

【東南科技大學】
109年度校務發展年度經費修正支用計畫書

<p>學 校 (請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位</p>	<p>研究發展處-技術服務組</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國109年03月26日</p>

目錄

第一部分 學校概況及108-110(學)年度校務發展計畫.....	1
壹、學校校務發展概況及願景.....	1
一、學校基本資料.....	1
二、近年辦學績效及特色.....	12
三、校務發展願景.....	22
貳、學校校務發展計畫.....	23
一、校務發展計畫擬定原則.....	23
二、修訂依據及程序.....	23
三、執行與分工.....	24
四、校務發展目標與策略.....	25
五、追蹤與考核.....	29
六、檢討與改善.....	30
參、學校辦學特色與校務發展計畫關連說明.....	33
一、學校辦學特色.....	33
二、校務發展計畫關聯性.....	36
三、達成辦學特色之具體與精進策略.....	37
第二部分 109年度整體發展經費支用計畫.....	46
壹、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....	46
一、前一(學)年度經費支用情形.....	46
二、前一(學)年校務發展辦學特色及經費支用辦理成效.....	46
貳、109年度整體發展之用計畫書.....	62
一、109年度各項經費配合校務發展計畫、高較深耕執行內容及育預期成效.....	62
二、整體發展經費使用原則及相關說明.....	93
參、前一年度之用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....	95

圖目錄

圖 1-1 東南科技大學現有系所.....	1
圖1-2 校園 E-化系統概觀.....	3
圖1-3 學生學習歷程檔案(E-PORTFOLIO).....	4
圖1-4 教師教學研究輔導服務資料庫系統.....	4
圖1-5 校園資訊系統.....	5
圖1-6 校園資訊入口網站.....	5
圖1-7 學習地圖平台系統.....	6
圖1-8 本校數位學習系統架構圖.....	6
圖2-1 校務發展計畫修訂流程.....	24
圖2-2 東南科技大學校務發展計畫.....	29
圖3-1 校務評鑑核心要素與 PDCA 關係.....	45
圖 4-1 校務發展計畫與高教深耕之鍊結.....	62

表目錄

表1-1 東南科技大學近三年師生人數、校地(舍)面積及新生註冊率.....	1
表1-2 東南科技大學108學年度新生來源區域及人數統計表.....	2
表1-3 東南科技大學108學年度境外生統計表.....	2
表1-4 東南科技大學圖資處-圖書館圖書資源軟體資源一覽表.....	2
表1-5 東南科技大學圖資處-圖書館空間配置表.....	3
表1-6 東南科技大學圖書資訊處共同使用之電腦教室相關設備表.....	7
表1-7 東南科技大學網路連線相關設備表.....	7
表1-8 工程與電資學院教學型實驗室.....	8
表1-9 觀餐休閒與管理學院教學型實驗室.....	9
表1-10 創新設計學院教學型實驗室.....	10
表 1-11 前一(學)年度學校年度校務發展各項經費統計.....	11
表1-12 執行「實務課程發展計畫(第1階段)」一覽表.....	13
表1-13 執行「師生實務增能計畫(第2階段)：程序4至8」一覽表.....	13
表1-14 開設「產業學院契合式人才培育學程」一覽表.....	13
表1-15 執行「技職再造技優人才培育計畫」一覽表.....	14
表1-16 獲得「優化技職校院實作環境計畫」補助統計表.....	14
表1-17 獲得北區技專校院教學資源中心補助統計表.....	14
表1-18 獲得「高教深耕計畫」補助統計表.....	15
表1-19 獲得大專校院招收及輔導身心障礙學生補助統計表.....	15
表1-20 獲得「校園健康促進計畫」補助統計表.....	15
表1-21 獲得「發展與改進原住民技職教育計畫」補助統計表.....	15
表1-22 獲得「生命教育主題教育計畫」補助統計表.....	16
表1-23 獲得「品德教育推廣與深耕學校計畫」補助統計表.....	16
表1-24 導師輔導學生人數與訪視次數.....	16

表1-25 獲得社團活動計畫補助統計表	17
表1-26 落實校園永續發展投入經費統計表	17
表1-27 無障礙校園工程一覽表	18
表1-28 八棟校舍合法化業務執行成效清單	19
表1-29 提升教學環境建置「特色實驗室」成效	19
表1-30 修建校舍改善教學環境成效	20
表1-31 教師至產業研習或研究人數(六年六個月研習)統計表	21
表1-32 本校 SWOT 交叉分析研擬發展策略	22
表2-1 校務發展計畫執行分工	24
表2-2 108~110學年度東南科技大學指標績效	30
表2-3 108~110學年度東南科技大學指標績效	32
表2-4 108~110學年度東南科技大學指標績效	32
表2-5 108~110學年度東南科技大學指標績效	32
表3-1 東南科技大學校務發展計畫關聯性	36
表3-2 東南科技大學分項目標、策略與行動方案	37
表4-1 106~108年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形	46
表4-2：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形	46
表5-1 高教深耕計畫管考工作項目表	63
表5-2 獎勵補助經費管考工作項目表	64
表5-3 109年度經費支用預估辦理成效一覽表	65
表5-4 各單位資本門預期成效質化與量化指標	85
表5-5 各項經常門預期成效	91
附表6 東南科技大學108年度經費支用情形一覽表	93
附表8 東南科技大學109年度資本門經費支用項目表	94
附表9 109年度經常門經費支用項目表(請另填寫參考附表16)	94
附表10：前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形	96

109年度校務發展年度經費修正支用計畫書

第一部分 學校概況及108-110（學）年度校務發展計畫

壹、學校校務發展概況及願景

一、學校基本資料

(一)本校現有3個學院，4個研究所（碩士班）18個系，如圖1-1所示。



圖 1-1 東南科技大學現有系所

(二)本校近三年師生人數、校地(舍)面積及新生註冊率學校基本資料表，詳如表1-1。

表1-1 東南科技大學近三年師生人數、校地(舍)面積及新生註冊率

項目	年度	核配109			
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校
學校類型					學生數未達一千五百人之學校
	V				依指標核配
					採定額獎勵補助
項目	年度	106	107	108	
學生人數		5,782	5,388	4,849	
教職員人數	專任教師	208	190	181	
	兼任教師	183	150	112	
	職員	129	128	118	

全校生師比		22.78	23.68	23.20
校地及校舍面積	校地面積	10.92公頃	10.92公頃	11.48公頃
	校舍面積	92,318平方公尺	92,945平方公尺	92,945平方公尺
	每生平均校地面積	18.89平方公尺	20.27平方公尺	23.67平方公尺
	每生平均校舍面積	15.97平方公尺	17.25平方公尺	19.17平方公尺
全校(新生)註冊率		69.49%	81.95%	76.04%
全校(新生)註冊率(含外加)		79.25%	93.13%	83.80%

(三)新生來源分析

1.108學年度新生來源學校：近年因少子化問題使得新生的來源對多數學校而言都相當吃緊，本校除本著用心教學外，也積極展現自我的特色，與高中職進行策略聯盟，利用銜接課程搭配高中職學生之所需，及帶領專題合作計畫，使學用合一，因此本學年度招生大幅提升，未來將持續分析相關因素及展現學校特色吸引更多學生就讀。為使學校招生策略之擬訂更具效益，將針對區分縣市別進行分析，輔助未來之招生策略擬定，如表1-2所示。

表1-2 東南科技大學108學年度新生來源區域及人數統計表

區域	學生人數	區域	學生人數
北北基宜	973	桃竹苗	68
中彰投	11	雲嘉南	12
高屏	10	花東	14
其他(含境外生)	43		

2.108學年度境外生：配合國家新南向政策，本校近年來也積極推展對境外生的招生，108學年度本校境外生統計，如表1-3所示。

表1-3 東南科技大學108學年度境外生統計表

招生管道	學生人數
陸生	1
僑生	9
外籍生	29
短期研修生	97
新南向國際產學合作專班	77
總計	213

(四)學校整體空間配置：為提供教師教學、研究與學生學習需求，改制後本校空間規劃採以「院」群聚方式辦理，藉此建構資源共享及低耗能的教學環境。

(五)圖資處-圖書館圖書軟體資源

1.圖資處-圖書館資源，如表1-4圖資處圖書軟體資源一覽表所示。(資料統計至108年7月底止)

表1-4 東南科技大學圖資處-圖書館圖書資源軟體資源一覽表

資料類型		數量
(1)圖書	紙本書	245,670冊
	電子書	40,729冊

(2)期刊	紙本期刊	377種
	電子期刊	17,560種
(3)資料庫		90種
(4)視聽資料		7,465件
(5)畢業紀念冊		186冊
(6)碩士論文		910冊
(7)報紙		8種
(8)VOD 隨選視訊媒體數		337種
合計		313,332(種、件、片、冊)

2.圖資處-圖書館樓地板面積、各樓層的特色：現有面積5,646.1平方公尺，全部空間配置，如表1-5所示。

表1-5 東南科技大學圖資處-圖書館空間配置表

樓層	空間配置
一樓	演議廳、流通櫃台、檢索區、閱報區、期刊區、新書展示區、付費影印/列印機1台，供學生自費列印使用。
二樓	演議廳、藝文展示區、校史館、休閒書區、西文書庫
三樓	視聽區、中文書庫
四樓	中文書庫、檢定考照書區、研究小間、學報專題論文區、期刊合訂本及過刊區、閱覽區
五樓	中文書庫、討論室、多媒體電腦教室、閱覽區

3.建構良好的學術研究環境支援系統，並成為多元化教學的資源中心。4.參與圖書資源共享聯盟。5.舉辦多項推廣活動。6.舉辦藝文展演活動。7.建立「圖書館影音教材管理平台」。

(六)教學設備

1.電腦教學設備

(1)校園數位化支持系統

本校校務行政資訊系統發展從學生學習、教師教學及行政效率三大方向進行規劃，建置各類資料庫包含教材、課程、學生、學習、教師、教學、人事、會計、總務、公文、郵件等，各類網站，整體架構請參考圖1-2。在學生學習方面建置學生 e-portfolio、數位學習系統、校園資訊系統及學習地圖平台系統；在教師教學方面建置教師教學服務輔導系統、教師評鑑系統、數位學習系統及校園資訊系統；在行政效率方面建置教學務校務系統、人會總系統、校園資訊入口網站及電子公文。



圖1-2 校園 e-化系統概觀

A. 學生 e-portfolio

學生 e-portfolio 紀錄學生在求學中個人學習歷程及學習資訊，包含個人課表、證照取得、工讀記錄、校外實習記錄、參與競賽記錄、社團參與、活動參與紀錄、班級幹部、缺曠記錄、UCAN 診斷查詢等。除了作為紀錄外，也可以作為學習需求分析、學習方向與策略思考的參考，以及作為展示自我之用。

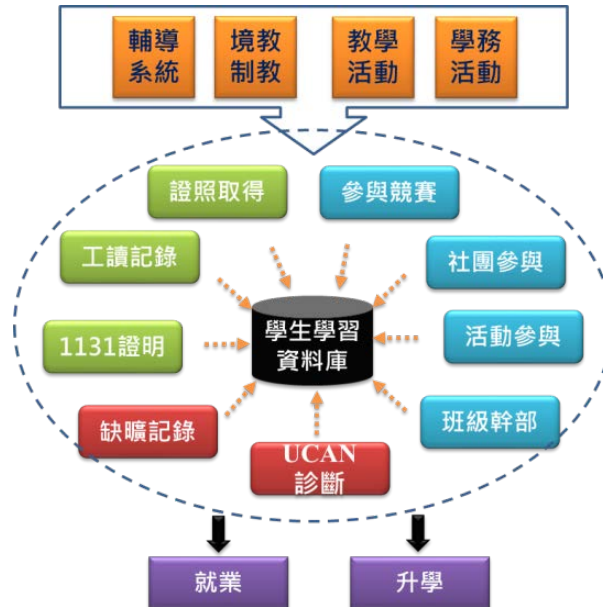


圖1-3 學生學習歷程檔案(e-portfolio)

B. 教師教學服務輔導系統

教師教學研究輔導服務資料庫系統(sign)係為整合教師各項作業所建立之原始資料庫，藉以延伸不同需求，提供各單位靈活運用資料、上傳雲科大資料庫所需之資料、教師申請獎補助款之資料及本校教師評鑑所需之資料，其運用不僅能強化校務運作效能，對於教師的教學研究輔導服務資料亦能妥善管理。其中包含教師實務經歷、專業證照、獲頒獎項與榮譽、升等紀錄、進修紀錄、學術/專業活動、期刊論文、研討會論文、專書(含篇章)、產學合作(含計畫)、專利、編纂教材、改進教學、教具製作、專業服務、系上工作小組、專題指導等各類資料填報。



圖1-4 教師教學研究輔導服務資料庫系統

C.校園資訊系統

校園資訊系統(info)提供教師完善的課程及教學資訊查詢、教學規範上傳、教師成績登錄、曠缺點名、導師功能、各項輔導紀錄、線上教學評量及導師評量問卷、教師 Office Hour、各項教學輔導統計查詢等功能，期能強化教學效果、提升教學品質。



圖1-5 校園資訊系統

D.校園資訊入口網站

校園資訊入口網站(cip)提供行政人員與教師於校務資訊之共同協作平台以提升行政效率，包含訊息公告、電子郵件、簡訊發送、表單簽核、會議室借用、法令規章、檔案資料、行事曆及人員組織管理。

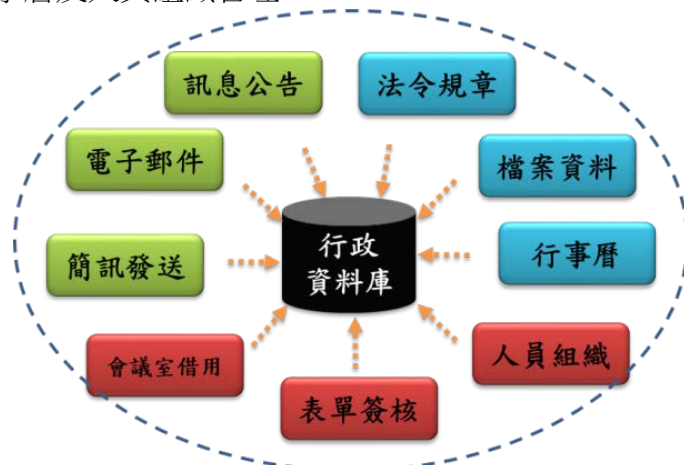


圖1-6 校園資訊入口網站

E.學習地圖平台系統

學習地圖平台系統(cmap)是一個以系核心能力為中心，整合課程地圖、職業地圖及證照地圖為基礎的系統平台，主要提供學生養成就業所需能力之學習路徑。主要提供系核心能力、系畢業生就業途徑(UCAN 職業)、課程大綱上網填報、課程與核心能力關聯、課程與職業關聯、課程輔導之證照種類、學生課程預選與查詢、關聯課程之教學大綱查詢、系核心能力及教育目標查詢、全校通識課程總表、系課程時序表、課程可培養能力之雷達圖、就業職業與所需修習之課程查詢、就業職業目前在北部地區職

缺查詢、就業職業所需之核心能力之雷達圖、系輔導之證照所需修習的課程查詢、學生課程預選及學生歷年修課狀況一覽表。

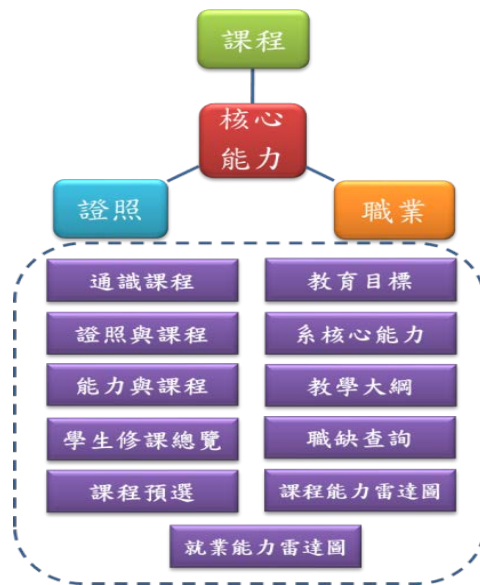


圖1-7 學習地圖平台系統

F.數位學習系統

本校數位教學環境與全校開課系統結合（網址：<http://moodle.tnu.edu.tw>），全校每一門課程均可透過此數位平台，提供師生學習互動環境。本校要求每位教師需100%使用 Moodle 數位教學系統平台，教師進入個人開設課程介面，則可看到完整的課程參與者，並可指定特定同學作為 TA，給予不同學生權限分派。並可於線上進行回饋單填寫、線上作業繳交，更可進行線上考試、作業或成績成果的匯入與匯出。本校建置有數位學習系統架構圖如圖1-8所示，系統建置完整可大幅增進同學與教師的互動，以達到即時學習之功效。

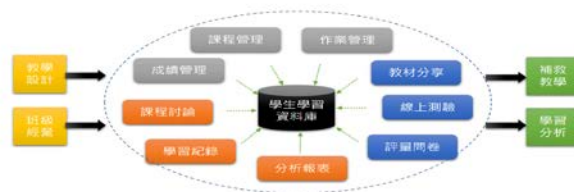


圖1-8 本校數位學習系統架構圖

(2) 充足的硬體設備

本校電腦設備充足，各教學單位系(所)皆有專業電腦教室及實習室，另有相關伺服器、工作站等其他電腦週邊設備，並依據系所之本位課程規劃配置電腦教室，提供資訊教學使用。並以逐年分批更新的方式，以改善學生的資訊學習環境並提升教師整體教學品質。

圖書資訊處建置電腦教學教室、自由上機教室，有助於學生在資訊與網路之學習輔

助上有具體的改善與強化。本校校園骨幹網路以10G 之光纖為骨幹連接全校各棟大樓，所有教室與研究室之電腦皆可連線上網。另外，應時代潮流建構校園無線網路環境，目前校園各大樓普通教室、會議室、餐廳等公共休憩空間，均已建置符合802.11a/b/g/n/ac 規格之無線網路基地台共145點。

本校於電腦教室建置部份，除依各系(所)需求配置有專屬資訊相關實習實驗教室外，另於圖書資訊處建置有8間電腦教室(7間分別在四維樓二、三、四樓；1間在圖書館五樓)，供全校師生教學使用，本校共同使用之電腦教室相關設備，如表1-6所示，另本校網路連線相關設備，如表1-7所示。

表1-6 東南科技大學圖書資訊處共同使用之電腦教室相關設備表

教室種類	間數	電腦數量 (部)	其他設備
電腦教室	8	437	包括7間教學實習實驗室、1間提供學生自由上機使用之教室。8間電腦教室皆為97年以後所購置之電腦，至少雙核心以上之 CPU，最高等級之教室為4核 i7之頂級 CPU，所有設備均配置 LCD 螢幕；每間教室均配備廣播教學系統、無線麥克風及單槍投影機。

表1-7 東南科技大學網路連線相關設備表

連線類型	設備及服務內容
廣域網路	包括1台 Fortinet FG-1240B 入侵防禦系統、1台 F5 Bigip-4000負載平衡器兼頻寬管理器，以提供全校師生對外網路連線服務。
骨幹網路	包括1台 Cisco 6807骨幹交換器、1台 Cisco 3750G 骨幹交換器、2台 Cisco 3560G 邊界交換器、8台 Cisco 3550G 邊界交換器，以提供全校師生骨幹網路連線服務。
無線網路	包括1台 Aruba 6000-M3控制器及1台 Aruba 7210控制器、1台 Radius Server、14台 PoE Switch、145顆符合802.11a/b/g/n/ac 規格之無線網路基地台，以提供全校師生無線網路連線服務。

2.專業教學設備

(1)工程與電資學院

本學院目前設有機械工程、電機工程及營建科技與防災研究所以及機械工程系、營建與空間設計系、能源與冷凍空調工程系、電子工程系、電機工程系及資訊科技系等三個研究所及七個大學部教學單位。各系通過工程與科技教育認證之後仍持續進行改善機制，塑造學習型組織之校園環境與文化，以達成本校辦學理念及持續追求教學卓越科技大學的目標。

配合我國之科技產業發展，本學院以「精密機械與車輛工程」、「營建科技與空間設計」、「能源與冷凍空調」、「應用電子、光電系統及計算機工程」、「綠色電能及電腦科技應用」及「雲端科技應用、多媒體應用及嵌入式系統」為發展重點，逐年增強相關特色實驗室之教學與研究設備，強化特色課程之教學內容，重視通識教育與倫理道德，強調理論與實務並重，以培育適合我國產業發展所需之專業人才。目前工程與電資學院現有教學型實驗室如表1-8所示：

表1-8 工程與電資學院教學型實驗室

所屬單位	教學實習(驗)教室名稱
機械工程系(所)	<p>專業型教學實驗室： 電腦輔助工程實驗室/材料實驗室/機械工廠/能源與流體工程實驗室/精密量測實驗室/數控工具機實習室/精密製造中心/工程分析實驗室/快速原型/模具實驗室/車輛實習工廠/車輛實務營運中心</p> <p>研究型實驗室： 微加工實驗室/電子熱傳實驗室/CFD實驗室/奈米模擬實驗室/精密儀器實驗室/掃描探針奈米科技實驗室/振動分析與微結構動態量測實驗室</p> <p>技能檢定場： 電腦輔助機械設計製圖-乙丙級/機器腳踏車修護-乙丙級</p>
電機工程系(所)	<p>專業型教學實驗室： 電動機控制實驗室/電子電路實驗室/電能管理與監控實驗室/電腦科技應用實驗室/電機機械實驗室/工業配線實驗室/室內配線實驗室</p> <p>研究型實驗室： 印刷電路製程研究室/智慧型控制研究室/電力電子研究中心/電力與監控研究室/量測與控制研究室/馬達驅動研究室</p> <p>技能檢定場： 國家技能檢定考場-工業配線職類/國家技能檢定考場-室內配線職類/國家技能檢定考場-電力電子職類</p>
能源與冷凍空調工程系	<p>專業型教學實驗室： 電腦輔助冷凍空調設計製圖實習室/電機實驗室/系統模擬與控制實驗室</p> <p>研究型實驗室： 熱泵實驗室/能源管理實驗室/智慧型控制實驗室/熱傳與溫度控制實驗室/太陽能實驗室</p> <p>技能檢定場： 冷凍空調裝修丙級檢定場/冷凍空調裝修乙級檢定場</p>

(2)觀餐休閒與管理學院

本院培育具有專業知識、實作能力與國際視野之優質服務經營管理人才，本院有1.發展以實作為導向之學習，課程結合實習，實習銜接就業。2.積極輔導學生考取管理與服務業相關證照，取得職場競爭優勢。3.培育具有人文素養、溝通及團隊合作之服務精神。4.整合學院教學資源達成共享效益與特色建置，共四大發展特色，依培育目標及發展特色擬定出課程，課程以理論為基礎，實作為輔助，使學生能理論實作合一，加強產業需要的證照輔導，以期能符合產業之需求。

除正課之外，尚有實驗室，實驗室區分為教學型實驗室與研究型實驗室，教學型實驗室提供大學部必選修教學實習實作及專題研究課程，以教學為主，實驗為輔，各系均有專業的實習設備，藉由實驗室建置以發展系所及教學特色；研究型實驗室則由教師及研究生實驗為主，各實驗室均由各系專業師資負責管理，每間實驗室訂有使用規範與使用規則，以有效運用及管理實驗室軟、硬體設備，並發揮實驗室功能及效用。

本院積極承接企業、政府機構及教育部各類專案計畫，近兩年度執行計畫有107年度及108年度教育部推動大學社會責任實踐計畫(USR)、108年度教育部人文社會與科技前瞻人才培育計畫、財團法人中央畜產會「提升婦女團體CAS肉品消費計畫」、以及財團法人優良農產品發展協會「CAS優良水產品精進班計畫」等，藉由計畫案執行，結合在地商家共同培育觀光、休閒、餐飲專業人才，並與在地產業鏈結，促進在地特色產業提升及發展。目前觀餐休閒與管理學院現有教學型實驗室如表1-9所示：

表1-9 觀餐休閒與管理學院教學型實驗室

所屬單位	教學實習(驗)教室名稱
企業管理系	專業型教學實驗室： 金融實作中心/電腦教室/多媒體視聽教室/簡易攝影棚/多媒體視聽會議室/影片剪輯室/專題論文討論室 技能檢定場： 門市服務職類術科考場2間
資訊管理系	專業型教學實驗室： 環場互動遊戲實驗室/多維空間遊戲體驗室/直播室/電競人才培訓基地
行銷與流通管理系	專業型教學實驗室： 智慧流通實習室/創意行銷實習室 研究型實驗室： 行銷管理實習室/連鎖經營管理實習室 技能檢定場： 微軟MOS檢定考場
觀光系	專業型教學實驗室： 飛航情境教室/產學旅行社/生態旅遊實習室/導覽解說實習室/自行車實習室/咖啡教室 研究型實驗室： I-Sees 企業永續管理研究中心
休閒事業管理系	專業型教學實驗室： 飛航情境教室/旅行社實習教室/多功能情境教室/實務專題教室/釀酒工坊/餐飲教室暨休閒體驗工場/高空繩索及攀岩體驗場休閒教學農場/按摩與芳療教室/休閒運動俱樂部、專業品酒教室 技能檢定場： 按摩與芳療教室/AFAA國際證照考場/造園景觀設計證照考場/旅行社實習教室/英國葡萄酒與烈酒教育基金會(WSET)課程認證考場
餐旅管理系	專業型教學實驗室： 中餐教室/烘焙教室/西餐教室/西餐餐飲服務教室/中餐餐飲服務教室/RATA實習餐廳/HATA實習旅館 技能檢定場： 中餐乙丙級檢定教室/烘焙乙丙級檢定教室/餐飲服務檢定考場
應用英語系	專業型教學實驗室： 語言實驗室/演講廳/ESP專業教室/飛行模擬教室/多功能專業教室/多媒體語言教室

表演藝術系	專業型教學實驗室： 中正樓排練教室 I/中正樓排練教室 II/中正樓排練教室 III/中正樓排練教室 IV/中正樓排練教室 V/中正樓教學展演空間/中正樓音樂教室/中正樓展演廳/中正樓服裝及造型設計教室
產業經營管理研究所	專業型教學實驗室： 產學合作實驗室(二) 研究型實驗室： 工作研究與人因工程實習室/生產管理與品質管理實習室 技能檢定場： 會計丙級/電腦軟體運用乙、丙級檢定場

(3)創新設計學院

創新設計學院為自造校園微產業鏈及培育跨域整合商品化人才之目的，整合設置之4項專業學分學程，4個設計專業學系，並跨越室內設計、產品設計、媒體設計與遊戲設計領域，並改造實習工廠為開放實驗室，進行專業實習工廠作業商品化促進實際接案，並進行開放設計實習工廠且提供短期研訓課程。藉由產業深度合作、工廠專案經理及設計產品經理之PM團隊培訓計畫、師生作品展售中心及搭配學校校內創業基金的運作，創造師生勇於產出作品並進行跨領域設計商品化與創業的實現。

創新設計學院各系之課程的規畫及實驗室的建立，均以學生大三校外專業實務實習工作及畢業後就業所應具備之能力為設置依據，各系各實驗室設備需求，由任課老師依市場需求、教育目標及特色發展研擬提出，依相關辦法綜整申購，並訂定使用管理辦法由各系專業教師負責管理及維護。

