

106 年度私立技專校院整體發展獎勵補助經費支用計畫書(核配版)

(請加蓋學校關防) 學校	 東南科技大學		校長簽章	 校長李清吟
填表單位	研究發展處	主管簽章 填表單位	 研發長黃仁清	填表日期 106 年 03 月 28 日

學校聯絡人

姓名：顧介梅 \_\_\_\_\_ 單位及職稱：研究發展處技術服務組組長

電話：(02)86625835#11 \_\_\_\_\_ 傳真：(02)26621923

E-mail：[cmku@mail.tnu.edu.tw](mailto:cmku@mail.tnu.edu.tw)

# 東南科技大學 整體發展獎勵補助經費支用計畫書

## 目 錄

壹、學校現況.....	1
一、學校現有資源 .....	1
二、學校發展方向及執行重點特色 .....	12
三、本（106）年度發展重點（校務發展計畫內容所在頁碼：參 1~12）.....	19
貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯 .....	24
一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性： .....	24
二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯.....	53
參、經費支用原則 .....	57
一、經費分配原則與程序 .....	57
二、相關組織會議資料及成員名單 .....	62
（一）專責小組.....	62
（二）內部專兼任稽核人員.....	66
三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度 .....	68
肆、以往執行成效（僅就獎勵補助經費執行部分加以說明）.....	71
一、近三年（103~105）經常門改善教學及師資結構情形.....	71
二、近二年（104~105）資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量及經費統計.....	74
三、近三年已建立之學校特色 .....	80
伍、預期成效 .....	81
一、本年度規劃具體措施.....	81
二、預期實施成效.....	81
（一）獎勵補助款經費運用與校整體層面之發展特色： .....	81
附表一、經費支用內容 .....	106
附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表 .....	107
附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表 .....	108
附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書 .....	110
附表五 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書 .....	172
附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書 .....	173
附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書.....	174
附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書 .....	180
附表九 經常門經費需求項目明細表 .....	182
附表十 經常門經費需求學輔相關物品明細表 .....	187
附表十一 經常門經費需求改善教學相關物品明細表 .....	188
附表十二 經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表 .....	199

## 壹、學校現況

### 一、學校現有資源

#### (一) 學生人數

本校 105 學年度日間部、進修部及附設進修學院暨專科進修學校學生共計：190 班，總計 6,579 人（含碩士生加權後人數），如圖 1.1 所示。

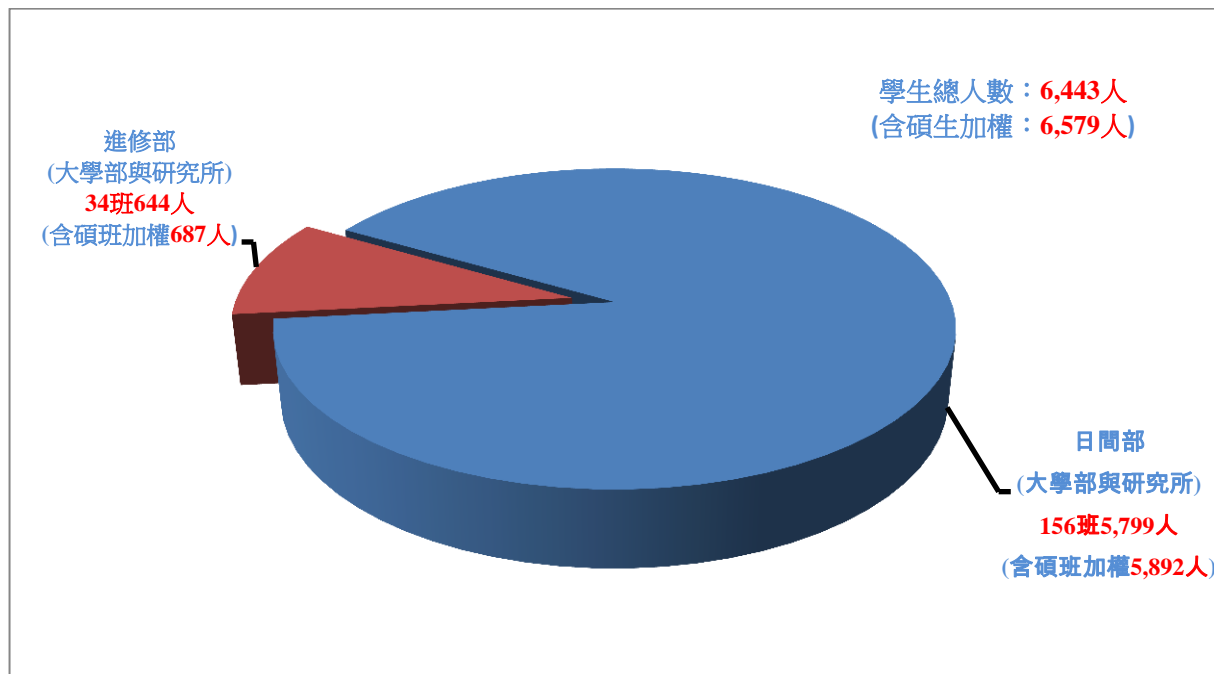


圖 1.1 東南科技大學 105 學年度學校學生統計圖

#### (二) 教職員工

##### 1. 專任師資：

本校自民國 96 年改名科大以來，師資之質與量均持續改善，助理教授級以上之師資以及取得具博士學位之教師均逐年成長，105 學年度(依據 105 年 10 月 15 日為基準)，教師共 223 人，包括教授 16 人、副教授 79 人、約聘專案副教授級專業技術人員 1 人、助理教授 58 人、助理教授級專業技術人員 11 人、約聘專案助理教授 3 人、約聘專案助理教授級專業技術人員 6 人、講師 41 人及講師級專業技術人員 3 人及約聘專案講師 2 人、教官 3 人；其中博士 135 人、碩士 79 人、學士及其他 9 人。助理教授以上教師佔全校教師人數 78.03%。表 1.1 列示專任師資結構相關統計資料。

表 1.1 東南科技大學專任師資結構統計表

職級 學歷	教授	副教授	約聘 專案 副教授級 專業技術 人員	助理 教授	助理 教授 級專業 技術人 員	約聘 專案 助理 教授	約聘專 案助理 教授級 專業技 術人員	講師	講師 級專 業技 術人 員	約聘 專案 講師	教官	小計	百分比 (%)
博士	13	71	1	46		3		1				135	60.54
碩士	2	7		9	10		5	40	1	2	3	79	35.43
學士	1	1		3					1			6	2.69
專科					1							1	0.45
其他							1		1			2	0.90
小計	16	79	1	58	11	3	6	41	3	2	3	223	100
百分比 (%)	7.17	35.43	0.45	26.01	4.93	1.35	2.69	18.39	1.35	0.90	1.35	100	

基準日：105.10.15

2.兼任教師：兼任講師以上師資計 234 人；其中教授 1 人、教授級專業技術人員 1 人、副教授 2 人、助理教授 37 人、助理教授級專業技術人員 22 人、講師 149 人、講師級專業級技術人員 21 名及技術教師 1 人。表 1.2 列示兼任師資結構相關統計資料。

表 1.2 東南科技大學兼任師資結構相關統計表

職級	教授	教授級 專業技 術人員	副教授	助理教授	助理教授 級專業技 術人員	講師	講師級專 業技術人 員	技術教 師	總計
人數	1	1	2	37	22	149	21	1	234

基準日：105.10.15

3.職員工：專任職員 53 人、助理書記 48 人、專案助理 21 人，合計 122 人，另工友計 14 人（含約僱工友 2 人）。表 1.3 列示職員工結構相關統計資料

表 1.3 東南科技大學職員工結構相關統計表

職級	專任職員	助理書記	專案助理	工友	技工	約僱 工友	總計
人數	53	48	21	10	2	2	136

基準日：105.10.15

### (三) 行政管理體系

本校行政管理體系組成，主管成員包含二位副校長、教務長、學務長、研發長、學院（含通識教育中心）、系所主管等各一級單位主管均由校長遴聘，二級主管由教師兼任者則徵詢一級主管意見後遴聘，行政管理體系人力配置，專任教師兼任教學與行政主管 44 人，行政人員 122 人，工友 14 人。

### (四) 學校整體空間配置

本校登記土地 45 筆，面積約 10.95 公頃，本校建校初期完成校區整地規劃，學校逐年分別投入工程建設，現有十五幢校舍，總樓地板面積 92,292 平方公尺。為提供教師教學、研究與學生學習需求，改制後本校空間規劃採以「院」群聚方式辦理，藉此建構資源共享及低耗能的教學環境，如管理學院規劃於中正教學大樓中高樓層，整體空間及各學院配置情形，如圖 1.2 所示。



圖 1.2 東南科技大學整體空間配置

(五)圖書軟體資源：

1.圖書館館藏，如表 1.4 圖書館館藏一覽表所示。(資料統計至 105 年 7 月底止)

表 1.4 東南科技大學圖書館館藏資源一覽表

資料類型		數量
(1)圖書	紙本書	237,972 冊
	電子書	34,076 冊
(2)期刊	紙本期刊	573 種
	電子期刊	16,917 種 (含資料庫中電子期刊)
(3)資料庫		123 種
(4)視聽資料		8,838 件
(5)電腦光碟		14,596 片
(6)學報 學刊		3,687 冊
(7)學生專題報告		2,110 冊
(8)畢業紀念冊		181 冊
(9)碩士論文		754 冊
(10)報紙		8 種
(11)VOD 隨選視訊媒體數		122 種
合計		<b>319,957</b> (種、件、片、冊)

2.圖書館樓地板面積、各樓層的特色：圖書館現有館舍面積 5,646.1 平方公尺，全館空間配置，如表 1.5 所示。

表 1.5 東南科技大學圖書館全館空間配置表

樓層	空間配置
一樓	演講廳、流通櫃台、檢索區、閱報區、期刊區、新書展示區、數位資源體驗區
二樓	演議廳、藝文展示區、校史館、休閒書區、西文書庫、西文新書區、學好英文小書櫃
三樓	視聽區流通櫃台、個人視聽區、視聽小間、視聽教室、中文書庫
四樓	中文書庫、參考書區、研究小間、學報專題論文師生著作區、兩岸交流出版品區、期刊合訂本區、閱覽區
五樓	中文書庫、考試用書區、政府出版品區、討論室、多媒體電腦教室及閱覽區

3.建構良好的學術研究環境支援系統，並成為多元化教學的資源中心，推展優質生活的觀念與資訊，以增進受服務對象善用圖書館的意願與能力。館藏資源之充實，兼顧實體與虛

擬館藏、質與量並重的原則，尤以學術性全文資料庫及其他各類電子資料庫為增購重點。配合教學研究需要，擬訂館藏發展計畫，加強實體及虛擬館藏，以滿足大學教學及研究的資訊需求。

4.參與圖書資源共享聯盟，為使讀者有更多的圖書資源可資利用，本館積極參與圖書資源共享聯盟，加入全國學術電子資訊資源共享聯盟(CONCERT)、中華圖書資訊館際合作協會、臺灣電子書供給合作社、臺灣學術電子書聯盟、北區技專校院教學資源中心圖書資源共享聯盟、文山區圖書館聯盟等，藉由館際合作共同採購、資源共享、互借互贈之機制，努力增加館藏，提供師生借閱學習的廣度與便利性。

5.舉辦多項推廣活動，舉辦電子資料庫、電子期刊及電子書使用推廣、圖書及視聽資料借閱獎勵、圖書閱讀心得及圖文創作競賽、大學入門新生圖書館導覽、提升圖書借閱率等推廣活動，努力提高本館館藏之使用率。

6.舉辦藝文展演活動，邀請在地藝文人士及學校師生，舉辦攝影展、畫展、大師揮毫、音樂發表會等藝文活動，提升全校師生藝術品味與人文素養。

7.成立「圖書館資源分享」教師社群，舉辦系列圖書館資源應用研習工作坊，提升教師數位教材製作能力，協助教師了解圖書館電子資源館藏情形，得以融入教學。

8.建立「圖書館影音教材管理平台」，提供各單位上傳分享授課使用的素材(影片或文件)，提升教學品質。

9.建立「大文山地區文化資料數位典藏平台」保留地方珍貴史料，期期使本館成為大文山地區文化資料典藏中心。

#### **(六)電腦教學設備：**

本校電腦設備充足，各教學單位系(所)皆有專業電腦教室及實習室，另有相關伺服器、工作站等其他電腦週邊設備，並依據系所之本位課程規劃配置電腦教室，提供資訊教學使用。並以逐年分批更新的方式，以改善學生的資訊學習環境並提升教師整體教學品質。

本校資訊系統以教務系統及學務系統為中心，並建置提升學生學習成效及學校整體行政服務品質之相關資訊系統，包含：校園資訊系統、學雜費就貸減免系統、選課系統、教師教學輔導服務研究資料庫系統、數位學習系統、學生學習歷程資訊系統、校務行政系統(CIP)、人會總系統、教師評鑑系統、全校學習地圖平台以及服務申請與報修系統，另外以RFID為基礎建置RFID節電管理系統、宿舍門禁系統、圖書借閱系統、自由上機教室管理系統等。

電算中心建置自由上機教室、電腦教學教室，有助於本校學生在資訊與網路學習輔助

上有具體之改善與強化作為。本校校園骨幹網路以 10G 之光纖為骨幹連接全校各棟大樓，所有教室與研究室之電腦皆可連線上網，並因應時代潮流，打造完全數位化校園，建構校園無線網路環境，目前校園各大樓普通教室、會議室、餐廳等公共休憩空間，均已建置符合 802.11a/b/g/n 規格之無線網路基地台共 120 點。

本校於資訊教室建置部份，除依各單位需求配置有專屬資訊相關實習實驗教室外，另於電算中心建置有 6 間資訊電腦教室，供全校師生教學研究使用，本校共同使用之電腦教室相關設備，如表 1.6 所示，另本校網路連線相關設備，如表 1.7 所示。

表 1.6 東南科技大學電算中心共同使用之電腦教室相關設備表

教室種類	間數	電腦數量 (部)	其他設備
電腦教室	6	340	包括 5 間教學實習實驗室、1 間提供學生自由上機使用之教室，6 間教學教室皆為 97 年以後所購置之電腦，至少雙核心以上之 CPU，最高等級之教室為 4 核心 i7 之頂級 CPU，所有設備均配置 LCD 螢幕；每間教室均配備廣播教學系統、無線麥克風及單槍投影機；學生自由上機教室每台電腦皆設置 RFID 驗證系統與管理系統，可有效進行自由上機的管理，節省工讀人力並可自動建立學生的使用記錄。自由上機另配置悠遊卡影印/列印 1 台，供學生自費列印使用。

表 1.7 東南科技大學網路連線相關設備表

連線類型	設備及服務內容
廣域網路	包括 1 台 Fortinet FG-1240B 入侵防禦系統、1 台 F5 Bigip-6400 負載平衡器兼頻寬管理器，以提供全校師生對外網路連線服務。
骨幹網路	包括 1 台 Cisco 6509 骨幹交換器、1 台 Cisco 3750G 骨幹交換器、2 台 Cisco 3560G 邊界交換器、7 台 Cisco 3550G 邊界交換器，以提供全校師生骨幹網路連線服務。
無線網路	包括 1 台 Aruba 6000-M3 控制器、1 台 Radius Server、14 台 PoE Switch、120 顆符合 802.11a/b/g/n 規格之無線網路基地台，以提供全校師生無線網路連線服務。

### (七)新生來源分析：

1. 105 學年度新生來源學校：近年因少子化問題使得新生的來源對多數學校而言都相當吃緊，本校除本著用心教學外，也積極展現自我的特色，與高中職進行策略聯盟，利用銜接課程搭配高中職學生之所需，及帶領專題合作計畫，使學用合一。另配合教育部推展向下扎根之技職教育活動宣導及體驗活動的進行，讓國中的師生及家長能對技職體系有充分的



了解，進而選擇適才適性的方向。本校 105 學年度日間部新生來源學校及人數，如表 1.8 105 學年度新生來源學校及人數統計表所示；另為使學校招生策略之擬訂更具效益，將針對區分縣市別進行分析，輔助未來之招生策略擬定，如表 1.9 105 學年度新生來源區域及人數統計表。

表 1.8 東南科技大學 105 學年度日間部新生來源學校及人數統計表

學校名稱	學生人數
新北市私立能仁家商	80
台北市私立育達家商	74
新北市私立智光商工	74
台北市協和祐德高中	70
台北市私立泰北中學	52
台北市私立開南商工	51
台北市私立滬江高中	47
台北市市立南港高工	43
新北市私立莊敬工家	37
新北市私立開明工商	30
台北市私立景文高中	27
新北市私立復興商工	25
台北市市立木柵高工	24
宜蘭縣國立羅東高工	24
台北市私立大誠高中	23
新北市私立南強工商	20
台北市私立金甌女中	18
基隆市私立培德工家	18
台北市市立大安高工	17
桃園縣私立治平高中	17
台北市私立惇敘工商	15
基隆市私立二信高中	14
基隆市私立聖心高中	14
新北市私立醒吾高中	13
台北市私立華岡藝校	12
台北市私立東方工商	11
台北市私立喬治工商	11
新北市私立東海高中	11
花蓮縣國立花蓮高工	10
苗栗縣國立苗栗農工	10

學校名稱	學生人數
新北市私立豫章工商	10
台北市市立松山工農	9
宜蘭縣國立羅東高商	8
花蓮縣私立海星高中	8
桃園縣私立啟英高中	8
國立瑞芳高工	8
基隆市私立光隆家商	7
新竹市私立光復高中	7
台北市私立稻江護家	6
桃園縣私立永平工商	6
基隆市國立基隆商工	6
新北市立三重商工	6
彰化縣私立達德商工	6
宜蘭縣國立蘇澳海事	5
花蓮縣國立花蓮高商	5
桃園縣私立光啟高中	5
台北市市立萬芳高中	4
台北市私立十信高中	4
台北市私立文德女中	4
台北市私立南華高中職業進修補校	4
宜蘭縣國立頭城家商	4
新北市私立及人高中	4
新北市私立穀保家商	4
台中市私立明台高中	3
台北市市立和平高中	3
台北市市立松山家商	3
台北市私立稻江商職	3
台北市私立開平餐飲	3
台東縣國立關山工商	3
台南市私立長榮女中	3
花蓮縣私立四維高中	3
花蓮縣國立玉里高中	3
高雄市私立立志高中	3
新北市私立恆毅高中	3
新竹縣私立東泰高中	3
台中市私立慈明高中	2
台中市私立明德高中	2
台北市市立內湖高工	2
台北市私立方濟中學	2

學校名稱	學生人數
台北市私立強恕中學	2
新北市私立中華高中	2
台東縣私立公東高工	2
宜蘭縣私立中道高中	2
宜蘭縣國立宜蘭高商	2
苗栗縣國立大湖農工	2
桃園縣至善高級中學	2
桃園縣私立育達高中	2
桃園縣私立新興高中	2
高雄市私立中華藝校	2
國立員林崇實高工	2
雲林縣國立土庫商工	2
新北市市立秀峰高中	2
新北市市立泰山高中	2
新北市市立淡水商工	2
新北市市立新北高工	2
新北市私立竹林高中	2
新北市私立南山高中	2
新北市私立格致高中	2
新北市私立崇光女中	2
嘉義市國立嘉義家職	2
彰化縣國立二林工商	2
大華科技大學	1
台中市市立忠明中學	1
台中市私立光華高工	1
台中市私立宜寧高中	1
台中市私立青年高中	1
台中市國立台中高工	1
台中縣國立大甲高中	1
台北市市立大同高中	1
台北市市立內湖高中	1
台北市市立西松高中	1
台北市市立明倫高中	1
台北市市立南港高中	1
台北市立啟聰學校	1
台北市私立大同高中	1
台北市私立東山高中	1
台北市私立靜修女中	1
台南市私立光華女中	1

學校名稱	學生人數
台南市私立南英商工	1
台南縣國立台南高工	1
台南縣國立善化高中	1
台南縣國立新化高工	1
宜蘭縣私立慧燈高中	1
東莞台商子弟學校	1
松山家商附設進修學校	1
花蓮縣私立上騰工商	1
花蓮縣國立光復商工	1
花蓮縣國立花蓮高農	1
南投縣國立南投高商	1
屏東縣國立東港海事	1
苗栗縣私立中興商工	1
苗栗縣私立仁德醫護管理專校	1
苗栗縣私立君毅高中	1
苗栗縣私立育民工家	1
苗栗縣私立建臺中學	1
桃園縣立壽山高中	1
桃園縣私立成功工商	1
桃園縣私立振聲高中	1
桃園縣國立楊梅高中	1
耕莘健康管理專科學校	1
高雄市市立三民高中	1
高雄縣私立高英工商	1
高雄縣私立普門高中	1
高雄縣國立岡山農工	1
國立永靖高工附設進修學校	1
國立屏北高級中學	1
國立臺北商業大學附設進修學校	1
國立龍潭高級中學	1
基隆市安樂高中	1
基隆市國立基隆女中	1
基隆市國立基隆海事	1
華夏科技大學	1
雲林縣私立大成商工	1
雲林縣國立北港農工	1
雲林縣國立虎尾農工	1
新北市立三重高中	1
新北市立雙溪高中	1

學校名稱	學生人數
新北市私立金陵女中	1
新北市私立時雨高中	1
新北市私立崇義高中	1
新北市私立聖心女中	1
新北市康橋高級中學	1
新北市鶯歌工商	1
新竹市私立磐石高中	1
新竹縣私立義民高中	1
新竹縣國立關西高中	1
嘉義市私立興華高中	1
嘉義市國立嘉義高工	1
彰化縣國立北斗家商	1
彰化縣國立員林家商	1
彰化縣國立鹿港高中	1
彰化藝術高級中學	1
德霖技術學院	1
澎湖縣國立馬公高中	1
其他	56
合計	1247

表 1.9 105 學年度新生來源區域及人數統計表

區域	學生人數	區域	學生人數
北北基宜	1018	桃竹苗	77
中彰投	28	雲嘉南	18
高屏	11	花東	37
其他	58	--	--

2.105 學年度境外生：本校近年來也積極推展對境外生的招生，105 學年度本校境外生統計，如表 1.10 所示。

表 1.10 東南科技大學 105 學年度境外生統計表

招生管道	學生人數
僑生	37
外籍生	18
短期研修生	207
總計	262

## 二、學校發展方向及執行重點特色

### (一)學校特色發展方向

#### 1.全人發展培育

本校校訓精神「忠誠勤毅」，即強調教育首重品格培育，透過融滲式教學在專業與博雅通識課程，融入品德教育相關議題，達到教育於無形的目的。更積極推動社會參與式服務學習課程、鼓勵學生參與社團、營造愛與有禮的整體校園文化，達成全人培育的目的。

#### 2.發展跨域多元教師社群，創造教師共學成長契機

藉由跨域多元教師社群精進教師效能與自我成長，在教師活動相互激盪中發展創新創意課程，培養學生創意泉源，增長學生跨領域學習能力，配合專題製作加以實現。此外亦可透過教師社群整合各領域教師專長，發展創新計畫，活化學校資源。

#### 3.推動融滲式教學

自 96 學年度推展融滲式教學以來，發展出多元性的主題：包含 1.通識與通識課程對話；2.通識與專業課程對話；3.課程內融入智慧生活內容；4.專業課程融入服務學習。同時鼓勵教師將校基本素養、院系核心能力以及品德教育、服務教育等各種教育主題藉由融滲課程教授給學生。

#### 4.建構教學品保系統，提升教學品質

以學生學習成效為導向，將教育目標與課程關聯性規劃於學習地圖中，讓學生從系(所)學習地圖，瞭解畢業後之職涯發展。另建置教師與學生學習歷程檔案(e-Portfolio)，完整記錄教與學之歷程，讓老師與學生清楚教與學中之優勢或不足，藉此發展優勢或補足劣勢。教師教學品質除實施 5 分制教學評量外，亦於數位學習系統(moodle)中建置安置性、形成性、診斷性與總結性教學評量，依適才適性原則進行教學循環改善。學生學習品質則實施「1131」學習措施，即學生在畢業前必須取得 1 張服務證明；1 門以上跨領域課程修習；3 類證照-外語能力證明、專業能力證照、資訊能力證照；完成 1 系修業規定，滿足畢業門檻之要求，才可畢業。此外為確保教學品質，本校積極參與國際教育認證，以提升教育品質並與國際接軌。

#### 5.八輔合一學生輔導機制

結合院系(所)、學務處、教務處、研發處、教學資源中心，以資訊系統進行學生學習

歷程與輔導個別化紀錄，進行專業、實習、生活、外語、職涯發展之全方位輔導機制，建立適性化學習輔導支持系統並發揮輔導綜效。

#### 6.學用合一，提升學生就業力

聘請業師進行協同教學，即時將業界最新技術引進課堂；透過完整就業導向課程、含金量高的證照輔導與全學期或全學年必修的專業實務實習，達到「專業增值」的目的；推動產業學院契合式人才培育學分學程專班，藉由三師(業師、教師、訓練師)協力培訓，輔導學生取得關鍵性、稀少性證照成為優質專業技術人才，並辦理就業媒合，使學生能順利就業。

#### 7.以服務為思維，提升整體行政效能

行政單位應以服務為思維，建立完整內部控制制度，並落實行政業務系統化、行政資訊數位化，整合建構教務、學務、人事及財務系統，節省人、物力資源耗費，以提高行政效能與服務品質。

#### 8.建構優質校園，充實特色教學設施

打造友善人文校園空間，增加公共藝術設置，規劃藝文展演場域，在教學設施上則投入經費建置院系特色實習實驗教室，完成無線上網環境及數位化學習園地，此外並積極推動節約能源減碳計畫。

#### 9.推動國際化、拓展國際視野

為建立學生國際化能力，訂有英文能力畢業門檻，規劃結構性英語課程，建立英文輔導與獎勵機制，同時為拓展國際視野，積極與國外大學締結姊妹校，鼓勵師生進行學術交流活動。

### (二)執行重點特色

因應上述特色發展方向，本校積極擬訂各項執行策略，學校總體目標為「務實、創新、卓越」。總目標下設四個分項目標，分別為「學生第一；教學至上」，「產學鏈結；學用合一」，「提升效能；永續發展」與「關懷社會；放眼國際」，每個分項目標皆有執行策略，分述如下：

#### 1.「學生第一；教學至上」，其策略為：

##### (1)厚植教學能量：

本校辦學一向以實踐「**學生第一；教學至上**」為核心思維，因此在厚植教學能量上其具體行動方案為：

**a.教師跨域融滲創新：**

規劃並獎勵設置教師專業社群，利用學習型組織跨領域整合教師研發能量；持續進行融滲式教學，促進教師跨域創新並活化課程教學；鼓勵教師進行跨域創新課程開設，因應社會環境變化教學與時共進；鼓勵教師跨系進行專題整合，並進行跨系專題協同指導。

**b.擴充教學設施：**

投入資源成立共同實驗實習教室，發展院系特色；充實系所教學設備，提升教學成效；建置完善校園網路，充實數位學習資源；加強圖書館館藏並提升 e 化資源服務；配合第 2 期技職再造爭取設備更新計畫。

**c.提升教師實務經驗：**

鼓勵教師投入學術與研究，並將研究成果商品化或作技術轉移；提升教師實務能力，鼓勵教師增加業界實務經驗；延攬高階或具實務經驗師資；引進業界師資進行協同教學與學生專題指導；擴大教師取得專業證照獎勵。

**d.推動系所及學院整合：**

以產業導向為目標，確立各學院及系所未來發展之定位，並進行學院資源整合共享與有效利用，進而發展學院特色規劃，以建立功能性的學院組織，強化以系所為主體的學校競爭力。

**(2)倍增教學品保提升學習成效：**

**a.強化學生本位課程與學習成效：**

以學生學習成效為導向，將教育目標與課程關聯性規劃於學習地圖中，讓學生從系所學習地圖，瞭解畢業之後能從事之職涯發展；持續建置教師與學生 e-Portfolio，教師與學生可不斷循環檢視教與學過程，即時調整，確保教與學之成效；實施安置性、形成性、診斷性與總結性教學評量。

**b.完善教師評鑑制度：**

持續精進教師評鑑制度，使教師能適才適所，在教學、研究、服務、輔導四個面向發



揮所長；擴大獎勵傑出優秀教師；強化彈性薪資獎勵；建立教師輔導機制。

c.加強學生語言、專業以及資訊能力：

本校推動「1131」學習：即學生在畢業前必須取得 1 張服務證明、1 門以上跨領域課程修習、3 類證照(外語能力證明、專業能力證照、資訊能力證照)、完成 1 系修業規定，滿足畢業門檻之要求，才可畢業。

(3)建立全方位學生輔導機制：

a.協助學習適應、提供學習預警與輔導機制：

為使學生了解大學四年的學習進路與生涯規劃辦理選課輔導座談；依據學測、會考、期中考成績，實施學習預警；運用 TA 對學習成效不佳學生進行輔導。如圖 1.3 所示。

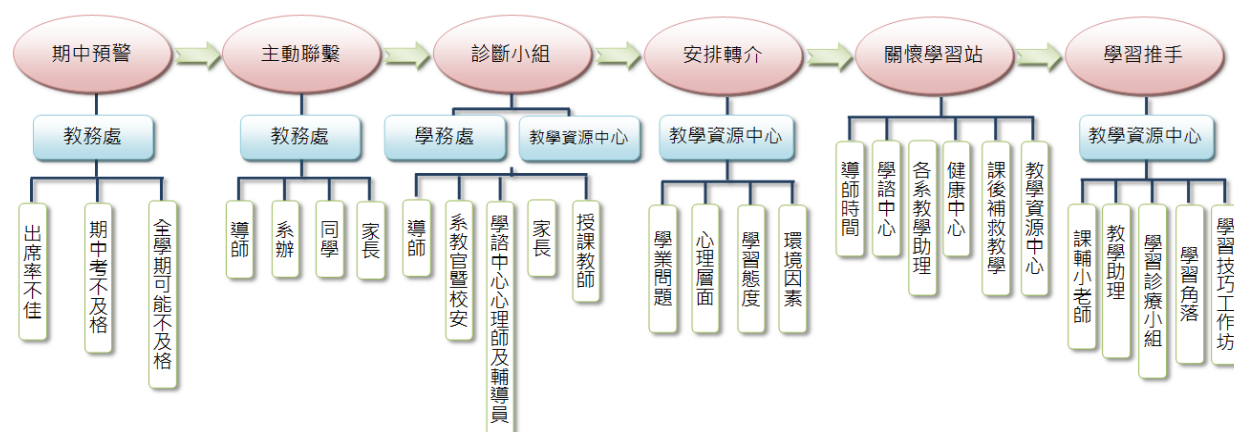


圖 1.3 東南科技大學學習預警輔導流程

b.培養學生自我職涯發展與規劃能力：

持續整合課程地圖，證照地圖與就業地圖為學生學習地圖，強化學習檢核功能；整合 UCAN 與學生 e-Portfolio，提供學生自我規劃職涯目標；辦理職涯適性測驗與輔導。

c.提供生活適應輔導：

以「教師全體參與，學生個別照顧」策略，辦理輔導知能研習，強化導師與教師輔導功能；緊密師生互動，實施班週會，加強輔導與溝通；辦理心理成長講座與活動；實施性別平等教育。

(4)精進全人教育：

a.品格陶塑：

本校校訓精神「忠誠勤毅」，即強調教育首重品格培育，透過基礎與博雅通識課程，陶

冶學生品格；推動社會參與式服務學習課程，養成淑世利他胸懷；鼓勵學生參與社團，創造學生個人意義感與成就感，建立正向思維，養成正確價值觀與處事態度。

**b.落實通識教育，提升人文素養：**

學校教育應充分涵蓋生命、生活及生計教育，提升通識教育品質，因此透過融滲式教學使各類涵蓋生命、生活及生計教育主題，經過化整為零的過程，傳輸教導給學生，達到教育於無形的目的，而學生可學習多元化知識，達到全人教育之理想。此外，全人教育之成功，不僅在於通識課程之實施，更在於整體校園文化的潛移默化，此則有賴全體教職員生建立共識及共同參與。

**2.「產學鏈結；學用合一」，其策略為：**

**(1)規劃就業導向課程與職涯輔導：**

**a.規劃就業導向課程：**

擴大業師協同教學；依據產業需求，輔導學生取得關鍵性、稀少性證照；推動產業學院契合式人才培育學分學程專班；積極爭取第 2 期技職再造實務增能計畫；鼓勵申請就業學程計畫。

**b.全面推動專業實務實習：**

落實技職教育「務實致用」精神，全面推動學期或學年制專業實務實習，以使學生充分了解產業現況與職場倫理。

**c.建立職涯輔導機制：**

建立優質人才與廠商資料庫；深化畢業生追蹤機制，目的在養成學生就業力與即戰力，增加就業機會。

**(2)加強產學研究與爭取業界合作：**

**a.加強產學合作：**

促使各院系積極與產業界進行實質之交流與合作；鼓勵教師與產業界合作進行產學研究；爭取校外各項資源強化研發能量；擴大創新育成中心進駐廠商。

**b.開辦推廣教育：**

結合區域產業，依據企業需求，提供教育訓練；落實終身教育精神，吸引現職人員從職場回到學校汲取新知，或輔導失業人口進行二次就業，擴增回流教育。

3.「提升效能；永續發展」，其策略為：

(1)倍增行政效能：

a.擬訂招生策略，提升學生註冊率：

分析高中職端科系消長與學生人數，及早研擬相應做法；緊密與高中職策略聯盟關係，如課程垂直整合、師資培訓、專題與證照輔導等。

b.建構完善的校務資訊系統：

落實行政業務系統化、行政資訊數位化，整合建構教務、學務、人事及財務系統以倍增行政效能與行政品質；強化校園入口網站，讓全校師生獲得即時的校園訊息。

c.強化行政能力：

推行公文無紙化；編修法令規章，以為行政依據；編修各項獎勵辦法，鼓勵師生積極參與活動與競賽；鼓勵職工考取證照；建立行政與學術單位自我評鑑及考核制度；調查行政及學術單位服務滿意度；執行職工考核機制，適切控管職員工總額，合理配置職員工人力，以提升行政效能及服務品質。

d.精進內部控制制度：

確保內部控制制度得以持續有效實施，以衡量本校對現行人事、財務與營運所定政策、作業程序之有效性及遵循程度。

e.落實績效考核：

落實行政與學術單位自我評鑑制度、行政績效管考機制及制度；調查行政及學術單位服務滿意度；執行職工考核機制，適切控管職員工總額，合理配置職員工人力。

f.適時檢討行政與教學單位組織，進行組織調整：

因應內外環境的變遷，依單位業務規模及發展方向給予適當的定位，同時若業務或發展屬性具關聯性或需其他單位共同發展者，則進行單位整併，使人力及資源有效運用，提升學校競爭力。

