎勵補助款(含自籌款)均不可以超過新台幣 30 萬元及總點數不可以超過 360 點。若有超過兩者其一，則需重新計算。

如附件 4：檢附-呈核經費簽呈上有 4 位教師超過上限之列計每位教師取得項及每點列計也不同，經整體經費重新換算及扣除後之金額，如下：

(3-1)林○嬌教師在推動實務教學獎勵點數有 1,442 點每點改以 208.0444 元為計。

(3-2)張○春教師在推動實務教學獎勵點數有 492 點；研究獎勵點數有 844 點；研習獎勵補助有 978 元；著作 10,497 元配合款

(3-3)許○忠教師在推動實務教學獎勵點數有 1,319 點每點改以 227.445 元為計。

(3-4)楊○宇教師在研究獎勵點數有 1,455 點每點改以 195.8763 元為計(有扣除升等：15,000 元)

4、張○春教師 113 年獎勵補助款應該可請領 41 萬 8,602.916 元，每一點平均為 312.5935 元；因抵觸本校法規請領上限 30 萬元，故以 30 萬為限，重新回算每一點的金額，計算方式如下：[30 萬元-978 元(研習案已支領)- 10,497 元(著作配合款)] / [492 點(輔導學生取得專業證照)+844 點(研究獎助案所提案件有 5 件)]
=215.96 元

楊○宇教師在研究獎助案所提案件有 4 件獎勵之點數為：1,455 點；1,455 點*312.5935(每點)計為：454,823.542 元超過上限之列計每位教師

		<p>取得項及每點列計也不同,經整體經費重新換算及扣除後之金額: 楊○宇教師(須先扣除升等經費 15,000 元,已先行支付) 30 萬元-15,000 元/1,455 點得 195.876 元列計(每點)</p> <p>-----</p> <p>5、因教師所涉之項目類別及補助給予來源亦不同;故,所計算之金額點數亦不相同。</p>
<p>5. 113 年度全校 118 位專任教師中,僅 62 位獲得獎助,領取比率僅 52.54%,顯示補助效益未能廣泛擴散至多數教師。建議學校進一步檢視獎勵補助機制之設計,引導更多教師透過不同途徑積極投入能展現技職特色的成果產出,並參與獎勵補助經費的運用,以全面提升制度效益,進而彰顯學校整體發展之成效。</p>	技服組	<p>本校技服組擬從制度設計面檢討,並提出改善建議:</p> <p>1、經費分配透明化:建立清晰的經費分配標準,確保所有教師都能了解獎助經費的申請流程及評審標準。這樣可以減少對經費分配的不滿與疑慮,並鼓勵更多教師參與申請。</p> <p>2、設立經費上限:對每位教師的獎助經費設置上限,以避免經費集中於少數特定對象。這樣的措施可以促使更多教師有機會獲得經費支持。</p> <p>3、針對新任教師的專項獎助:設計專門針對新任教師的獎助計畫,提供額外的經費支持或獎勵,以鼓勵他們積極參與教學與研究活動。這可以包括提供專業發展的資助或參加研討會的補助。</p> <p>4、多元化經費用途:在規定的範圍內,擴大獎助經費的用途,除了教學和研究外,還可以包括教師的專業發展、課程設計及學生輔導等方面,讓更多教師能夠找到符合自身需求的經費申請項目。</p> <p>5、建立評估與反饋機制:定期對獎助經費的使用效果進行評估,並根據教師的反饋調整經費分配政策。這不僅能提高經費的使用效率,還能增強教師的參與感與歸屬感。</p> <p>6、促進教師間的合作與交流:鼓勵教師之間的合作,設計團隊申請經費的機制,讓新任教師能夠與經驗豐富的教師合作,共同申請經費,這樣可以降低新任教師的參與門檻。</p> <p>7、提供專業發展機會:透過提供專業發展的機會,如工作坊、研討會等,來提升教師的教學能力與信心,進而增加他們申請經費的意願。</p>
<p>6. 113 年度每位教師平均領取之獎勵補助金額為 9 萬 4,398 元,獎助金額達 30 萬元者計有 3 人,20 萬元以上者共 12 人,累計金額占總額比率達 52.78%,顯示資源集中於少</p>	技服組	<p>本校技服組擬從制度設計面檢討,並提出改善建議:</p> <p>1、經費分配透明化:建立清晰的經費分配標準,確保所有教師都能了解獎助經費的申請流程及評審標準。這樣可以減少對經費分配的不滿與疑慮,並鼓勵更多教師參與申請。</p>

<p>數教師。建議學校進一步檢視及分析整體經費支出分布情形，並適度強化「補助」設計，積極鼓勵尚未受惠或相對弱勢之教師參與實務教學、實務研究等活動，以促進資源分配之均衡，全面提升教師教學及研究能量。</p>		<p>2、設立經費上限：對每位教師的獎助經費設置上限，以避免經費集中於少數特定對象。這樣的措施可以促使更多教師有機會獲得經費支持。</p> <p>3、針對新任教師的專項獎助：設計專門針對新任教師的獎助計畫，提供額外的經費支持或獎勵，以鼓勵他們積極參與教學與研究活動。這可以包括提供專業發展的資助或參加研討會的補助。</p> <p>4、多元化經費用途：在規定的範圍內，擴大獎助經費的用途，除了教學和研究外，還可以包括教師的專業發展、課程設計及學生輔導等方面，讓更多教師能夠找到符合自身需求的經費申請項目。</p> <p>5、建立評估與反饋機制：定期對獎助經費的使用效果進行評估，並根據教師的反饋調整經費分配政策。這不僅能提高經費的使用效率，還能增強教師的參與感與歸屬感。</p> <p>6、促進教師間的合作與交流：鼓勵教師之間的合作，設計團隊申請經費的機制，讓新任教師能夠與經驗豐富的教師合作，共同申請經費，這樣可以降低新任教師的參與門檻。</p> <p>7、提供專業發展機會：透過提供專業發展的機會，如工作坊、研討會等，來提升教師的教學能力與信心，進而增加他們申請經費的意願。</p>
<p>7. 研究序號 047~056 獎助事由均為「教育部推動第 3 期大學社會責任實踐計畫」，已納入高教深耕計畫附冊執行，卻由獎勵補助款再予獎助，是否適切，存有疑義。依《教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點》第 9 點第(5)款第 1 目之精神，研究獎助應為「獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究」，不宜用於獎勵教師執行教育部既有補助計畫。學校如認有獎勵需求，應以自籌款支應，以避免資源重複投入。</p>	<p>技服組</p>	<p>1、高等教育深耕計畫與大學社會責任計畫（USR 計畫）在目的和實施方式上有明顯的不同。</p> <p>高等教育深耕計畫： 高等教育深耕計畫是由中華民國教育部於 2018 年啟動，旨在提升大學的整體品質和促進多元發展。該計畫的主要目標包括： (1)提升大學品質：透過經費支持，鼓勵大學在教學、研究及社會服務等方面追求卓越。 (2)促進多元發展：鼓勵各大學根據自身特色發展，並強調國際競爭力的提升。 (3)長期規劃：該計畫通常以五年為期，並依據學校的執行成效進行年度評估和經費調整。</p> <p>大學社會責任計畫（USR 計畫）： 大學社會責任計畫則是自 2018 年起推動，重點在於大學如何回饋社會，具體目標包括： (1)在地連結：鼓勵大學從地方需求出發，與社區建立緊密的聯繫，並解決當地問題。 (2)人才培育：透過實踐活動，培養學生的社會責任感和實踐能力，讓學生能夠理解並回應社會需求。</p>

		<p>(3)跨領域合作：促進不同學科之間的合作，並與地方政府及產業資源結合，以推動社會創新和發展。</p> <p>2、高等教育深耕計畫與USR計畫同為競爭型計畫，但本質上不同，高等教育深耕計畫的經費分配中，約90%的經費是基於各校的辦學績效、學術能量和學生人數等因素進行審查和核定，這意味著各大學必須依靠自身的實力來獲取資金支持；而USR計畫是經過書面審查、簡報審查和實地訪查等多個審查程序，最後只有符合特定標準和要求的計畫才能獲得資金支持。所以以獎勵補助款給予獲得USR計畫的老師獎勵應屬合理。</p> <p>3、113年2月29日教育部依臺教技(三)字第1132300478F號函核定本校第三期(112-113年)大學社會責任實踐計畫」續予補助計畫及經費核定事宜，如附件7。</p> <p>4、依據113年12月17日臺教技(三)字第1132303373A號令「教育部推動大專校院社會責任實踐計畫補助要點」第8點第2項之規定，USR計畫核銷結算必須與高等教育深耕計畫一併辦理；但是USR計畫經費核定及撥付卻與高等教育深耕計畫無關，申請與結案報告在日期規劃上與審查上亦需則另案辦理。故本校乃依「東南科技大學獎勵補助教師研究申請要點」第三點第三項之精神，除配合教育部政策鼓勵全校教職員生參與及申請USR計畫案，並另訂USR獎勵措施，符合社會期待。</p>
<p>8. 學生畢業展覽共5案，每個班級均獲補助5萬元，全數以自籌款支應，經抽查序號001表藝系畢業公演，發現下列疑義：</p> <p>(1) 依學校《補助學生校外畢業展覽(演)申請要點》第4點規定，除向研究發展處技術服務組提出申請外，尚須經「專責小組委員會」審查，但資料中僅見研發處簽呈與校長核准，未見委員會審查紀錄。</p> <p>(2) 成果報告顯示活動有售票收入，共辦理4場次，售出694張票，但支用說明中僅列為自籌款收入，並未進一步說明票房營收與經費支用情形。學校宜釐清票房收入運用情形，以確保經費核銷依據完</p>	<p>技服組</p>	<p>1、本校技服組另依委員提出之疑義補正程序，爾後，凡有適用或使用獎勵補助款金額之活動或申請案件，均依規定辦法送入專責小組會議審查討論與核備。</p> <p>2、表藝系學生畢業展覽獲獎勵補助款自籌款補助5萬元支應該活動，共計辦理4場次，售出694張票之收入；經查，演出活動門票收入經費均反饋活動內容再次使用，相關紀錄備查如附件。</p> <p>3、校外畢業展(演)金額佔經常門自籌款18.06%，有關這個部份會依目標：讓外界「看得懂、對得上、查得到」等原則，透明公開。</p>

整，經費使用透明。		
9. 自評表【附表 3】顯示，推動實務教學原預估 233 案 349 萬 4,889 元，實際僅執行 169 案（達成率 72.5%），但支用金額卻達 313 萬 4,152 元，使用率仍達 90%。案件數明顯減少，經費支用卻未隨之等比下降，顯示原編列基準與實際執行基準間存在落差。建議學校釐清原編列基準與實際支用之核算依據，以確保經費編列與運用之合理性。	技服組	<p>1、本校獎勵教師推動實務教學申請要點以「研習會議或研討會議」、「改進教學競賽或展演」、「帶領指導學生參加校外競賽」、「執行有關政府機關補助改進教學之專題研究計畫」、「教師編著之書籍或實作手冊」、「教師協助推動專業課程融入服務學習之開課」、「教師取得專業證照」、「教師從事遠距教學製作之多媒體教材」、「教師協助推動創新創意教學課程之開課」、「教師設計製作之單元教案教材或教具」、「教師輔導學生取得專業證照」獎勵為主。</p> <p>2、由於推動實務教學獎勵方式乃依該要點第 4 點(1)教學活動補助及(2)教學成果獎勵，後又經三級三審教評會議及專責小組會議討論審查，故最終之總點數及總金額自然會有所不同。</p> <p>3、年度支用計畫書附表補助金額規劃申請乃參酌近三年教師數增減值、案件數及實際執行金額之平均值；惟先行調查，訂定獎助基準，才能準確使用經費，不會申請流用。</p>
10. 自評表【附表 3】顯示，研究原規劃 84 案 256 萬 0,269 元，實際執行 78 案 296 萬 1,644 元，呈現案件數減少而經費支用反增之情形。建議學校加強事前需求調查與可行性評估，妥善規劃並精準預估經費，以確保資源運用合理並有助相關業務之推動。	技服組	<p>1、本校獎勵補助教師研究申請要點以「產學研究、民間委託專案」及「國內外專利(發明、新型、設計)之獎勵」及「技術移轉」獎勵為主。</p> <p>2、由於產學獎勵方式乃依「東南科技大學教師產學合作獎勵金辦法」第 4 條及其辦法表一所是各型產學合作計畫之等級及加權之倍數有所不同，後又經三級三審教評會議及專責小組會議討論審查，故最終之總點數及總金額自然會有所不同。</p> <p>3、年度支用計畫書附表補助金額規劃申請乃參酌近三年教師數增減值、案件數及實際執行金額之平均值；惟先行調查，訂定獎助基準，才能準確使用經費，不會申請流用。</p>
【基礎構面】第參部分、採購案件執行情形(9)		
審查意見	建議回復單位	回復建議及佐證
1. 學校《請購採購作業辦法》對於 15~150 萬元之採購案件，僅規定採行比價或議價，未納入公開公告程序，資訊透明度不足。建議學校可參酌《政府採購法》精神修訂相關規範，增列公開公告機制，將採購資訊公布於學校網站，以提升公開透明度並爭取更有	總務處	請購金額 15 萬元(含)以上至 150 萬元以下之請購案件，依本校請購採購作業辦法第 6 條第三項規定，於本校採購招標資訊系統公開徵詢三家(含)以上廠商之報價單辦理比價或議價作業。