本院規畫三大目標，分別是(1)落實實習工廠流程與業界同步，開設微型實務課程模組，進行專業商品製作。(2)強化實驗室管理規則，開放工廠並實務接案，營造自造者(Maker)友善環境。(3)培育跨領域專題製作並整合工廠為校內設計微產業鏈，進行商品製作創業。同時，結合業師提供製程改良，輔導跨領域專題及自造者製程最佳化，增加實務產品製作能力，讓學生作品與業界同步並增加學生學習企圖心。現有教學型實習室如表1-10所示：

表1-10 創新設計學院教學型實驗室

所屬單位	教學實習(驗)教室名稱
數位媒體設計系	專業型教學實驗室： 數位影音製播室/數位媒體電腦教室/數位素描教室/數位媒體電腦教室(二)/數位媒體電腦教室(三)/國際動畫中心/文創設計工作室/VTuber設計創作實驗室 研究型實驗室： 文創設計工作室/國際動畫中心 技能檢定場： 微軟國際授權認證中心-office PowerPoint 2010/行政院勞委會-印前製程乙丙級

室內設計系	專業型教學實驗室： ID設計實作基地/研究型實驗室/3D印機/木工廠/模型雷射切割機/DDS數位工坊/電腦輔助設計教室/虛擬體感模擬區/數位設計空間/線上數位創意實踐區/評圖教室/材料展示室/漆作塗裝教室 技能檢定場： 建築物室內設計乙級/建築製圖應用職類手繪圖項丙級
創意產品設計系	專業型教學實驗室： 文創產品設計工作室/科技產品設計工作室/專題設計教室/模型噴漆室/產品數位設計工作室/產品原型製作工作室/創客自造基地/產品設計教室/攝影工作室/產品製作工坊/金工工坊/模型製作室(一)(二)/數位金工後製工坊 技能檢定場： 電腦輔助設計實習室
數位遊戲設計系	專業型教學實驗室： 環場互動遊戲實驗室/多維空間遊戲體驗室/3D遊戲藝術實驗室/互動多媒體實驗室/電競人才培訓基地/遊戲創客基地(I)(II)(III)(IV)/電境節目製播室 研究型實驗室： 遊戲創客基地I/遊戲創客基地II/遊戲創客基地III/遊戲創客基地IV

(七) 前一(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費), 如表1-11所示。

表 1-11 前一(學)年度學校年度校務發展各項經費統計

	前一(學)年度學校年度校務發展							前一(學)年度學校總支出(E)		前一(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)				其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	優化技職實作環境計畫	其他					
經費	758,295	645,590	34,989	23,561	8,244	34,579	11,332	758,295	-	725,844	-
占學校總支出比率	100.00%	85.14%	4.61%	3.11%	1.09%	4.56%	1.49%	-	-	-	-
占學校總收入比率	104.47%	88.94%	4.82%	3.25%	1.14%	4.76%	1.56%	-	-	-	-

二、近年辦學績效及特色

本校定位為實務應用型科技大學，中程校務發展計畫之學校總體目標為「務實、創新、卓越」。由於全校師生的努力，本校在政府部門與社會各界評比中屢獲好評，顯示本校的整體辦學績效已獲肯定與口碑。茲將本校近年辦學績效以四面向分述之。

(一)綜合校務類

- 1.因應社會環境改變，本校系科盤整、組織再造，進行師資人力與結構調整，促進新陳代謝，助理教授以上比例從105學年度至今，皆維持在78.3%以上(105學年度78.38%、106學年度79.81%、107學年度78.42%)。
- 2.本校辦學績優，展現各系特色，備受家長、學生與社會肯定，日四技新生註冊率(含外加名額)逐年成長，105學年度77.19%、106學年度79.25%、107學年度93.19%。
- 3.教育部規定學雜費收入提撥3%以上辦理學生就學獎助學金，本校分別於105學年度提撥6.36%、106學年度提撥7.32%、107學年度提撥10.01%作為學生獎助學金，每年比例遠大於3%。
- 4.106年度起本校連續三年獲得教育部補助大學社會責任(USR)實踐計畫共520萬元包含「深坑商圈觀光、餐飲、休閒特色推動計畫」以及「打開深坑的視界—食農美學的在地實踐」，強化學校與在地的鏈結，與社區建立良好合作的基礎，成為回饋在地社區的良好典範。
- 5.本校自102學年度起推動全面專業實務實習，讓學生體驗職場造就未來。辦理績效優良並獲教育部107年7月17日公布首次辦理技專校院「實習課程實施績效評量」，為北部地區唯一「通過」教育部「實習課程實施績效評量」的科技校院。
- 6.本校推廣教育中心於107學年度通過勞動部勞動力發展署人才發展品質管理系統(TTQS)評核等級獲得銀牌。
- 7.本校於106年獲頒新北市政府低碳校園標章銀鵝級認證，107年獲得低碳校園金熊級最高認證標章。107年獲選為新北市政府「資收大專院計畫」優良學校。106年用電度數較105年減少5.72%。107年用電度數較106年減少6.03%。
- 8.本校100學年度起即與和泰興業股份有限公司(DAIKIN 大金空調總代理)共同合作，和泰興業股份有限公司斥資千萬元在本校成立「冷凍空調研訓中心」，以深化產學合作，培養符合就業市場需求的人才。
- 9.本校為了培訓學生通過專業技能檢定，設置5個甲級、23個乙級與21個丙級，共有49個技能檢定國家考場；105至107學年度共服務12,392人次。另外，並設置22個國際證照考場。

(二)教務行政類

- 1.為確保本校教學品質及增進學生國際移動力，採用中華工程教育學會 IEET 國際工程與科技教育認證為學校外部評鑑機制。工程與電資學院計有機械工程系(含碩士班)、能源與冷凍空調工程系、營建與空間設計系(含碩士班)、電子工程系、電機工程系(含碩士班)、資訊科技系，觀餐休閒與管理學院計有餐旅管理系、休閒事業管理系、觀光系、應用英語系、表演藝術系、企業管理系、行銷與流通管理系，創新設計學院計有數位媒體設計

系、創意產品設計系、室內設計系，均已通過 IEET 國際工程與科技教育認證。本校為全國唯一全校各系全面參與，且全部通過三年或六年的認證學校。

2.本校承辦106學年度至108學年度「科技校院四年制與專科學校二年制統一入學測驗」三重考區，善盡社會責任。

(1)106學年度三重考區計有2個試場，共服務3,273位考生。

(2)107學年度三重考區計有2個試場，共服務3,493位考生。

(3)108學年度三重考區計有2個試場，共服務3,178位考生。

3.本校103至105學年度執行「實務課程發展計畫(第1階段)」情形，如表1-12所示。

表1-12 執行「實務課程發展計畫(第1階段)」一覽表

學年度	執行單位	總補助金額
103	應用英語系、休閒事業管理系、餐旅管理系、企業管理系、數位媒體設計系	750,000
104	機械工程系、營建與空間設計系、電子工程系、電機工程系、資訊科技系	750,000
105	行銷與流通管理系、能源與冷凍空調工程系、觀光與生態旅遊系、室內設計系、創意產品設計系、表演藝術系	900,000

4.本校104至106學年度執行「師生實務增能計畫(第2階段)：程序4至8」情形，如表1-13所示。

表1-13 執行「師生實務增能計畫(第2階段)：程序4至8」一覽表

學年度	執行單位	總補助金額
104	應用英語系、休閒事業管理系、餐旅管理系、企業管理系、數位媒體設計系	4,473,808
105	機械工程系、營建與空間設計系、電子工程系、電機工程系、資訊科技系、應用英語系、休閒事業管理系、餐旅管理系、企業管理系、數位媒體設計系	7,220,822
106	行銷與流通管理系、能源與冷凍空調工程系、觀光與生態旅遊系、室內設計系、創意產品設計系、表演藝術系、機械工程系、營建與空間設計系、電子工程系、電機工程系、資訊科技系	5,262,100

5.本校105學年度至107學年度開設「產業學院契合式人才培育學程」情形，如表1-14所示。

表1-14 開設「產業學院契合式人才培育學程」一覽表

學年度	計畫名稱	補助金額	執行單位	執行狀況
104至105	智能資通訊技術學分學程	700,000	資訊科技系	已結案
104至105	文創產品設計學分學程	700,000	創意產品設計系	已結案
104至105	企業行動應用開發學分學程	700,000	資訊管理系	已結案
104~105	連鎖餐廳經營管理學分學程	700,000	餐旅管理系	已結案
105	休閒旅遊服務專家-優質車導培訓	400,000	休閒事業管理系	已結案
105	3D 動畫後期製作學分學程	400,000	數位媒體設計系	已結案
105	室內設計與裝修工程管理學分學程	400,000	室內設計系	已結案
105	門市服務經營管理學分學程	400,000	行銷與流通管理系	已結案

學年度	計畫名稱	補助金額	執行單位	執行狀況
105	環境檢測技術學分學程	400,000	環境工程系	已結案
105	網路與通訊工程產學訓學分學程	400,000	電子工程系	已結案
106至107	網路與通訊工程產學訓	400,000	電子工程系	已結案
106至107	車輛技術人才培育	700,000	機械工程系	已結案
106至107	智能資通訊技術	700,000	資訊科技系	已結案
107	空調與節能技術人才(連貫式培育方案)	1,000,000	能源與冷凍空調工程系	執行第1年
107至108	自動化服務管理	662,010	企業管理系	執行第1年
107至108	室內設計與裝修實務	490,000	室內設計系	執行第1年

6.本校103至106年度執行「技職再造技優人才培育計畫」情形，如表1-15所示。

表1-15 執行「技職再造技優人才培育計畫」一覽表

年度	計畫名稱	補助金額	執行單位
103年1月至106年12月	車輛維修技術及零組件製備技優人才培育計畫	2,374萬元	機械工程系
103年1月至106年12月	綠能智慧生活科技技優人才培育計畫	2,412.5萬元	電子工程系
			資訊科技系
			電機工程系
104年3月至106年12月	農業休閒產業從業人員技優人才培育計畫	1,000萬元	休閒事業管理系
105年3月至106年12月	設計製作實務技優人才培育計畫	1,000萬元	創意產品設計系
			室內設計系
			數位媒體設計系

7.本校從107至110年度執行「優化技職校院實作環境計畫」。由創新設計學院執行「建置跨院系實作場域」－「智慧學習產業生活科技菁英訓練基地」，執行期間至110年8月31日止，總補助款項為1,600萬元，分年經費如下表1-16所示。

表1-16 獲得「優化技職校院實作環境計畫」補助統計表

年度	補助金額
107	920萬
108	440萬
109	120萬
110	120萬
合計	1,600萬

8.105至106年獲得北區技專校院教學資源中心補助計畫，如表1-17所示。

表1-17 獲得北區技專校院教學資源中心補助統計表

年度	計畫名稱	補助金額
105	北區技專校院教學資源中心計畫	9,830,000
106	教學增能學校106年度延續計畫	17,000,000

9.107至108年獲得高教深耕計畫補助金額，如表1-18所示。

表1-18 獲得「高教深耕計畫」補助統計表

年度	計畫名稱	補助金額	合計
107	高等教育深耕計畫-主冊	15,200,000	22,510,000
	附冊-USR 計畫	2,000,000	
	附錄-完善弱勢協助機制	3,290,000	
108	高等教育深耕計畫-主冊	15,200,000	24,050,000
	附冊-USR 計畫	2,000,000	
	附錄-完善弱勢協助機制	4,065,000	

(三)學務行政類

1.105至107年度本校獲得教育部補助大專院校招收身心障礙學生計畫，計畫金額共19,745,263元，如表1-19所示。

表1-19 獲得大專校院招收及輔導身心障礙學生補助統計表

學年度	補助金額	人次
105	6,182,858	211
106	7,068,387	180
107	6,494,018	182
合計	19,745,263	573

2.105至107學年度本校獲得教育部補助「校園健康促進計畫」，辦理「Let's go 走一走，健康跟我來」、「安全性」、「菸菸一熄,翻轉一生」、「健康，就要動」、「健康就是狂,清新好風光」等活動，計畫金額共255,560元，顯示本校對師生健康及生活環境的重視，如表1-20所示。

表1-20 獲得「校園健康促進計畫」補助統計表

學年度	活動名稱	補助金額	執行人次
105	Let's go 走一走，健康跟我來、抓寶特攻隊，無寶一身輕、安全性。	25,560	1,326
106	走一走，健康帶著走、菸菸一熄,翻轉一生、安全性。	120,000	1,146
107	健康，就要動、健康94狂，清新好風光、安全性。	110,000	1,896
合計		255,560	4,368

3.107學年度獲得教育部「發展與改進原住民技職教育計畫」，計畫金額共80,632元，顯示本校對原住民學生之關懷，如表1-21所示。

表1-21 獲得「發展與改進原住民技職教育計畫」補助統計表

學年度	活動名稱	補助金額	人次
107	認識台灣原住民生活中的智慧 參訪台北市原住民順益博物館 結合學生服務學習參訪及回饋地區(烏來)泰雅部落文化	80,632	209

專業技藝人士講授原民編織技藝		
專業技藝人士講授原民求生技藝		
原住民學生圖像文化創意產品製作		

4.105至107年度獲得教育部補助辦理「情感教育課程與教學相關活動-在東南看見多元情感教育」、「尋找生命中的亮點-生命教育校園宣導活動」、「安全性-性教育愛滋防治」、「看見生命中的色彩-學生事務與輔導工作特色主題計畫」、「生命教育月校園宣導活動-啟動生命之鑰」等主題教育計畫，計畫金額共1,015,871元，顯示本校對師生生命教育的重視，如表1-22所示。

表1-22 獲得「生命教育主題教育計畫」補助統計表

學年度	活動名稱	補助金額
105	Catch Our Life-生命數位方舟計畫、多元文化交流與人際成長心理活動、GCDF 職涯輔導老師培訓計畫、自殺防治守門人培訓計畫、安全性教育健康促進活動、傳承-遇見職涯輔導美好的起始點	433,264
106	校園多元生命教育活動計畫、你在煩惱什麼?-東南人的心情整理術、「健康愛、安全性」性教育系列講座、大專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員高階培訓、系友返校座談會	419,207
107	自殺防治守門人培訓計畫、「性福路上，與愛同行」同志伴侶親密暴力輔導人員專業研習、「照顧生命的嘆息，讓愛生生不息－專業人員的自殺通報與自我照顧」研習、「愛 safe」性教育講座	163,400
合計		1,015,871

5.106至107年度獲得教育部補助大專校院辦理「品德教育推廣與深耕學校計畫」，補助金額共64,800元，顯示本校對師生生活教育的重視，如表1-23所示。

表1-23 獲得「品德教育推廣與深耕學校計畫」補助統計表

學年度	活動名稱	補助金額	人次
106	「鍾愛家園、尚德礪志」活動	33,600	88
107	「有品行善」勵志活動	31,200	272
合計		64,800	360

6.落實導師輔導功能，105至107學年度導師輔導學生人數與訪視次數，如表1-24所示。

表1-24 導師輔導學生人數與訪視次數

學年度	105		106		107	
	上	下	上	下	上	下
學生人數	6,129	5,985	5,669	5,363	5,292	5,069
訪談(人次)	7,784	9,785	5,392	5,051	4,898	5,029
百分比	127%	163.4%	95.1%	94.1%	92.6%	99.2%

7.為縮短城鄉差距，落實偏鄉中小學學童身心正常發展，本校結合社團以多元化藝能科取向為原則，利用寒、暑假，前往偏遠地區服務中小學學校，獲教育部補助金額，如表1-

25所示。

表1-25 獲得社團活動計畫補助統計表

學年度	活動名稱	補助金額	人次
105	魅力四社熱舞活力	30,000	71
106	東南暑假學技藝	16,000	50
107	東南冬季活力營	15,000	30

(四)行政支援類

- 1.本校配合「政府機關及學校全面節能減碳措施」推行節能減碳、校園綠美化、校園安全、無障礙校園等總務行政業務。近三年投入經費如表1-26所示，各項落實校園永續發展之執行成效說明如下：

表1-26 落實校園永續發展投入經費統計表

學年度	投入金額(元)
105	6,120,000
106	2,650,000
107	2,478,000

(1)節能減碳

- A.榮獲大專院校推動節能績效保證專案(ESPC)之先期診斷計畫，響應政府政策，愛護我們的環境。調降全校用電契約容量由2200kW 降至1900kW，另因應台電調整電價及達成電費零成長之目標，向台電公司申請採三段式時間電價計算調整電價結構。106年用電度數較105年減少5.72%。107年用電度數較106年減少6.03%。
- B.全校公共區域全面更換 LED 燈具，更換前使用度數共35,965度，更換後使用度數10,281度共節省25,317度，節省比例為71.4%。經費每月節省約88,610元，且更換LED 燈具後每月減少16,127kg 的 CO2排放量。
- C.本校採用儲冰式空調系統及熱泵儲熱系統，於晚間電力離峰時段使用電力已達節能效果。

(2)環境保護

- A.加強宣導垃圾分類減量及資源回收工作，每週安排工友垃圾分類減量，於107年入選新北市政府「資收大專學院計畫」優良學校。
- B.中正教學大樓及志平樓皆利用筏基空間規劃雨水回收池，中正教學大樓蓄水量700噸，志平樓蓄水量325噸，回收雨水用於花木灌溉及清潔洗滌，有效運用水資源。

(3)校園安全

- A.本校委由保全警衛針對進出校園的人員及車輛執行門禁管控。並在校區死角及重要地點裝設監視錄影器。校園車輛入口處裝設門禁車牌辨識系統，24小時錄影監看校園公共安全。
- B.本校建置智慧型門禁管理系統，有效管控使用許可權並藉由管理系統提升教學環境安全及行政管理等功效。

C.本校每年辦理2次消防演練暨民防團等主題之訓練與講習。落實消防設施保養與安全檢查，每季由合格專業廠商進行消防相關公共設施安全檢修，每學期委請合格廠商定期進行消防安檢，並於每年3月30日向新北市消防局辦理申報，以維護全校消防設備安全使用。

D.本校劃設學生機車位1,101輛、汽車停車位519輛。道路通行皆採人車分道方式處理。

(4)無障礙校園之營造

本校逐年編列預算配合持續改善校園無障礙設施，營造和諧關懷的無障礙校園空間。執行成效如表1-27所示。

表1-27 無障礙校園工程一覽表

工程名稱	工程概述
無障礙景觀電梯	完成自強樓無障礙景觀電梯，電梯車體設計為一部外掛式鋼架結構景觀電梯，規格為13人份每分鐘60公尺，改善自強樓行動不便者垂直通行之無障礙環境需求。
無障礙電梯設備工程	新設四維樓規格12人份每分鐘60公尺、和平樓規格12人份每分鐘60公尺、仁愛樓規格12人份每分鐘60公尺、先進樓規格12人份每分鐘60公尺、忠孝樓規格13人份每分鐘60公尺、八德樓規格13人份每分鐘60公尺等六棟建物無障礙電梯設備。
無障礙電梯設備改善工程	1. 完成學生宿舍無障礙電梯語音系統改善及增設無障礙坡道扶手。 2. 完成中山樓無障礙電梯改善工程。
無障礙廁所改善工程	1.完成自強樓無障礙廁所改善工程，提供無障礙空間使用環境。 2.完成忠孝樓、四維樓、男女生宿舍、八德樓之無障礙廁所盥洗室改善工程。 3.完成和平樓5F 無障礙廁所改善工程。 4.完成中山樓2F 無障礙廁所改善工程。
無障礙設施改善工程	1.完成先進樓、和平樓、四維樓樓梯扶手、防護緣、警示設施改善。 2.完成自強樓、學生宿舍樓梯扶手、警示設施、防護緣改善工程，提供無障礙空間使用環境。 3.完成忠孝樓、仁愛樓、中山樓、八德樓、信義樓之樓梯扶手、警示設施、防護緣改善工程，提供無障礙空間使用環境。 4. 完成和平樓電梯戶外梯扶手、防護緣、警示設施、導引牌等改善。 5. 完成四維樓無障礙電梯警示設施及相關無障礙導引牌等改善。 6. 完成中正教學大樓樓梯扶手、警示設施、防護緣改善工程，提供無障礙空間使用環境。 7. 完成中正教學大樓一樓與廣場地坪高程間無障礙坡道改善工程，工程結構結合景觀綠化，提供一處具備無障礙設施功能的景觀坡道。 8. 完成四維樓與自強樓間輪椅升降平台，平台規格為80cm*90cm 最大載重160kg，每分鐘4公尺~6公尺，提供無障礙空間使用環境。 9. 完成圖書館戶外階梯扶手、防護緣改善工程，提供無障礙空間使用環境。
無障礙坡道改善工程	完成中正教學大樓一樓與廣場地坪高程間行動不便坡道改善工程，工程結構結合景觀綠化，提供一處具備無障礙空間使用環境的景觀坡道。

2.校舍合法化業務成效

本校現有15棟校舍皆為領有使用執照之合法建物。本校民國96年啟動校舍合法化業務，

全案於民國107年5月全數辦結。校舍皆依建築管理相關規定取得合法執照並取得地政機關核發建物所有權狀。總計取得建物所有權狀面積（合法樓地板面積）總計27915.68平方公尺（約8,500坪）。法人不動產價值增加總計新台幣171,677,746元，執行成效清單如表1-28所示。

表1-28 八棟校舍合法化業務執行成效清單

序號	校舍名稱	建築執照號碼	使用執照號碼	建物權狀面積 (平方公尺)	增加不動產價值(元)
1	仁愛樓	建築法施行前房舍	97深使字第717號	3211.95	6,716,811
2	信義樓	建築法施行前房舍	97深使字第770號	3245.94	8,794,006
3	八德樓	建築法施行前房舍	101深使字第318號	4068.86	11,962,000
4	電子館	101深建字第339號	103深使字第077號	1354.73	14,033,027
5	忠孝樓	101深建字第338號	104深使字第575號	3039.72	27,446,445
6	先進樓	103深建字第110號	106深使字第081號	3789.42	24,545,713
7	和平樓	104深建字第324號	106深使字第475號	3856.13	33,179,966
8	四維樓	102深建字第746號	107深使字第127號	5348.93	44,999,778
合計				27915.68	171,677,746

3.本校空間規劃依中程校務發展計畫，整體調配校園使用空間，並逐年檢討空間使用效能，以滿足教師教學、研究、產學與學生學習需求。空間調配作業於總務會議討論後據以執行，105至107學年度總計投入新台幣44,889,986元辦理提升教學環境建置「特色實驗室」如表1-29所示。105至107學年度總計投入新台幣46,517,300元辦理修建校舍改善教學環境，執行成效如表1-30所示。

表1-29 提升教學環境建置「特色實驗室」成效

單位	教室名稱	用途說明	經費(元)
餐旅管理系	HATA 禮賓中心	調配志平樓九樓南側空間，規劃為禮賓中心及房務實習教室。調配中正樓二樓二間普通教室空間，規劃為餐服實習教室，場地提供餐旅管理系學生教學使用。	1,949,298
	西餐餐服教室		
	中餐餐服教室		
	餐服檢定考場		
觀光系	導覽解說實習室	調配中正樓七樓教學空間，規劃為；1、三合一導覽室2、實習旅行社3、導覽教學環境等，場地提供觀光與生態旅遊系教學使用。	1,800,000
	實習旅行社		
表演藝術系	多功能展演廳	調配中正樓九樓東側空間、11樓國際會議廳及會議室空間、中正樓地下室東側空間等四處空間，規劃為具備多功能表演藝術專業教學空間，場地提供表演藝術系教學使用。	31,080,688
	排練教室（五）		
	排練教室（四）		

	排練教室（三）		
	服裝及造型設計教室		
數位 媒體 設計 系	多功能展演場	執行教育部技優人才培育計畫案，調配志平樓一樓、三樓部分區域及仁愛樓五樓、六樓等教學空間，規劃為數位媒體設計教學實習空間，場地提供數位媒體設計系教學使用。	3,520,000
	數位製作中心		
	國際動畫創作中心		
	文創產品製作中心		
	多媒體演講廳		
教學 資源 中心	創新教學實驗室	調配志平樓807教室空間裝修為創新教學實驗室。空間營造為提供多元教學使用與課程同步錄影，也提供辦理教學成果展、外語角落、教師社群、課程發表或評圖等活動使用。提供教學單位使用。	1,010,000
企業 管理 系	財務金融實習室	執行特色教室計畫案，調配中正樓402空間成立財務金融實習室，場地提供企管管理系教學使用。	980,000
創意 產品 設計 系	文創產品設計工作室	執行教育部技優人才培育計畫案，調配志平樓四樓部分區域及仁愛樓一樓等教學空間，規劃為創意產品設計教學實習空間，場地提供創意產品設計系教學使用。	2,500,000
	科技產品設計工作室		
	模型製作教室		
	產品設計教室		
	電腦輔助設計實習室		
	產品原型製作室		
	模型噴漆室		
數位 遊戲 設計 系	電腦教室	調配四維樓二樓及三樓教學空間，規劃為：1、營造二樓及三樓公共區域教學環境意象。2、環場互動遊戲實驗室3、教學實習實驗室。4、培訓基地。5、練習室等，場地提供數位遊戲設計系教學使用。	3,060,000
	遊戲創客基地 I、II、III、IV		
	環場互動遊戲實驗室		
	電競練習室		
	電競人才培訓基地		
	遊戲開發教室		
	多維空間遊戲體驗室		
	遊戲產業應用實驗室		
	直播室		
合計			45,899,986

表1-30 修建校舍改善教學環境成效

項目	工程名稱	施工說明	經費（元）
增建宿	第二宿舍增建裝修工程	因應招收宜花東地區學生、越南產學專班學生、外籍僑生等學生住宿需求。調配八德樓二至五樓共計四個層樓重新裝修後變更使用為宿舍。裝修完工後總計提供315組床位。宿舍	18,387,300

項目	工程名稱	施工說明	經費(元)
舍		區規劃全套床組、浴廁、洗衣區、網路、空調等，公設採用環保汙水處理設施、公共區域安全錄影系統及門禁刷卡管理等。	
頂防防水	建物屋頂防水工程	修建四維樓、信義樓、學生宿舍、圖書館等四棟屋頂面層。施工採 PU 防水材質施作，工序包含刨除原有面層、樹脂砂漿整平、基層處理、面層 PU 鋪面處理，以確保建物使用安全與壽命。	15,590,000
外牆整修	建物外牆整修工程	依校務中程發展計畫，辦理仁愛樓外牆整修工程，分項工程包含外牆防水*塗裝工程，屋頂防水工程，鋁格柵飾件景觀工程。大樓整體規劃為創新設計基地。	12,540,000
合計			46,517,300

(五)推動教師產業研習或研究

- 1.本校定有教師進行產業研習或研究辦法、教師進行產業研習或研究推動委員會設置辦法以及制定本校教師進行產業研習或研究之流程圖，提供教師了解進行產業研習或研究的規範，並制定 Q&A 提供教師參考，自104年11月20日開始，先由教師自行安排進行的方式及完成的年段，再由系所及推動委員會共同檢視及調整，一方面顧及教師的規劃，一方面也配合系所人力的調整，共同擬定在6年內全校教師進行業界研習或研究的方針。到110年11月20日後將啟動另一輪的6年教師至業界研習或研究的全體規劃，以期提升教師業界專業能力，將業界的新知能帶入教學當中。
- 2.本校截至108年10月21日的統計，如表1-31所示。預定在110年11月20日前完成之教師比例預計可達94%以上，本校將持續推動教師完成業界的研習或研究。