(2)建置友善校園：

a.落實員工關懷及福利：

推動校園和諧，除擴大員工福利制度外，並鼓勵教職員工研習進修，藉以提升員工素質或培養第二專長。

b.安全無障礙校園空間：

持續推動校園環保、節能、安全措施；積極規劃人際安全的無障礙之校園空間。

c.校園綠化、美化、藝化：

打造綠色人文校園空間；舉辦校園藝文活動。

(3)參與國際教育認證：

為確保本校教學品質，將積極參與國際教育認證，以提升教育品質並與國際接軌。

4.「關懷社會；放眼國際」，其策略為：

(1)推動社會關懷：

a.照顧弱勢族群：

完備弱勢學生照顧機制與持續建立無障礙友善校園；增加獎學金與職場服務體驗獎助機會。

b.擴大社區服務：

輔導同學參與各項社區營造計畫和服務活動；熱心協助和支持弱勢族群及團體各項相關活動；推動社區圖書資訊服務、社區關懷、藝文活動。

c.鼓勵志工服務：

透過正式課程，協助並鼓勵學生參與志工服務；透過非正式課程，協助並鼓勵學生參與志工服務。

(2)加強國際交流：

國際交流方面首重推動國際學術合作及安排本校與大陸及海外學校之各項交流活動。為達成此項目標，重點執行計畫如下：

a.提升學生英語能力：

實施多元適性英語教學與評量；強化英語能力輔導機制；打造全英語學習環境；推動專業英文教學。

b.積極締結姊妹校：

積極與原有姊妹校維持密切往來關係，並勤於拓展更多大陸及海外合作對象，建立實質學術及文化交流管道。

c.鼓勵海外見習與學術交流：

辦理本校師生至大陸及海外進行學術交流及實習參訪活動；爭取教育部「學海飛颺」、「學海惜珠」、「學海築夢」專案計畫，選送學生出國研修或實習，以提升本校師生整體國際觀。

d.吸引大陸與國際學生至本校就讀：

成立國際事務處，辦理大陸及海外僑生、台生、外籍人士各項研習營，積極參加教育部辦理各項海外教育展，藉以提高本校國際知名度，吸引更多大陸及國際學生至本校攻讀正式學位；提供境外生優渥獎學金。

三、本（**106**）年度發展重點（校務發展計畫內容所在頁碼：參 1~12）

(一)針對上述所訂之分項目標、策略與方案，本校亦訂出詳細的重點計畫，如表 1.11 所示：

表 1.11 東南科技大學 105~109 學年度整體中程校務發展計畫綱要

總目標	分項目標	策略	行動方案	實施項目	
務實、創新、卓越	學生第一，教學至上	厚植教學能量	教師跨域融滲創新	設置教師專業社群（教學資源中心）	
				鼓勵融滲式教學（通識教育中心）	
				開設跨域創新課程（教務處、教學資源中心）	
				鼓勵教師跨系進行專題整合（教務處）	
			擴充教學設施	成立共同實驗實習教室，發展院系特色（教務處）	
				充實系所教學設備，提升教學成效（教務處）	
				建置完善校園網路，充實數位學習資源（電算中心）	
				配合第 2 期技職再造爭取設備更新計畫（教務處）	
			提升教師實務經驗與能力	鼓勵教師投入學術與研究，並將研究成果商品化或作技術轉移（研究發展處）	
				鼓勵教師增加業界實務經驗（研究發展處）	
				延攬高階或具實務經驗師資（人事室）	
				引進業界師資進行協同教學與學生專題指導（教務處）	
				擴大教師取得專業證照獎勵（研究發展處）	
			推動系所及學院整合	規劃增調系所及學院整合（教務處）	
				學院資源整合共享與有效利用（教務處）	
			成效 提升學習 倍增教學 品	強化學生本位課程與學習成效	以學生學習成果為導向，將教育目標與系科本位課程關聯性完善建立課程地圖中（教務處）
					持續建置教師與學生 e-Portfolio（教務處、學生事務處）

總目標	分項目標	策略	行動方案	實施項目	
				實施安置性、形成性、診斷性與總結性教學評量（教務處）	
			完善教師評鑑制度	持續精進教師評鑑制度（人事室）	
				擴大獎勵傑出優秀教師（人事室、教務處、研究發展處）	
				強化彈性薪資獎勵（人事室）	
				建立教師輔導機制（人事室）	
			加強學生語言、專業以及資訊能力	外語能力證照輔導（教務處、教學資源中心）	
				資訊能力證照輔導（教務處）	
				專業能力證照輔導（教務處）	
			建立全方位學生輔導機制	協助學習適應、提供學習預警與輔導機制	開設「大學入門」課程（通識教育中心）
					辦理選課輔導座談（教務處）
		依據學測、會考、期中考成績，實施學習預警（教務處）			
		運用 TA 對學習成效不佳學生進行輔導。（教學資源中心）			
		培養學生自我職業發展與規劃能力		持續整合課程地圖，證照地圖與就業地圖為學生學習地圖，強化學習檢核功能（教務處、電算中心）	
				整合 UCAN 與學生 e- Portfolio（電算中心）	
				辦理職業適性測驗與輔導（學生事務處）	
		提供生活適應輔導		辦理輔導知能研習活動（學生事務處）	
				落實班週會導師輔導時間（學生事務處）	
				辦理心理成長講座與活動（學生事務處）	
				實施性別平等教育（學生事務處）	
		精進全人教育		品格陶塑	推動基礎與博雅通識課程融入品德教育（通識教育中心）
			推動社會參與式服務學習課程（學生事務處、教學資源中心）		
			鼓勵學生參與社團（學生事務處）		
			落實通識教育，提升人文素養	通識教育課程多元化（通識教育中心）	
				推動融滲式教學（通識教育中心）	
		結；學用 與職業 導向課程 規劃就業	規 劃 就 業	擴大業師協同教學（教務處）	
				依據產業需求，輔導學生取得關鍵性、稀少性高證照（教務處）	

總目標	分項目標	策略	行動方案	實施項目	
				推動產業學院契合式人才培育學分學程專班（教務處）	
				積極爭取第 2 期技職再造實務增能計畫	
				鼓勵申請就業學程計畫（研究發展處）	
			全面推動專業實務實習	實施全學期或學年制專業實務實習（教務處）	
			建立職涯輔導機制	建立優質人才與廠商資料庫（研究發展處）	
				深化畢業生追蹤機制（研究發展處）	
			加強產學研究與爭取業界合作	加強產學合作	各院系積極與產業界進行實質之交流與合作（研究發展處）
					鼓勵教師與產業界合作進行產學研究（研究發展處）
					爭取校外各項資源強化研發能量（研究發展處）
					擴大創新育成中心進駐廠商（研究發展處）
		開辦推廣教育班		規劃專業證照訓練課程（進修部）	
				開辦回流教育學分班（進修部）	
				開設推廣教育班（進修部）	
		提升效能；永續發展	倍增行政效能	擬訂招生策略，提升學生註冊率	分析高中職端科系消長與學生人數，及早研擬相應做法（招生中心）
					緊密與高中職策略聯盟關係，如課程垂直整合、師資培訓、專題與證照輔導等（招生中心）
				建構完善的校務資訊系統	加強校務行政業務資訊系統效能（電算中心）
					強化校園入口網站（電算中心）
				強化行政能力	推行公文無紙化（總務處）
					編修法令規章，以為行政依據（人事室）
					編修各項獎勵辦法，鼓勵師生積極參與活動與競賽（人事室）
					鼓勵職工考取證照（人事室）
				精進內部控制制度	強化內部控制制度風險評估作業（秘書室）
					建立標準作業書自我檢查機制（秘書室）
					持續檢討修正內部控制制度手冊（秘書室）
				落實績效考核	落實行政與學術單位自我評鑑制度、行政績效管考機制及制度（秘書室、教務處）

總目標	分項目標	策略	行動方案	實施項目
				調查行政及學術單位服務滿意度(人事室)
				執行職工考核機制，適切控管職員工總額，合理配置職工人力(人事室)
			適時進行組織調整	依單位業務規模及發展方向給予適當的定位，同時若業務或發展屬性具關聯性或需其他單位共同發展者，則進行單位整併(教務處)
		建置友善校園	落實員工關懷及福利	擴大員工福利制度(人事室)
				鼓勵員工進修(人事室)
			安全無障礙校園空間	推動校園環保、節能、安全措施(總務處)
				積極規劃人際安全的無障礙之校園空間(總務處)
			加強校園綠化、美化、藝化	打造綠色人文校園空間(總務處)
				舉辦校園藝文活動(通識教育中心、教學資源中心、圖書館)
	加強國際交流	推動社會關懷	照顧弱勢族群	完備弱勢學生照顧機制與建設無障礙友善校園(學生事務處、總務處)
				增加獎學金與職場服務體驗獎助機會(學生事務處)。
			擴大社區服務	輔導學生參與各項社區營造計畫和服務活動(學生事務處)
				熱心協助和支持弱勢族群及團體各項相關活動(學生事務處)
				推動社區圖書資訊服務、社區關懷、藝文活動(圖書館、通識教育中心)
			鼓勵志工服務	透過正式課程，協助並鼓勵學生參與志工服務(教務處、學生事務處)
		透過非正式課程，協助並鼓勵學生參與志工服務(教務處、學生事務處)		
		加強國際交流	提升英語能力	實施多元式性英語教學與評量(教務處)
				強化英語能力輔導機制(教務處、教學資源中心)
				打造全英語學習環境(教務處、教學資源中心)
推動專業英文教學(教務處、教學資源中心)				



總目標	分項目標	策略	行動方案	實施項目
			積極締結姊妹校	本校不但積極與原有姊妹校維持密切往來關係，並勤於拓展更多大陸及海外合作對象，建立實質學術及文化交流管道。(國際事務處)
			鼓勵海外見習與學術交流	辦理本校師生至大陸及海外進行學術交流及實習參訪活動 (國際事務處、研發處)
				爭取教育部「學海飛颺」、「學海惜珠」、「學海築夢」專案計畫(國際事務處)
			吸引大陸與國際學生治本校就讀	辦理大陸及海外僑生、外籍生各項研習營(國際事務處)
				積極參加教育部辦理各項海外教育展 (國際事務處)
				提供境外生優渥獎學金 (國際事務處)
		參與國際認證	積極參與國際教育認證，以提升教育品質並與國際接軌 (教務處)	

## 貳、支用計畫與學校整體發展規劃之關聯

一、資本門支用項目與學校整體發展規劃關聯性：資本門之應用，以配合本校校務中程發展計畫及各學院系(所)發展重點特色為主要考量。配合教學課程實際需求，添購必要之設備，建置實習實驗室、更新設備，提升教學研究品質，符合實務教學之需求。茲將各學院系(所)106年度之發展重點特色依序分述如下：

### 1.工程與電資學院(校務發展計畫：陸 1~12)

本學院系所發展重點與特色：

配合我國之科技產業發展，本學院以「精密機械與車輛工程」、「環境工程與綠色科技」、「營建科技與空間設計」、「能源與冷凍空調」、「應用電子、光電系統及計算機工程」、「綠色電能及電腦科技應用」及「雲端科技應用、多媒體應用及嵌入式系統」為發展重點，逐年增加相關特色實驗室之教學與研究設備，強化特色課程之教學內容，以培育適合我國產業發展所需之專業人才。

配合學校國際化、專業化、全人化的目標，本學院強調通識教育與人文氣質，以培育民主化、多元化、科技化的專業人才。藉由舉辦國內與國際研討會、專題競賽等學術活動，使各系產生向上、向前的動力，並互相激勵，帶動整體研究風氣，朝向國際化邁進。

合理分配校內有限資源，積極開拓校外資源，爭取經費，如結合社區產業投入地方重大工程建設、協助推動大型整合計畫、加強產學合作、開放實驗室、建立試驗性工廠、產業育成中心等。逐年檢討各系空間使用的合理性，持續整合學院的系所空間群聚，整併屬性相似之實驗室，成立共同實驗室。

協調研究經驗豐富的教授，透過經驗傳授、協同主持、人脈承續、資源分享等方式，加速年輕教師的成長與維持研究的熱情。

與國內技職學校建立良好伙伴關係，規劃跨校、跨領域與科系的整合性學程，提供學生更多選擇與更佳品質的課程，以培養學生之多項專長並鼓勵學生修讀雙學位。

在各系通過工程與科技教育認證之後，仍持續進行改善機制，塑造學習型組織之校園環境與文化，以達成本校辦學理念及持續追求教學卓越科技大學的目標。配合國家人才政策及國際永續發展潮流，具前瞻性地發展各研究領域特色，以培養出具有科技倫理、智德兼修、高就業率、高穩定性、與高貢獻度之專業工程科技人才。

### (1) 機械系(校務發展計畫：陸 13~21)

#### a.發展重點與特色：

本系以培育機械工業所需之中高級人才，使其具備精密機械、精密量測、微奈米檢測技術、材料分析、電腦輔助工程分析、機電整合、車輛工程以及自動化等相關知識，將來能夠從事設計開發、產品製造、品管分析、機電整合與工業管理等相關工作，並擁有獨立思考與解決問題之基本能力為目標。綜觀現今精密機械及車輛工業發展趨勢，檢測、分析、及實務操作...等，為機械系學生不可或缺之實用技能，持續充實該方向之教學設備，符合學生之學習需求，為儀器設備採購規劃之首要目標，以滿足本系未來發展車輛工程與精密機械之教學需要。

b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：真圓度測定機、金相研磨拋光機、重型機車、攜帶型頻譜分析儀系統。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.1 所示。

表 2.1 機械系 106 年度購置資本門與學校發展及其應

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
真圓度測定機	擴充教學設施	充實系所教學設備，提升教學成效	精密量測及實習、精密量測、學生專題製作
金相研磨拋光機			材料試驗
重型機車			重型機車維修與檢驗
攜帶型頻譜分析儀系統			車輛噪音與振動、車體結構與動態分析、學生專題製作使用、車輛噪音與振動量測

### (2) 環工系(校務發展計畫：陸 22~30)

本年度因應系所轉型及停招，為避免資源之浪費，故不再添購資本門的項目，但為維持已購置之實驗室正常運轉，及所需之耗材，使教學仍能正常運行，維持應有的教學品質，僅申請經費支援經常門所需之經費。

### (3) 營空系(校務發展計畫：陸 31~38)

#### a.發展重點與特色：

本系(所)的發展目標包含「學生至上；教學優先」，「產學整合；學用同步」。本系(所)教學課程規劃根據系科本位課程規劃(依職場需求)而來，大學部課程分為「工程技術與資訊」及「空間設計」兩大模組。「工程技術與資訊」模組：培養工地主任之現場管理人才。

「空間設計」模組：培養具有室內裝修及設計之技術人才。因此監工實務、景觀與空間設計實務、室內裝修實務等教學是到達成果端的整合型課程。至於碩士班，注重培育營建先進技術及防救災資訊管理與實務之人才為主。相較於一般土木與防災研究所，它們較偏重理論課程及災害機制之分析等硬體工作，較缺乏以防災觀念為主之規劃、施工、維護管理之防救災害實務。本所之發展特色定位於以防救災資訊管理及防救災工程技術為主軸，因此除加強一般防災之課程外，將以防救災技術與資訊應用作為重點，諸如：治河防洪與海岸防護、地震災害防治、防火工程特論、生態工程專論等相關課程。另藉由校外企業參訪、產業實務座談、實務專題製作、校外實習及產學合作的實務訓練，來加強學生實務經驗，提昇學生畢業後進入職場的競爭力。本系(所)為加強畢業生之就業輔導，每年不定期安排業界專家蒞校進行就業講座，透過專業教師的課程設計，使學生瞭解未來職場就業所需之專業知識與技能；並經由分析畢業系友的就業情形及企業雇主對畢業生的滿意度調查，做為系(所)調整本位及專業選修課程之依據，以使畢業生進入職場前有充分準備。

b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：增購教學及專業教室之軟、硬體設備—購買加州承載率試驗設備、土壤單軸試驗儀、洛杉磯磨損試驗儀、手動油壓兩用頂土器、全測站儀與造波機造波系統等，強化大地工程實驗室、測量實習實驗室及流體力學實驗室等設備，同時也提升防災教學儀器以利學生專題製作。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.2 所示。

表 2.2 營空系 106 年度購置資本門與學校發展及其應

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
測繪軟體	擴充教學設施、 參與國際認證、 跨域融滲創新	增強教學及專業教室軟體設施、 繪圖及相關營建程式計算	測量學、土木施工法、實 務專題
全測站儀		增強教學及專業教室硬體設施、 建築節能學程、智慧綠建築學程	測量學、土木施工法、實 務專題
造波機造波		與防災學程	流體力學、海岸消波結構

系統			物、實務專題
手動油壓兩用頂土器			土壤力學、土壤力學試驗、基礎工程、土木施工法、實務專題
洛杉磯磨損試驗儀			鋪面材料試驗、混凝土配比設計、創意混凝土、工程材料、實務專題
土壤單軸試驗儀			土壤力學、土壤力學試驗、工程材料、實務專題
加州承載率試驗設備			土壤力學、土壤力學試驗、鋪面材料試驗、混凝土配比設計、工程材料、實務專題

#### (4) 能源系(校務發展計畫：陸 39~46)

##### a.發展重點與特色：

本系是一跨領域技術整合的科系，強調實務應用與基礎理論並重之學習，以「能源技術」與「冷凍空調技術」為二大發展主軸；輔導學生依自己本身背景、興趣與能力來選擇本位課程，要求學生在畢業前修完任一主軸課程，以具備「能源技術」與「冷凍空調技術」其中一項專長，使學生能適性發展自己職涯的能力，奠定實務技術的基礎，強化學生實務技術能力。積極開辦專業證照輔導，協助學生通過技能檢定，並將證照考試內容融入實驗課程，輔導學生取得專業證照及國際相關證照。

拓展產學實務合作，提升學生實務能力；引進業界專家參與課程講座，建立夥伴合作關係，進而引荐學生至業界實習，達成學生就業之目標。重視教學過程，鼓勵老師開發適當的教材教具。透過輔導與教學及通識課程啟發教導學生重視倫理、團隊合作及創新創造、建立全球觀，擴展未來職場就業的豐富能量，進而具備關懷自然、服務社會的態度。

##### b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：

(a)配合課程設備方面：電腦顯示幕、教學廣播軟體、個人電腦、即時控制平台。配合本系教學主軸及中長程發展特色將陸續增購或擴充相關性硬體，用於性能量測設備、節能分析與控制、繪圖等相關硬體設備，發展冷凍空調節能技術。

(b)專業領域部份：可程式直流電源供應器、太陽能電池分析儀、單相交流電力計、三相交流電力計、銅管焊接台、冰水主機冷凍控制配線盤、箱型機、圓型冷卻水塔、螺旋

冰水機、往復冰水機、空調箱、標準型冷卻水塔。配合本系教學主軸及近程計畫增購太陽能、冷凍空調裝修相關系統設備，以發展冷凍空調系統設計、分析及控制技術，提供本系學生專業必、選修之課程使用。

(c)教學研討：單槍投影機、電動銀幕。依教學與課程發展、產學合作、學生輔導與師生活動、學術研究發展之需要。以上購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.3 所示。

表 2.3 能源系 106 年度購置資本門與學校發展及其應

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
個人電腦	擴充教學設施	充實系所教學設備，提升教學成效	各類課程皆可應用
可程式直流電源供應器			節能技術、空調系統分析、冷凍空調實習，課程實務操作使用
太陽能電池分析儀			節能技術、太陽熱能工程應用，課程實務操作使用
單相交流電力計			
三相交流電力計			課程實務操作使用
即時控制平台			
冷凍空調檢定設備			各類課程皆可應用
電腦顯示幕			
教學廣播軟體			

#### (5)電子系(校務發展計畫：陸 47~57)

##### a.發展重點與特色：

本系發展重點著重於(1)應用電子(嵌入式系統、智慧控制系統、通信技術、通訊產品設計及通信技術領域。)，(2).計算機工程(網路架設及建置、網路程式設計、手機程式設計、動態網頁設計、C++、JAVA 物件導向程式設計。)，並強調計算機、資訊及通訊等方面之整合與應用，以培育高等電子技術人才。

發展特色則為：

(a)資源整合：配合工程與電資學院及校內相關系所師資與設備，進行跨系所之研究。

(b)學門整合：整合本系「應用電子」、「計算機工程」重點學門進行跨領域之研究發展。

(c)產學整合：藉由產學合作之推展，提高本系研發能力，強化國內業界製造技術成效。

b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：計算機、資訊及通訊等方面之整合與應用設備,故採購其所 需配合之設備為可程式控制開發平台、全向輪移動平台、智慧型互動伺服模組教學套件，以利系統之整合，及更新充實實習(驗)設備：電

感—電容—電阻測試儀。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.4 所示。

表 2.4 電子系 106 年度購置資本門與學校發展及其應

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
可程式控制 開發平台	更新實習(驗)設 備，擴充教學設 施	充實系所教學設備，提 升教學成效	微處理機概論與實習、數位互 動設計、微處理機技術、實務 專題課程
全向輪移動 平台			
智慧型互動 伺服模組教 學套件			
電感—電容 —電阻測試 儀			光電子學、光電量測技術等專 業課程的實驗單元

#### (6)電機系(校務發展計畫：陸 58~70)

##### a.發展重點與特色：

- (a) 電機系發展重點為「綠色電能」與「量測與控制」之整合與應用，以培育電機技術人才。
- (b) 培育學生具備電機實務技能與良好工作態度。
- (c) 落實「理論技術」與「業界實務實習」的雙重教育策略。
- (d) 輔導學生考取證照、鼓勵學生參與競賽提升學生專業能力。
- (e) 落實實務專題課程，培育學生問題解決能力及團隊合作精神。
- (f) 積極爭取產學合作計畫，增進學生實務能力，提升就業競爭力。
- (g) 充實電機系教學設備及汰舊更新老舊設備，提升教學成效。
- (h) 重視學生學習成效，實施「1131」學習：即學生在畢業前必須取得 1 張服務證明、1 門以上跨領域課程修習、3 類證照(外語能力證照、專業能力證照、資訊能力證照)、完成 1 系修業規定，滿足畢業門檻之要求，才可畢業，以提升學生就業競爭力。

b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點與提升學生證照考取及格率及電機實作能力，增購電力電子檢定場地設備、太陽能光電系統示範及檢定教學特色實驗室設備及嵌入式控制器 PCP 證照檢定用設備，採購設備為：電力電子檢定考場：增購

繞線機、數位功率計、R-L-C 測試器、電流探棒。太陽能光電系統示範及檢定教學特色實驗室：購置室內太陽光電能教學模組、仿真型教學實習平台。教學實習課程使用及嵌入式控制器 PCP 證照檢定用：購置筆記型電腦。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.5 所示。

表 2.5 電機系 106 年度購置資本門與學校發展及其應

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
電力電子檢 定考場設備	更新實習(驗)設 備，擴充教學設 施	因應檢定題目更動，採購繞線機、 數位功率計、R-L-C 測試器、電流 探棒等。	電力電子實習 電機專業實習(II)
太陽能光電 系統示範及 檢定教學特 色實驗室		購置室內太陽光電能教學模組、仿 真型教學實習平台。	輔導學生考證照
教學實習課 程使用及嵌 入式控制器 PCP 證照檢 定用設備		購置筆記型電腦。搭配量測與控制 領域之機器人控制與實習課程使 用，另也將支援學生參與校內外機 器人競賽，與嵌入式控制器 PCP 證 照檢定之用。	提供計算機概論實 習、自動量測實習、 微處理機實習、控制 系統實習等課程之 使用。

#### (7)資訊系(校務發展計畫：陸 71~77)

##### a. 發展重點與特色：

本系的發展重點包含以職場為導向的教學、產學合作暨研究發展、以及提升學生職涯能力為主，進而達到畢業即可就業的目標。

(a)主軸特色發展策略：依據本系之教育目標，本系課程分為「雲端科技應用」、「多媒體應用」與「嵌入式系統」等三大領域為教學主軸及發展重點，在此主軸下再結合 IoT 物聯網的智慧整合，行動裝置 App 的應用開發，使學生具備相同領域的前瞻技術與資訊系統整合能力。

(1) 雲端科技應用：配合企業私有雲建置與需求，教授計算機網路、伺服器、儲存設備規劃與設計、虛擬主機建置等課程，培育企業私有雲評估、建置及管理的專業人員。

(2) 多媒體應用：教授介面設計、互動程式設計、行動網頁設計、虛擬實境等課程，



主要培育多媒體設計、互動軟體設計、網路多媒體整合、及虛擬實境等數位人才。

(3) 嵌入式系統：藉由 ARM 晶片設計、嵌入式系統及手機應用程式開發、IoT 物聯網的智慧整合等相關課程之學習，培育具備嵌入式系統之規劃設計能力及手機創新應用的專業人員。

(b)融滲專業證照成效：積極輔導學生取得證照，特別是資訊相關之國際專業認證執照，於實驗課程中，融入證照考試內容，輔導學生取得證照，增加就業競爭力。

(c)強化實務專題能力：本系開設二學期實務專題必修課程，來強化學生之實作及實驗能力，訓練學生將理論與實務結合應用的能力。並於大學四年級其中一學期至校外做學期實習，另外，三年級升四年級的暑假增設實務實習課程，創造學生學以致用的機會，期望在畢業後就能馬上無縫接軌進入職場。

(d)強化教學媒體：配合雲端科技應用的教學趨勢，鼓勵教師使用雲端、網路及多媒體輔助教材，建構本系之雲端數位多媒體教學系統，並配合現有與新設實驗室，發展虛擬實驗室教學環境，呈現遠距實驗教學功能。

b. 配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：

發展重點：建置行動裝置 App 開發實驗室，智慧整合 IoT 物聯網與雲端應用；新購可以開發 iOS App 的電腦設備，讓學生能夠同時在 Android 與 iOS 行動平台上進行應用程式的設計，開發智慧整合物聯網的應用 App；增購教學投影設備，及電腦教室的教學廣播系統來提升教學效果。

採購設備：iOS 開發系統、投影機。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.6 所示。

表 2.6 資訊系 106 年度購置資本門與學校發展及其應

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
iOS App 開發系統	擴充教學設施	充實系所教學設備，提升教學成效	行動裝置程式設計
iOS 平板電腦			人機互動應用
單槍投影機			資訊科技應用整合
廣播教學系統			各類教學投影
			多媒體實驗上課教學 廣播

## 2.管理學院 (校務發展計畫：陸 78~95)

本學院系所發展重點與特色：

本院各系配合教育環境變動及國家建設計畫需求，並考量學生來源及就業去向進行主軸發展之擬訂。本院各系發展重點領域為工業管理系：生產管理、經營管理；工業管理系碩士班：作業與運籌管理領域、商業管理領域以及資訊管理領域；企業管理系：門市與連鎖管理、金融與服務管理；資訊管理系：資訊系統應用、互動媒體應用；行銷與流通管理系：行銷管理、流通管理。

在資源整合下，本院於中正樓四樓建立共同電腦實習教室，分由管院各系管理，各系共同使用。為達到有限設備資源充分使用與共享之目標，也已整合完成中正樓電腦教室之硬體資源，每間電腦教室儘可能維持兩種電腦主機規格(採購年份)，以利維護、更新及分階使用。目前管理學院各系使用電腦教室非常頻繁，由於電腦很多已逾使用年限，預計規劃於工管系 803 電腦教室更新 60 部電腦，供管理學院各系共用使用，以提升學生資訊力及配合老師專業教學所需。

### (1)工管系(校務發展計畫：陸 96~102)

#### a.發展重點與特色：

為配合產業發展趨勢與國家永續經貿政策，並因應產業全球化需要，擬定本系碩士班教育目標及核心能力。教育目標為「培育具備管理理論與實務技能，同時具備國際觀、獨立思考、決策分析與學術研究能力之產業經營管理高級專業人才」。藉由校外企業參訪、產業實務座談、實務專題製作、專業實務實習及產學合作的實務訓練，來加強學生實務經驗，提升學生畢業後進入職場的競爭力。

b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點與提升學生學習，擬更新電腦 26 部放置於四維樓 402 電算中心，支援工管研究所相關所課程。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.7 所示。

表 2.7 工管系 106 年度購置資本門與學校發展及其應

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
電腦	更新實習(驗)設備，擴充教學設施	充實系所教學設備，提升教學成效	數位媒體科技 應用統計學

## (2)資管系(校務發展計畫：陸 103~111)

a.發展重點與特色：本系的發展目標，將圍繞著校、院、系之三級教育目標下，從主軸課程之教學規劃出發，延伸到學生之學習成效；因為教學為教育單位之首要使命，亦為教師之天職。本系為提升教學品質並善用教學資源，於專業領域建立教師協同教學小組及研究團隊之分組。藉團隊合作及同儕學習力量，相互敦促並協同精進教學品質，成為學習型組織之基礎。本系將以空間、設備及經費支援小組之運作，積極擴充與更新現有實習(驗)設備，同時並與通識教育中心及管理學院進行融滲式教學之推動，以擴展教學小組之功能，提升教學品質。推動與工商界之產學合作，由各專長領域之教師組成研究團隊，爭取科技部、經濟部、職訓中心與教育部等相關單位之專案研究計畫，以增強研究教學所需設備。

而在學生之學習成效上之具體實踐，則將藉由校外企業參訪、產業實務座談、實務專題製作、校外實習及產學合作的實務訓練等，來加強學生的實務經驗，提升學生畢業後進入職場的競爭力。積極推動學生暑期校外實習，要求學生赴產業界做實務實習，實踐「學中做、做中學」之目標；本系從 101(含)學年度入學之日間部四年制學生在學期間，一律要參加暑假之乙次校外專業實務實習課程的訓練。而 102(含)學年度入學之日間部四年制學生，則於四年級上或下學期要完成全學期的職場校外實習。

另為加強學生之就業輔導，每年不定期安排業界專家蒞校進行就業講座，透過專業教師的課程設計，使學生瞭解未來職場就業所需之專業知識與技能；並經由分析畢業系友的就業情形及企業雇主對畢業生的滿意度調查，做為系調整本位及專業選修課程之依據，以使畢業生進入職場前有充分準備。本系教學主軸包含：1.網路管理；2.互動多媒體應用；3.企業流程管理；並以國際化職能銜接與國際證照輔導為特色。

b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：本系依前述三大教學主軸：1.網路管理；2.互動多媒體應用；3.企業流程管理；及國際化職能銜接與國際證照輔導特色，103 年度及 104 年度持續進行網路管理教學設備及互動媒體應用領域之相關實驗實習設備之汰舊換新及擴充外，105 年度則持續企業流程管理之教學設備之汰舊換新，以確保實務教學，國際證照輔導、教師培訓與主軸特色(互動媒體)教學之成效。106 年度則持續互動多媒體之教學設備之汰舊換新，以確保實務教學，國際證照輔

導、教師培訓與主軸特色(互動媒體)教學之成效。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.8 所示。

表 2.8 資管系 106 年度購置資本門與學校發展及其應

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
個人電腦	更新實習(驗)設備，擴充教學設施	充實系所教學設備，提升教學成效	人機介面、虛擬實境 導論、互動展示科技 應用、腳本企劃、動 畫網頁設計、互動媒 體整合等

### (3)企管系(校務發展計畫：陸 112~120)

a.發展重點與特色：本系師資專長分布在營運管理、行銷企劃、門市連鎖、人力資源、科技研發、財務金融等領域，人員編制涵蓋企業管理中五管所涵蓋之範疇。以就業導向為學生發展重點，配合海內、外專業實務實習，強化學生實務能力，提升學生就業競爭力，依課程需求進行分組討論、模擬經營投資與管理、實際操作演練等，強調證照測驗之輔導、外語訓練、資訊運用等一系列的完整規劃；包含課程、證照、實習、就業四合一的訓練規劃，期望能培訓學生成為各行各業之企業管理人才。

b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：

本系現以「金融服務管理」、「門市連鎖經營」以及「流行娛樂行銷」三大方向為培育學生朝下列產業就職與發展，包括：銀行金融、股市期貨、保險理賠；餐飲連鎖、零售門市、仲介服務；演藝經紀、會展活動策劃以及行銷製作等公司及單位；厚植學生包含人力資源訓練、財務會計計算、專案管理、經營策略、銷售零售等管理知能以及發展目標，在設備上增加電腦顯示螢幕、個人電腦、液晶顯示器、投影機、多終端多點播放器、整體環控系統(無線網路控制器、環控中央控制主機、彩色無線觸控螢幕)、無線網路基地台 (AP)、多訊號矩陣處理器(16 進 16 出矩陣系統)、家庭劇院喇叭組、綜合擴大機、藍光播放器、無限麥克風、混音擴大機等。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.9 所示。

表 2.9 企管系 106 年度購置資本門與學校發展及其應

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
電腦顯示螢幕	教學輔助課程運用	<p>本系以「金融服務管理」、「門市連鎖經營」及「流行娛樂行銷」三大方向擬擴充教學設備配合實務課程、軟體教學、證照輔導、教學活動競賽、業界專家授課、校外參訪、學生專業實務實習、座談會等；以就業導向為學生發展重點，配合海內、外專業實務實習，強化學生實務能力，提升學生就業競爭力，依課程需求進行分組討論、模擬經營投資與管理、實際操作演練等，強調證照測驗之輔導、外語訓練、資訊運用等一系列的完整規劃；包含課程、證照、實習、就業四合一的訓練規劃，期望能培訓學生成為各行各業之企業管理人才。</p>	網路經營概論
個人電腦	教學輔助課程運用		多媒體軟體應用
液晶顯示器	實務專題指導運用		實務專題
投影機	擴充教學設施		財務金融特色教室
多終端多點播放器			財務金融特色教室 金融商品行銷企劃
環控系統 (無線網路控制器、中央控制主機、彩色無線觸控螢幕)			財務金融特色教室 金融市場
無線網路基地台 (AP)			財務金融特色教室 投資學
多訊號矩陣處理器			財務金融特色教室 管理資訊系統
家庭劇院喇叭組			財務金融特色教室 財務報表與分析應用
綜合擴大機			財務金融特色教室 網路商店理論與實作
藍光播放器			財務金融特色教室 證券市場
無限麥克風			財務金融特色教室 專櫃門市經營管理
		財務金融特色教室 大數據分析與應用	