利的採購條件。		
2. 資本門相關辦法中未檢附《財物管理辦法》，卻有《智慧財產管理辦法》。經查學校總務處網頁確有《財物管理辦法》，顯示資料檢附不全。建議學校日後宜完整檢附相關規範文件，以確保資料齊備。	技服組	行政檢查不周密所致，爾後再發出函文前，將再確實檢視，避免張冠李戴，遺漏缺失。
3. 案號 11307113001「室外運動場局部整修工程」公開招標採購案，預算金額 350 萬元，建議底價、核定底價亦為 350 萬元，底價訂定未有明確依據，流於形式，且最終僅以低於底價 5,000 元決標。建議學校宜參酌《政府採購法》第 46 條及《政府採購法施行細則》第 53 條規定，建立完善之底價分析與訂定機制，確實考量市場行情及政府機關決標資料，以確保採購過程之合理性與嚴謹性。	總務處	本案底價分析表中敘明底價之訂定主要是考量當時營建物價指數調整及壓克材料、瀝青混凝土等工料雙漲行情訂定之，惟未留存相關佐證資料以茲證明。爾後擬依委員建議參酌《政府採購法》第 46 條及《政府採購法施行細則》第 53 條規定，更加嚴謹詳實記載底價訂定的依據，建立完善之底價分析與訂定機制。
4. 案號 11310252003「汽油車、柴油車、混合動力車」公開招標採購案，驗收作業雖有提供性能測試報告表，並事先列有測試重點，但實際測試過程與檢驗方式未留存詳細紀錄，驗收依據顯不完整。建議學校於驗收時逐項詳實記載測試內容與結果，並附上佐證資料，以確保驗收程序之嚴謹性與透明度。	總務處	本案依採購品項、規格及測試重點，逐項進行驗收及測試作業，其實際測試及檢驗過程，請參閱佐證資料，如附件 9。
5. 案號 11308132002-3「節能冷氣設備」公開招標採購案，預算金額 410 萬元，決標金額 249 萬元，其中獎勵補助款 131 萬 9,700 元、自籌款 117 萬 0,300 元； (1) 底價訂定未見完整分析，分析表中僅勾選考量成本、規格、參考市場行情及以往採購紀錄，未檢附相關參考資料作為佐證，即提出建議底價 400 萬元，最終核定底價 380 萬元，底價制定缺乏合理依據。 (2) 113 年 8 月 28 日第 1 次開	總務處	1、本案底價之訂定主要是參酌本校前次採購紀錄作為依據，相關佐證資料請參閱附件 10。本校廠商規格審查作業，係依訂定採購規格逐項檢核投標廠商檢附之採購規格及型錄合格與否，爾後依委員建議更加詳細記錄審查過程，於規格審查表列示所有採購規格項目逐項檢核紀錄。 2、本案最低標廠商總標價低於底價之百分之七十已於 1 日內提出正式書面說明，相關佐證資料請參閱附件 11。爾後擬依委員審查意見，建立更嚴謹的底價分析與訂定機制，另審標過程將確實逐項檢核規格，並保存投標廠商之書面佐證，以確保審查程序之公正性與透明度，避免爭議。

<p>標有 4 家廠商投標，標價由低至高依序為百恆威 249 萬元、賜鑑 263 萬元、銘歲 317 萬 4,500 元、建丞 458 萬 7,500 元，差距甚大，然規格審查並未逐項檢視，即全數判定合格，審標程序稍顯草率。</p> <p>(3) 百恆威之標價僅為底價 65.53%、預算 60.73%，開標紀錄之決標過程載明廠商「已於 1 日內提出正式書面說明資料」，但學校並未提供該佐證文件。</p> <p>(4) 該案在預算編列與底價訂定方面均有待加強，資料顯示得標廠商提供之冷氣廠牌為東元，其餘投標廠商則為禾聯、華菱。在品牌差異明顯之情況下，學校如何進行規格審查與判定合格，亦有疑義。</p> <p>(5) 學校宜建立更嚴謹的底價分析與訂定機制，審標過程宜逐項檢核規格，並保存投標廠商之書面佐證，以確保審查程序之公正性與透明度，避免爭議。</p>		
<p>6. 案號 11308132002-3、11310252003 等公告金額以上採購案，均未提供電子領標，學校說明原因為「人力不足」，並不合理。此外，2 案之交貨日分別落在 10、12 月，其餘多數案件亦集中於 10~12 月交貨，致使當年度實際使用效益受限。建議學校提供電子領標，並及早規劃採購期程，以確保設備能於當年度充分發揮效益。</p>	<p>總務處</p>	<p>依審查意見本校預計於 115 年起針對公告金額以上採購案提供電子領標作業。</p>
<p>7. 案號 11303182001「儲存設備」公開招標採購案，預算金額 154 萬元，決標金額 139 萬 7,000 元：</p> <p>(1) 同樣未提供電子領標，底價訂定亦缺乏完整分析依據，且規格審查過程未逐項檢視，顯示相關作業程序仍有不足之處。</p>	<p>總務處</p>	<p>1、依審查意見本校預計於 115 年起針對公告金額以上採購案提供電子領標作業，並建立更嚴謹的底價分析與訂定機制及規格審查程序。 2、本校將投標廠商規格相關資料另存，未檢附於核銷資料內。經調閱合格廠商「力麗」規格資料，確實依規格書要求已檢附「NCIE-SAN 與 VCP 證照各 2 張」，相關佐證資料請參閱附件 8。</p>

<p>(2) 113 年 5 月 7 日第 1 次開標有 3 家廠商投標，不合格之 2 家廠商僅註記「無 NetApp 證照」，唯一合格廠商「力麗」，在送審資料中亦未檢附規格書所要求之「NCIE-SAN 與 VCP 證照各 2 張」，顯示審標程序與文件審查未臻嚴謹，恐違反《政府採購法》第 51 條第 1 項規定，影響評選公正性與採購合理性。</p>		
<p>8. 經抽查 15~150 萬元採購案，係依學校辦法採議、比價方式辦理，未發現違反規定情事，但因未採公告程序，資訊公開透明度不足。雖有訂定底價並作成決標紀錄，但底價多未見詳細分析依據，驗收亦大多僅為「點收」，即使如雕磨機、雷雕機等專業設備亦未見逐項檢核，驗收程序稍顯簡略。學校宜檢討並強化底價訂定之依據與驗收作業的嚴謹性，並考慮增列公開公告程序，以提升採購資訊透明度與驗收品質。</p>	<p>總務處</p>	<p>1、針對請購金額 15 萬元(含)以上至 150 萬元以下之請採購案件，依本校請購採購作業辦法第 6 條第三項規定，於本校採購招標資訊系統公開徵詢三家(含)以上廠商之報價單辦理比價或議價作業。 2、本校擬加強內部人員教育訓練，以期能更加嚴謹進行底價分析及訂定。另針對驗收程序擬依不同採購品項規格逐項進行驗收並詳細記錄驗收過程，以提升驗收品質。</p>
<p>9. 自評表【附表 3】113 年度實際執行與支用計畫差異情形對照表顯示，除「其他設備」因地震災損修繕所致，經費由原規劃 410 萬元大幅增加至 874 萬 2,420 元，調幅高達 113.23%，變動幅度過大外，其餘各項目均控制在 8% 以內。</p>	<p>總務處</p>	<p>本校因受到「0403 地震」影響，原規畫擬針對運動場全範圍進行修繕，經本校進一步檢視評估並考量修復時程，僅先針對運動場內圈及看台受損較為嚴重恐有影響學生安全部分進行修繕，故於 113 年 6 月 6 日報部申請支用計劃調整，並獲教育部核准在案。核准支用工程款項為 350 萬元，實際執行 464 萬 5,000 元（獎勵補助款 349 萬 5,000 元、自籌款 115 萬元），其中以獎勵補助款支應部分未超出核定額度，支用比率 20.59%，亦未超出要點所定之 50% 上限。</p>

115 年度支用計畫書附冊

	獎勵補助款						
	預估獎勵補助(A)		自籌款(B)		總金額(C)		
	資本門(A1)	經常門(A2)	資本門(B1)	經常門(B2)	占獎勵補助款比率(%)	資本門(C1) 經常門(C2)	
小計	44,279,518		5,301,173		11.97%	49,580,691	
占總金額比率(%)	89.31%		10.69%				
金額	22,139,759	22,139,759	3,348,585	1,952,588		25,488,344	24,092,347
比率(%)	50.00%	50.00%	63.17%	36.83%		51.41%	48.59%

備註：

依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。

依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式。如有特殊需求必須流用經常門及資本門比率者，應提交專責小組會議審議通過並依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定，經專案核定後列於支用計畫書中，始得執行。惟資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。經費門之劃分，應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。

依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 7：115 年度資本門經費支用項目表

項 目	獎勵補助款				
	預估獎勵補助		自籌款		
	金額	比率(%)	金額	比率(%)	
一、教學及研究設備（包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等）	教學及研究設備（請另填寫附表 11）	18,805,659	84.94%	1,578,585	47.14%
	圖書館自動化設備（請另填寫附表 12）	35,000	0.16%	0	0.00%
	圖書期刊、教學媒體（請另填寫附表 13）	1,050,000	4.74%	0	0.00%
	小計	19,890,659	89.84%	1,578,585	47.14%
二、學生事務及輔導相關設備（占資本門經費 2%以上）（請另填寫附表 14）		449,100	2.03%	0	0.00%
三、其他（省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施）（請另填寫附表 15）		1,800,000	8.13%	1,770,000	52.86%
四、重大修繕維護工程（請另填寫附表 9）		0	0.00%	0	0.00%
總 計		22,139,759	100.00%	3,348,585	100.00%

備註：依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 8：115 年度經常門經費支用項目表（請另填寫附表 16）

項 目			獎勵補助款				
			預估獎勵補助		自籌款		
			金額	比率(%)	金額	比率(%)	
一、改善教學、教師薪資及師資結構（占經常門經費 60%以上）（備註 1）	教師薪資經費	新聘（三年以內）專任教師薪資	6,520,820	49.63%	29.45%	0	0.00%
		提高現職專任教師薪資	76,809		0.35%	0	0.00%
	現職專任教師彈性薪資		0	50.37%	0.00%	0	0.00%
	推動實務教學（包含教師編纂教材、製作教具）		3,572,260		16.14%	0	0.00%
	研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）		1,857,807		8.39%	0	0.00%
	研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）		1,141,197		5.15%	300,000	15.36%
	進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）		0		0.00%	0	0.00%
	升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）		124,000		0.56%	0	0.00%
小計		13,292,893	100%	60.04%	300,000	15.36%	
二、學生事務及輔導相關工作（占經常門經費 2%以上）（備註 2）	外聘社團指導教師鐘點費		80,000	17.51%	0.36%	0	0.00%
	學輔相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）（請另填寫附表 17）		32,788	82.49%	0.15%	0	0.00%
	其他學輔相關工作經費		344,000		1.55%	0	0.00%
	小計		456,788	100%	2.06%	0	0.00%
三、行政人員相關業務研習及進修（占經常門經費 5%以內）			25,000	0.11%		20,000	1.02%
四、改善教學相關物品（單價 1 萬元以下之非消耗品）（請另填寫附表 18）			1,870,976	8.45%		13,000	0.67%
五、其他	電子資料庫訂閱費用（備註 3）（請另填寫附表 19）		1,789,560	8.08%		0	0.00%
	軟體訂購費用（備註 3）（請另填寫附表 19）		2,700,000	12.20%		399,000	20.43%
	其他（備註 3~4）		2,004,542	9.05%		1,220,588	62.51%
	小計		6,494,102	29.33%		1,619,588	82.95%
六、提升學生留用合作機構（備註 5）			0	0%		0	0%
總 計			22,139,759	100%		0	100%

備註：

依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需，使用於教師薪資經費（彈性薪資除外）不得超過本小目經費總和之百分之六十：

新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支

付。

提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照一百十五年中央政府調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資，補助對象不得為年滿六十五歲以上或公立學校、政府機關退休至私立學校服務之教師。

推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。

接受前述補助之教師實際授課時數不得為零，惟校長不得接受各項補助；不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。

學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。

其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。

依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下或使用年限在二年以下之物品或非消耗品。

上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用、冷氣設施維護費用（學校定期進行清洗與檢查相關費用）及校園內提供多元生理用品所需費用，可由經常門其他項下支應。

為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 107 年 11 月 20 日臺教高(五)字第 1070196432 號函「專科以上學校獎助生權益保障指導原則」、113 年 3 月 11 日臺教高(五)字第 1132200190A 號令「教育部補助大專校院辦理教學助理納保作業要點」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求（參技專校院校務資料庫，表 7-7 獎助生及勞僱型學生兼任助理人數及經費統計表、表 7-8 勞僱型學生兼任助理之雇主負擔經費來源），得列入經常門「其他」項下。

依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請提升學生留用合作機構成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費僅限用於執行一百十三年度「產業實務人才培育專班」之系所。

依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。

7. 依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 9：113~115 年度重大修繕維護工程說明表

年度	獎勵補助經費是否支用 重大修繕維護工程	教育部核准文號	支用說明	獎勵補助款		自籌款金額 (B)	總計 (C) =(A)+(B)
				金額(A)	占資本門比率 (%)		
113	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	113 年 6 月 13 日臺教 技(二)字第 1130060087 號函臺教 技(二)字第 1130060087 號函	本校運動場地受 113 年 4 月 3 日地震影響，導致整塊區域受到搖晃及震盪，經檢視評估後，發現部分區域產生了極長形裂縫且逐漸擴大，多功能座位看台區亦復如此；另，內場壓克力球場部分因內縮而有土地局部拱起現象，經專家經驗檢視恐為結構性的破壞造成，宜應立即處理。(資本門：16,978,257 元)	3,495,000	20.59%	1,000,000	4,495,000
114	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						
115	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否						

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程、運動場地與校園安全設施設備等工程項目（不含宿舍整修及附屬機構），得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費百分之五十內勻支。

113~115 年度申請獎勵補助經費支用於因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之工程項目，並獲教育部核准者，請填列本表，其中 113、114 年度填寫實際執行金額，115 年度填寫預計支用金額。未獲核准動支獎勵補助經費於工程款項，而以自籌款支應者，毋須填列。