表1-31 教師至產業研習或研究人數(六年六個月研習)統計表

110年11月20日應完成人數	至109年2月24日已完成及進行中人數(%)	尚未進行人數(%)
132	120 (90.91%)	12 (9.09%)

目前本校目前第一輪六年中，已完成6個月業界研習或研究達58.33%，正在進行中的則有32.58%，其餘尚未啟動的教師均已有明確的規劃，將持續由學校依教師規劃督促教師至任教相關產業進行深耕服務或研究，以期能讓學界及業界共創雙贏。其餘尚未啟動的教師均已有明確的規劃，將持續由學校依教師規劃督促教師至任教相關產業進行深耕服務或研究，以期能讓學界及業界共創雙贏。今年4月份將會有教師提出到業界深耕服務，以及利用暑假到業界研習以及提出進行後的結案報告，屆時經過本校教師產業研習或研究審查委員會審議通過，已完成及進行中的數據會再更進一層。

三、校務發展願景

(一)學校目標、定位及發展願景：

依據大學法(民國100年01月26日)第一條：「大學以研究學術，培育人才，提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨」，本校教育目標為：「培育術德兼備、產業最愛人才」，在此目標下訂定基本素養 HOT 如下：

- 1.人文素養 (Humanistic Literacy)。
- 2.職場素養 (Occupational Literacy)。
- 3.科技素養 (Technological Literacy)。

本校定位及發展願景：

本校致力發展成一所以「務實、創新、卓越」為目標之實務應用型科技大學。

(二)學校發展策略：

為因應社會人口少子女化與老人化、傳統產業外移、高科技業與服務業興起產業結構變遷等問題，達成學校永續經營之目標，以 SWOT 交叉分析研擬發展策略如下：

表1-32 本校 SWOT 交叉分析研擬發展策略

	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
內部條件	<ul style="list-style-type: none"> ■ 董事會充分支持校務發展、高層領導具前瞻性、辦學積極。 ■ 行政團隊凝聚力高、執行力強；會計制度完善，學校財務健全。 ■ 技職體系學生擅長實務操作。 ■ 推動學期或學年制專業實務實習。 ■ 各系開設契合式人才培育課程。 ■ 教師普遍具熱忱，樂於投入教學與輔導工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 地理位置偏居大台北郊區較不利於招生。 ■ 學術單位偏多，造成資源分散。 ■ 教師研發能量尚待聚積，跨領域研究整合能力亦待提升。 ■ 國際化推動成效尚未顯著。 ■ 推廣教育規模尚未彰顯。
外在因素		
機會 (Opportunity)	SO 發展型策略	WO 爭取型策略
<ul style="list-style-type: none"> ■ 掌握國內產業發展趨勢建立學校特色。 ■ 推動產業學院，落實學用合一。 ■ 企業人才重視品德教育與本校校訓精神相符。 ■ 陸生及新南向產學專班來台及放寬外籍生入學限制，有助擴大生源，促進國際及兩岸學術交流。 ■ 鄰近工業園區，可加強廠 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 強化產學合作，學習與就業無縫接軌。 ■ 鼓勵系(所)開設契合式學分學程專班。 ■ 推動專業證照輔導。 ■ 推動社會服務學習，落實素養教育與品德教育。 ■ 實施融滲式教學，落實全人教育精神。 ■ 成立跨域共學教師社群，創意創新建立學校特色。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 積極爭取教育部、科技部以及各公民營計畫，充實教學資源。 ■ 開拓多元入學管道，增加生源。 ■ 積極招收大陸短期研修生。 ■ 推動雙聯學制，落實國際交流，擴大招收境外學生。 ■ 因應產業需求開辦推廣教

商聯繫，拓展產學合作機會。		育。
威脅 (Threat)	ST 拓展型策略	WT 保守型策略
<ul style="list-style-type: none"> ■ 整體產業環境變化急遽。 ■ 少子女化趨勢造成生源短缺。 ■ 教育部緊縮高等教育經費，本校募款經費亦有限。 ■ 部分系發展對應產業脈動應變不夠快。 ■ 教育部緊縮全國大學校數，總量限制工程類、觀餐類系(所)調整。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 掌握產業趨勢，積極整併系(所)班，並增設以實務為導向之系(所)。 ■ 強化畢業校友服務，凝聚對母校向心力。 ■ 充實各系(所)教學設備，建立各院系之特色，以提升教學及研究品質。 ■ 強化國內外招生單位功能，指揮一元化，研擬招生策略、人力運作、宣傳行銷、聯絡管道。 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 妥善整合資源，進行組織再造。 ■ 加強資訊整合，落實資訊支援。 ■ 落實教學品質管理機制，持續改進教師評鑑制度。 ■ 整合系(所)資源，發展學校特色。 ■ 強化行政創新服務。 ■ 推動節能減碳，建立永續校園。

(三)校務發展計畫重點及內容：

本校校務發展計畫重點為「務實、創新、卓越」。其內容分為「學生第一、教學至上」，「產學鏈結、學用合一」，「提升效能、永續發展」與「關懷社會、放眼國際」。

貳、學校校務發展計畫

一、校務發展計畫擬訂原則

本(108至110學年度)校務發展計畫之擬訂，除為貫徹本校辦學理念、辦學宗旨及教育目標外，更為使學校能永續發展及邁向卓越，因此參酌全球產業發展趨勢、技職教育內外環境變化，積極發展學校特色，強化競爭力而擬訂校務發展目標及實施策略。本校校務發展計畫之擬訂依循 SMART 原則，說明如下：

(一)具體性 (Specific)：學校發展目標必須明確並且具體可行。

(二)可衡量性 (Measurable)：各項策略與行動方案之擬訂可衡量指標，以確保其實施成效。

(三)可行性 (Attainable)：由上而下、由下而上凝聚共識，進行校務整體規劃。

(四)關聯性 (Relevance)：學校特色發展應能符應產業發展趨勢，院系發展亦能對應學校教育目標。

有時間表 (Time-bound)：計畫擬訂應依年度工作計畫表考量優先順序及時間期程。

二、修訂依據及程序

本校校務發展計畫之修訂乃依據學校辦學理念與宗旨為最高指導原則，並參酌當前教育環境之變動、產業發展與教育政策之需求，經校務發展委員會討論，擬訂校務發展具體總目標。各單位再以此為基礎，根據自我發展特色制定相關策略，撰寫發展計畫，經彙整討論後，提請校務會議審查，最後報請董事會核定後實施。計畫實施後，每年將依其實施現況略作局部修正，每兩年則進行一次全面檢討及修訂，以符合學校發展之實際需求。相關訂定與修訂流

程如圖2-1。

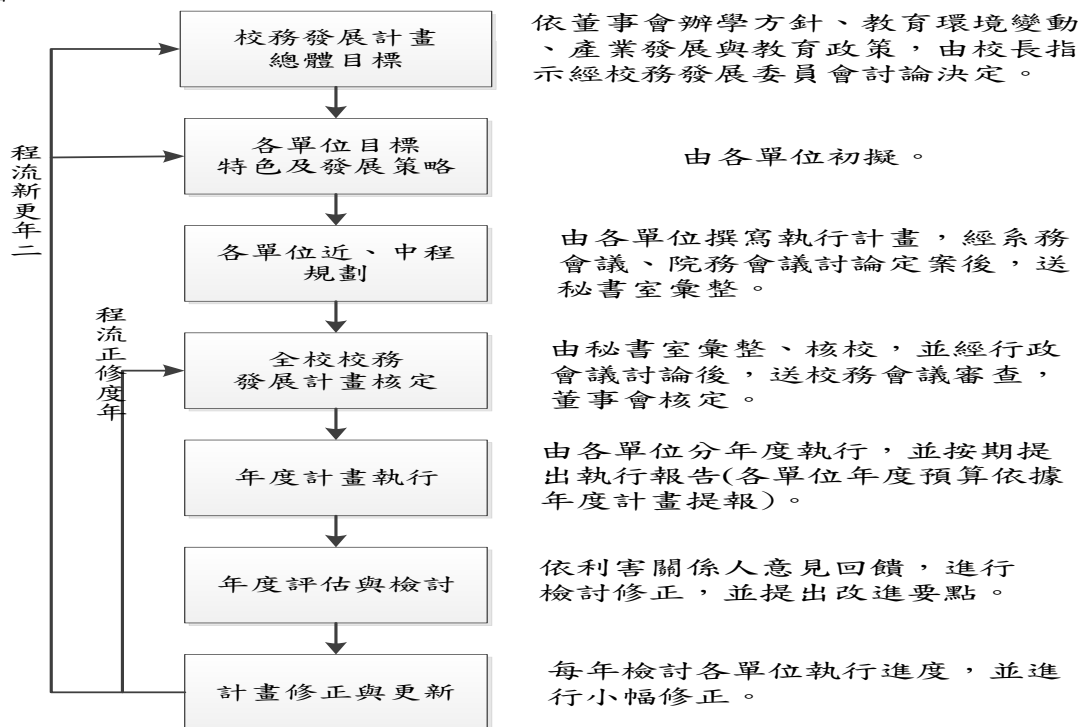


圖2-1 校務發展計畫修訂流程

三、執行與分工

本計畫之執行，以全校為一個整體之概念，由各院、系、所、處、室、中心等學術與行政單位作為基本的執行單位，並相互支援與配合。至於本校之相關委員會、行政會議、校務會議及董事會等，則屬於審議單位，負責提供各執行單位必要的諮商與協助。有關各項計畫之分工情形臚列如表2-1。

表2-1 校務發展計畫執行分工

計畫項目	執行單位	審議單位
系(所)班級規劃、調整與增設	教務處、各院系(所)	招生會議、行政會議、校務會議、校務發展委員會議
課程、教學與教務之改進	教務處、各院系(所)	課程委員會議、教務會議、行政會議、校務會議
師資延聘與培植	教務處、各院系(所)、人事室	各級教師評審委員會
教師研究、產學合作與服務	研發處、各院系(所)	研究發展會議、行政會議、校務會議
學生生活與輔導之改進	學務處、各院系(所)	學務會議、學生獎懲審議委員會議、行政會議、校務會議
圖書儀器設備之規劃	教務處、圖書資訊處、各院系(所)	圖書資訊發展委員會會議、獎勵補助款專責小組會議、行政會議、校務會議
總務行政之改進	總務處、各相關單位	總務會議、行政會議、校務會議
校地校舍	總務處、各相關單位	校務發展委員會議、校務會議、董事會議

計畫項目	執行單位	審議單位
系館及其他建築增建、調整	總務處、各相關單位	校務發展委員會議、校務會議、董事會議
校園空間規劃	總務處、各院系(所)	行政會議、校務發展委員會
行政革新與電腦化	秘書室、圖書資訊處、總務處、各相關單位	行政會議、校務會議
預算編列、財務規劃、內部稽核作業	會計室、總務處、秘書室、內部稽核小組、各相關單位	內部稽核小組會議、財務規劃委員會議、行政會議、校務會議、董事會議

四、校務發展目標與策略

108至110學年度校務發展計畫之學校總體目標為「務實、創新、卓越」。總目標下設4個分項目標，分別為「學生第一、教學至上」，「產學鏈結、學用合一」，「提升效能、永續發展」與「關懷社會、放眼國際」，每個分項目標皆有執行策略，分述如下：

(一)「學生第一、教學至上」，其策略及行動方案如下

1.厚植教學能量

本校辦學一向以實踐「學生第一、教學至上」為核心思維，因此在厚植教學能量上其具體行動方案為：

(1)發展創新教學模式

規劃並獎勵設置教師專業社群，利用學習型組織跨領域整合教師研發能量；持續進行融滲式教學，促進教師跨域創新並活化課程教學；鼓勵教師進行跨域創新課程開設，因應社會環境變化教學與時共進；鼓勵教師跨系進行專題整合，並進行跨系專題協同指導；創新學習型態，實施彈性靈活學習策略。

(2)擴充教學設施

投入資源成立專業實驗實習教室，發展院系特色；充實系（所）教學設備，提升教學成效；建置完善校園網路，充實數位學習資源；加強圖書館館藏並提升 e 化資源服務。

(3)提升教師實務經驗

鼓勵教師投入學術與研究，並將研究成果商品化或作技術轉移；提升教師實務能力，鼓勵教師增加業界實務經驗；延攬高階或具實務經驗師資；引進業界師資進行協同教學與學生專題指導；擴大教師取得專業證照獎勵。

(4)推動系所及學院整合

以創新產業導向為目標，確立各學院及系（所）科未來發展之定位，並進行學院資源整合共享與有效利用，進而發展學院特色規劃，以建立功能性的學院組織，強化以院系為主體的學校競爭力。

2.倍增教學品保提升學習成效

(1)完善教師評鑑制度

持續精進教師評鑑制度，使教師能適才適所，在教學、研究、服務、輔導四個面向發揮所長；擴大獎勵傑出優秀教師；強化彈性薪資獎勵；鼓勵教師多元升等；建立教師

輔導機制。

(2)加強學生語言、專業以及資訊能力

本校推動「1131」畢業門檻：即學生在畢業前必須取得1張服務證明、1門以上跨領域課程修習、3類證照(外語能力證明、專業能力證照、資訊能力證照)、完成1系修業規定，滿足畢業門檻之要求，才可畢業。

(3)落實總整課程（Capstone Course）

總整課程是檢視學生學習成果重要的工具，因此要落實實務專題、學生專業實習的實施以及學生學習歷程檔案的建立，以統整深化學生的學習。

(4)參與國際工程與科技教育認證

為確保本校教學品質，朝國際化及教學卓越方向發展，積極參與 IEET 國際工程與科技教育認證，以提升教育品質並與國際接軌。

3.建立八輔合一全方位學生輔導機制

整合院系、通識教育中心及教務處、學務處與研究發展處等，建立全方位完整的學生輔導機制。

(1)協助學習適應、提供學習預警與輔導機制

為使新生儘快適應大學生活，並了解大學四年的學習進路，辦理選課輔導座談；依據期中考成績，實施學習預警；運用 TA 對學習成效不佳學生進行輔導。

(2)學生自我職涯發展與規劃能力

持續整合課程地圖，證照地圖與就業地圖為學生學習地圖，強化學習檢核功能；整合 UCAN 與學生 e-Portfolio，提供學生自我規劃職涯目標；辦理職涯適性測驗與輔導。

(3)提供生活適應輔導

「教師全體參與，學生個別照顧」策略，辦理輔導知能研習，強化導師與教師輔導功能；辦理導師考核與優良導師選拔，落實導師制度；辦理心理成長講座與活動；實施性別平等教育；加強衛生保健與環境教育工作宣導；辦師生體適能檢測與各項體育競賽活動；建立校園危機處理機制及安全訓練與宣導；完善溝通與意見反映管道。

4.精進全人教育

(1)品格陶塑

本校校訓精神「忠誠勤毅」，即強調教育首重品格培育，透過基礎與博雅通識課程，陶冶學生品格；推動社會參與式服務學習課程，養成淑世利他胸懷；鼓勵學生參與社團，創造學生個人榮譽感與成就感，建立正向思維，養成正確價值觀與處事態度。

(2)落實通識教育，提升人文素養

通識教育之規劃與發展，其基本精神是以融合「人本」(建立主體性)與「服務」(落實社會關懷與責任)為導向，期盼建立具有技職體系特色的通識教育，並達到全人教育的最高目標。因此在課程組構上要提供學生多元學習發展；規劃非正式課程，辦理常態藝文展演，提升人文素養；實施融滲跨域與翻轉教學，強化教師教學能量；營造總體校園教學環境，藉由境教陶冶學生；強化在地實踐，承擔大學社會責任。

(二)「產學鏈結、學用合一」，其策略及行動方案如下

1.規劃就業導向課程與職涯輔導

(1)規劃就業導向課程

擴大業師協同教學；依據產業需求，輔導學生取得關鍵性、稀少性含金量高的證照；推動產業學院契合式人才培育學分學程專班；鼓勵申請就業學程計畫。

(2)推動專業實務實習

落實技職教育「務實致用」精神，推動學期或學年制專業實務實習，以使學生充分了解產業現況，並學習專業技能及管理實務，建立正確工作態度與團隊合作精神，縮短學用落差與增加就業力。

(3)建立職涯輔導機制

辦理企業參訪、履歷表健診與面試技巧講座；建立優質人才與廠商資料庫；深化畢業生追蹤機制，目的在養成學生就業力與即戰力及增加就業機會。

2.加強產學研究與爭取業界合作

(1)加強產學合作

促使各院系積極與產業界進行實質之交流與合作；鼓勵教師與產業界合作進行產學研究；爭取校外各項資源強化研發能量；強化創新發明專利與技轉；鼓勵教師與產業界合作研發教材。

(2)開辦推廣教育

推動菁英證照與技師執照強化課程；結合區域產業，依據企業需求，提供教育訓練；落實終身教育精神，吸引現職人員從職場回到學校汲取新知，或輔導失業人口進行二次就業，擴增回流教育。

3.創業能力實務培育

(1)創業精神培育

辦理創業精神工作坊與創業競賽以期儲備就業能量。

(2)創業知識型塑

辦理創業知識工作坊與創業企劃營，補強學生創業知識與能量。

(3)商品化推動

輔導師生研發成果，進行商品設計實體化。

保護智慧財產權

辦理智慧財產權工作坊、協助師生申請專利與技術移轉。

(三)「提升效能、永續發展」，其策略及行動方案如下

1.倍增行政效能

(1)擬訂招生策略，提升學生註冊率

針對高中職端科系消長、學生人數與新生入學因素分析，及早研擬相應做法；緊密與高中職策略聯盟關係，如課程垂直整合、師資培訓、專題與證照輔導等。

(2)強化行政能力

推行公文無紙化；編修法令規章，以為行政依據；編修各項獎勵辦法，鼓勵師生積極參與活動與競賽；鼓勵職工考取證照；辦理教育訓練。

(3)精進內部控制制度

確保內部控制制度得以持續有效實施，以衡量本校對現行人事、財務與營運所定政策、作業程序之有效性及遵循程度。

(4)適時檢討行政與學術單位組織，進行組織調整

因應內外環境的變遷，依單位業務規模及發展方向給予適當的定位，同時若業務或發展屬性具關聯性或需其他單位共同發展者，則進行單位整併，使人力及資源有效運用，提升學校競爭力。

2.建置友善校園

(1) 建構和諧溫馨校園

推動生命教育、人權教育、性別平等教育等多元主題教育。

(2) 安全無障礙的校園空間

持續推動校園環保、節能、安全措施；積極規劃安全的無障礙之校園空間。

(3) 校園綠化、美化、藝化

打造綠色人文校園空間；舉辦校園藝文活動。

3.建置校園智慧服務環境

(1)整合建置校務資料與服務平台

以使用者角度，整合建置校園資訊與服務平台,落實行政業務系統化、行政資訊數位化，以倍增行政效能與行政品質。

(2)主動學習智慧校園

結合數位學習、校園 APP 學習與資訊推播服務，建立主動學習智慧校園。

(四)「關懷社會、放眼國際」，其策略及行動方案如下

1.推動社會關懷

(1)照顧弱勢族群

完善弱勢學生照顧機制，增加獎助學金機會。

(2)善盡大學社會責任，擴大社區服務

擴大師生參與各項社區營造計畫和服務活動；熱心協助和支持弱勢族群及團體各項相關活動；推動社區圖書資訊服務、社區關懷、藝文活動。

(3)鼓勵志工服務

透過正式與非正式課程，協助並鼓勵學生參與志工服務。

2.加強國際交流

國際交流方面首重推動國際學術合作及安排本校與大陸及海外學校之各項交流活動。為達成此項目標，重點執行計畫如下：

(1)提升學生英語能力

強化英語能力輔導機制；打造全英語學習環境；推動專業英文教學。

(2)積極締結姊妹校

積極與原有姊妹校維持密切往來關係，並勤於拓展更多大陸及海外合作對象，建立實質學術及文化交流管道。

(3)鼓勵海外實習與學術交流

辦理本校師生至大陸及海外進行學術交流及實習參訪活動；爭取教育部「學海飛颺」、「學海惜珠」、「學海築夢」專案計畫，選送學生出國研修或實習，以提升本校師生整體國際觀。

(4)吸引大陸與國際學生至本校就讀

辦理大陸及海外僑生、台生、外籍人士各項研習營，配合新南向政策積極參加各項海外教育展，藉以提高本校國際知名度，吸引更多大陸及國際學生至本校攻讀正式學位；提供境外生優渥獎學金。

3.建置雙語化校園環境

配合本校推動國際化目標，塑造推動國際化友善空間，在日常生活環境中建構雙語學習環境，舉凡校名、學校英語網頁、校區指標及標示牌、英語校區平面圖等，皆採中英標示處理；建置校園 English Corner & Japanese Corner 英語及日語環境。



圖2-2 東南科技大學校務發展計畫

五、追蹤與考核：

為落實校務發展計畫之執行，本校對各分項計畫執行將予以追蹤與考核，結果並由內部稽核小組進行稽核，以作為執行及修訂校務發展計畫之參考。具體做法如下：

(一)各分項計畫項目主辦單位應不定期在行政主管會報、教務會議、行政會議、校務會議等提報計畫執行進度，予以檢討改進，以確實掌握計畫之進度，落實計畫執行成效。

(二)行政單位應定期統計如教師論文發表篇數、產學合作數量及金額、學生證照取得、畢業生流向調查、雇主滿意度調查、就業率調查等數據，提供教學單位了解其自身發展情形，並對計畫執行成效自行評估。

(三)各單位每年應將執行發展計畫之情況及績效進行檢討，並供全校師生同仁瞭解，藉以達到共策共勉之目的。

六、檢討與改善：

為確實瞭解校務發展計畫之計畫執行、預期成效與自我改善，特選定下列指標，定期追蹤，俾能衡量各項目標達成之績效，以供檢討改善之依據。以下表2-2～表2-5績效呈現為108~110學年度。

(一)「學生第一、教學至上」

表2-2 108~110學年度東南科技大學指標績效

學年度	108	109	110
項目			
專業課程融入服務學習(學務處)	每學年10門課，預估完成300人	每學年11門課，預估完成310人	每學年12門課，預估完成320人
融滲式協同教學(通識教育中心)	每學期30門	每學期32門	每學期35門
跨領域專題製作(教務處)	每學年度15組	每學年度15組	每學年度16組
推動深碗課程(教務處)	每學年度18門	每學年度20門	每學年度20門
推動問題解決導向課程(教務處)	每學年度9門	每學年度10門	每學年度11門
推動微學分計畫(教務處)	每學年度1,000人次	每學年度1,100人次	每學年度1,200人次
各項創新課程計畫(教務處、通識教育中心)	教務處31件	教務處33件	教務處35件
	通識中心6門	通識中心7門	通識中心8門
學生中文閱讀寫作能力提升成效(通識教育中心)	15%	20%	25%
教師社群(教學資源中心)	18組 72場活動	20組 80場活動	21組 84場活動
教師研究計畫成果(研發處)	115件	122件	125件
教師學術論文發表成果(研發處)	80篇	90篇	100篇
教師專利及技術移轉成果(研發處)	17件	20件	23件
教師專業證照(人事室)	20張以上	22張以上	24張以上
教師至業界進行產業研習或研究(研發處)	40%	70%	85%
教師增加業界實務經驗	具業界實務經驗教師	具業界實務經驗教師	具業界實務經驗教師

學年度	108	109	110
項目			
情形(人事室)	預計增加1人	預計增加2人	預計增加3人
總結性教學評量結果(教務處)	教學評量3.5以下3人	教學評量3.5以下2人	教學評量3.5以下1人
強化彈性薪資獎勵(人事室、教務處、學務處、研發處)	預估績優教師10人	預估績優教師10人	預估績優教師10人
	預估傑出教學教師3人	預估傑出教學教師2人	預估傑出教學教師2人
	績優教師社群召集人2名	績優教師社群召集人2名	績優教師社群召集人2名
	優良導師20名	優良導師20名	優良導師20名
	研究與產學績優至少3名	研究與產學績優至少4名	研究與產學績優至少4名
學生取得證照成果(分外語、資訊、專業)(研發處)	1,600張	1,620張	1,650張
學生參加專業競賽成果(研發處)	130件	140件	150件
學生獲得科技部大專生計畫(研發處)	1件	2件	4件
班級人數與約談人次(學務處)	班導師約談學生人數，預估完成10,000人次。	班導師約談學生人數，預估完成10,500人次。	班導師約談學生人數，預估完成10,000人次。
社團輔導(學務處)	共55社團，預估參加5,000人次	共56社團，預估參加5,100人次	共57社團，預估參加5,200人次
學生心理諮商輔導統計(學務處)	依主訴問題分類且依實際晤談人數進行統計，預估一年達成600人次。	依主訴問題分類且依實際晤談人數進行統計，預估一年達成650人次。	依主訴問題分類且依實際晤談人數進行統計，預估一年達700人次。
各項教育主題執行(學務處)	健康促進-健康體位代謝症候群防治、肝炎防治、急救訓練、菸害防治		
	4,000人次	4,100人次	4,200人次
	生活輔導-品德教育、交通安全教育、人權法治教育		
	2,200人次	2,250人次	2,300人次
	多元情感教育宣導週、生涯輔導講座、性別電影院、性別平等講座、學生諮商中心週、資源教室活動、大一新生新理健康篩檢		
	4,200人次	4,250人次	4,300人次
各項教育主題執行(學務處)	服務學習工作坊、服務教育研習會、社團嘉年華暨社團動態評鑑		
	1,800人次	1,900人次	2,000人次
圖書館藏使用率(圖資處)	圖書視聽借閱人/冊 15,000/20,000 電子資源230,000人次	圖書視聽借閱人/冊 15,500/20,500 電子資源231,000人次	圖書視聽借閱人/冊 16,000/21,000 電子資源232,000人次

(二)「產學鏈結、學用合一」

表2-3 108~110學年度東南科技大學指標績效

學年度	108	109	110
項目			
業師協同教學(教務處)	50人次/每學年度	55人次/每學年度	60人次/每學年度
產業學院計畫學分學程(教務處)	5件/每學年度	5件/每學年度	5件/每學年度
就業學程計畫(研發處)	2個	3個	4個
專業實務實習(研發處)	1,300人次	1,350人次	1,400人次
商品化件數(研發處)	1件	2件	3件
畢業生流向調查(研發處)	2,700人次	2,750人次	2,800人次
雇主滿意度調查(研發處)	85家次	90家次	95家次
就業率調查(研發處)	2,000人次	2,100人次	2,200人次
推廣教育班別辦理情形(研發處)	開課總班次60班，學員總人次700人次；開班總收入700萬元	開課總班次70班，學員總人次750人次；開班總收入800萬元	開課總班次80班，學員總人次800人次；開班總收入900萬元
技能檢定試務工作(研發處)	辦理學術科測試3,700人次	辦理學術科測試3,650人次	辦理學術科測試3,700人次

(三)「提升效能、永續發展」

表2-4 108~110學年度東南科技大學指標績效

學年度	108	109	110
項目			
學生註冊率統計(教務處)	84%	85%	85%
學生畢業率統計(教務處)	80%	82%	84%
內部稽核成效(秘書室)	預計召開4次內稽會議，2次事後稽核會議；1次教育訓練；出納組盤點稽核12次；各單位稽核件數90件以上(含行政單位)	預計召開4次內稽會議，2次事後稽核會議；1次教育訓練；出納組盤點稽核12次；各單位稽核件數95件以上(含行政單位)	預計召開4次內稽會議，2次事後稽核會議；1次教育訓練；出納組盤點稽核12次；各單位稽核件數100件以上(含行政單位)
節能成效(總務處)	用電量成長0.62 %	用電量零成長	用電量負成長1.2 %