#### (4)行流系(校務發展計畫：陸 121~128)

a.發展重點與特色：本系發展主軸為「行銷管理」及「流通管理」兩大模組。「行銷管理」主軸培養學生具有零售、行銷企劃寫作、行銷策略及品牌管理等專業能力；「流通管理」主軸培養學生具有採購與存貨管理、物流中心規劃與經營管理、物流資訊管理、倉儲與配送管理與國際物流管理及零售、大賣場、連鎖店經營管理等專業能力。創意商品實作場所可提供學生了解不同的客戶將會產生不同的需求，根據客戶的屬性與商品售價的接受度之特性，可發揮個人創意與獨特性。實踐「學中做、做中學」之特色，強調創新創意之行銷管理，培養創新創意之行銷與管理兼具之專業人才。

b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：

106 年度的發展重點為行銷企劃及連鎖經營管理模擬領域，本次所建置之設備 **Fancy Designer** 虛擬實境設計系統軟體可運用於需要實體空間配置之課程(如零售商店配置、賣場規劃設計、餐廳配置等)，藉由運用 3D 虛擬實境技術達成實體所無法完成之規劃設計課程。期能培養學生能透過快速 3D 模型及虛擬場景設計運用以動畫來呈現作品，並達到教師教學的目標與理念，提升學生行銷企劃文案能力，用多媒體作品方式呈現，完整提案進而提升學生將來競爭力；**Virtual Business Management 3D** 公司營運互動遊戲軟體能培養學生經營分析技能、訓練學生們審核員工履歷及挑選適合他們企業的員工。適合企業經營入門、經營手法、管理監督、企業家課程等管理課程的教學使用，提供學生經營模擬訓練的環境，結合理論及實務、讓學生能夠實地體驗。採購設備為：**Fancy Designer** 虛擬實境設計系統教育網路版、**Virtual Business Management 3D** 公司營運互動遊戲教學軟體。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.10 所示。

表 2.10 行流系 106 年度購置資本門與學校發展及其應

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
虛擬實境設計系統教育網路版 FD	強化學生本位課程與學習成效	本計畫所建置之設備將拓展及輔助行銷管理實習室之功能，使實驗室可發揮更多的功效，讓學生能將企劃文案用多媒體的方式呈現，進而提升學生競爭力。	賣場門市管理、零售管理、賣場規劃與管理實務、行銷企劃實務、行銷個案分析實務

3D 公司營運互動遊戲教學軟體	強化學生本位課程與學習成效	本計畫所建置之設備將拓展及輔助行銷管理實習室之功能，使實驗室可發揮更多的功效，提昇同學經營管理技能，進而學習經營管理之模擬，提升教學成效。	連鎖經營管理模擬、經營分析實務
-----------------	---------------	---	-----------------

### 3.觀餐休閒學院

本學院系所發展重點與特色：**(校務發展計畫：陸 129~133)**

本學院係結合「觀餐學群」與「表演學群」具有生活應用整合發展之基礎態勢，觀餐群結合應用英語系強化語文能力與國際化特色，並爭取各項經費以重點投入餐旅特色廚房及實習餐廳等硬體設施創造特色；為與社會脈動連結，實務教師比例高，學習成效以學生作品為主，教學與產業實務結合；合校內所有資源，加速發展觀餐特色，發揮既有投入之教學設施軟硬體效益；取社會曝光點與學校特色能見度，發展實務實習措施，增加學生在校實務磨練與工作經驗；大專兼任業界教師聘任與協同教學，落實產業銜接鼓勵跨域整合專題製作；展跨領域整合專業能力、學生外語能力與國際觀，以培育國家觀餐休閒所需的人才。

#### (1) 休管系(校務發展計畫：陸 134~144)

##### a.發展重點與特色：

本系有三大發展主軸，包含觀餐旅運、地方休閒、與運動遊憩。在此三大主軸下規劃專業教室與添購設備，期能呼應課程需求，與未來實習及就業職場之現況需要。

(a)地方休閒發展重點：培訓以應用當地地方資源特色為主的休閒產業所需要的人才，以協助地方休閒產業之經營管理與發展。在地方休閒主軸下，目前已規劃完成「休閒教學農場」、「釀酒工坊」與「DIY 體驗工場」、「多功能情境教室」。另「造園景觀技術士檢定場」(含乙級與丙級)，已申請認定中。此些專業教室，陸續增添設備發展中。期能達成 from farm to table(農場農作物種作至餐桌服務)、鄉村料理製作、應用台灣特殊地方特色資源進行休閒療癒等，涵括了一級產業至三級產業，甚至六級產業之教學目標之達成。

(b)運動遊憩發展重點：運動遊憩以室內及戶外的動態活動為主，包括室內健身與戶外遊憩。在運動遊憩主軸下，目前業已規劃完成「龍谷繩索與攀岩體驗場」、「AFAA 證

照考場兼休閒運動俱樂部」、「自行車遊憩教室」等。此些專業教室，陸續增購相關器材，並增購相關選修課程所需重點設備期能豐富專業內涵、促進教學效果與達成學用合一之實習與就業目標。其中，戶外活動日益受青年青睞，成為我國重要休閒產業之一環。本模組因應需求，發展戶外活動之露營、野外定向等寓教於樂之技能項目。

(c)觀餐旅運發展重點：在觀餐旅運主軸下，目前業已規劃完成「飛航情境教室」、「旅行社實習教室」、「多功能情境教室」、「按摩與芳療訓練室」等。此些專業教室，陸續增購相關器材與軟體，並增購相關選修課程所需重點設備期能豐富專業內涵、促進教學效果與達成學用合一之實習與就業目標。

b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：

與觀光系合作，共同創建觀餐休閒學院特色情境教室。

運動遊憩面向，野外客廳帳組、野外露營廚房組、露營六人帳組露營野外三用桌等課程之情境與教學效果，包括活動企劃與管理、戶外遊憩規劃與指導、戶外探索教育等課程。

增購單槍投影機、可攜式投影機，供各教學模組使用，包括活動企劃與管理、實務專題等課程。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.11 所示。

表 2.11 休管系 106 年度購置資本門與學校發展及其應用

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
單槍投影機	擴充教學設施	達成地方休閒組相關課程目標	活動企劃與管理、實務專題
可攜式投影機			
野外客廳帳組			活動企劃與管理、戶外遊憩規劃與指導、戶外探索教育
野外露營廚房組			
露營六人帳組			
露營野外三用桌			

## (2) 觀光系(校務發展計畫：陸 145~150)

a.發展重點與特色：

觀光與生態旅遊系教育目標在培育兼具專業理論與實務能力之觀光與生態旅遊專業人才。為兼具理性與感性，重視實作與旅遊體驗，同時輔導證照考試，以及大四校外實習(包括海外實習)無縫接軌就業之科系。

本系教學之課程規劃係依就業需求與趨勢，將專業選修課程分為「觀光事業」及「生



態旅遊」二大模組，其主要課程如下：

(a)觀光事業模組：包含餐旅概論、會展產業規劃、觀光企業社會責任、國民旅遊與領團實務、旅程規劃與活動設計、溫泉觀光與遊憩、兩岸現況認識、導覽解說技巧、旅行社管理資訊系統、航空空勤服務管理、觀光工廠、旅遊業創新與創業、節慶與文化觀光、旅行業電子商務、旅遊糾紛與危機處理、郵輪與鐵路觀光等。

(b)生態旅遊模組：自行車旅遊、環境教育、賞鳥實務、星象觀察、野生動植物辨識實務、生態攝影、島嶼生態旅遊實務、生態導覽實務、生態休閒農場、環境教育教材教法、國家公園與世界遺產、溼地與地質景觀資源等。

除了專業理論與實務能力等專業領域之外，同時加強觀光英語與日語，觀光行銷等影音表達能力。

本系並且積極開辦專業證照輔導，包含領隊導遊證照、國民旅遊領團人員、遊程規劃師、旅行社訂票系統(初階 ABACUS 認證)、旅運管理(旅行社作業系統)等。將證照考試融入課程，輔導學生取得專業證照及協助學生通過檢定。

本系並且積極與業界實務合作，邀請業界教師與專家參與課程講座，建立夥伴合作關係，同時推薦學生至業界完成校外實務實習，無縫接軌。達成學生就業之目標。

b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：

教學研討方面：投影機、擴音設備、桌子、椅子、櫃台、櫥櫃、導覽解說系統設備等依教學與課程發展、產學合作與推廣教育、學生輔導與師生活動、學術研究發展之需要。

購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.12 所示。

表 2.12 觀光系 106 年度購置資本門與學校發展及其應用

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
投影機/擴音設備/導覽解說系統-發射器/導覽解說系統-接收器/桌子/椅子/	擴充教學設施	建置完善生態導覽教室-輔導學生考取導遊領隊證照 實作旅遊體驗方面的報告或實務專題製作、微電影校外競賽等等。	觀光行銷與個案研討、導覽解說技巧與實務、美食觀光、節慶與文化觀光、觀光資源調查
櫃台	擴充教學設施	建置中庭服務櫃檯打造模擬機場	觀光行銷與個案研

		服務環境	討、導覽解說技巧與實務、美食觀光、節慶與文化觀光、觀光資源調查、專業實務實習課程
櫥櫃/櫃台	擴充教學設施	建置模擬實習旅行社打造完善學習環境	觀光行銷與個案研討、導覽解說技巧與實務、美食觀光、節慶與文化觀光、觀光資源調查、專業實務實習課程

### (3)餐旅系(校務發展計畫：陸 151~157)

#### a.發展重點與特色：

根據交通部觀光局的資料顯示，由於政府全力推動觀光產業，國內星級飯店的投資興建或分館拓建也正在加緊進行，餐飲連鎖事業亦如雨後春筍般蓬勃發展，餐旅業人力需求大增。尤其開放陸客來台觀光後，餐旅業之競爭更為激烈，面臨如此激烈競爭之環境，人才將成為成敗之重要關鍵。

本系在技職院校甄選及分發入學以餐旅群為主，故學生來源主要為高職餐飲科之學生。學生於高職雖已具有基礎之餐旅相關技能，惟學生之工作態度、職業道德、管理知識及專業技術仍需進一步加強，才能應付變動快速之餐旅產業，成為中堅幹部。

b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：西餐國家檢定考場：西式平口爐附爐下烤箱、冷藏冰箱、冷凍冰箱、萬用蒸烤箱、明火烤爐、製冰機、油炸鍋、食物調理機、攪拌機、飲水機、煎板爐、炭烤爐、工作檯冷藏冰箱、工作檯冷凍冰箱、果汁機、投影機等，運用檢定的項目，培育學生能夠有專業級的表現，將來能在社會上展現所學。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.13 所示。

表 2.13 餐旅系 106 年度購置資本門與學校發展及其應用

項目名稱	配搭學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程(課程名稱)
西式平口爐 附爐下烤箱	擴充教學設施	充實系所教學設備，提升教學成效	實務專題及報告、西餐相關實務課程、基礎西餐實務製備、異國料理、進階西餐
冷藏冰箱			
冷凍冰箱			

萬用蒸烤箱			實務製備、西餐點心 設計與製備、西式套 餐設計製備、實務專 題及報告、餐服相關 實務課程
明火烤爐			
製冰機			
油炸鍋			
食物調理機			
攪拌機			
飲水機			
煎板爐			
炭烤爐			
工作檯冷藏 冰箱			
工作檯冷凍 冰箱			
投影機			

#### (4)應英系(校務發展計畫：陸 158~167)

a.發展重點與特色：隸屬觀餐休閒學院之應用英語系，除進行該系專業之觀餐商用實務英文與英語文教事業特色發展外，並結合學校通識英文組教師負責全校英語教學發展並協助區域學校英語教學發展。本院應用英語系聘有二位外籍教師進行全英語授課，多年來申請學海飛颺與學海借珠計畫協助學生出國進行學習，並協助培訓學生進行海外實習。應用英語系於全校英語畢業門檻之制定與輔導扮演重要的角色，除每年進行全校英語檢定輔導外，並推動學生大一進行英語檢定。本院應用英語系並開設暑期英文密集訓練營(Intensive English Program，簡稱 IEP)，安排學生於暑期四週進駐學校宿舍，利用大量與密集之英語課程及優質教學 TA 輔導，有效提升學生多益英語檢定成績。同時應用英語系因應技職校院學生專業英文學習需求，協助推動觀光、餐旅、商業、資訊等 PVQC 專業英語文詞彙國際證照與競賽參與，藉由國際化 ESP 專業英文認證的推動，協助學生於專業領域中發展英文學習的自信心與就業職能，同時並協助指導高中職校學生專題製作與支援專業英文課程。

b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：英語軟體，藉由不斷的演練以增進聽說讀寫的能力。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.14 所示。

表 2.14 應英系 106 年度購置資本門與學校發展及其應用

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
英語教學軟體(CSEPT)	加強學生語言、基本以及資訊能力	加強英語能力	英文聽力(一)(二) 口語練習(一)(二)(三)(四) 英語字彙與閱讀 英文進階閱讀 I II
英語教學軟體(影音學習線上課程)	加強學生語言、基本以及資訊能力	加強英語能力	英文聽力(一)(二) 口語練習(一)(二)(三)(四) 英語字彙與閱讀 進階英語會話
英語教學軟體(TOEIC)	加強學生語言、基本以及資訊能力	加強英語能力	英文聽力(一)(二) 職場英文 I II 語字彙與閱讀 語言能力訓練 I II

#### (5)表藝系(校務發展計畫：陸 168~176)

##### a.發展重點與特色：

本系主要在於培育具表演藝術素養與創意設計能力之專業人才，在定位上以「表演藝術專業與創作」及「表演藝術造型設計」為二個主要發展重點。

本系發展特色策略如下：

(a)特色多元化：本系屬觀餐休閒學院。表演藝術系的文化創意產業特質能夠配合學院其他科系如休閒事業管理系、餐旅管理系、觀光系以及應用英語系以做更多元的特色規劃。

(b)國際化的專業課程與講座：本系成立邁入第二年，已累積豐富的業界教師協同教學、國際級專家專題演講與親臨本系授課的能量，提供學生全面了解表演藝術界各種演出的實際職場經驗。

(c)專業師資與學生團隊帶進更多的專業實務實習機會：本系三位教師在表演藝術各領域均有豐富的演出經驗與知名度，除作品屢屢獲獎外，於國際舞台上更是大放異采。目前透過師資團隊已開發的實習單位包括台北市藝術創作者工會、浩世音樂文化傳播有限公司、台灣艾肯數位通路有限公司、劇團、舞團...等合計 28 個實習單位。另本系有許多學生已是具有專業能力的職業演出者，甚至已有國際參賽的獲獎經歷：包括時尚模特

兒、紙風車劇團演員、音樂劇演員、明華園歌仔戲團舞者、野火集團簽約電影演員、伊林經紀公司專屬模特兒、日本 Sony 唱片簽約歌手、世界 16 強街舞團、巡迴各地演出的大提琴手、爵士鼓手、吉他手等。

b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：由學校自籌建置專業舞蹈教室、樂團練習室、道具工廠、服裝造型工作室等，所需更新的圖書儀器設備以獎勵補助款購置的有 PA 喇叭、數位模擬吉他擴大機、真空管前級 Bass 音箱、鼓組收音麥克風組、藍牙行動 PA 系統、平台鋼琴、筆記型電腦、影音執行軟體、高畫質投影攝影機。以自籌款購置的有人台、縫紉機、打版台、衣架、蒸氣式熨斗、喇叭架、麥克風架、人聲麥克風、劇場器材等，以期能對教學及培養學生的專業有助益。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.15 所示。

表 2.15 表藝系 106 年度購置資本門與學校發展及其應用

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
PA 喇叭	擴充教學措施	充實系所教學設備，提升教學成效	樂器基礎、流行音樂編曲與創作、樂團表演、表演與設計實務
數位模擬 吉他擴大機			
真空管前級 Bass 音箱			
鼓組收音麥 克風組			
藍牙行動 PA 系統			
平台鋼琴			
PA 喇叭			
數位模擬 吉他擴大機			
真空管前級 Bass 音箱			
鼓組收音麥 克風組			
藍牙行動 PA 系統			
平台鋼琴			

#### 4.創新設計學院

本學院系所發展重點與特色：**(校務發展計畫：陸 177~181)**

國人由製造業 OEM、ODM 發展至 OBM，設計已成為當今產業爭取生存發展空間的核心價值。以往硬體製造逐漸將被服務與系統整合方案取代，加上傳統產業、地方產業各領域延伸整合、資通訊新興商務市場出現等，設計成為創新產業與新興產業發展的主要動力。因此越來越多產業尋求以「設計」創造附加價值，藉以提升其產品與服務品質水準。因近年大量產業需其，國內「設計服務產業」也應運而生。因應社會轉型與專業設計人才發展需要，本校於民國 104 學年度，改設生活應用學院設計群為「東南科技大學創新設計學院」，進行本校各項設計資源之凝聚與教學發展。

##### **(1) 數媒系(校務發展計畫：陸 182~191)**

###### **a.發展重點與特色：**

本系積極網羅優秀師資、重點投入教學資源、建置特色課程、創新教學活動、產學研究並爭取專案計畫，以逐步累積本系發展特色：

(a)創新活潑的翻轉教室教學：本系獲教育部經典閱讀、智慧生活及磨課師計畫獎助經費，結合校內外學習資源與數位教材，進行課程活化與翻轉教室教學。本系教師以學生學習為導向，藉由專業課程規劃、專題實作、業界實習、創作展演及新一代展等教學活動，培養學生建立社會化能力之創新活潑的學習環境。

(b)與業界接軌的專業實務實習：本系於 100 學年度起持續進行業界教師協同授課，對啟發學生業界實務場域的了解有顯著的幫助。為落實實務教學，本系於 101 學年度指導學生於暑期進行兒童讀物插畫之實習。於 102 學年度暑期與國際知名的卡通動畫製作團隊合作，指導學生實際參與卡通動畫製作流程。本系 103 學年度暑期媒合大三學生至業界進行專業實務實習，與本系配合之多媒體、廣告設計、文創產業、動畫及影音後製公司達三十餘間，並與知名 2D 動畫及 3D 電影製作團隊有長期產學與實習合作之計畫。本系實習場域皆極具特色並與專業教學結合，學生實習成效不僅良好，多數實習公司皆反映了高度的留用意願。104 學年度更擴大為全學期專業實務實習，開發 100 餘專業工作崗位進行學生媒合，當屆 140 名學生分二學期赴校外進行全學期實習。

(c)專業師資與完善之教學環境：本系擁有視覺設計、數位漫畫、數位音樂、數位出版、動畫及影音媒體創作等專業師資，帶領學生獲得國內外比賽屢獲肯定，102 學年有三位

本系學生榮獲墨西哥國際海報設計獎項，103 學年度學生參加法務部為電影競賽獲全國第三名等。本系擁有完善的電腦教室、虛擬攝影棚、錄音/混音室、數位音樂教室、素描教室、電腦繪圖軟硬體等教學設備。

(d)整合課程發展數位音樂及動畫製作：具時間軸的數位短片、動畫與遊戲媒體製作，必定有配音配樂需求。有鑑於此，本系特別於數位內容製作課程中，設有三門必修課程及後續選修課程。培育本系學生皆具備動畫、廣告及影片製作不可或缺的音樂與配樂能力。有別於一般數位媒體設計系，數位音樂與成音配樂等特色課程，已建立完整之影、音媒體設計與製作專業技能。藉由務實之數位音樂之整合設計教學內涵，創建本系課程特色。另視覺傳達設計並積極發展數位漫畫特色。104 學年度本系將結合國際動畫製作團隊進行手繪動畫人才培育，藉以彌補產業斷層，維持我國動畫產業之專業人脈。

b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：

(a)新設國際動畫專案實驗室：於校園內設立擁有專業手繪動畫製作軟硬體的動畫實驗室，並開設「動畫學分學程」，由實務界摩力動畫公司指派專業動畫師進行協同教學，讓更多有志於動畫製作領域的同學，在校園中即有機會接觸國際動畫專案的製作，進一步深耕台灣手繪動畫的製作實力。

(b)增購電腦等應用設備，配合動畫工作者教學，強化手繪實力。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.16 所示。

表 2.16 數媒系 106 年度購置資本門與學校發展及其應用

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
電腦設備	擴充教學相關設施	1、教育部技職再造再造技優計畫 --數位化工藝技優人才培育計畫 2、實務課程發展及師生實務增能計畫	視設理論與實務、劇本與分鏡、基礎 2D 動畫、視訊製播、數位影音特效、進階 2D 動畫、廣告設計、影片進階合成技法、動畫短片創作、角色設計、基礎攝影、影像處理、進階 3D 動畫、基礎電繪創作、數位漫畫、進階電繪創作、數位媒體出版實務、微電影創作、基礎網頁設計、基礎 3D 動畫、進階網頁設

			計、視覺傳達設計、廣告影片企劃、數位建模、動態網頁設計、互動藝術設計、數位遊戲製作
工作桌	擴充教學相關設施	國際動畫專案實驗室工作使用	基礎 2D 動畫、視訊製播、數位影音特效、進階 2D 動畫

## (2)室設系(校務發展計畫：陸 192~199)

### a.發展重點與特色：

本系為配合社會經濟繁榮而衍生出對居住品質的需求，及提升室內生活空間細緻化的發展，並且配合建築業朝向老舊建築室內裝修後再利用之趨勢，故而對室內設計專業技術人才之殷切需求。有鑑於此，本系已於民國一百年正式設立並開始招生，培育出建築室內設計之優良設計與監造人才，並且透過完整的專業與通識教育，培養學生具備實務技能、團隊合作與道德敬業精神。

### b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：

因應本系 106 年度之教學發展需求，各專業實驗(習)教室首重課程與實務之結合操練，以符合職場零距離之培育目標。因此對原有之電腦輔助設計教室設備進行更新維護外，將進行設計相關考照之輔導及業界進行建教合作計畫，進一步達成專業技術與產業需求之相關研究。

基於上述之發展目標，106 年度採購設備包括以下幾項重點：

- (a)增購模型製作實驗室重要設備-主要添購木工雕刻機，以提昇「數位模型製作」教學及學生專題作品之水準，積極參與校外專題競賽。
- (b)更新個人電腦，電腦輔助設計教室之硬體設備-主要添購主機，提昇學生室內平面、3D 電腦繪圖之能力。
- (c)增購電腦軟硬體及建材成品展示教學設備-主要添購個人電腦、虛擬體感器，提昇學生室內實務技能。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.17 所示。



表 2.17 室設系 106 年度購置資本門與學校發展及其應用

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
木樺工作檯組	配合技職再造 計畫	配合教學與提升學生實 務技能為主，每年擴增 儀器設備與建置空間為 目標	模型製作、室內設計 (一)~(五)
個人電腦			
虛擬體感器			電腦輔助設計、數位空 間動畫應用、數位版面 設計
電腦顯示幕			

### (3)創設系(校務發展計畫：陸 200~206)

#### a.發展重點與特色：

創意產品設計系是跨領域技術整合性的科系，強調創新能力、造型美學與科技知識並重之整合性學習，在 106 學年度中程發展計畫中明訂以「科技產品設計」與「文創產品設計」為教學與發展主軸，並規劃「科技產品設計」與「文創產品設計」課程模組。而在教學實施上，輔導學生依自己本身背景、興趣與能力來選擇課程模組，前者以整合創新創意、科技技術與造型美學，朝向科技產品設計與開發之方向發展，而後者則以整合工程技術、造型美學與文化內涵，朝向文化創意產品設計與開發之方向發展。為確保學生畢業後能立即與產業界接軌，本系規劃全學期「專業實務實習」必修課程，並輔導學生取得專業證照及參加校外展覽與競賽，以充實創作作品集，提升就業競爭力。

#### b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：

為更落實前述發展主軸，本系於 106 年度的發展重點將以建置科技產品設計研究室與文創產品設計研究室為主，並因應模型製作、工藝創新設計、專題設計等課程教學之需求，規劃採購 RhinoGold 軟體、圓鋸機、超音波清潔機、磁針式拋光機、滾筒拋光機、瑛瑯琉璃燒結爐及手動油壓機等，以充實科技產品設計研究室與文創產品設計研究室之教學與實務製作設備，並提升產學合作之能量。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.18 所示。

表 2.18 創設系 106 年度購置資本門與學校發展及其應用

項目名稱	配搭學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程(課程名稱)
RhinoGold 軟體	擴充教學設施	充實系所教學設備，提升教學成效	模型製作(一)及(二)、製造程序與實習、產品設計(一)及(二)、產品開發(一)及(二)、專題設計(一)及(二)、家具設計、工藝創新設計等。
圓鋸機			
超音波清潔機			
磁針式拋光機			
滾筒拋光機			
珐瑯琉璃燒結爐			
手動油壓機			

#### (4)數遊系(校務發展計畫：陸 207~217)

##### a.發展重點與特色：

本校於 104 學年度轉型生活應用學院，成立創新設計學院，目前下設置「數位媒體設計系」、「室內設計系」及「創意產品設計系」三系。數位遊戲設計系成立後，除了以培育國際化數位遊戲創作、設計及應用人才為目標外，更肩負與時俱進的傳遞國際文化創意與數位內容的責任，將結合現有校內各系資源，為東南科技大學的文創內容注入更多人機互動科技的整合與應用，以塑造東南科技大學成為當代具文化涵養與人文素養之科技大學為目標，藉以涵養全校師生的文化創意與科技整合之創新與創意能量。

數位遊戲設計系以培育「遊戲設計」與「遊戲動畫」人才為教育發展之重點，在「遊戲設計」人才培育方面規劃程式語言、遊戲腳本企劃、人機互動介面等課程，再以互動遊戲、體感遊戲與互動裝置整合等課程進行遊戲之整合與發展；在「遊戲動畫」人才培育方面規劃 2D/3D 動畫設計、數位音樂、角色造型設計等課程，再以 3D 遊戲美術、虛擬實境與擴增實境等課程培育動畫產業整合設計之人才。數位遊戲設計系將扮演數位互動設計、數位動畫及新科技穿戴式設備整合的領導角色，培育學生成為一位能在遊戲設計與技術的基礎上，建立文化藝術與科技整合的思維，並與國際遊戲與動畫產業接軌之人才。

b.配合上述本系的發展特色，本系 106 年度的發展重點及採購設備為：擬購置 Microsoft HoloLens 虛擬體感器、HTC Vive 虛擬體感器、高階電競個人電腦、液晶顯示器、環場音響、高階投影機、投影幕、網路攝影機、多維空間體驗艙、電競桌椅等，以建置兩間特色實驗室-環場互動遊戲實驗室與多維空間遊戲體驗室，提供多元化的教學空間。購置資本門與學校發展及其應用，如表 2.19 所示。

表 2.19 數遊系 106 年度購置資本門與學校發展及其應用

項目名稱	配搭 學校方案(名稱)	重點計畫	應用課程 (課程名稱)
虛擬體感器(Microsoft HoloLens)	擴充教學設施	充實系所教學設備，提升教學成效	虛擬實境、擴增實境、3D VR 遊戲製作、互動展示科技應用、實務專題
虛擬體感器(HTC Vive)			
高階電競個人電腦			
液晶顯示器			
顯示器移動腳架			
環場音響			
高階投影機			
投影幕			
網路攝影機			
多維空間體驗艙			
電競桌椅			

註記：為使 106 學年度將資管系順利轉型數遊系，於成立時就有相關的設備提供教學用，因此先行購置，並暫由資管系協助提出，待系所成立後再轉回數遊系，之前資管系的設備也轉由數遊系使用，於招收新生後，有足夠的教學設備投入教學，有利新設系所的后續推動。

#### 5.圖書館(校務發展計畫：伍 45~50)

##### a.發展重點與特色：

(a)建構良好的學術研究環境支援系統，並成為多元化教學的資源中心，推展優質生活的觀念與資訊，以增進受服務對象善用圖書館的意願與能力。館藏資源之充實，兼顧實體與虛擬館藏、質與量並重的原則，尤以學術性全文資料庫及其他各類電子資料庫為增購重點。配合教學研究需要，擬訂館藏發展計畫，加強實體及數位館藏，以滿足大學教學及研究的資訊需求。

(b)逐年提升圖書館各項自動化系統相關設備建置，配合圖書館自動化系統提升、入口網更新、電子資源館藏量逐年增加等業務，繼續辦理自動化檢索查詢設備更新，使

讀者能更方便查詢及使用館內及館際資源，以因應電子資源館藏逐年增加趨勢。

- (c)積極參與圖書資源共享聯盟，以期發揮資訊流通共享最大效益，提供師生借閱學習的廣度與便利性。
- (d)舉辦推廣活動提升館藏使用率，舉辦電子資料庫、電子期刊及電子書使用推廣、圖書及視聽資料借閱活動、圖書閱讀心得競賽、大學入門新生圖書館導覽、提升圖書借閱率、館際圖書代借代還等推廣活動，努力提高本館館藏之使用率。
- (e)舉辦藝文展演活動提升人文素養，邀請在地藝文人士及學校師生，舉辦攝影展、畫展、大師揮毫、音樂發表會等藝文活動，提升全校師生藝術品味與人文素養。
- (f)組織「圖書館資源分享」教師社群增強教學能力，舉辦系列研習工作坊，提升教師數位教材製作能力，協助教師了解圖書館電子資源館藏情形，得以融入教學。
- (g)建立「圖書館影音教材管理平台」強化教學品質，提供各單位上傳分享授課使用的素材(影片或文件)，提升教學品質。
- (h)建立「大文山地區文化資料數位典藏平台」保留地方珍貴史料，期使本館成為大文山地區文化資料典藏中心。

b.配合上述本館的發展特色，本館 106 年度的發展重點及採購設備為：

- (a)建構良好的學術研究環境支援系統，持續購置中西文紙本圖書及電子書、訂購紙本期刊及電子期刊、資料庫等，加強實體及數位館藏，以滿足大學教學及研究的資訊需求。
- (b)更新圖書館自動化檢索查詢設備，因應電子資源館藏逐年增加趨勢，本館近年完成圖書館自動化系統提升、入口網更新、電子資源館藏量逐年增加等業務，繼續辦理自動化檢索查詢設備更新，使讀者能更方便查詢及使用館內及館際資源。

## **6.學務處(校務發展計畫：伍 14~25)**

a.發展重點與特色：

學生事務工作秉持本校「學生第一，教學至上」、「因材施教，有教無類」辦學理念，融合本校校訓「忠、誠、勤、毅」暨人本與服務精神的全人教育方針，以「關懷、成長」為出發點，落實全人教育，加強生活輔導、學習輔導、生涯輔導，培養良好的品格與態度，協助學生適性成長，來營造健康有品、有效學習的友善校園，以協助同學安心學習、

發展健全人格、增進競爭能力、達成生涯目標，為國家社會培育具良好品格公民之科技專才。購置辦理活動及社團所需設備，推展社團活動，促進同學適性揚才自我實現，落實人本與服務教育，融滲全人教育於社團活動中，並培養同學責任感、領導力、待人處事能力及服務人群之精神。

b.配合上述本處的發展特色，本處 106 年度的發展重點及採購設備為：

運動極限攝影機\*2、木吉他音箱、電木吉他、電木箱鼓、相機\*2、外場擴大音響、主動式 PA、爵士鼓套鈸、鼓組收音麥克風、中央處理器、顯示卡、DDJ-RZDJ 控制器、主動式監聽喇叭、冷藏櫃、LED 字幕機倒數計時器、電子鼓，以期輔助社團辦理活動。

## 7.總務處(校務發展計畫：伍 26~30)

a.發展重點與特色：

(a)加強校園門禁管理；保全警衛執行校門進出門禁管控，並於校區裝設智慧型校園安全監控錄影保全系統，二十四小時錄影監看校園公共安全，遇有突發狀況，立刻循校安緊急通報系統即時反映處理。

(b)加強消防設備安全管理；校區建築物設置消防受信總機、偵煙感測器、消防灑水系統及消防栓箱、滅火器等防災與減災設施。結合發報資訊、行動式管理與即時應變等中央管控需求，建立行動式校園安全防災機制。

(c)推行校園安全管理；建立職業安全衛生自主管理系統，配合政府四省方案及建立永續校園之目標，強化全校電力安全防護和中央管理，避免全校教職員生於校內發生漏電、感電及觸電等意外災害事件，並期望藉由中央管控模式達成節能減碳等綜效。

b.配合上述本處的發展特色，本處 106 年度的發展重點及採購設備為：

(a)106 年度增設戶外型百萬像素網路攝影機、室內型百萬像素網路攝影機、半球型網路攝影機、影像分配器、網路設備、直立及壁掛型機櫃、網路影像錄影主機、中央監控管理系統等設備。並汰換類比訊號舊型監視系統設備，加強學校內汽車停車場、各大樓公共區域以及學生停車和校園安全。

(b)針對校園消防安全系統進行全面性改良，增設行動式校園安全防災移報管理系統、60 點型網路移報 PLC 控制器、44 點型網路移報 PLC 控制器、28 點型網路移報 PLC 控制器及 20 點型網路移報 PLC 控制器等設備，藉此強化自主管理與即時應變機制。

(c)為營造校園環境安全的目標，整合本校現有電力管理系統，增設智慧型電力安全網路監控管理系統、IC 卡電力安全網路控制器及 RFID 電力安全網路控制器等，改善行動管理與原有系統之限制，以期對強化校園整體安全功能。

## 8.電算中心(校務發展計畫：伍 69~77)

本校自建校以來即以校務行政電子化為目標，逐步建置各類系統，從公文系統(edoc)、校務行政資訊系統、校園資訊入口網站(cip)、數位學習系統(moodle)、人會總系統(ga)、學生 e-portfolio(info)、教師教學研究輔導服務系統(sign)、教師評鑑系統(sign)、及學習地圖平台系統(cmap)等，不但提升校務行政效率，也節省成本。另本校自建校之初即著手規劃校園寬頻網路，配合校內地下化管路系統，鋪設連接各棟大樓的光纖線路，再以超高速的乙太網路(Gigabit Ethernet)介面連接各棟大樓網路設備。歷年來持續投入資源完善校園網路基礎架構，並延伸至無線區域網路與伺服器主機虛擬化，在品質保證與資安管理方面也使機房維運導入教育部資訊安全管理制度，順利通過第三方資安稽核驗證，提供全校師生一個優質、安全、便捷、迅速的校園資訊環境，運用資訊科技於教學研究。持續建置與更新各類實驗室及電腦教室以提供師生優質的教與學環境。

### a.發展重點與特色：

- (a)強化網路基礎建設：擴增及調整全校網路骨幹與 IP、簽訂校園網路設備維護合約、提升對外網路連線頻寬、建構穩定的電力備援系統。
- (b)完備資訊安全及網路管理機制：建立網路安全管理防護機制、建立整合性儲存設備及異地備份機制、網路流量監控管理、持續推動 ISO27001 資訊安全認證。
- (c)行動資訊服務建置與網路服務擴增：擴大建置無線區域網路環境、改善簡訊發送服務、ADSL 收容服務擴增、建置校園行動裝置應用。
- (d)增進校務行政資訊系統效益：持續開發並維護校務行政資訊系統、整合校園資料提供快速統一完整的校園資訊、規劃與建置新一代的校務行政資訊系統、簽訂委外資訊系統維護合約及建置學習地圖。
- (e)建置全校師生 e-portfolio 系統：建置並維護學生 e-portfolio 系統、建置教師 e-portfolio 系統、持續維護教師評鑑系統。
- (f)建構有效數位學習環境：整合數位學習系統及校務資訊系統以持續提升數位學習系統管理及使用功能。
- (g)加強舉辦教育訓練：辦理資訊素養及保護智慧財產權研習課程、資訊安全教育訓練、