依獎勵補助要點第九點第十一款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

附表 11：資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（*各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	001-00	3D 繪圖軟體	SketchUp Pro 繁體中文 最新訂閱版 50U(兩年期) 授權期間內皆可享有原廠發布之最新版本，支援 Windows/Mac；供個人使用，包含:SketchUp desktop, LayOut, SketchUp for iPad, PreDesign, Mobile Viewer, SketchUp for web, 支援, 以及 Trimble Connect for Business. 最多可於兩部電腦安裝並切換登入使用 以上規格(含)以上	1	套	390,000	390,000	3D 繪圖、學生專題、畢業設計、競賽	室內設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	002-00	3D 彩現軟體	Lumion Studio，支援 4K 影片輸出、支援匯入 3D 檔案(.obj、.skp、.max 等)、支援圖像輸出，三年期浮動授權(1 x Lumion Pro floating license) 以上規格(含)以上	1	套	150,000	150,000	3D 繪圖、學生專題、畢業設計、競賽	室內設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	003-00	線鋸機模組	Lumion Studio，支援 4K 影片輸出、支援匯入 3D 檔案(.obj、.skp、.max 等)、支援圖像輸出，三年期浮動授權(1 x Lumion Pro floating license)，浮動授權 (Floating License) 允許多位使用者共用 Lumion，無需個別登入。授權會在使用者間「浮動」，只要有空席，任何人都能啟動軟體使用。軟體可安裝於多台電腦。同時使用的人數不得超過授權席次數。 以上規格(含)以上	3	組	20,500	61,500	用於木工實作、模型製作等實作課程中，協助加工與成型，提升作品精準度與製作效率。	室內設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	004-00	可攜肩掛式多功能無線擴音機	*整組合手握式無線麥克風*1支最大輸出功率：40W, 4Ω Load (class-D) 使用時間：音樂 5-6 小時，演說 10-12 小時 充電時間：4 小時 音源輸入：MIC in / AUX in / BLUETOOTH in / USB (選配) 以上規格(含)以上	2	組	12,000	24,000	用於課程教學與活動中，協助聲音收錄與播放，提升教學互動與表達效果。	室內設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	005-00	鑽孔機模組	1.馬力 1/2HP 電壓 110V 2.鑽孔能力:16mm 3.旋徑:337mm 4.主軸行程 80 mm 5.主軸轉速 350~2100R.P.M 6.圓形工作台尺寸直徑 290mm 7.底座尺寸 265*425mm 8.高度 1565 mm 9.機台重量 55kg	2	組	42,000	84,000	用於木工實作、模型製作等實作課程中，協助加工與成型，提升作品精準度與製作效率。	室內設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	006-00	綜合圓鋸機台模組	1. 轉速：4,500~6,800 轉/分 2.傾斜角度：-10 - +47 ° 3. 切鋸高度：0°：0~48 mm / 45°：0~34 mm / -10°：21~32 mm 4. 斜接角度：0-70 ° (角度規) 5.集塵口徑：D27mm 6. 運輸尺寸(長 x 寬 x 高)：512 x 396 x 296 mm 7. 充電式綜合圓鋸機台本體	1	組	211,500	211,500	用於木工實作、模型製作等實作課程中，協助加工與成型，提升作品精準度與製作效率。	室內設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	007-00	無線麥克風組	*含桌面式麥克風架*1組，頻段：UHF 480~934 MHz 頻寬：24MHz 機箱：EIA 標準 1U 金屬機箱預設 7 個群組，共儲存 80 個頻道。 <u>以上規格(含)以上</u>	1	組	14,550	14,550	用於課程教學與活動中，協助聲音收錄與播放，提升教學互動與表達效果。	室內設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	008-00	藍牙綜合擴大機	*輸出功率：300W+300W(@4ohm *數位同軸輸入 / 藍芽輸入 / AUX In / 5 組麥克風輸入； <u>以上規格(含)以上</u>	1	台	14,000	14,000	用於課程教學與活動中，協助聲音收錄與播放，提升教學互動與表達效果。	室內設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	009-00	單體雙音路 ABS 壁掛式喇叭	*每對共 2 支喇叭 *含喇叭安裝、配線、電腦音訊配線 60W 承受功率(RMS) 最大聲壓級：112dB 頻率響應：80Hz~KHz <u>6.5 吋低音單體+1 吋高音單體</u> <u>以上規格(含)以上</u>	1	對	12,600	12,600	用於課程教學與活動中，協助聲音收錄與播放，提升教學互動與表達效果。	室內設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	010-00	個人電腦/ <u>電腦顯示幕</u>	處理器：Intel Core i7 第 14 代，記憶體：16GB，儲存裝置：512GB M.2 PCIe SSD，光碟機：DVD，讀卡機：記憶卡讀卡機，電源供應器：500W，還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原/ <u>21.5 吋，解析度 1920*1080，螢幕比例 16:9</u> (含) 以上	55	台	44,500	2,447,500	更新圖書資訊處電腦教室軟體，提升教學品質	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校發展計畫 P18)	9 月	
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	011-00	個人電腦/ <u>電腦顯示幕</u>	處理器：Intel Core i7 第 14 代，記憶體：16GB，儲存裝置：512GB M.2 PCIe SSD，光碟機：DVD，讀卡機：記憶卡讀卡機，顯示卡：4GB，電源供應器：500W，還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原/ <u>21.5 吋，解析度 1920*1080，螢幕比例 16:10</u> (含) 以上	51	台	44,500	2,269,500	擴增電腦教室支援本校各系電腦相關課程，以利提升老師學生良好教學與學習環境	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校發展計畫 P18)	9 月	
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	012-00	教學廣播系統	支援 Win 11/ 具備教師端畫面廣播給單機、單排、多排、區域隻學生端功能/ 教師端監看學生端功能/ 檔案派送功能/ 教師端控制功能/ 教師端開關機功能。含教師端共 55U。	1	式	110,000	110,000	更新圖書資訊處電腦教室軟體，提升教學品質	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校發展計畫 P18)	9 月	
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	013-00	教學廣播系統	支援 Win 11/ 具備教師端畫面廣播給單機、單排、多排、區域隻學生端功能/ 教師端監看學生端功能/ 檔案派送功能/ 教師端控制功能/ 教師端開關機功能。含教師端共 51U。	1	式	102,000	102,000	擴增電腦教室支援本校各系電腦相關課程，以利提升老師學生良好教學與學習環境	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校發展計畫 P18)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	014-00	交換器	處理器與記憶體：ARM Cortex-A9@800 MHz，記憶體：512 MB SDRAM，快閃記憶體：256 MB，封包緩衝記憶體：1.5 MB，連接埠：提供24個RJ-45 10/100/1000 連接埠及4個SFP 1/10 GbE 連接埠(含)以上	9	台	20,000	180,000	擴增電腦教室支援本校各系電腦相關課程，以利提升老師學生良好教學與學習環境	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校發展計畫P18)	9月	自籌款
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	015-00	攝影監控系統	24 迴路 PoE 網路交換器，5 百萬畫素攝影機，拉線及系統設定等 以上規格(含)以上	1	式	140,000	140,000	擴增電腦教室支援本校各系電腦相關課程，以利提升老師學生良好教學與學習環境	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校發展計畫P18)	9月	
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	016-00	穩壓器	容量：30KVA 輸入：3ϕ4W 120/208V 輸出：3ϕ4W 120/208V(含)以上	1	台	70,000	70,000	擴增電腦教室支援本校各系電腦相關課程，以利提升老師學生良好教學與學習環境	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校發展計畫P18)	9月	自籌款
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	017-00	壁掛式機櫃	8U 機櫃含安裝(含)以上	1	座	12,000	12,000	擴增電腦教室支援本校各系電腦相關課程，以利提升老師學生良好教學與學習環境	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校發展計畫P18)	9月	自籌款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	018-00	無線麥克風組	採用 1U 的金屬機箱，裝配雙頻道接收機。 採用 MIPRO 數位機種一貫的面板獨特造型及操作方式，天線固定在面板兩端。 採用最穩定的 FSK 數位調變電路收發系統，所有使用頻率涵蓋在單一全頻段。 採用 FHSS 跳頻接收方式，每頻道有四個獨立的跳頻，並盡量錯開常用的 Wi-Fi 頻率。 採用適應性追蹤演算法，有效避免 2.4GHz 通訊產品的干擾。(含)以上	1	台	18,000	18,000	擴增電腦教室支援本校各系電腦相關課程，以利提升老師學生良好教學與學習環境	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校發展計畫 P18)	9 月	自籌款
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	019-00	擴大機	輸出功率:150Wx4 CH/4Q 輸入輸出:AUDIO 輸入 4 組、輸出 2 組 VIDEO 輸入 2 組、輸出 2 組 MIC 輸入:2 組(前 x+後 x2) 音質調整:麥克風高低音 音量調整:音樂總音量,麥克風總音量 麥克風 4 組各別音量調整 喇叭 4 區各別音量調整 .迴音系統:迴音大小、次數、延遲、關閉 .電平顯示:大型 VU 表*2 藍芽:藍芽 5.2 版/附重新連結鍵 VIDEO 輸入 2 組、輸出 2 組 .環控:RS-485 環控開關機、總音量 最多可聯控 16 台(含)以上	1	台	23,000	23,000	擴增電腦教室支援本校各系電腦相關課程，以利提升老師學生良好教學與學習環境	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校發展計畫 P18)	9 月	自籌款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	020-00	單槍投影機	(1) 投影技術：採用 0.64" 3LCD 液晶面板。 (2) 真實解析度：WUXGA1920*1200 (3) 光源：雷射二極體。 (4) 光源壽命：雷射光源 20000 小時壽命。 (5) 輸出亮度：5,000 lm 流明 (6) 對比度：1500000:1。 (7) 鏡頭：F1.6~1.76, f=19.158~23.018mm, 1.2 倍光學縮放及對焦調整。 (8) 垂直：±40° (手動)；水平：±15° (手動), 邊角梯形修正 (9) 具備 2 組 HDMI 端子、RGB 電腦輸入輸出端子、USB、Video 端子。 (10) 內建 10W 喇叭/低噪音 28dB <u>含安裝施工整合含 HDMI 一分四分配器(含)以上</u>	1	台	65,000	65,000	擴增電腦教室支援本校各系電腦相關課程，以利提升老師學生良好教學與學習環境	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校發展計畫 P18)	9 月	自籌款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	021-00	投影機控制器	<ul style="list-style-type: none"> 具有 LED 背景燈，在暗室內便於操作。 按鍵功能可執行 macro 集合指令或單一功能。 可設置多組串接使用，容易安裝和維護。 可直接固定在接線盒上。 具有 2 組繼電器控制功能。 附帶單機設置軟體，可設置按鍵控制碼載入。 9 鍵可程式設計按鍵，可定義 RS-232/RS-485，每組按鍵均可任意定義。 每組按鍵具有 LED 背光指示燈及透明護蓋，可於按鍵及護蓋間置放功能圖標，於按鍵時顯示工作狀態。 	1	組	10,000	10,000	擴增電腦教室支援本校各系電腦相關課程，以利提升老師學生良好教學與學習環境	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校發展計畫 P18)	9 月	自籌款
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	022-00	電動銀幕	<ol style="list-style-type: none"> 採用壽命長以及靜音的軸心式管狀馬達。 三切開關及遙控器組、內建 12V 驅動器。 玻璃纖維材質編織基底、背底防背光處理。 布幕具防霉及防火阻燃功能、可清洗擦拭。 簾白布幕增益值 1.1，色彩表現真實自然，投影布幕對角線 120 吋。以上規格(含)以上 <p>須配合單位拆除教室銀幕並擺置位置,在安裝新的銀幕含吊架施工測試</p>	1	幅	12,000	12,000	擴增電腦教室支援本校各系電腦相關課程，以利提升老師學生良好教學與學習環境	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校發展計畫 P18)	9 月	自籌款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	023-00	吸頂喇叭	1.形式：二音路舞台喇叭 2.單體：1.25"絲膜高音 X6.5"鋁低音 3.效率：89 ± 1dB (1W/1M) 4.承受功率：30-120W 5.頻率響應：50Hz ~ 22KHz 6.阻抗：8 歐姆 7.尺寸：235X105 mm；(含)以上	2	對	10,000	20,000	擴增電腦教室支援本校各系電腦相關課程，以利提升老師學生良好教學與學習環境	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校務發展計畫 P18)	9 月	自籌款
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	024-00	機房環控系統	PLC 控制模組/圖控系統程式修正、設備安裝等 (含)以上	1	式	190,000	190,000	更新電腦機房環境設備，提升機房監控環境	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校務發展計畫 P18)	9 月	自籌款
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	025-00	無線網路基地台	802.11a/n/ac/ax，2.4GHz/5GHz，1 x 10/100/1000BASE-Base-TX Ports(含)以上	20	台	12,000	240,000	汰舊換新，更新校區無線網路硬體設備，提升網路品質	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校務發展計畫 P18)	9 月	自籌款
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	026-00	AI 超級電腦	作業系統：Ubuntu Linux 處理器：ARM v9.2-A CPU (GB10)顯示晶片：NVIDIA Blackwell GPU(GB10, integrated)記憶體：LPDDR5X 128GB 儲存空間：Included: 1TB M.2 NVMe™ PCIe® 4.0 SSD storage 等(含)以上	1	台	100,000	100,000	搭配教學使用	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校務發展計畫 P18)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	027-00	SQL Server 2022 標準版	2 Core 教育版最新授權版 (含三年軟體保證)(含)以上	7	套	58,054	406,378	資訊系統資料庫版本升級	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校發展計畫 P18)	9月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	028-00	航空訂位系統	航空旅遊全球配銷系統 (教育版軟體授權) 30 台/套 授權期間 115/08/01-117/07/31。以上規格(含)以上	1	套	44,000	44,000	此系統係以 GDS-SABRE 為核心之專業航空旅遊配銷平台，廣泛應用於航空公司、旅行社及相關產業，具備航班查詢、訂位、票務、旅館與租車等功能。購置教育版授權，目的在於提供學生模擬真實業界操作環境，培養其對國際航空運輸及旅遊業務流程之理解與技能，增進實務操作經驗，提升畢業後之就業競爭力。	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	029-00	四合一多功能轉印機	四合一多功能轉印機 附含： 1.專用 EPSON F130 熱昇華印表機：1 台 2.教學用材料：純白馬克杯(不含盒)：36 入、空白網帽(不挑款)：10 入、8 吋白邊瓷盤：10 入、白色排汗衫：5 入、專用 A4 高級噴墨紙：100 張/1 包、耐熱膠帶 1CM：1 入、矽利康片 40*40 2 入。以上規格(含)以上	1	組	60,000	60,000	學習製作文創，指導學生學習使用新工具、並強化學生文創商品設計及應用能力	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9月	自籌款

