

2026

【東南科技大學】

110 年度校務發展及年度經費修正支用計畫書

<p>學 校 (請加蓋學校關防)</p>	
<p>校長簽章</p>	
<p>會計單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位 主管簽章</p>	
<p>填表單位</p>	<p>研究發展處技術服務組</p>
<p>填表日期</p>	<p>中華民國 110 年 05 月 05 日</p>

## 目錄

第一部分 學校概況及109-111(學)年度校務發展計畫.....	1
壹、學校基本資料.....	1
貳、學校校務發展計畫.....	14
一、近年辦學績效及特色.....	14
二、校務發展願景.....	24
三、少子女化因應策略與措施.....	57
參、學校辦學特色與校務發展計畫關連說明.....	60
一、學校辦學特色.....	60
二、校務發展計畫關聯性.....	85
三、達成辦學特色之具體與精進策略.....	87
第二部分 110年度整體發展經費支用計畫.....	95
壹、前一(學)年度整體發展經費支用情形及辦理成效.....	95
貳、110年度整體發展經費使用原則及相關規定.....	95
參、110年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....	101

## 圖目錄

圖 1-1	本校現有系所.....	1
圖 1-2	校園 e 化系統概觀.....	4
圖 1-3	學生學習歷程檔案(e-portfolio).....	4
圖 1-4	教師教學研究輔導服務資料庫系統.....	5
圖 1-5	校園資訊系統.....	5
圖 1-6	校園資訊入口網站.....	6
圖 1-7	學習地圖平台系統.....	6
圖 1-8	校務發展計畫修訂流程.....	7
圖 1-9	人事管理制度之執行與作法.....	13
圖 2-1	校務發展計畫修定流程.....	26
圖 2-2	本校校務發展計畫.....	44
圖 2-3	校務評鑑核心要素與 PDCA 關係.....	57
圖 2-4	配合全人教育目標課程規劃.....	59
圖 3-1	財務審查機制.....	60
圖 3-2	本校教學教室及專業實驗室配置.....	64
圖 3-3	專業實務實習實施流程.....	65
圖 3-4	教師教學研究輔導服務資料庫系統.....	71
圖 3-5	校園資訊系統.....	71
圖 3-6	院系(所)教育目標、核心能力、課程與持續改善流程.....	76

## 表目錄

表 1-1 本校近三年師生人數、校地(舍)面積及新生註冊率.....	1
表 1-2 本校 109 學年度學生各區域入學管道分析.....	2
表 1-3 本校圖資處-圖書館圖書資源一覽表.....	3
表 1-4 本校圖資處-圖書館空間配置表.....	3
表 1-5 本校圖書資訊處共同使用之電腦教室相關設備表.....	7
表 1-6 本校網路連線相關設備表.....	8
表 1-7 工程與電資學院教學型實驗室.....	8
表 1-8 觀餐休閒與管理學院教學型實驗室.....	10
表 1-9 創新設計學院教學型實驗室.....	12
表 1-10 前一(學)年度學校年度發展各項計畫經費統計.....	13
表 2-1 106-108 學年度推廣教育收入統計表.....	14
表 2-2 開設「產業學院契合式人才培育學程」一覽表.....	16
表 2-3 獲得「優化技職校院實作環境計畫」補助統計表.....	17
表 2-4 獲得「高教深耕計畫」補助統計表.....	17
表 2-5 獲得大專校院招收及輔導身心障礙學生補助統計表.....	17
表 2-6 獲得「校園健康促進計畫」補助統計表.....	18
表 2-7 獲得「發展與改進原住民技職教育計畫」補助統計表.....	18
表 2-8 獲得「各項主題教育計畫」補助統計表.....	18
表 2-9 獲得「品德教育推廣與深耕學校計畫」補助統計表.....	19
表 2-10 導師輔導學生人數與訪視次數統計表.....	19
表 2-11 獲得社團活動計畫補助統計表.....	19
表 2-12 落實校園永續發展投入經費統計表.....	20
表 2-13 無障礙校園工程一覽表.....	21
表 2-14 八棟校舍合法化業務執行成效清單.....	22
表 2-15 提升教學環境建置「特色實驗室」成效.....	22
表 2-16 修建校舍改善教學環境成效.....	24
表 2-17 本校 SWOT 交叉分析研擬發展策略.....	25
表 2-18 前一(學)年度各單位使用獎勵補助款特色展現.....	27
表 2-19 各單位資本門預期成效值化與量化指標.....	31
表 2-20 各項經常門預期成效.....	36
表 2-21 校務發展計畫執行分工.....	38
表 2-22 本校分項目標、策略與行動方案.....	44
表 2-23 109~111 學年度「學生第一、教學至上」指標績效.....	52
表 2-24 109~111 學年度「產學鏈結、學用合一」指標績效.....	55
表 2-25 109~111 學年度「提升效能、永續發展」指標績效.....	55
表 2-26 109~111 學年度「關懷社會、放眼國際」指標績效.....	56
表 3-1 系(所)專業教師投入融滲課程情形統計表.....	66

表 3-2	通識教育中心爭取跨領域課程群資料統計表.....	67
表 3-3	教師至產業研習或研究人數(六年六個月研習)統計表.....	69
表 3-4	近三年教師每週平均授課鐘點時數統計表.....	69
表 3-5	106~108 學年度各項計畫件數及金額統計表.....	73
表 3-6	106~108 學年度專利件數統計表.....	73
表 3-7	108 學年度各系考取證照張數統計表.....	75
表 3-8	108 學年度各系參加競賽獲獎統計表.....	75
表 3-9	本校通過 IEET 國際工程與科技教育認證一覽表.....	77
表 3-10	樂齡大學開設課程情形統計表.....	78
表 3-11	技能檢定測試服務人次統計表.....	78
表 3-12	弱勢助學金依家庭年所得分級補助標準.....	82
表 3-13	107 至 111 年度高教深耕完善弱勢輔導機制外部募款基金.....	83
表 3-14	106 至 108 學年度校友提供清寒學生獎學金統計表.....	84
表 3-15	校務發展目標、策略及行動方案.....	86
附表 3	107~109 年度思立技專校院獎勵補助經費執行情形.....	95
附表 4	110 年度經費支用情形一覽表(預估).....	96
附表 6	110 年度資本門經費支用項目表(預估).....	97
附表 7	110 年度經常門經費支用項目表(預估).....	97
附表 8	前一年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形.....	101

# 110 年度校務發展及年度經費支用計畫書

## 第一部分 學校概況及109-111（學）年度校務發展計畫

### 壹、學校基本資料

一、本校現有 3 個學院，4 個研究所（碩士班）18 個系，如圖 1-1 所示。



圖 1-1 本校現有系所

二、本校近三年師生人數、校地(舍)面積及新生註冊率學校基本資料表，詳如表 1-1。

表1-1 本校近三年師生人數、校地(舍)面積及新生註冊率

項目	年度	核配 110				
		科技大學	技術學院	專科學校	專案輔導學校	學生數未達一千五百人之學校
學校類型	▼					依指標核配
						採定額獎勵補助
項目	年度	107	108	109		
學生人數		5,388	4,849	4,767		
教職員人數	專任教師	190	181	168		
	兼任教師	150	112	134		
	職員	128	118	114		

全校生師比	全校	23.68	23.20	23.66
	日間學制	22.22	21.38	21.86
校地及校舍面積	校地面積	10.92 公頃	11.48 公頃	11.48 公頃
	校舍面積	92,945 平方公尺	92,945 平方公尺	92,945 平方公尺
	每生平均校地面積	20.27 平方公尺	23.67 平方公尺	24.08 平方公尺
	每生平均校舍面積	17.25 平方公尺	19.17 平方公尺	19.50 平方公尺
全校新生註冊率		81.95%	76.04%	60.27%
全校新生註冊率(含外加)		93.13%	83.80%	71.72%
學生就學穩定率(備註 2)		77.75%	76.87%	75.68%