以及資訊技能研習課程。

(h)完善資訊環境：持續更新電腦教室軟硬體、建置多功能電腦實習環境、統合全校電腦軟硬體資源。

(i)提升資訊服務品質：持續改善資訊系統使用經驗、持續維護 RFID 校園加值應用服務、持續提供教師電子郵件及網路磁碟空間服務。

b.配合上述本中心的發展特色，本中心 106 年度的發展重點及採購設備為：電算中心目前已有 5 間支援各系相關課程教學之電腦教室及 1 間自由上機教室，而為提升教學品質將更新 1 間電腦教室提供各系相關課程使用。

## 二、經常門支用項目與學校整體發展規劃關聯性(校務發展計畫：伍 1~13、伍 31~37、伍 65~68)

(一)改善師資結構、鼓勵教師進修以因應社會變化並配合系、院轉型與新訂課程之需要：

補助教師進行高階學位、第二專長、學程學分班等進修。

(二)鼓勵教師發表著作及多元升等：獎補助教師研究計畫、專利、技術移轉、展演、國內外論文發表，刊登或出版期刊、論文與著作以及教師升等審查。

(三)提升高階師資：補助新聘助理教授以上師資之薪資。

(四)鼓勵教師以多元化方式教學：獎勵教師製作數位教材、教具與編撰教材。

(五)鼓勵教師申請研究及產學計畫案，藉由研究及產學與廠商建立合作關係，融入教學、連結學生實習及未來就業。

(六)本校為一所科技大學，除原有教學工作以外，更需各項研究資源以支援教師之教學與研究所需。除一般館藏外，圖書館規劃以電子資料庫等數位館藏資料建立 e 化圖書館以期擴大服務成效。電子資料庫資料更新速度快，使得本校師生可以迅速取得所需的資源，在教學研究上幫助相當大。未來將持續推廣各項服務工作，以達成服務師生之目標。

(七)投入推動實務教學：舉辦各項得以提升教師證照、教學知能之研習及活動，以提升教學的實力和豐富性。並鼓勵教師爭取榮譽，指導學生競賽、指導學生考取證照、課程中融入服務學習、製作教材、教具、以及業界教師等，以促使教學之實力提升，讓學生有更優質的學習內涵。

(八)提升整體行政績效與行政人員素質：獎補助行政人員考取相關技能證照、參加提升職能之研習活動與進修。

(九)推展學生事務與輔導相關工作：聘請校外指導老師及各項訓練、研習營對等，協助社團蓬勃發展，並鼓勵社團從事服務性質的活動推展，使得學生能從活動中學習到團結、領導、服務等技能，提升進入職場的能力。

(十)為改善各系所教學品質、輔助及充實教學設備，由各院依照系所規劃分配經費，補助各教學單位改善教學。

※教師獎勵補助申請注意事項及各項申請案應繳交文件，如表2.20所示。

表 2.20 東南科技大學教師獎勵補助申請注意事項及各項申請案應繳交文件

補助項目		相關佐證資料及注意事項(※記號為注意事項)
進修	1.進修第二專長	1. 申請表 2. 審查表 3. 註冊費(學分、學雜費)收據正本、進修學校行事曆 4. 學生證正反面影印本
	2.進修學位	1. 申請表 2. 審查表 5. 註冊費(學分、學雜費)收據正本、進修學校行事曆 3. 學生證正反面影印本
研習	1.國內研習會/研討會	1.經費申請表 2.黏貼憑證用紙 3.報名費、交通費或住宿費收據正本 4.活動要點或議程(課程表) 5.其他證明(如研習證書) ※每人每年限申請 4 次
	2.國外研習會/研討會	1.經費申請表 2.黏貼憑證用紙 3.機票收據正本或其他交通費收據正本 4.註冊費收據正本 5.其他證明(論文影本或會議議程) ※每人每年限申請 2 次、每案僅補助一人
	3.訓練班/學分班	1.經費申請表 2.黏貼憑證用紙 3.註冊費、報名費或交通費收據正本 4.課程表 5.訓練結業證明(或學分證明書)



補助項目		相關佐證資料及注意事項(※記號為注意事項)
	4.至業界進行產業研習或研究	1.申請表 2.研究成果報告 3.依規定進行經費申請核銷資料
研究	1.產學研究、民間委託專案	1.申請表 2.審查表 3.提案計畫書或核定清單或計畫合約書 4.研究成果報告 1 份(紙本或電子檔) 5.產學合作研究成果總結報告 1 份(紙本或電子檔) ※同一計畫中多位教師提出申請時，僅可由計畫主持人(或共(協)同主持人)其中一人提出申請
	2.國內外專利、技轉	1.申請表 2.審查表 3.專利證書影本
	3.技術移轉	1.申請表 2.審查表 3.技術移轉授權合約書
著作	1.國外(國際性)研討會論文、期刊論文	1.申請表 2.審查表 3.論文 1 份(紙本或電子檔) 4.發表刊物目錄 5.刊物等級證明 6.出刊費相關單據正本
	2.專業書籍編著	1.申請表 2.審查表 3.出版之書籍(紙本或電子檔)
推動實務教學	1 競賽或展演	1.申請表 2.審查表 3.成果報告書 4.競賽或展演議程、競賽成績證明
	2.自製教具	1.申請表 2.審查表 3.製作成果、說明書或使用狀況報告書
	3.編纂教材及教學媒體製作	1.申請表 2.審查表 3.製作成果、說明書或使用狀況報告書

補助項目		相關佐證資料及注意事項(※記號為注意事項)
	4.輔導學生取得專業證照	1.申請表 2.審查表 3.學生證照影本 4.輔導紀錄表(正本) 5.輔導學生名冊
	5.取得專業證照	1.申請表 2.審查表 3.相關證照正反面影本
	6.專業融入服務學習	1.申請計畫書 2.執行成果報告 3.依規定進行經費申請核銷資料
	7.推動實務教學研習活動	1.申請表 2.執行成果報告 3.依規定進行經費申請核銷資料

參、經費支用原則

一、經費分配原則與程序

本校獎勵補助經費分配原則，係依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定辦理。106 年度獎勵補助經費區分為二大項，經常門佔 30%，共 9,538,936 元、資本門佔 70%，共 22,257,517 元，106 年度核配獎勵補助款總經費合計為 \$31,796,453 元。另本校秉持支持系院發展的前提，自行提撥 15% 之自籌款經費為 \$4,769,468 元，合計全部之總經費為 \$36,565,921 元（含獎勵補助款及自籌款）。本年度資本門及經常門均依規定，各佔獎勵補助款總預算 70% 及 30% 編列，資本門及經常門分占總經費（含自籌款）分配比例分別為 71.17%，28.83%。（經費支用內容詳附表一）。

本校經費分配程序如下圖所示：經費分配流程圖，如圖 3.1 所示。

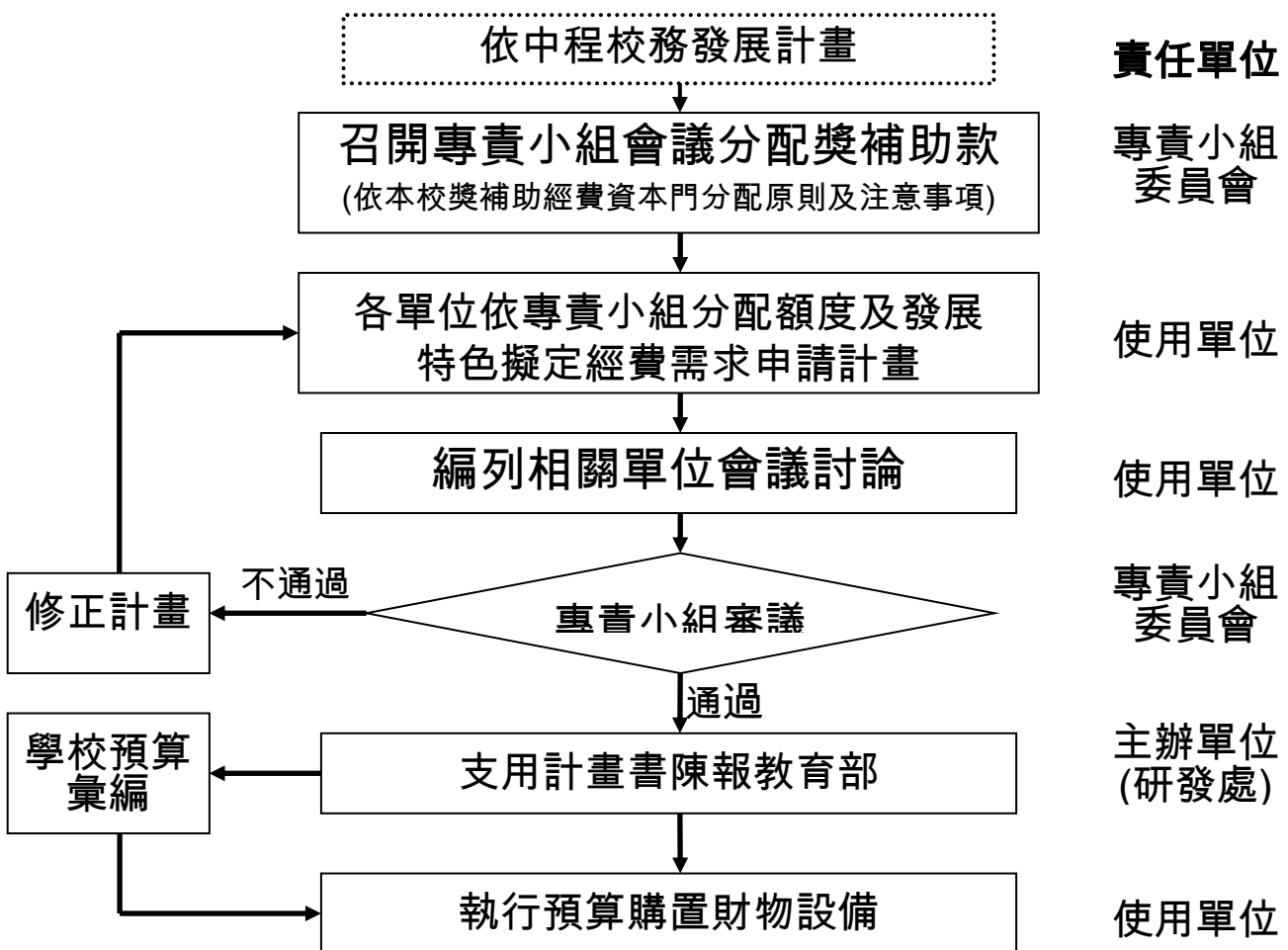


圖 3.1 東南科技大學獎勵補助款經費分配流程圖

(一)資本門經費分配：

1.資本門之分配原則及程序如下：

(1)經費之分配由研發處規劃，依據本校「整體發展獎勵補助經費資本門分配原則及注意事項」辦理各單位之經費分配。主要參卓各系（所）學生人數、屬性加權、各項評核指標及加權、執行績效成果及各學院之發展重點特色等，作為分配之準據，**106 年度本校各系所獎勵補助經費資本門分配比例核算指標如下表**：詳如表 3.1 各系所獎勵補助經費資本門分配比例核算指標所示。

表 3.1 各系所獎勵補助經費資本門分配比例核算指標

類別	參考指標	評量說明	106 年核 配比例
補助指標 (A%)	學生人數	依各系(所)之學生數得分與全部總和得分比例。每位學生配分(研究生x1分、日間部x1分、夜間部及假日班x0.5分)；另工業類學生加權 30%	60%
	日間部新生註冊率	新生註冊率應達 <u>80%</u> (含)以上之系所方能核配。核配比例之總額與註冊率達 <u>80%</u> 之系所數比例	40%
績效指標 (B%)	學生檢定證照成效	依各系(所)之得分與全部總和得分比例。中高級 3 分、高級 5 分、達中高級(含)以上英檢證照x2，應英系x1	5%
	通過畢業門檻證照成效	各系(所)通過畢業門檻中含金量高的前 2 項證照之證照人數與全校各系(所)通過畢業門檻中含金量高的前 2 項證照之證照人數比例	15%
	教師與學生參與競賽得獎件數	依各系(所)之得分與全部總和得分比例。(第一名 10 分、第二名 7 分、第三名 5 分、佳作 3 分，國際(外)競賽得獎x2，全國性競賽得獎x1.5，校內競賽不列計)	22%
	學生參與業界實習時數	依各系(所)辦理學生海外實習時數與全校學生至海外實習總時數比例 ※廠商需與本校簽訂合約關係	15%
	科技部大專生計畫	各系(所)計畫件數與全校計畫總件數比例	2%
	教師科技部、政府、民間產學合作案總金額	依各系(所)計畫總金額及案件數與全校全年度總金額比例(佔 70%)及總案件數比(佔 30%)核算	15%
	國際化成效	依各系境外專班、學海專案計畫、國際合作計畫案件數與全校案件數比例	1 %
	教師期刊、研討會論文、專書發表	依各系(所)之得分與全部總得分比例。教師研討會論文、期刊論文等級分 A 級 SSCI、SCI：3 分；B 級 EI：2 分；C 級（其他）：1 分，期刊論文x2，專書：3 分	4 %

新聘具實務經驗教師人數或完成半年以上產業研習或研究教師人數	各系(所)新聘實務經驗教師人數或完成半年以上產業研習或研究教師人數與全校新聘實務經驗教師人數或完成半年以上產業研習或研究教師人數比例(本年度統計自 104 年 11 月 20 日到 105 年 9 月 30 日,往後則由前一年 10 月 1 日統計到隔年 9 月 30 日)	4%
教師通過專利及技術移轉件數	各系(所)通過件數與全校通過專利及技術移轉總件數比例,國際專利及技轉x2	2%
畢業生就業率	各系(所)畢業生出路調查比率與全校畢業生出路調查比率總合比例。(尚未有畢業生之系所各分配 0.2%)	8%
畢業生薪資	各系(所)畢業生薪資高於全國同系(所)畢業生平均薪資方能核配。 各系(所)高於平均薪資之差額與全校高於平均薪資差額總數比例	7%

註：1. 績效指標是以學校自訂規劃為準。

2.A+B=100。A、B 之值依教育部當年度核配比例訂定之。

(2)除上述分配外,依據整體發展獎勵補助經費資本門分配原則及注意事項中第七點規定：

「依年度中程計畫由學校統籌運用於特色發展之全校教學儀器設備,優先使用資本門 50%之經費。」。

(3) 依據整體發展獎勵補助經費資本門分配原則及注意事項中第十規定：系(所)經費分配標準係依據表一、「各系(所)獎勵補助經費資本門分配比例核算指標」為分配依據。為使經費能與院的整體發展鏈結,經費得由各院重新依院內協調會議分配之。

(4)經研發處召開會議討論通過,提交專責小組委員會議審議,各單位依會議決議規劃各單位之需求計畫。

(5)各申請單位提出經費規劃需求並依據需求計畫,辦理各項教學設備之增購,及執行學院發展重點之特色,經由各系務、院務會議審核通過並排定優先順序。另圖書館、學務處、總務處及電算中心則分別由圖書館委員會、學務會議、總務會議及電算中心會議審核通過。

(6)研發處彙集相關資料後,彙整支用計畫書,提報專責小組討論審核定案,並依委員建議修定後報部核備。

2.本年度資本門之經費分配如下：

(1)各系(所)教學及研究設備,本年度提撥 \$16,252,745 元,佔獎勵補助資本門總經費 73.02%,及提撥\$3,767,879 元佔資本門之自籌款經費 79.00%,主要目標是充實各學術單位教學實驗室之儀器設備及改善教學設備等所需,並發展各學院及學校展現之特色。

目前已由學校出資成立校內具有特色的實務學習場地，包括餐飲系的 RATA 餐廳、車輛實務營運中心、HATA 實習旅館，炎黃樓中庭展演中心以及未來將新建實習大樓等。本年度持續加強對各院提出的特色做加強，如電機系補強太陽能光電系統、管理學院建置金融服務特色實驗室、觀餐休閒學院建置三合一情境教室，以及創新設計學院建置環場互動遊戲實驗室等，使全校的系所做到經費整合、資源共享，依其發展方向逐步完成教學及研究所需，並展現特色。另本年度持續落實資源共享之電腦實驗室之觀念，由電算中心更新電腦教室，並提供空間給全校各系需要使用電腦資源的系所教學使用。

- (2) 圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體等資源設備本年度提撥 \$ 2,448,333 元，佔獎補助資本門總預算 11.00%，主要用於充實圖書館館藏並提供教學研究支援教學所需，另為加強圖書館內查詢資料及讓學生使用電子資料庫之功效，增購電腦設備，相關經費由圖書館依各教學單位需求及圖書館設備需求，統一編列並規劃執行。
- (3) 學生事務與輔導等相關活動與設備，本年度提撥 \$556,439 元，佔獎勵補助資本門總預算 2.5%，主要用於學生事務增購社團設備，輔助社團發展。學生事務與輔導相關設備經費由學務處彙整學生社團的需求後提出，並由學務處協助規劃及執行。
- (4) 近年來社會上的紛亂使得校園安全的重要性更需要多加防範，為使校園安全能充實完備以維護師生及校園的安全，以及統整學校整體的監視系統等，今年度加強投入 3,000,000 元購置校園監控防護設備，佔獎勵補助資本門總預算 13.48%，以期使校園安全防護更臻完善。
- (5) 各單位所編列教學儀器設備項目，皆依據本校中程校務發展計畫，配合系所發展策略、課程與教學規劃圖書儀器設備，並訂目標與年度執行計畫等，作為優先序之排列考量。
- (6) 為使標餘款之採購作業程序順利完成，並先期臚列各單位之備用項目，按優先序列於「資本門經費需求教學及研究設備規格說明書」(如附表四)、「資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書」(如附表七)，視標餘款之結餘依序辦理採購，至餘款用完為止，經費如有超出原編列時，由學校自籌款支應，以期完成相關比例之規定，並輔助系所及學生事務充實教學及活動之儀器設備。  
(資本門經費分配詳附表二)。

## (二)經常門經費分配：

- 1.本項經費由本校人事室、教務處、學務處、圖書館、教學資源中心及研發處共同運用，並由研發處負責規劃，議訂各細項之分配比例，經本校專責小組會議決議各項比例及金額，納入獎勵補助經費的支用計畫書中，由各權責單位負責規劃執行。
- 2.本校經常門經費，本年度教育部核定\$9,538,936 元，佔獎勵補助款總經費 30%，另由學校提撥自籌款經費\$1,001,589 元。本項經費佔獎勵補助款總經費(含自籌款)28.83%。主要用於獎勵補助各單位教師之編纂教材、製作教具、推動實務教學、研究、研習、升等送審、進修等方面規劃提撥經費\$5,590,039 元 (佔經常門經費之 58.60%)、學生事務與輔導相關經費規劃提撥經費\$286,168 元 (佔經常門經費之 3%)含外聘社團指導老師鐘點費 63,910 元(佔學生事務與輔導相關經費之 22.33%)、行政人員研習、進修與獎勵取得專業證照規劃提撥經費\$190,779 元(佔經常門經費之 2.00%)、及配合提升教師研究教學所需之電子資料庫，在其他項中圖書館規劃電子資料庫\$1,735,975 元(佔經常門經費之 18.20%)，另學校持續增聘有業界經驗之教師，在其他項中規劃新聘教師薪資(2 年內) \$1,735,975 元 (佔經常門經費之 18.20%)共計 36.40%等。另提撥獎自籌款經費\$1,001,589 元，其中改善教學相關物品提撥 337,500 元，提供教學單位購置資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品及其他非消耗品，以補足教學研究所需；另為配合教師多元升等，提撥 664,089 元獎勵教師著作案，茲說明經常門經費分配如下：
  - (1)本校執行教育部獎勵補助款教師部份各項預算分配，除參酌近三年實際執行比例外，並配合中程計畫及本校各單位之年度發展需求重點予以研擬編列。對於之前未能順利達成之執行比例，如編纂教材、製作教具等方面，由本校教學資源中心重新修訂「創意創新課程與教學獎勵要點」、「數位教材製作獎勵與競賽辦法」，鼓勵教師參與並期能使編纂教材、製作教具有所提升。
  - (2)行政人員各項預算則參酌實際執行情形，予以研擬編列。(經常門經費分配詳附表三)

## 二、相關組織會議資料及成員名單

### (一) 專責小組

#### 1. 組織辦法

## 東南科技大學 獎勵補助款專責規劃小組設置辦法

- 95 學年度第 2 學期第 3 次行政會議通過 (96.04.17)
- 97 學年度第 1 學期第 1 次行政會議通過 (97.09.02)
- 98 學年度第 2 學期第 2 次行政會議通過 (99.03.23)
- 99 學年度第 2 學期第 6 次行政會議通過 (100.05.17)
- 100 學年度第 1 學期第 2 次行政會議通過(100.09.06)
- 100 學年度第 2 學期第 1 次行政會議通過(101.02.14)
- 101 學年度第 1 學期第 6 次行政會議通過(101.10.30)
- 101 學年度第 2 學期第 10 次行政會議通過(102.06.25)
- 103 學年度第 2 學期第 10 次行政會議通過(104.06.23)
- 104 學年度第 2 學期第 3 次行政會議通過(105.03.22)
- 104 學年度第 2 學期第 8 次行政會議通過(105.06.07)

第1條 依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」相關規定，成立專責規劃小組（以下簡稱專責小組），並訂定「獎勵補助款專責規劃小組設置辦法」（以下簡稱本辦法）。

第 2 條 組織：委員任期一年，選任委員連選連任以 3 年為限；組成如下：

- (一)本小組置主任委員一人，由校長兼任，校長缺席時由其職務代理人擔任之。
- (二)當然委員：副校長、教務長、學務長、總務長、人事室主任、會計主任、研發長、主任秘書、電算中心主任、各學院院長、圖書館館長擔任之。
- (三)選任委員：系（所）、通識教育中心委員代表，其名額應佔委員總數三分之一以上。各系（所）委員於系務會議選任之，通識教育中心委員由中心全體教師會議推舉產生。前述委員由各系(所)資深教師擔任為原則。
- (四)專責小組委員(含當然及選任)與本校內部稽核委員不得同時充任。

第 3 條 職責：

- (一)依教育部相關規定，訂定本校獎勵補助經費之分配原則及注意事項。
- (二)依本校整體發展規劃，審核各系（所）獎勵補助經費支用計畫。
- (三)審核使用獎勵補助經費購置儀器設備之計畫項目、規格、優先序、金額、與學校中長期發展之配合性等。
- (四)審核各單位所申請設備變更規格、項目、數量、名稱及其他細項之原因或理由。

第 4 條 會議：

- (一)專責小組會議：每學年至少召開會議二次。因應實際需要，經校長同意後得召開臨時會議。
- (二)本小組開會時得邀請相關人員列席。
- (三)本小組由全體委員半數以上出席，始得開議；並經出席委員 2/3 以上同意，始得決議。

第 5 條 本辦法經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。



2. 成員名單：獎勵補助款專責規劃小組名單，當然委員名單如表 3.2 所示，推選委員名單如表 3.3 所示。

## 東南科技大學 105 學年度獎勵補助款專責規劃小組委員名單

(委員任期：105.08.01 日~106.07.31 日)

表 3.2 東南科技大學獎勵補助款專責規劃小組當然委員名單

項次	行政單位	職稱	姓名	備註
1	校長	教授	李清吟	
2	副校長兼教務長	副教授	魏水根	
3	副校長	教授	董益吾	
4	學務長	副教授	汪以仁	
5	總務長	組長	黃志衡	
6	研發長	教授	黃仁清	
7	人事室主任	講師	馬玉珊	
8	會計主任	主任	王俐文	
9	圖書館館長	副教授	林惠娟	
10	主任秘書	助理教授	孫瑞琴	
11	電算中心主任	助理教授	張志祥	
12	工程與電資學院院長	教授	吳坤齡	
13	創新設計學院院長	副教授	楊靖宇	
14	管理學院院長	副教授	林成益	
15	觀餐休閒學院院長	教授	黃韶顏	

表 3.3 東南科技大學獎勵補助款專責規劃小組推選委員名單

項次	系所	職稱	姓名	備註
16	電子系	講師	林錦源	
17	資科系	助理教授	張蕙珠	
18	電機系	副教授	王彥傑	
19	機械系	副教授	翁文德	
20	能源與冷凍系	副教授	朱明輝	
21	營空系	教授	杜嘉崇	
22	環工系	助理教授	林正鄰	
23	行流系	助理教授	楊台富	
24	工管系	講師	謝聖啟	
25	資管系	助理教授	蔡佳麟	
26	企管系	講師	楊家昇	
27	觀光系	副教授	陳亮清	
28	應英系	助理教授	陳柏安	
29	休管系	副教授	施君翰	
30	餐旅系	助理教授級專業技術人員	盧志芬	
31	表藝系	助理教授	陳澤芬	
32	數媒系	助理教授級專業技術人員	陳進士	

項次	系所	職稱	姓名	備註
33	室設系	教授	林秉如	
34	創設系	專案助理教授	陳柏全	
35	通識教育中心	講師	童明治	

◎依本校 106 年 1 月 9 日東南人字第 1060000186 號更動 106 年 2 月 1 日生效，調整觀餐休閒學院院長為黃韶顏教授。

◎依本校 106 年 3 月 17 日東南人字第 1060002458 號更動 106 年 2 月 1 日生效，教師代表郭天和老師調整為林正鄰老師、湯潔新老師調整為林秉如老師。

3. 審議「本(106)年度」支用計畫相關會議紀錄(詳如附件)

## (二) 內部專兼任稽核人員

### 1. 選任或組成機制 (辦法)

## 東南科技大學內部控制制度稽核小組設置要點

102 學年度第 2 學期第 3 次行政會議通過(103.03.25)

103 學年度第 1 學期第 1 次行政會議通過(103.09.02)

103 學年度第 2 學期第 6 次行政會議通過(104.04.28)

104 學年度第 2 學期第 2 次行政會議通過(105.03.08)

一、依據本校內部控制制度實施辦法以協助校長檢核內部控制制度之有效程度，衡量學校營運之效果及效率，適時提供改進建議，確保內部控制制度得以持續有效實施，特成立稽核小組，並訂定「內部控制制度稽核小組設置要點」(以下簡稱本要點)。

### 二、組織：

- (一)由校長遴聘校內具備商學或管理領域之學歷或經歷、或行政經驗豐富之教職員 2 人至 8 人，擔任專任或兼任稽核人員，並指派 1 人為稽核小組召集人，負責稽核事務之協調與召集，稽核小組召集人得自稽核小組成員選聘執行秘書，協助稽核時各項庶務工作。
- (二)稽核小組成員與本校專責小組委員及會計、採購相關職務人員不得同時擔任。

### 三、職責：

- (一) 學校之人事活動、財務活動、業務活動、教學事務活動、學生事務活動、總務活動、研究發展活動及資訊處理活動之事後查核。
- (二) 現金出納處理之事後查核。
- (三) 學校現金、銀行存款及有價證券之盤點。
- (四) 財務上增進效率與減少不經濟支出之查核及建議。
- (五) 學校之專案稽核事項。

### 四、會議：

- (一)稽核小組會議：由稽核小組召集人於每學年至少召開定期會議 2 次，進行稽核計畫書撰寫審核、實施稽核工作安排及事後稽核缺失檢討。
- (二)臨時會議：因應實際需要，經校長同意後得召開臨時會議。
- (三)本小組開會時得邀請相關人員列席。
- (四) 本小組由全體委員半數以上出席，始得開議；並經出席委員半數以上同意，始得決議。

五、本要點經行政會議通過，陳請校長核定後公布實施，修正時亦同。

2. 稽核人員名單相關背景及專長:本校 105 學年度稽核小組委員名單如表 3.4 所示。

表 3.4 東南科技大學 105 學年度內控稽核小組名單

職稱	姓名	單位	職級	專長
召集人	張仁輝	行流系	助理教授	物流管理、運籌管理、生產與作業管理、管理計量方法、存貨理論、供應鏈管理
執行秘書	張東孟	行流系	副教授	流通連鎖經營管理、運籌與供應鏈管理、品質管理與改善、生產線設計與平衡、方法工程改善
委員	陳慈慧	行流系	副教授	行銷研究、調查與研究方法分析、統計學、服務品質管理、存貨與生產管理、作業研究、國際物流 e 化
委員	李建中	企管系	講師	生產管理、企業資源規劃、成本會計
委員	韓宗甫	企管系	副教授	供應鏈管理、績效評估、應用賽局、作業研究
委員	梁育立	企管系	副教授	財務管理、行銷管理、投資學
委員	許加文	資管系	助理教授	電子商務、知識工程、資料探勘在財務金融之應用

上列委員皆未兼任行政職務

### 三、獎勵補助經費支用相關辦法或制度

#### (一) 經常門獎勵補助教師、行政人員相關辦法

##### 1. 組織辦法：

### 東南科技大學教師學術審查小組設置辦法

98 學年度第 1 學期第 3 次校教評會通過(98.10.09)  
98 學年度第 1 學期第 4 次行政會議通過(98.11.10)  
99 學年度第 1 學期第 2 次校教評會通過(99.09.29)  
99 學年度第 1 學期第 3 次行政會議通過(99.10.05)  
103 學年度第 1 學期第 1 次校教評會通過(103.08.26)  
103 學年度第 1 學期第 1 次行政會議通過(103.09.02)  
103 學年度第 2 學期第 3 次校教評會通過(104.04.22)  
103 學年度第 2 學期第 6 次行政會議通過(104.04.28)

第 1 條 東南科技大學（以下簡稱本校）為審查本校專任教師學術研究事項，提昇教師學術研究水準，執行各項學術研究獎勵之評審，特成立「教師學術審查小組」（以下簡稱本小組），並訂定本辦法。

第 2 條 本小組職掌如下：

- 一、 審理教育部經常門研習、進修案件，並審議各類獎勵補助之爭議案件。
- 二、 審查其他與教師學術研究有關之事項。

第 3 條 本小組委員由 9 至 13 人組成，委員任期一學年，副校長、教務長、研發長、各學院院長及通識教育中心主任為當然委員，各學院及通識教育中心推薦副教授以上職級之教師及校外專家各 1 名，由校長勾選 2 至 6 名(含校外專家至少 1 名)參與評審。副校長並為會議主席，若出缺則主席由研發長擔任之。校內委員為無給職；校外委員得視情況酌支審查費。

第 4 條 本小組每學年至少召開會議一次，各委員應親自出席不得委託代理。會議召開應達二分之一（含）以上委員出席始得開議。並經出席委員半數以上同意，始得決議。

第 5 條 本小組會議召開時，得視事實需要，邀請相關人員列席報告或說明。

第 6 條 本小組會議如經委員或委員本人認定應迴避時，則委員本人應迴避相關會議，且不計入出席委員人數。

第 7 條 本小組審議結果於審查程序完成後提交校教師評審委員會審議。

第 8 條 本小組設置辦法經校教師評審委員會審議，送行政會議通過後，陳請校長核定後施行，修正時亦同。

2.成員名單：105 學年度教師學術審查小組當然委員如表 3.5 所示、校內委員如表 3.6 所示、校外委員如表 3.7 所示。

表 3.5 東南科技大學 105 學年度教師學術審查小組-當然委員名單

所屬單位	姓名	職稱	備註
副校長室	魏水根	副校長	
副校長室	董益吾	副校長	
研發處	黃仁清	研發長	
工程與電資學院	吳坤齡	院長	
管理學院及 觀餐休閒學院	林成益	院長	
創新設計學院	楊靖宇	院長	
通識教育中心	詹雅能	主任	

表 3.6 東南科技大學 105 學年度教師學術審查小組-校內委員名單

所屬學院（中心）	系（所）	姓名	職稱	備註
工程學院	機械工程系	陳坤男	教授	
觀餐休閒學院	休閒管理系	林奇剛	副教授	

表 3.7 東南科技大學 105 學年度教師學術審查小組-校外委員名單

任教學校	系（所）	姓名	職稱	備註
國立臺灣海洋大學	運輸科學系	楊明峯	副教授	
國立台灣教育大學	資訊科技系	許佳興	教授	
國立政治大學	中國文學系	林啟屏	教授	

- (二) 獎勵補助經費支用相關辦法(詳如附件)
- (三) 請採購規定及作業流程(詳如附件)
- (四) 內部控制制度中有關獎勵補助經費收支、管理、執行及記錄之作業規範(詳如附件)



肆、以往執行成效（僅就獎勵補助經費執行部分加以說明）

一、近三年（**103~105**）經常門改善教學及師資結構情形

（一）本校經常門改善教學分為獎勵補助新進教師薪資（持續新聘高階教師改善師資結構）、教師升等（鼓勵教師研究、進修提出升等，改善師資結構）、進修（補助教師進修博士學位，並依照系所轉型進修第二專長，增強教學實力，並持續改善師資結構。）、研究、研習、著作、改進教學、編纂教材、製作教具統計，分別如表 4.1、表 4.2、表 4.3 及表 4.4 所示。

表 4.1 東南科技大學獎勵補助新進教師薪資統計

年度	教授		副教授		助理教授		獎勵補助經費 (含配合款) (單位：元)	備註
	新聘 (人數)	補助 (人數)	新聘 (人數)	補助 (人數)	新聘 (人數)	補助 (人數)		
103	0	0	0	0	0	6	737,858	
104	0	0	0	0	0	6	802,691	
105	0	0	0	0	8	8	871,163	

表4.2 東南科技大學獎勵補助教師升等統計

年度	教授 (人數)	副教授 (人數)	助理教授 (人數)	講師 (人數)	獎勵補助經費 (單位：元)
103	0	4	3	1	102,000
104	0	5	7	0	144,000
105	1	12	3	0	240,000

表4.3 東南科技大學獎勵補助教師進修統計

年度	進修博士學位 (人數)	進修第二專長 (人數)	獎勵補助經費 (單位：元)
103	2	20	434,970
104	2	9	775,791
105	2	8	272,192

表 4.4 東南科技大學獎勵教師研究、研習、著作、改進教學、編纂教材、製作教具統計

年度 獎助項目 及經費(點數)	103	104	105
研究	178 案	137 案	134 案
獎勵補助經費	1,097,343 元	1,394,627 元	1,653,545 元
研習	287 案	273 案	85 案
獎勵補助經費	418,569 元	873,772 元	345,285 元
著作	276 案	281 案	209 案
獎勵補助經費	1,504,827 元	1,596,579 元	1,693,043 元
改進教學	251 案	199 案	235 案
獎勵補助經費	1,628,659 元	1,293,008 元	2,243,059 元
編纂教材	14 案	2 案	9 案
獎勵補助經費	36,834 元	16,428 元	53,552 元
製作教具	2 案	2 案	0 案
獎勵補助經費	7,188 元	4,084 元	0 元