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	030-00	高亮度雷射投影機	1.液晶板系統 LCD x3 (16:10 aspect ratio) 2.解析度 4K (1920x1200x2) 3.白色/彩色亮度 8000/8000 流明 4.光源 雷射二極體 5.輸入介面端子 HDMI 2.0x2, HDBaseTx1 6.輸出介面端子 HDMI outx1, S/PDIF(方形)x1, Audio out (mini jack, 3.5mm)x1 7.控制介面端子 RS232(D-sub 9pin) x1, RJ-45 x1(Control), wired Remote in/out 各 1 8.USB 介面端子 Type A x1(power supply 5V2A), Type A x1(multimedia) 9.投射比 1.14~1.86:1 10.鏡頭置中設計、鏡頭位移功能及具備數位變焦與數位位移功能。 11.可依現場環境選配短焦鏡頭。 12.具備 HDMI CEC 同步控制、HDMI ARC 雙向音頻功能與 HDMI HDR 高動態範圍技術 13.含安裝及環控系統連結、講桌投影機設定及開關訊號切換測試； <u>以上規格(含)以上</u>	1	台	148,000	148,000	改善教學設備、提高教學品質	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	031-00	工作檯	訂製品、木作、人造石檯面、尺寸：150*D70*H85(含以上)	1	座	95,000	95,000	改善教學設備、提高教學品質	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	032-00	操作吧檯桌	訂製品、木作、人造石檯面、尺寸：150*D80*H85(含以上)	1	座	120,000	120,000	改善教學設備、提高教學品質	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	033-00	咖啡杯具收納矮櫃	訂製品、木作、尺寸：300*D60*H90(含以上)	2	座	110,000	220,000	改善教學設備、提高教學品質	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	034-00	咖啡杯具收納矮櫃	訂製品、木作、尺寸：330*D60*H85(含以上)	1	座	120,000	120,000	改善教學設備、提高教學品質	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	035-00	咖啡杯具收納吊櫃	訂製品、木作、尺寸：330*D37*H90(含以上)	1	座	90,000	90,000	改善教學設備、提高教學品質	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	036-00	咖啡杯具收納高櫃	訂製品、木作、尺寸：360*D40*H240(含以上)	2	座	120,000	240,000	改善教學設備、提高教學品質	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	037-00	烘豆機操作檯(矮櫃型)	訂製品、木作、強化烤漆玻璃檯面、尺寸：350*D85*H85(含以上)	1	座	110,000	110,000	改善教學設備、提高教學品質	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	038-00	投影電動布幕	120吋、含布幕收納盒、施作以上規格(含)以上	1	幅	30,000	30,000	改善教學設備、提高教學品質	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	039-00	操作桌組	訂製品、耐酸鹼桌面、金屬桌腳、6張操作椅、尺寸：180*80cm(含以上)	9	組	65,000	585,000	改善教學設備、提高教學品質	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	040-00	室內光線調控裝置	尺寸：W150*H190(含以上)、含安裝、尺寸：W150*H190(含以上)	4	幅	30,000	120,000	改善教學設備、提高教學品質	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	041-00	炒豆機收納保護裝置	L型落地布簾、軌道及安裝、尺寸：W710*H210(含以上)	1	幅	60,000	60,000	改善教學設備、提高教學品質	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9月	