(四)「關懷社會、放眼國際」

表2-5 108~110學年度東南科技大學指標績效

學年度	108	109	110
項目			
志工服務(學務處)	志願服務培訓活動240人次4場	志願服務培訓活動250人次4場	志願服務培訓活動260人次4場

學年度	108	109	110
項目			
專業課程融入服務學習(學務處)	每學年10門課，預估完成300人	每學年11門課，預估完成310人	每學年12門課，預估完成320人
弱勢學生課業輔導(教務處)	100人/每學年度	120人/每學年度	150人/每學年度
弱勢學生證照輔導(研發處)	150人次	155人次	160人次
弱勢學生就業輔導(學務處)	就業輔導活動4場 190人次	就業輔導活動5場 200人次	就業輔導活動5場 210人次
弱勢學生助學金(學務處)	預計編列750萬元協助弱勢學生助學	預計編列750萬元協助弱勢學生助學	預計編列750萬元協助弱勢學生助學
建立外部募款基金(研發處)	60萬元	65萬元	70萬元
提升外語能力計畫(國際處)	1件	2件	3件
學海計畫(國際處)	3件	4件	5件
海外實習(研發處)	8位	9位	10位
辦理境外交流統計(國際處)	6次	7次	8次
招收境外生成效(國際處)	國際生50人(含港澳生)	國際生60人(含港澳生)	國際生70人(含港澳生)
樂齡大學補助計畫(研發處)	學員人數90人；開班收入37萬元	學員人數95人；開班收入37萬元	學員人數100人；開班收入37萬元

參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

一、學校辦學特色：

(一)八輔合一，全人發展

本校校訓精神「忠誠勤毅」，即強調教育首重品格培育，透過融滲式教學在專業與博雅通識課程，融入品德教育相關議題，達到教育於無形的目的。更積極推動社會參與式服務學習課程、鼓勵學生參與社團、營造愛與有禮的整體校園文化，達成全人培育的目的。結合院系(所)、教務處、學務處、研究發展處、圖書資訊處，以資訊系統進行學生學習歷程與輔導個別化紀錄，進行學習輔導、證照輔導、生活輔導、社團輔導、職涯輔導、實習輔導、心理輔導、專題輔導等之全方位輔導，建立適性化學習輔導支持系統並發揮輔導綜效。

(二)發展跨域多元教師社群，推動教學創新翻轉教室

藉由跨域教師社群促成跨域實務專題，使不同領域教師與學生從中相互激盪，培養學生創意泉源，增長學生跨領域學習能力，進而製作出專題成品或輔導參與競賽，學生的實作學習成果更可加以輔導商品化，進而往創業方向發展。此外亦可透過教師社群整合各領域教師專長，發展創新教學翻轉教室，提升學生學習動能，培育出具備解決問題能力的學

生。

(三)推動融滲式教學，科文共育

自96學年度推展融滲式教學以來，發展出多元性的主題：包含1.通識與通識課程對話；2.通識與專業課程對話；3.課程內融入智慧生活內容；4.專業課程融入服務學習。同時鼓勵教師將校基本素養、院系核心能力以及品德教育、服務教育等各種教育主題藉由融滲課程教授給學生。

(四)建構教學品保系統，維護學生受教權

以學生學習成效為導向，將教育目標與課程關聯性規劃於學習地圖中，讓學生從系(所)學習地圖，瞭解畢業後之職涯發展。另建置教師與學生學習歷程檔案(e-Portfolio)，完整記錄教與學之歷程，讓老師與學生清楚教與學中之優勢或不足，藉此發展優勢或補足劣勢。教師教學品質除實施5分制教學評量外，亦於數位學習系統(moodle)依適才適性原則進行教學循環改善。學生學習品質管制則實施「1131」畢業門檻，即學生在畢業前必須取得1張服務證明；1門以上跨領域課程修習；3類證照-外語能力證明、專業能力證照、資訊能力證照；完成1系修業規定，滿足畢業門檻之要求，才可畢業。此外為確保教學品質，本校積極參與IET 國際工程與科技教育認證，以提升教育品質並與國際接軌。

(五)學用合一，提升學生就業力

聘請業師進行協同教學，即時將業界最新技術引進課堂；透過完整就業導向課程、含金量高的證照輔導與全學期或全學年必修的專業實務實習，達到「專業加值」的目的；推動產業學院契合式人才培育學分學程專班，藉由三師(業師、教師、訓練師)協力培訓，輔導學生取得關鍵性、稀少性證照成為優質專業技術人才，並辦理就業媒合，使學生能順利就業。

(六)創新服務，建構優質校園

各單位以服務為思維，建立完整內部控制制度，並落實行政業務系統化、行政資訊數位化，完成無線網路環境及數位化學習園地等智慧校園建置。打造友善人文校園空間，增加公共藝術設置，規劃藝文展演場域，在教學設施上則投入經費建置院系特色實習實驗教室。此外並積極推動節約能源減碳計畫。

(七)推動國際化、拓展國際視野

為建立學生國際化能力，訂有英文能力畢業門檻，建立英文輔導與獎勵機制，同時為拓展國際視野，擴大招收國際生，積極與國外大學締結姊妹校，鼓勵師生進行學術交流活動。

(八)近期師生優異表現

1. 二〇一九 Artisan Festival 韓國國際技能人大賽,參與競賽國家包括韓國、荷蘭、澳洲、臺灣、泰國、日本、馬來西亞、香港、新加坡、大陸、越南等，參賽人數超過三〇〇名。為一國際性的大型賽事，本次競賽本校共參加五個項目，共獲得四金四銀佳績，其中三甲陳亭均、二甲邱晴鈺兩人分別在精緻甜點組勇奪一金一銀，二丙胡沛媛、呂佳純分別在韓式擠花蛋糕組獲得一金一銀，夜三甲邱靖傑、二甲許紋瑜分別在主菜展示組獲一金

- 一銀,另外二甲楊亞璇在開胃菜展示組獲得評審群青睞勇奪金牌、二甲周恩雋也獲蔬菜類主菜展示組獲取銀牌。
2. 本校表演藝術系陳雪甄老師以影片《波羅蜜》入圍第五十六屆金馬獎最佳新導演獎；謝杰樺、李宗軒、張景翔等三位專業教師的作品，也獲得第十八屆台新藝術獎第三季提名，該系教師創作能量強大，師資不亞於國立大學藝術學系。
 3. 本校創意產品設計系第三屆于紹軒與第四屆蘇楷恩、吳瑞旗同學，在杭州參加由台北市工業設計發展協會(IDDAT)所舉辦的2019新燃點設計競賽，「蒸竹飯盒」作品通過星探邀請，在6千多件設計作品中脫穎而出，獲得概念設計類的參展資格（全國僅有22個名額），作品在13th 杭州文化創意產業博覽會之新燃點形象館展出作品，並上台參與「設計·燃後呢論壇」與設計相關企業廠商分享創作心得。
 4. 為促進學生多元學習，以培養兼具公益性、教育性、服務性、健康性等全方面軟實力，本校與中國青年救國團簽署多元合作方案。由本校李校長與中國青年救國團葛主任代表雙方簽約，未來將在場館運用、教育訓練、旅遊活動、諮商輔導、終身學習及大專社團服務等項目持續進行合作。
 5. 本校電機工程系王彥傑副教授，帶領電機工程系游坤翰、廖良杰、黃祈翰、王永濬、鄭浩宇、陳威誌、與吳宇暉等學生，參加澳門旅遊塔會展娛樂中心舉辦之，2019年亞洲機器人教育與創新大會暨2019年亞洲機器人競賽之粵港澳大灣區國際邀請賽中，表現優異，同時囊括大專組自走車障礙挑戰項日常規賽與超級賽之金牌與銀牌。
 6. 本校數位媒體設計系學生動畫作品《出口為食》榮獲二〇一九台灣數位媒體設計獎之「數位動畫類」銅獎，本競賽主辦單位為台灣數位媒體設計學會以及亞洲大學數位媒體設計系，活動進行地點在台中霧峰亞洲大學，除數位媒體設計獎之外還同時舉辦數位媒體設計學術研討會，活動主要宗旨乃是「落實數位人文與科技整合，達成跨域人才培育之目的。」而此項作品先前已經入圍義大利切法盧電影節，同時獲得國內外競賽的肯定。
 7. 為了響應中華世紀文教發展協會的吳建國理事長對緬甸華僑學校的築夢計畫。本校提供三十台「再生電腦」，是本校電腦教室教學用電腦，經過圖書資訊處用心檢修，功能相當良好，讓資源重新再發揮功能，也是愛護地球、資源回收再利用的最佳示範，在這個資訊發達的時代，這批電腦設備對泰緬僑校的資訊教學能有所幫助。
 8. 本校數位媒體設計系自去年10月成立虛擬網紅聯盟，也是唯一自行設計開發 VTuber IP 與模型的大專校院，成為第一個成立於大學的 VTuber 基地，設備、軟體也相當齊全，目前由系所學生所規劃的年度網紅「楠兒」，除了被聘任為學校的 TA 課程助理外，並且積極參與虛擬網紅相關競賽。在黃盟欽老師帶領下參加2019 VTuber Hackathon 虛擬網紅黑客松大賽，勇奪最佳企業獎。
 9. 由 UCRR 籌備委員會舉辦的「UCRR 大專校際道路機車賽 夏季賽」，本次競賽東本校機械工程系特別成立競賽團隊，學生所製作之車輛改裝成品需經由初步構想設計、理論分析、實體製作、實驗驗證與測試等過程一一逐步來達成。除可幫助學生統整以往所學得

的知識與技能之外，並能瞭解工業產品從設計到開發的各細部流程步驟，以培養出充滿創意、手腦並用的現代工業技術人才。今年本次夏季賽共85所學校、239車輛台次166名選手報名競技角逐，是自2016年一年單場比賽拆成一年兩場後的新高峰，本校機械工程系車輛組林邵倫同學在眾多好手中，技壓群雄，勇奪 SC150D 組全國第二名。

- 10.配合無人機產官學聯盟合作啟動，本校建置「無人機科普教育基地」並成立「無人機類產線教學基地」，作為無人機專業認證及培養無人機產業人才之訓練基地。台灣無人機應用發展協會馮理事長與本校電子工程系雙方同意共同合作推廣：1.無人機專業證照職業培訓 2.無人機認證考場共同營運合作 3.無人機產業就業輔導合作 4.技術與產業發展專案合作 5.無人機產業人才教育 6.產業及國際資訊交流合作 7.科技的創新研發合作。
- 11.本校競技啦啦隊參加於日本群馬縣高崎市舉辦的2019年第10屆世界啦啦隊錦標賽獲得第三名。
- 12.本校各系106學年度參加中華工程教育學會(IEET)工程及科技教育認證，該學會於去年2月9日網頁公告，東南科大15系全數通過認證，為中華工程教育學會(IEET)自92學年度成立認證以來，唯一全面通過認證的學校。之前未有畢業生之表演藝術系於今年11月亦參加認證，相信一定會再創佳績。
- 13.本校推廣教育中心榮獲2018年勞動部勞動力發展署人才發展品質管理系統(TTQS)評核訓練機構版銀牌。
- 14.2019第十屆 IIC 國際創新發明競賽，此次發明競賽之競賽議題為環境與健康，包含節能減碳、環境保護、與智慧生活，本校由電機工程系王彥傑老師帶領電機工程系游坤翰、鄭浩宇、廖良杰、黃祈翰與創意產品設計系高嘉璉同學參賽，作品名稱是即時且無線溫度監控與紀錄系統之個人化微型紅外線耳溫計，榮獲金牌獎，也展現本校跨域合作的成效。

二、校務發展計畫關聯性

表3-1 東南科技大學校務發展計畫關聯性

分項目標	策略	行動方案
1學生第一、教學至上	1-1厚植教學能量	1-1-1發展創新教學模式
		1-1-2擴充教學設施
		1-1-3提升教師實務經驗與能力
		1-1-4推動系(所)及學院整合
	1-2倍增教學品保提升學習成效	1-2-1完善教師評鑑制度
		1-2-2加強學生語言、專業以及資訊能力
		1-2-3落實總整課程
		1-2-4參與國際工程與科技教育認證
	1-3建立八輔合一全方位學生輔導機制	1-3-1協助學習適應、提供學習預警與輔導機制
		1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力
		1-3-3提供生活適應輔導
	1-4精進全人教育	1-4-1品格陶塑
1-4-2落實通識教育，提升人文素養		
2產學鏈結、學用合一	2-1規劃就業導向課程與職涯輔導	2-1-1規劃就業導向課程
		2-1-2推動專業實務實習
		2-1-3建立職涯輔導機制

分項目標	策略	行動方案	
	2-2加強產學研究與爭取 業界合作	2-2-1加強產學合作 2-2-2開辦推廣教育	
	2-3創業能力實務培育	2-3-1創業精神培育 2-3-2創業知識型塑 2-3-3商品化推動 2-3-4保護智慧財產權	
		3-1倍增行政效能	3-1-1擬訂招生策略，提升學生註冊率 3-1-2強化行政能力 3-1-3精進內部控制制度 3-1-4適時檢討行政與學術單位，進行組織調整
			3-2營造友善校園
3-3建置校園智慧服務環境	3-3-1整合建置校務資料與服務平台 3-3-2主動學習智慧校園		
	4關懷社會、放眼國際		
4-2加強國際交流		4-2-1提升學生英語能力 4-2-2積極締結姊妹校 4-2-3鼓勵海外實習與學術交流 4-2-4吸引大陸與國際學生至本校就讀	
		4-3建置雙語化校園環境	4-3-1建置雙語化校園環境

三、達成辦學特色之具體與精進策略

針對上述所訂之分項目標、策略，擬定行動方案與實施項目如表3-2所示。

表3-2 東南科技大學分項目標、策略與行動方案

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	108績效指標
1學生 第一、 教學至上	1-1 厚植 教學 能量	1-1-1 發展 創新 教學 模式		~	1-1-1-1 設置教師專業 社群(教務處)	每學期9組社群，辦理 10場活動。
				~	1-1-1-2 鼓勵融滲式教 學(通識教育中心)	每學年度60門。
				~	1-1-1-3 開設跨域創新 課程(教務處)	每學年度10門。
				~	1-1-1-4 鼓勵教師跨系 進行專題整合(教務處)	開設15組跨系專題整合 小組。
		1-1-2 擴充 教學設施	~		1-1-2-1 成立共同實驗 實習教室，發展院系 特色(教務處)	每學年度3間。
			~		1-1-2-2 充實系所教學 設備，提升教學成效 (教務處、研究發展處)	教務處：教育部優化技 職校院實作環境計畫建 置跨院系實作場域計畫 1案，金額合計1,600萬 元。 研究發展處：各系所獎 勵補助款資本門經費合 計14,178,579元。
		~		1-1-2-3 建置完善校園 網路，充實數位學習 資源(圖書資訊處)	3台控制器、145顆無線 基地台。	

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	108績效指標	
		1-1-3 提 升 教 師 實 務 經 驗 與 能 力		~	1-1-3-1 鼓勵教師投入學術與研究，並將研究成果商品化或作技術轉移(研究發展處)	商品化1件，技術移轉17件。	
			~		1-1-3-2 鼓勵教師增加業界實務經驗(研究發展處)	110學年之前完成半年以上的業界研習或研究之教師比至少達95%。	
			~		1-1-3-3 延攬高階或具實務經驗師資(人事室)	新聘2位教師(專案助理教授級專業技術人員1位，專案講師級專業技術人員1位)。	
			~		1-1-3-4 引進業界師資進行協同教學與學生專題指導(教務處)	每學年度50位業界師資。	
			~		1-1-3-5 擴大教師取得專業證照獎勵(人事室)	鼓勵教師取得與教學相關之證照以及監評委員的資格。案	
		1-1-4 推 動 系(所)及學 院整合	~		1-1-4-1 規劃增調系所及學院整合(教務處)	依教育部及本校作業法規辦理。	
			~		1-1-4-2 學院資源整合共享與有效利用(教務處)	依學院核心課程規劃辦理。	
		1-2 倍增教學品保提升學習成效	1-2-1 完 善 教 師 評 鑑 制 度	~		1-2-1-1 持續精進教師評鑑制度(人事室)	未來規畫教師升等結合評鑑制度，並依教學屬性推動多元評鑑制度以落實教師評鑑制度之精神。
				~		1-2-1-2 擴大獎勵傑出優秀教師(人事室、教務處、研究發展處)	人事室：預估績優教師10人。 教務處：依年度計畫辦理「107學年傑出教學教師獎」選拔。 研究發展處：研究與產學績優獎至少4名。
				~		1-2-1-3 強化彈性薪資獎勵(人事室)	教育部高教深耕計畫規劃彈性薪資每年預計獎勵15位教師，每月給予2,000元。
	~				1-2-1-4 建立教師輔導機制(人事室)	專案及技術教師未通過考核計有機械工程系及能源與冷凍空調工程共計2名教師，已要求各系主管建立輔導與成效達成率追機制。	
	1-2-2 加 強 學 生 專 業 語 言 及 資 訊 能 力		~		1-2-2-1 外語能力證照輔導(教務處)	每學年辦理校外英檢證照考試至少4場。	
			~		1-2-2-2 資訊能力證照輔導(教務處)	依畢業門檻作業流程辦理。	
			~		1-2-2-3 專業能力證照輔導(教務處)	依畢業門檻作業流程辦理。	
	1-2-3 落 實 總 整 課 程		~		1-2-3-1 完善專業實務實習制度(研究發展處)	完成教育部「師生實務增能計畫執行-程序七成果報告書」。	
~			1-2-3-2 專題製作競賽(教務處)	全校性每學年度辦理1場。			
~			1-2-3-3 持續完善 E-Portfolio 建置(圖書資訊處)	完成行動校園 App 並上線使用。			

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	108績效指標
		1-2-4 參與國際工程與科技教育認證		√	1-2-4-1 積極參與國際教育認證，以提升教育品質並與國際接軌(教務處)	12系參與 IEET 認證期中審查，達成率100%。
	1-3 建立八輔合一全方位學生輔導機制	1-3-1 協助適應學習、提供預警機制	√		1-3-1-1 辦理選課輔導座談(教務處)	每學期至少辦理1場。
			√		1-3-1-2 依據學測、會考、期中考成績，實施學習預警(教務處)	依年度計畫及相關辦法持續辦理。
				√	1-3-1-3 運用 TA 對學習成效不佳學生進行輔導(教務處)	每學年遴聘教學助理至少200人次，協助開課教師擔任課程、數位、跨校等教學助理工作；並針對學習成效不佳學生進行輔導，學習成績比期中成績提高5%。
		1-3-2 培養自我發展力	√		1-3-2-1 持續整合課程地圖，證照地圖與就業地圖為學生學習地圖，強化學習檢核功能(教務處、圖書資訊處)	108學年度各系課程地圖，證照地圖與就業地圖建置，達成率100%。
				√	1-3-2-2 整合UCAN與學生 e-Portfolio(圖書資訊處)	建置校內UCAN 檢測伺服器。
				√	1-3-2-3 辦理職業適性測驗與輔導(學生事務處)	Ucan 就業職能平台測驗施測人數達1,300人次。
		1-3-3 提供生活適應輔導	√		1-3-3-1 辦理輔導知能研習活動(學生事務處)	輔導知能研習活動4場/參與人員560人次。
				√	1-3-3-2 辦理導師考核與優良導師選拔(學生事務處)	進行導師考評並遴選20名優良導師。
			√		1-3-3-3 辦理心理成長講座與活動(學生事務處)	辦理校園三級預防及生命教育講座，對象為全校學生，預計參與人數達2,650人次，學生滿意度達8成以上。
			√		1-3-3-4 實施性別平等教育(學生事務處)	對象為全校學生，預計參與人數達850人次，學生滿意度達8成以上。
			√		1-3-3-5 加強衛生保健與環境教育工作宣導(學生事務處)	衛生保健與環境教育宣導達 4,500 人次。人次。
			√		1-3-3-6 辦理師生體適能檢測(體育室)	每學年度辦理1次(新生班)。

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	108績效指標	
1-4精進全人教育			~		1-3-3-7 建立校園危機處理機制、安全訓練與宣導(學生事務處)	一、監視系統及緊急求救通報系統維護，保持妥善。 二、透過全民國防教育課辦理安全教育，並於學期初在校園張貼安全宣導海報，利用班會訂定安全討論題綱探討安全應變措施，可宣導4,500人次。	
					1-3-3-8 完善溝通與意見反映管道(學生事務處)	建立意見反映專區及回復；每學期召開同心橋會議兩次及每年召開畢業典禮座談會與同學溝通並及時處理。	
			1-4-1 品格陶塑	~		1-4-1-1 推動基礎與博雅通識課程融入品德教育(通識教育中心)	基礎與博雅通識課程90%以上融入品德教育。
						1-4-1-2 推動社會參與式服務學習課程(教務處、學生事務處)	每學期規劃10門課程。
	1-4-2 落實通識教育，提升人文素養	~		1-4-1-3 鼓勵學生參與社團(學生事務處)	社團及參加人數成長3%。		
				1-4-2-1 通識教育課程多元化(通識教育中心)	通識選修課程依各領域多元化，每學期30門課。		
				1-4-2-2 辦理藝文週及人文講座(通識教育中心)	每學期辦理2次。		
				1-4-2-3 結合非正式課程，融入微學分課程(通識教育中心)	每學年度至少100名學生選修。		
				1-4-2-4 通識與專業老師共同備課、觀課(通識教育中心)	每學年3門課。		
				1-4-2-5 推動融滲式教學(通識教育中心)	每學年60門。		
				1-4-2-6 深化與地方/社區連結，提供專業服務(通識教育中心)	每學年2門相關課程。		
				2-1 規劃就業導向課程與職涯輔導	2-1 規劃就業導向課程	~	
	2-1-1-2 依據產業需求，輔導學生取得關鍵性、稀少性高證照(教務處)	6系推動證照輔導。					
	2-1-1-3 推動產業學院契合式人才培育學分學程專班(教務處)	每學年度5個班次。					
2-1-1-4 鼓勵申請就業學程計畫(研究發展處)	申請辦理2件就業學程計畫。						
2-1-2 推動專業實務實習	~		2-1-2-1 實施全學期或學年制專業實務實習(教務處)			達成率90%以上。	
2-1-3 建立職涯輔導機制	~		2-1-3-1 建立優質人才與廠商資料庫(研究發展處)			開發完成建立優質人才與廠商資料庫。	

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	108績效指標
			~		2-1-3-2深化畢業生追蹤機制(研究發展處)	1.完成102學年度畢業生畢業滿5年流向追蹤調查。 2.完成104學年度畢業生畢業滿3年流向追蹤問卷調查。 3.完成106學年度畢業生畢業滿1年流向追蹤問卷調查。 4.自行開發畢業生流向追蹤問卷調查系統。
	2-2 加強產學研究與爭取業界合作	2-2-1加強產學合作		~	2-2-1-1各院系積極與產業界進行實質之交流與合作(研究發展處)	開發完成建立優質人才與廠商資料庫。
			~	2-2-1-2鼓勵教師與產業界合作進行產學研究(研究發展處)	至少50件以上。	
			~	2-2-1-3爭取校外各項資源強化研發能量(研究發展處)	配合高教深耕計畫辦理創業系列活動，將研發能量投入創業，逐年展現成果。	
			~	2-2-1-4鼓勵教師與產業界合作研發教材(研究發展處)	至少2件。	
		2-2-2開辦推廣教育		~	2-2-2-1推動菁英證照強化課程(研究發展處)	全校有6個系推動菁英證照，經費由高教深耕計畫補助
			~	2-2-2-2開設推廣教育班(研究發展處)	開課總班次30班，學員總人次300人次，開班總收入300萬元	
	2-3 創業能力實務培育	2-3-1 創業精神培育		~	2-3-1-1創業精神工作坊(研究發展處)	參與創業精神工作坊的學生至少有1隊能參與創業競賽。
			~	2-3-1-2舉辦創業競賽(研究發展處)	舉辦1場創業競賽至少輔導1件本校參與創業競賽的團隊進行商品化。	
		2-3-2 創業知識型塑		~	2-3-2-1創業知識工作坊(研究發展處)	辦理工作坊至少有35人次參加，參與創業知識工作坊的學生至少有1隊能參與創業競賽。
			~	2-3-2-2創業企劃營(研究發展處)	至少校內有1隊參與創業競賽的團隊參與創業企劃營的指導	
			~	2-3-3 商品化推動	~	2-3-3-1商品化技巧及外包裝研習會(研究發展處)

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	108績效指標
		2-3-4 保護智慧財產權			2-3-4-1 推動智慧財產權宣導	每學期舉辦1次智慧財產權宣導。
3提升效能、永續發展	3-1倍增行政效能	3-1-1擬訂招生策略，提升學生註冊率	~		3-1-1-1分析高中職端科系消長與學生人數，及早研擬相應做法(招生中心)	每學年度至少4次。
			~		3-1-1-2緊密與高中職策略聯盟關係，如課程垂直整合、師資培訓、專題與證照輔導等(招生中心)	108學年度至少新增3校。
		3-1-2強化行政能力	~		3-1-2-1推行公文無紙化(總務處)	每年成長5%。
			~		3-1-2-2編修法令規章，以為行政依據(人事室)	已進行教師合聘辦法、專業技術人員聘任與升等辦法、教師聘任與升等辦法及聘約之修訂或草案規劃。
			~		3-1-2-3編修各項獎勵辦法，鼓勵師生積極參與活動與競賽(人事室)	獎勵師生積極參與活動與競賽主要以專題競賽為主，會配合教務處所規畫之獎勵與活動項目制定辦法。
			~		3-1-2-4鼓勵職工考取證照(人事室)	依據教育部之獎勵補助款中有相關獎勵辦法。
			~	~	3-1-2-5辦理教育訓練(人事室)	辦理多元升等講座1~2場。
			3-1-3精進內部控制制度	~		3-1-3-1強化內部控制制度風險評估作業(秘書室)
		~			3-1-3-2建立標準作業書自我檢查機制(秘書室)	每學年固定要求各單位務必繳交內控自我檢核表，以落實內控的有效性。
		~		~	3-1-3-3辦理內部控制制度研習(秘書室)	每學年辦理1次。
		3-1-4適時檢討行政與學術單位，進行組織調整	~		3-1-4-1依單位業務規模及發展方向給予適當的定位，同時若業務或發展屬性具關聯性或需其他單位共同發展者，則進行單位整併(秘書室)	每年適時檢討。