### 三、新生來源分析

本校每年分析學生來源管道及重點學校，規劃前往學生人數前三十名之學校進行三階段互動策略，包含本校人員赴重點學校拜訪，建立系、科主任之連繫管道，安排系主任與教師及學長赴校進班宣導，接待重點學校學生至本校各系參訪，以及參與本校各種研習活動，並強化本校與重點學校在「學生專題指導」、「學生參加各類競賽指導」等方面的合作。本校並配合國家新南向政策，積極推展對境外生的招生，近年陸續有成長。如表 1-2 本校 109 學年度學生各區域入學管道分析。

表 1-2 本校 109 學年度學生各區域入學管道分析

入學管道	北基宜桃	竹苗中彰	雲嘉南	高屏花東	外島	其他(外籍)
外籍生	0	0	0	0	0	8
申請入學	50	1	3	2	0	0
技優甄審	27	0	0	1	0	0
身障甄試	5	0	0	0	0	0
身障獨招	3	0	0	0	0	0
海外僑生	0	0	0	0	0	3
單獨招生	199	8	1	12	0	1
登記分發	101	2	0	2	0	0
運動獨招	45	2	0	0	1	0
甄選入學	325	6	2	4	1	0
繁星計畫	9	1	0	2	0	0
統計	764	20	6	23	2	12

經細分各系所在不同區域中招生的分布，北基宜桃部分，最亮眼的是電機系深耕基隆地區輔導學生參加技能檢定及輔導專題競賽，機械及機械車輛組深耕在桃園、宜蘭也有不錯的成績，可再加強。花東區域人雖然不多，但電機和機械兩系均有斬獲，將由兩系跟其他系所分享招生的策略做為精進。

四、學校整體空間配置：為提供教師教學、研究與學生學習需求，改制後本校空間規劃採以「院」群聚方式辦理，藉此建構資源共享及低耗能的教學環境。

## 五、圖資處-圖書館圖書軟體資源

(一)圖資處-圖書館資源，如表 1-3 圖資處圖書軟體資源一覽表所示。(資料統計至 109 年 6 月底止)

表1-3 本校圖資處-圖書館圖書資源軟體資源一覽表

資料類型		數量
(1)圖書	紙本書	242,228 冊
	電子書	40,729 冊
(2)期刊	紙本期刊	377 種
	電子期刊	17,560 種
(3)資料庫		90 種
(4)視聽資料		7,465 件
(5)報紙		4 種
(6)VOD 隨選視訊媒體數		337 種
合計		308,790(種、件、片、冊)

註：108 年報廢圖書 3,442 冊。

(二)圖資處-圖書館樓地板面積、各樓層的特色：現有面積 5,646.1 平方公尺，全部空間配置，如表 1-4 所示。

表1-4 本校圖資處-圖書館空間配置表

樓層	空間配置
一樓	演議廳、流通櫃台、檢索區、閱報區、期刊區、新書展示區、付費影印/列印機 1 台，供學生自費列印使用。
二樓	演議廳、藝文展示區、校史館、休閒書區、西文書庫
三樓	視聽區、中文書庫
四樓	中文書庫、檢定考照書區、研究小間、學報專題論文區、期刊合訂本及過刊區、閱覽區
五樓	中文書庫、討論室、多媒體電腦教室、閱覽區

(三)建構良好的學術研究環境支援系統，並成為多元化教學的資源中心。參與圖書資源共享聯盟。舉辦多項推廣活動。舉辦藝文展演活動。建立「東南影音教材管理平台」。

## 六、教學設備

### (一)電腦教學設備

#### 1.校園數位化支持系統

本校校務行政資訊系統發展從學生學習、教師教學及行政效率三大方向進行規劃，建置各類資料庫包含教材、課程、學生、學習、教師、教學、人事、會計、總務、公文、郵件等，各類網站，整體架構請參考圖 1-2。在學生學習方面建置學生 e-portfolio、數位學習系統、校園資訊系統及學習地圖平台系統；在教師教學方面建置教師教學服務輔導系統、教師評鑑系統、數位學習系統及校園資訊系統；在行政效率方面建置教學務校務系統、人會總系統、校園資訊入口網站及電子公文。



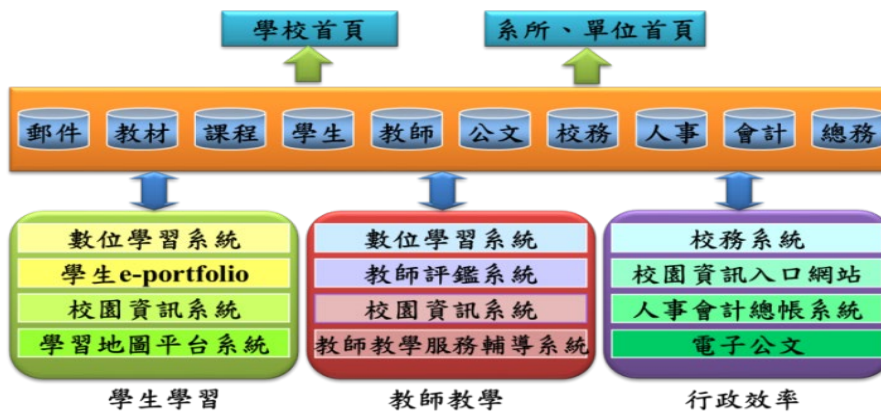


圖1-2 校園 e-化系統概觀

### (1)學生 e-portfolio

學生 e-portfolio 紀錄學生在求學中個人學習歷程及學習資訊，包含個人課表、證照取得、工讀記錄、校外實習記錄、參與競賽記錄、社團參與、活動參與紀錄、班級幹部、缺曠記錄、UCAN 診斷查詢等。除了作為紀錄外，也可以作為學習需求分析、學習方向與策略思考的參考，以及作為展示自我之用。整體架構請參考圖 1-3。

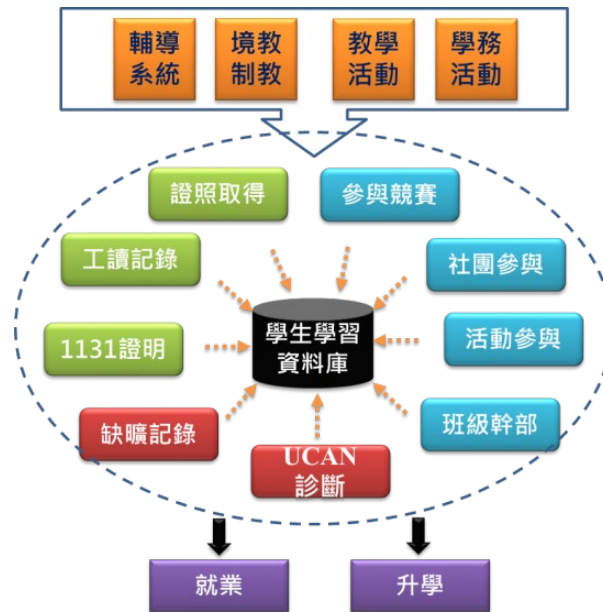


圖1-3 學生學習歷程檔案(e-portfolio)

### (2)教師教學服務輔導系統

教師教學研究輔導服務資料庫系統(sign)係為整合教師各項作業所建立之原始資料庫，藉以延伸不同需求，提供各單位靈活運用資料、上傳雲科大資料庫所需之資料、教師申請獎勵補助款之資料及本校教師評鑑所需之資料，其運用不僅能強化校務運作效能，對於教師的教學研究輔導服務資料亦能妥善管理。其中包含教師實務經歷、專業證照、獲頒獎項與榮譽、升等紀錄、進修紀錄、學術/專業活動、期刊論文、研討會論文、專書(含篇章)、產學合作(含計畫)、專利、編纂教材、改進教學、教具製作、專業服務、系上工作小組、專題指導等各類資料填報。整體架構請參考圖 1-4。