主計畫名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	042-00	多功能資訊講桌	<p>1. 機體尺寸：寬 845mm*深 680mm*高 1130mm(單位：mm;誤差:±10mm)。</p> <p>2. 機體材質：1.2mm 以上鋼板製造，烤漆塗裝，各轉折處不得有銳利角面。</p> <p>3. 桌面及扶手兩側：採用木質扶手，實木夾板彎曲成型，桌面須具有 260mm 深以上，可置放滑鼠及筆電使用。</p> <p>4. 螢幕安裝：具 VESA 安裝孔位，可安裝 19-24 吋 LCD 螢幕並可調整螢幕仰角功能。</p> <p>5. 鍵盤滑鼠架：鋼板材質並具筆槽，隱藏式，滑軌抽拉，可容納標準鍵盤。</p> <p>6. 內置喇叭 *2 支：輸出功率 20W(含)以上。</p> <p>7. 輸入面板具有 1 組 HDMI，1 組 Type-C，2 組 USB3.0，1 組 RJ-45 網路接口，1 組 6.3mm 麥克風輸入，1 組萬用電源插座</p> <p>8. 中央控制系統 *1 套具備 2 路 MIC 輸入、1 路 3.5mm 音訊輸入、1 路 3.5mm 音訊混音輸出，可外接到音訊系統。具備雙 60W 數位功率擴大輸出。</p> <p>第三方設備整合控制：可整合 RS232/RS485、TCP 協定的設備進行集中控制。</p> <p>具備 4 路 HDMI 輸入，4 路 HDMI 輸出；HDMI1.4 標準，輸入輸出支援 4K 高清晰訊號切換，相容 HDCP 保護協定，帶音訊分離。</p> <p>具備 2 路 USB 介面(偵測電腦開關與 USB 充電)；6 路 RS232 通訊介面，3 路 RS485 控制介面。</p> <p>需支援 3 路數位 I/O 介面，可接人體感知、斷線報警等傳感設備，1 路電腦乾接點介面；5 路 12V/1A 常供電輸出，5 路 12V/1A 可控供電輸出。以上規格(含)以上</p>	1	台	90,000	90,000	改善教學設備、提高教學品質	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校務發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	043-00	電腦	處理器：Intel i5 第 14 代記憶體：8GB DDR5 儲存裝置：1TB HDD+512GB PCIe 4 SSD 光碟機：DVDRW 電源供應器： 300W 作業系統：Windows 11 Pro 保固： 原廠 3 年還原卡：支援主機板內建 110/100/1000Mbps 網路卡，PXE 網路開 機協定大量部屬安裝功能，適用於 Windows 全系列 32/64 位元及 Linux 作業 系統，原廠 1 年保固。延保：主機提供 第 4 年及第 5 年原廠(或代理商)保固服務 等均含以上	1	台	35,000	35,000	改善教學設備、提高教學品質	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊 結發展模式、 B2 區域型研究 力整合(對應校 務發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	045-00	高亮度雷射投影機	1.液晶板系統 LCD x3 (16:10 aspect ratio) 2.解析度 4K (1920x1200x2) 3.白色/彩色亮度 8000/8000 流明 4.光源 雷射二極體 5.輸入介面端子 HDMI 2.0x2, HDBaseTx1 6.輸出介面端子 HDMI outx1, S/PDIF(方形)x1, Audio out (mini jack, 3.5mm)x1 7.控制介面端子 RS232(D-sub 9pin) x1, RJ-45 x1(Control), wired Remote in/out 各 1 8.USB 介面端子 Type A x1(power supply 5V2A), Type A x1(multimedia) 9.投射比 1.14~1.86:1 10.鏡頭置中設計、鏡頭位移功能及具備數位變焦與數位位移功能。 11.可依現場環境選配短焦鏡頭。 12.具備 HDMI CEC 同步控制、HDMI ARC 雙向音頻功能與 HDMI HDR 高動態範圍技術 13.含安裝及環控系統連結、講桌投影機設定及開關訊號切換測試； <u>以上規格(含)以上</u>	1	台	148,000	148,000	改善教學設備、提高教學品質	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(<u>對應校務發展計畫 P19</u>)	9月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	046-00	坐姿推胸訓練器	1.最大阻力須達 120 公斤以上(含離心阻力)，阻力須由伺服馬達直接產生。 2.須採用電容式觸控螢幕。 3.應支援 QR Code 或 RFID 二擇一之身分辨識方式。 4.內建 1RM 最大肌力曲線自動推估。 5.需可自動生成個人化測試報告 AI 數據分析模組。 6.具備 AI 個人化訓練課程。 以上規格(含)以上	1	台	361,000	361,000	運用 AI 智能設備教育學生未來市場趨勢與 AI 工具使用，並教學所蒐集之數據如何運用 -自動偵測學生動作,提供即時反饋和訓練指導 -指導學生分析及判斷所有的運動數據及歷程,追蹤訓練進度和訂製個人化訓練計畫 -個人化課程和健康管理功能,提高學生參與度幫助學生精準訓練 -提高系所亮點與特殊競爭力	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	047-00	高拉訓練器	1.最大阻力須達 120 公斤以上(含離心阻力)，阻力須由伺服馬達直接產生。2.須採用電容式觸控螢幕。3.應支援 QR Code 或 RFID 二擇一之身分辨識方式。 4.內建 1RM 最大肌力曲線自動推估。5.需可自動生成個人化測試報告 AI 數據分析模組。6.具備 AI 個人化訓練課程。 以上規格(含)以上	1	台	349,000	349,000	運用 AI 智能設備教育學生未來市場趨勢與 AI 工具使用，並教學所蒐集之數據如何運用-自動偵測學生動作,提供即時反饋和訓練指導-指導學生分析及判斷所有的運動數據及歷程,追蹤訓練進度和訂製個人化訓練計畫-個人化課程和健康管理功能,提高學生參與度幫助學生精準訓練-提高系所亮點與特殊競爭力	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	048-00	坐姿划船訓練器	1.最大阻力須達 120 公斤以上(含離心阻力)，阻力須由伺服馬達直接產生。 2.須採用電容式觸控螢幕。 3.應支援 QR Code 或 RFID 二擇一之身分辨識方式。 4.內建 1RM 最大肌力曲線自動推估。 5.需可自動生成個人化測試報告 AI 數據分析模組。 6.具備 AI 個人化訓練課程。 以上規格(含)以上	1	台	349,000	349,000	運用 AI 智能設備教育學生未來市場趨勢與 AI 工具使用，並教學所蒐集之數據如何運用 -自動偵測學生動作,提供即時反饋和訓練指導 -指導學生分析及判斷所有的運動數據及歷程,追蹤訓練進度和訂製個人化訓練計畫 -個人化課程和健康管理功能,提高學生參與度幫助學生精準訓練 -提高系所亮點與特殊競爭力	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	049-00	大腿內外側肌訓練器	1.最大阻力須達 120 公斤以上(含離心阻力)，阻力須由伺服馬達直接產生。 2.須採用電容式觸控螢幕。 3.應支援 QR Code 或 RFID 二擇一之身分辨識方式。 4.內建 1RM 最大肌力曲線自動推估。 5.需可自動生成個人化測試報告 AI 數據分析模組。 6.具備 AI 個人化訓練課程。 以上規格(含)以上	1	台	361,000	361,000	運用 AI 智能設備教育學生未來市場趨勢與 AI 工具使用，並教學所蒐集之數據如何運用 -自動偵測學生動作,提供即時反饋和訓練指導 -指導學生分析及判斷所有的運動數據及歷程,追蹤訓練進度和訂製個人化訓練計畫 -個人化課程和健康管理功能,提高學生參與度幫助學生精準訓練 -提高系所亮點與特殊競爭力	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	050-00	上位蝴蝶夾胸訓練器	1.最大阻力須達 120 公斤以上(含離心阻力)，阻力須由伺服馬達直接產生。 2.須採用 11.6 吋以上電容式觸控螢幕。 3.應支援 QR Code 或 RFID 二擇一之身分辨識方式。 4.內建 1RM 最大肌力曲線自動推估。 5.需可自動生成個人化測試報告 AI 數據分析模組。 6.具備 AI 個人化訓練課程。 以上規格(含)以上	1	台	352,000	352,000	運用 AI 智能設備教育學生未來市場趨勢與 AI 工具使用，並教學所蒐集之數據如何運用 -自動偵測學生動作,提供即時反饋和訓練指導 -指導學生分析及判斷所有的運動數據及歷程,追蹤訓練進度和訂製個人化訓練計畫 -個人化課程和健康管理功能,提高學生參與度幫助學生精準訓練 -提高系所亮點與特殊競爭力	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	051-00	背肌伸展訓練器	1.最大阻力須達 120 公斤以上(含離心阻力)，阻力須由伺服馬達直接產生。2.須採用電容式觸控螢幕。3.應支援 QR Code 或 RFID 二擇一之身分辨識方式。4.內建 1RM 最大肌力曲線自動推估。5.需可自動生成個人化測試報告 AI 數據分析模組。6.具備 AI 個人化訓練課程。 以上規格(含)以上	1	台	352,000	352,000	運用 AI 智能設備教育學生未來市場趨勢與 AI 工具使用，並教學所蒐集之數據如何運用-自動偵測學生動作,提供即時反饋和訓練指導-指導學生分析及判斷所有的運動數據及歷程,追蹤訓練進度和訂製個人化訓練計畫-個人化課程和健康管理功能,提高學生參與度幫助學生精準訓練-提高系所亮點與特殊競爭力	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	052-00	坐式腹肌訓練器	1.最大阻力須達 120 公斤以上(含離心阻力)，阻力須由伺服馬達直接產生。 2.須採用 電容式觸控螢幕。 3.應支援 QR Code 或 RFID 二擇一之身分辨識方式。 4.內建 1RM 最大肌力曲線自動推估。 5.需可自動生成個人化測試報告 AI 數據分析模組。 6.具備 AI 個人化訓練課程。 以上規格(含)以上	1	台	361,000	361,000	運用 AI 智能設備教育學生未來市場趨勢與 AI 工具使用，並教學所蒐集之數據如何運用 -自動偵測學生動作,提供即時反饋和訓練指導 -指導學生分析及判斷所有的運動數據及歷程,追蹤訓練進度和訂製個人化訓練計畫 -個人化課程和健康管理功能,提高學生參與度幫助學生精準訓練 -提高系所亮點與特殊競爭力	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	053-00	坐姿二頭、三頭肌雙功能訓練器	1.最大阻力須達 120 公斤以上(含離心阻力)，阻力須由伺服馬達直接產生。 2.須採用 11.6 吋以上電容式觸控螢幕。 3.應支援 QR Code 或 RFID 二擇一之身分辨識方式。 4.內建 1RM 最大肌力曲線自動推估。 5.需可自動生成個人化測試報告 AI 數據分析模組。 6.具備 AI 個人化訓練課程。 以上規格(含)以上	1	台	349,000	349,000	運用 AI 智能設備教育學生未來市場趨勢與 AI 工具使用，並教學所蒐集之數據如何運用 -自動偵測學生動作,提供即時反饋和訓練指導 -指導學生分析及判斷所有的運動數據及歷程,追蹤訓練進度和訂製個人化訓練計畫 -個人化課程和健康管理功能,提高學生參與度幫助學生精準訓練 -提高系所亮點與特殊競爭力	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	054-00	提臀訓練器	1.最大阻力須達 120 公斤以上(含離心阻力)，阻力須由伺服馬達直接產生。 2.須採用電容式觸控螢幕。 3.應支援 QR Code 或 RFID 二擇一之身分辨識方式。 4.內建 1RM 最大肌力曲線自動推估。 5.需可自動生成個人化測試報告 AI 數據分析模組。 6.具備 AI 個人化訓練課程。 以上規格(含)以上	1	台	349,000	349,000	運用 AI 智能設備教育學生未來市場趨勢與 AI 工具使用，並教學所蒐集之數據如何運用 -自動偵測學生動作,提供即時反饋和訓練指導 -指導學生分析及判斷所有的運動數據及歷程,追蹤訓練進度和訂製個人化訓練計畫 -個人化課程和健康管理功能,提高學生參與度幫助學生精準訓練 -提高系所亮點與特殊競爭力	休閒事業管理系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	055-00	交換器	24 個 RJ-45 自動感測 10/100/1000 連接埠 IEEE 802.3at Class 4 PoE (連接埠 1-12) 2 個 SFP 1GbE 連接埠 ARM Cortex-A9 @ 800MHz 512 MB SDRAM 256 MB 快閃記憶體 封 1.5MB 封包緩衝區 100 Mb 延遲 < 5.2 微秒 100 ; 以上規格(含)以上	3	個	16,000	48,000	1.強化學生實作與商品化能力 2.提升畢業展文創價值 3.產學創新合作與創新設計 4.促進跨領域教學與實作整合	數位媒體設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	056-00	平板及繪圖感壓筆	顯示器：Liquid Retina 13 吋顯示器；處理器：搭載 Apple 晶片；記憶體：8GB RAM；儲存空間：128GB 相機：1200 萬畫素超廣角相機；支援繪圖感壓筆：長度 166 公釐、直徑 8.9 公釐、重量 19.15 公克；支援藍牙連線，使用磁力吸附進行配對與充電。以上規格(含)以上	10	台	38,000	380,000	1.強化學生實作與商品化能力 2.提升畢業展文創價值 3.產學創新合作與創新設計 5.促進跨領域教學與實作整合	數位媒體設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	057-00	虛擬實境智慧眼鏡	智慧眼鏡含磁吸式充電線眼鏡盒；處理晶片：Qualcomm Snapdragon AR1 Gen 1；可存取 AI 模型：Google Gemini/OpenAI GPT；記憶體與儲存空間/RAM：4GB/儲存空間：32GB；輸入：語音控制/觸控板/拍攝按鈕/AI 按鈕。以上規格(含)以上	10	套	19,000	190,000	1.強化學生實作與商品化能力 2.提升畢業展文創價值 3.產學創新合作與創新設計 6.促進跨領域教學與實作整合	數位媒體設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	058-00	麥克風前級音頻處理器	<ul style="list-style-type: none"> ●高阻抗 Hi-Z 樂器輸入:2 組樂器設計 ●模擬輸出:10xLine-Out(平衡 TRS) ●數位輸入/輸出：2x ADAT (44.1 - 96kHz)，2x S/PDIF 同軸，1x MIDI In/Out ●麥克風前置增益：0 - 69dB，48V Phantom ●電源供應：100 - 240V AC，50/60Hz 以上規格(含)以上	1	台	28,000	28,000	1.強化學生實作與商品化能力 2.提升畢業展文創價值 3.產學創新合作與創新設計 7.促進跨領域教學與實作整合	數位媒體設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	059-00	16 軌類比混音器	<ul style="list-style-type: none"> ●16 頻道混音台：支援 10 支麥克風/16 線性輸入(8 單音+4 立體聲) ●4 群組 +1 立體聲群組 ●高級效果：有 24 個程式 SPX ●USB 音訊功能：24-bit/192kHz 2in/2out ●單音輸入 PAD 開關，XLR 平衡式輸出 ●內部萬用型電源供應器世界通用 以上規格(含)以上	1	台	30,000	30,000	1.強化學生實作與商品化能力 2.提升畢業展文創價值 3.產學創新合作與創新設計 8.促進跨領域教學與實作整合	數位媒體設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	060-00	電容式麥克風	<ul style="list-style-type: none"> ●頻率範圍：20Hz-20kHz ●輸出抗阻：1000/最高 SPL：143dB ●連接：XLR/電源：+48V ●包含麥克風夾頭、口水罩、收納袋 以上規格(含)以上	2	組	20,000	40,000	1.強化學生實作與商品化能力 2.提升畢業展文創價值 3.產學創新合作與創新設計 9.促進跨領域教學與實作整合	數位媒體設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	061-00	監聽喇叭	<ul style="list-style-type: none"> ●頻率響應：47Hz-25kHz(-6dB)/準確性±2dB(54Hz-20kHz) ●放大器功率：低音單體 50 瓦 + 高音單體 50 瓦 ●低音單體尺寸 5 吋+3/4 吋金屬圓弧型高音單體 ●XLR 輸入接頭 x1 以上規格(含)以上	1	組	58,000	58,000	1.強化學生實作與商品化能力 2.提升畢業展文創價值 3.產學創新合作與創新設計 10.促進跨領域教學與實作整合	數位媒體設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	062-00	編曲錄音軟體	<ul style="list-style-type: none"> ●教育版一次性授權買斷●專業級編曲、錄音、混音、剪輯流程，支援演奏法延遲補償，控制弦樂、銅管、聲學樂器等●旋律模式序列器：支援單音/和弦模式、步進輸入、自訂音階、形狀生成器與深度隨機化●AI 混合音檔快速萃取人聲、鼓、貝斯、樂器層●支援專業級 Dolby Atmos 規格/進階 MIDI 編輯以上規格(含)以上 	5	個	15,000	75,000	1.強化學生實作與商品化能力 2.提升畢業展文創價值 3.產學創新合作與創新設計 11.促進跨領域教學與實作整合	數位媒體設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	063-00	彩色列印雷射切割機	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 30W CO2 雷射光源 ✓ 切割 0 至 8mm 厚度材料 ✓ 雷射解析度 1000 DPI ✓ 最高雕刻速度 750 mm/s ✓ 含 CMYK 四色墨水 2 組 ✓ 彩色列印解析度 600 DPI ✓ 廣角相機預覽 ✓ 自動對焦 ✓ 適用木頭、各種透明顏色壓克力、布料、皮革、紙板等 ✓ 支援有線及無線網路 ✓ 含套件空氣淨化器、夾爪旋轉軸套件、擴充底座套件 ✓ Class 1 安全認證。 	1	組	70,000	70,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.強化學生實作與商品化能力 2.提升畢業展文創價值 3.支援小量客製與創新設計 4.促進跨領域教學與實作整合 	數位媒體設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	064-00	彩色 3D 列印機	自動調平列印、多色列印、振動補償 以上規格(含)以上	1	組	60,000	60,000	<ol style="list-style-type: none"> 1.強化學生實作與商品化能力 2.提升畢業展文創價值 3.支援小量客製與創新設計 4.促進跨領域教學與實作整合 	數位媒體設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	065-00	8色桌上型電腦刺繡機	主軸馬達：AC 伺服馬達；X、Y 軸馬達：AC 伺服馬達 電源供應：單向 100~200 / 200~240V 50/60Hz 最高轉速：每分鐘 800 轉(rpm)；耗電量：100V 重量：38kg；標準配備：成品框 100x100*1 個、200x300*1 個；含選購件：帽框組、磁鐵框組 以上規格(含)以上	1	組	398,000	398,000	1.強化學生實作與商品化能力 2.提升畢業展文創價值 3.產學創新合作與創新設計 4.促進跨領域教學與實作整合	數位媒體設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	066-00	雙管雷雕機	藍光 20W+紅光 20W；藍光 0.08*0.1mm/紅光 0.03*0.03mm，工作區域 220x220mm，含自動傳輸帶；旋轉套件；空氣淨化器	1	組	190,000	190,000	1.強化學生實作與商品化能力 2.提升畢業展文創價值 3.支援小量客製與創新設計 4.促進跨領域教學與實作整合	數位媒體設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	067-00	刺繡軟體	支援.TTF 文字格式，可匯入.jpg 格式圖樣再進行製版；客製化圖案，可單針、雙針、三針及 3D 立體刺繡製版	1	套	88,000	88,000	1.強化學生實作與商品化能力 2.提升畢業展文創價值 3.產學創新合作與創新設計 4.促進跨領域教學與實作整合	數位媒體設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	068-00	洛氏硬度計	基準荷重 10kgf。試驗荷重 60,100,150Kgf。可自動設定基準荷重。可自動計算壓入深並與硬度值同步顯示於面板。以上規格(含)以上	1	台	300,000	300,000	必修實驗課程，現有硬度試驗機故障無零件修復，進行汰舊換新。	機械工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	069-00	電動車動力系統實驗教學平台	工作環境輸入電壓 AC110V, 充電電壓 DC52V。實驗教學系統：電池管理系統(BMS), 車載充電模組(on board charger), 直流電壓轉換模組(DC to DC), 48V 鋰電池組, 12V 鉛酸電池, 馬達控制模組(Motor Controller), 計算後的 S 馬達控制模組(Motor Controller), 計算後的 SOC 電池電量資訊顯示在儀表系統, 模組採 CAN-BUS 聯網。產品含工作台。以上規格(含)以上	1	套	600,000	600,000	推動學系車輛精進，將內燃機汽車技能檢定技術與電動、智能車輛併進發展，加強與產業交流，擴增生源學校合作，讓本校學生獲取職能安定就業。	機械工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	070-00	純電動車輛	2020 年(含)以後出廠之堪用實車。後輪驅動。永磁同步馬達。最大馬力 230HP。電池容量 60Kwh。DC 充電最大功率 170Kw。續航里程 527km (WLTP)。0~100 km/h 加速能力 6.1 秒(含)以內。15.4 吋觸控螢幕。懸吊系統前雙 A 臂後多連趕。以上規格(含)以上	1	輛	700,000	700,000	推動學系車輛精進，將內燃機汽車技能檢定技術與電動、智能車輛併進發展，加強與產業交流，擴增生源學校合作，讓本校學生獲取職能安定就業。	機械工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	071-00	實習電動機車	馬達功率 7kw。扭力 28Nm。續航里程 80km。能源效率 23km/度。EM 診斷用接連接座。無段變速，經濟和加速等動力模式。前後碟式煞車。ABS 防煞車鎖死與 TCS 循跡防滑系統。電池交換系統。後避震器為雙避震系統預載可調。定速巡航、倒車輔助。以上規格(含)以上	2	輛	110,000	220,000	機械系車輛組課程重視實務教學：以「高薪」、「高技術力」及「高產值新能源工程」三大主軸規劃實務技術教學，提升學生之學習興趣。為提升學生專業技能學習及跟不上最新交通工具發展之趨勢，本系擬建立綠能機車專業修護實習工場及最新設備添購。藉此加強學生具有油電及電動機車之查修、維修能力，且能再次更有效的提升本中心教學能量，以提高本系畢業生與業界無縫接軌之能力並提升其就業競爭力。	機械工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	072-00	實習電動機車	馬達功率 6kw。續航里程 75km。能源效率 23km/度。EM 診斷用接線 *SB5。無段變速，經濟和加速等動力模式。前後碟式煞車。家用充電及快速充電功能。胎壓偵測。光感應頭燈。緊急煞車警示。電動倒車。定速巡航。以上規格(含)以上	2	輛	100,000	200,000	機械系車輛組課程重視實務教學：以「高薪」、「高技術力」及「高產值新能源工程」三大主軸規劃實務技術教學，提升學生之學習興趣。為提升學生專業技能學習及跟不上最新交通工具發展之趨勢，本系擬建立綠能機車專業修護實習工場及最新設備添購。藉此加強學生具有油電及電動機車之查修、維修能力，且能再次更有效的提升本中心教學能量，以提高本系畢業生與業界無縫接軌之能力並提升其就業競爭力。	機械工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	073-00	原廠診斷儀器	可診斷 BMS 電池管理系統、MCU 馬達控制模組、METER、BCM 車身控制模組、TPMS 胎壓監測管理系統、儀表故障。診斷軟體(CMUT)，換電型診斷儀器。 <u>以上規格(含)以上</u>	2	組	80,000	160,000	機械系車輛組課程重視實務教學：以「高薪」、「高技術力」及「高產值新能源工程」三大主軸規劃實務技術教學，提升學生之學習興趣。為提升學生專業技能學習及跟不上最新交通工具發展之趨勢，本系擬建立綠能機車專業修護實習工場及最新設備添購。藉此加強學生具有油電及電動機車之查修、維修能力，且能再次更有效的提升本中心教學能量，以提高本系畢業生與業界無縫接軌之能力並提升其就業競爭力。	機械工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	074-00	電動機車示教台	國產重型 4200W(含) 以上，充電版機種製作，需含動力總成、電池、燈光及車身電路附掛於臺架，臺架需製作電路量測孔。 <u>以上規格(含)以上</u>	2	台	180,000	360,000	機械系車輛組課程重視實務教學：以「高薪」、「高技術力」及「高產值新能源工程」三大主軸規劃實務技術教學，提升學生之學習興趣。為提升學生專業技能學習及跟不上最新交通工具發展之趨勢，本系擬建立綠能機車專業修護實習工場及最新設備添購。藉此加強學生具有油電及電動機車之查修、維修能力，且能再次更有效的提升本中心教學能量，以提高本系畢業生與業界無縫接軌之能力並提升其就業競爭力。	機械工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	075-00	絕緣工具車	7 抽，鋼板厚度 1mm，滾珠軸承滑軌抽屜，耐衝擊工作台面，包含 103 件絕緣手工具組套：耐電壓 1000V，1/2 英吋、1/4 英吋、3/8 英吋絕緣套筒工具組、絕緣扳手及鉗類工具組、絕緣起子工具組。以上規格(含)以上。	2	組	65,000	130,000	機械系車輛組課程重視實務教學：以「高薪」、「高技術力」及「高產值新能源工程」三大主軸規劃實務技術教學，提升學生之學習興趣。為提升學生專業技能學習及跟上最新交通工具發展之趨勢，本系擬建立綠能機車專業修護實習工場及最新設備添購。藉此加強學生具有油電及電動機車之查修、維修能力，且能再次更有效的提升本中心教學能量，以提高本系畢業生與業界無縫接軌之能力並提升其就業競爭力。	機械工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	076-00	微板金工具車組	L2E Premium 旗艦版 GPR 膠拉系統(含真空吸盤)，尺寸：9150mm*510mm*1890mm(h)。以上規格(含)以上	1	套	538,000	538,000	新增車身修護課程，藉此加強學生具有維修能力，且能再次更有效的提升本中心教學能量，以提高本系畢業生與業界無縫接軌之能力並提升其就業競爭力。	機械工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	077-00	微板金工具配件組	基礎修復槓桿工具套組(22 支入)，車門修復工具套組，換頭修復桿套組，簡易型移動架，光板轉換器(Makita 電池型式)，20 吋觸控式手壓吸盤小型光板-5mm,18V 電池 - BL1860B,18V 單座充快速充電器。以上規格(含)以上	1	套	148,480	148,480	新增車身修護課程，藉此加強學生具有維修能力，且能再次更有效的提升本中心教學能量，以提高本系畢業生與業界無縫接軌之能力並提升其就業競爭力。	機械工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	078-00	投影機	3LCD 液晶面板。真實解析度 WUXGA1920*1200。光源雷射二極體。亮度 5,000 lm 流明。對比度 1500000:1。具備 2 組 HDMI 端子、RGB 電腦輸入輸出端子、USB、Video 端子。以上規格(含)以上	1	台	57,000	57,000	教學、專題、討論課程使用，提升學生之學習興趣。	機械工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	079-00	筆記型電腦	處理器 Intel Core 5 系列 2 處理器，記憶體 16GB DDR5，硬碟 512GB SSD，顯示介面 NVIDIA RTX 3050 6GB，螢幕 16 吋 FHD，解析度 1920*1200，藍芽 BT5.3，作業系統 Windows 11 Pro。以上規格(含)以上	5	台	38,000	190,000	機械製圖、電腦輔助繪圖、電腦輔助立體製圖、車體結構與動態分析、有限元素法概論與實習、有限元素分析與應用、產品開發設計、數位影像處理課程使用，提升學生之學習興趣。	機械工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	081-00	直流電源供應器	1.三組獨立輸出, CH1/CH2 0-32V,0-3A, 串聯同步電壓:0~64V。2.CH1/CH2 內部串並聯自動接線功能。3. CH3 輸出電壓/電流:5.0V ± 5%/3A。4.均含以上功能。以上規格(含)以上	20	台	12,200	244,000	更新電機系電力電子乙級考場之檢定用設備，提供本系學生新穎且穩定性高之設備。	電機工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	082-00	電流測棒	1.最大測量電流 200A。2.測試頻率範圍:DC~300kHz。3.最大峰值電流:DC200A。4.滑動開關切換兩檔。位:100mV/A·10mV/A。5.均含以上功能。以上規格(含)以上	10	台	15,400	154,000	更新電機系電力電子乙級考場之檢定用設備，提供本系學生新穎且穩定性高之設備。	電機工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	083-00	高壓差動探棒	1.最大頻寬範圍：DC~25MHz。2.衰減檔位：x20, x50, x200。3.準確度：±2%。4.電壓輸入範圍：≤140Vpp/x20, ≤350Vpp/x50, ≤1400Vpp/x200。5.最大允許輸入電壓：差動電壓 1400V(DC+AC峰對峰值)。6.均含以上功能。	20	台	14,900	298,000	更新電機系電力電子乙級考場之檢定用設備，提供本系學生新穎且穩定性高之設備。	電機工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	084-00	電腦主機	1.處理器：Intel Core i3-14100。2.作業系統：Windows 11。3.記憶體：8GB(含)以上記憶體(規格 DDR4/DDR5 3200)。4.硬碟(SSD+SATA)：SSD 500GB+SATA 1TB。5.光碟機：內建或外接 DVD/CD 複合式燒錄光碟機。6.網路介面：RJ-45, 100/1000Mbps Ethernet 網路介面。7.顯示介面：提供 HDMI 或 DVI 或 Display Port 或 D-Sub(VGA)或 USB Type-C 任 2 個以上影像輸出介面。8.電源供應器：輸出功率 180W 以上。9.均含以上規格。	49	台	21,299	1,043,651	更新電機系電腦科技應用實驗室之電腦主機，提供穩定性較高之電腦設備，以提升教學品質。	電機工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	085-00	RSoft 套裝軟體	RSoft CAD RSoft FullWAVE add-on RSoft BeamPROP RSoft BandSOLVE RSoft FEMSiM RSoft DiffractMOD 以上規格(含)以上	1	套	312,585	312,585	指導學生從事「光子元件模擬」系列專題之製作，用於模擬和優化光學元件、光纖通訊系統和光電子元件等。預期成效為協助學生發表期刊或研討會論文，增強其就業與升學能力。	電機工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	自籌款
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	086-00	個人電腦	Intel Core i7-14700 32GB DDR5 512GB SSD + 1TB HDD NVIDIA RTX 5060 8GB 750W Power Win 11 Pro 原廠 3 年有限保固。以上規格(含)以上	2	台	52,000	104,000	指導學生從事「光子元件模擬」系列專題之製作，用於模擬和優化光學元件、光纖通訊系統和光電子元件等。預期成效為協助學生發表期刊或研討會論文，增強其就業與升學能力。	電機工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	自籌款
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	087-00	印表機	雷射 / 彩色 33 PPM / 黑白 33 PPM / 600 x 600 dpi / 支援 Linux 作業系統 原 廠 3 年有限保固。以上規格(含)以上	1	台	18,000	18,000	指導學生從事「光子元件模擬」系列專題之製作，用於模擬和優化光學元件、光纖通訊系統和光電子元件等。預期成效為協助學生發表期刊或研討會論文，增強其就業與升學能力。	電機工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	9 月	自籌款