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	108績效指標	
4關懷、 社會、 放眼國際	3-2 營造友善校園	3-2-1建構和諧溫馨校園	~		3-2-1-1擴大員工福利制度(人事室)	擬建請學校在舉辦導師知能研習時，能補助並邀請職員工一起參與，讓第一線接觸學生職員工也能發揮輔導學生的功能。辦理教職員工健康檢查，培養健康生活型態及提升個人健康管理能力。	
			~		3-2-1-2鼓勵員工進修(人事室)	已有相關的獎勵進修學費補助辦法。並有多名職工已完成學位或正在進修中。	
		3-2-2節能安全暨無障礙的校園空間	~		3-2-2-1推動校園環保、節能、安全措施(總務處)	獲頒新北市政府低碳校園標章金熊級最高認證標章。	
			~		3-2-2-2積極規劃人際安全的無障礙之校園空間(總務處)	獲教育部補助計畫，建構無障礙校園環境。	
		3-2-3校園綠化、美化、藝化	~		3-2-3-1打造綠色人文校園空間(總務處)	結合校區原生林木，營造校園綠化、美化、藝化。	
				~	3-2-3-2舉辦校園藝文活動(通識教育中心、教務處、圖書資訊處)	至少舉辦4場以上藝文展覽。	
		3-3 建置校園智慧服務環境	3-3-1整合建置校務服務平台		~	3-3-1-1落實行政業務系統化、行政資訊數位化(圖書資訊處)	準備建置東南科技大學資料倉儲(TNDW)。
			3-3-2主動學習智慧校園		~	3-3-2-1校園APP主動資訊通報系統(圖書資訊處)	全校至少1,000個安裝。
				~	3-3-2-2學習資訊推播與個人化數位學習助理(圖書資訊處)	完成行動校園App建置及系統管理者教育訓練。	
		4-1 推動社會關懷	4-1-1照顧弱勢族群	~		4-1-1-1完備弱勢學生照顧機制與建設無障礙友善校園(學生事務處、總務處)	學生事務處：生活方面：輔導服務、提供各類資訊、舉辦各項活動 課業方面：課業輔導、伴讀同學、輔具借用、設備借用、手語翻譯、筆抄員及聽打員。 轉銜輔導：個別化支持會議(ISP)、轉銜會議、身心障礙特考講座。 總務處：獲教育部補助計畫，建構無障礙校園環境。
	~				4-1-1-2增加獎學金獎助機會(學生事務處)	建立獎助學金專區及時提供申請資訊。	
					4-1-1-3弱勢學生證照輔導(研究發展處)	弱勢學生證照輔導150人次，提升弱勢學生就業競爭力。	
4-1-2善盡大學社會責任，擴大責任，擴	~			4-1-2-1輔導學生參與各項社區營造計畫和服務活動(學生事務處)	每學年辦理2場次以上之各項社區營造計畫及服務活動。		

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	108績效指標	
		大社區服務	~		4-1-2-2熱心協助和支持弱勢族群及團體各項相關活動(學生事務處)	每學年辦理2場次以上之協助和支持弱勢族群及團體相關活動。	
				~	4-1-2-3推動社區圖書資訊服務、社區關懷、藝文活動(圖書資訊處、通識教育中心)	圖書資訊處： 1.提供社區民眾入館閱讀圖書、期刊及電子書。 2.每月舉辦東南電影院放映，免費提供社區民眾入館觀賞。	
		4-1-3 鼓勵志工服務	~		4-1-3-1 透過正式課程，協助並鼓勵學生參與志工服務(教務處、學生事務處)	教務處：持續規劃辦理「專業融入服務學習課程」。 學生事務處：每學年期能辦理專業融入服務教育課程10門及一個年級的服務教育2課程，每學年期能達到參與通過人數500人。	
			~		4-1-3-2透過非正式課程，協助並鼓勵學生參與志工服務(教務處、學生事務處)	每學年度辦理4場次以上之非正式課程的志工服務。	
		4-2 加強國際交流	4-2-1 提升學生英語能力		~	4-2-1-1 打造全英語學習環境(教務處)	建置校園 English Corner 英語語環境。
					~	4-2-1-2 推動專業英文教學(教務處)	每學年辦理校外英檢證照考試至少4場次。
	4-2-2 積極締結姊妹校		~		4-2-2-1 拓展大陸及海外合作對象，建立實質學術及文化交流管道。(國際事務處)	簽署大陸兄弟院校合作協定達40所。 每學年度積極與海外學校簽訂 MOU 締結姊妹校至少2所。	
	4-2-3 鼓勵海外實習交流		~		4-2-3-1 辦理本校師生至大陸及海外進行學術交流及實習參訪活動(國際事務處、研究發展處)	國際事務處：保持與大陸兄弟院校師生交流年度達6次以上。 每學年度與海外姊妹校辦理師生交流至少2次。 研究發展處：辦理學生專業實務實習在大陸及海外實習參訪活動至少1次。	
			~	4-2-3-2 爭取教育部「學海飛颺」、「學海惜珠」、「學海築夢」專案計畫(國際事務處)	協助各系申請教育部「學海計畫」，每系1案。		
	4-2-4 吸引大陸與國際學生至本校就讀	~		~	4-2-4-1 辦理大陸及海外學生各項研習營(國際事務處)	每學年度規劃6場次交流活動。	
~			~	4-2-4-2 積極參加海外各項海外教育展(國際事務處)	每學年度規劃至少參與6場海外教育展。		
~			~	4-2-4-3 提供境外生優渥獎助學金(國際事務處)	每學年度視招生狀況，規劃僑外生獎助學金。108學年度提供僑外生第1年每學期2萬5千元獎助學金。		

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	108績效指標
	4-3 建置雙語化校園環境	4-3-1 建置雙語化校園環境	~		4-3-1-1 建構雙語學習環境(國際事務處)	每學年10%的成長改善校園雙語環境。
			~		4-3-1-2 建置校園 English Corner & Japanese Corner 英語及日語環境(國際事務處)	建置2處。

透過以上之外在檢驗指標，再加上行政體系內部的自我追蹤與考核，所得結果若能達到預期之目標者，除持續保持績效外，亦積極尋求更佳策略以求盡善盡美。若是執行結果不如預期，則彙集相關指標資訊，徹底檢討失誤之因素，作為修正本計畫之參考，並納入下一循環調整與改善，圖3-1為本校校務評鑑核心要素與 PDCA 關係。

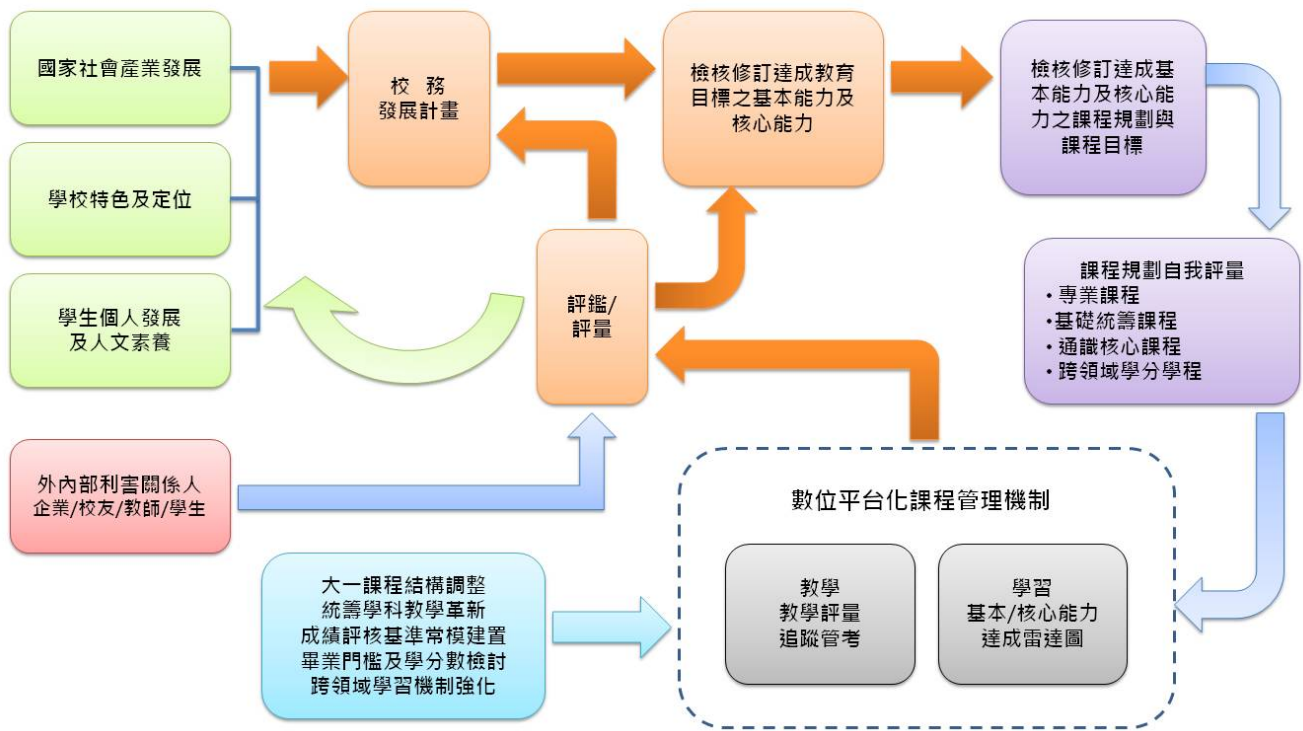


圖3-1 校務評鑑核心要素與 PDCA 關係

第二部份 109年度整體發展經費支用計畫

壹、前一（學）年度整體發展經費支用情形及辦理成效

一、前一（學）年度經費支用情形

本校依據中程校務發展計畫由各單位提出發展教學研究之設備所需，配搭當年度系所發展需求來訂定，並依照提高師生成效的指標，作為各系獎勵補助款資本門的分配，以期能提升教師的教學、研究能量，並輔導學生具備就業的能力，培育優良的技職人才。另搭配學校由各院整合後的校發展特色，前兩年除了過去由學校出資成立校內具有特色的實務學習場地，包括餐旅系的 RATA 餐廳、車輛實務營運中心、HATA 實習旅館，炎黃樓中庭展演中心外，亦針對對各院提出的特色做加強，如電機系補強太陽能光電系統、觀餐休閒與管理學院建置金融服務特色實驗室、三合一情境教室，以及創新設計學院建置環場互動遊戲實驗室、設計實作基地等，今年則持續加強創新設計學院之各式微型教室，作為專業教室，工程與電資學院打造能源與冷凍檢定場地以及表演藝術系展演場的建置以及成立電競產官學聯盟，在校內打造電競人才培訓基地，有練習、比賽的空間建置，並可利用導播設備進行賽事講評、直播，讓學生有多元的學習契機等；學校在整體統和上，將教學環境做更佳的規劃，並由圖資處協助設計學群建置更優質的電腦教學環境，讓全校系所間盡量做到經費整合、資源共享，依其發展方向逐步完成教學及研究所需，並展現特色。另本校持續落實資源共享之電腦實驗室之觀念。獎勵補助款之編列及變更，均由專責小組會議審議通過後方能執行，相關佐證均留校備查，另各單位的設備採購及使用情形均由本校內部稽核小組隨機勾選並進行專案稽核，新年度並將委員的審查意見納入稽核範疇，以期能讓經費的使用符合規範及發揮效用。

本校近三年(106~108)年度執行私立技專校院獎勵補助經費，有關於經、資門的分配比例以及整體經費執行率之情形，如表4-1所示。

表4-1 106~108年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
106	23,057,517	72.52%	8,738,936	27.48%	3,995,929	79.96%	1,001,589	25.06%	36,793,971	36,793,971	100%
107	23,941,572	70%	10,260,674	30%	3,152,639	59.82%	2,117,500	40.18%	39,472,385	39,472,385	100%
108	20,772,579	54.99%	17,003,710	45.01%	5,074,355	87.78%	706,334	12.22%	43,556,978	43,556,978	100%

二、前一（學）年度校務發展辦學特色及經費支用辦理成效

本校推動校務發展之際連同高教深耕計畫，除更新教學設備以期讓學生有更好的學習環境以外，並提升教師的教學品質並增強實務能力，讓課程學習更全面與多元化，以期能讓教學落實實務所需，輔導學生考取證照，提高學生未來就業競爭的能力。本校108年度獎勵補助款執行情形及成效，如表4-2所示。

表4-2：前一(學)年度校務發展辦學特色及經費支用情形

單位:新台幣仟元

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
厚植教學能量 1-1-3提升教師實務 經驗與能力	新聘(3年以內)專任教師薪資8~10人案	6人	已達成預期成效(以實際補助人數為基準)	25,907	5,011	19.34%
	進修2~5案	1案	新年度將做精準的預估，以其符合規定。			
	升等4~6案	2人	將持續利用社群的營運，及各項提升教學的研習，以鼓勵教師多元升等。			
	推動實務教學234案	223	由於部分教師的申請案未檢附相關佐證並未於規定時間內補齊，故刪除，因此案件數未達預期。			
	研習55~60案	39案	申請獎勵補助款參與研習共39案，另有教師申請後並為提出核銷作業，且大多數教師以自身計畫案或是自行出資參與研習。			
產學鏈結 學用合一 2-2-1加強產學合作	研究110~120案	133案	已達預期目標	4,990	3,115	32.42%
建置友善校園 3-2-1落實員工關懷及福利	提高現職專任教師薪資176~180人	170人	因部分教師授課鐘點未符合補助資格，故人數較預估少	268,180	3,095	1.15%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
精進全人教育 1-4-1 品格陶塑， 鼓勵學生參與社團	積極發展學生事務與 輔助工作特色，預估 辦理活動2場	1.於11月30日-12月1日，有康輔社為主 之相關社團至基隆市碇內國小帶動 中小學社區發展及服務學習，帶給 學生們歡樂及學習體驗。 2.於10月2日辦理社團嘉年華，透過評 鑑及發表方式，帶動學生參加社團 熱潮，增加學習成效，參加人數合 計約1,300人。 3.於10月24、25日辦理全校社團幹部研 習，邀集社團幹部，開設社團相關 經費支用、社團管理..等課程，透過 本活動，增進學生自我成長。	已達成預期成效	12,494	853	6.83%
	社團競賽獲獎	1.108年3月30~31日參加教育部年度大 專校院社團評鑑與觀摩活動，本校 親善大使團榮獲「服務類」甲等殊 榮。 2.107學年度大專校院啦啦隊錦標賽獲 得： 公開男女混合五人組第三名 公開男女混合團體組第五名 休管四甲學生徐子鈞、休管三甲學 生趙振飛獲選代表中華台北國手， 參加2019年4月24~26日於美國奧蘭多 舉辦之世界啦啦隊錦標賽，榮獲： 團體男女混合最高級組季軍。	已達成預期成效			

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
	購置學輔相關設備供社團學生使用	因年度獎補款經費挹注，提高社團器材設備補充，有效的增加學生學習效率及參與社團意願，107學年度增加泡菜研究社、機車研習社及數位成音社等3個社團，預定於108學年度增加儀隊社團。	已達成預期成效			
學生第一 教學至上 1-1-2擴充教學設施 1-2-2加強學生語言、專業及資訊能力 產業鏈結 學用合一 2-1-2推動專業實務實習	1.技能檢定每年舉辦4次即測即評及發證檢定考試,涵蓋5個職類。 2.學生網丙、通丙、網乙及 CCNA 證照檢定考試通過率80%以上。 3.產學合作案培訓網路架設專業證照，提升學生畢業競爭力及就業率提高10%以上。	電子系： 1.108年1~7月取得國家技能檢定及國際專業業證照105張。 2.辦理無人機智慧應用工程師班 3.辦理網路架設乙級訓練。 4.完成兩項產學合作案。 5.辦理失業勞工通信丙級訓練。 6.技能檢定舉辦4次即測即評及發證檢定考試,涵蓋5個職類。	已達成預期成效	3,753	629	16.76%
	鼓勵學生取得專業證照，增進學生實務能力並提升學生學習成效及就業競爭力。 開設專業課程，提升學生學習成效。	機械系： 1.輔導學生考取專業證照176張，提升學生專業之能量。 2.開設材料試驗、車輛基礎實習、電腦診斷與電路檢修、車輛綜合檢驗、專業證照輔導、車輛零件製造、工廠實習、專題製作、碩士論文相關課程。提升學生學習成效。 3.持續推動與廠商合作實施學年制專業實務實習，80人次，使學習與就業無縫接軌。	已達成預期成效	21,204	3,182	15.01%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
<p>學生第一 教學至上</p> <p>1-1-2擴充教學設施</p> <p>1-2-2加強學生語言、專業及資訊能力</p> <p>1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力</p> <p>產業鏈結 學用合一</p> <p>2-1-2推動專業實務實習</p>	<p>1.辦理乙級技能檢定，每年約80人次。</p> <p>2.訓練及輔導本系25人次的乙級技能檢定。</p> <p>3.辦理工配乙級證照輔導預計每年20人次。</p> <p>4.參與國內外機器人競賽至少兩場以上。參與國內外機器人競賽40人次以上。</p> <p>5.辦理一場智慧型機器人研習。</p> <p>6.預計每年至少兩個梯次，至少40人次。提升學生未來就業之能量。</p>	<p>電機系：</p> <p>1.本系學生工業配線乙級通過9人。</p> <p>2.接受職訓局委託舉辦「工業配線」職類乙級術科高壓站試題模擬試作。</p> <p>3.工業配線乙級場地仍未經新北就業服務站認證，改接中華電信委訓班20人，另本校推廣中心也成功開辦訓練班20人。</p> <p>4.本年度繼續辦理工業配線甲乙丙級檢定。</p> <p>5.繼去年找到英建工程公司、柏眾系統公司、東承科技公司等三家建設半導體工廠的工程公司，今年又積極找到榮工工程公司，讓取得工業配線乙級的學生可以在校外實習得到更好的出入。</p> <p>6.完備量測與控制組之教學設備，並積極輔導學生參與校內外機器人競賽。提供機器人控制實習與機構設計兩課程使用，並提供學生參與校內外競賽使用。參與國內外機器人競賽五場。參與國內外機器人競賽88人次。</p> <p>5.辦理一場智慧型機器人研習。</p> <p>6.完成儀表電子乙級檢定所需之測試機台與儀表之購置。</p> <p>7.輔導20人次之學生參與電力電子乙級檢定。</p> <p>8.輔導電機工程系學生，參加澳門旅遊塔會展娛樂中心舉辦之，2019年亞洲機器人教育與創新大會暨2019年亞洲機器人競賽之粵港澳大灣區國際邀請賽，同時囊括大專組自走車障礙挑戰項日常規賽與超級賽之金牌與銀牌。</p> <p>9.廣西電力學院機電工程學與東南科技大學電機工程系等學生，參加2019年亞洲機器人競賽，表現優異，囊括多數獎項。其中在 A02自走車避障挑戰賽之大專院校 B 組，於18個參賽組中，囊括前四個獎項，包括第一名、第二名、與兩個佳作。而 A01自走車競速挑戰賽之大專院校 C 組，獲得第二名、第三名、與兩個佳作。C01輪型機器人障礙競速，亦獲得前四名次，包括第一名、第二名、與兩個佳作。C02輪型機器人摸黑之大專院校 C 組，獲得第一名與三個佳作。</p>	已達成預期成效	3,569	630	17.65%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
學生第一 教學至上 1-1-2擴充教學設施 1-2-2加強學生語 言、專業及資訊能 力 產業鏈結 學用合一 2-1-2推動專業實務 實習	1.鼓勵學生參加校外競賽每年3次，讓學生藉由競賽接近產業，並與產業接軌。 2.教師申請產學計畫或教育部研究計畫2件，落實實務教學。 3.融入國際專業證照輔導，每學年輔導學生考取國際證照70張。 4.由業界專業人才協助教學，重視學生產業實習，開發學生校外實習，每學年30人，達到畢業即就業。	資料系： 1.學生共發表5篇論文於研討會，(Conference Proceedings of on Engineering Technologies, Management Science and Education 2019。 2.達成2件產學計畫。 3.輔導學生考取75張國際證照。 4.共有51位學生赴產業實習。	已達成預期成效	3,601	813	22.58%
學生第一 教學至上 1-1-2擴充教學設施 1-2-2加強學生語 言、專業及資訊能 力 1-3-2培養學生自我 職涯發展與規劃能 力	1.配合先進樓空間整併，規劃購置上課教學設備，預計2個班級，60人次以上。 2.指導學生專題製作，預計8人次以上。 3.參加校外冷凍空調學會專題製作競賽，預計4人次以上。 提升學生學習成效。	能源與冷凍空調工程系： 1.配合學校先進樓間整併，更新教室數位教學教學設備，共3間教室，合計上課課程數達12門 2.先進樓電腦教室模擬軟體建置完成，已有2組10人進行專題模擬操作，並可配合流體力學課程，熱傳學課程進行可視化教學 3.改善冷凍空調裝修乙丙級檢定場設備，計108年冷凍空調裝修丙級證照15張，冷凍空調裝修乙級證照4張 4.師生於能源與冷凍空調相關研討會發表論文5篇，合計學生人數14位 5. 108年參加台灣區冷凍空調學會大學專題競賽獲獎，大學專題獎4位，佳作5位	已達成預期成效	5,829	897	15.39%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
學生第一 教學至上 1-1-2擴充教學設施 1-3-2培養學生自我 職涯發展與規劃能 力	1學年度配合教學設備 的更新，加強專業領 域課程的教學，並舉 行相關課程研討會及 論文發表會，以累積 專業實務能量。 2.鼓勵學生參與各學會 研討會，包含工程與 設計領域。也鼓勵學 生參與全國性工程與 設計領域的競賽，培 養學生自信與專業能 力。	營建系 1.原照波系統之資料擷取數據較不穩 定，經設備更新後，資料擷取之結果 相對穩定許多，對學生實驗結果之提 升有極大的助益與成效。 2.全測站宜為符合 AI 自動化人工智慧 測量儀器，可免除人工使用反射稜鏡 並且可自動計算座標提升學生認知當 前測量新知與符合測量當前科技及配 合無人機之先進測量技術，學生了解 測量新知助益其工作與就業。	已達成預期成效	5311	648	12.20%
學生第一 教學至上 1-1-2擴充教學設施 1-1-3提升教師實務 經驗與能力	1.學生發表論文12 次。 2.學生參加論文競賽得 獎1人次。 3.教師科技部、政府、 民間產學合作案3件。 4.教師期刊、研討會論 文、專書數共10件。 5.教師實務經驗人數比 率100%。 6.學生就業率80%。	產經所： 1.學生發表論文13次。 2.學生參加論文競賽得獎1人次。 3.教師科技部、政府、民間產學合作案 3件。 4.教師期刊、研討會論文、專書數共11 件。 5.教師實務經驗人數比率100%。 6.學生就業率82%。	已達成預期成效	469	5	1.07%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
學生第一 教學至上 1-1-2擴充教學設施 1-3-2培養學生自我 職涯發展與規劃能 力	落實學生第一教學至 上之目標 ◎更新設備充實教學 ◎輔導學生參與競賽	企管系： 1.更新中山樓三樓共同教室數位講桌教 學設備。 2.「2018 全國行銷贏家模擬競賽」全 國冠軍 3.「2018 亞太企業行銷模擬經營決策 競賽」一等賞 4.北基宜花金馬分署銀髮人才資源中心 「駐點服務銀髮學習課程教學」。 5.107全國大企盃籃球第三名。	已達成預期成效	4,024	114	2.83%
學生第一 教學至上 1-2-2加強學生語 言、專業及資訊能 力 1-3-2培養學生自我 職涯發展與規劃能 力 產業鏈結 學用合一 2-1-2推動專業實務 實習	落實學生第一教學至 上之目標 ◎推動專業實務實習 ◎培養學生自我職涯 發展與規劃能力	資管系： 1.學生實務實習22人。 2.107學年度第2學期，學生考取證照數 量15張。 3.實務專題企劃書發表5件。(賽車遊 戲、遊戲市場探討、保險市場調查、 Scratch 遊戲製作、香菸)	已達成預期成效	1,009	176	17.44%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
學生第一 教學至上 1-2-2加強學生語 言、專業及資訊能 力 1-3-2培養學生自我 職涯發展與規劃能 力	1.增加授課教師上課方 式的多元性。 2.增進授課教材的質 量，強化學生的學習 動機。 3.輔導學生考取證照	行流系： 1.第十三屆全國盃流通業模擬經營大 賽。 2.2019第五屆海峽兩岸大學生流通業模 擬經營大賽。 3.2019 13th myfone 行動創作競賽-微電 影組。 4.業師協同教學－生產/作業管理、服 務業行銷、品牌管理行銷商業智慧實 務、運籌管理實務、門市經營管理實 務、共通核心職能。 5.校外參觀－安麗物流體驗中心、特力 屋物流中心、好市多 Costco 汐止店、 三商家購 物流中心 觀音倉、祥丰物流 公司、世聯倉運公司。 6.學生證照輔導－商業智慧規劃師10 人、物流管理證照2人、MOS 微軟辦公 室軟體42人、消費者行為分析師27 人。	已達成預期成效	1,761	129	7.33%
學生第一 教學至上 1-2-2加強學生語 言、專業及資訊能 力 1-3-2培養學生自我 職涯發展與規劃能 力	開設1門自行旅遊必修 課程，並舉辦自行車 C 級領隊證照輔導班， 輔導學生取得證照， 培養學生未來就業之 能力。	觀光系： 1. 輔導學生取得專業證照導遊領隊證 照10張。 2.航空訂位證照25張。 3.學生參加競賽表現卓越得到大專外語 組銅牌及佳作無數。 4.幫助學生學習沖泡咖啡技能。 5.輔導學生取得44張自行車 C 級證照， 培養學生未來就業之能力。	已達成預期成效	26,895	940	3.50%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
<p>學生第一 教學至上</p> <p>1-1-2擴充教學設施</p> <p>1-2-2加強學生語言、專業及資訊能力</p> <p>1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力</p>	<p>輔導學生考取證照，培養休閒領域中各項所需能力，並期望找出每位學生的亮點，以利就業。</p>	<p>休管系： (AMADEUS) 基礎訂位：107張；(HACCP) 食品安全管制系統60A 基礎：1張；(HACCP) 食品安全管制系統60B 進階：1張；(IC3)Computing Fundamentals：1張；(JLPT)日本語能力試驗[日本語能力認定書][新制(自2010年起)]N5：1張；(MOS)Microsoft Office Specialist for Office PowerPoint 2016 Specialist(標準級)：54張；(TOPIK)一般韓國語能力考試1級 / 初級：4張；Abacus 訂位認證：55張；Certificate of MICE Marketing Application [會議展覽行銷應用師]：57張；中華民國技術士 - 建築製圖應用-手繪圖丙級：1張；中華民國技術士 - 美容丙級：4張；中華民國技術士 - 造園景觀丙級：7張；自行車領隊 C 級：9張；健美運動教練 C 級：18張；國民旅遊領團人員認證考試及格證書：2張；國際禮儀中級能力檢定乙級：52張；專門職業及技術人員考試 - 華語領隊人員普考：1張；游泳教練丙級：2張；(CSEPT)大學校院英語能力測驗(新制 98年11月後)第一級(130~169) / CEF A2：5張；(CSEPT)大學校院英語能力測驗(新制 98年11月後)第一級(170~240) / CEF B1：4張；(IC3)Computing Fundamentals：1張；(JLPT)日本語能力試驗[日本語能力認定書][新制(自2010年起)]N2：2張；(JLPT)日本語能力試驗[日本語能力認定書][新制(自2010年起)]N3：2張；(JLPT)日本語能力試驗[日本語能力認定書][新制(自2010年起)]N4：1張；(PVQC)English Vocabulary Quotient in Hospitality & Tourism：45張；(PVQC) Professional Vocabulary Quotient Credential - Hospitality&TourismExpert-Tier Three：8張；(PVQC)Professional Vocabulary Quotient Credential-Hospitality&TourismSpecialist-Tier Five：3張；(PVQC)Professional Vocabulary Quotient Credential-Hospitality & TourismSpecialist-Tier Four：8張；(PVQC)Professional Vocabulary Quotient Credential-Hospitality&TourismSpecialist-Tier Two：3張；English Vocabulary Quotient in Hospitality & TourismSpecialist - Tier Three：3張；國際禮儀接待員乙級：1張；「美國運動體適能協會(AFAA)」國際證照：2張</p>	<p>已達成預期成效</p>	<p>10,385</p>	<p>2,433</p>	<p>23.43%</p>