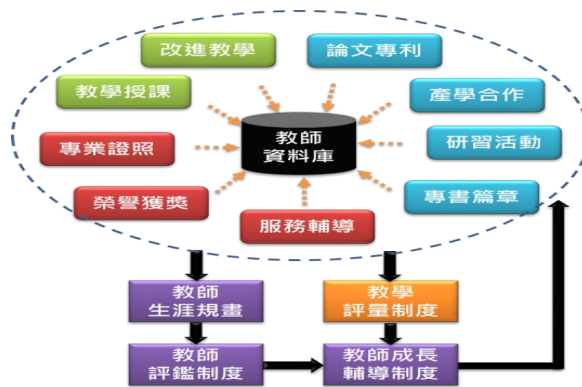


圖1-4 教師教學研究輔導服務資料庫系統

(3)校園資訊系統

校園資訊系統(info)提供教師完善的課程及教學資訊查詢、教學規範上傳、教師成績登錄、曠缺點名、導師功能、各項輔導紀錄、線上教學評量及導師評量問卷、教師 Office Hour、各項教學輔導統計查詢等功能，期能強化教學效果、提升教學品質。整體架構請參考圖 1-5。



圖1-5 校園資訊系統

(4)校園資訊入口網站

校園資訊入口網站(cip)提供行政人員與教師於校務資訊之共同協作平台以提升行政效率，包含訊息公告、電子郵件、簡訊發送、表單簽核、會議室借用、法令規章、檔案資料、行事曆及人員組織管理。整體架構請參考圖 1-6。

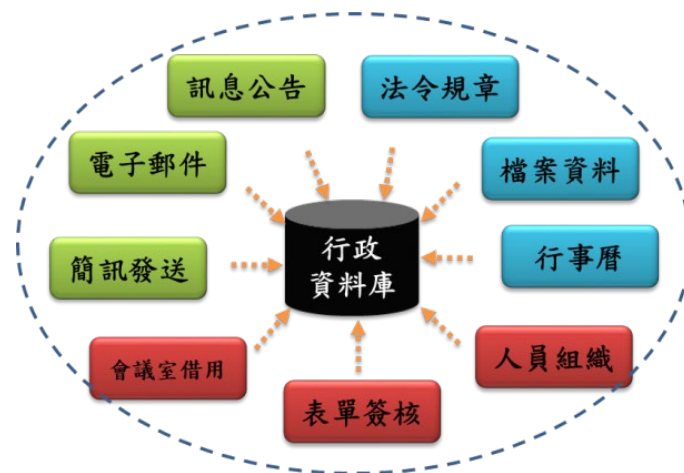


圖1-6 校園資訊入口網站

### (5)學習地圖平台系統

學習地圖平台系統(cmap)是一個以系核心能力為中心，整合課程地圖、職業地圖及證照地圖為基礎的系統平台，主要提供學生養成就業所需能力之學習路徑。主要提供系核心能力、系畢業生就業途徑(UCAN 職業)、課程大綱上網填報、課程與核心能力關聯、課程與職業關聯、課程輔導之證照種類、學生課程預選與查詢、關聯課程之教學大綱查詢、系核心能力及教育目標查詢、全校通識課程總表、系課程時序表、課程可培養能力之雷達圖、就業職業與所需修習之課程查詢、就業職業目前在北部地區職缺查詢、就業職業所需之核心能力之雷達圖、系輔導之證照所需修習的課程查詢、學生課程預選及學生歷年修課狀況一覽表。整體架構請參考圖 1-7。



圖1-7 學習地圖平台系統

### (6)數位學習系統

本校數位教學環境與全校開課系統結合（網址：<http://moodle.tnu.edu.tw>），全校每一門課程均可透過此數位平台，提供師生學習互動環境。本校要求每位教師需 100%使

用 Moodle 數位教學系統平台，教師進入個人開設課程介面，則可看到完整的課程參與者，並可指定特定同學作為 TA，給予不同學生權限分派。並可於線上進行回饋單填寫、線上作業繳交，更可進行線上考試、作業或成績成果的匯入與匯出。本校建置有數位學習系統架構圖如圖 1-8 所示，系統建置完整可大幅增進同學與教師的互動，以達到即時學習之功效。



圖1-8 本校數位學習系統架構圖

## 2. 充足的硬體設備

本校電腦設備充足，各教學單位系(所)皆有專業電腦教室及實習室，另有相關伺服器、工作站等其他電腦週邊設備，並依據系所之本位課程規劃配置電腦教室，提供資訊教學使用。並以逐年分批更新的方式，以改善學生的資訊學習環境並提升教師整體教學品質。

圖書資訊處建置電腦教學教室、自由上機教室，有助於學生在資訊與網路之學習輔助上有具體的改善與強化。本校校園骨幹網路以 10G 之光纖為骨幹連接全校各棟大樓，所有教室與研究室之電腦皆可連線上網。另外，應時代潮流建構校園無線網路環境，目前校園各大樓普通教室、會議室、餐廳等公共休憩空間，均已建置符合 802.11a/b/g/n/ac 規格之無線網路基地台共 145 點。

本校於電腦教室建置部份，除依各系(所)需求配置有專屬資訊相關實習實驗教室外，另於圖書資訊處建置有 8 間電腦教室(7 間分別在四維樓二、三、四樓；1 間在圖書館五樓)，供全校師生教學使用，本校共同使用之電腦教室相關設備，如表 1-5 所示，另本校網路連線相關設備，如表 1-6 所示。

表 1-5 本校圖書資訊處共同使用之電腦教室相關設備表

教室種類	間數	電腦數量 (部)	其他設備
電腦教室	8	437	包括 7 間教學實習實驗室、1 間提供學生自由上機使用之教室。8 間電腦教室皆為 97 年以後所購置之電腦，至少雙核心以上之 CPU，最高等級之教室為 4 核 i7 之頂級 CPU，所有設備均配置 LCD 螢幕；每間教室均配備廣播教學系統、無線麥克風及單槍投影機。

表1-6 本校網路連線相關設備表

連線類型	設備及服務內容
廣域網路	包括 1 台 Fortinet FG-1240B 入侵防禦系統、1 台 F5 Bigip-4000 負載平衡器兼頻寬管理器，以提供全校師生對外網路連線服務。
骨幹網路	包括 1 台 Cisco 6807 骨幹交換器、1 台 Cisco 3750G 骨幹交換器、2 台 Cisco 3560G 邊界交換器、8 台 Cisco 3550G 邊界交換器，以提供全校師生骨幹網路連線服務。
無線網路	包括 1 台 Aruba 6000-M3 控制器及 1 台 Aruba 7210 控制器、1 台 Radius Server、14 台 PoE Switch、145 顆符合 802.11a/b/g/n/ac 規格之無線網路基地台，以提供全校師生無線網路連線服務。

### 3.專業教學設備

#### (1)工程與電資學院

本學院目前設有機械工程、電機工程及營建科技與防災研究所以及機械工程系、營建與空間設計系、能源與冷凍空調工程系、電子工程系、電機工程系及資訊科技系等三個研究所及七個大學部教學單位。各系通過工程與科技教育認證之後仍持續進行改善機制，塑造學習型組織之校園環境與文化，以達成本校辦學理念及持續追求教學卓越科技大學的目標。

配合我國之科技產業發展，本學院以「精密機械與車輛工程」、「營建科技與空間設計」、「能源與冷凍空調」、「應用電子、光電系統及計算機工程」、「綠色電能及電腦科技應用」及「雲端科技應用、多媒體應用及嵌入式系統」為發展重點，逐年增強相關特色實驗室之教學與研究設備，強化特色課程之教學內容，重視通識教育與倫理道德，強調理論與實務並重，以培育適合我國產業發展所需之專業人才。目前工程與電資學院現有教學型實驗室如表 1-7 所示：

表 1-7 工程與電資學院教學型實驗室

所屬單位	教學實習(驗)教室名稱
機械工程系(所)	<u>專業型教學實驗室：</u> 電腦輔助工程實驗室/材料實驗室/機械工廠/能源與流體工程實驗室/精密量測實驗室/數控工具機實習室/精密製造中心/工程分析實驗室/逆向工程快速模具實驗室/快速原型實驗室/速原型/模具實驗室/車輛實習工廠/車輛實務營運中心 <u>研究型實驗室：</u> 雷射加工實驗室/微加工實驗室/電子熱傳實驗室/CFD實驗室/奈米模擬實驗室/精密儀器實驗室/掃描探針奈米科技實驗室/振動分析與微結構動態量測實驗室/X光繞射實驗室 <u>技能檢定場：</u> 電腦輔助機械設計製圖-乙丙級/機器腳踏車修護-乙丙級