主計畫名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	088-00	筆記型電腦	Intel Core i5 系列 2 處理器 16GB DDR5 512GB SDD NVIDIA RTX 3050 6GB 16 吋, WUXGA (1920 x 1200) 16:10 1080p FHD camera Wi-Fi 6(802.11ax) (Dual band) 2*2 + Bluetooth 5.3 WIN 11 Pro 原廠 3 年有限保固。以上規格(含)以上	2	台	38,000	76,000	指導學生從事「光子元件模擬」系列專題之製作，用於模擬和優化光學元件、光纖通訊系統和光電子元件等。預期成效為協助學生發表期刊或研討會論文，增強其就業與升學能力。	電機工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、 B2 區域型研究力整合(對應校務發展計畫 P19)	9 月	自籌款
							0					
合 計							20,384,244					
							合計(補助款)	18,805,659				
							合計(自籌款)	1,578,585				

備註：

主計畫名稱：依附表 5 主計畫名稱順序依序撰寫。

優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

附表 12：資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書（*各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	201-00	手提式無線擴音機	CLASS D 最大輸出 190W 失真<1% 頻響 50Hz~18 kHz 手提式，涵蓋角度 H80° X V60° 喇叭系統：1.5 吋高音，8 吋低音，(含) 以上	1	部	35,000	35,000	演講廳及活動使用	圖書資訊處	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力 <u>(對應校務發展計畫 P18)</u>	9 月	
							0					
合 計							35,000					
							合計(補助款)	35,000				
							合計(自籌款)	0				

備註：

主計畫名稱：依附表 5 主計畫名稱順序依序撰寫。

優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

附表 13：資本門經費需求圖書期刊、教學媒體規格說明書（*各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	購置內容(請勾選,其他項請加註具體內容,如為 電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、 卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高 等教育深耕計畫內容與 頁碼	預計 採購 月份	備註	
		西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他										
善盡大學社會 責任、知識服 務永續發展	202-00		v					1	批	200,000	200,000	配合教學研究	圖書資訊處	E1 善盡大學社會責任(對 應校發展計畫 P22)	1 月		
善盡大學社會 責任、知識服 務永續發展	203-00			v				1	批	300,000	300,000	配合教學研究	圖書資訊處	E1 善盡大學社會責任(對 應校發展計畫 P22)	1 月		
善盡大學社會 責任、知識服 務永續發展	204-00				視聽資料			1	批	250,000	250,000	配合教學研究	圖書資訊處	E1 善盡大學社會責任(對 應校發展計畫 P22)	1 月		
善盡大學社會 責任、知識服 務永續發展	205-00						電子書(買 斷)	1	批	300,000	300,000	配合教學研究	圖書資訊處	E1 善盡大學社會責任(對 應校發展計畫 P22)	1 月		
											0						
合 計											1,050,000						
											合計(補助款)	1,050,000					
											合計(自籌款)	0					

備註：

主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫

優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

附表 14：資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（*各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
品德教育 全人發展、重視 學生學習 輔導	301-00	落地式商用顯示器	面板規格 49 型 解析度(水平/垂直)1920x1080 60Hz 屏幕比例 16:9 喇叭數量*2 等均(含)以上；多模板選擇	3	台	42,000	126,000	學生會辦理 活動使用	學生會	C1 深化學生 事務與輔導 服務、C2 推 動教育公共 性(對應校 發展計畫 P20)	9 月	
品德教育 全人發展、重視 學生學習 輔導	302-00	電冰箱	類型:右開、款式:三門、尺寸:寬度≤60 公分, 深度 61-70 公分, 能源標章:一級能效,功能:無霜,容量:3014L-400L, 顏色:白,保固 類種:原廠保固。以上規格(含)以上	1	台	30,000	30,000	辦公室使用	魚達 young 社 (原資中心)	C1 深化學生 事務與輔導 服務、C2 推 動教育公共 性(對應校 發展計畫 P20)	9 月	
品德教育 全人發展、重視 學生學習 輔導	303-00	數位講桌	機體材質：採用 1.2mm~2.0mm 鋼板、鍵盤滑鼠架：隱藏式， 滑軌抽拉，可容納標準鍵盤，附安全鎖、活動輪腳柱；機底 具 3 吋活動輪四只，其中二只具煞車功能、提供電容式鵝頸 麥克風及有線麥克風，附 5 米連接線、訊號可同步輸出至液 晶螢幕及單槍投影機、通用序列埠(USB)-提供連接移動式 USB 介面記憶裝置、110V 交流電源插座—提供提示機或筆記型電 腦使用、具 4 組 HDMI 切換選擇，具影音分離功能。以上規格 (含)以上	1	台	60,000	60,000	辦公室使用	魚達 young 社 (原資中心)	C1 深化學生 事務與輔導 服務、C2 推 動教育公共 性(對應校 發展計畫 P20)	9 月	

品德教育 全人發 展、重視 學生學習 輔導	304-00	個人電腦	處理器：Intel Core i5-14500 記憶體：16G DDR5(8GB x2) 儲存裝置：1T HDD+512G PCIE G4 SSD 光碟機：DVDRW 電源供應器：300W 80+ 作業系統：Win11 Pro 保固：原廠 3Y 2.還原卡 Neo SUITE 還原維護系統 1 套 支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網 路卡/PXE 網路開機協定大量部署安裝功能/ 適用於 Windows 全系列 32/64 位元及 Linux 作業系統/1 年保固。以上 規格(含)以上	1	台	29,300	29,300	辦公室使用	魚達 young 社 (原資中心)	C1 深化學生 事務與輔導 服務、C2 推 動教育公共 性(對應校 發展計畫 P20)	9 月	
品德教育 全人發 展、重視 學生學習 輔導	305-00	捲簾	大圖輸出遮光捲簾 4.58 尺*3.22 尺、4.48 尺*3.22 尺、4.5 尺*3.22 尺 以上規格(含)以上	1	組	32,000	32,000	辦公室使用	魚達 young 社 (原資中心)	C1 深化學生 事務與輔導 服務、C2 推 動教育公共 性(對應校 發展計畫 P20)	9 月	
品德教育 全人發 展、重視 學生學習 輔導	306-00	可攜式喇叭	轉換器：189 x 114 公釐重低音喇叭、2 x 80.9 x 80.9 公釐中音 /2 x 2.75 英寸、2 x Φ 20 公釐高音喇叭/ 2 x 0.75 英寸 輸出功率：1x80W RMS-重低音喇叭 + 2x40W RMS-中音 + 2x10W RMS-高音喇叭 (AC 模式) 1x60W RMS-重低音喇叭 + 2x30W RMS-中音 + 2x8W RMS-高音喇叭 (AC 模式)	1	台	22,000	22,000	社團表演、 校內外活動 時作使用	熱舞社	C1 深化學生 事務與輔導 服務、C2 推 動教育公共 性(對應校 發展計畫 P20)	9 月	