附註：

1. 經審查委員給予之建議，有關教師申請獎勵補助款中補助必須符合教育部之規定，重新修正研習及進修補助的期間規定，已於 104 年度之獎勵補助申請時逐步依規定做修正。
2. 105 年 11 月 23 日依審查委員建議修正本校多項獎勵補助要點。

(二) 改進教學執行情形：

(1) 鼓勵教師編纂數位教材製作及磨課師課程計畫：

- a. 舉辦多元化教師教學數位研習活動，協助教師逐步將數位多元的教學軟硬體融入教學設計中，善用線上與課堂優勢的混成教學情境。
- b. 藉由獎勵教師製作數位教材，提昇教學成果並推廣網路學習模式，顯著提升教師參與數位教材製作之意願。
- c. 105 學年度重新修訂本校「數位教材製作獎勵與競賽辦法」，獲得獎勵之教師即為校內數位教學之種子教師。本校協助其依循教育部「大學遠距教學實施辦法」與「數位學習教材認證指標及評定規則」進行數位課程認證工作，並鼓勵其申請磨課師課程計畫。
- d. 105 學年度重新修訂「創意創新課程與教學獎勵要點」，鼓勵教師開設創意創新教學課程，以整合性人才培育、科技與人文跨領域對話、新興產業發展、社區關懷、人文探索等為課程內涵。

(2) 協助學生取得專業證照：本校於 100 學年度起制訂全校性畢業門檻「1131」：即學生在畢業前必須取得 1 張服務證明、1 門以上跨領域課程修習、3 類證照（外語能力證照、專業能力證照、電腦能力證照），完成 1 系修業規定，滿足畢業門檻之要求，才可畢業，本校協助學生通過畢業門檻，取得專業證照之機制如下：

- a. 開設專業核心證照培訓輔導班：各系運用課外時間舉辦專業證照輔導課程，加強學生特別輔導，協助學生考取專業證照或電腦證照，俾以提升學生就業競爭力及求職信心。鼓勵各系教師參與該系核心證照種子教師之培訓，精進證照輔導教學之技巧，可協助同學順利考取證照。
- b. 舉辦校園 CSEPT 檢定考試服務：積極推動學生英文能力與專業技能，每學期開設英文輔導課程，每學年至少舉辦一場校園 CSEPT 英文能力檢定考試服務，考場設於校內，俾以提升學生參加意願。
- c. 辦理 PVQC 輔導與認證：提升學生專業英文詞彙能力，每學年開設 PVQC 輔導班，每學年至少辦理一場校內賽，幫助學生通過認證取得國際證照。
- d. 制訂證照獎勵辦法：為鼓勵學生取得各項證照，本校制訂證照獎勵辦法，獎勵金依證照等級分為初級 50 點、中級 80 點、中高級 120 點、高級 250 點等 4 級數；為鼓勵學生參加

英文檢定，通過英文檢定初級之獎勵金以 2 倍計算、中級以 3 倍計算、中高級以 4 倍計算、高級以 5 倍計算；此外，考取各系所之特色證照者，獎勵點數以 1.2 倍計算。

e.其他具體措施：本校為鼓勵教師輔導學生取得專業證照，特訂定「輔導學生考取專業證照獎勵要點」。凡老師輔導學生取得各職種乙級技術士或教育部校務基本資料認可之專業證照，每通過一名頒發獎勵 8 點；丙級技術士或教育部校務基本資料認可之專業證照，每通過一名發獎勵 3 點。

(3)協助學生參與競賽：

a.鼓勵參賽以獲取校際交流機會：各系經由參與校內外各式競賽及成果展及國際競賽，讓學生得以精進、發揮並應用所學，進而提升學生專業技藝能水準，並可與校內外老師、國內外學生交流，吸取更多寶貴經驗。

b.學校貼補競賽相關費用：為鼓勵學生踴躍參加各項專業技藝能、實務專題等競賽活動，凡符合本校競賽獎勵申請程序，代表國家或本校參加各項全國性專業技藝能、實務專題或國際性技藝能競賽及發明展競賽活動之學生代表得申請相關材料費、報名費及差旅費等補助費用。

c.學校頒發競賽獎勵金：學生代表學校或國家參加校外各種專業技藝能、實務專題等競賽績優者或經學校指派學生，代表學校或國家參加其他相關競賽或對學校有重大貢獻，經校長核可酌情獎勵者，得申請獎勵；競賽獎勵級數分 3 等級，第 1 級 30,000 至 50,000 元；第 2 級 6,000 至 15,000 元；第 3 級 4,000 至 6,000 元。各系參加競賽職種以系所發展主軸相關為原則。

(4)開設服務學習融入課程：配合學生 1131 學習中之 1 張服務證明，除了開設一般服務教育課程外，還積極推動專業課程融入服務學習，引導學生以專業服務人群，由關心自己到關心更多需要協助的人，進而專精自己的能力及領會施比受更有福。

(5)鼓勵教師考取證照：除了輔導學生考取證照外，鼓勵教師以身作則考取與系所教學相關之證照，進而落實於教學與輔導學生考取證照。

(6)完善的教學助理制度：本校之教學助理制度成熟，由教學資源中心統籌教學助理 TA 之各項業務，包含培訓與督導、經驗交流、數位學習體驗營等。

二、近二年（**104~105**）資本門電腦周邊及電子化教學設備採購數量及經費統計（電腦周邊含桌上型及筆記型電腦、液晶螢幕、印表機等；電子化教學設備含電子白板、電動螢幕、單槍投影機、數位照相機及錄影機等）

(一)104 年度私立技專校院整體發展獎勵補助採購案，如表 4.5 所示。

表 4.5 104 年度電腦週邊及電子化教學設備

優先序	實際成交金額		項目名稱
	財物	物品	
011-00	1,201,815	0	個人電腦
012-00	447,360	0	個人電腦/電腦顯示幕
013-00	52,000	0	筆記型電腦
014-00	27,000	0	投影機
027-00	865,590	0	個人電腦/電腦顯示幕
028-00	103,604	0	個人電腦/電腦顯示幕
033-00	42,000	0	個人電腦/電腦顯示幕
039-00	1,311,500	0	個人電腦/電腦顯示幕
049-00	1,548,426	0	個人電腦/電腦顯示幕
054-00	53,000	0	投影機
055-00	43,000	0	超短焦單槍投影機
056-00	11,000	0	電動銀幕
057-00	43,000	0	互動式電子白板
063-00	152,960	0	個人電腦/電腦顯示幕
064-00	420,000	0	觸控螢幕
065-00	60,000	0	投影機
070-00	827,616	0	個人電腦/電腦顯示幕
072-00	20,000	0	3D 印表機
073-00	38,600	0	筆記型電腦
084-00	145,000	0	伺服器
089-00	52,000	0	個人電腦
090-00	633,447	0	個人電腦/電腦顯示幕
097-00	180,000	0	投影機
098-00	45,600	0	電動銀幕
100-00	70,000	0	嵌入式控制平台
101-00	122,000	0	體感互動開發平台
102-00	150,000	0	個人電腦/電腦顯示幕
107-00	145,000	0	伺服器
108-00	140,000	0	3D 印表機
109-00	70,800	0	嵌入式系統開發平台
110-00	65,000	0	筆記型電腦
111-00	23,000	0	投影機

優先序	實際成交金額		項目名稱
	財物	物品	
114-00	60,000	0	網路播放器
116-00	103,125	0	個人電腦
118-00	234,610	0	個人電腦/電腦顯示幕
119-00	33,800	0	印表機
120-00	50,000	0	投影機
121-00	10,342	0	印表機
128-00	1,442,650	0	個人電腦/電腦顯示幕
130-00	53,371	0	印表機
134-00	24,141	0	個人電腦/電腦顯示幕
142-00	106,000	0	3D 印表機
145-00	94,500	0	筆記型電腦
1460-00	48,000	0	3D 印表機
147-00	27,000	0	投影機
148-00	40,316	0	個人電腦
151-00	258,000	0	影像伺服器
153-00	71,022	0	個人電腦/電腦顯示幕
157-00	112,900	0	個人電腦
158-00	94,500	0	筆記型電腦
159-00	13,800	0	印表機
161-00	52,000	0	投影機
163-00	895,000	0	數位語言教學系統設備
301-00	44,562	0	筆記型電腦
303-00	44,800	0	投影機
304-00	63,000	0	個人電腦/電腦顯示幕
520-00	0	7,900	印表機
521-00	0	3,516	電腦顯示幕
522-00	0	29,834	電腦顯示幕
523-00	0	5,550	不斷電系統
524-00	0	21,310	電腦顯示幕
528-00	0	168,000	網路廣播教學系統
530-00	0	175,000	平板電腦
531-00	0	2,320	行動硬碟
532-00	0	8,320	行動硬碟
總計	1,3087,757	421,750	

(二)105 年度私立技專校院整體發展獎勵補助採購案，如表 4.6 所示

表 4.6 105 年度電腦週邊及電子化教學設備

優先序	實際成交金額		項目名稱
	財物	物品	
006-00	170,000		3D 印表機 2 臺
007-00	45,000		個人電腦 2 臺
010-00	70,200		數位 HD 攝影機組 6 架
011-00	147,000		運動攝影機組 6 架
012-00	376,000		3D 印表機 1 臺
023-00	145,516		個人電腦 7 臺
024-00	1,549,349		個人電腦 53 臺
024-00	197,531		電腦顯示器 53 具
025-00	16,000		照相機 1 台
027-00	21,000		3D 印表機 1 臺
030-00	734,940		個人電腦 30 臺
031-00	1,091,440		個人電腦 40 臺
032-02	19,000		印表機 1 臺
032-03	19,000		印表機 1 臺
032-04	76,500		角色場景設計印表機 1 臺
033-00	49,000		個人電腦 1 臺
033-01	16,900		平板電腦 1 臺
033-02	28,500		3D 掃描器 1 臺
033-03	12,000		電腦顯示幕 1 具
034-00	88,000		數位相機 4 台
035-01	13,900		相機 1 台
035-02	34,900		相機 1 台
037-00	11,000		電動銀幕 1 幅
038-00	1,537,200		個人電腦 61 臺
038-00	227,347		電腦顯示幕 61 具
039-00	36,000		單槍投影機 1 台
044-00	91230		繪圖印表機 1 台
049-00	80,500		攝錄影機 1 架
050-00	53,500		數位相機 1 架
051-00	585,000		個人電腦 26 臺

優先序	實際成交金額		項目名稱
	財物	物品	
051-00	96,902		電腦顯示幕 26 具
052-00	19,500		投影機 1 臺
053-03	59,000		投影機 2 臺
053-04	53,000		筆記型電腦 2 臺
053-05	25,786		個人電腦 1 臺
054-00	72,000		拉拔強度試驗機
055-00	25,000		投影機 1 臺
056-00	734,940		個人電腦 30 臺
056-00	111,810		電腦顯示幕 30 具
060-00	24,000		多功能彩色印表機 2 臺
061-00	55,378		筆記型電腦 2 臺
062-00	44,000		投影機 1 臺
063-00	11,000		電動銀幕 1 面
064-00	10,000		無線投影伺服器 1 臺
069-00	289,744		個人電腦 13 臺
070-00	14,000		數位相機 1 臺
071-00	94,000		數位電子看板 1 臺
072-00	29,000		液晶顯示器 1 臺
074-00	83,152		個人電腦 4 臺
075-00	14,908		電腦顯示幕 4 具
075-00	35,000		液晶顯示器 1 臺
097-00	427,500		個人電腦 19 臺
097-00	120,000		筆記型電腦 3 臺
106-00	315,000		個人電腦 14 臺
106-00	52,178		電腦顯示幕 14 臺
114-00	62,619		個人電腦 3 臺
115-00	29,000		投影機 1 部
116-00	24,500		個人電腦 1 臺
510-00		21,630	印表機 3 台
512-00		8,000	不斷電系統 1 台
513-00		30,000	硬碟 4 台
521-00		9,000	雲端儲存系統 1 台
526-00		12,600	數位相機 2 台
528-00		11,181	電腦顯示幕 3 具
531-00		19,800	顯示器 2 具



優先序	實際成交金額		項目名稱
	財物	物品	
532-00		25,560	電腦顯示幕 6
533-00		1,200	樹莓派專用觸碰螢幕 1 台
535-00		6,600	微型投影機 2 台
538-00		2,500	無線網卡 2 套
539-00		6,800	硬碟 1 個
總計	10,476,370	154,871	(財務總價不含 1 項尚未議價經費)

### 三、近三年已建立之學校特色

- (一)提升教學品保系統：強化課程與學程規劃機制，建置完整的課程地圖，發展以職場為導向之學習模式。設置「教學」及「學生學習」之資源中心，成立跨域教師社群並推動融滲式教學，積極鼓勵投入創新創意課程開設；持續精進教師教學專業能力，強化教學助理制度，提升學生學習成效。推動各系建立特色證照，將證照輔導融滲於課程中，並成立各等級國際證照檢定中心，積極輔導校內師生取得國際證照，扎實職能及就業競爭力。
- (二)鏈結產業需求的課程模式：為培育可為業界所用的人才，因此推動各項措施，使學生學習能與產業現況密切鏈結，如教學上積極引進業師共同規劃課程並協同教學；全面推動學期制專業實務實習；配合教育部「第二期技職教育再造計畫」，積極辦理「產業學院」契合式人才培育專班，將學校、訓練機構、企業串連起來，藉由三師即學校老師、業師、訓練師共同完成專業課程培育，並輔導同學考取 2 張稀少性、關鍵技術性的國家級乙級證照，結訓同學不僅保障就業，也保障薪水。這些提升學生專業實務能力的作為，深獲教育部的肯定，工程與電資學院「綠能智慧生活科技技優人才培育計畫」與「車輛維修技術及零組件製備技優人才培育計畫」分別獲得教育部 2,412 萬 5 千元及 2,374 萬元的補助，觀餐休閒學院「農業休閒產業從業人員技優人才培育」與創新設計學院「數位化工藝技優人才培育計畫」亦各獲得 1,000 萬元補助，在此經費的挹注下，教學設備能夠升級，而院系的教學方向也必能更加貼近產業發展現況。
- (三)重視全人教育：本校校訓精神「忠誠勤毅」，即強調教育首重品格培育，透過基礎與博雅通識課程，進一步從非正式課程方向，陶冶學生品格；推動社會參與式服務學習課程，養成淑世利他胸懷，建立正向思維，以及正確價值觀與處事態度，因此全面提升通識教育品質，使學生可學習多元化知識，達到全人教育之理想。此外，全人教育之成功，不僅在於通識課程之實施，更在於整體校園文化的潛移默化，此則有賴全體教職員生建立共識及共同參與，因此本校榮獲教育部 103 年度全國技專校院通識課程甄選績優學校。

## 伍、預期成效

### 一、本年度規劃具體措施

- (一) 附表一 經費支用內容
- (二) 附表二 資本門經費支用項目、金額與比例表
- (三) 附表三 經常門經費支用項目、金額與比例表
- (四) 附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書
- (五) 附表五 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書
- (六) 附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書
- (七) 附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書
- (八) 附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書
- (九) 附表九 經常門經費需求項目明細表
- (十) 附表十 經常門經費需求學輔相關物品明細表
- (十一) 附表十一 經常門經費需求改善教學相關物品明細表
- (十二) 附表十二 經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表

### 二、預期實施成效

#### (一)獎勵補助款經費運用與校整體層面之發展特色：

本校定位為實務應用型科技大學，在學校特色展上強調領域整合創新教學，並強調學生專業實務技能與操作能力的養成，因此有關教育部獎勵補助、爭取計畫以及學校自籌經費等經費使用與學校特色發展分別說明如下

#### A. 充實數位化工藝之創作實務空間(MakerSpace)

整合學院既有資源並與產業績優廠商合作設置「產品原型製作實務學分學程」、「國際動畫製作實務學分學程」、「室內設計裝修實務學分學程」。結合專業實作流程，設置「木工廠」、「金工廠」與「手繪動畫工作室」等各項實習工廠，並擴大建置「東南科大設計專業實務實習廠區」。藉業界實務的充分結合及校園設施的增強，增加學生動手製作的動機並藉由實務操作課程培育實務動手能力的培養，並結合實務實習增加學生於就業領域之勞動參與，強化精緻化工藝技術人才的培育，以直接就業方式進行實務實習，畢業即就業。

#### B.西餐檢定考場設備建置

由於餐飲連鎖事業如雨後春筍般蓬勃發展，餐飲業人力需求大增，學校除了已完成 RATA 餐廳的建置，以及實作課程的中西餐教學設備，本年度為提高教學品質，加強學生證照通過張數，並積極帶領學生參加校外競賽，培育具有創新觀念與實務技能之專業人才，以符合產業需求，建置西餐國家檢定考場設備。

#### C.建立財務金融特色教室及實務教學虛擬環境

由 Financial 以及 Technology 兩字組合而成的新單字「FinTech」，是當今金融產業炙手可熱的新議題，FinTech 可說是一種結合高科技新型態的金融解決方案，這些方案對於傳統金融服務業的業務模式、金融產品、財務流程、以及應用系統的開發來說，均具有強烈顛覆性的創新特性。「財務金融」一直以來乃是管理學院各科系當中舉足輕重的學科，為發展管理學院特色同時因應全球金融國際化與產業科技化之趨勢，管理學院協同企管系建構「財務金融服務特色教室」，結合理論與實務、實務教學與環境虛擬，配合課程與模擬遊戲結合的方式來增進學生學習興趣以及就業競爭力。更可經由高中職參訪、研習、舉辦全國金融財務競賽來吸引高中職學生加入管理學院的學習行列。

上課採用企業盛行的 BYOD (Bring Your Own Devices) 方式，鼓勵學生自行攜帶自己的手持裝置 (智慧型手機、平版電腦與筆電)，配合目前企管系已添購的金融財務模擬軟體伺服器來進行金融財務資訊的取得，同時進行分析及操盤的模擬。未來再進一步添購「投資模擬暨證照模擬考平台」以及「即時看盤系統」，對於教學和提升學生學習定有相當大的助益。

(二)資本門預期成效：學校除了自籌經費以及搭配各項計畫強化教學設備外，並由教育部獎勵補助款資本門補強各單位教學研究設備、圖書館資訊及圖書、學生社團以及校園安全設備之所需，各單位之預期成效，如表 4.7 所示。

表 4.7 東南科技大學各單位使用獎勵補助款資本門預期成效

類別	單位	預期效益
一、各系所 中心之教學 及研究設備	機械系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 精密量測室提供本系精密量測及實習、精密量測、實務專題等課程相關之教學活動，使學生認識各種檢測儀器之使用方法、量測原理、及量測精密度。</li> <li>● 材料實驗室提供本系材料試驗、材料選用技術、奈米材料、實務專題等課程相關之教學活動，使學生認識材料結晶構造、材料機械性質、與材料熱處理觀念，選用及開發正確之製品材質。</li> <li>● 車輛實務營運中心提供本系重型機車維修與檢驗、實務專題等課程相關之教學活動，使學生認識重型機車構造，具備重型機車保養維修能力。</li> <li>● 振動與最佳化實驗室提供本系車輛噪音與振動、車體結構與動態分析、車輛噪音與振動量測、實務專題等課程相關之教學活動，使學生認識噪音與振動原理、噪音與振動量測、減振與噪音防制。</li> </ul>
	營科系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 強化教學設備，加強理論與實務課程，縮短產學落差，培育具有專業理論與實務能力之專業人才，以符合產業需求。</li> <li>● 維持全國唯一三大證照職類考場(測量、建築製圖與電腦製圖)，並落實證照再升級之教學策略。</li> </ul>
	能源系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可程式直流電源供應器、太陽能電池分析儀、單相交流電力計、三相交流電力計、銅管焊接台、冰水主機冷凍控制配線盤，空調技術、冷凍技術、太陽熱能工程應用、能源概論等相關課程實務操作使用。</li> <li>● 可程式直流電源供應器、太陽能電池分析儀、單相交流電力計、三相交流電力計，電工學、電路學、電子學模擬、工業電子學使用，有助於教學理解性。</li> <li>● 銅管焊接台、冷凍空調檢定設備，可用於冷凍空調實習相關課程實務操作使用。</li> <li>● 電腦顯示幕、教學廣播軟體、個人電腦、即時控制平台等教學輔助設備，增進教學便利性。</li> </ul>
一、各系所	電子系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 可程式控制開發平台、全向輪移動平台及智慧型互動伺服模</li> </ul>

中心之教學及研究設備		<p>組教學套件：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供教學實驗 專題製作 專題競賽 策略聯盟研習</li> <li>● 電感—電容—電阻測試儀： <ol style="list-style-type: none"> <li>1.訓練學生具備高效能電子元件的量測觀念</li> <li>2.訓練學生具有判讀和分析量測數據的能力</li> <li>3.連結專業課程與業界需求的實務操作能力</li> </ol> </li> </ul>
	電機系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 供本校學生練習電力電子乙級檢定與就地檢定考試，以便學生在畢業前可考取乙級電力電子證照，而順利就業。</li> <li>● 除此之外，亦可提供本校高中職策略聯盟各校學生練習，以達到資源共享及協助招生之目的。</li> <li>● 除供課程使用外，另使學生了解太陽能光電系統之架構與施作程序，並輔導學生報考太陽能光電系統乙級技能檢定考試，強化學生專業業能力，提高就業機會。</li> <li>● 購置筆記型電腦，除供課程使用外，另可搭配量測與控制領域之機器人控制與實習課程使用，另也將支援學生參與校內外機器人競賽，與嵌入式控制器 PCP 證照檢定之用。</li> </ul>
	資訊系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過新增 iOS App 開發系統，讓我們可以擴展原先僅有的 Android 行動裝置範疇，進一步將市場主流的兩種行動裝置 Android 與 iOS 同時涵蓋，對學生的就業能力有著絕對的提升效果。</li> </ul>
	工管系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 培養碩士班研究生有關作業與運籌管理、商業管理、資訊管理等三大領域之獨立研究能力，並透過指導教授承接的產學研究計畫，強化研究深度。</li> </ul>
	資管系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 充實互動多媒體之教學資源。</li> <li>● 提升學生專題研究與強化學生實務技能。</li> <li>● 強化互動多媒體的軟硬體設備。</li> <li>● 強化實務教學，擴大國際證照輔導、培訓之教學成效。</li> <li>● 提升互動多媒體之學習成效</li> </ul>
	企管系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合產業發展與就業市場需求修訂主軸課程</li> <li>● 學生學習能凸顯個人專業特色及符合實務界需求</li> <li>● 提升教學品質與強化學生學習動機，透過雲端及電子化教學及建置實習實驗室、更新設備，提升教學研究品質，符合實務教學之需求。</li> <li>● 增設特色專業教室設備、產學合作與專業實務實習及搭配專業軟體強化學生的證照考照輔導專業訓練及實作與證照並行的學習方式，參與各項競賽，強化學生的自信心。</li> <li>● 培育本系模組分別是金融服務管理、門市連鎖經營、流行娛樂行銷全方位專業人才以符合產業脈動。</li> </ul>
一、各系所中心之教學	行流系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 期能培養學生能透過快速 3D 模型及虛擬場景設計運用以動畫來呈現如零售商店配置、賣場規劃設計、餐廳配置等作</li> </ul>

及研究設備		<p>品，並達到教師教學的目標與理念。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 將提案簡報、各種企劃文案用多媒體作品呈現，結合學生創意發想，提升學生將來的競爭力。</li> <li>● 從管理角度訓練同學認識電子企業之經營模式及其對產業界所帶來之衝擊與影響，符合市場運作實務的設計，並且有參數的即時回饋機制，隨時都能取得到經營時的數據資料，讓使用者能從中學習出實際經營商店之後所要面臨的困境以及問題，並適時的進行策略的改變，因應市場機制的變化。</li> <li>● 藉由互動方式及虛擬情境的學習，體會現實生活的企業經營與管理，培養學生由人員分配來摸索如何管理企業。學生可將他們企業的成長歷程放在軟體獨有的”企劃夾”，老師也可以利用學生的”企劃夾”來評量學生的成果表現，提供學生經營模擬訓練的環境。</li> </ul>
	休管系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高學習興趣。</li> <li>● 落實運動遊憩服務技能。</li> </ul>
	觀光系	<p>本系將以證照或操作性主題為執行重點如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 建置完善生態導覽教室。</li> <li>● 旅行社實習櫃台及中庭櫃台預期效益：每班每學期推出參加觀光行銷 5 場競賽。或導覽解說技巧、美食觀光、節慶與文化觀等主題。</li> <li>● 導覽解說系統、擴音設備依教學與課程發展、學生輔導與師生生活動、學術研究發展之需要搭配生態導覽教室使用教學輔助設備，增進教學便利性。</li> </ul>
	餐旅系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 充實餐飲廚藝實務實習課程之教學資源。</li> <li>● 提升學生與強化學生實務技能。</li> <li>● 強化餐飲廚藝專業教室的硬體設備。</li> <li>● 增加學生在專業實務課程實際操作時之認知。</li> <li>● 強化實務教學，擴大國內及國際證照輔導、培訓之教學成效。</li> <li>● 提升學生學習成效。</li> </ul>
	應英系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參加校內外競賽的比率比上學年增加 5%。</li> <li>● 學生參加英檢比率比上學年增加 5%。</li> </ul>
一、各系所中心之教學及研究設備	表藝系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 更新及新增專業教室與設備，建置優質學習環境，有利於學生課堂學習與課後練習。</li> <li>● 完成各科作業及各項競賽準備，呈現專業展演、創作、製作等能力。</li> </ul>
	數媒系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購置手繪教學用電腦數量及公作桌；使學生就專題、課程能利用工具有效運作。</li> <li>● 配合課程使用，提升學生媒體製作能力。</li> </ul>
	室設系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提升學生參與室內平面電腦繪圖證照之考照能力，增進未來職場就業之競爭力。</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 增進學生應用電腦輔助繪圖之程度，強化學生電繪室內設計圖說之能力，進而提升學生取得室內設計相關證照，提升學生校外競賽成績。</li> <li>● 雷射雕刻切割機、木工雕刻機可有利於模型之實體製作能力，加強學生對構圖與實境製作之整體性。</li> </ul>
	創設系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 更新電腦輔助設計實習室電腦設備，以改善軟體效率與教學品質。</li> <li>● 充實產品數位設計與快速製造中心之 3D 列印設備，以提升產品原型實作能力，提升教學品質。</li> <li>● 擴充模型製作室設備，以提升產品原型製作教學成效，並增加學生參加校內外競賽實作能力，以提升就業競爭力。</li> <li>● 強化師生爭取產學合作之能量，以提升產學合作之件數。</li> </ul>
	數遊系	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 充實數位遊戲設計之教學資源。</li> <li>● 提升學生專題研究與強化學生實務技能。</li> <li>● 強化數位遊戲設計的軟硬體設備。</li> <li>● 強化實務教學，擴大國際證照輔導、培訓之教學成效。</li> <li>● 提升數位遊戲設計之學習成效。</li> </ul>
	電算中心	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 支援全校各系電腦相關課程，包含機械工程系、資訊管理系、休閒事業管理系、餐旅管理系、數位媒體設計系、創意產品設計系及空間設計系等，提升教學品質。</li> </ul>
二、圖書期刊、軟硬體教學資源	圖書館	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 滿足教學與研究需求，建立質量兼具之圖書館藏，提供豐富之學習與研究資源，同時以讀者為中心，滿足成員在校園生活中知識技能、生活藝術、休閒娛樂等各方面的需求。此外圖書館也透過專業服務，整合學校資源與技術並且結合館際資源，推展各項知識管理活動，成為學校知識傳送中樞與教職員工生終身學習的場所。</li> <li>● 積極推廣圖書館圖書資源，使借閱達 10,000 人次以上、借閱冊數達 35,000 冊以上。</li> <li>● 積極推廣圖書館期刊資源，每學期舉辦期刊推廣活動 2 場以上。</li> <li>● 線上閱讀及下載人次達 42,000 人次以上。</li> <li>● 每學年度舉辦電子資源推廣 50 場以上。線上及光碟資料庫檢索人次達 250,000 人次以上。</li> <li>● 積極推廣圖書館視聽資料資源視聽資料，借閱觀賞人次達 20,000 人次以上、借閱片數達 4,500 片以上。</li> <li>● 檢索區電腦置於開放區，供全校師生使用，因應電子資源館藏逐年增加趨勢，使讀者能更方便快速查詢及使用館內及館際資源，滿足閱讀及研究需求。</li> </ul>
三、學生事務及輔導相	學務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提供社團及學校活動良好設備，以提昇活動品質及順暢度。</li> </ul>

關設備		
四、其他(校園安全設備)	總務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 改善校區安全，加強車輛及人員管制，確保行人及車輛通行安全。執行校園公共場所安全監控，有效處理異常事件，確保校園學生及教職員工的生命及財產安全。</li> <li>● 加強校園防災系統管理機能，提升防災即時應變能力，減低校園災害發生機率，完善職業安全衛生自主管理系統各項指標。</li> <li>● 降低用電意外災害發生，改善本校管理系統即時管理功能，提高中央應變處理時效，並配合政府節能方案，以期達成永續校園目標。</li> </ul>

(三)量化指標：各系所 104 學年度規劃及達成量化指標，以及 105 學年度預期之量化指標，如下各表(表 4.8~4.46)所示。

### 1.工程與電資學院：

#### (1)機械系

表 4.8 機械系 104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 8 件以上的產學合作案	通過 8 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 20 組以上	學生實務專題研究組數達 18 組
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 15 篇以上	研討會投稿達 5 篇
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 4 件以上	參加國內外競賽 2 件
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 3 件以上	申請科技部或教育部研究計畫 5 件
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 3 件以上	申請科技部大專生專題研究計畫達 3 件
輔導學生考取證照	輔導學生 100 人次考取證照	輔導學生 185 人次考取證照

表 4.9 機械系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 8 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 18 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 8 篇以上



鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 4 件以上
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 3 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達件 3 以上
輔導學生考取證照	輔導學生 100 人次考取證照

## (2)環工系

表 4.10 環工系 104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 5 件以上的產學合作案	通過 6 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 8 組以上	學生實務專題研究組數達 8 組
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 1 篇以上	研討會投稿達 3 篇
輔導學生考取證照	輔導學生 60 人次考取證照	輔導學生 30 人次考取證照

表 4.11 環工系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 3 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 5 組
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 3 篇
提升教師研究能力	申請科技部或教育部研究計畫 1 件
輔導學生考取證照	輔導學生 20 人次考取證照

## (3)營空系

表 4.12 營空系 104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 8 件以上的產學合作案	通過 14 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 25 組以上	學生實務專題研究組數達 30 組
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 10 篇以上	研討會投稿達 10 篇
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 20 件以上	參加國內外競賽 25 件
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 4 件以上	申請科技部或教育部研究計畫 10 件

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 2 件以上	申請科技部大專生專題研究計畫達 2 件
輔導學生考取證照	輔導學生 50 人次考取證照	輔導學生 195 人次考取證照

表 4.13 營空系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 8 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 25 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 5 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 20 件以上
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 2 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 50 人次考取證照
輔導學生校外實習	學期制實務實習 20 人次

#### (4)能源系

表 4.14 能源系 104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 5 件以上的產學合作案	通過 14 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 0 組以上	學生實務專題研究組數達 20 組
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 3 篇以上	研討會投稿達 20 篇
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 2 件以上	參加國內外競賽 1 件
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 2 件以上	申請科技部或教育部研究計畫 0 件
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 2 件以上	申請科技部大專生專題研究計畫達 0 件
輔導學生考取證照	輔導學生 15 人次考取證照	輔導學生 50 人次考取證照

表 4.15 能源系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 7 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 8 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 3 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 2 件以上
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 2 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 2 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 40 人次考取證照

(5)電子系

表 4.16 電子系 104 學年度規畫及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 6 件以上的產學合作案	通過 1 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 12 組以上	學生實務專題研究組數達 12 組
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 6 篇以上	研討會投稿達 0 篇
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 3 件以上	參加國內外競賽 11 件
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 2 件以上	申請科技部或教育部研究計畫 4 件
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上	申請科技部大專生專題研究計畫達 0 件
輔導學生考取證照	輔導學生 150 人次考取證照	輔導學生 177 人次考取證照

表 4.17 電子系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 3 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 15 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 1 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 11 件以上

提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 4 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 150 人次考取證照

### (6)電機系

表 4.18 電機系 104 學年度規畫及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 2 件以上的產學合作案	通過 3 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 10 組以上	學生實務專題研究組數達 11 組
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 3 篇以上	研討會投稿達 4 篇
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 10 件以上	參加國內外競賽 20 件
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 3 件以上	申請科技部或教育部研究計畫 5 件
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件
輔導學生考取證照	輔導學生 30 人次考取證照	輔導學生 48 人次考取證照

表 4.19 電機系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 2 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 10 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 3 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 20 件以上
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 5 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 2 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 40 人次考取證照

## (7)資訊系

表 4.20 資訊系 104 學年度規畫及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 2 件以上的產學合作案	通過 0 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 25 組以上	學生實務專題研究組數達 23 組
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 3 篇以上	研討會投稿達 5 篇
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 40 件以上	參加國內外競賽 23 件
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 3 件以上	申請科技部或教育部研究計畫 0 件
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 2 件以上	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件
輔導學生考取證照	輔導學生 200 人次考取證照	輔導學生 92 人次考取證照

表 4.21 資訊系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 2 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 25 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 4 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 40 件以上
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 2 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 2 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 150 人次考取證照

## 2.管理學院：

### (1)工管系

表 4.22 工管系 104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 4 件以上的產學合作案	通過 4 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 10 組以上	學生實務專題研究組數達 33 組

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 10 篇以上	研討會投稿達 13 篇
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 3 件以上	參加國內外競賽 9 件
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 2 件以上	申請科技部或教育部研究計畫 4 件
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 2 件以上	申請科技部大專生專題研究計畫達 2 件
輔導學生考取證照	輔導學生 50 人次考取證照	輔導學生 56 人次考取證照

表 4.23 工管系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 3 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 6 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 6 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 2 件以上
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 2 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 2 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 18 人次考取證照

## (2)資管系

表 4.24 資管系 104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 3 件以上的產學合作案	通過 4 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 15 組以上	學生實務專題研究組數達 22 組
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 3 篇以上	研討會投稿達 10 篇
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 15 件以上	參加國內外競賽 22 件
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 1 件以上	申請科技部或教育部研究計畫 12 件