營建與空間設計系(所)	<u>專業型教學實驗室：</u> 混凝土實驗室/大地工程實驗室/測量實習室/製圖室(二)/電腦輔助設計教室/結構力學實驗室 <u>研究型實驗室：</u> 混凝土實驗室/大地工程實驗室/測量實習室/製圖室(二)/電腦輔助設計教室/結構力學實驗室 <u>技能檢定場：</u> 測量實習室/製圖室(二)/電腦輔助設計教室
電機工程系(所)	<u>專業型教學實驗室：</u> 電動機控制實驗室/電子電路實驗室/電能管理與監控實驗室/電腦科技應用實驗室/電機機械實驗室/工業配線實驗室/室內配線實驗室 <u>研究型實驗室：</u> 印刷電路製程研究室/智慧型控制研究室/電力電子研究中心/電力與監控研究室/量測與控制研究室/馬達驅動研究室 <u>技能檢定場：</u> 國家技能檢定考場-工業配線職類/國家技能檢定考場-室內配線職類/國家技能檢定考場-電力電子職類
電子工程系	<u>專業型教學實驗室：</u> 國家考場/應用電子系統實驗室/高頻應用電路實驗室/電子實驗室/網路建置與架構實驗室 <u>研究型實驗室：</u> 光電半導體研究室/光子元件模擬研究室/網路與通訊系統實驗室 <u>技能檢定場：</u> 電腦硬體裝修職類-乙丙級/網路架設職類-乙丙級/通信技術職類-乙丙級/數位電子-乙級/儀表電子-乙級/工業電子-丙級
能源與冷凍空調工程系	<u>專業型教學實驗室：</u> 電腦輔助冷凍空調設計製圖實習室/電機實驗室/系統模擬與控制實驗室 <u>研究型實驗室：</u> 熱泵實驗室/能源管理實驗室/智慧型控制實驗室/熱傳與溫度控制實驗室/太陽能實驗室 <u>技能檢定場：</u> 冷凍空調裝修丙級檢定場/冷凍空調裝修乙級檢定場
資訊科技系	<u>專業型教學實驗室：</u> 網路與通訊整合技術研究室、網路資料庫應用實驗室、計算機電路實驗室、網路交換技術實驗室、通訊系統實驗室。 <u>研究型實驗室：</u> 網路交換技術研究室、智慧型機器人研究室、網路影音串流研究室。 <u>技能檢定場：</u> 多媒體應用實驗室。

(2)觀餐休閒與管理學院

本院培育具有專業知識、實作能力與國際視野之優質服務經營管理人才，本院有  
A.發展以實作為導向之學習，課程結合實習，實習銜接就業、B.積極輔導學生考取管理與服務業相關證照，取得職場競爭優勢、C.培育具有人文素養、溝通及團隊合作之服務精神、D.整合學院教學資源達成共享效益與特色建置，共四大發展特色，依培育目標及發展特色擬定出課程，課程以理論為基礎，實作為輔助，使學生能理論實作合一，加強產業需要的證照輔導，以期能符合產業之需求。

除正課之外，尚有實驗室，實驗室區分為教學型實驗室與研究型實驗室，教學型實驗室提供大學部必選修教學實習實作及專題研究課程，以教學為主，實驗為輔，各系均有專業的實習設備，藉由實驗室建置以發展系所及教學特色；研究型實驗室則由教師及研究生實驗為主，各實驗室均由各系專業師資負責管理，每間實驗室訂有使用規範與使用規則，以有效運用及管理實驗室軟、硬體設備，發揮實驗室功能及效用。

本院積極承接企業、政府機構及教育部各類專案計畫，目前執行中計畫有第二期(109-111年)教育部推動大學社會責任實踐計畫(USR)；近年執行計畫有107年度及108年度教育部推動大學社會責任實踐計畫(USR)、108年度教育部人文社會與科技前瞻人才培育計畫、財團法人中央畜產會「提升婦女團體CAS肉品消費計畫」、以及財團法人優良農產品發展協會「CAS優良水產品精進班計畫」等，藉由計畫案執行，結合在地商家共同培育觀光、休閒、餐飲專業人才，並與在地產業鏈結，促進在地特色產業提升及發展。目前觀餐休閒與管理學院現有教學型實驗室如表1-8所示：

表1-8 觀餐休閒與管理學院教學型實驗室

所屬單位	教學實習(驗)教室名稱
企業管理系	<u>專業型教學實驗室：</u> 金融實作中心/電腦教室/多媒體視聽教室/簡易攝影棚/多媒體視聽會議室/影片剪輯室/專題論文討論室 <u>技能檢定場：</u> 門市服務職類術科考場2間
行銷與流通管理系	<u>專業型教學實驗室：</u> 智慧流通實習室/創意行銷實習室 <u>研究型實驗室：</u> 行銷管理實習室/連鎖經營管理實習室 <u>技能檢定場：</u> 微軟MOS檢定考場
觀光系	<u>專業型教學實驗室：</u> 飛航情境教室/產學旅行社/生態旅遊實習室/導覽解說實習室/自行車實習室/咖啡教室 <u>研究型實驗室：</u> I-Sees 企業永續管理研究中心

<p>休閒事業 管理系</p>	<p><u>專業型教學實驗室：</u> 飛航情境教室/旅行社實習教室/多功能情境教室/實務專題教室/ 釀酒工坊/餐飲教室暨休閒體驗工場/高空繩索及攀岩體驗場休閒 教學農場/按摩與芳療教室</p> <p><u>技能檢定場：</u> 按摩與芳療教室/AFAA國際證照考場/造園景觀設計證照考場/旅 行社實習教室</p>
<p>餐旅 管理系</p>	<p><u>專業型教學實驗室：</u> 中餐教室/烘焙教室/西餐教室/西餐餐飲服務教室/中餐餐飲服務教 室/RATA實習餐廳/HATA實習旅館</p> <p><u>技能檢定場：</u> 中餐乙丙級檢定教室/烘焙乙丙級檢定教室/餐飲服務檢定考場</p>
<p>應用 英語系</p>	<p><u>專業型教學實驗室：</u> 語言實驗室/演講廳/ESP專業教室/飛行模擬教室/多功能專業教室/ 多媒體語言教室</p>
<p>表演 藝術系</p>	<p><u>專業型教學實驗室：</u> 中正樓排練教室 I/中正樓排練教室 II/中正樓排練教室 III/中正 樓排練教室 IV/中正樓排練教室 V/中正樓教學展演空間/中正樓 音樂教室/中正樓展演廳/中正樓服裝及造型設計教室</p>
<p>產業 經營管理 研究所</p>	<p><u>專業型教學實驗室：</u> 產學合作實驗室(二)</p> <p><u>研究型實驗室：</u> 工作研究與人因工程實習室/生產管理與品質管理實習室</p> <p><u>技能檢定場：</u> 會計丙級/電腦軟體運用乙、丙級檢定場</p>

### (3)創新設計學院

創新設計學院以「自創校園微產業鏈」及「培育跨域整合商品化人才」為主軸，整合室內設計、產品設計、媒體設計與遊戲設計等四個設計專業學系並設置四項專業學分學程課程，完成建構一套完整的設計產業架構及跨領域設計商品化與創業實現的目標。

創新設計學院採用PDCA循環，透過周而復始重覆執行「規劃－執行－查核－修正」，來確保四系發展特色方向符合業界需求。優化課程實用性，強化實務專題製作，增加實習設備更新，提供萌發青年創業動能，孕育創新創意種子，建立互動裝置科技應用與智慧虛擬實驗操作，深化專業核心技能，提升學生實務能力。

創新設計學院規劃三大發展重點：A.優化學習環境，活化資源應用，開設微型實務課程模組，鍛鍊學生基礎實務學養、B.強化專業技能，鏈結產業需求，培育學生學習平面包裝設計、AV及VR技術及動畫設計等各領域專業發展。強化輔導同學參加國際競賽，擴大國際視野與提昇競爭力。同時學院依據訂定之培育目標及發展特色為主軸，整合校院系所相關師資與設備，組成教師社群，推動整合性跨領域研究工作，提升教學品質與