品德教育 全人發 展、重視 學生學習 輔導	307-00	液晶顯示器	面板：50" 解析度：3840x2160 支援顯示： 480i,480p,720p,1080i,1080p,4K2K 可視角：178 度（水平/直 線）輸入介面-1.HDMI：3 組 2.AV/色差端子（mini）：1/1 組 3.USB2.0 多媒體：2 組 4.數位光纖：1 組喇叭：10Wx2 電壓： 110Vac 50/60Hz。以上規格(含)以上	1	台	25,000	25,000	社團練習輔助 及活動使用	熱舞社	C1 深化學生 事務與輔導 服務、C2 推 動教育公共 性(對應校 發展計畫 P20)	9 月
品德教育 全人發 展、重視 學生學習 輔導	308-00	TV 聯網顯示器	畫面尺寸（對角線） 50 吋 螢幕解析度（水平x垂直） 4K UHD (3840x2160) / 60Hz 處理器 V7 Revelation 處理器 顯示技術 超清晰顯示 背光源 直下式 LED 背光 HDR(高動態範圍) ○ AquaMotion AQUOS 平滑動態 以上規格(含)以上	1	台	16,900	16,900	供社團使用	動漫社	C1 深化學生 事務與輔導 服務、C2 推 動教育公共 性(對應校 發展計畫 P20)	9 月
品德教育 全人發 展、重視 學生學習 輔導	309-00	桌上型電腦主機	LCD 尺寸 中央處理器 i3-14100 記憶體 8GD5 顯示卡 Intel UHD 14000 硬碟容量 512GB SSD 作業系統 Win11 台灣保固 3 年 以上規格(含)以上	1	台	16,900	16,900	供社團資料及文書作業	動漫社	C1 深化學生 事務與輔導 服務、C2 推 動教育公共 性(對應校 發展計畫 P20)	9 月

品德教育 全人發 展、重視 學生學習 輔導	310-00	繪圖螢幕	產品尺寸1(寬 x 長 x 厚)259 x 384 x 15 公釐 產品重量 12.0 公斤 螢幕尺寸 16.0 吋 (40.6 公分) 螢幕解析度 2560 x 1600 - WQXGA 寬四倍擴展圖形陣列 (2.5K+) 螢幕比例 16:10 工作區域 (筆感應區域) 345 x 215 公釐 螢幕亮度 / 螢幕對比度 290 cd/m2 / 1400:1 螢幕刷新率 / 回應時間 60 Hz / 12 毫秒 螢幕色彩 / 色深 1670 萬色彩 / 8 bit x RGB = 24 bit 以上規格(含)以上	2	個	28,000	56,000	供社團電繪繪畫	動漫社	C1 深化學生 事務與輔導 服務、C2 推 動教育公共 性(對應校 發展計畫 P20)	9 月	
品德教育 全人發 展、重視 學生學習 輔導	311-00	烤箱	尺寸: 寬 60 x 高 47 x 深 58cm(含)以上 烤盤間距:7.5cm(含)以上 電力: 220v 燒烤溫度 80°C~260°C 以上規格(含)以上	1	台	35,000	35,000	供社團辦理 活動使用	迪莉雪烘培社	C1 深化學生 事務與輔導 服務、C2 推 動教育公共 性(對應校 發展計畫 P20)	9 月	
							0					
合 計							449,100					
							合計(補助款)	449,100				
							合計(自籌款)	0				

備註：

主計畫名稱：依附表 5 主計畫名稱順序依序撰寫。

優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

附表 15：資本門經費需求其他項目規格說明書（*各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	設備類別 (備註 3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
建構行政合理氛圍、提升行政組織效能	401-00	校園安全	網路攝影機	室外型，500 萬像素、即時 H265、M264、MJPEG 壓縮格式、防水等級 IP67、Poe 網路供電、紅外線 LED 燈、支援 ONVIF(含)以上	20	台	15,000	300,000	校園環境安全管理	事務組	F1 完善校務資安行政環境(對應校發展計畫 P22-23)	9 月	
建構行政合理氛圍、提升行政組織效能	402-00	校園安全	突波保護器	AC 單相 3 線(L, N & G)，100V~300V，50/60Hz，串聯模式結構，>10 MΩ 無載之輸入阻抗值(含)以上	20	組	13,500	270,000	保護電子設備和系統免受瞬間突波電流和電壓尖峰的損害，例如雷擊或切換瞬態引起的突波	事務組	F1 完善校務資安行政環境(對應校發展計畫 P22-23)	9 月	自籌款
建構行政合理氛圍、提升行政組織效能	403-00	校園安全	節能冷氣設備	冷氣能力：7.1KW 冷氣季節性能因數 CSPF：5 以上 變頻式含冷暖功能。 電源 60Hz(單相 3 線)：220V 環保冷媒 R32 能源效率等級：1 級 全機 1 年壓縮機保固 3 年(含)以上 附加： 不銹鋼支架、原窗型拆除、封玻璃板及保護浪管、加長冷媒管、電源線。	50	台	30,000	1,500,000	降低能耗、提高能效、使空調系統更環保，同時節省能源成本。	事務組	F1 完善校務資安行政環境(對應校發展計畫 P22-23)	9 月	

建構行政合理氛圍、提升行政組織效能	403-01	校園安全	節能冷氣設備	冷氣能力：7.1KW 冷氣季節性能因數 CSPF：5 以上 變頻式含冷暖功能。 電源 60Hz(單相 3 線)：220V 環保冷媒 R32 能源效率等級：1 級 全機 1 年壓縮機保固 3 年(含)以上 附加： 不銹鋼支架、原窗型拆除、封玻璃板及保護浪管、加長冷媒管、電源線。	50	台	30,000	1,500,000	降低能耗、提高能效、使空調系統更環保，同時節省能源成本。	事務組	F1 完善校務資安行政環境(對應校發展計畫 P22-23)	9 月	自籌款
								0					
合 計								3,570,000					
								合計(補助款)	1,800,000				
								合計(自籌款)	1,770,000				

【附表 15】資本門經費需求其他項目規格說明書(標餘款)

主計畫名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	設備類別 (備註 3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註

建構行政合理氛圍、提升行政組織效能	404-00	校園安全	節能冷氣設備	冷氣能力：7.1KW 冷氣季節性能因數 CSPF：5 以上 變頻式含冷暖功能。 電源 60Hz(單相 3 線)：220V 環保冷媒 R32 能源效率等級：1 級 全機 1 年壓縮機保固 3 年(含)以上 附加： 不銹鋼支架、原窗型拆除、封玻璃板及保護浪管、加長冷媒管、電源線。	5	台	30,000	150,000	降低能耗、提高能效、使空調系統更環保，同時節省能源成本。	事務組	F1 完善校務資安行政環境(對應校發展計畫 P22-23)	9 月
								0				
合 計								150,000				
								合計(補助款)	150,000			
								合計(自籌款)	0			

備註：

主計畫名稱：依附表 5 主計畫名稱順序依序撰寫。

優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。

附表 16：經常門經費需求項目明細表

主計畫名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	項目	內容說明			預估案次	預估金額 (補助款)	預估金額 (自籌款)	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
			支用內容	分配原則	審查機制					
建構行政合理氛圍、提升行	1	改善教學與師資結構	新聘(三年內)專任教師薪資	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，補助新聘之高階師資	各級校教評會審查通過後，並做資格審查後依據本校教職員工敘薪辦法核給	30 人次	6,520,820	0	F1 完善校務資安行政環境、F2 妥善人資規劃、永續經營(對應校發展計畫 P22-23)	

政組織效能									
建構行政合理氛圍、提升行政組織效能	1	改善教學與師資結構	提高現職專任教師薪資	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，補助調整教師本俸薪資	依據教育部及本校聘約規定辦理	10 人次	76,809	0	F1 完善校務資安行政環境、F2 妥善人資規劃、永續經營 (對應校發展計畫 P22-23)
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	1	改善教學與師資結構	推動實務教學(編纂教材、製作教具)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵補助推動實務教學之編纂教材及製作教具	依照本校獎勵教師推動實務教學申請要點，經學術審查小組審查通過後送校教評會審議	1 案	30,000	0	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力、A2 深化就業職能(對應校發展計畫 P18)
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	1	改善教學與師資結構	推動實務教學(專業融入服務學習)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵補助專業融入服務學習	依照本校獎勵教師推動實務教學申請要點經學務處審查通過後執行並繳交結案報告	8 案	120,000	0	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力、A2 深化就業職能(對應校發展計畫 P18)
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	1	改善教學與師資結構	推動實務教學(輔導學生考取證照及參與競賽)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵補助推動實務教學之競賽展演、教學活動、專業證照	依照本校獎勵教師推動實務教學申請要點，指導學生參與競賽，輔導學生取專業證照，經學術審查小組審查通過後送校教評會審議	160 案	3,320,884	0	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力、A2 深化就業職能(對應校發展計畫 P18)
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	1	改善教學與師資結構	推動實務教學(教師取得專業證照/提升教學研習活動)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵補助推動實務教學之競賽展演、教學活動、專業證照	專業證照依本校教教師推動實務教學申請要點及師取得專業證照獎勵要點獎勵金辦法，經學術審查小組審查通過後送校教評會審議	12 案	101,376	0	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力、A2 深化就業職能(對應校發展計畫 P18)
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	1	改善教學與師資結構	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵教師執行計畫案	依據本校獎勵補助教師研究申請要點及教師產學合作獎勵金辦法經學術審查組審查通過後送校教評會審議	30 案	1,257,807	0	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究能力整合(對應校發展計畫 P19)

提升特 色研究 量能、 擴展產 學創新 合作	1	改善教學 與師資結 構	研究(獎勵教師與產業合作技術 研發、從事應用實務研究及教 師多元升等機制)	依據本校整體發展獎勵補助款經常 門經費分配作業要點由專責小組會 議通過分配比例，獎勵教師申請專 利及技術移轉	依據本校獎勵補助教師研究申請 要點經學術審查學組審查通過後 送校教評會審議	14 案	600,000	0	B1 強化研產鍊結發 展模式、B2 區域型 研究能力整合(對應 校發展計畫 P19)
提升特 色研究 量能、 擴展產 學創新 合作	1	改善教學 與師資結 構	研習(包括學輔相關政策之研 習、深耕服務及深度實務研習)	依據本校整體發展獎勵補助款經常 門經費分配作業要點由專責小組會 議通過分配比例，獎助教師參加研 討、研習會及提升實務能力訓練班 或學分班，以及教師至產業進行研 習或研究	學輔相關政策之研習及教師研 習、訓練班或學分班依學校會計 程序及本校教師獎補助研習申請 要點辦理，並送校教評會核備。 教師至產業進行研習或研究，依 照本校教師進行產業研習或研究 辦法，由本校教師進行產業研習 或研究推動委員會審議	18 人次	1,141,197	300,000	B1 強化研產鍊結發 展模式、B2 區域型 研究能力整合(對應 校發展計畫 P19)
提升特 色研究 量能、 擴展產 學創新 合作	1	改善教學 與師資結 構	進修	依據本校整體發展獎勵補助款經常 門經費分配作業要點由專責小組會 議通過分配比例，獎助教師第二專 長進行及學位進修	依本校教師獎勵補助進修及升等 申請要點由學術審查小組及校教 評會審議	0	0	0	B1 強化研產鍊結發 展模式、B2 區域型 研究能力整合(對應 校發展計畫 P19)
建構行 政合理 氛圍、 提升行 政組織 效能	1	改善教學 與師資結 構	升等	依據本校整體發展獎勵補助款經常 門經費分配作業要點由專責小組會 議通過分配比例，獎助教師升等之 審查費	依照本校教師獎勵補助進修及升 等申請要點，經各級教評會審議 送外審，外審通過後送校教評會 進行審議	4 人次	124,000	0	F1 完善校務資安行 政環境、F2 妥善人 資規劃、永續經營 (對應校發展計畫 P22-23)
品德教 育全人 發展、 重視學 生學習 輔導	2-1	學生事務 與輔導相 關經費	外聘社團指導教師鐘點費	依據本校整體發展獎勵補助款經常 門經費分配作業要點由專責小組會 議通過分配比例，依當年度核配金 額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議 審查通過	100 人次	80,000	0	C1 深化學生事務與 輔導服務、C2 推動 教育公共性(對應校 發展計畫 P18)
品德教 育全人 發展、 重視學 生學習 輔導	2-2	社團嘉年 華	動態、靜態社團發表	依據本校整體發展獎勵補助款經常 門經費分配作業要點由專責小組會 議通過分配比例，依當年度核配金 額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議 審查通過	1 案	120,000	0	C1 深化學生事務與 輔導服務、C2 推動 教育公共性(對應校 發展計畫 P18)

品德教育全人發展、重視學生學習輔導	2-3	全國社團評鑑	全校績優社團代表學校參加全國社團評鑑與觀摩	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，依當年度核配金額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	1 場次	100,000	0	C1 深化學生事務與輔導服務、C2 推動教育公共性(對應校發展計畫 P18)
品德教育全人發展、重視學生學習輔導	2-4	社團幹部研習	社團幹部研習	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，依當年度核配金額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	1 場次	124,000	0	C1 深化學生事務與輔導服務、C2 推動教育公共性(對應校發展計畫 P18)
品德教育全人發展、重視學生學習輔導	2-5	學輔相關物品	單價 1 萬元以下之非消耗品	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，依當年度核配金額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	3 項次	32,788	0	C1 深化學生事務與輔導服務、C2 推動教育公共性(對應校發展計畫 P18)
建構行政合理氛圍、提升行政組織效能	3	行政人員相關業務研習及進修		依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎助行政人員考取相關技能證照，參加提升職能研習活動及進修及辦理提升行政效率之研習活動	依照本校行政人員進修及研習獎勵補助申請要點辦理，經職工評審委員會審議	6 人次	25,000	20,000	F1 完善校務資安行政環境、F2 妥善人資規劃、永續經營(對應校發展計畫 P12-23)
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	4	改善教學之相關物品		依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，由各教學單位依照所需求作分配	各單位提出之改善教學相關物品，由專責小組審查	10 項次	1,870,976	13,000	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究能力整合(對應校發展計畫 P19)
善盡大學社會責任、知識服務永續發展	5	其他	資料庫訂閱	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，教學單位提出所需，搭配資料庫使用率評比	由圖書資訊發展委員會針對各教學單位所提進行審查及排序	9 類項	1,789,560	0	E1 善盡大學社會責任(對應校發展計畫 P19)