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件
輔導學生考取證照	輔導學生 75 人次考取證照	輔導學生 300 人次考取證照
學生參與業界實習時數	輔導學生參與業界實習時數達 10240 小時以上	輔導學生參與業界實習時數達 11000 小時以上

表 4.25 資管系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 3 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 15 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 3 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 15 件以上
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 1 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 100 人次考取證照
學生參與業界實習時數	輔導學生參與業界實習時數達 10000 小時以上

### (3)企管系

表 4.26 企管系 104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 2 件以上的產學合作案	通過 1 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 47 組以上	學生實務專題研究組數達 14 組
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 3 篇以上	研討會投稿達 1 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 3 件以上	參加國內外競賽 1 件
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 2 件以上	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 75 人次考取證照	輔導學生 50 人次考取證照

表 4.27 企管系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 1 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 2 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 1 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 2 件以上
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 1 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 2 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 50 人次考取證照

## (4)行流系

表 4.28 行流系 104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 7 件以上的產學合作案	通過 7 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 8 組以上	學生實務專題研究組數達 22 組
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 4 篇以上	研討會投稿達 4 篇
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 2 件以上	參加國內外競賽 1 件
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 1 件以上	申請科技部或教育部研究計畫 1 件
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件
輔導學生考取證照	輔導學生 120 人次考取證照	輔導學生 160 人次考取證照

表 4.29 行流系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 7 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 8 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 4 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 2 件以上



提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 1 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 120 人次考取證照
創意行銷特色實習室協助招生	高中職至實習室研習參訪達 5 次以上

### 3.觀餐休閒學院：

#### (1)休管系

表 4.30 休管系 104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 10 件以上的產學合作案	通過 10 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 20 組以上	學生實務專題研究組數達 20 組
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 6 篇以上	研討會投稿達 8 篇
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 1 件以上	參加國內外競賽 1 件
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 3 件以上	申請科技部或教育部研究計畫 5 件
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件
輔導學生考取證照	輔導學生 200 人次考取證照	輔導學生 537 人次考取證照

表 4.31 休管系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 10 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 20 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 6 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 1 件以上
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 3 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上

輔導學生考取證照	輔導學生 200 人次考取證照
----------	-----------------

## (2)觀光系

表 4.32 觀光系 104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 9 件以上的產學合作案	通過 10 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學實務專題研究組數達 20 組以上	學務專題研究組數達 15 組
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 5 篇以上	研討會投稿達 5 篇
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 2 件以上	參加國內外競賽 2 件
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 3 件以上	申請科技部或教育部研究計畫 1 件
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 3 件以上	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件
輔導學生考取證照	輔導學生 60 人次考取證照	輔導學生 60 人次考取證照

表 4.33 觀光系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 10 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 20 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 2 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 2 件以上
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 2 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 2 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 65 人次考取證照

## (3)餐旅系

表 4.34 餐旅系 104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 10 件以上的產學合作案	通過 15 件產學合作案

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 20 組以上	學生實務專題研究組數達 32 組
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 5 篇以上	研討會投稿達 0 篇
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 10 件以上	參加國內外競賽 27 件
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 2 件以上	申請科技部或教育部研究計畫 0 件
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上	申請科技部大專生專題研究計畫達 0 件
輔導學生考取證照	輔導學生 150 人次考取證照	輔導學生 766 人次考取證照

表 4.35 餐旅系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 10 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 35 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 2 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 30 件以上
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 2 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 800 人次考取證照

#### (4)應英系

表 4.36 應英系 104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 年度預估量化指標	104 際達成量化指標
加強產學合作	通過 14 件以上的產學合作案	通過 10 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 8 組以上	學生實務專題研究組數達 8 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 12 篇以上	研討會投稿達 8 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 7 件以上	參加國內外競賽 5 件以上

預期實施成效	104 年度預估量化指標	104 際達成量化指標
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 2 以上	申請科技部或教育部研究計畫 1 以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 55 人次考取證照	輔導學生 52 次人取證照

表 4.37 應英系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 10 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 8 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 8 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 5 件以上
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 1 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件上
輔導學生考取證照	輔導學生 55 人次考取證照

(5) 表藝系(新成立第二年)

表 4.38 表藝系 104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 1 件以上的產學合作案	通過 1 件產學合作案
輔導學生考取證照	輔導學生 50 人次考取證照	輔導學生 25 人次考取證照
鼓勵學生參加展演活動	每學期至少 2 場以上	每學期 1 場
鼓勵教師舉辦個人或聯合展演活動	每學期至少 1 場以上	每學期 0 場

表 4.39 表藝系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 3 件以上的產學合作案
輔導學生考取證照	輔導學生 25 人次考取證照
鼓勵學生參加展演活動	每學期至少 2 場以上

鼓勵教師舉辦個人或聯合展演活動	每學期至少 2 場以上
-----------------	-------------

#### 4.創新設計學院：

##### (1)數媒系

表 4.40 數媒系 104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 1 件以上的產學合作案	通過 1 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 20 組以上	學生實務專題研究組數達 23 組
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 1 篇以上	研討會投稿達 4 篇
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 6 件以上	參加國內外競賽 23 件
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 1 件以上	申請科技部或教育部研究計畫 2 件
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 1 件以上	申請科技部大專生專題研究計畫達 0 件
輔導學生考取證照	輔導學生 30 人次考取證照	輔導學生 175 人次考取證照

表 4.41 數媒系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 1 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 10 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 1 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 10 件以上
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 1 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 50 人次考取證照

##### (2)室設系

表 4.42 室設系 104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
加強產學合作	通過 3 件以上的產學合作案	通過 11 件產學合作案

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成 量化指標
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 40 組 以上	學生實務專題研究組 數達 45 組
鼓勵學生將實務專題相關成 果發表	研討會投稿達 5 篇以上	研討會投稿達 6 篇
鼓勵學生將實務專題相關成 果參加校外競賽	參加國內外競賽 25 件以上	參加國內外競賽 45 件
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計 畫 1 件以上	申請科技部或教育部 研究計畫 2 件
依據相關重點方向指導學生 申請科技部大專生專題研究 計畫	申請科技部大專生專題研究計 畫達 1 件以上	申請科技部大專生專 題研究計畫達 1 件
輔導學生考取證照	輔導學生 80 人次考取證照	輔導學生 171 人次 考取證照

表 4.43 室設系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 5 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 40 組 以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 5 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 45 件以上
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 2 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題 研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫 達 1 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 150 人次考取證照
輔導學生考取研究所	輔導學生考取研究所 3 人次

### (3)創設系

表 4.44 創設系 104 學年度規劃及達成之量化指標

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成 量化指標
加強產學合作	通過 10 件以上的產學合作案	通過 8 件產學合作案
規劃相關的學生實務專題 設計研究	學生實務專題研究組數達 16 組以上	學生實務專題設計組數達 16 組
鼓勵學生將實務專題相關	研討會投稿達 8 篇以上	研討會投稿達 2 篇

預期實施成效	104 學年度預估量化指標	104 學年度實際達成量化指標
成果發表		
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 15 件以上	參加國內外競賽 54 件
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 3 件以上	將申請科技部或教育部研究計畫 3 件
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 2 件以上	申請科技部大專生專題研究計畫達 5 件
輔導學生考取證照	輔導學生 180 人次考取證照	輔導學生 197 人次考取證照

表 4.45 創設系 105 學年度預期達成之量化指標

預期實施成效	量化指標
加強產學合作	通過 8 件以上的產學合作案
規劃相關的學生實務專題研究	學生實務專題研究組數達 16 組以上
鼓勵學生將實務專題相關成果發表	研討會投稿達 4 篇以上
鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽	參加國內外競賽 15 件以上
提升教師研究能力	將申請科技部或教育部研究計畫 3 件以上
依據相關重點方向指導學生申請科技部大專生專題研究計畫	申請科技部大專生專題研究計畫達 2 件以上
輔導學生考取證照	輔導學生 180 人次考取證照

**(4)數遊系(106 學年度成立系所)**

(四)經常門預期成效：為提升學校整體之能量，針對各項改善教學與師資結構、行政人員相關業務研習及進修、學生事務與輔導提出新年度的預期成效，如表 4.47 所示。

表 4.47 東南科技大學經常門預期成效表

項目		預期成效	
一、改善教學與師資結構	研究	產學研究/專案計畫	增加學校與企業界間的交流，提升教師教學及研究的能量，預計可達 150 件。
		國內外專利及技術移轉	提高技術移轉的核配比例，鼓勵教師進行技術移轉。舉行專利講座，協助教師申請專利，預計可增加 2 件技術移轉，5 件專利申請。
	研習	參加與教學有關之研習會或研討會	補助教師參與校內外與提升教學相關的各項研習或短期進修，以提升教學及研究能量，並增進與校外相互交流。106 年度預計有 220 件。
		與教學專業相關之訓練班或學分班	補助教師進修與專業相關之訓練班或學分班補助 6 位。
		參與國際會議	教師出席國際會議，每年補助 2 次；報名費或註冊費全額補助，以期提升教師之國際觀，預計有 20 件。
		教師至產業進行研習或研究	補助教師至業界進行深度研習，每年預計至少 4 件，補助教師至業界進行深耕服務，預計至少 4 件。
	進修	學位進修補助	鼓勵教師持續進修第二專長或取得博士學位，106 年度預計有 6~9 位進修學位，對師資結構的提升有助益。
	升等送審	提高師資結構	補助教師學位、著作、技術報告等送審，106 年度預計補助送審 5~7 位。



項目		預期成效
推動實務教學	提昇教學成效有關研習	透過教師專業成長社群組成運作、教師成長工作坊或研習活動舉辦，強化教師追求成長之動能，轉換成教學之能力。預計 106 年度舉辦理 2 場活動。
	參加有關教學改進之競賽或展演成果(含帶領生參加校外競賽)	獎勵教師參加教學改進之競賽獲獎，或帶領學生參加實務專題及各項校外競賽獲獎，以鼓勵教師及學生參與競賽。預計 106 年度有 50 組參與競賽獲獎。
	教師取得專業證照	獎勵教師取得與教學相關之專業證照，以期對教學有助益。106 年度預估補助 25 人次。
	輔導學生取得專業證照	獎勵教師輔導學生取得專業證照，提升學生專業技能，培養就業能力。
	專業課程融入服務學習	為落實以專業服務他人之精神，並經由服務充實專業，加深學生學習及服務的熱誠，補助教師開設專業課程融入服務學習，每學期最多補助 10 件。
	創意創新課程與教學	推動學習的整合型創新課程，以增進教學資源的有效使用、強化學校課程系統性以及學生學習的方向性。推動創意創新能力養成課程，建立師資共學及教學典範，點燃教師教學的熱忱。預計 106 年度補助 10 件。
編纂教材	數位化教材	協助教師逐步將數位多元的教學科技軟體(如同步與非同步教學平台、教材錄製軟體等)融入自己的教學設計中，可善用線上與課堂優勢的混成教與學情境。藉由獎勵教師製作數位教材，提昇教學成果並推廣網路學習模式，已顯著提升教師參與數位教材製作之意願。預計 106 年度補助 3 件。

項目		預期成效	
	專書、實作手冊	提供獎勵鼓勵教師著作專書或實習實驗手冊，提升學生學習的效能，預計 106 年度補助 9 件。	
	製作教具	透過舉辦製作教具之研習活動，提昇教師製作教具的意願及技巧，逐步完成與教學相關之教具，提升教學之能量，預計 106 年度可增加 8 件成品。	
二、學生事務與輔導相關經費		學生活動	輔導學生社團活動，培養學生團隊協調、人際溝通以及辦理活動的能力，106 年度補助 3 案。
		外聘社團老師鐘點費	輔導學生培養專業技能，使其能朝專業發展，精進社團的實力。本校以培養競技啦啦隊為主。106 年預估補助 80 小時的指導課程。
三、行政人員相關業務研習及進修		進修	為使行政人員提升專業能力，補助行政人員持續進修。106 年度預計有 3~6 位進修學位。
		研習	於校內舉辦與專業及行政能力精進的研習訓練。106 年度預計辦理 1~2 場。
		證照	為提升專業能力，鼓勵行政人員考取相關證照。106 年度預估 4 位。
四、改善教學相關物品		改善各系所之資訊器材、實習實驗物品、及專業教室物品等，以期能提升教學成效，使教師之教學品質提升，學生的學習展現效益。	
五、其他(資料庫訂閱)		提供各系研究所需之資料庫，提升教師及學生的研究能量。	
六、新聘教師薪資		因應科系轉型，本校已由董事會提供各類優退的補助。106 年度補助新聘教師薪資除持續提升師資結構外，也新增轉型系所所需之師資。並以聘請有業界經驗之教師為主。	

項目	預期成效
七、以學校自籌款獎勵教師著作	增加學術研究能量，提升著作之水準，補助教師期刊、論文，106 年度預計有 280 篇。

陸、檢附中長程校務發展計畫乙份

※有關獎勵補助經費之申請、核銷及其他應行注意事項，請依「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」、「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」等規定辦理。

附表一、經費支用內容

<b>106 年度獎勵補助經費明細</b>		
獎勵補助款(A)	自籌款(B) (占獎勵補助款 15%)	總預算(C)=(A)+(B)
\$31,796,453	\$4,769,468	\$36,565,921

	資本門		經常門	
	獎勵補助款	自籌款	獎勵補助款	自籌款
金額	\$22,257,517	\$3,767,879	\$9,538,936	\$1,001,589
合計	\$26,025,396		\$10,540,525	
占總預算比例	71.17%		28.83%	

註一：資本門及經常門各占獎勵補助款總預算 70%及 30%。實際執行時，經常門預算至多得流用 5%至資本門，流用後資本門不得高於 75%，經常門不得低於 25%。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比例者，應經專案核定後並列於支用計畫書中。經、資門之劃分應依行政院主計總處發布之「財物標準分類」規定辦理。

註二：學校應編列 10%以上自籌款（不限定經常門及資本門之支用比例）。

附表二、資本門經費支用項目、金額與比例表

※ 是否支用重大修繕維護工程					
<input type="checkbox"/> 是，\$ _____，占資本門 _____% (註三) <input checked="" type="checkbox"/> 否					
項 目	獎勵補助款		自籌款		備註
	金額	比例 (%)	金額	比例 (%)	
一、各所系科中心之教學及研究設備(占資本門經費 60%以上【不含自籌款金額】)	\$16,252,745	73.02%	\$3,767,879	79.00%	請另填寫附表四
二、圖書館自動化及圖書期刊、教學媒體(占資本門經費 10%以上【不含自籌款金額】)	\$243,000	%	\$0	0%	請另填寫附表五、六
圖書館自動化設備	\$2,205,333	%	\$0	0%	
圖書期刊、教學媒體	\$2,448,333	11.00%	\$0	0%	
三、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費 2%以上【不含自籌款金額】)	\$556,439	2.50%	\$0	0%	請另填寫附表七
四、其他(省水器材、實習實驗、校園安全、環保廢棄物處理、無障礙空間、其他永續校園綠化等相關設施)	\$3,000,000	13.48%	\$0	0%	請另填寫附表八
總 計	\$22,257,517	100%	\$3,767,879	79.00%	

註三：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報部核定後，於資本門經費 50% 內勻支，未經報核不得支用。

註四：自籌款不限定資本門各項目之支用比例。

附表三、經常門經費支用項目、金額與比例表

項 目		獎勵補助款		自籌款		備註
		金額	比例	金額	比例	
一、改善教學及師資結構 (占經常門經費 50% 以上【不含自籌款金額】)	編纂教材	\$286,168	3.00%	\$0	0.00%	
	製作教具	\$190,779	2.00%	\$0	0.00%	
	推動實務教學	\$1,835,451	19.24%	\$0	0.00%	
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	\$1,526,230	16.00%	\$0	0.00%	
	研習(包含學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	\$1,015,530	10.65%	\$0	0.00%	
	進修	\$515,102	5.40%	\$0	0.00%	(註六)
	升等送審	\$220,779	2.31%	\$0	0.00%	
小計	\$5,590,039	58.60%	\$0	0.00%		
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費 2% 以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	\$63,910	0.67%	\$0	0.00%	
	學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)	\$0	0.00%	\$0	0.00%	(註十一) 請另填寫 附表十
	其他學輔相關工作經費	\$222,258	2.33%	\$0	0.00%	
	小計	\$286,168	3.00%	\$0	0.00%	
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費 5% 以內【不含自籌款金額】)		\$190,779	2.00%	\$0	0.00%	
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)		\$0	0.00%	\$337,500	33.70%	請另填寫 附表十一
五、其他	新聘教師薪資(2 年內)	\$1,735,975	18.20%	\$0	0.00%	(註七)
	現有教師薪資	\$0	0.00%	\$0	0.00%	(註七)
	資料庫訂閱費	\$1,735,975	18.20%	\$0	0.00%	(註八) 請另填寫 附表十二

	軟體訂購費	\$0	0.00%	\$0	0.00%	(註八) 請另填寫 附表十二
	著作	\$0	%	\$664,089	66.30%	
	小計	\$3,471,950	36.40%	\$664,089	66.30%	
	總計	\$9,538,936	100%	\$1,001,589	100%	

註五：請另填附表九、經常門經費需求項目明細表。

註六：護理高階師資不足之學校，須優先選送教師進修博士學位。

註七：本項經費得用於改善教學及師資結構之教師薪資獎勵補助，其教師應符合校內專任教師基本授課時數之規定；無授課事實之教師、公立學校或政府機關退休至私校服務，領有月退俸之教師，其薪資應由學校其他經費支付。

註八：授權使用年限在 2 年以下之「資料庫訂閱費」、「軟體訂購費」不得由經常門「改善教學及師資結構」項目支應，應置於經常門「其他項」下。

註九：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。

註十：自籌款不限定經常門各項目之支用比例。

註十一：經常門學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：

1. 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多 1/4 得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
2. 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。
3. 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明 D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在 1 萬元以下之非消耗品。
4. 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。

註十二：為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部 104 年 6 月 17 日臺教高(五)字第 1040063697 號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理支薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。

附表四 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書

資本門經費需求教學及研究設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
001-00	液晶顯示器	55 吋 Full-HD/LED 液晶顯示器 解析度：至少 1080p (1920*1080) 亮度：350nits (65 英吋 400nits) 顯示比例：16:9, 可視角度(水平/垂直) 178°/ 178° 內建喇叭，測光式 LED 背光 支援 HDMI、DVI、VGA 影像輸入 具備有線/無線網路連線功能	10	臺	28,000	280,000	財務金融特色室、教學分析虛擬實務演練	企管系	陸 112-120	
002-00	投影機	亮度：5000 流明 解析度：1400x1050 輸入端：HDMI、VGA、USB、無線/有線網路埠，各含一組。均(含)以上 含吊架配線，並整合至環控中央主機控制	1	臺	55,000	55,000	擴充教學設備	企管系	陸 112-120	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
003-00	多終端多點播放器	輸出端：VGA、HDMI 均(含)一組以上 可在觸控螢幕或平板上執行電子白板功能，可多畫面同時呈現，並直接在觸控螢幕上註記/截屏/分享 支援 PC / Mac / Chromebook / Android / iOS 桌機、平板及手持裝置影像顯示，實物投影	1	臺	25,000	25,000	建立財務金融特色教室、教學虛擬環境實務操作	企管系	陸 112-120	
004-00	環控系統軟體程式	環控系統軟體程式設定及功能實現程式編輯： 製作多種預設環境模式 觸控頁面的圖型/符號/文字顯示/網路，用以控制設備電源開關 控制多個顯示畫面預設選擇及訊號切換，控制音量大小，調整及音源訊號選擇輸出切換 軟體程式需保固兩年以上 配合彩色無線觸控螢幕安裝使用	1	套	36,000	36,000	建立財務金融特色教室、教學虛擬環境實務操作	企管系	陸 112-120	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
005-00	環控中央控制主機	<p>採用全新工業級 32 位元處理器，處理速度可達 400MIPS</p> <p>國際標準 9 路獨立可編程全雙向 RS-232 通訊端口，可以收發 RS-232 格式資料</p> <p>國際標準 8 路獨立可編程全雙向 RS-485 通訊端口，可以收發 RS-485 格式資料</p> <p>內建 8 組數位 I/O 組合式輸入觸發控制口，帶保護電路</p> <p>同時支持 Android 和蘋果 iOS 系統，均(含)以上</p> <p>主機內置 128MB 以上內存及 256MB 以上的大容量 FLASH 內存，內置程序存儲，提供軟體結合、遠程升級、時間表計畫</p>	1	臺	166,000	166,000	建立財務金融特色教室、教學虛擬環境實務操作	企管系	陸 112-120	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
006-00	彩色無線觸控螢幕	液晶板：7.9 吋主動矩陣彩色 LCD 觸控面板 1280x800 畫素解析度，(含) 以上 400nits 亮度，(含)以上 800：1 對比度，(含)以上 記憶體 4GB Flash 及 1GB DDR RAM 均(含)以上	1	臺	18,000	18,000	建立財務金融特色教室、教學虛擬環境實務操作	企管系	陸 112-120	006-00
007-00	無線網路基地台	802.11ac - 5GHz 2x2 MIMO (最大傳輸率 867 Mbps) 與 2.4 GHz 2x2 MIMO (最大傳 輸率 400 Mbps) 無線電，總 共配備兩個整合式全向下傾 雙頻天線，均(含)以上，並含 安裝	2	臺	35,000	70,000	虛擬教學環境設定接收及輸出	企管系	陸 112-120	007-00