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
學生第一 教學至上 1-1-2擴充教學設施 1-2-2加強學生語 言、專業及資訊能 力 1-3-2培養學生自我 職涯發展與規劃能 力	1.輔導同學考取證照， 中餐、西餐、烘焙總 共90張。 2.輔導同學參與國內、 外競賽總共4次。	餐旅系： 1.108年度舉辦「深坑茶葉創意料理美 食競賽，總共30人次參賽。 2.輔導同學取得採購與成本控制37張， 烘焙-麵包22張，烘焙-西點蛋糕37張， 飲料調製4張，中式麵食19張，西餐烹 調19張，總共取得證照138張。 3.本系教師開設相關證照輔導班，中式 麵食、烘焙-蛋糕、烘焙-麵包、西餐烹 調及採購與成本控制等證照輔導計300 人次。 4.輔導同學參與2018聖誕蛋糕技藝競賽 慕斯蛋糕榮獲亞軍；2018KICC 韓國國 際餐飲大賽榮獲 Appetizers 開胃前菜銅 牌及 Wedding Cake 婚禮蛋糕金牌； 2018 Battle of the Chefs 國際餐飲競賽榮 獲 PLATED DESSERT 銅牌、PLATED APPETIZERS 銀牌2面、PLATED DISHERS Main Course 銀牌2面和佳作、 Hot cooking-seafood 銅牌及 PASTRY ARTSHOW PIECE SUGAR WORKS 銅 牌；2018高雄-易牙美食節「第21屆全 國美食文化大展」廚藝競賽榮獲藝術 麵包爭霸賽銅牌、鮮奶油蛋糕賽銀牌 及銅牌。	已達成預期成效	6,962	594	8.53%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
學生第一 教學至上 1-1-2擴充教學設施 1-2-2加強學生語 言、專業及資訊能 力 1-3-2培養學生自我 職涯發展與規劃能 力	1.鼓勵學生參加校內外 競賽獲獎。 2.協助學生考取證照。	應英系： 1.輔導學生 50人取證照。學生參加校 外競賽獲獎3件以上。 2.通過 5 件以上的產學合作案。 3.教師與產業教師共同授課20小時，參 加的學生25人次/每堂課。	已達成預期成效	3,290	567	17.23%
學生第一 教學至上 1-1-2擴充教學設施 1-3-2培養學生自我 職涯發展與規劃能 力	1.每學年度舉辦成果發 表會1次，讓學生能學 習辦理發表會中各項 目所需提升實作能 力。 2.每學年至少在各領域 有1次參賽經驗，與他 校相互切磋學習，獲 得競賽經驗提升學習 品質。 3.師生共同規劃展演活 動每學年1至多次，以 期能提升學生各項表 演所需之技能。	表藝系： 1.完成92件學生實習輔導案。 2.輔導學生完成場5次舞蹈、音樂、戲 劇活動演出。 3.輔導學生共參加6場次音樂及舞蹈競 賽。 4.輔導學生參加我的未來我作主微電影 競賽4人次。 5.輔導學生參加<聲林之王>歌唱海選3 人次。 6.輔導學生參加”川流影展暨短片大 賽” 9人次。 7.輔導學生參加” 首屆海峽兩岸高校 短片大賽” 3人次。 8.輔導學生參加” 音為青春2019大音 聯賽” 33人次。	已達成預期成效	7,780	2,586	33.24%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
學生第一 教學至上 1-1-2擴充教學設施 1-2-2加強學生語 言、專業及資訊能 力 1-3-2培養學生自我 職涯發展與規劃能 力	1.可整合作品參加新一代 設計展至少25組，從設 計的基本知識結合各種 設計案例欣賞。 2.參加跨領域專題至少2 組，增加原生創作之動 力 3.提供校內接案衍生效益 至少1件，並具有對於設 計的基礎知識與鑑別能 力，能挖掘問題、提出 解決方法並付諸實現， 掌握當前設計的潮流與 趨勢，以培育當一個設 計師的基本條件。 4.可擴達其他領域 AR 及 VR 的發展並呈現實質作 品至少2件，並配合學習 平臺延伸學習，以此由 專題實作與業界社群溝 通連結。 5.增加微電影拍攝廣鏡取 材效果，增加立體及背 景的多樣性至少1件	數媒系： 1.參加新一代設計展25組。 2.參加跨領域專題13組。 3.提供校內接案衍生效益1件。 4.發展 VTuber 之 AR 及 VR 效益2件。 5.參加國際競賽獲獎3件。 6.學生考取數位媒體綜合能力國際認證 10張 7.開發設計文創商品(含使用縫紉機)等 15件。 8.提供暑期實習單位33家，延續暑期實 習為學期實習9人。 9.動畫學程課程修課16人。	已達成預期成效	8,504	831	9.77%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
學生第一 教學至上 1-1-2擴充教學設施 1-2-2加強學生語 言、專業及資訊能 力 1-3-2培養學生自我 職涯發展與規劃能 力	1.參加國內外競賽10 件以上。 2.輔導學生參加證照考 試50人次以上。 3.學生實務專題研究組 數達20組以上。 4.全國性參展作品15件 以上。 培育學生就業之能 量。	室設系： 1.參加國內外競賽25 件。 2.輔導學生80 人次考取證照。。 3.與業界師資合作教學10次以上。 4.學生實務專題研究組數達45 組。 5.指導學生設計40組，其中24組於松山 文創園區公開展出。	已達成預期成效	5,580	735	13.17%
學生第一 教學至上 1-1-2擴充教學設施 1-2-2加強學生語 言、專業及資訊能 力 1-3-2培養學生自我 職涯發展與規劃能 力	1.通過 5 件以上的產學 合作案。 2.學生實務專題研究組 數達 16 組以上（輔導 申請專利）。 3.新一代金點新秀入圍 5 件以上（申請經濟部 工業局計畫）。 4.參加國內外競賽 30 件以上（增強學生信 心，提升教學能量）。 5.輔導學生 70 人次考 取證照（協助就業， 爭取面試機會）。	創設系： 1.通過 5 件的產學合作案。 2.學生實務專題研究組數達 89 組。 3.新一代金點新秀入圍 11 件。 4.參加國內外競賽 114 件（增強學生信 心，提升教學能量）。 5.輔導學生 108 人次考取證照（協助就 業，爭取面試機會）。	已達成預期成效	4,175	504	12.07%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
學生第一 教學至上 1-1-2擴充教學設施 1-1-3提升教師實務 經驗與能力 1-2-2加強學生語 言、專業及資訊能 力 1-3-2培養學生自我 職涯發展與規劃能 力	1.學生參加校外專題成果 發表或展演獲獎2件。 2.每年檢討設備使用成 效、定期進行設備維護 工作並做成紀錄。 3.學生考取國際證照數量 20張。教師與產業教師 共同備課與授課20小 時，參加的學生30人次/ 每堂課。 4.學生至相關產業實習人 數5人。 5.由教師主導進行跨領域 學生專題作品製作，例 與其他系所進行跨領域 專題製作，預計每年產 出1件。	數遊系： 1.實務專題指導8件。 2.通過勞動部勞動力發展署補助大專校 院辦理就業學程計畫-『遊戲美術創 意』，執行期間：自108年7月1日至109 年8月31日止，暑期實習共13人。 3.輔導學生取得 ITE 資訊專業人員鑑定 單科合格證書-遊戲企劃-34人。 4.108學年度第1學期，學期實習共6 人。 5.產學合作案共7件。 6.發明專利2件。	已達成預期成效	3,454	486	14.07%
提升效能 永續發展 3-3-2主動學習智慧 校園	1.充實豐富館藏資源多元 化：預計進館1,000餘種 資源。 2.實體及e化資源並進。 3.提供並活化課程教學內 容。 4.充實自動化系統。 5.互動式數位呈現。 6.提升閱讀風氣。	1.每學期舉辦各項推廣活動；借書集點、 電影欣賞、資訊推廣…等等，老師配合課 程進行帶班借書活動。 2.視聽影片推廣參加人數：1960餘人。 3.電子資源推廣約160人參與。 4.借閱及圖文創作活動約1300人參與。 5.107學年度平均每人借閱冊次4.16冊。	已達成預期成效	6,689	2,680	40.01%

辦學特色	預期成效 (目標)	實際執行成效	未達成預期成效之原因分析	投入經費		
				總經費 (含自籌款)	使用獎勵 補助經費	使用獎勵 補助經費 之比率
建置友善校園 3-2-2節能安全暨無 障礙校園空間	逐年建置校園安全監控 及管理設備，依據106年 度校區內之交通事故案 件數已大幅下降至個位 數字，秉持 PDCA 持續 改善務求達成校園零事 故之終極目標。	本年度持續完善校園內八德大樓及經國圖 書館大樓廊道之校園安全監控攝影機共40 臺、錄影伺服器主機6臺及網路交換器3 臺，可協助本校有效管控各區域之校園安 全情形。	已達成預期成效	32,018	4,410	13.77%
建置友善校園 3-2-3加強校園綠 化、美化、藝化	目前已完成第一期水資 源雲端監控管理系統， 並逐年建置相關設備， 以完善校園內各區域水 網管控機制。	為配合政府四省節能等政策，本年度持續 建置電子式水錶4套、壓力式液位計10 套、通訊模組2式及雲端閘道器6式，並結 合校園無線網路與手機 APP 即時掌控水情 資訊，有效管理水資源，及早發現管線漏 水、馬達故障及傳統浮球失效等情事。	已達成預期成效			
建置友善校園 3-2-2節能安全暨 無障礙校園空間	預計於公共教學大樓增 設雲端門禁監控管理系 統，以提升中央管理機 制，並藉由時間軸概念 加強管控效能，期能藉 此提高教學空間使用率 及設備完善率。	本次購置智慧型門禁40式，主要加強與改 善和平樓、中正樓及志平樓公用教室之使 用，同時結合本校智慧型節能減碳控電管 理系統實施門電合一之目標，以強化校園 安全與管理，並確實掌握教師使用教室及 電力，協助校安中心有效與即時掌控校安 事件。	已達成預期成效			
學生第一 教學至上 1-1-2擴充教學設施	支援全校各系數位媒體 製作及網頁設計等相關 課程開課5門(含)以上。	1.改善電腦教室硬體設備，提供給數位媒 體製作及網頁設計等課程，於實際開課共 計40門課程。 2.支援全校各系輔導學生資訊能力證照考 證。	已達成預期成效	15,178	5,773	38.03%

貳、109年度整體發展支用計畫

一、109年度各項經費配合校務發展計畫、高教深耕計畫執行內容及預期成效

(一)本校校務發展計畫發展之行動目標，與高等教育深耕計畫之分項策略之鏈結，如圖4-1所示。

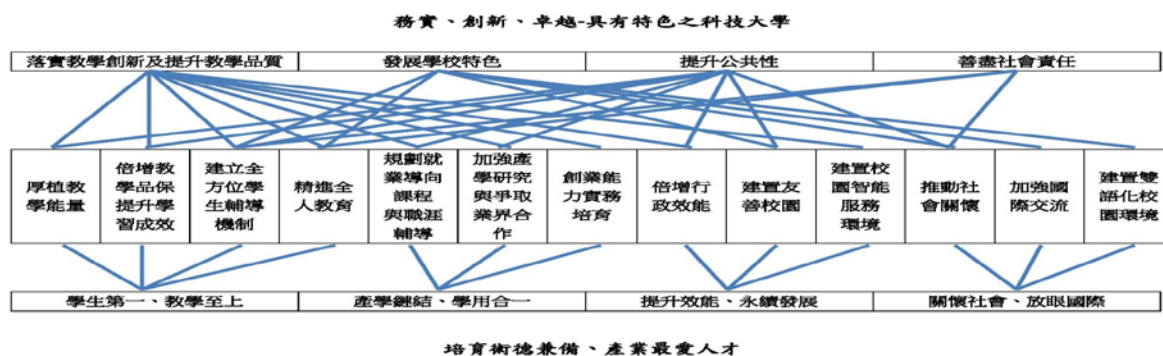


圖 4-1 校務發展計畫與高教深耕之鍊結

(二)本校校務發展計畫及高教深耕計畫，是以學校整體運作為主，由學校各行政單位、系所以及學院共同針對各計畫作規劃及推動、行政單位除了執行計畫外，也擔負協助系所及學院之角色。由學校整體組織做分工，以兩位副校長、研發長、教資中心主任、主計畫負責人分別擔任主軸計畫的負責人，肩負各計畫執行之協調與溝通；各項子計畫由相關單位主管及同仁共同負起計畫之執行與運作，相互支援活動進行、並針對各項計畫執行情形至少每2個月進行1次管考，以確認計畫在執行中之落差及成效，如產生落差，則由子計畫負責人與主軸計畫負責人共同檢討改善機制，以其整體校務能順利推動及完成預估之成效，提升學校整體之競爭力。

(三)為建構本校成為以學生為學習本體的學校，亦配合教育部新教育策略與措施，建立多元、彈性、深化與跨域的環境，本校高教深耕計畫無論在以院為教學核心單位的跨域資源共享合作模式或教師的教學創新或推動以問題為導向的教學方式(PBL)直至可協助落實各項活動之學生學習效益分析，皆不遺餘力，說明如下：

- 1.教師面：為提升教師的教學品質並增強實務能力，本校成立教師繼續教育學苑，並透過彈性鐘點與彈性薪資降低教師實質授課鐘點與增加教師參與意願，獎勵教師創新教學、進行實務與教學研究，促進產學合作，掌握社會科技脈動並活化教學，優化教師的專業技術與教學能力。
- 2.課程面：以學生為主體，進行課程革新，提供學生自主性的學習及培養學生獨立思考、解決問題的學習與認知能力，推動「微學分」計畫、「深碗課程」計畫、「PBL」教學法與「翻轉教室(15+3)」等彈性學分與創新教學等課程革新，讓課程學習更全面與多元化。
- 3.跨域資源共享合作模式：本校高教深耕計畫為培育跨領域人才，亦為提高學生學習動機，

鼓勵系所提供學生彈性的選課空間及發揮各院的特色，以學院為教學核心，致力教學跨域創新、營造多元教育環境、健全創新技職體制、延伸學生國際視野。

- 4.校務研究(IR)：本校為培育技職特色人才並提升校務專業管理能力，業於 104 學年度訂定「東南科技大學校務研究辦公室設置要點」，辦公室除聘任執行秘書，並設有資料統合、研究分析、行政服務等三組，藉由數據的統計、比較、實證，來分析本校各單位所業管之學生活動資訊，進而協助落實各項活動之學生學習效益。

(四)檢討與改善

本校由祕書室為校務發展計畫之專責管考執行單位，以全面品質管理之 PDCA 為計畫管考之主體機制，以掌握計畫執行情序、績效評核、經費使用與回饋調整等機制。亦定期召開由校長、副校長親自主持的會議督導計畫之執行並提供諮詢建言，透過自評展示以客觀了解計畫執行成效，修訂策略以提升校務發展計畫執行成效。同時校務發展計畫以本校私立技專校院獎勵補助經費及高教深耕計畫管考機制為基礎，配合本校稽核制度，透過 PDCA 管考流程，進行定期與不定期之多層次、多循環管考評估，以提升整體校務發展計畫之執行成效。本校高教深耕計畫管考工作項目表，如表5-1所示。獎勵補助款經費管考工作項目表，如表5-2所示。

表5-1 高教深耕計畫管考工作項目表

方式 內容	內部管考	外部管考
定期 管考	1.計畫推動執行委員會議/每月一次。 2.高教深耕助理管考會議/每月一次。 3.經費管考查核/每月一次，連續二個月落後進行預警追蹤。 4.各分項訂定之工作檢核點查核/每二週一次，例外自訂。 5.年度成果管考/每年一次。 6.計畫規劃檢討修正/每二年一次。	1.教育部管考經費查核/每月一次。 2.教育部管考指標查核/每月一次。 3.成果發表/每年一次。 4.學生代表座談檢討修正/每年一次。
不定期 考管	1.各項推動工作自評成果發表/依活動時間。 2.滿意度調查與回饋/依活動時間。 3.其他重大事件。	1.計畫諮詢委員會議/依實際需要召開。 2.配合教育部各項績效調查/依項目要求辦理。 3.第三單位(社區、廠商、夥伴學校等)成果展示檢核/依規定配合辦理。 4.教育部委辦滿意度調查/依規定配合辦理。 5.成果記者會/依實際需要召開。 6.其他重大事件。

表5-2 獎勵補助經費管考工作項目表

方式 內容	內部管考	外部管考
定期 管考	<p>內部稽核年度獎勵補助經費請採購及設備使用狀況專案稽核/每年二次。</p> <p>內部稽核年度獎勵補助經費期末專案稽核/每年一次。</p> <p>內部稽核年度獎勵補助依審查訪評報告進行改善策略專案稽核/每年一次。</p> <p>獎勵補助經費專責小組會議/每學期至少一次。</p>	<p>獎勵補助經費年度支用計畫書(預估版/核配版)審查報告/每年各一次。</p> <p>獎勵補助經費年度運用績效書面審查自評書審查報告/每年一次。</p>
不定期 考管	<p>如有偶發特殊事件由專責小組會議或內部稽核小組進行處理。</p>	<p>配合教育部年度獎勵補助經費實地訪視，原則每三年一次/依項目要求辦理。</p>

(五)109年度各項經費支用預估辦理成效，如表5-3所示。各單位資本門預期成效質化與量化指標，如表5-4所示。各項經常門的預估是依照前三年度執行的數據做109年度的預期成效，如表5-5所示。

表5-3 109年度經費支用預估辦理成效一覽表

面向	工作計畫			經費預估(仟元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
落實教學創新及提升教學品質	主軸計畫 A 推動創新教學、優化學習成效 培育學生成為跨領域人才(由I型、T型、 π 型人才)	分項計畫： A-1以學生學習成效為導向之創新教學模式(厚植教學能量)	A-1-1-1建構完整課程革新獎助機制 1-1-3提升教師實務經驗與能力	0	0	12	0	舉辦課程革新獎助機制作業說明會	預計75%教師參與
			A-1-1-2推動問題解決導向(PBL)課程 1-1-1發展創新教學模式	0	0	0	330	培養學生主動學習的精神、加深學習成效以及發展高階的知識應用及思考能力	預計320位學生修讀
			A-1-1-3推動深碗課程(X+1及X+2學分) 1-1-1發展創新教學模式	0	0	500	0	透過教學助理及授課教師輔導，增加學生學習時間，改變學生的整體學習態度及學習成效	1.開設20門課 2.預計500位學生修讀
			A-1-2-3推動跨領域創新實務專題 辦理跨系及跨領域教師工作坊與營隊 1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力	0	0	225	0	發展學生對專題應用領域之商業模式，輔助創新與創業	預計15組參加
			A-1-2-5辦理創新教學工作坊 1-1-3提升教師實務經驗與能力	0	300	0	0	提供多元教學研習活動	1.預計舉辦2場工作坊 2.各系精進研習至少15件以上

面向	工作計畫		經費預估(仟元)				預期成效/目標		
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
			A-1-2-6推動「翻轉教室(15+3)」(Flipped Classroom)課程教學 1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力	0	0	0	77	培養學生主動學習的精神、加深學習成效以及發展高階的知識應用及思考能力	1.開設10門課 2.350人修讀
			A-1-3-1資訊應用能力課程 1-2-2加強學生語言、專業以及資訊能力	0	464	0	0	培育學生邏輯思維與運算能力，具有資訊統整的T型人才，提升就業競爭力	1.「推動資訊應用能力分項計畫」以在校生修習相關課程人數比率為主要指標：108年度須達30%以上，逐年提升，目標值為達50%以上 2.技能檢定每年舉辦4次即測即評及發證檢定考試，涵蓋5個職類 3.學生檢定考試通過率80% 4.輔導學生考取證照至少100案

面向	工作計畫			經費預估(仟元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
		1-2倍增教學品保提升學習成效	1-2-1完善教師評鑑制度	0	0	0	5	1.辦理研討會提升師生發表能量 2.補助教師發表提升研究能量	每年辦理研討會，有15個單位投稿，稿件60篇以上
	分項計畫： A-2全方位「教」與「學」智慧校園計畫	A-2-1-1整合與強化導師系統、行政系統、教學資訊系統及實習就業輔導系統於校園行動 App。	3-3-1整合建置校務資料與服務平台	0	0	0	5	校園 APP 功能每年新增項目	新增3項 APP 功能
		A-2-2-1舉辦數位學習系統使用教育訓練	3-1-1-1落實行政業務系統化、行政資訊數位化	0	0	10	0	提升教師使用數位學習系統準備課程內容的能力	辦理4場教育訓練
		A-2-2-2舉辦數位多媒體教材製作工作坊	1-1-3提升教師實務經驗與能力	0	0	6	0	提升教師製作多媒體教材的能力	辦理4場

面向	工作計畫		經費預估(仟元)				預期成效/目標		
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
			A-2-3-2進行議題研究 3-1倍增行政效能	0	0	0	150	建置資料倉儲， 提升決策者使用 分析工具進行問 題發現的能力， 精實校務管理	3案
		分項計畫： A-3教師增 能與學生學 習成效－教 與學全面提 升 (1-1厚植教 學能量/1-2 倍增教學品 保提升學習 成效/1-3建 立全方位學 生輔導機制 3-1/倍增行 政效能)	A-3-1-1創新教學改念 深耕院系 1-1厚植教學能量	0	0	9	0	共構全校教學網 路，建立教學支 援及共享機制	4場
			A-3-1-2成立教師專業 成長社群 1-1-3提升教師實務經 驗與能力	0	0	392	0	教學經驗傳承與 交流，增進教師 教學精進，共同 積累教學能量	1.15組社群 2.60場活動
			A-3-1-3成立跨高中職 教師社群 1-3-1協助學習適應、 提供學習預警與輔導 機制	0	0	150	0	減少高中職學生 日後課程銜接落 差之問題	1.6組社群 2.24場活動

面向	工作計畫		經費預估(仟元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	分項計畫名稱	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
			資本門	經常門				
		A-3-1-4成立創新教學種子社群 1-1-3提升教師實務經驗與能力	0	0	64	0	鼓勵教師教學方法創新並提升教學品質	1.2組社群 2.8場活動
		A-3-1-5舉辦PBL教學工作坊 1-1-1發展創新教學模式	0	0	0	0	革新校內教學模式，研擬創新教案設計及課程	辦理4場工作坊
		A-3-1-6舉辦學習共同體工作坊 1-1-3提升教師實務經驗與能力	0	3,133	30	0	1.提升教師教學創新能力 2.新聘教師融入教學提升教師實務經驗與能力 3.提供教師至業界研習或研究提升能力	1.辦理4場工作坊 2.三年內新聘3~5人 3.至少55人次參與業界研習或研究
		A-3-1-7推動教師實務教學研習 1-1-3提升教師實務經驗與能力	0	940	110	0	1.提升教師專業實務知能及研發產能 2.教師考取專業證照及製作教材教具	1.辦理11場研習活動 2.教師考取證照至少9張，製作教材或教具至少4件
		A-3-1-8推動學生職能學習工作坊	0	0	110	0	培育產業所需之人才儲備學生實	1.辦理11場工作坊

面向	工作計畫		經費預估(仟元)				預期成效/目標		
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
			1-3-2培養學生自我職 涯發展與規劃能力/2- 1-1規劃就業導向課程					務知識、技能及 媒合產學合作機 會 2.辦理社團活動 3.擴增專業教學環 境，提供給數位 媒體製作及網頁 設計等課程 4.增設特色專業教 室設備，輔導學 生考取證照	2.辦理3場社團活 動參加社團評鑑 獲獎 3.輔導學生考取 專業證照至少80 張(休管/應英)
			A-3-1-9提倡業師協同 教學 1-1-3提升教師實務經 驗與能力	0	0	1,800	0	1.縮短學用落差 2.提升教師實務應 用能力及媒合產 學合作機會	開設120門課
			A-3-1-10 補助教學改 進計畫 1-1-3提升教師實務經 驗與能力	0	4,193	700	0	增進教師專業教 授能力，以提升 教學品質與成效	1.預計補助改進 教學23案 2.預計補助教師 研究至少115案 3.補助教師著作 約70案以上

面向	工作計畫		經費預估(仟元)				預期成效/目標		
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
			A-3-1-11 成立教師繼續教育學苑 1-1-3提升教師實務經驗與能力	0	120	0	0	1.輔育教師的授課專業及態度，豐富教學的質量與層次 2.鼓勵教師進修增加教學知能	1.預計100人次參加研習 2.至少補助1~3人
			A-3-1-12推動學習共同體觀課課程計畫 1-1-3提升教師實務經驗與能力	0	0	84	64	在學習共同體與公開觀課之課程環境，輔以跨領域課程與課程共授規劃發展單一課程與跨領域課程	2門課
			A-3-2-1 UCAN 運用說明會 A-3-2-2 UCAN 資訊分析 3-1-2建構完善的校務資訊系統	0	0	0	0	落實各單位學生分析資訊之運用，系統建置及維護	1.辦理17場次 2.產生1份分析報告 3.維護系統正常運作
			A-3-2-3教學助理培訓 1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力	554	365	0	0	1.提升教學助理之督導、溝通、領導、學習經驗交	1.辦理2場研習 2.辦理4場活動 3.指導學生50小

面向	工作計畫		經費預估(千元)				預期成效/目標		
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
							流等技巧 2.提供社團教學和訓練，以增進社團發展及服務偏遠地區小學，另辦理社團聯合發表會，促進社團成長。 3.聘任指導老師協助社團發展	時	
		A-3-2-4遴選優良教學助理 1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力	0	0	0	52	鼓勵及肯定表現好的教學助理	遴選40人	
		A-3-2-5教學助理 協助開課教師擔任課程、數位、跨校等教學助理工作 1-3-1協助學習適應、提供學習預警與輔導機制	0	0	1,408	0	提升學生課業輔導成效	預計200人次擔任	
		A-3-2-6聯合專業競賽 1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力 1-2-2加強學生語言、	0	2,244	162	28	1.提升學生學習動機與成效 2.輔導學生參加競賽	1.辦理2場專業競賽 2.輔導學生參賽獲獎至少75件	

面向	工作計畫		經費預估(仟元)				預期成效/目標		
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
			專業及資訊能力					3.輔導學生考取證照 4.提供畢業班級展覽(演)	3.輔導學生考取證照至少2800張 4.提供畢業班級展覽(演)7班
			A-3-2-7高中職端大學 體驗營 3-1-1擬定招生策略， 提升學生註冊率	0	0	770	0	提升高中職學生 持續進入技職體 系之認同	辦理至少2場體 驗營
			A-3-2-8外語角落 4-3-1建置雙語化校園 環境	0	0	177	0	營造校內外語環 境氛圍，設外語 口說相關之英/日 語角落與職場等 專業英/日與輔導 班，提供學生多 元學習的環境	600次參與
			A-3-3-1舉辦績優教師 輔導及經驗分享 1-1-3提升教師實務經 驗與能力	0	0	5	0	舉辦校內績優教 師經驗分享座談 會	30人次參與座談 會