成效、C.深耕易耨，永續創新發展，用心培育學生跨域專題為校內設計微產業鏈，激發學生實務產品製作能力，使每位學生畢業時，皆能夠具備職場競爭力。現有教學型實習室如表 1-9 所示：

表1-9 創新設計學院教學型實驗室

所屬單位	教學實習(驗)教室名稱
數位媒體設計系	<u>專業型教學實驗室：</u> 數位影音製播室/數位媒體電腦教室/數位素描教室/數位媒體電腦教室(二)//數位媒體電腦教室(三)/國際動畫中心/文創設計工作室/VTuber設計創作實驗室 <u>研究型實驗室：</u> 文創設計工作室/國際動畫中心 <u>技能檢定場：</u> 微軟國際授權認證中心-office PowerPoint 2010/行政院勞委會-印前製程乙丙級
室內設計系	<u>專業型教學實驗室：</u> ID設計實作基地/研究型實驗室/3D印機/木工廠/模型雷射切割機/DDS數位工坊/電腦輔助設計教室/虛擬體感模擬區/數位設計空間/線上數位創意實踐區/評圖教室/材料展示室/漆作塗裝教室 <u>技能檢定場：</u> 建築物室內設計乙級/建築製圖應用職類手繪圖項丙級
創意產品設計系	<u>專業型教學實驗室：</u> 文創產品設計工作室/科技產品設計工作室/專題設計教室/模型噴漆室/產品數位設計工作室/產品原型製作工作室/創客自造基地/產品設計教室/攝影工作室/產品製作工坊/金工工坊/模型製作室(一)(二)/數位金工後製工坊 <u>技能檢定場：</u> 電腦輔助設計實習室
數位遊戲設計系	<u>專業型教學實驗室：</u> 環場互動遊戲實驗室/多維空間遊戲體驗室/3D遊戲藝術教室/互動多媒體實驗室/電競人才培訓基地/遊戲創客基地(I)(II)(III)(IV)/電境節目製播室/多媒體演講廳 <u>研究型實驗室：</u> 遊戲創客基地I/遊戲創客基地II/遊戲創客基地III/遊戲創客基地IV

(七)前一(學)年度學校年度校務發展(含私校獎補助、其他補助計畫、學校經費)，如表 1-10 所示。

表 1-10 前一(學)年度學校年度校務發展各項經費統計 單位：千元

	前一(學)年度學校年度校務發展							前一(學)年度學校總支出(E)		前一(學)年度學校總收入(F)	
	總計(A)	學校自籌經費(B)	教育部各類獎補助計畫(C)				其他政府部門經費(D)	學校	附設機構	學校	附設機構
			私校獎補助計畫	高等教育深耕計畫	國際學生產學專班計畫	其他					
經費	738,982	614,181	37,316	21,492	15,561	40,733	9,699	738,982	-	688,261	-
占學校總支出比率	100.00%	83.11%	5.05%	2.91%	2.11%	5.51%	1.31%	-	-	-	-
占學校總收入比率	107.37%	89.24%	5.42%	3.12%	2.26%	5.92%	1.41%	-	-	-	-

七、學校人事管理制度之執行與作法

本校各項人事業務運作以遵守政府相關法規及學校用人政策，透過人性化的服務，提升服務品質與效能，建構優質與和諧的校園文化與工作環境，進而配合達成學校全方位發展追求卓越的目標。



圖1-9 人事管理制度之執行與作法

## 貳、學校校務發展計畫

### 一、近年辦學績效及特色

本校定位為實務應用型科技大學，中程校務發展計畫之學校總體目標為「務實、創新、卓越」。由於全校師生的努力，本校在政府部門與社會各界評比中屢獲好評，顯示本校的整體辦學績效已獲肯定與口碑。茲將本校近年辦學績效以四面向分述之。

#### (一)綜合校務類

- 1.因應社會環境改變，本校系科盤整、組織再造，進行師資人力與結構調整，促進新陳代謝，助理教授以上比例從 105 學年度至今，皆維持在 77%以上(106 學年度 79.81%、107 學年度 78.42%、108 學年度 77.90%)。
- 2.本校持續鼓勵教師升等及多元生等，106-2 有兩位教師以著作提出升等；107-1 有兩位以教學實務/藝術作品提出多元升等；108-1 有兩位教師以著作提出升等；109-1 有 5 位，其中 4 位以著作提出升等，1 位以藝術作品提出多元升等。其中以提出多元升等均未獲通過。將持續辦理有關多元升等的研習，以鼓勵教師多元升等。
- 3.本校辦學績優，展現各系特色，備受家長、學生與社會肯定，日四技新生註冊率(含外加名額)逐年成長，106 學年度 79.25%、107 學年度 93.19%、108 學年度 83.80%。在學生人數逐年下滑的趨勢下的努力，本校配合就業市場的需求變化，以及各系所學制生源之消長，參考每學年新生註冊率及流失率，適時啟動系所轉型或退場作業。此外，也積極與高中職進行策略聯盟，建立垂直夥伴關係，作為本校基礎生源之磐石。
- 4.教育部規定學雜費收入提撥 3%以上辦理學生就學獎助學金，本校分別於 106 學年度提撥 7.32%、107 學年度提撥 10.01%、108 學年度提撥 9.85%作為學生獎助學金，每年比例遠大於 3%。
- 5.本校自 102 學年度起推動全面專業實務實習，讓學生體驗職場造就未來。辦理績效優良並獲教育部 107 年 7 月 17 日公布首次辦理技專校院「實習課程實施績效評量」，為北部地區唯一「通過」教育部「實習課程實施績效評量」的科技校院。往後將持續推動學生體驗職場造就未來，擴大學生畢業就能就業機會。
- 6.本校推廣教育中心於 107 學年度通過勞動部勞動力發展署人才發展品質管理系統(TTQS)評核等級獲得銀牌；109 年度亦獲勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署上半年及下半年「產業人才投資計畫」審查計分等級結果為 A 級訓練單位。106-108 學年度推廣教育收入統計表，如表 2-1 所示。

表 2-1 106-108 學年度推廣教育收入統計表

推廣教育收入(學年度)	106	107	108
訓練班次	23	40	93
總訓練人次	362	698	1,067
總收入金額(仟元)	3,848	5,974	10,116

本中心每年技師榜單皆有本中心學員上榜，且鼓勵上榜之學員回歸校園當任講師持續教學，榜單如下：106 年消防設備士：劉鈞傑、環境工程技師：蔡孟勳、阮人壽、工礦衛生技師：蔡俊彥、陳業藥、楊程伉、王必兆、林建亨、徐英洲、黃文胤、冷凍空調工程技師：翁志傑【榜首】、林文翌、紀丕鴻、余聲祥、程建生、工業安全技師：侯昱辰。107 年冷凍空調工程技師：張景陽、蔡建昌、工礦衛生技師：陳建男【探花】、陳伯鑫、周素珠、工業安全技師：王必兆、蔡正雄、黃文胤、張元浦、葉家倫、王煒仁。108 年環境工程技師：陳秉圻、周信宏、職業衛生技師：侯昱辰【榜眼】、王煒仁、陳毓軒、簡銘辰、工業安全技師：徐英洲【探花】、楊善園、林建亨、蔡穎忠、溫福明。

7.本校於 106 年獲頒新北市政府低碳校園標章銀鵝級認證，107 年獲得低碳校園金熊級最高認證標章。107 年獲選為新北市政府「資收大專學院計畫」優良學校。校區目前共有 5 棟建築屋頂設置太陽光電發電設備，系統總容量 361.725KWp。

8.本校 100 學年度起即與和泰興業股份有限公司(DAIKIN 大金空調總代理)共同合作，和泰興業股份有限公司斥資千萬元在本校成立「冷凍空調研訓中心」，以深化產學合作，培養符合就業市場需求的人才。

9.本校於 103 年獲得技職再造計畫設備經費兩千餘萬，另本校配合廠房營造經費一千餘萬，共計四千餘萬元，建置車輛實務營運中心，除可提供學生學習及實習場域外，兼具教育訓練、實務營運、校外競賽...等功能，以有效降低學用落差，提升學習成效，並據以吸引各大汽車廠與本系合作，提供實習機會，深化學習成效。