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
008-00	多訊號矩陣處理器	控制端連接埠：2 x USB，1 x HDMI，2 x Mini Stereo Jack KVM 埠：16 x USB 16 x HDMI 16 x Mini Stereo Jack 6 埠以上 USB HDMI KVM 多電腦切換器 可堆疊串接，透過單一控制端控制 256 台以上電腦 均(含)以上 可使用標準的 USB 連接線串接切換器以達成多台螢幕的安裝架構	1	組	260,000	260,000	虛擬教學環境設定接收及輸出	企管系	陸 112-120	
009-00	主喇叭	驅動單元： 10 吋(含)以上低音單元 x1； 3 吋(含)以上高音單元 x2 平均承受功率：200 watt±10% 瞬間承受功率：400 watt±10% 效率 SPL：92dB continuous；129dB peak 頻率：10Hz-20KHz ± 6dB	2	支	10,340	20,680	建立財務金融特色教室、教學虛擬環境實務操作	企管系	陸 112-120	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
009-01	中置喇叭	驅動單元： 1.0吋 高音單元 x1，4.25吋 中低音單元 x2，均(含)以上 承受功率：10 ~ 100 watts maximum 頻率：60Hz ~ 20KHz	1	支	21,700	21,700	建立財務金融特色教室、教學虛擬環境實務操作	企管系	陸 112-120	
009-02	低音喇叭	驅動單元：15吋(含)以上 低音單元。 平均承受功率：300 watts± 10% 瞬間承受功率：600 watts± 10% 效率 SPL：連續 97dB；瞬間 129dB 頻率：36Hz-250Hz	1	支	23,700	23,700	建立財務金融特色教室、教學虛擬環境實務操作	企管系	陸 112-120	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
009-03	環繞喇叭	驅動單元： 1.0 吋高音單元 x1 3.0 吋中音單元 x2 3.0 吋環繞聲道 x4 3.5 吋超低音單元 x2 均(含)以上 功率輸出： 5 x 25 watts (中音/環繞聲道) 1 x 50 watts (超低音單元) 頻率：60Hz ~ 20KHz	2	對	19,800	39,600	建立財務金融特色教室、教學虛擬環境實務操作	企管系	陸 112-120	
010-00	綜合擴大機	5.1 聲道大功率環繞音響擴大機，輸出功率 135W，(含)以上各聲道獨立放大器設計/數位類比轉換器 利用直通模式讓高品質音樂再生/低誤差(jitter) PLL 電路使音像呈現更明確 FLAC 或 WAV 192kHz/24-bit 格式檔案播放 含 HDMI 輸入/輸出 複合視頻輸入*1 共 5 組 色差輸出 1 複合視頻輸出 1 均(含)以上	1	組	30,000	30,000	建立財務金融特色教室、教學虛擬環境實務操作	企管系	陸 112-120	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
011-00	混音擴大機	矩陣功能：輸入多路信號並將其按 使用者設定比例進行混合，分配到 多個輸出通道中 多種輸入源選擇 AGC 自動增益控制 AVC 回聲消除 AFC 聲回饋嘯叫消除 ANC 自動雜訊消除 模擬音訊輸入/輸出通道 (MIC/LINE)：4 以上輸入/4 以上 輸出 電源 (每輸入)：48V 二進位 (開關信號) 輸入/輸出：8 以上輸入/8 以上輸出 RS-232/RS-485 控制埠：3 埠以上。 乙太網路控制：1 埠以上	1	臺	17,000	17,000	建立財務金融特色教室、教學虛擬環境實務操作	企管系	陸 112-120	
012-00	無線麥克風	可調頻無線麥克風 (2 隻 MIC) 雙頻道/標準半/U/金屬機箱 頻段 UHF 480- 934 MHz 頻寬 24 MHz，均(含)以上	1	組	28,000	28,000	建立財務金融特色教室、教學虛擬環境實務操作	企管系	陸 112-120	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
013-00	個人電腦	處理器： i7 四核心 3.0GHz 記憶體：16GB 硬碟機： 1TB+120G SSD 光碟機：：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：300W 顯示卡：4GB(需支援 3 個影像同時輸出) 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原等，均(含)以上	1	臺	49,500	49,500	配合導覽教室使用	觀光系	陸 149	
014-00	金相研磨拋光機	研磨盤面 2 片，研磨盤尺寸 200mm，手動方式研磨，研磨轉速最高可達 800rpm/60Hz，正逆轉主面板可調，研磨盤轉速由光學 sensor 感應，研磨盤使用無碳刷馬達 DC220V 400W，給水裝置使用針閥式調節閥，防水按鍵面板，桌上型鋁合金一體成型底座，均(含)以上	1	臺	110,000	110,000	材料試驗，金相試驗研磨試片	機械系	陸 18-20	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
015-00	可程式控制開發 平台	1. 本體為特殊纖維機體結構 2. 本體尺寸至少 H40 xL15x W18(cm)以上 3. 配備 17 個自由度(含腰部) 4. 配有兩組夾爪功能 5. 配備至少 18 個金屬齒輪伺服 機 6. 伺服機扭力 15Kg-cm，旋轉 角度 270 度 7. 以單板電腦 BASIC Commander 為控制核心 8. 內含 8-Bit MTP Type MCU 9. 具 32-Channel 伺服機驅動電 路 10. 以 BASIC 語言編寫操控程 式 11. 符合 CmdBUS 通訊協定架 構，並具模組擴充能力 12. 具 PS 遙控手柄控制及界面 模組按鈕指令可執行對應的動 作 13. USB 介面 14. 附動作編輯軟體 15. 可自行編程開發各種動作 16. 附 5200mAH 鋰聚電池，輸 出電壓：11.1V 17. 附教學範例程式	1	臺	63,697	63,697	學生專題課 程之操作	電子系	陸 54-55	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
016-00	全向輪移動平台	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本體為鋁合金機體結構，含陽極硬化處理</li> <li>2. 尺寸至少需 30x30x10(cm) 以上</li> <li>3. 3 組轉向機構為並排式全向輪移動平台架構，全向輪車體尺寸需 10.2x3.5(cm) 以上</li> <li>4. DC 直流馬達，12V/減速比：1/50，扭力 3kg-cm</li> <li>5. 以單板電腦 BASIC Commander 為控制核心</li> <li>6. 內含 8-Bit MTP Type MCU</li> <li>7. 具 8-Channel 伺服機驅動電路</li> <li>8. 具 PS 遙控手柄控制及界面模組，按鈕指令可執行對應的動作</li> <li>9. 5200mAH 鋰聚電池，輸出電壓：11.1V</li> <li>10. 附教學範例程式</li> </ol>	1	臺	48,000	48,000	學生專題課程之操作	電子系	陸 54-55	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
017-00	智慧型互動伺服 模組教學套件	<p>每套模組包含以下內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具伺服機輸出控制模組，單板電腦 Commander 控制核心，可同時控制至少十六組伺服機</li> <li>2.內建至少 250 組伺服機記憶空間，可自行編程開發各種動作，提供直接呼叫、免去重覆設定動作，快速組合出多樣化的效果</li> <li>3.配備至少 16 個金屬齒輪伺服機模組，搭配鋁合金構件呈現多軸式動作</li> <li>4.伺服機扭力 10.8Kg-cm，可控制角度達 180 度</li> <li>5.具藍芽 2.1 (SPP) /4.0 (GATT) 通訊功能，並可透過手機 APP 控制各種平台，執行對應動作</li> <li>6.具有 RF 無線裝置控制功能</li> <li>7.模組整合符合 CmdBUS/I2C/UART 通訊協定架構及可擴充至 32 個智慧週邊模組之擴充能力</li> <li>8.具 USB 操作介面以連結 BC1 與 PC，可以進行及時 Debug 模式的溝通</li> <li>9.提供全中文程式開發環境，以程式語言編寫操控程式</li> <li>10.具動作編輯器，讓使用者可以直接設定以固定速度或共同時間，決定伺服機的移動模式</li> <li>11.附鎳氫電池 10.8V/750mAH 含以上及充電器</li> <li>12.附模組整理箱、組裝說明書、使用手冊及教學範例程式(光碟)</li> <li>13.提供三小時研習課程及課程教材</li> </ol>	4	套	48,000	192,000	學生專題課程之操作	電子系	陸 54-55	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
018-00	投影機	亮度 6500 流明，解析度 1024×768，含架設配線，(含)以上	3	部	105,000	315,000	配合導覽教室使用	觀光系	陸 149	
019-00	擴音設備	7.5 聲道環繞音效輸出功率 145W，(含)以上	1	部	20,000	20,000	配合導覽教室使用	觀光系	陸 149	
019-01	喇叭	8 吋低音單元+1 吋低音單元承受功率 100W，(含)以上	6	部	7,500	45,000	配合導覽教室使用	觀光系	陸 149	
020-00	桌子	木製訂製品，W120×D60×H74(cm)，(含)以上	2	張	12,000	24,000	配合導覽教室使用	觀光系	陸 149	
021-00	椅子	木製訂製品，W180×D45×H40(cm)，長型，(含)以上	2	張	13,500	27,000	配合導覽教室使用	觀光系	陸 149	
022-00	櫃台	訂製品 H75×W400×D30(cm)，弧型台面貼美耐板，踢腳板含 LED 軟式燈條黃光 H10×W400cm，含牆面訂製字體 H100×W80(cm)(10mm+10mm 透明壓克力)logoLED，軟式燈條黃光 H100×W80(cm)，(含)以上	1	張	200,000	200,000	中庭旅行社櫃台使用	觀光系	陸 149	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
023-00	櫥櫃	木製訂製品，W270xD40xH45(cm)，(含)以上	1	個	48,000	48,000	實習旅行社用	觀光系	陸 149	
024-00	櫃台	製訂製品，W290xH70xD45(cm)，L 型，(含)以上	1	張	120,000	120,000	實習旅行社用	觀光系	陸 149	
025-00	iOS App 開發系統	2.6GHz 雙核心 Intel Core i5 (Turbo Boost 可達 3GHz)，8GB LPDDR3 SDRAM，1TB SATA 硬碟，Intel Iris Graphics，鍵盤含數字鍵盤，滑鼠，24 吋 AH-IPS 寬螢幕顯示器(支援 HDMIx2/DP/Mini DP)，可以執行 iOS 9，OS X10.12 作業系統，均(含)以上	7	套	40,000	280,000	行動裝置 iOS App 開發實驗室	資訊系	陸 75-76	
026-00	平板電腦	螢幕大小 7.8 吋，內存 64G，可以執行 iOS 9 作業系統，均(含)以上	7	台	14,000	98,000	行動裝置 iOS App 輸出設備	資訊系	陸 75-76	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
027-00	平口爐附爐下烤箱	尺寸：W80×L90×H85× D100(cm)，(含)以上，烤箱尺寸：W60×D65×H33(cm)，(含)以上，四主爐附烤箱，附瓦斯及安全裝置	13	台	72,000	936,000	西餐國家檢 定考場設備	餐旅系	陸 156	
028-00	工作檯冷凍冰箱	尺寸：W180×D75×H80cm(含)以上，2 門冰箱，材質：304 不鏽鋼，均(含)以上，溫度-12°C~-18°C，(含)以下	6	台	56,000	336,000	西餐國家檢 定考場設備	餐旅系	陸 156	
029-00	工作檯冷藏冰箱	尺寸：W180×D75×H80cm(含)以上，2 門冰箱，材質：304 不鏽鋼，均(含)以上，溫度 2°C~7°C，(含)以下	6	台	56,000	336,000	西餐國家檢 定考場設備	餐旅系	陸 156	
030-00	萬用蒸烤箱	機械型：旋鈕控制 尺寸：W84×D77×H78(cm)， 可容納 1/1GN PAN 6 盤 電力：220V / 380V 3 相 60HZ 11KW 燒烤溫度：30°C~300°C 蒸煮溫度：30°C~130°C 燒烤加蒸煮：30°C~300°C，均 (含)以上	3	台	450,000	1,350,000	西餐國家檢 定考場設備	餐旅系	陸 156	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
031-00	明火烤爐	電力式，規格：二電熱管 電力需求：220V 尺寸：W60×D54×H60(cm)， (含)以上	6	台	31,000	186,000	西餐國家檢 定考場設備	餐旅系	陸 156	
032-00	油炸鍋	桌上型，容量：8L，電力式， 材質：不鏽鋼，(含)以上	6	台	23,000	138,000	西餐國家檢 定考場設備	餐旅系	陸 156	
033-00	食物調理機	容量：3.7 公升，轉速： 1500rpm，調理桶材質：不鏽 鋼，電力：110V，均(含)以上	4	台	55,100	220,400	西餐國家檢 定考場設備	餐旅系	陸 156	
034-00	攪拌機	桌上型，容量：5 公升，電力： 110V，材質：不鏽鋼，(含) 以上	4	台	24,100	96,400	西餐國家檢 定考場設備	餐旅系	陸 156	
035-00	炭烤爐	桌上型，材質：不鏽鋼，尺寸 L56×W60×H30(cm)，均(含) 以上	1	台	26,000	26,000	西餐國家檢 定考場設備	餐旅系	陸 156	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
036-00	製冰機	容量 15 公斤，日產量 30 公斤，含濾水器，均(含)以上	1	部	68,000	68,000	西餐國家檢 定考場設備	餐旅系	陸 156	
037-00	飲水機	電壓：110V，容量：熱水 10 公升，溫水 5 公升，冰水 3.3 公升，尺寸：W33×D52×H132(cm)，均(含)以上	1	台	28,900	28,900	西餐國家檢 定考場設備	餐旅系	陸 156	
038-00	冷藏冰箱	尺寸：W121 × D80 × H203(cm)，(含)以上，溫度範圍冷藏：+3°C ~ +8°C，門厚度：約 6cm，材質：不鏽鋼 304，電壓：110V/220V	3	台	47,000	141,000	西餐國家檢 定考場設備	餐旅系	陸 156	
039-00	冷凍冰箱	尺寸：W121 × D80 × H203(cm)，(含)以上，溫度範圍冷凍：-18°C 以下，門厚度：約 6cm，材質：不鏽鋼 304，電壓：110V/220V	3	台	47,000	141,000	西餐國家檢 定考場設備	餐旅系	陸 156	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
040-00	PA 喇叭	2 音路可攜帶型 PA 喇叭，內建 ≥ 2400 瓦 D 類擴大機 內建 DSP 數位訊號處理器，需要可以依據喇叭的不同擺位，修正頻率響應 低音單體 ≥ 12 吋低質量音圈 高音單體 ≥ 1 吋 包含穿孔金屬網格保護喇叭單體 需包含 LCD 顯示幕 支援 ULTRANET 網路化音頻訊號與混音機連接 含 PC 遠端控制軟體	2	台	41,895	83,790	課程、展演及校外演出活動使用	表藝系	陸-175	
041-00	PA 喇叭	2 音路可攜帶型 PA 喇叭，內建 ≥ 2500 瓦 D 類擴大機 內建 DSP 數位訊號處理器，需要可以依據喇叭的不同擺位，修正頻率響應 低音單體 ≥ 15 吋低質量音圈 高音單體 ≥ 1 吋 包含穿孔金屬網格保護喇叭單體 需包含 LCD 顯示幕 支援 ULTRANET 網路化音頻訊號與混音機連接 含 PC 遠端控制軟體	2	台	45,940	91,880	課程、展演及校外演出活動使用	表藝系	陸-175	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
042-00	PA 喇叭	2 音路可攜帶型 PA 喇叭，內建 ≥2500 瓦 D 類擴大機 內建 DSP 數位訊號處理器，需要可以依據喇叭的不同擺位，修正頻率響應 低音單體 ≥10 吋低質量音圈 高音單體 ≥1 吋 包含穿孔金屬網格保護喇叭單體 需包含 LCD 顯示幕 支援 ULTRANET 網路化音頻訊號與混音機連接 含 PC 遠端控制軟體	2	台	39,375	78,750	課程、展演及校外演出活動使用	表藝系	陸-175	
043-00	英語教學軟體	線上學習測驗，聽力閱讀第一級，永久授權版，一式擴充五回題庫，均（含）以上	1	套	75,000	75,000	輔助老師教授語言能力訓練及課後補救教學使用	應英系	陸 164-166	
044-00	英語教學軟體	影音學習線上課程(健康生活系列)，永久授權版，一式 20 課，均(含)以上	1	套	99,000	99,000	輔助老師教授英文會話及課後補救教學使用	應英系	陸 164-166	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
045-00	虛擬實境設計系統	10 人教育版，永久授權 一、空間規劃與放樣 (一)牆編輯與設定功能 (二)地板編輯與設定功能 (三)天花板編輯與設定功能 (四)樑編輯與設定功能 (五)柱編輯與設定功能 (六)造型編輯與設定功能 二、空間佈置與擺設 (一)傢俱的擺設 (二)建材的佈置 (三)門、窗的擺設 (四)燈具的擺設 三、光影氣氛營造 (一)間接光源功能 (二)補光燈功能 (三)鏡面反射功能 (四)陰影功能 四、成果導覽與輸出 (一)分鏡表編輯器 (二)空間導覽器 (三)3D 影片產生器 (四)3D 俯視圖產生器 (五)3D 透視圖產生器 五、資料庫建置 (一)模型資料庫元件的製作與包裝 (二)材質資料庫元件的製作與包裝 (三)數位模型資料轉換的匯入與匯出功能	1	套	185,000	185,000	賣場門市管理、零售管理、賣場規劃與管理實務、行銷企劃實務、行銷個案分析實務，行銷管理實習室教學使用	行流系	陸 126-127	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
046-00	測繪軟體	導線計算，水準計算，間接高程計算，支距法坐標高程計算，數值地形坐標高程計算(含編碼處理)，輸出報表，永久授權	1	套	100,000	100,000	設備更新 提升教學成效	營空系	陸 36-37	
047-00	全測站儀	7 秒精度 R500 公尺免稜鏡單面板 含：原廠基座、木腳架 1 支、2.15m 標桿 1 支、原廠稜鏡 1 顆、雙叉支架x1、電池x2、充電器x1	1	台	350,000	350,000	設備更新 提升教學成效	營空系	陸 36-37	
048-00	R-L-C 測試器	1.量測頻率點：100Hz、120Hz、1kHz、10kHz、100kHz 2.可記錄最大值、最小值 3.提供消耗因數、品質因數、相角、等效串聯電阻等參數量測 均(含)以上	22	套	10,800	237,600	將可強化本系綠色電能領域特色之發展，提高學生就業之需求	電機系	陸 64~68	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
049-00	數位功率計	1.輸入範圍：AC 600V/20A 2.測量項目：電壓/電流/瓦特/ 視在功率/無效功率/功率因數 /頻率/波峰因數 3.可同時顯示三種以上量測 值 4.工作電壓 AC90 ~260V， 50/60Hz 均(含)以上	7	套	10,800	75,600	將可強化本 系綠色電能 領域特色之 發展，提高 學生就業之 需	電機系	陸 64~68	
050-00	手搖繞線機	1.繞製圈數計數器 2.具放置線架之承軸 3.尺寸：W260xL440x H260(mm) 4.計數範圍：0~99999 5.傳動比：1：5 均(含)以上	6	台	11,000	66,000	將可強化本 系綠色電能 領域特色之 發展，提高 學生就業之 需求	電機系	陸 64~68	
051-00	單相交流電力計	單相交流電壓交流 220V，單 相交流電流範圍 0.1Hz – 100Hz，50uA – 20A，具有與 電腦通訊能力及軟體，均(含) 以上	1	台	107,100	107,100	支援電工 學，專題製 作，感測器 原理，工業 節能等	能源系	陸 43-45	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
052-00	太陽能電池分析儀	60V，12A 最佳解析度 1mV，0.1mA， 均（含）以上	1	台	57,750	57,750	基礎測量儀器、實務專題 I、實務專題 II、學生專題測量數據、物理學 II	能源系	陸 43-45	
053-00	野外客廳帳組	材質：高強鋼，展開：L300× W300×H270(cm)，收合：L129 ×W20×H20(cm)，均(含)以上	5	組	10,960	54,800	活動企劃與管理、戶外遊憩規劃與指導、戶外探索教育	休管系	陸 142	
054-00	野外露營廚房組	收納 - 桌面 L83 × W48 × T4(cm)，桌腳 L108×W20× T8(cm)，鋁板桌面，鋁合金骨 架結構，鐵網，均(含)以上	5	組	10880	54,400	活動企劃與管理、戶外遊憩規劃與指導、戶外探索教育	休管系	陸 142	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
055-00	露營六人帳組	展開 L275 × W275 × H180(cm)，營柱：鋁桿雨布抗水系數 3000mm，地布抗水系數 3000mm，難燃材質，附件：軟道式營柱，均(含)以上	5	組	19,680	98,400	活動企劃與管理、戶外遊憩規劃與指導、戶外探索教育	休管系	陸 142	
056-00	露營野外三用桌	框架-鋁合金，展開-L123×W80×H55(cm)(加高可達65cm)，收納-L123×W80×T8(cm)，均(含)以上	5	組	11,660	58,300	活動企劃與管理、戶外遊憩規劃與指導、戶外探索教育	休管系	陸 142	
057-00	樺接機	消耗功率：420w，鑽頭轉速：24300 rpm，樺孔角度調整 0-90 度，集塵口徑：27 mm，含橫向加大定位夾具，窄木桿夾具，木樺，均(含)以上	1	台	49,260	49,260	相關木工課程(如：木工實作等)使用，使學生在實作方面擁有更多木工技術	室設系	陸-198	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
058-00	木工車床	馬力：3/4HP，電壓：110V， 使用直徑：29 公分，最大加工 長度：47 公分，含 5 支木 工車刀，延長座，均（含）以 上	1	台	38,800	38,800	相關木工課 程(如：木工 實作等)	室設系	陸-198	
059-00	木工車床	馬力：3/4HP，電壓：110V， 尾座：MT2 規格，使用長度： 44 公分，含 4 吋木工專用四 爪同動夾頭，精密迴轉頂針， 均（含）以上	1	台	20,200	20,200	相關木工課 程(如：木工 實作等)	室設系	陸-198	
060-00	自動刨木機	最大切削寬度：304 mm，切 削材料厚度：3-155 mm，供 給速度：0.14 m/s，轉速：8,500 rpm，均（含）以上	1	台	32,500	32,500	相關木工課 程(如：木工 實作等)	室設系	陸-198	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
061-00	混合實境體感器	中央處理器： Intel Atom × 5-Z8100 1.0 GHz 記憶體：2GB 儲存裝置： 64GB 影像處理晶片： HoloLens Graphics 內建感測環境的相機、深度相 機、麥克風、環境光感測器與 動作感測器	3	臺	135,000	405,000	環場互動遊 戲實驗室	數遊系	陸 216	
062-00	沉浸式 3D 頭盔顯 示器	頭戴式顯示器×1 個，具 2160 ×1200 的組合解析度及 32 個 感應器，可進行 360 度動作追 蹤。無線控制器×1 組，各具 備 24 個感應器(含安裝設 定)	4	臺	32,000	128,000	場互動遊戲 實驗室 / 多 維空間遊戲 體驗室	數遊系	陸 216	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
063-00	高階電競個人電腦	中央處理器：Intel Core i7-6700(3.4GHz) 記憶體：16GB(8G×2)DDR4 儲存裝置：1TB 3.5 HDD 7200RPM+250G SSD 顯示卡：GeForce GT×1080 GDDR5 8GB 獨顯 電源規格：500W(80PLUS Bronze certified) 作業系統：WIN 10 Home ， 均(含)以上 耳機：環繞音效遊戲耳機	8	臺	70,000	560,000	環場互動遊戲實驗室/ 多維空間遊戲體驗室	數遊系	陸 216	
064-00	液晶顯示器	螢幕尺寸：60 吋 解析度：1920×1080，均(含) 以上 背光模組技術：側立式 LED	3	臺	30,000	90,000	環場互動遊戲實驗室	數遊系	陸 216	
065-00	移動腳架	適用：60 吋液晶顯示器 載重：40KG，均(含)以上	3	臺	12,000	36,000	環場互動遊戲實驗室	數遊系	陸 216	
066-00	RhinoGold 軟體	RhinoGold6.0 教育版(數位下載版)30U，永久授權版，均(含)以上	1	套	78,000	78,000	電腦輔助設計與產品設計課程教學使用	創設系	陸 204-205	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
067-00	圓鋸機	1.工作台尺寸：688×512 mm 2.刀軸轉速：3450 轉/分 3.馬力數：最大輸出 3.5HP 均(含)以上 4.鋸片尺寸外徑：254 mm 5.鋸片尺寸孔徑：25.4 mm 6.鋸片角度調整範圍：90 度 ~45 度 7.鋸片角度定位：90 度，45 度	1	台	65,400	65,400	製造程序與 實習與產品 設計教室教 學使用	創設系	陸 204-205	
068-00	超音波清潔機	1.槽內尺寸：W295 × D150 × H100(mm) 2.槽內容積：4500 cc 3.洗淨功率：150 W 4.加熱功率：150 W 均(含)以上 5.振動頻率：43,000 次/秒 6.定時時間：99 分鐘設定	1	台	21,000	21,000	工藝創新設 計課程教學 使用	創設系	陸 204-205	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
069-00	磁針式拋光機	1.出力：90W 2.容納飾品重量：200 g 3.桶內容積：W135 × H115(mm) 4.桶口尺寸： 115 mm 均(含)以上 5.具六十分鐘定時器裝置，自 動正反轉裝置 6.電壓：110V	1	台	26,850	26,850	工藝創新設 計課程教學 使用	創設系	陸 204-205	
070-00	滾筒拋光機	1.工作承重：4.5 KG 2.轉速低至 60 轉/分 3.滾筒容積：W 142 × D 85 mm 4.滾筒入口：82 mm 均(含)以上 5.馬達規格：110 V ( 1,800 rpm / min ) 6.電子式防水面板控制：0 ~ 20 分鐘 7.二十段微調變速	1	台	16,942	16,942	工藝創新設 計課程教學 使用	創設系	陸 204-205	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
071-00	工作桌	含 25mm 鋼製正面 W80×H92(cm)×2，25mm 鋼製側面 W90×H92(cm)×2，桌面板 W160×D70(cm)，鋁合金走線槽 W160cm，含鍵盤架	13	張	12,150	157,950	國際動畫專案實驗室工作使用	數媒系	陸 189-190	
072-00	造波機控制電腦	電源供應器：ATx400W 主機板：AMT ITPM，RAID and Gift boxpacking, PClex4 BIOS 中央處理器(CPU)：I7-2600 3.4 GHz 8M 記憶體(RAM)：DDR3-1333 4 GB 240P 硬碟：500GB 7200 RPM 16MB SATA3 3.5 吋 HDD 燒錄機(DVD+RW)：24x 雙色面板 SATA 外接插口：標準 USB portx4，COM portx1，PRINT portx1 需可搭配造波機使用	1	臺	80,300	80,300	設備更新 提升教學成效	營空系	陸 36-37	
072-01	電腦顯示幕	24 吋，螢幕比例：16：9 解析度：1920×1080，(含)以上	1	具	4,700	4,700	設備更新 提升教學成效	營空系	陸 36-37	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
073-00	室內太陽光電能 教學模組	1.小功率 PV 模組板：太陽能板 (0.3W，(含)以上)×3 2.直流配電盤：含二極體與保險 座、單一直流開關、一組直流突波 吸收器 3.太陽能充電控制器：額定電流： 10A 4.12V DC-AC Inverter：直流輸入 10~15V、AC 輸出 110V， 50HZ~60Hz 5.交流負載連接板：工作電壓 110 VAC 6.DC 集合式電錶：共用電壓和電流 錶 7.可跳接式二極體板 8.AC 集合式電錶：量測交流電流、 電壓 9.交流配電盤：1 組 10A/2P 斷電 器，一組交流突波吸收器，台電電 網的介面 10.Grid Tie Inverter：輸入：直流 12V~28V、輸出：94~140V VAC， 50~60Hz 11.自動切換開關控制器 12.可提式充電電池：12V，24AH 13.可調式探照燈：可更換燈泡 14.3W 多晶太陽能模組架 15.輻射計：檔位 2,000w/m2 ;準確 度+/-5% 讀值 16.溫度計：範圍 -35°C~ 500°C; 準 確度+/- 5%讀值 17.模組架：可放 10 片模組 均(含)以上	1	套	251,000	251,000	將可強化本 系綠色電能 領域特色之 發展，提高 學生就業之 需求	電機系	陸 64~68	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
074-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8GB 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：250W 顯示卡：2GB 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原，均（含）以上	60	臺	25,500	1,530,000	工程圖學，電腦輔助立體製圖，專題製作課程教學使用	能源系	陸 43-45	
075-00	真圓度測定機	解析項目：圓度、同軸度、同心度、平面度、圓跳動(徑向/軸向)、垂直度(以軸向/截面為基準)、厚度偏差、平行度。 徑向旋轉精度 (0.04+6H/10000) $\mu$ m， H：測量高度(mm) 迴轉速度 6RPM 最大量測直徑 280mm 最大荷載直徑 440mm 最大測定高度 280mm 最大測定深度 100mm，均(含)以上	1	套	650,000	650,000	精密量測及實習、精密量測、學生專題製作使用	機械系	陸 18-20	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
076-00	擴大機	環場音響-五聲道擴大機 頻率響應：20Hz-15KHz 外觀尺寸：450 x425 x 185( mm ) 麥克風具有雙音響調整，(含) 以上	1	臺	20,000	20,000	環場互動遊 戲實驗室	數遊系	陸 216	
076-01	中置喇叭	環場音響-中置喇叭 1 吋高音+6.5 吋中低音×2 承受功率：40W~80W	1	只	10,500	10,500	環場互動遊 戲實驗室	數遊系	陸 216	
076-02	前置喇叭	環場音響-前置喇叭 8 吋單體×2+5 吋單體×1 承受功率：80W~160W	2	只	9,250	18,500	環場互動遊 戲實驗室	數遊系	陸 216	
076-03	後置喇叭	環場音響-後置喇叭 6.5 吋單體×1+1 吋單體×1 承受功率：30W~60W	2	只	5,500	11,000	環場互動遊 戲實驗室	數遊系	陸 216	
077-00	高階投影機	解析度：1920 × 1080 像素 亮度： 4500 Ansi 流明，均 (含)以上 含安裝	1	臺	100,000	100,000	環場互動遊 戲實驗室	數遊系	陸 216	
078-00	投影幕	150 吋電動銀幕，(含)以上	1	幅	30,000	30,000	環場互動遊 戲實驗室	數遊系	陸 216	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
079-00	網路攝影機	10 倍光學變焦， 51-51mm F1.6 鏡頭 1/ 3 吋 3MP CMOS 感光元 件，均(含)以上	1	臺	20,000	20,000	環場互動遊 戲實驗室	數遊系	陸 216	
080-00	電競操控平台	設備置放平台 L100 ×W50×H70(cm)，(含) 以上 人員操作平台 人體工學背部支撐 氣壓調整升降設計 可調節式升降扶手	8	張	17,750	142,000	場互動遊戲 實驗室 / 多 維空間遊戲 體驗室	數遊系	陸 216	
081-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：16GB 硬碟機：1TB+256G SDD 讀卡機：記憶卡讀卡機 光碟機：DVD 電源供應器：500W 顯示卡：8GB(功能需可支援 VR) 均(含)以上	2	臺	60,000	120,000	數位空間課 程使用	室設系	陸-198	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
082-00	虛擬體感器	頭戴式顯示器 1 個，具 2160 × 1200 的組合解析度及 32 個感應器，可進行 360 度動作追蹤，無線控制器 1 組，各具備 24 個感應器，含安裝設定等，均(含)以上	2	台	32,000	64,000	數位空間課程使用	室設系	陸-198	
083-00	工作桌	面貼木皮鑄鐵支架，W80 × L180 × H74(cm)，(含)以上	7	張	12,000	84,000	數位空間課程使用	室設系	陸-198	
084-00	琺瑯琉璃燒結爐	1.爐內尺寸：10 ×10 ×10(cm) 2.最高溫度：980 度 均(含)以上 3.消費電力：110V / 1300 W 4.升溫時間：24 min / 800 度 5.PID 自動演算溫控，誤差值正負 1 度 6.面板溫度控制，單點式	1	台	21,000	21,000	工藝創新設計課程教學使用	創設系	陸 204-205	
085-00	手動油壓機	1.鋼製高硬度工作平台： W250 ×D250 (mm) 2.最大壓模高度：170 mm 均(含)以上 3.最大供應壓力：30 噸〔油壓式〕 4.附落地式角架，墊片組	1	台	53,700	53,700	工藝創新設計課程教學使用	創設系	陸 204-205	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
086-00	吉他擴大機	120 瓦(含) 以上擴大機 Bi-amped 全音域喇叭系統, 包含 12 吋 (含) 以上喇叭單體 + 高音單體 可擴充支援無線傳輸 xLR 輸出接頭內建 ≥ 60 秒長度 loop 播放功能 內建 200 種(含) 以上數位模擬效果器 包含 USB 介面與免費錄音軟體 內建節拍器與 Drum loops 可以連接數位控制腳踏版	2	臺	37,275	74,550	課程、展演及校外演出活動使用	表藝系	陸-175	
087-00	Bass 音箱	150 瓦 RMS 15 吋單體 1 吋高音單體 Ultra Hi/Lo 聲音調整技術 經典前級包含 3 段 EQ Bass Scrambler overdrive 調整技術 聲音傳送角度 : 60°(含以上) xLR 平衡線性輸出 獨立 send 輸出與 return 輸入 HF mute 功能 輸入 pad : -15dB (含以上) 耳機輸出 擴大機鐵製箱體	1	臺	33,075	33,075	課程、展演及校外演出活動使用	表藝系	陸-175	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
088-00	藍牙行動 PA 系統	輕便攜帶式 490 瓦 8 吋低音單體與 1.35 吋鋁震 膜壓縮驅動高音單體，均(含) 以上 可以 Bluetooth 連接 iPod， iPhone， iPad 或其他 MP3 播 放器	1	臺	28,350	28,350	課程、展演 及校外演出 活動使用	表藝系	陸-175	
089-00	平台鋼琴	琴鍵數：88 鍵 單輪琴腳 頂蓋支撐安全止動器 鍵盤蓋鎖 琴體光澤烤漆 Back Post：4 W149xH101xD173(cm)，(含) 以上	1	臺	590,000	590,000	用於音樂基 礎訓練、樂 器基礎、表 演與設計實 務 I II、樂團 表演 I II、音 樂劇場、畢 業製作等課 程教學使用	表藝系	陸-175	
090-00	軟體	Qlab 影音執行軟體，專業 版，永久授權	1	套	21,000	21,000	課程、展演 及校外演出 活動使用	表藝系	陸-175	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
091-00	電腦	多維空間體驗艙-電腦 作業系統:Windows 7 旗艦版 64 位元 Service Pack 1CPU : Intel i3-4160 3.6GHz RAM : DDR3 8GB 顯示卡 : NVIDIA GeForce GT x1060 硬碟容量 : 256G , 均(含)以上	1	套	60,000	60,000	多維空間遊 戲體驗室	數遊系	陸 216	
092-00	沉浸式虛擬實境 頭盔	多維空間體驗艙-9D 沉浸式 虛擬實境頭盔 : 1 全高清螢幕 解析度 : 2160 x1200 , 2.可視 範圍 : 110 度 , 3.內置 32 個感 應器 , 4.360 度動作追蹤 , 等 均(含)以上	1	套	32,000	32,000	多維空間遊 戲體驗室	數遊系	陸 216	
093-00	手動油壓兩用頂 土器	最大揚程 10cm , 油壓式彈簧 自動回拉 缸徑 : Ø 40mm 行程 : 150mm	2	套	15,000	30,000	設備更新 提升教學成 效	營空系	陸 36-37	
094-00	洛杉磯磨損試驗 儀	轉速 : 30~33 r.p.m. 工作電壓 : 220V / 60Hz	1	套	90,000	90,000	設備更新 提升教學成 效	營空系	陸 36-37	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
095-00	土壤單軸試驗儀	容量：500kg 可調速，0.1~2.0mm/min 顯示器：微電腦數字顯示，應力應變扭力自動轉換 3CH 壓力範圍：0~500kg 位移範圍：0~50mm，精度 0.01mm 記讀軟體：含時間參數	2	套	130,000	260,000	設備更新 提升教學成效	營空系	陸 36-37	
096-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：4GB 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：250W 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原 含視窗版作業系統 均(含)以上	20	臺	27,000	540,000	教學模擬實 境操作實務 運用	企管系	陸 119	
	電腦顯示幕	21 吋，解析度 1280×1024，螢幕比例 16：9，(含)以上	20	具						

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
097-00	仿真型教學實習 平台	1.直流配電盤及負載：含 DC 集合式電錶x2、直流開關、突波吸收器、防逆二極體 2.併聯型變流器 (1)輸出功率 300W，(含)以上 (2)輸入電壓範圍 24~38 V，(含)以上；輸出電壓 90~140V。 (3)輸出 Sine 波形 60Hz 頻率。 (4)效率 80%，(含)以上 3.獨立型變流器 (1)輸出功率 300W，(含)以上 (2)輸入電壓範圍 21~30 V；輸出電壓 110V (3)輸出 Sine 波形 60Hz 頻率。 (4)效率 80%，(含)以上 4.充放電控制器 (1)負載輸出電子保護 (2)四種負載工作模式：純光控、光控+定時、手動、調試模式 (3)串聯式 PWM 充電主電路 (4)一組充電電池 5.AC 集合式電錶x2 6.交流配電盤及負載： (1)需清楚標示各項元件 (2)提供配線操作平台與端子均(含)以上	1	套	250,000	250,000	將可強化本系電力監控領域特色之發展，提高學生就業之需求	電機系	陸 64~68	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
098-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8GB 硬碟機：SATA 1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：300W 顯示卡：2GB 還原卡：支援網路對拷，重開 機自動還原 均(含)以上	26	臺	26,700	694,200	支援各系電 腦教學	工管系	陸 100-101	
099-00	個人電腦	中央處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8GB 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：250W 還原卡：支援網路對拷，重開 機自動還原 含視窗版作業系統，均(含)以 上 均(含)以上	23	臺	28,200	648,600	電腦教室教 學設備汰舊 換新	資管系	陸 109-110	
	電腦顯示幕	21 吋，解析度：1280×1024 螢幕比例 16:9 均(含)以上	23	具						



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
100-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8GB 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：250W 顯示卡：1GB 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原 含視窗版作業系統，均(含)以上	8	臺	32,250	258,000	國際動畫專案實驗室工作使用	數媒系	陸 189-190	
	電腦顯示幕	21 吋，解析度 1280×1024，螢幕比例 16：9 ，均(含)以上	8	具						
101-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8GB 硬碟機：SATA 1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：300W 顯示卡：2GB 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原 均(含)以上	39	臺	26,700	1,041,300	支援各系電腦教學	電算中心	伍 74-75	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
102-00	單槍投影機	流明度：3500ANSI 流明 解析度：XGA 1024x768 液晶板-尺寸：三片 0.63 吋 TFT LCD with MLA，內建喇叭：16W，投影畫面尺寸：30~300 吋，均(含)以上	2	台	28,500	57,000	配合課程教學使用	休管系	陸 142	
103-00	可攜式投影機	解析度：WVGA 854x480，採用亮度 200 光輸出效率 LED 光源 100% NTSC 色彩飽和度，長達 30,000 小時以上燈源使用壽命，內建喇叭：2W speakerx2，內置可充電電池，長達 3 小時的電池壽命，內建電池可隨插行動裝置充電(6000mAh 行動電源)，超短焦投影：一公尺就能投影出 41 吋超大畫面，尺寸：W 110.5 xH 102 x D30.7 (mm)，均(含)以上	1	台	12,000	12,000	配合課程教學使用	休管系	陸 142	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
104-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：4GB 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：250W 還原卡：支援網路對拷，重開 機自動還原 含視窗版作業系統 均(含)以上	20	臺	27,000	540,000	更新電腦教室	行流系	陸 126-127	
	電腦顯示幕	21 吋，解析度 1280×1024， 螢幕比例 16：9，(含)以上	20	具						
105-00	加州承載率試驗 設備	容量：5 噸 顯示器：微電腦數字顯示，應 力應變扭力自動轉換 3CH 壓力範圍：0~5000kg 位移範圍：0~50mm，精度 0.01mm 記讀軟體：含時間參數 最大值可保留，任意點可歸零 電動及手動兩用型，可切換 電動式主軸速率 1.27mm/min	2	套	199,000	398,000	設備更新 提升教學成 效	營空系	陸 36-37	105-00

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
106-00	導覽解說系統-發射器	UHF 640-865MHz，40-80 個預設頻道，具有頻道與電量指示的背光 LCD，可充電式設計，可紀錄媒體，設計格式：mp3，具有 1.7 吋(含)以上 TFT 銀幕，附有單耳耳機，(含)以上	2	部	42,000	84,000	配合導覽教室使用	觀光系	陸 149	
106-01	導覽解說系統-接收器	UHF 640-865MHz，40-80 個預設頻道，具有頻道與電量指示的背光 LCD，可充電式設計，音量調整按鍵，配件附有單耳耳機及充電座及收納箱，(含)以上	50	部	5,500	275,000	配合導覽教室使用	觀光系	陸 149	
107-00	英語教學軟體	線上學習測驗，聽力閱讀，永久授權版，一式擴充五回題庫，均(含)以上	1	套	99,000	99,000	課程教學及專題競賽成果發表	應英系	陸 164-166	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
108-00	動感特效互動艙	多維空間體驗艙-9D 動感特效互動艙： 1.電壓：AC110， 2. 功率：2.4kw，3.傳動：電動缸， 4.前後旋轉角度：15度—20 度， 5.左右旋轉角度：16 度—22 度，6.前後旋轉速度：25 度/秒，7 左右旋轉速度：25 度/秒，8.上升下降幅度：400mm，9.上升下降速度：250mm/秒，10.總旋轉角度：360°，11.旋轉速度：10 度/秒，12.額定承重：500 公斤，4-12 項(含)以上，必須要能配合使用 Unity 3D 進行開發	1	套	360,000	360,000	多維空間遊戲體驗室	數遊系	陸 216	
合 計						20,020,624				

\*下列項目之採購應視上列各項採購議價完成後，視標餘款之結餘依序辦理採購，至於款用完為止\*項目四(標餘款備用項目)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
109-00	飲水機	電壓：110V，容量：熱水 10 公升，溫水 5 公升，冰水 3.3 公升，尺寸： W33xD52xH132(cm)，均(含)以上	1	台	28,900	28,900	西餐國家檢 定考場設備	餐旅系	陸 156	
110-00	煎板爐	桌上型，材質：不鏽鋼，尺寸 L56xW60xH30(cm)，均(含)以上	1	台	28,000	28,000	西餐國家檢 定考場設備	餐旅系	陸 156	
111-00	教學廣播軟體	60 點(含教師端)支援 Windows 作業環境，具老師 畫面廣播給單一、多排、單 排、區域學生及自動監看功能 等，均(含)以上	1	套	88,000	88,000	工程圖學， 電腦輔助立 體製圖,專 題製作課程 教學使用	能源系	陸 43-45	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
112-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8GB 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：250W 顯示卡：1GB 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原 含視窗版作業系統，均(含)以上	2	臺	32,250	64,500	國際動畫專案實驗室工作使用	數媒系	陸 189-190	112-00
	電腦顯示幕	21 吋，解析度 1280×1024，螢幕比例 16：9，均(含)以上	2	具						
113-00	可程式直流電源供應器	4 錶 4CH：0~30V/3A 兩組；0~5V/3A or 5~10V/1A 一組；0~5V/1A 一組 解析度：1mA，1mA，4 組記憶及 key-lock 按鍵鎖定功能，USB 標準介面，數字式 0.4 吋 LED 電壓錶，電流錶雙色個別顯示，均（含）以上	5	台	18,000	90,000	運用於基礎實驗儀器、實務專題 I、實務專題 II、學生專題 實驗用、電工學、電子學等	能源系	陸 43-45	113-00

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
114-00	電感—電容—電阻測試儀	1. 具 4-端點量測功能 2. 可提供測試訊號範圍至少為 20Hz 至 800 Hz 之交流訊號源 3. 可提供電壓範圍至少為 20mV ~ 2V rms 4. 可提供電流範圍至少為 30mA ~ 100mA 5. 可量測電感值範圍至少為 0.5 nH~100 kH 6. 可量測電容值範圍至少為 0.005pF ~ 1 F 7. 可量測電阻值範圍至少為 0.5mΩ~ 100 MΩ 8. 具有 GPIB 介面	1	臺	150,000	150,000	學生專業課程之實習操作	電子系	陸 54-55	114-00
115-00	單槍投影機	輸出亮度：4000ANSI 流明(含)以上 解析度：WXGA 1280 × 768(含)以上 支援 SXGA 1280 ×1024，(含)以上	3	台	18,160	54,480	實驗室教學投影機更新	資訊系	陸 75-76	115-00