面向	工作計畫			經費預估(仟元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
			A-3-3-2舉辦多元升等 制度經驗分享座談會 1-1-3提升教師實務經 驗與能力	0	90	12	0	提升教師職能與 學生學習成效	1.30人次參與座 談會 2.約2~6人提出 升等
			A-3-3-3彈性薪資 3-2-1落實員工關懷及 福利	0	3,039	0	348	1.激發教師之教學 熱忱與多元職能 的提升 2.提高現職教師薪 資	1.15人次獲彈性 薪資補助 2.提高現職專任 教師薪資預估 176~180人
			A-3-4-1創新教學實驗 室軟硬體設備更新與 維護	0	0	13	0	遴選教學績優教 師，相關講座及 共備觀議課、創 新教學課程錄製 供本校教師觀 摩，以提升教師 之課程與班級經 營技巧	8單元

面向	工作計畫		經費預估(仟元)				預期成效/目標		
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
		A-3-4-2建置翻轉教室 1-1-2擴充教學設施	11,902	4,376	16	0	1.提高教師教學更多元可使用的資源。 2.投入課程教學及實驗場域的建置 3.提升學生的創意、創新及創業力 4.提升學生畢業薪資 5.提升學生畢業競爭力及就業率提高 6軟體授權 7.相關質化請參考109年度校務發展年度經費支用計畫書	1鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽每年100次 2.輔導學生考取各式專業證照，每年至少900張 3.學生成果發表/展演/演講至少35場 4.帶兩學生參加競賽活動至少100場 5.專題研究計畫至少66組 6.微軟全校授權 7. 利用建置創新學實驗室，提供教師互動式的教學空間使教學更多元化、並供執行 PBL 課程、學習共同體課程、教師社群、創新教學工作坊，並於期末辦理教學改進成果展示等使用。 8.相關量化請參考109年度校務發展年度經費支用計畫書	

面向	工作計畫		經費預估(仟元)				預期成效/目標		
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
			A-3-4-3型塑創新教學文化 1-1-1發展創新教學模式	0	0	16	0	營造創新教學校園文化	2場
			A-3-4-7參與成員之增能與激勵措施	0	0	0	155	教師創新教學時有更多元可使用的資源	6人次
	主軸計畫 B 多元適性發展・全人生涯啟動涵養東南人品德，鍛練健全體魄，以及充實基本素養達到全人教育目的	分項計畫：B-2提升人文素養，成就全人發展(1-4精進全人教育)	B-2-1通識核心課程(必修、選修) 1.專家講座 2.校內教師支援授課 3.辦理課程活動 1-4-2落實通識教育，提升人文素養	0	0	360	0	1.提升學生基本核心能力 2.提升教師發展創新教學模式	6門課
B-2-1-7通識課程革新成果發表會 1-4-2落實通識教育，提升人文素養			0	0	55	0	提供教學教法之交流平台，專業整合以及解決問題的能力	舉辦2場	
B-2-1-8通識與專業融滲課程競賽 1-4-2落實通識教育，提升人文素養			0	0	0	60	提升通識與專業教師跨域合作	舉辦2場	

面向	工作計畫		經費預估(仟元)				預期成效/目標		
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
			B-2-1-9學生中文閱讀 寫作能力提升成效 1-4-2落實通識教育， 提升人文素養	0	0	46	0	達成學校設定中 文閱讀寫作能力	20%大一新生通 過
主軸計畫 D 產 官學研鏈結・ 國際移動接軌 理論與實務結合	分項計畫： D-1增進就 業職能，強 化產學接軌 (2-1規劃就 業導向課程 與職涯輔導 /2-3創業能 力實務培育 /1-4精進全 人教育)	D-1-1-1創業精神培育 1.辦理創業工作坊 2.辦理創業賽 2-3-1創業精神培育	0	0	76	30	提升學生與業界 接軌，以所學之 專業知能，期能 備齊創業之能量	1.預計40人次參 與工作坊 2.辦理1場競賽	
		D-1-1-3創業知識型塑 辦理創業知識工作坊 2-3-2創業知識形塑	0	0	5	0	提升專業知識之 外的創業知識與 能量	預計40人次參與	
		D-1-1-4商品化推動 1.原型功能強化研習 會 2.商品化技巧研習會 3.外觀包裝研習會 2-3-3創意轉化為商品	102	375	267	0	1.輔導學校師生研 發成果，促進商 品化的推動。 2.充實互動多媒體 (AR/VR)之教學資 源 3.翻轉教學活動	1.辦理3場研習會 2.鼓勵學生作品 產出，並設置專 屬之展示空間每 年1次 3.規劃 AR/VR 相 關的學生實務專 題研究 每年2 件 4.開設翻轉教學2 門及深碗課程1 門	
		D-1-1-7推動智慧財產 權 1.智慧財產工作坊 2.申請專利	0	0	8	0	增進自身創作專 利保護並避免侵 權	辦理2場工作坊 並有預計2件專 利申請	

面向	工作計畫			經費預估(仟元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
			1-4-1品格陶塑/2-3創業 能力實務培育						
			D-1-2-1舉辦職涯講座 等活動 D-1-2-2舉辦履歷表健 診活動 D-1-2-3舉辦面試技巧 講座 D-1-2-4舉辦企業參訪 活動 2-1-3建立職涯輔導機 制	0	0	161	20	1.提升學生之就業 知識、態度，以 期提高學生職涯 規劃能力 2.增加職場競爭力 及順利與職場接 軌	1. 預計490人次 參加職涯講座 2. 預計28人次參 加履歷表健診 3. 預計44人次參 加面試技巧講座 4. 預計190人次 參訪
			D-1-3辦理學生暑期、 學期、學年專業實務 (校外)實習 2-1-2推動專業實務實 習	0	0	300	0	提升增加職場競 爭力及順利與職	暑期135人次 學期620人次 學年185人次
	提升效能、永續 發展	3-3建置校 園智能服務 環境	3-3-2主動學習智慧校 園	1,200	1,010	0	0	1.提升資料庫使用 2.辦理大學入門新 生圖書館導覽 3.舉辦圖書借閱競 賽4.辦理一句最感 動的話競賽 5.辦理校內展演 詳如表5-4、表5-5 經資門預期成效	1.提升資料庫使用 至少180,000次 2.大學入門新生圖 書館導覽至少25 場 3.舉辦圖書借閱競 賽至少300人參與 4.辦理一句最感動 的話競賽，至少

面向	工作計畫			經費預估(仟元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
									550人次參與 5.辦理校內展演至少3場
發展學校特色	主軸計畫 B 多元適性發展・全生涯啟動涵養東南人品德，鍛練健全體魄，以及充實基本素養達到全人教育目的	分項計畫： B-1深耕品德教育，開創美麗人生(1-4精進全人教育)	B-1-4-1辦理東南青年選拔 B-1-4-2拍攝東南青年影片 1-4-1品格陶塑	0	0	0	0	養成學生良好品德與基本素養 HOT	預計.800人次參與、300人次點閱
		分項計畫： B-2提升人文素養，成就全人發展(1-4精進全人教育)	B-2-2-1藝文週與人文講座 1-4-2落實通識教育，提升人文素養	0	0	22	0	陶冶人文素養	舉辦3場
			B-2-2-2國際文化日/週(展覽) 1-4-2落實通識教育，提升人文素養	0	0	9	21	培養多元文化的基本公民素養	舉辦1場
			B-2-2-3 深坑創作藝文競賽 1-4-2落實通識教育，提升人文素養	0	0	0	60	提供學生人文實踐場域，結合在地實踐之精神，以學校及所在地之深坑為創作主體	舉辦2場

面向	工作計畫			經費預估(仟元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
	主軸計畫 D 產官學研鏈結・國際移動接軌理論與實務結合	分項計畫： D-2提升國際移動力 (4-1推動社會關懷/4-2加強國際交流/4-3建置雙語化校園環境)	D-2-1-1專業英文詞彙國際證照 1.參與認證人次 2.通過認證人次 4-2-1提升英語能力	0	0	0	0	提升專業英文詞彙能力	1.600人次參與認證 2.300人次通過認證
			D-2-3-1跨國職場實習 2-1-2推動專業實習	0	0	400	0	鄰選學生赴海外企業實習，增加學生國際觀與實務應用能力	35位學生進行海外實習
提升效能、永續發展	3-1倍增行政效能	3-1-3強化行政能力	0	40	0	20	補助行政人員研習及進修	預估1~2人申請	
	3-2建置友善校園	3-2-2節能安全暨無障礙校園空間	7,637	480	0	0	1.改善校區安全 2.配合政府四省節能等政策，減少校園水資源浪費。 3.降低用電意外災害發生，以達成永續校園目標。 4.配合節能減碳、省電及有效	1.逐年建置校園安全監控及管理設備，務求達成校園零事故之終極目標。 2.，並逐年建置相關設備，以完善校園內各區域水網管控機制。 3.持續於公共教學大樓增設雲端	

面向	工作計畫			經費預估(仟元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
								改善室內空氣品質之目標。 5.防止疫情進入校園，維護師生健康與安全	門禁監控及節能減碳控電管理系統，以提升中央管理機制。 4.降低老舊熱交換空調機之高耗能及減少排碳，並持續配合經濟部能源局年減用電1%之永續家園與綠色環保政策。 5.建置校園遠距教學環境以及人臉體溫辨識系統。
提升高教公共性	主軸計畫 A 推動創新教學、優化學習成效 培育學生成為跨領域人才(由 I 型、T 型、 π 型人才)	分項計畫： A-1以學生學習成效為導向之創新教學模式(厚植教學能量)	A-1-5-1教學品質保證 辦理 IEET 教育認證 1-2-4參與國際工程教育認證	0	0	26	100	逐年檢核學生學習成效，提升教學單位教學品質改善，確保教學品質	校務評鑑

面向	工作計畫		經費預估(仟元)				預期成效/目標		
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
		分項計畫： A-2全方位 「教」與 「學」智慧 校園計畫	A-2-3-1建置校務整合 資料庫管理系統 3-3-1整合建置校務資 料與服務平台	3,300	0	4,560	0	1.校務資料庫整合每年新增模組 2.統整全校教學輔導資訊系統，重構標準作業流程，提升行政效率 2.強化學習歷程檔案與學習地圖系統，加強學生職涯規劃輔導系統功能，以提升學生自我生涯規劃的能力 3.擴充數位學習網站(Moodle)伺服器硬體，排除考試時系統不穩定及尖峰時段效能不佳等狀況，提升教學品質	1.進行整合分析與設計 2.檢視並重構15個標準作業流程 3.強化10個學習歷程檔案與學習地圖系統功能 4.學生於意見反映系統中反應moodle系統使用不順暢的次數為0
	主軸計畫 B 多元適性發展・全人生涯啟動涵養東南人品德，鍛練健全體	分項計畫： B-1深耕品德教育，開創美麗人生	B-1-5完善弱勢協助機制，有效促進社會流動 1.強化弱勢學生輔導機制	0	642	4,065	106.5	1.建立利於學生學習之配套機制，提供弱勢學生就業輔導，爭取良好表現	1.自主學習成績進步100人 2.弱勢學生職涯諮詢75人次 3.弱勢學生考取

面向	工作計畫			經費預估(仟元)				預期成效/目標	
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
	魄，以及充實基本素養達到全人教育目的	(4-1推動社會關懷)	2.弱勢學生課業學習輔導 3.弱勢學生職涯輔導 4.弱勢學生證照輔導 5.弱勢學生就業輔導 6.建立外部募款基金 4-1-1照顧弱勢族群					2.建立更彈性的弱勢學生學習助學金辦法協助弱勢學生 3.補助勞僱型助理薪資 4.提供生活助學金、弱勢助學及急難救助協助學生度過困境	證照發與獎勵金300人次 4.弱勢學生參加就業輔導活動發與獎勵金85人次 5.訂定募款基金辦法，進行募款，募款金額60萬元 6.補助勞僱型助理薪資3,800小時以上 7.以學校的經費補助需要幫助的學生
善盡社會責任	主軸計畫 B 多元適性發展 • 全生涯啟動涵養東南人品德，鍛練健全體魄，以及充實基本素養達到全人教育目的	分項計畫： B-1深耕品德教育，開創美麗人生 (4-1推動社會關懷)	B-1-3-1辦理志願服務訓練 4-1-3鼓勵志工服務	0	26	227	0	1.提升學生自身服務能力及增進對社會的關懷與責任 2.帶動中小學社區發展及服務學習 3.專業融入服務學習	1.800人次參與 2.帶領50名學生參與活動 3.至少開設15門專業融入服務學習課程

面向	工作計畫		經費預估(仟元)				預期成效/目標		
	主計畫名稱	分項計畫名稱	工作內容	獎勵補助款		高等教育 深耕計畫	學校自籌	質化	量化
				資本門	經常門				
主軸計畫 C 實踐社會責任・ 落實在地服務 善盡大學的社會 教育責任，達到 各盡其力、資源 共享之目標	分項計畫： C-1食農美 學服務教育 在地實踐 (4-1推動社 會關懷)	C-1開設食農美學 1.服務學習課室課程 2.服務基地再造計畫 相關課程 4-1-2擴大社區服務	0	0	140	0	主題式學習型 態，讓大學帶動 中小學的方式， 資源分享，進行 共學	1.開設8門 2.預計400人次修 課	
	C-2發展 「智慧輔具 暨安全防護 場域設計課 程」教學模 組以應用於 銀髮族安養 中心	C-2開設「智慧輔具暨 安全防護場域設計課 程」 4-1-2擴大社區服務	0	0	151	0	1.定期專家座談 2.智慧輔具暨安全 防護場域設計課 程 3.邀請社區老人至 本校交流參訪並 進行教學及研發 醫療作品說明驗 證 4.落實關懷老人結 合在地場域至老 人安養中心進行 交流活動 以期培育學生具 有跨領域實務的 整合能力	1.預計20位學生 修課 2.預計20位銀髮 族參加活動	
總計			24,695	21,837	17,659	1631.5			

表5-4 各單位資本門預期成效質化與量化指標

單位	質化指標	量化指標
電子系	1.充實一般教學、工業電子丙級檢定、數位電子乙級檢定及儀表電子乙級、通信技術乙、丙級檢定之國家檢定考場之用。 2.強化微處理機實習之用，提供有關智慧物聯網、數位互動設計、電路佈線設計、嵌入式系統及嵌入式系統技術、實務專題等課程授課之用。 3.達成以院為共享之設備方針 4.藉由課程/師資/實驗室的整合讓學生可以擔任資訊安全分析師的角色。	1.109年 取得國家技能檢定及國際專業業證照100張以上 2.辦理無人機智慧應用訓練 3.辦理無人機考證班 4.辦理失業勞工通信丙級訓練 5.辦理國家技能檢定5場次以上 6.輔導學生考取 MTA Security Fundamentals 國際認證通過率80%以上。 7.輔導學生考取 MTA Security Fundamentals 國際認證通過率80%以上。
電機系	1.每年辦理工業配線乙級、室內配線乙級、電力電子乙級技能檢定。 2.每年辦理工業配線丙級與室內配線丙級檢定。 3.訓練及輔導本系學生工配乙級技能檢定。 4.對外辦理【失業勞工或在職第二專長】的工配乙級證照輔導班。 5.完備量測與控制組之教學設備，並積極輔導學生參與校內外機器人競賽。提供機器人控制實習與機構設計兩課程使用，並提供學生參與校內外競賽使用。 6.提供儀表電子乙級檢定與電力電子乙級檢定所需之測試機台與儀表。 7.更新電力電子乙級檢定所需之儀器設備，積極輔導學生參與工業電子丙級與電力電子乙級檢定。	1.辦理乙級技能檢定，每年至少100人次。 2.辦理丙級技能檢定，每年至少60人次。 3.訓練及輔導本系學生參加乙級技能檢定，每年至少50人次。 4.對外辦理工配乙級證照輔導，每年至少20人次。 5.參與國內外機器人競賽每年至少兩場以上。參與國內外機器人競賽，每年至少60人次以上。 6.辦理電力電子乙級證照輔導，每年至少30人次。 7.輔導本系學生與高中職學校之學生參與電力電子乙級檢定，每年至少40人次。
資科系	1.提升學生的創意、創新及創業力 2.學生畢業薪資 3.生畢業競爭力及就業率提高	1.學生將實務專題相關成果參加校內外競賽或發表於論文研討會，每年2次。 2.學生考取證，每年50張。 3.學生校外實習，每學年25人。
能源系	1.改善教學設備、品質。 2.提升教學能量，深化學生能力，加強實務、專業課程內容。 3.提升模擬研究能量，協助同學製作專題，進行競賽或學術發表。	1.空調裝修丙級證照20張。 2.空調裝修乙級證照10張。 3.會論文3篇。 4.學生專題製作，預計8人次以上。 5.論文2篇。

單位	質化指標	量化指標
機械系	<p>1.重視實務教學：以「精密機械技術」、「車輛工程技術」、「電腦輔助工程技術」三大特色領域規劃實務技術教學，引進業界師資雙師教學，提升學生之學習興趣。</p> <p>2.開辦專業證照輔導：擴充機械及先進車輛相關設備，精進教學，與台北職能發展學院、公路局北訓中心及國內品牌大車廠合作，開辦產學訓專班，學生於訓練單位強化實作技術並輔導取得乙級證照，並直接投入職場工作；系上擁有國家級合格之車輛及機械設計繪圖乙級技術士證照檢定考場，並將證照考試融入教學課程，使學生順利取得證照。</p> <p>3.校外實習提升實務能力：拓展產學合作，引荐學生至業界實習，提升學生實務能力；目前本系與國內機械廠及各大車廠進行校外實習。完成全學期職場專業實務實習，強化學生之實作能力。</p>	<p>1.校外競賽活動，經由專題競賽過程達到學生綜合統整能力，提升團隊精神。(至少1次)</p> <p>2.學生取得專業證照，以增進學生實務能力並提升學生學習成效及就業競爭力。(至少100張) 鼓勵老師帶領學生製作各項專題參加校內外各項競賽活動。(至少2組)</p> <p>3.教師積極參與相關之實務研究以充實教學資源。鼓勵教師指導學生實務專題，以收教學相長之成效。(至少2人次)</p> <p>4.續推動與廠商合作實施學年制專業實務實習，使學習與就業無縫接軌。(至少50人次)</p>
營建系	<p>學生對室內裝修材料實務之認識與興趣，使學生對於室內裝修材料實務的運用能更深入的了解，本課群規劃有系統的內容以「做中學」之實務學習帶領，介紹相關室內裝修層面之概念與種類，施工方法與各式材料之介面處理，使學生能了解其素材性質，擴展學生的室內裝修視野，且本課程內容對於學生在建築物室內裝修工程管理乙級技術士的證照考試，助益頗大，瞭解室內裝修之相關理論內涵與施工架構之關係，能充分與工程實務結合為一，使學生學習裝修的實務知識後，具備室內裝修工程的觀念及專業分析之能力，未來投入職場可以掌握施作的工法與材料的原理，靈活運用於施工現場的規劃及管理，為此課程之目標。</p>	<p>1.年舉辦1次創新混凝土工作坊與競賽。</p> <p>2.年舉辦1次綠建材工作坊與競賽。</p> <p>3.年舉辦1次綠建築工作坊與競賽。</p>

單位	質化指標	量化指標
產經所	<p>1.以職場為導向的教學 本所教學課程規劃係根據系科本位課程規劃（依職場需求）而來，區分以工商管理、觀餐休閒管理等兩大主軸領域，做為教學與研究的發展特色，配合國家產業發展政策，培育工、商業與服務業管理的實務專業人才。</p> <p>2.提升學生職涯能力 藉由校外企業參訪、產業實務座談、及產學合作的實務訓練，來加強學生實務經驗，提升學生畢業後進入職場的競爭力。</p>	<p>1.規劃與所核心能力關聯性達85%。</p> <p>2.學生參加校內外論文競賽活動每年2次。</p> <p>3.學生學習能力，持續充實專業電腦教室設備。</p> <p>4.期4次評量問卷和教務處期中/期末評量。</p>
行流系	<p>1.增加授課教師上課方式的多元性。</p> <p>2.增進授課教材的質量，強化學生的學習動機。</p>	<p>1.增加校外競賽參賽場次至少1次。</p> <p>2.提高實施創新教學課程數至少2門。</p> <p>3.增加校外參訪場次至少2次。</p>
企管系	<p>1.學生的學習動機及創新能力。</p> <p>2.學生畢業競爭力。</p> <p>3.學生畢業就業率。</p>	<p>1.期至少一門課程實施專業課程結合服務教育。</p> <p>2.證照總數與學生總數比大於前一學年度通過證照總數與學生總數比。</p> <p>3.率大於前一學年度就業率。</p>
觀光系	<p>增設特色專業教室設備，輔導學生考取證照，培養學生未來就業之能力</p>	<p>1.學生考取專業證照至少30張。</p> <p>2.咖啡相關課程至少1門。</p>
應英系	<p>1.鼓勵學生參加校內外競賽獲獎並協助學生考取證照。</p> <p>2.配合教學設備更新，加強專業領域教學，舉行專業課程研討會及論文發表會，以累積專業實務能量。培養學生自信與專業能力。</p>	<p>1.參加校內外競賽的比率比上學年增加5%，以期對學生未來就業及提升英文能力有所助益。</p> <p>2.通過英檢比率比上學年增加2%，以期對學生未來就業及提升英文能力有所助益。</p>
表藝系	<p>1.每學年結合所有專業領域課程，舉行年度成果發表會，累積實際舞台與行政經驗。</p> <p>2.鼓勵參與或舉辦全國性舞蹈、音樂、戲劇、造型設計創作等領域比賽，培養學生舞台自信與專業策展能力。</p> <p>3.鼓勵參與產業界各樣職業性或非職業性表演與活動，包括試鏡、演出、以及技術操作等機會。</p>	<p>1.每學年度舉辦成果發表會2次。</p> <p>2.每學年至少參加各類競賽2次以上。</p> <p>3.師生共同規劃展演活動每學年2至多次。</p>

單位	質化指標	量化指標
休管系	<p>1.辦理實習博覽會：介紹各合作實習機構，所有實習委員及部分廠商參與活動。</p> <p>2.海外實習機構之擴展：由新加坡、日本、澳大利亞實習機構之拓展，於106學年開始加強日本、韓國、中國大陸、美國、歐洲、東南亞國家實習機構之探索與開發，以因應本系國際化之需求。</p> <p>提升大文山地區休閒產業競爭力-結合民間社團與企業力量，善用政府資源，具體落實教學創新「建構跨域學習環境」，提供休閒產業最需要的 π 型人才，以實踐「大學社會責任」之使命，提升大文山休閒產業品質與競爭力、人文價值與社會價值。</p> <p>打造北台灣創新休閒王國之區域型多點示範- 結合民間社團與企業力量，善用政府資源，建構「創新創業生態環境」之教學創新，協助北台灣乃至全台灣之休閒產業進行創新研發，提高台灣整體競爭力，以深化「大學社會責任」之力度，提升台灣休閒產業品質與國際競爭力。</p> <p>與海外機構聯繫，增加國際交流活動次數，拓展學生學習機會與創業機會。</p> <p>爭取就業學程</p> <p>鼓勵系上教師爭取職訓局就業學程計畫，讓學生在校完成最後一哩，以銜接就業，投入職場。</p>	<p>1.期辦理至少1場實習博覽會。</p> <p>2.海外實習名額，增加10%。</p> <p>3.大文山地區休閒產業競爭力每年至少1件。</p> <p>4.北台灣創新休閒王國之區域型多點示範每年至少爭取1件計畫。</p> <p>5.外機構聯繫，增加國際交流活動次數至少1次。</p> <p>6.就業學程至少1件。</p>
餐旅系	<p>1.藉由本系各項設備輔導同學考取證照，提升同學就業競爭力。</p> <p>2.輔導同學參與國內、外競賽，增加見識，拓廣眼界。</p>	<p>1.輔導同學考取相關餐飲、旅館及管理類證照總共100張。</p> <p>2.輔導同學參與國內、外競賽總共4次。</p>
數媒系	<p>1.鼓勵學生參加國內外競賽。</p> <p>2.強化專業實務實習執行校內實務接案。</p> <p>3.跨領域創新設計與校內專題製作。</p> <p>4.開設設計短期研訓及課程體驗營。</p> <p>5.輔導學生考取專業證照。</p>	<p>1.國際及國內競賽5件。</p> <p>2.學生考取專業類證照75張。</p> <p>3.實務專題(含跨領域)30件。</p> <p>4.短期設計研訓及 VTuber 實務競賽2場。</p> <p>5.分菁英學程修課人數20人。</p>

單位	質化指標	量化指標
室設系	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生將實務專題相關成果參加校外競賽。 2.學生考取證照。 3.教師教學能力。 4.相關的學生實務專題研究。 5.作品完成率及品質。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.國內外競賽10件以上。 2.學生參加證照考試50人次以上。 3.實務專題組數達20組以上。 4.性參展作品15件以上。 5.專題展出完成率80%以上。
創設系	<ol style="list-style-type: none"> 1.充實產品數位設計與快速製造中心設備，以提升產品原型實作能力，加強模型製作品質，並將實務專題相關成果參加校外競賽，增加曝光。 2.更新電腦輔助設計實習室電腦設備，以改善軟體效率與教學品質，且提升輔導學生考取證照。 3.提昇學生畢業競爭力與就業率。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.學生實務專題研究組數達12組以上。 2.新一代金點新秀入圍5件以上。 3.參加國內外競賽30件以上（增強學生信心，提升教學能量）。 4.輔導學生40人次考取證照（協助就業，爭取面試機會）。
數遊系	<ol style="list-style-type: none"> 1.產學合一的3D數位遊戲藝術工程師。 2.全國3D數位遊戲藝術培訓中心(包含硬體、軟體及課程建置)。 3.業界產學計畫，厚植中心相關能量。 4.海外實習與學術交流。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.年通過40張與3D數位遊戲藝術相關國際證照。 2.年推薦15位學生至業界實習(至少一位至海外單位實習)。 3.年至少舉辦2次全國教學研習。 4.期專案培訓國際技能競賽 相關競賽選手3位，包含國手1位。 5.年增取各項產學研究計畫至少1案。
圖資處-資訊處	<ol style="list-style-type: none"> 1.全校教學輔導資訊系統，重構標準作業流程，提升行政效率。 2.學習歷程檔案與學習地圖系統，加強學生職涯規劃輔導系統功能，以提升學生自我生涯規劃的能力。 3.數位學習網站(Moodle)伺服器硬體，排除考試時系統不穩定及尖峰時段效能不佳等狀況，提升教學品質。 4.圖書資訊處電腦教室軟硬體，提升教學品質與學習環境。 5.全校系所相關電腦等課程，以提升學生實務能力。 6.全校師生電腦使用及教學之環境，以提升學生資訊能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.並重構15個標準作業流程。 2.10個學習歷程檔案與學習地圖系統功能。 3.於意見反映系統中反應 moodle 系統使用不順暢的次數為0。 4.全校系所電腦課程等相關課程開課5門(含)以上。 5.全校各系輔導學生資訊能力證照考證，開課5門(含)以上。 6.增強5間電腦教室教學與學習環境。