10.本校為了培訓學生通過專業技能檢定，設置 5 個甲級、23 個乙級與 21 個丙級，共有 49 個技能檢定國家考場；106 至 108 學年度共服務 13,248 人次。另外，並設置 22 個國際證照考場。

11.培育海外青年學子---海青班。僑務委員會 OCAC 寶島追夢日誌—海青 HITS 人物特輯特別以本校來自馬來西亞霹靂怡保的呂旻恩及李貞瑩，學生精湛的表現向海外的學子詢問～你，想翻轉人生嗎？

呂旻恩及李貞瑩是本校海青班室內空間與設計系的優秀畢業學生，2 人都因為選擇了海青班，為人生帶來了全新的視野。旻恩不僅在大學部蟬聯全班第一名，還輔修了創意產品設計系，更通過了建築物室內裝修工程管理乙級技術士證照！並已考取台科大建築系碩士(室內設計系)繼續深造；貞瑩除了參與 2017 年臺灣世大運的國際志工，也透過學校優渥的證照獎學金制度，積極考照及參加比賽，她不僅拿到多益 TOEIC 975 分、TOEFL ITP 630，還在「華人資訊語文競技與創意設計大賽—專業英日文詞彙與聽力大賽(專業英日文盃)」的商業與管理和數位多媒體設計項目，分別拿下全國賽亞軍及冠軍。並榮獲學校 108 學年度傑出青年之一，也榮獲應屆畢業生東南之光。

12.本校在勞動部技能檢定中心指導下，結合台灣遊戲產業合作發展協會、TAVAR 社團法人台灣虛擬及擴增實境產業協會、華碩、Intel、NVIDIA 等產官學界，建置「3D 數位遊戲藝術訓練中心」，並於 5 月 28 日正式啟用揭牌。未來期許訓練中心除了培養技能競賽的選手以外，更能培育人才供遊戲與電競產業來使用，提高畢業學生的就業率。

13.本校與台灣無人機應用發展協會產學合作共建新北市首座「遙控無人機術科測驗場

地」，為廣大無人機飛手提供考證服務於 1 月 14 日與首昇國際股份有限公司簽署「SOEASY 無人機教育師培基地」產學合作，共同協助 K12 學校跨領域師資研習培訓。無人機的用途從軍事、農業監控、能源探勘、數據收集、快速服務與緊急救災、供應配送、攝影與電影、環境探勘與保護至娛樂與表演。因此無人機產業鏈很大很廣。學校希望藉由無人機教育師培基地，給校內師生有更多跨領域專題及課程的合作空間，培育更多創意創新創業的三創跨領域人才，給予更寬廣的就業機會。同時，針對策略聯盟合作的高中職學校，在 108 新課綱中培養學生科技資訊應用、藝術涵養與美感素養的課程，提供支援協同教學的師資與設備，並協助 K12 學校跨領域師資的研習培訓。

- 14.本校與臺灣圖書館合作「臺灣古地圖與采風之國際化教材與創意教具發展計畫」今年在臺灣圖書館采風新繹 - 臺灣古地圖與風俗風物教育特展中，展出新版本的國際化數位教材內容，有華語、英語、越南語、馬來語版本，並已於 TaiwanLife 上線成為 MOOCS 課程。這次展覽也會展出以古籍為基礎的數位創作，如裝置藝術、AR 教具、互動地圖、VR 地圖等數位教具。
- 15.本校執行教育部 108 年虛擬實境暨擴增實境教學應用教材開發與教學實施計畫，針對技術型高中學生進行資訊科技的培育。本計畫由本校及新北高工老師共同組成，整合高中職資訊相關類科有關電腦硬體組裝的教材，以虛擬實境方式呈現，補充課堂學習並為在實體裝置有限的學習環境中提供互動式「動手」體驗，以增加學生學習意願與學習成效。實際執行時學生獲益良多，本教材提供完整的學習記錄，提供後續學習分析及教材改進之用。

## (二)教務行政類

- 1.為確保本校教學品質及增進學生國際移動力，採用中華工程教育學會 IEET 國際工程與科技教育認證為學校外部評鑑機制。工程與電資學院計有機械工程系(含碩士班)、能源與冷凍空調工程系、營建與空間設計系(含碩士班)、電子工程系、電機工程系(含碩士班)、資訊科技系，觀餐休閒與管理學院計有餐旅管理系、休閒事業管理系、觀光系、應用英語系、表演藝術系、企業管理系、行銷與流通管理系，創新設計學院計有數位媒體設計系、創意產品設計系、室內設計系，均已通過 IEET 國際工程與科技教育認證。本校為全國唯一全校各系全面參與，且全部通過三年或六年的認證學校。預計 109 學年度共計 11 系所將持續參加 IEET 期中審查。
- 2.本校 106 學年度至 108 學年度開設「產業學院契合式人才培育學程」情形，如表 2-2 所示。

表2-2 開設「產業學院契合式人才培育學程」一覽表

學年度	計畫名稱	補助金額	執行單位	執行狀況
106 至 107	網路與通訊工程產學訓	400,000	電子工程系	已結案
106 至 107	車輛技術人才培育	700,000	機械工程系	已結案
106 至 107	智能資通訊技術	700,000	資訊科技系	已結案
107	空調與節能技術人才(連貫)	1,000,000	能源與冷凍空調	已結案

學年度	計畫名稱	補助金額	執行單位	執行狀況
	式培育方案)		工程系	
107 至 108	自動化服務管理	662,010	企業管理系	執行第 2 年
107 至 108	室內設計與裝修實務	490,000	室內設計系	執行第 2 年
108 至 109	網路與通訊工程產學學分學程	560,000	電子工程系	執行第 1 年

3.本校從 107 至 110 年度執行「優化技職校院實作環境計畫」。由創新設計學院執行「建置跨院系實作場域」－「智慧學習產業生活科技菁英訓練基地」，執行期間至 110 年 8 月 31 日止，總補助款項為 1,600 萬元，分年經費如下表 2-3 所示。

表2-3 獲得「優化技職校院實作環境計畫」補助統計表

年度	補助金額
107	920 萬
108	440 萬
109	120 萬
110	120 萬
合計	1,600 萬

4.107 至 109 年獲得高教深耕計畫補助金額，如表 2-4 所示。

表2-4 獲得「高教深耕計畫」補助統計表

年度	計畫名稱	補助金額	自籌款	合計
107	高等教育深耕計畫-主冊	15,200,000	2,020,000	22,510,000
	附冊-USR 計畫	2,000,000		
	附錄-完善弱勢協助機制	3,290,000		
108	高等教育深耕計畫-主冊	15,200,000	2,785,000	24,050,000
	附冊-USR 計畫	2,000,000		
	附錄-完善弱勢協助機制	4,065,000		
109	高等教育深耕計畫-主冊	15,700,000	3,723,000	26,688,000
	附冊-USR 計畫	2,500,000		
	附錄(一)-完善弱勢協助機制	4,085,000		
	附錄(二)-原民中心	680,000		

### (三)學務行政類

1. 106 至 108 年度本校獲得教育部補助大專院校招收身心障礙學生計畫，計畫金額共 20,453,543 元，如表 2-5 所示。

表2-5 獲得大專校院招收及輔導身心障礙學生補助統計表

學年度	補助金額	人次
106	7,068,387	190
107	6,844,666	182
108	6,540,490	195

合計	20,453,543	567
----	------------	-----

2.106 至 108 學年度本校獲得教育部補助「校園健康促進計畫」，辦理「動，健康」、「安全性」、「菸燃一消 健康一生」、等活動，計畫金額共 400,000 元，顯示本校對師生健康及生活環境的重視，如表 2-6 所示。

表 2-6 獲得「校園健康促進計畫」補助統計表

學年度	活動名稱	補助金額	執行人次
106	走一走，健康帶著走、菸菸一熄,翻轉一生、安全性。	120,000	1,146
107	健康，就要動、健康 94 狂，清新好風光、安全性。	110,000	1,896
108	動，健康、菸燃一消 健康一生、安全性。	170,000	1,503
合計		400,000	4,545