提升特色研究量能、擴展產學創新合作	5	其他	軟體訂購費	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，依教學單位提出一年內授權之軟體	教學單位提出之一年內授權之軟體由專責小組審查	7 類項	2,700,000	399,000	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究能力整合(對應校發展計畫 P19)	
善盡大學社會責任、知識服務永續發展	5	其他	勞僱型薪資	依據整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例；勞僱型工讀生的需求主要來自於單位的人力補充和學生工讀機會的提供。單位需要工讀生來協助完成特定任務，而學生則需要工讀來獲取工作經驗和經濟來源。這種雙向需求，使得勞僱型工讀生在各個領域都有其存在的價值。	由各單位提出需求，由學務處課外活動組進行審查分配	50 人次	547,199	220,588	F1 完善校務資安行政環境、F2 妥善人資規劃、永續經營(對應校發展計畫 P22-23)	
學生本位規劃課程、創新教學提升品質	5	其他	校外畢業展(演)	依專責小組會議通過分配比例，搭配本校補助學生校外畢業展覽(演)補助要點執行	依據本校補助學生校外畢業展覽(演)補助要點之規範實施	3 班級數	0	150,000	A1 課程與時俱進，鏈結創新力與就業力(對應校發展計畫 P16)	自籌款
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	5	其他	著作	依專責小組會議通過分配比例，搭配教師多元升等補助教師提出著作案	由各系、院及學術審查小組依照本校獎勵補助教師著作申請要點審查後送校教評會審議	15 案	0	750,000	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究能力整合(對應校發展計畫 P19)	自籌款
建構行政合理氛圍、提升行政組織效能	5	其他	冷氣設施維護費用(學校定期進行清洗與檢查相關費用)	依專責小組會議通過分配比例，依總務處提出冷氣年度維護計劃及基本維護費用與清洗費用總額	由全校各大樓各教室、辦公室、實驗室等處所保管人提出冷氣管理台數，經由事務組彙整統計訂定維護計畫後經總務會議審查通過	330 台	1,447,343	100,000	F1 完善校務資安行政環境、F2 妥善人資規劃、永續經營(對應校發展計畫 P22-23)	

品德教育 全人發展、 重視學生 學習輔導	5	其他	校園內提供多元生理用品費用	依專責小組會議通過分配比例，依全校女性學生人數的二分之一使用量能參酌為基礎點，搭配每個月實際使用量能滾動式修正；另不得採實名登記制度，並採以設置處標示管理人聯繫資訊及上網公告取用地點等方式，方便需求人員取用。	教育部針對自 112 年 8 月 1 日起實施之友善提供多元生理用品計畫，前於 112 年 3 月 31 日以臺教學(三)字第 1120030243 號函、同年 5 月 1 日以臺教高通字第 1122200913 號函及同年 5 月 2 日以臺教綜(五)字第 1122100351 號函，以及於 113 年 12 月 25 日以臺教學(三)字第 1132806107 號函、同年 12 月 30 日以臺教綜(五)字第 1132101537 號函，請各校依「校園及部屬場館提供多元生理用品指引」、「大專校院弱勢學生助學計畫」等規劃相關措施。由學務處衛保組、學生諮商中心會同教務處統計女性同學(含身心障礙)等人數，依比例計算後經學務會議審查通過	1 式	10,000	0	C1 深化學生事務與輔導服務、C2 推動教育公共性(對應校發展計畫 P18)
							0		
合 計							22,139,759	1,952,588	

備註：

主計畫名稱：依附表 5 主計畫名稱順序依序撰寫。

優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學、教師薪資及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、行政人員相關業務研習及進修、改善教學相關物品、其他及提升學生留用合作機構。若有編列單價一萬元以下之非消耗品（學輔相關物品、改善教學相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填附表 17~19 之明細表。

附表 17：經常門經費需求學輔相關物品明細表（*各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫 具體連結	預計 採購 月份	備註
品德教育全 人發展、重 視學生學習 輔導	313-00	烤箱	溫控電烤箱 容積:32L 爐心溫度:70 度至 230 度 設定條件: 需設定上下管同時加熱且設定的溫 度需相同 定時器:120 分鐘/連續 電 源線長度:0.9m 備註:電源插頭入插 座後,待機功率為 0W。以上規格 (含)以上	1	台	3,000	3,000	辦公室使用	魚達 young 社 (原資中心)	C1 深化學生事務與輔導服務、C2 推 動教育公共性(對應校發展計畫 P18)	9 月	
品德教育全 人發展、重 視學生學習 輔導	314-00	無線引閃器	鋰電池: 3.7V/850mAh 充電時間: 約 2 小時 待機時間: 約 7 天 Zoom: AUTO/焦距 24-200mm 曝光補償: ±3EV (曝光值), 以 1/3EV 為增量調整 記憶功能: 設定 2 秒後的參數會自動 記憶, 重新開機自動恢復 尺寸: 41*47*39mm 淨重: 48g。以上規格(含)以上	1	台	2,000	2,000	校內外活動使用	攝影社	C1 深化學生事務與輔導服務、C2 推 動教育公共性(對應校發展計畫 P18)	9 月	
品德教育全 人發展、重 視學生學習 輔導	315-00	電腦顯示幕	21.5 吋 /16:9 /1920x1080 /HDMI x1、 VGA x1 /原廠。以上規格(含)以上	1	台	3,000	3,000	辦公室使用	魚達 young 社 (原資中心)	C1 深化學生事務與輔導服務、C2 推 動教育公共性(對應校發展計畫 P18)	9 月	

品德教育全人發展、重視學生學習輔導	316-00	桌上型電腦螢幕	螢幕 27H 面板類型 IPS 反應時間 0.5ms 解析度 2K(2560x1440) 對比 100000000:1 Max(ACM) 亮度 250nits 點距 0.233 更新率 保固期限 三年保固 以上規格(含)以上	1	台	5,888	5,888	供社團資料及文書作業	動漫社	C1 深化學生事務與輔導服務、C2 推動教育公共性(對應校發展計畫 P18)	9 月
品德教育全人發展、重視學生學習輔導	317-00	除濕機	除濕能力：6L 適用室溫範圍：5°C~35°C EF 值：2.31 額定消耗功率(W)：108 水箱容量：2.5L 電壓：110V 適用空間：4 坪~6 坪 以上規格(含)以上	3	台	6,300	18,900	供社團資料及文書作業 保存	魚達 young 社 (原資中心)	C1 深化學生事務與輔導服務、C2 推動教育公共性(對應校發展計畫 P18)	9 月
							0				
合 計(補助款)							32,788				
合計(補助款)							32,788				
合計(自籌款)							0				

備註：

主計畫名稱：依附表 5 主計畫名稱順序依序撰寫。

優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

附表 18：經常門經費需求改善教學相關物品明細表（*各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱 (備註 1)	優先序 (備註 2)	物品類別 (備註 3)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	501-00	專業教室物品	智慧評圖空間座椅系統	1.靠背外殼:採聚丙烯射出一體成型 2.座墊內板:採厚 12*425*423mm(含以上)硬木夾板 3.座墊泡棉:寬 440*深 450*厚 130mm±3%(含以上) 4.實木扶手 5.寫字板:寬 300*深 320*厚 18mm±3%(含以上) 6.防焰布料:布料須達到 加州#117 防焰等級要求 7.直立腳管採 20*40*1.5*高 578mm(含以上) 焊接.	60	套	9,900	594,000	搭配各項設計課程教學使用，提升教學活動的效率與舒適度。	室內設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合 <u>(對應校務發展計畫 P19)</u>	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	502-00	專業教室物品	腰掛式迷你防水隨身擴音機	整組含有線耳掛式麥克風*1 支*最大輸出功率：16W, 8Ω Load (class-D)使用時間：待機 >15 小時充電時間：6-8 小時音源輸入：MIC in / AUX in /BLUETOOTH in) <u>以上規格(含)以上</u>	2	組	4,500	9,000	用於課程教學與活動中，協助聲音收錄與播放，提升教學互動與表達效果。	室內設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合 <u>(對應校務發展計畫 P19)</u>	9 月	
提升特色研究量能、擴展產學	503-00	專業教室物品	不斷電系統	離線式 /1000V /600W /輸出插座(NEMA5-15R) x3/原廠 1 年有限保固 <u>以上規格(含)以上</u>	24	台	2,500	60,000	搭配各項課程教學使用，包含課程：數位模型製作、數位空間動畫製作、電腦輔助設計、電腦輔助繪圖等	室內設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力	9 月	

合計					1,883,976				
合計(補助款)					1,870,976				
合計(自籌款)					13,000				

備註：

主計畫名稱：依附表5主計畫名稱順序依序撰寫。

優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。

附表19：經常門經費需求電子資料庫訂閱費用／軟體訂購費用明細表（*各項採購單價請參照共同供應契約聯合採購標準）

主計畫名稱 (備註1)	優先序 (備註2)	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	對應校務發展計畫或高等教育深耕計畫內容與頁碼	預計採購月份	備註
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	601-00	繪圖軟體	土木/建築軟體一年訂閱 1.Autodesk 一年授權 授權期間(2026/1/21~2027/1/20)。2.提供 AUTODESK 教育版軟體科系授權申請，同時可 125 人上線，包含以下組合包安裝使用:土木建築設計(AutoCAD、Revit 等	1	套	150,000	150,000	3D 繪圖、學生專題、畢業設計、競賽	室內設計系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	2 月	自籌款
善盡大學社會責任、知識服務永續發展	602-00	Journals 學術期刊資料庫	網路版/115 年 1~12 月(原 CEPS)	1	套	360,000	360,000	配合教學研究	圖書資訊處	E1 善盡大學社會責任(對應校發展計畫 P22)	1 月	

善盡大學社會責任、知識服務永續發展	603-00	Theses 學位論文資料庫	網路版/115 年 1~12 月(原 CETD)	1	套	206,000	206,000	配合教學研究	圖書資訊處	E1 善盡大學社會責任(對應校發展計畫 P22)	1 月
善盡大學社會責任、知識服務永續發展	604-00	IEEE STEM Journals Collection IEEE 精選西文期刊	網路版/115 年 1~12 月	1	套	430,000	430,000	配合教學研究	圖書資訊處	E1 善盡大學社會責任(對應校發展計畫 P22)	1 月
善盡大學社會責任、知識服務永續發展	605-00	Kono for Libraries	網路版/115 年 1~12 月	1	套	130,560	130,560	配合教學研究	圖書資訊處	E1 善盡大學社會責任(對應校發展計畫 P22)	1 月
善盡大學社會責任、知識服務永續發展	606-00	Turnitin 論文比對系統	網路版/115 年 1~12 月	1	個	80,000	80,000	配合教學研究	圖書資訊處	E1 善盡大學社會責任(對應校發展計畫 P22)	1 月
善盡大學社會責任、知識	607-00	K MOVIE 智軒雲端公播電影網	網路版/115 年 1~12 月	1	套	200,000	200,000	配合教學研究	圖書資訊處	E1 善盡大學社會責任(對應校發展計畫 P22)	1 月

服務 永續 發展												
善 大 學 社 會 責 任、 知 識 服 務 永 續 發 展	608-00	宇勗數位公播平台	網路版/115年1~12月	1	套	138,000	138,000	配合教學研究	圖書資訊處	E1 善盡大學社會責任(對應校發展計畫 P22)	1月	
善 大 學 社 會 責 任、 知 識 服 務 永 續 發 展	609-00	视界影視文化教室電影院公播大平台	網路版/115年1~12月	1	套	145,000	145,000	配合教學研究	圖書資訊處	E1 善盡大學社會責任(對應校發展計畫 P22)	1月	
善 大 學 社 會 責 任、 知 識 服 務 永 續 發 展	610-00	一刻鯨選數位有聲(內容)平台	網路版/115年1~12月	1	套	100,000	100,000	配合教學研究	圖書資訊處	E1 善盡大學社會責任(對應校發展計畫 P22)	1月	
提 升 特 色 研 究 量 能、 擴 展 產 學 創 新 合 作	611-00	Microsoft EES、OVS-ES 授權	Microsoft 365 EDU for Education 全校授權合約一年產品包含：M365 EDU A3(教職員)：250U、M365 EDU A3(學生權益)：6000U、Teams Premium：250U、M365 Copilot 6U(含)以上(115年1~12月)	1	式	1,200,000	1,200,000	提供全校師生電腦使用及教學之環境，以提升學生資訊能力	圖書資訊處	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	2月	

提升特色研究量能、擴展產學創新合作	612-00	Adobe CC	Photoshop、Illustrator、InDesign、Lightroom、Premiere、After Effects、Dreamweaver、Animate 等，120U 授權 1 年(115 年 1~12 月)(含)以上	1	式	1,500,000	1,500,000	因應各系所使用圖片製作、影音效果、動畫設計等，呈現良好品質。	圖書資訊處	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	2 月	
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	613-00	Autodesk 設計軟體	授權期間 115.1.1~115.12.31。Autodesk 創意學苑 Premium 大專方案一年授權，同時間可 125 人上線，包含機械/產品設計(AutoCAD、Inventor 等)組合包。	1	套	150,000	150,000	除提供電腦輔助繪圖相關課程上課外，並提供辦理電腦立體製圖及電腦輔助機械製圖校內外技能檢定、TQC 專業設計人才認證考試、承辦全國技能競賽。	機械工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	12 月	自籌款
提升特色研究量能、擴展產學創新合作	614-00	Creo 軟體	授權期間 115.1.1~115.12.31/PTC Creo Parametric 中英文設計模組之教育最新版/License*50U。	1	套	99,000	99,000	除提供電腦輔助繪圖相關課程上課外，並提供辦理電腦立體製圖及電腦輔助機械製圖校內外技能檢定、TQC 專業設計人才認證考試、承辦全國技能競賽。	機械工程系	B1 強化研產鍊結發展模式、B2 區域型研究力整合(對應校發展計畫 P19)	12 月	自籌款
							0					
合計							4,888,560					
合計(補助款)							4,489,560					
合計(自籌款)							399,000					

備註：

主計畫名稱：依附表 5 主計畫名稱順序依序撰寫。

優先序：依校務發展計畫規劃，排定獎補助經費支用（採購）項目之優先順序。

肆、臨時動議：

伍、主席結論：

陸、散會：