單位	質化指標	量化指標
圖資處-圖書館	<ol style="list-style-type: none"> 1.充實豐富館藏資源多元化：預計進館1,000餘種資源。 2.實體及e化資源並進。 3.提供並活化課程教學內容。 4.充實自動化系統。 5.互動式數位呈現。 6.提升閱讀風氣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.閱讀活動、圖書心得分享：預估1,500餘人次參與。 2.影片欣賞、觀摩、電影院活動：預估2千人次參與。 3.參觀導覽、資源利用：預估參與人數1,000人。 4.智慧財產權宣導：預估200人
總務處	<ol style="list-style-type: none"> 1.改善校區安全，加強車輛及人員管制，確保行人及車輛通行安全。執行校園公共場所安全監控，有效處理異常事件，確保校園學生及教職員工的生命及財產安全。 2.為配合政府四省節能等政策，以及提升校園水資源管理機能，有效並即時協助管理單位應變，減少校園水資源浪費，完善職業安全衛生自主管理系統各項指標。 3.降低用電意外災害發生，改善本校管理系統即時管理功能，提高中央應變處理時效，並配合政府節能政策，以達成永續校園目標。 4.配合節能減碳、省電及有效改善室內空氣品質之目標，並持續優質的教學與研究空間，藉此提供生師快樂學習與努力研究之環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.逐年建置校園安全監控及管理設備，依據108年度校區內之交通事故案件數已大幅下降至個位數字，秉持 PDCA 持續改善務求達成校園零事故之終極目標。 2.目前已完成第二期水資源雲端監控管理系統，並逐年建置相關設備，以完善校園內各區域水網管控機制。 3.持續於公共教學大樓增設雲端門禁監控及節能減碳控電管理系統，以提升中央管理機制，並藉由時間軸概念加強管控效能，期能藉此提高教學空間使用率及設備完善率。 4.降低老舊熱交換空調機之高耗能及減少排碳，並持續配合經濟部能源局年減用電1%之永續家園與綠色環保政策。
學生社團(設備)	<p>支援學生社團多元發展改善社團器材，提供社團教學和訓練，以增進社團發展及服務偏遠地區小學，並訓練社團幹部成為未來國家及企業頂尖之領導者。</p>	<p>營造充滿多元化以及本土傳統生活環境與友善互助成長的教育宗旨，以激發社團學生學習潛能，預計辦理社團大型活動3場，並全方位活化社團器材使用，提供社團專業器材教學和訓練，預計借用數達230次以上，另外也新成立3個社團。</p>

表5-5 各項經常門預期成效

項目		預期成效	
一、改善教學與師資結構	研究	獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制	增加學校與企業界間的交流，提升教師教學及研究的能量，109年度預計115~125案。
	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	提昇教學成效有關研習、競賽、展演、證照、專業融入服務學習、編纂教材、製作教具創意創新課程與教學等	透過教師專業成長社群組成運作、教師成長工作坊或研習活動舉辦，強化教師追求成長之動能，轉換成教學之能力，以及教師本身或帶領學生參與競賽、展演獲得專業證照、將專業融入服務學習創意創新課程與教學等。109年度預計205~220案。
	新聘教師薪資	持續提升師資結構	因應科系轉型，本校已由董事會陸續提供各類優退的補助。109年度補助新聘教師薪資除持續提升師資結構外，也新增轉型系所所需之師資。並以聘請有業界經驗之教師為主。109年度預計3~5人。
	提高現職專任教師薪資	提升教師薪資以鼓勵對教學之投入	配合教育部及學校鼓勵教師的角度，提高現職專任教師之薪資，以期能安定教師投入教學的用心，109年度預估補助145~155人。
	研習	參加與教學有關之研習會或研討會、與教學專業相關之訓練班或學分班、參與國際會議以及至業界研習或研究	補助教師參與校內外與提升教學相關的各項研習或短期進修，以提升教學及研究能量，並增進與校外相互交流，並補助教師至業界進行深度研習或深耕服務。109年度預計55~60案。
	進修	學位進修補助	鼓勵教師持續進修第二專長或取得博士學位，由於長期以來補助教師進修已陸續完成，109年度預計有1~3人進修學位。

項目		預期成效	
	升等送審	提高師資結構	補助教師以學位、著作、技術報告等多元升等之送審，109年度預計補助送審2~6人。
二、學生事務與輔導相關經費	學生活動		輔導學生社團活動，培養學生團隊協調、人際溝通以及辦理活動的能力，109年度補助4案。
	外聘社團老師鐘點費		輔導學生培養專業技能，使其能朝專業發展，精進社團的實力。本校以培養競技啦啦隊為主。109年預估補助50小時的指導課程。
三、行政人員相關業務研習及進修		進修/研習/證照	為使行政人員提升專業能力，補助行政人員持續進修、研習及考取相關證照。109年度預計1~2人。
四、改善教學相關物品			改善各系所之資訊器材、實習實驗物品、及專業教室物品等，以期能提升教學成效，使教師之教學品質提升，學生的學習展現效益。
五、其他(資料庫訂閱)			提供各系研究所需之資料庫，提升教師及學生的研究能量。
六、一年期軟體訂購			提供全校授權之軟體，以及系上教學有關一年期之軟體，充實教學。
七、勞僱型助理薪資			為保障學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，109年度預估補助3,800~4,000小時之勞僱型薪資。
八、以學校自籌款補助校外畢業展(演)			為鼓勵學生積極創作，提升展覽品質，增進校外畢業展覽(演)實務經驗，109年度預估補助7件參加校外畢業展覽(演)之經費。
九、以學校自籌款獎勵教師著作			增加學術研究能量，提升著作之水準，補助教師期刊、論文，109年度預計有70篇以上。

二、整體發展經費使用原則及相關說明

(一)經費分配原則與程序

本校獎勵補助經費分配原則，係依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定辦理。109年度獎勵補助經費區分為二大項，資本門及經常門各佔50%，經核配 109年度教育部獎勵補助款總經費合計為42,301,831元，資本門21,150,915元，經常門21,150,916元。另本校秉持支持系院發展的前提，並考量學校支出避免有收支不平衡之情事發生，故先自行提撥10%之自籌款經費為4,230,185元(實際執行會注意絕對不會低於10%之規定)，合計全部之總經費為46,532,016元(含獎勵補助款及自籌款)。本年度資本門及經常門均依規定編列，資本門及經常門分占總經費(含自籌款)分配比例分別為52.88%，47.12%，經費支用內容詳如附表6所示。

本年度因應新冠肺炎，本校目前由電子系退之黃教授浩民，贈送本校紅外線感溫儀一台，由本校職員及行政主管輪班替師生校園防疫安全做體溫量測的把關。事務組為了落實校園消毒作業，購置移動式噴霧機，另為準備遠距教學設備，使居家檢疫的學生受教權不受影響，由圖資處購置同步教室系統與網路攝影機，與本校 Moodle 系統整合，以利教學不受到疫情的影響。

附表6 東南科技大學109年度經費支用情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額		
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門	
小計	42,301,831		4,230,185			10%	46,532,016	
占總金額比率	90.91%		9.09%					
金額	21,150,915	21,150,916	3,544,078	686,107	24,694,993 21,837,023			
比率	50%	50%	83.78%	16.22%	53.07% 46.93%			

(二) 經、資本門經費之分配程序如下：

- 1.由研發處規劃，依據本校「整體發展獎勵補助經費資本門分配原則及注意事項」辦理各單位之經費分配。經常門的分配依照教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點訂定本校「整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點」，依照之用比例原則編列之。
- 2.本事項資本門經費(不含自籌款)應優先支用於教學儀器設備，各系(所)之教學及研究設備(含圖資處自動化及圖書期刊、教學媒體等)及學生事務及輔導相關設備。
- 3.配合政府及學校相關措施之設施，得支用本經費，如：防疫設備、省水器材、實習實驗、校園安全及環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
- 4.依年度中程計畫由學校統籌運用於特色發展之全校教學儀器設備，由提出單位做專案報告得優先使用資本門之經費。
- 5.經研發處召開會議討論通過，提交專責小組委員會議審議，各單位依會議決議規劃各單位之需求計畫。
- 6.各申請單位提出經費規劃需求並依據需求計畫，辦理各項教學設備之增購，及執行學院發

展重點之特色，經由各系務、院務會議審核通過並排定優先順序。另圖資處、學務處及總務處則分別由圖資處委員會、學務會議及總務會議審核通過。

- 7.研發處彙集相關資料後，彙整支用計畫書，提報專責小組討論審核定案，並依委員建議修定後報部核備。
8. 本校近三年並未使用獎勵補助款施行重大維修維護工程，故無須呈現附表7。
- 9.本年度資本門之經費分配，如附表8所示；經常門之經費分配，如附表9所示。

附表8 東南科技大學109年度資本門經費支用項目表

項 目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫參考附表11)	13,633,992	64.46%	1,670,078	47.12%
	圖書館自動化設備(請另填寫參考附表12)	0	0.00%	0	0.00%
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫參考附表13)	1,200,000	5.67%	0	0.00%
	小計	14,833,992	70.13%	1,670,078	47.12%
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上【不含自籌款金額】)(請另填寫參考附表14)		554,154	2.62%	0	0.00%
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫參考附表15)		5,762,769	27.25%	1,874,000	52.88%
總 計		21,150,915	100.00%	3,544,078	100.00%

附表9 109年度經常門經費支用項目表(請另填寫參考附表16)

項 目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上【不含自籌款金額】)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	1,734,790	8.20%	0	0.00%
	提高現職專任教師薪資(備註1)	3,039,385	14.37%	0	0.00%
	現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	3,659,218	17.30%	0	0.00%
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	3,659,218	17.30%	0	0.00%
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	1,500,000	7.09%	0	0.00%
	進修(備註1)	120,000	0.57%	0	0.00%
	升等(包括送審及教師多元升等機制)	90,000	0.43%	0	0.00%
	小計	13,802,611	65.26%	0	0.00%
二、學生事務	外聘社團指導教師鐘點費	106,000	0.50%	0	0.00%

項 目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫參考附表17)	0	0.00%	0	0.00%
	其他學輔相關工作經費	319,135	1.51%	0	0.00%
	小計	425,135	2.01%	0	0.00%
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		40,000	0.19%	0	0.00%
四、改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫參考附表18)		3,101,870	14.67%	0	0.00%
五、其他	料庫訂閱費(備註3)(請另填寫參考附表19)	1,010,000	4.78%	0	0.00%
	軟體訂購費(備註3)(請另填寫參考附表19)	1,649,000	7.80%	0	0.00%
	勞僱型助理薪資	642,300	3.04%	0	0.00%
	防疫物資(附表20)	480,000	2.27%		
	校外畢業展(演)	0	0.00%	350,000	51.01%
	著作	0	0.00%	336,107	48.99%
	小計	3,781,300	17.88%	686,107	100.00%
六、兼任師資授課鐘點費(備註6)		0	0.00%	0	0.00%
總 計		21,150,916	100.00%	686,107	100.00%

(三)本校專責小組、內部專兼任稽核人員之組織辦法及成員名單，於獎勵補助款其他相關資料中呈現。

參、前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形 (參考附表10)

(如下頁附表10：前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形)

附表10：前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形

審查意見	學校回應說明及改善情形	備註
1.自我定位為「務實、創新、卓越」之實務應用型科技大學。	確定為本校發展願景與定位。本校將持續落實本校展願景與定位	
2.學校學生人數由105 學年制107 學年減少約1,200 生，專任師資減少33 師，兼任師資減少84 師，職員減少8 員。師生同減，全校生師比仍維持穩定，然每學年學校開課總數是否有所影響？各級教學品保如何運作？請學校進一步說明。	本校每學年開課總數沒有影響，自105學年度起辦理優退優離及退休人員如下：105學年度12人、106學年度15人、107學年度25人、合計52人，全校生師比仍維持穩定。106學年度全校各系全面通過IEET工程及科技教育認證，教學品保均依照認證規範來運作以提升教學品質。在新年度表演藝術系亦接受IEET工程及科技教育認證。	
3. 學校SWOT 分析中顯示：(1) 部分系發展未能對應產業脈動競爭力下降；(2) 教學單位偏多，造成資源分散；(3) 教師研發能量尚待聚積，跨領域研究整合能力亦待提升。學校擬具(1) 掌握產業趨勢，積極調整系(所) 科班，並增設以實務為導向之系(所)；(2) 整合院系資源，建立各院系之特色發展，以提升教學及學生學習成效。以為因應，惟徒法不足以自行，必須確實落實。	本校如何確實落實說明如下：在校務經營方面，我們要運用大數據做校務研究，精進校務決策品質，尋求本身的優勢與利基，加速推動人力精簡與組織再造，並利用學校現有的軟硬體資源，擴大產學合作項目導入外部資源。在教學部分，必須持續推動「教學創新」，「翻轉教室」、「學習革命」等三項工作，培養學生的就業力，導入工業4.0為主的虛雲大人物(虛：虛擬實境，雲：雲端運算，大：大數據，人：人工智慧，物：物聯網)。此外，在課程的規劃與教學實踐方面，需打破傳統的框架，破除系與系、院與院之間的圍籬，並著重學生的跨領域從 I 到T到II的學習與實作，以及從創意的思維到創新的能力以至創業家的精神，訓練學生三創的本領，讓學生在就業時獲得企業的喜愛與肯定。	
4. 為因應深耕計畫所需，各校均須經由校務研究分析各項校務治理資料，以為校務決策參考，故需設立校務研究相關單位。	本校為培育技職特色人才並提升校務專業管理能力，業於104學年度訂定「東南科技大學校務研究辦公室設置要點」，辦公室除聘任執行秘書，並設有資料統合、研究分析、行政服務等三組，藉由數據的統計、比較、證實，來分析本校各單位所業管之學生活動資訊，進而協	

	<p>助落實各項活動之學生學習效益。106學年度已完成6項校務研究議題分別為：</p> <p>(1)學生對教師不同課程類型(教學方式)滿意度調查之研究。</p> <p>(2)各入學管道學生入學後學習表現之分析研究。</p> <p>(3)各學院推動專業實務實習之調查分析。</p> <p>(4)學生退學原因之分析研究。</p> <p>(5)專業服務學習課程推展實施成效之研究。</p> <p>(6)大學四年學生基本素養(人文素養、職場素養、科技素養)的提升分析研究。</p> <p>107學年度運用學校之校務資料庫持續規劃校務研究，包括學生學習成效、教師創新教學成效、弱勢學生獲得輔導或協助機制與學習成效、教師研究能量與成果、學校財務經營、學校環境與設施之建設與運用管理、學校治理與發展規劃等，進行彙整、分析與闡釋，使其轉換成為有用的資訊，一方面了解校務狀況及優劣勢，另一方面做為決策制定、改進方案及行動措施之依據，協助訂定本校未來發展之方向，規劃改進策略，以便開創新局。</p>	
<p>5. 學校進行SWOT 分析，提出策略矩陣，惟此一策略矩陣分析與中程校務發展計畫四項發展目標下，提出之十三項發展策略關聯性仍屬不足（如教師研發能量不足，跨域整合待提升等，均未見對應策略）。</p>	<p>1.本校103~105學年度各有以技術報告與藝術展演之多元升等案例，本校將持續推動，期望藉由更多獎勵補助措施，提高教師多元升等人數。</p> <p>2.106學年度修正完成「東南科技大學專業技術人員聘任資格暨升等審查辦法」。現已著手規劃將產學合作的技術報告及教學研究成果之多元升等辦法納入本校教師聘任暨與升等辦法內。</p> <p>3.本校為提升並增強教師以學生為本位的教學品質實務能力，鼓勵教師以教學實務與創新提出教學升等，結合各院系專業領域之特性與教</p>	

	<p>學發展目標，並專注於教學實務上。另透過彈性薪資，獎勵教師進行實務與教學研究，促進產學合作，掌握社會科技脈動並活化教學，優化教師的專業技術與教學能力。</p> <p>4.本校設有彈性薪資之獎勵辦法，以獎勵教學或產學卓越之績優教師。持續推動獎勵措施，利用固定給付之彈性薪資方式，獎勵教師評鑑績優教師、傑出教學教師、學術研究績優教師、產學合作績優教師、創意創新創業課程與教學教師等，激勵教師發深耕教學與研發。</p> <p>5.透過校內舉辦之多元升等制度宣導與經驗分享，讓教師有多方平台學習、分享經驗，並更積極鼓勵教師參加校內以及各校所舉辦之相關研討會，期使本校教師能藉由多元升等提升職能與學生學習成效。</p> <p>6.藉由許多獎勵補助措施，鼓勵教師投入教學品質改善，已於106學年度全面增訂產學技術實務應用型教師及教學研究型教師具體的升等辦法。</p>	
<p>6. SWOT 進行弱點Weakness 分析時，學校僅提出教學單位整合、研發能量、國際化及推廣教育等方面弱點，但對於學生的能力、素質與學習態度則著墨不多，建議適度納入思考，並以教學創新作為，以改變現況。另原列於威脅Threat部分之「部分系發展為能對應產業脈動，競爭力下降」應屬學校能力上的劣勢Weakness，並非環境的威脅。</p>	<p>本校於106學年度教學增能計畫已推動下列課程革新：創新教學體制-彈性靈活之學習路徑中推動「翻轉教室(15+3)課程」(Flipped Classroom)、「深碗課程(X+1學分)」計畫、通識課程「微學分」計畫等。另外於教學創新先導計畫中推動問題解決導向(PBL)課程及教學創新實驗(包含通識課程革新、程式設計課程、創新創業課程課程等三部分)。而為使更多的學生受惠，深化學習成效，培養學生就業能力，建構跨域學習環境，故在高教深耕計畫中擴大辦理與推動課程革新。以達成「塑造優質學習環境，培育兼融科技與人文之良才」為目標，能促進適性揚才與自我實現，在教學課程設計上力求課程設計彈性化及多元化，讓學生有更多的選擇，以及不同的體驗，進而從中培養自學能力。</p>	

	<p>具體作法如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.建構完整課程革新獎助機制 <ol style="list-style-type: none"> (1)修訂「微學分課程試行辦法」及「深碗課程試行要點」。 (2)辦理「課程革新獎助要點」作業說明會。 (3)辦理學院「課程革新」工作坊。 2.推動問題解決導向(PBL)課程，利用特色課程之數位教材，設計新的教學方式，增加「學生與學生」、「教師與學生」互動討論與學習空間，培養學生主動學習的精神、加深學習成效以及發展高階的知識應用及思考能力。 3.推動深碗課程(X+1及 X+2 學分)，利用學習型教學助理，增加學生學習時間，改變學生的整體學習態度及學習成效。 4.推動通識與專業課程「微學分」計畫，結合非正式課程、專業課程融入服務學習、學諮中心職涯講座、專業實務操作、主題講座…等經認證之學習活動，給予微學分，鼓勵學生提出自主學習方案。 5.推動產學訓就業學程，協助學生就業率80%以上，引導全校各系所落實產業鏈結，進行職場導向職能課程與師資盤點。 6.推動跨領域創業課程，結合通識與專業開設創業實務課程，培養學生創業職能。 7.全校各系訂有英文、資訊及專業證照的畢業門檻。 	
<p>7. 配合「技術及職業教育法第26 條」、「技專校院教師進行產業研習或研究實施辦法」、「教育部補助技專校院辦理教師產業研習研究實施要點」等各項政策，加強推動任教滿六年之教師至合作機構或與任教領域有關之產業，進行至少半</p>	<p>學校依照教師的意願規劃，並適時提醒專業教師依規劃完成，以目前除有部分教師稍有延遲，及排除後期進學校的教師外，均可在規定時間內完成，本校將做滾動式的修正，以期能符合規範。持續加強改善中，將納入稽核回覆表中，由本校內部稽核小組協助做稽核作業，以利依規定推動教師至業界研習或研究。</p>	<p>檢附稽核回覆表於獎勵補助款其他相關資料中</p>

<p>年以上與專業或技術有關之研習或研究，藉此提昇本校產學合作績效。因為達成預期成效，請學校說明要如何達成法規要求。</p>		
<p>8. 第21 頁表13 校務發展目標、策略及行動方案中既以放眼國際為分項目標，則師生的inbound&outbound 及國際合作應有具體目標、經費編列與成果宜多陳述。</p>	<p>為增加本校國際能見度與國際競爭力，所有專業系皆參與並通過IEET認證，同時為拓展國際視野，積極與國外大學締結姊妹校，藉由國際交流，拓展國際觀，增加與其他國家交流之機會，目前本校已和大陸地區162所學院與16所國外學校簽訂合作協定。在推動海峽兩岸技職院校交流事務上，除積極辦理教師培訓開設專班外，亦開放17個專業系接受交流研習，鼓勵大陸地區學生來台研修，依據近三年的數據統計，每學年度至本校研修之大陸地區師生數皆超過100人。而在國際事務上，則與僑務委員會合作開設海外青年技術訓練班（36期室內空間設計科、第37期表演藝術與設計學程、第38期表演藝術與設計學程）及3+4產學攜手僑生專班，亦積極配合教育部新南向政策開設觀光休閒餐旅學程、資訊科技系智能資通訊學程、電子工程系、電子工程系晶片應用學士學程、機械工程系精密機械學士學程等國際產學合作專班，使本校僑生、外籍生人數逐年增加，從105學年度的153人、106學年度的201人，到107學年度的443人。同時亦積極鼓勵教師與學生參與國際交流活動，以提升學術交流及教師教學水準；期冀在教育資源共有共享的情況下，互助互惠，增進師生的利益。依據近三年的數據統計，每學年度本校師生赴海外研修與實習人數皆超過100人。</p>	
<p>9. 資訊應用能力課程與加強學生語言、專業以及資訊能力，量化指標指開200 門課，如何達到應加以說明。</p>	<p>1.本校「108年度高教深耕計畫」有關「推動資訊應用能力分項計畫」以在校生修習相關課程人數比率為主要指標：108年度須達30%以上，逐年提升，目標值為達50%以上。 2.參考指標：在校生修習相關課程數：200門。此數據可能造成委員誤</p>	<p>已於108年度支用計畫書核配版時修正</p>

	解將予以刪除。另外，經檢核為達成108年度指標，針對比較弱勢「觀餐休閒與管理學院」108年度要求學院7個系新開設1門「資訊概論與程式設計」3學分必修，特予說明。	
10. 在108 年度首重之項目如：改善教學、教師薪資及師資結構佔獎補助款經常門之72.48%，雖符合60%以上之規範、但與其計畫強化之重點項目而論，似宜提升以落實改善成效。	改善教學、教師薪資及師資結構佔獎補助款經常門的規劃依照學校整體規劃進行編列，在符合規範下，考量各項目經費的需求，並經專責小組委員審核，以期能對學校多方面均有助益。	
11.附表5「108 年度經費支用預估辦理成效一覽表」中，分項計畫工作內容「A-3-4-3 建置翻轉教室1-1-2 擴充教室設施」在獎勵補助款資本門編列900 萬5,917 元、經常門編列274萬8,275 元，高等深耕計畫編列106 萬元，學校自籌200萬元。如此龐大經費在學校設定預期成效之質化及量化指標中，較需要花經費者為「微軟全校授權」、「提高教師教學更多元可使用的資源」及「投入課程教學及實驗場域的建置」，此種目標之設定似過於籠統。	由於此項中涵括「A-3-4-3 建置翻轉教室及1-1-2 擴充教室設施」，其中有各系搭配學校策略之1-1-2 擴充教室設施，以資本門及經常門經費購置教學設備，以及A-3-4-3建置翻轉教室的質量化指標相當多，礙於支用計畫書版面僅能有50頁，故無法如實呈現， <u>詳細資料已隨108年度支用計畫書(核配版)中檢附其中</u> ，涵括A-3-4-3建置翻轉教室之質化與量化以及使用獎勵補助款「各單位預期成效質與量的指標」。	
12.附表5「108 年度經費支用預估辦理成效一覽表」中，分項計畫工作內容「A-3-4-7參與成員之增能與激勵措施」學校自籌13萬8,000元，學校設定預期成效之質化指標為「教師創新教學時有更多元可使用之資源」，而量化指標為「宣導期」，不知其真意為何？請學校進一步檢視並說明。	有關「A-3-4-7 參與成員之增能與激勵措施」之回復， <u>詳細資料已隨108年度支用計畫書(核配版)中檢附其中。</u>	

<p>13.107 第1 學期第3 次專責小組委員會議，校長公出由魏副校長主持會議，但會議簽到單上之主席仍書寫李校長○○，宜訂正之。</p>	<p>感謝委員提醒，由於當天校長臨時公出，簽到單事先做好，並未考慮周延，往後如有代理之情事，將同步修正簽到單，以註記的方式呈現。</p>	
<p>14.在前一學年度校務發展辦學特色及經費支用上，學校於附表四顯示，許多績效指標欠缺量化績效標準，如第23-30 頁諸多辦學特色項目均未見明確量化指標及績效基準，導致實際執行成效指標甚多，難以比較得知是否以達成預期績效。</p>	<p>考量各單位展現的特色不同，故並未訂定明確的量化指標及績效基準，而是由各單位以當年度所產生的績效依實呈現，雖導致執行成效較多卻也展現不一樣的單位有不同的績效展現</p>	
<p>15.108年度部分績效指標需進一步補強，如第35 頁分項計畫1-2 倍增教學品保提升學習成效，研討會欠缺量化績效基準，另第36 頁分項計畫A-3-1-7 及1-1-3 製作教材及教具至少6 件，相較於第22 頁前一年度執行績效教材與教具量化績效均大幅落後的情形下，此一績效基準頗具挑戰性。</p>	<p>將修正研討會的量化績效基準。另，有關教材教具的部分，對於申請獎勵補助款的教材(須完整)和教具有較嚴謹的規範，107年度共產出4 件，實際有產出單元教材的也不在少數，有鑑於此108年度則由教學資源中心依照嚴謹的標準重新修正為4件。</p>	
<p>16.附表11 有關資本門教學及研究購置項目，學校在與校務發展計畫或高教深耕計畫連結欄位，並未載明計畫書的對應頁數，建議增列以便索引。</p>	<p>本次的對應是依照搭配高教深耕及學校行動方案的指標做處理，並參考107年5月22日私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫研討暨觀摩會中遠東科技大學分享作相同的註記方式，故未載明對應的頁碼。核備版中已加入各單位在中程計畫中之策略做法與行動方案、實施項目預期成效及資源與經費需求之對應頁碼。</p>	
<p>17.附表11 資本門教學及研究購置項目，部分內容編列方式有爭議，如優先序#88，#90，#92，#94，#96，#98，#101，#105，#115 等項目購置之電腦顯示幕，與附表18 改善教學相關物品中優先序#511-00，#512-00，#513-00 之電腦螢幕編列方</p>	<p>感謝委員提醒，已修正#511-00及#544-00的電腦顯示幕與資本門中的規格相同。另外#512-00及#513-00由於系上所需的尺寸不同，故兩者編列的方式與資本門中的螢幕不同，但這兩者的編列方式相同。</p>	

式不同，請學校檢視編列的適切性。		
18.有關資本門計畫購置項目，建議增列標餘款之優先序排序項目，以期能充分運用獎補助經費，提升辦學校能。	感謝委員建議，本校每年度在編列時均會預先編列標餘款，預估版及核配版的#102-00後皆為標餘款。(前面有一項刪除)	
19.附表18 中經常門改善教學物品購置，優先序#532 數位相機購置，規格中之畫素偏低（僅1,600萬畫素），而優先序#542 數位相機購置，則未見畫素規格，建議適度補強。	已依委員建議做修正。#532調整為2000萬畫數，#542經應英系重新考量後變更其他品項。	

備註：依教育部108年4月18日函文附件之審查意見進行回覆。