3.107 學年度獲得教育部「發展與改進原住民技職教育計畫」，計畫金額共 80,632 元，顯示本校對原住民學生之關懷，如表 2-7 所示。

表 2-7 獲得「發展與改進原住民技職教育計畫」補助統計表

學年度	活動名稱	補助金額	人次
107	認識台灣原住民生活中的智慧 參訪台北市原住民順益博物館 結合學生服務學習參訪及回饋地區(烏來) 泰雅部落文化 專業技藝人士講授原民編織技藝 專業技藝人士講授原民求生技藝 原住民學生圖像文化創意產品製作	80,632	209

本校並於 109 年 10 月 7 日在中正教學大樓 11 樓展演廳與自強樓 4 樓原資中心舉行揭牌典禮儀式，教育部綜合規劃司傅瑋瑋專門委員、原住民族委員會陳盈璇、蘇瑜燁、蔡語專員及新北市原民局廖逸婷科長均到場祝賀並表強力支持，讓本校原住民族網絡能夠在該中心落地生根。

4.106 至 108 年度獲得教育部補助辦理「情感教育課程與教學相關活動-在東南看見多元情感教育」、「自殺防治守門人培訓計畫」、「安全性-性教育愛滋防治」、「性福路上，與愛同行」同志伴侶親密暴力輔導人員專業研習、「照顧生命的嘆息，讓愛生生不息—專業人員的自殺通報與自我照顧」等主題教育計畫及行政人員會議，金額共計 670,887 元，顯示本校對師生生命教育的重視，如表 2-8 所示。

表 2-8 獲得「各項主題教育計畫」補助統計表

學年度	活動名稱	補助金額
106	校園多元生命教育活動計畫、你在煩惱什麼?-東南人的心情整理術、「健康愛、安全性」性教育系列講座、大	419,207

	專校院校園性侵害性騷擾或性霸凌事件調查專業人員高階培訓、系友返校座談會	
107	自殺防治守門人培訓計畫、「性福路上，與愛同行」同志伴侶親密暴力輔導人員專業研習、「照顧生命的嘆息，讓愛生生不息—專業人員的自殺通報與自我照顧」研習、「愛 safe」性教育講座	163,400
108	「愛 safe」性教育講座、自殺防治守門人培訓計畫、108 年全國大專校院諮商輔導主任組長會議	88,280
合計		670,887

5.106 至 108 年度獲得教育部補助大專校院辦理「品德教育推廣與深耕學校計畫」，補助金額共 134,800 元，顯示本校對師生生活教育的重視，如表 2-9 所示。

表2-9 獲得「品德教育推廣與深耕學校計畫」補助統計表

學年度	活動名稱	補助金額	人次
106	「鍾愛家園、尚德礪志」活動	33,600	88
107	「有品行善」勵志活動	31,200	272
108	森森不息、好品好行	70,000	140
合計		134,800	500

6.落實導師輔導功能，106 至 108 學年度導師輔導學生人數與訪視次數統計表，如表 2-10 所示。

表2-10 導師輔導學生人數與訪視次數統計表

學年度	106		107		108	
	上	下	上	下	上	下
學生人數	5,669	5,292	5,292	5,363	4,830	4,840
訪談(人次)	5,392	4,898	4,898	5,051	5,333	5,152
百分比	95.1%	92.6%	92.6%	94.1%	110.4%	106.4%

7.為縮短城鄉差距，落實偏鄉中小學學童身心正常發展，本校結合社團以多元化藝能科取向為原則，利用寒、暑假，前往偏遠地區服務中小學學校，獲教育部補助金額，如表 2-11 所示。

表2-11 獲得社團活動計畫補助統計表

學年度	活動名稱	補助金額	人次
106	東南暑假學技藝	16,000	50
107	東南冬季活力營	15,000	30
108	孩是一塊玩	16,000	80

#### (四)行政支援類

1.本校配合「政府機關及學校全面節能減碳措施」推行節能減碳、校園綠美化、校園安全、無障礙校園等總務行政業務。近三年投入經費如表 2-12 所示，各項落實校園永續



發展之執行成效說明如下：

表2-12 落實校園永續發展投入經費統計表

學年度	投入金額(元)
106	2,650,000
107	2,478,000
108	4,560,000

#### (1)節能減碳

- A. 榮獲大專院校推動節能績效保證專案(ESPC)之先期診斷計畫，響應政府政策，愛護我們的環境。調降全校用電契約容量由 2200kW 降至 1900kW，另因應台電調整電價及達成電費零成長之目標，向台電公司申請採三段式時間電價計算調整電價結構。校區共有 5 棟建築屋頂設置太陽光電發電設備，系統總容量 361.725KWp。
- B. 全校公共區域全面更換 LED 燈具，更換前使用度數共 35,965 度，更換後使用度數 10,281 度共節省 25,317 度，節省比例為 71.4%。經費每月節省約 88,610 元，且更換 LED 燈具後每月減少 16,127kg 的 CO2 排放量。
- C. 本校採用儲冰式空調系統及熱泵儲熱系統，於晚間電力離峰時段使用電力已達節能效果。

#### (2)環境保護

- A. 加強宣導垃圾分類減量及資源回收工作，每週安排工友垃圾分類減量，於 107 年入選新北市政府「資收大專學院計畫」優良學校。
- B. 中正教學大樓及志平樓皆利用筏基空間規劃雨水回收池，中正教學大樓蓄水量 700 噸，志平樓蓄水量 325 噸，回收雨水用於花木灌溉及清潔洗滌，有效運用水資源。

#### (3)校園安全

- A. 本校委由保全警衛針對進出校園的人員及車輛執行門禁管控。並在校區死角及重要地點裝設監視錄影器。校園車輛入口處裝設門禁車牌辨識系統，24 小時錄影監看校園公共安全。
- B. 本校建置智慧型門禁管理系統，有效管控使用許可權並藉由管理系統提升教學環境安全及行政管理等功效。
- C. 本校每年辦理 2 次消防演練暨民防團等主題之訓練與講習。落實消防設施保養與安全檢查，每季由合格專業廠商進行消防相關公共設施安全檢修，每學期委請合格廠商定期進行消防安檢，並於每年 3 月 30 日向新北市消防局辦理申報，以維護全校消防設備安全使用。
- D. 本校劃設學生機車位 1,101 輛、汽車停車位 519 輛。道路通行皆採人車分道方式處理。

#### (4)無障礙校園之營造

本校逐年編列預算配合持續改善校園無障礙設施，營造和諧關懷的無障礙校園空間。執行成效如表 2-13 所示。

表2-13 無障礙校園工程一覽表

工程名稱	工程概述
無障礙景觀電梯	完成自強樓無障礙景觀電梯，電梯車體設計為一部外掛式鋼架結構景觀電梯，規格為 13 人份每分鐘 60 公尺，改善自強樓行動不便者垂直通行之無障礙環境需求。
無障礙電梯設備工程	新設四維樓規格 12 人份每分鐘 60 公尺、和平樓規格 12 人份每分鐘 60 公尺、仁愛樓規格 12 人份每分鐘 60 公尺、先進樓規格 12 人份每分鐘 60 公尺、忠孝樓規格 13 人份每分鐘 60 公尺、八德樓規格 13 人份每分鐘 60 公尺等六棟建物無障礙電梯設備。
無障礙電梯設備改善工程	1. 完成學生宿舍無障礙電梯語音系統改善及增設無障礙坡道扶手。 2. 完成中山樓無障礙電梯改善工程。
無障礙廁所改善工程	1. 完成自強樓無障礙廁所改善工程，提供無障礙空間使用環境。 2. 完成忠孝樓、四維樓、男女生宿舍、八德樓之無障礙廁所盥洗室改善工程。 3. 完成和平樓 5F 無障礙廁所改善工程。 4. 完成中山樓 2F 無障礙廁所改善工程。
無障礙設施改善工程	1. 完成先進樓、和平樓、四維樓樓梯扶手、防護緣、警示設施改善。 2. 完成自強樓、學生宿舍樓梯扶手、警示設施、防護緣改善工程，提供無障礙空間使用環境。 3. 完成忠孝樓、仁愛樓、中山樓、八德樓、信義樓之樓梯扶手、警示設施、防護緣改善工程，提供無障礙空間使用環境。 4. 完成和平樓電梯戶外梯扶手、防護緣、警示設施、導引牌等改善。 5. 完成四維樓無障礙電梯警示設施及相關無障礙導引牌等改善。 4. 完成中正教學大樓樓梯扶手、警示設施、防護緣改善工程，提供無障礙空間使用環境。 7. 完成中正教學大樓一樓與廣場地坪高程間無障礙坡道改善工程，工程結構結合景觀綠化，提供一處具備無障礙設施功能的景觀坡道。 8. 完成四維樓與自強樓間輪椅升降平台，平台規格為 80cm*90cm 最大載重 160kg，每分鐘 4 公尺~6 公尺，提供無障礙空間使用環境。 9. 完成圖書館戶外階梯扶手、防護緣改善工程，提供無障礙空間使用環境。
無障礙坡道改善工程	完成中正教學大樓一樓與廣場地坪高程間行動不便坡道改善工程，工程結構結合景觀綠化，提供一處具備無障礙空間使用環境的景觀坡道。