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
116-00	廣播教學系統	55 點(含教師端)支援 Windows 作業環境,具老師畫面廣播給單一、多排、單排、區域學生及自動監看功能等,均(含)以上	1	套	80,630	80,630	602 多媒體實驗室教學廣播	資訊系	陸 75-76	
117-00	重型機車	2005 年含以後出廠之堪用實車,水冷四行程,雙汽缸 DOHC,每缸 4 氣門,電子燃油噴射,排氣量 599cc,均(含)以上	2	輛	200,000	400,000	重型機車維修與檢驗	機械系	陸 18-20	
118-00	攜帶型頻譜分析儀系統	最少 4 個信號頻道,具有可攜帶、信號產生、噪音量測、振動量測、頻譜分析等功能,包含專用軟體	1	臺	320,000	320,000	車輛噪音與振動、車體結構與動態分析、學生專題製作使用、車輛噪音與振動量測	機械系	陸 18-20	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
119-00	全測站儀	7 秒精度 R500 公尺免稜鏡 單面板 含：原廠基座、木腳架 1 支、 2.15m 標桿 1 支、 原廠稜鏡 1 顆、雙叉支架 x1、電池 x2、充電器 x1	1	台	350,000	350,000	設備更新 提升教學成 效	營空系	陸 36-37	
120-00	土壤單軸試驗儀	容量： 500kg 可調速，0.1~2.0mm/min 顯示器：微電腦數字顯示，應 力應變扭力自動轉換 3CH 壓力範圍：0~500kg 位移範圍：0~50mm，精度 0.01mm 記讀軟體：含時間參數	2	套	130,000	260,000	設備更新 提升教學成 效	營空系	陸 36-37	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
121-00	公司營運互動遊戲教學軟體	<p>5 人教育版，永久授權</p> <p>1.具有 3D 互動式動畫配銷公司內部管理主題</p> <p>2.有城市道路全景、辦公室部門、倉庫層、配送進出場景，以上場景均以 3D 互動動畫介面呈現</p> <p>3.具有教師專區，教師可自行設定 3D 模擬環境中的資金額度以及開放給學生操作之參數個數</p> <p>4.具有以下 3D 動畫員工：訂單處理員、應收帳款專員、應付帳款專員、採購員、系統管理員、卸貨員、提貨員、裝貨員。皆可以滑鼠點選方式點選 3D 動畫員工觀察員工的工作狀態</p> <p>5.公司經營者可藉由員工履歷內容、推薦函雇用員工，並參考員工績效表現、出缺勤狀況、警告次數決定輪調、調薪、警告及開除員工</p> <p>6.配銷公司倉庫具有 3D 貨架與 3D 動態輸送帶提供商品運送，可自行選擇產品欲擺放之貨架，並需要三班制之員工輪班動態搬運貨品，使公司貨品可在時間送達到客戶手中</p>	1	套	150,000	150,000	連鎖經營管理模擬、經營分析實務，行銷管理實習室教學使用	行流系	陸 126-127	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
122-00	個人電腦	中央處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8GB 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：250W 還原卡：支援網路對拷， 重開機自動還原 含視窗版作業系統，均(含)以上 均(含)以上	6	臺	28,200	169,200	電腦教室教學設備汰舊 換新	資管系	陸 109-110	
	電腦顯示幕	21 吋，解析度：1280×1024 螢幕比例 16：9 均(含)以上	6	具						
123-00	三相交流電力計	三相交流電壓交流 220V，單 相交流電流範圍 0.1Hz－ 100Hz，50uA－20A，具有與 電腦通訊能力及軟體，均(含) 以上	1	台	207,900	207,900	支援電工 學，專題製 作，感測器 原理，工業 節能等課程	能源系	陸 43-45	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
124-00	筆記型電腦	顯示器：15 吋 LED 處理器：2.2GHz 四核心 CPU 儲存設備：256GB SSD 記憶體：16GB 繪圖處理：顯示卡內建 2GB GDDR5 記憶體具繪圖處理 器自動切換功能 充電與擴充：四個 Thunderbolt 3 (USB-C) 連接 埠 內含作業系統，均(含)以上	1	臺	83,000	83,000	課程、展演 及校外演出 活動使用	表藝系	陸-175	
125-00	高畫質投影攝影 機	64G 記憶卡 2450 萬畫素、12x 光學 內建微投影功能 光學防手震 5.1 聲道麥克風，均(含)以上 含電池、腳架、攝影包	2	臺	45,000	90,000	課程、展演 及校外演出 活動使用	表藝系	陸-175	
126-00	投影機	5000 流明，解析度 1024× 768，機器及燈泡保固一年， 均（含）以上	1	臺	45,000	45,000	教學投影機 更新	餐旅系	陸 156	
127-00	投影機	6200 流明，解析度 1024× 768，機器及燈泡保固一年， 均（含）以上	1	台	84,250	84,250	教學投影機 更新	餐旅系	陸 156	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
128-00	筆記型電腦	1.CPU：雙核心處理器 2.記憶體：8GB 3.硬碟：500GB 4.螢幕：13.3吋 5.獨立顯示卡：1GB 均(含)以上	4	臺	30,000	120,000	搭配量測與控制領域之機器人控制與實習課程使用，另也將支援學生參與校內外機器人競賽，與嵌入式控制器PCP證照檢定之用	電機系	陸 64~68	
129-00	電流探棒	1.峰值脈衝電流：100A 2.最大 AC 電流：70A 3.最大 DC 電流：100A 4.測試頻寬：DC~100KHZ 均(含)以上	2	套	15,000	30,000	將可強化本系綠色電能領域特色之發展，提高學生就業之需求	電機系	陸 64~68	
130-00	英語教學軟體	線上學習測驗，聽力，閱讀，等級第二級，永久授權版，一式擴充五回題庫，均(含)以上	1	套	75,000	75,000	輔助老師教授語言能力訓練及課後補救教學使用	應英系	陸 164-166	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
131-00	單槍投影機	亮度：5000 流明，解析度：1024 × 768，輸出端子：HDMI*1，VGA*1，具有RS-232 Port：快速接頭以擴充連接投影，均（含）以上	1	台	40,000	40,000	各類專業、通識課程教學使用	能源系	陸 43-45	
132-00	電動銀幕	對角線 120 吋，均（含）以上	1	台	10,000	10,000	各類專業、通識課程教學使用	能源系	陸 43-45	
133-00	即時控制平台	使用中央處理器：Core i5(含以上) 記憶體：8GB DDR3 類比數位轉換：8 頻道，具雙極性+- 10V，14 位元，單極性 數位類比轉換：8 頻道，具雙極性+- 10V，14bits 編碼器：4 頻道，32 位元，0V /5V，具有 A/B 相檢出能力 數位輸出輸入：8 頻道，TTL 輸出相容，8 頻道，TTL 輸入相容 頻率輸出輸入：4 頻道 環境即時控制模組，均（含）以上	1	套	346,000	346,000	用於自動控、系統類專業課程教學使用	能源系	陸 43-45	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
134-00	銅管焊接台	尺寸：L800×W800× H1100(mm)，均(含)以上， 檢定設備使用	4	台	50,400	201,600	用於冷凍空 調專業類、 冷凍空調裝 修技術士證 照訓練教學 使用	能源系	陸 43-45	
135-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8GB 硬碟：1TB 光碟機：內建光碟燒錄器 作業系統：WIN 10 Pro 均(含)以上	11	臺	25,500	280,500	輔助老師教 授語言能力 訓練及課後 補救教學使 用	應英系	陸 164-166	
	電腦顯示幕	21 吋，解析度 1280x1024，螢 幕比例 16：9，(含)以上	11	具						
136-00	冰水主機冷凍控 制配線盤	1.高低壓力開關 2.油壓開關 3. 溫度開關 4.木板尺寸 1200 x1200(mm)，均(含)以上， 檢定設備使用	8	台	50,400	403,200	用於冷凍空 調專業類、 冷凍空調裝 修技術士證 照訓練教學 使用	能源系	陸 43-45	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
137-00	箱型機	3RT, RP-NP 31W, 3 相 220V 定頻 水冷, 均(含)以上, 檢定設備使用	2	台	165,000	330,000	用於冷凍空 調專業類、 冷凍空調裝 修技術士證 照訓練教學 使用	能源系	陸 43-45	
138-00	箱型機	3RT, TC-3LN 3 相 220V 定 頻 水冷, 均(含)以上, 檢 定設備使用	4	台	161,000	644,000	用於冷凍空 調專業類、 冷凍空調裝 修技術士證 照訓練教學 使用	能源系	陸 43-45	
139-00	箱型機	5RT, PWC-K160C 3 相 220V 定頻 水冷, 均(含)以上, 檢定設備使用	2	台	185,000	370,000	用於冷凍空 調專業類、 冷凍空調裝 修技術士證 照訓練教學 使用	能源系	陸 43-45	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
140-00	圓型冷卻水塔	5RT，1/2HP，1-1/4吋冷卻水泵，均(含)以上，檢定設備使用	8	台	194,000	1,552,000	用於冷凍空調專業類、冷凍空調裝修技術士證照訓練教學使用	能源系	陸 43-45	
141-00	螺旋冰水機	40RT，螺桿式壓縮機、乾膨式蒸發器、殼管式熱交換器、壓縮機出口冷媒關斷閥、乾燥過濾筒、主機附屬電控電源盤、主機附屬保護元件、主機附屬閥體、機組組合架、油溫加熱器、主機連結管件、避震器組件、5HP同軸渦流泵浦、風管型偵煙感知器、風管型防火開關、泵浦避震基礎座，均(含)以上，檢定設備使用	1	台	1,866,000	1,866,000	用於冷凍空調專業類、冷凍空調裝修技術士證照訓練教學使用	能源系	陸 43-45	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
142-00	往復冰水機	30RT，乾膨式蒸發器、殼管式熱交換器、壓縮機出口冷媒關斷閥、乾燥過濾筒、主機附屬電控電源盤、主機附屬保護元件、主機附屬閥體、機組組合架、油溫加熱器、主機連結管件、避震器組件、3HP 同軸渦流泵浦、風管型偵煙感知器、風管型防火開關、泵浦避震基礎座，均（含）以上，檢定設備使用	1	台	1,715,000	1,715,000	用於冷凍空調專業類、冷凍空調裝修技術士證照訓練教學使用	能源系	陸 43-45	
143-00	空調箱	40RT，SUS304，藍波漆，3相 220V 電動機、保溫庫板、風車皮帶輪組、空調箱不鏽鋼水盤、電動機馬達支架、空調箱電動風門、空調箱風門驅動器、空調箱附屬電控電源盤、空調箱管路接頭、鋁製蒸發器鰭片、空調箱防火開關、空調箱偵煙感知器、鍍鋅鐵皮風管接頭、高張力三角皮帶、壁震器組件，均（含）以上，檢定設備使用	1	個	387,000	387,000	用於冷凍空調專業類、冷凍空調裝修技術士證照訓練教學使用	能源系	陸 43-45	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
144-00	空調箱	30RT，SUS304，藍波漆，3相 220V 電動機、保溫庫板、風車皮帶輪組、空調箱不鏽鋼水盤、電動機馬達支架、空調箱電動風門、空調箱風門驅動器、空調箱附屬電控電源盤、空調箱管路接頭、鋁製蒸發器鰭片、空調箱防火開關、空調箱偵煙感知器、鍍鋅鐵皮風管接頭、高張力三角皮帶、壁震器組件，均(含)以上，檢定設備使用	1	個	306,000	306,000	用於冷凍空調專業類、冷凍空調裝修技術士證照訓練教學使用	能源系	陸 43-45	
145-00	冷卻水塔	40RT，金屬材料，1HP 電動機、鋁合金軸流式低噪音扇葉、塑膠鋼自動散水裝置、高性能 PVC 散熱材、導風罩、消音毯、F.R.P.本體、鍍鋅馬達支架、避震器組件，均(含)以上，檢定設備使用	1	個	62,000	62,000	用於冷凍空調專業類、冷凍空調裝修技術士證照訓練教學使用	能源系	陸 43-45	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
146-00	冷卻水塔	30RT，金屬材料，1HP 電動機、鋁合金軸流式低噪音扇葉、塑膠鋼自動散水裝置、高性能 PVC 散熱材、導風罩、消音毯、F.R.P.本體、鍍鋅馬達支架、避震器組件，均(含)以上，檢定設備使用	1	個	53,800	53,800	用於冷凍空調專業類、冷凍空調裝修技術士證照訓練教學使用	能源系	陸 43-45	
合 計						11,535,960				

附表五 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
201-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：4GB 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：250W 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原 含視窗版作業系統 均(含)以上	9	臺	27,000	243,000	配合自動化系統查詢、電子資源使用	圖書館	伍 48-50	
	電腦顯示螢幕	21 吋，解析度 1280×1024，螢幕比例 16：9， (含)以上	9	具						
合 計						243,000				

附表六 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

資本門經費需求軟體教學資源規格說明書 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	購置內容 (請勾選, 其他項請加註具體內容, 如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊、卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他								
202-00	√						1	批	600,000	600,000	配合教學	圖書館	伍 48-50	
203-00		√					1	批	817,000	817,000	配合教學	圖書館	伍 48-50	
204-00				視聽資料			1	批	488,333	488,333	配合教學	圖書館	伍 48-50	
205-00						電子書	1	批	300,000	300,000	配合教學	圖書館	伍 48-50	(永久授權)
合 計										2,205,333				

附表七 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展 具體連結	備註
301-00	運動極限攝影機	錄影解析度： 1080p-120fps 硬體與介面：觸控螢幕、USB Type-C、Micro HDMI、MicroSD 卡 電池：1220 mAh、3.85V 具 Wi-Fi、藍牙功能 均(含)以上	3	台	\$15,500	\$46,500	各社團校內外活動紀錄使用	學生會	伍 23-24	
302-00	木吉他音箱	輸入插口可用作高阻抗 線路輸入級 高低音濾波，高保真【功能】50W，動態控制 數字混響 均(含)以上	1	組	\$32,000	\$32,000	社團練習、表演期能有更好表現及演出	頑音社	伍 23-24	
303-00	電木吉他	面板：雲杉木單板 側背板：桃花心木 琴頸：桃花心木 指板 / 琴橋：玫瑰木 均(含)以上	1	把	\$12,000	\$12,000	培養學生多元樂器練習，學習正確之音色，增進團體互動	頑音社	伍 23-24	



優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展 具體連結	備註
304-00	電木箱鼓	結合了傳統木箱鼓與電子打擊樂器的獨特樂器 標準木箱鼓，表面採用 薩佩萊木材質製作 均(含)以上	1	組	\$16,000	\$16,000	社團練習、 表演期能更多元	頑音社	伍 23-24	
305-00	相機	2430 萬像素、EXPEED 4 影像處理引擎及以 1080/60p 攝錄 Full HD 可搭配 24-120mm 鏡頭 使用 均(含)以上	1	台	\$73,239	\$73,239	攝影教學及 支援學校活 動拍攝使用	夢玄攝影社	伍 23-24	
306-00	相機	設有內建閃光燈的自動 對焦及自動曝光數位單 眼相機 記錄媒體：CF 記憶卡 SD 記憶卡、SDHC 記憶 卡、SDXC 記憶卡 影像感測器尺寸：約 22.4 × 15.0mm 可搭配 EF-S 15-85m 鏡 頭 均(含)以上	1	台	\$65,400	\$65,400	攝影教學及 支援學校活 動拍攝使用	夢玄攝影社	伍 23-24	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展 具體連結	備註
307-00	外場擴大音響	行動音響組超緊湊型，6 通道便攜式擴聲系統， 包括混響，合唱，鑲邊， 延遲，變調器和各種多 重效果 FX 處理器 均(含)以上	1	組	\$25,000	\$25,000	可支援社團 外場活動音 響喇叭效果	熱音社	伍 23-24	
308-00	主動式 PA	立體聲調音台，設有 12 個單聲道和 4 個立體聲 /磁帶輸入/輸出 24 位立 體聲 FX 處理器與優美 的預置 均(含)以上	1	台	\$29,000	\$29,000	校內外活動 外場音效調 整使用	熱音社	伍 23-24	
309-00	顯示卡	記憶體容量：8 GB 記憶體介面：256 bit 匯流排：PCI-E 3.0 × 16 記憶體規格：GDDR5 最大數位解析度：7680× 4320 多螢幕支援：4 建議電源供應：500W 供電接口：8 pin ×1 均(含)以上	1	張	\$16,000	\$16,000	電競練習/比 賽活動螢幕 顯示使用	電子競技遊 戲社	伍 23-24	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展 具體連結	備註
310-00	混音控制器	作業系統 (Windows) 硬碟容量：250 MB 以上 聲音：音訊需輸出至喇叭或耳機。(內建或外接音訊裝置) 解析度：1280 × 768 或以上 均(含)以上	1	台	\$75,000	\$75,000	期使學生學習豐富多元音樂、音效	街藝社	伍 23-24	
311-00	監聽喇叭	須有高音、低音揚聲器 輸出功率 160 瓦 均(含)以上	1	台	\$12,900	\$12,900	使混音音效及音樂輸出音質更優化	街藝社	伍 23-24	
312-00	專業護貝機	護貝寬度：330 mm 護貝速度：290~970mm/分 均(含)以上	2	台	\$13,800	\$27,600	社團活動美 工品護背	學生會	伍 23-24	
313-00	多媒體播放器	頻率響應：4Hz -40KHz 音頻輸出電壓：2.0Vrms 電源供應器：100-240v 均(含)以上	1	台	\$82,900	\$82,900	音樂檔案分析、波型顯示以及曲調	街藝社	伍 23-24	

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展 具體連結	備註
314-00	環保冷藏櫃	內容積：1040L 庫內溫度：0℃ - 10℃ 適用電壓：110V/220V 均(含)以上	1	台	42,900	42,900	飲調材料、 飲品冷藏保 存，食品衛 生維護	飲調社	伍 23-24	
合 計						556,439				

\*下列項目之採購應視上列各項採購議價完成後，視標餘款之結餘依序辦理採購，至於款用完為止\*

項目七(標餘款備用項目)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與中程計畫具體連結	備註
315-00	電子鼓	內建 32 組鼓組音色 0-127 階力度感應 內建專屬節拍器 MIDI OUT 功能，讓電腦及 MIDI 樂器串接 抓鈸功能鈸片 靜音式 Hi-Hat 及大鼓塑膠踏 板 均(含)以上	1	組	17,900	17,900	社團多元樂器演出和練習	頑音社	伍 23-24	
合 計						17,900				

附表八 資本門經費需求其他項目規格說明書

## 資本門經費需求其他項目規格說明書（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
401-00	校園安全設備	網路攝影機	室外型，兩百萬像素，防水等級 IP67，PoE 網路供電，紅外線 LED 燈，支援 ONVIF，(含)以上	21	台	27,000	567,000	強化校園安全管理與減低風險	事務組	伍 28-29	
402-00	校園安全設備	網路攝影機	室內型，兩百萬像素，防水等級 IP66，PoE 網路供電，紅外線 LED 燈，支援 ONVIF，(含)以上	46	台	15,000	690,000	強化校園安全管理與減低風險	事務組	伍 28-29	
403-00	校園安全設備	網路攝影機	半球型，PoE 網路供電，紅外線 LED 燈，支援 ONVIF，(含)以上	1	台	15,000	15,000	強化校園安全管理與減低風險	事務組	伍 28-29	
404-00	校園安全設備	網路攝影機	半球型，PoE 網路供電，紅外線 LED 燈，錄音功能，支援 ONVIF，(含)以上	1	台	15,000	15,000	強化校園安全管理與減低風險	事務組	伍 28-29	
405-00	校園安全設備	交換器	24 埠 10/100/1000BASE-T，PoE 網路供電，(含)以上	3	台	24,000	72,000	強化校園安全管理與減低風險	事務組	伍 28-29	

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
406-00	校園安全 設備	機櫃	10U 壁掛式，內附三孔式 安全電源插座(含)以上	3	台	23,000	69,000	強化校園 安全管理 與減低風 險	事務組	伍 28-29	
407-00	校園安全 設備	錄影伺服器	具備即時影像音訊串流， 提供 16埠網路攝影機及影 像伺服器之錄存功能，支 援 ONVIF 通訊協議，即時 監看可同時 16 頻道，錄影 回放可同時 4 頻道，即時 監看時影像顯示視窗可切 換為全螢幕、4 分割，6 分 割，9 分割，16 分割、25 分割、32 分割畫面顯示， 並能夠儲存分割畫面以便 快速切換不同分割版面， 12TB 硬碟(含)以上	5	台	129,300	646,500	強化校園 安全管理 與減低風 險	事務組	伍 28-29	
408-00	校園安全 設備	影像分配器	1U 機架型 KVM、8 埠、 USB 介面(含)以上	1	台	18,000	18,000	強化校園 安全管理 與減低風 險	事務組	伍 28-29	

優先序	設備類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
409-00	校園安全設備	門禁安全管理卡機	非接觸式 RFID 卡，相容 MIFARE 頻率 13.56MHZ、可讀取現有 RFID 教職員證、訊號轉換模組、相容本校 RFID 節電系統(含)以上	15	台	26,500	397,500	強化校園門禁安全管理與減低風險	事務組	伍 28-29	
410-00	校園安全設備	電力安全網路控制器	多迴路監控模組、雲端通訊閘道模組、全向型 WIFI 通訊模組、電源供應器、突波電路保護模組(含)以上	12	組	35,000	420,000	建立電力安全雲端監控管理系統	事務組	伍 28-29	
411-00	校園安全設備	電力安全雲端監控管理系統	地圖管理、告警通知、統計報表、報修管理、設備管理、智慧診斷、迴路監測(含)以上	1	套	90,000	90,000	建立電力安全雲端監控管理系統	事務組	伍 28-29	
合 計							3,000,000				

※「設備類別」分為省水器材、實驗實習、校園安全、環保廢棄物、無障礙空間、永續校園綠化等項目。



附表九 經常門經費需求項目明細表

經常門經費需求項目明細表\*

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展 具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	學生事務與輔導	帶動中小學社區發展及服務學習	依當年度核配金額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	1	70,000	伍 23-24	
		社團嘉年華	依當年度核配金額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	1	110,000	伍 23-24	
		幹部訓練	依當年度核配金額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	1	42,258	伍 23-24	
		社團指導老師鐘點費	依當年度核配金額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	80 小時	63,910	伍 23-24	
2	改善教學及師資結構	編纂教材	依專責小組會議通過分配比例，獎勵編著之書籍、實驗手冊或自編教材	由學審小組進行審查後，送校教評會審議	12	286,168	伍 6-8	

		製作教具	依專責小組會議通過分配比例，獎勵教具、教學媒體製作	由學審小組進行審查後，送校教評會審議	8	190,779	伍 6-8	
		推動實務教學	依專責小組會議通過分配比例，獎勵推動實務教學之競賽展演、研習、專業證照、專業融入服務學習等	推動實務教學之研習及專業融入服務學習依申請程序進行活動及核銷作業其餘獎勵則由各系、院及學審小組進行審查後，送校教評會審議	210	1,835,451	伍 6-8 伍 33-35 伍 80-81	
		研究	依專責小組會議通過分配比例，獎勵計畫案、專利、技轉等	由各系、院及學審小組進行審查後，送校教評會審議	160	1,526,230	伍 33-35	
		研習	依專責小組會議通過分配比例，獎助及提升實務能力之學進修，以及教師至業界進行研習或研究	依申請程序進行活動及核銷作業，並送校教評會核備之另，教師至業界進行研習活研究則須經推動委員會審議通過方能執行	255	1,015,530	伍 33-35 伍 65-67	

		進修	依專責小組會議通過分配比例，獎助教師第二專長進修及學位進修	由學審小組進行審查後，送校教評會審議	6~9	515,102	伍 65-67	
		升等送審	依專責小組會議通過分配比例，獎助教師升等	經各級教評會審議通過送外審，外審通過後送校教評會進行審議	8~12	220,779	伍 65-67	
3	行政人員相關業務研習及進修		依專責小組會議通過分配比例，獎勵行政人員考取相關技能證照，參加提升職能研習活動及進修、辦理提升行政效率之研習活動	經職工評審委員會審議通過	5~8	190,779	伍 65-67	
4	改善教學相關物品		依專責小組會議通過分配比例，各院分配給系所	專責小組審查	(附表十一)	337,500	教學單位	(自籌款)
5	其他	新聘教師薪資	依專責小組會議通過分配比例，補助新聘之高階教師薪資	各級教評會審議通過	8	1,735,975	伍 65-67	

		資料庫訂閱	依專責小組會議通過分配比例，各系提出所需，搭配資料庫使用率評比	圖書館委員會	(附表十二)	1,735,975	伍 48-50	
		著作	依學校提撥之自籌款獎勵教師期刊論文、研討會論文等	由各系、院及學審小組進行審查後，送校教評會審議之	270	664,089	伍 33-35	(自籌款)
合 計						10,540,525	(含 1,001,589 自籌款)	

※本表請填列「全部」經常門經費預估項目，含改善教學及師資結構各細項經費、學生事務及輔導相關工作、改善教學相關物品、行政人員業務研習及進修、新聘教師薪資、現有教師薪資…等。若有編列單價 1 萬元以下之非消耗品（改善教學相關物品、學輔相關物品）、資料庫訂閱費、軟體訂購費，請另填附表十～附表十二之明細表。

附表十 經常門經費需求學輔相關物品明細表

經常門經費需求學輔相關物品明細表 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展 具體連結	備註
	無									
合 計										

附表十一 經常門經費需求改善教學相關物品明細表

經常門經費需求改善教學相關物品明細表 (\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準)

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
501-00	資訊器材	網路硬碟	雲端儲存系統 硬碟機容量：4TB 硬碟機尺寸：3.5 吋 均(含)以上	1	台	9,600	9,600	財務金融 特色教室 增加虛擬 實作空間	企管系	陸 119	
502-00	專業教室物品	椅子	訂製品 W35 × D25 × H40(cm)，木製，(含)以上	8	張	3,000	24,000	導覽教室 用	觀光系	陸 142	
503-00	資訊器材	無線擴大機	攜帶式無線擴大機，喇叭 輸出功率：35W，(含)以 上，含 1 隻麥克風	1	台	9,800	9,800	課堂上課 時輔助教 學以及招 生之用	數遊系	陸 216	
504-00	資訊器材	微型投影機	亮度：400 流明，對比度： 800：1，投影尺寸最大 40 吋，均(含)以上	2	台	3,150	6,300	課堂上課 時輔助教 學以及招 生之用	數遊系	陸 216	
505-00	專業教室物品	PA 喇叭立架	可支撐 10 吋、12 吋、15 吋 PA 喇叭，可調整喇叭高 度，均(含)以上	4	台	2,625	10,500	教學及展 演使用	表藝系	陸 175	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
506-00	專業教室物品	收音麥克風	人聲樂器雙用，動圈式， 頻率響應：40 - 15,000 Hz，(含)以上 形式：Unidirectional(心 型)，在軸心旋轉頻率響 應一致	3	支	3,990	11,970	教學及展 演使用	表藝系	陸 175	
507-00	專業教室物品	果汁機	容量：1800cc，電力： 110V，玻璃杯，三段式按 鍵設計、可碎冰	10	台	2,290	22,900	西餐國家 檢定考場 設備	餐旅系	陸 156	
508-00	資訊器材	繪圖板	繪圖板解析度：2540 LPI， 畫筆有效工作區 L152 × W95(mm)±2mm，資料傳輸 介面：USB、數位筆訊號 讀取速度：133 ±5 點/秒 (含)以上	4	個	2,600	10,400	創意行銷 實驗室教 學使用	行流系	陸 126-127	
509-00	實習實驗物品	二氧化碳氣體 偵測器	1.0-3000ppm 2.攝氏 0-50 度 3.精確度±50ppm 4.具偵測紀錄功能(最少可 記錄 24 小時)	2	台	3,800	7,600	作業環境 與室內空 氣品質偵 測	環工系	陸 22-30	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
510-00	專業教室物品	微型投影機	亮度：1000LM，解析度： 1920×1080 電源：100V-240V~50/60Hz 輸入：USB×2/ SD/HDMI/VGA/AV 均(含)以上	1	台	3,500	3,500	專題與實驗室教學 使用	營空系	陸 36-37	
511-00	專業教室物品	電子秤	最大秤重：3000g 最小秤量：0.1g 解析度：1/30000 自動省電關機設計 自由切換國際雙單位 (含)以上	2	台	5,500	11,000	專題與實驗室教學 使用	營空系	陸 36-37	
512-00	資訊器材	腰掛式教學擴音機	採用鋰電電池供電，音樂 播放支援 MP3/WMA/WAV 格式和 FM 模式，失真率：低於 0.5%，最大功率：28W， 充電時間：約 6 小時，頻 率響應：50Hz~10KHz，均 (含)以上	2	台	3,250	6,500	搭配實務 課程(健康 體適能理 論與實 務、瑜珈與 有氧舞蹈) 教學使用	休管系	陸 142	



優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
513-00	資訊器材	無線擴音機	電源：AC90V~240V 及 DC12V，輸入：MIC×2，AUX×1，輸出功率：40W，手握無線麥克風×1，均(含)以上	1	台	9,600	9,600	搭配課程(戶外運動實務、戶外探索教育)教學使用	休管系	陸 142	
514-00	資訊器材	電腦顯示幕	LED 背光模組寬螢幕，面板尺寸 23.6 吋，16：9，對比率 1000：1，真實解析度 1920×1080，均(含)以上	2	具	4,500	9,000	搭配課程教學使用	室設系	陸 198	
515-00	專業教室物品	方塊砂光機	1.砂布尺寸座：100×100 mm 2.砂布尺寸：114×140 mm 均(含)以上 3.輸出功率：180 W 4.主軸轉速：12000 轉/分	3	台	2,700	8,100	製造程序與實習與產品設計教室教學使用	創設系	陸 204-205	
516-00	專業教室物品	平面砂輪機	1.鋸片尺寸外徑：115 mm，均(含)以上 2.輸出功率：680 W 3.鋸片尺寸內徑：16 mm 4.主軸轉速：10000 轉/分	2	台	2,700	5,400	製造程序與實習與產品設計教室教學使用	創設系	陸 204-205	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
517-00	專業教室物品	電腦桌	W180×D70×H74(cm) 木質桌板，金屬桌腳	4	張	2,400	9,600	國際動畫 專案實驗室 室工作使用	數媒系	陸 189-190	
518-00	專業教室物品	無線麥克風	頻道數：雙頻道 載波頻段：UHF 480 - 934 MHz 振盪模式 靜音控制	1	台	9,000	9,000	全校英語 講座或競 賽用	應英系	陸 164-166	
519-00	專業教室物品	喇叭	二音路喇叭 平均輸出功率：40W-80W	1	對	6,500	6,500	全校英語 講座或競 賽用	應英系	陸 164-166	
520-00	專業教室物品	網路集線器	24Port 100/1000 mbps auto switch	4	部	2,500	10,000	放置於系 教學實驗 室，用於替 換 損壞之 原集線器	資管系	陸 109-110	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
521-00	實習實驗物品	物聯網整合裝置	Raspberry Pi 3, Micro SD SDHC Class10 32G, 均(含)以上	2	套	2,100	4,200	Arduino 應用平台, 雲端應用平台實務, 無線傳輸與雲端應用實務, 嵌入式系統程式設計, 私有雲建置與應用實務, Linux 驅動程式實作等課程教學使用	資訊系	陸 75-76	
522-00	專業教室物品	溫溼度大氣壓力計	溫度範圍: -40 ~ 100°C 濕度範圍: 0~100% R.H. 大氣壓力: 300~1200hPa 解析度: 0.1% R.H. / 0.1°C / 0.1°F / 0.1hPa , 均(含)以上	2	支	6,825	13,650	基礎測量儀器、實務專題 I、實務專題 II、學生專題測量數據、空調工程與設計	能源系	陸 43-45	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
523-00	實習實驗物品	開發板	ARM11 開發板， Android 作業系統， LCD 彩色觸控顯示幕	4	套	2,000	8,000	ARM 系統設計， Arduino 應用平台， 嵌入式系統程式設計， 雲端醫療電子感測應用實務， Linux 驅動程式實作等課程教學使用	資訊系	陸 75-76	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
524-00	實習實驗物品	物聯網整合裝置	Arduino Yun , Micro SD SDHC Class10 32G,均(含)以上	2	套	2,500	5,000	Arduino 應用平台,雲端應用平台實務,私有雲建置與應用實務,嵌入式系統程式設計,無線傳輸與雲端應用實務, Linux 驅動程式實作等課程教學使用	資訊系	陸 75-76	
525-00	實習實驗物品	電動起子	充電式, 電動螺絲起子, 可調扭力	12	支	1,500	18,000	實習實驗工具	電子系	陸 54-55	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
526-00	資訊器材	數位攝影機專用鋰電池	最大輸出電壓 8.4V，平均輸出電壓 6.8V，最小容量 1960mAh，重量約 96g，均(含)以上	1	只	2,680	2,680	數位攝影機使用，拍攝戶外課程活動	休管系	陸 142	
527-00	專業教室物品	電腦顯示幕	尺寸：19 吋，亮度：200cd/m2，對比：5000：1，反應時間：5ms，均（含）以上	2	具	4,175	8,350	各類專業、通識課程教學使用	能源系	陸 43-45	
528-00	資訊器材	三腳架	重量：約 1.3kg，最大負重：約 3.0kg，階級：4 層，線長：80cm，輕巧鋁金屬材質，均(含)以上	1	只	3500	3,500	數位攝影機使用，拍攝戶外課程活動	休管系	陸 142	
529-00	專業教室物品	擴大機	輸出功率：40W×2 輸入訊號：MIC×2;AUDIO×4	1	台	6,500	6,500	配合廣播教學使用	應英系	陸 164-166	
530-00	資訊器材	電腦顯示幕	LED 背光模組寬螢幕，面板尺寸 23.6 吋，16：9，對比率 1000：1，真實解析度 1920×1080，均(含)以上	2	具	4,500	9,000	提供 PCP 嵌入式機器人認證與校內外機器人競賽	電機系	陸 64-68	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
531-00	資訊器材	電腦顯示幕	LED 背光模組寬螢幕，面板尺寸 23.6 吋，16：9，對比率 1000：1，真實解析度 1920x1080，均(含)以上	7	具	4,500	31,500	電腦螢幕 損壞更新	機械系	陸 18-20	
532-00	專業教室物品	雷射印表機	最大列印尺寸：A4 列印速度 (A4 速度)：18ppm 解析度：1200dpi 進紙裝置：150 頁，(含) 以上 傳輸介面標準：USB2.0	3	台	3,950	11,850	配合各項 教學使用	工管系	陸 100-101	
533-00	專業教室物品	放大鏡	頭戴式放大鏡 眼罩鏡片式	1	個	2,500	2,500	設計課程 教學使用	營空系	陸 36-37	
534-00	專業教室物品	帆布帶式砂光機	1.砂布尺寸：4x36 吋 2.轉速：60Hz，1720 rpm 均(含)以上 3.馬力：1/2HP 4.電壓：110V	1	台	7,800	7,800	製造程序 與實習與 產品設計 教室教學 使用	創設系	陸 204-205	

優先序	物品類別*	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
535-00	專業教室物品	砂布輪機	1.轉速：3450 rpm，均(含)以上 2.馬力：1/2HP 3.電壓：110V / 60HZ	1	台	3,700	3,700	製造程序 與實習與 產品設計 教室教學 使用	創設系	陸 204-205	
合 計							337,500				

※「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。



附表十二 經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表

經常門經費需求電子資料庫／軟體明細表（\*各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準）

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
601-00	天下雜誌群知識庫四庫	網路版	1	套	113,500	113,500	提供學習及 資料查詢	圖書館	伍 48-50	訂期 2017/1-12
602-00	天下雜誌群影音知識庫	網路版	1	套	106,500	106,500	提供學習及 資料查詢	圖書館	伍 48-50	訂期 2017/1-12
603-00	CEPS 中文電子期刊資料庫暨平台服務	網路版	1	套	287,644	287,644	提供學習及 資料查詢	圖書館	伍 48-50	訂期 2017/1-12
604-00	CETD 中文碩博士論文資料庫暨平台服務	網路版	1	套	102,920	102,920	提供學習及 資料查詢	圖書館	伍 48-50	訂期 2017/1-12
605-00	MAGV 電子書+電子雜誌資料庫	網路版	1	套	165,000	165,000	提供學習及 資料查詢	圖書館	伍 48-50	訂期 2017/1-12
606-00	餐飲文化暨管理資料庫	網路版	1	套	60,000	60,000	提供學習及 資料查詢	圖書館	伍 48-50	訂期 2017/1-12
607-00	EBSCOHost-Hospitality & Tourism Complete (HTC) 飯店經營、旅遊、觀光及休閒管理全文資料庫	網路版	1	套	219,935	219,935	提供學習及 資料查詢	圖書館	伍 48-50	訂期 2017/1-12

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展 具體連結	備註
608-00	ProQuest- Vogue archive 風格雜誌資料庫	網路版	1	套	140,700	140,700	提供學習及 資料查詢	圖書館	伍 48-50	訂期 2017/1-12
609-00	PELA PELA 日本語課程學習資料庫	網路版	1	套	50,000	50,000	提供學習及 資料查詢	圖書館	伍 48-50	訂期 2017/1-12
610-00	SAE Mobilus™-technical papers 資料庫	網路版	1	套	314,776	314,776	提供學習及 資料查詢	圖書館	伍 48-50	訂期 2017/1-12
611-00	動腦雜誌知識庫	網路版	1	套	15,000	15,000	提供學習及 資料查詢	圖書館	伍 48-50	訂期 2017/1-12
612-00	快刀中文論文原創性比對系統	網路版	1	套	160,000	160,000	提供學習及 資料查詢	圖書館	伍 48-50	訂 期 2017/5-2018/4
合 計						1,735,975				

人事主任

人事室主任 馬玉珊

教務長

教務長 魏水根

學務長

學生事務長 汪以仁(2)

總務長

總務長 黃志衡

會計主任

會計主任 王俐文

校長

校長 李清吟