## 2. 校舍合法化業務成效

本校現有 15 棟校舍皆為領有使用執照之合法建物。本校民國 96 年啟動校舍合法化業務，全案於民國 107 年 5 月全數辦結。校舍皆依建築管理相關規定取得合法執照並取得地政機關核發建物所有權狀。總計取得建物所有權狀面積（合法樓地板面積）總計 27915.68 平方公尺（約 8,500 坪）。法人不動產價值增加總計新台幣 171,677,746 元，執

行成效清單如表 2-14 所示。

表2-14 八棟校舍合法化業務執行成效清單

序號	校舍名稱	建築執照號碼	使用執照號碼	建物權狀面積 (平方公尺)	增加不動產價值 (元)
1	仁愛樓	建築法施行前房舍	97 深使字第 717 號	3211.95	6,716,811
2	信義樓	建築法施行前房舍	97 深使字第 770 號	3245.94	8,794,006
3	八德樓	建築法施行前房舍	101 深使字第 318 號	4068.86	11,962,000
4	電子館	101 深建字第 339 號	103 深使字第 077 號	1354.73	14,033,027
5	忠孝樓	101 深建字第 338 號	104 深使字第 575 號	3039.72	27,446,445
6	先進樓	103 深建字第 110 號	106 深使字第 081 號	3789.42	24,545,713
7	和平樓	104 深建字第 324 號	106 深使字第 475 號	3856.13	33,179,966
8	四維樓	102 深建字第 746 號	107 深使字第 127 號	5348.93	44,999,778
合計				27915.68	171,677,746

3.本校空間規劃依中程校務發展計畫，整體調配校園使用空間，並逐年檢討空間使用效能，以滿足教師教學、研究、產學與學生學習需求。空間調配作業於總務會議討論後據以執行，106 至 108 學年度總計投入新台幣 55,473,986 元辦理提升教學環境建置「特色實驗室」如表 2-15 所示。106 至 108 學年度總計投入新台幣 46,517,300 元辦理修建校舍改善教學環境，執行成效如表 2-16 所示。

表 2-15 提升教學環境建置「特色實驗室」成效

單位	教室名稱	用途說明	經費(元)
餐旅管理系	HATA 禮賓中心	調配志平樓九樓南側空間，規劃為禮賓中心及房務實習教室。調配中正樓二樓二間普通教室空間，規劃為餐服實習教室，場地提供餐旅管理系學生教學使用。	1,949,298
	西餐餐服教室		
	中餐餐服教室		
	餐服檢定考場		
觀光系	導覽解說實習室	調配中正樓七樓教學空間，規劃為；1、三合一導覽室 2、實習旅行社 3、導覽教學環境等，場地提供觀光與生態旅遊系教學使用。	1,800,000
	實習旅行社		
表演藝術系	多功能展演廳	調配中正樓九樓東側空間、11 樓國際會議廳及會議室空間、中正樓地下室東側空間等四處空間，規劃為具備多功能表演藝術專業教學空間，場地提供表演藝術系教學使用。	31,080,688
	排練教室（五）		
	排練教室（四）		
	排練教室（三）		

	服裝及造型設計教室		
數位媒體設計系	多功能展演場	執行教育部技優人才培育計畫案，調配志平樓一樓、三樓部分區域及仁愛樓五樓、六樓等教學空間，規劃為數位媒體設計教學實習空間，場地提供數位媒體設計系教學使用。	3,520,000
	數位製作中心		
	國際動畫創作中心		
	文創產品製作中心		
	多媒體演講廳		
教學資源中心	創新教學實驗室	調配志平樓 807 教室空間裝修為創新教學實驗室。空間營造為提供多元教學使用與課程同步錄影，也提供辦理教學成果展、外語角落、教師社群、課程發表或評圖等活動使用。提供教學單位使用。	1,010,000
企業管理系	財務金融實習室	執行特色教室計畫案，調配中正樓 402 空間成立財務金融實習室，場地提供企管管理系教學使用。	980,000
創意產品設計系	文創產品設計工作室	執行教育部技優人才培育計畫案，調配志平樓三、四樓部分區域及仁愛樓一樓等教學空間，規劃為創意產品設計教學實習空間，場地提供創意產品設計系教學使用。	2,500,000
	科技產品設計工作室		
	模型製作教室		
	產品設計教室		
	電腦輔助設計實習室		
	產品原型製作室		
	模型噴漆室		
數位遊戲設計系	電腦教室	調配四維樓二樓及三樓教學空間，規劃為；1、營造二樓及三樓公共區域教學環境意象。2、環場互動遊戲實驗室 3、教學實習實驗室。4、培訓基地。5、練習室等，場地提供數位遊戲設計系教學使用。	3,060,000
	遊戲創客基地 I、II、III、IV		
	環場互動遊戲實驗室		
	電競練習室		
	電競人才培訓基地		
	遊戲開發教室		
	多維空間遊戲體驗室		
	遊戲產業應用實驗室		
	直播室		
數位遊	D 數位遊戲藝術教室	調配四維樓三樓 307 教學空間，場地規劃具備 3D 數位遊戲藝術訓練中心功能，提供數位遊戲設計系教學使用。	874,000

戲 設 計 系			
機 械 系	數控工具機實習室二	調配信義樓一樓教學空間，場地規劃具備數控工具機乙級檢定場功能，提供機械系教學使用。	8,700,000
合計			55,473,986

表2-16 修建校舍改善教學環境成效

項目	工程名稱	施工說明	經費（元）
增 建 宿 舍	第二宿舍增 建裝修工程	因應招收宜花東地區學生、越南產學專班學生、外籍僑生等學生住宿需求。調配八德樓二至五樓共計四個層樓重新裝修後變更使用為宿舍。裝修完工後總計提供 315 組床位。宿舍區規劃全套床組、浴廁、洗衣區、網路、空調等，公設採用環保汙水處理設施、公共區域安全錄影系統及門禁刷卡管理等。	18,387,300
頂 防 防 水	建物屋頂防 水工程	修建四維樓、信義樓、學生宿舍、圖書館等四棟屋頂面層。施工採 PU 防水材質施作，工序包含刨除原有面層、樹脂砂漿整平、基層處理、面層 PU 鋪面處理，以確保建物使用安全與壽命。	15,590,000
外 牆 整 修	建物外牆整 修工程	依校務中程發展計畫，辦理仁愛樓外牆整修工程，分項工程包含外牆防水塗裝工程，屋頂防水工程，鋁格柵飾件景觀工程。大樓整體規劃為創新設計基地。	12,540,000
合計			46,517,300

## 二、校務發展願景

### (一)學校目標、定位及發展願景：

依據大學法(民國 100 年 01 月 26 日)第一條：「大學以研究學術，培育人才，提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨」，本校教育目標為：「培育術德兼備、產業最愛人才」，在此目標下訂定基本素養 HOT 如下：

- 1.人文素養 (Humanistic Literacy)。
- 2.職場素養 (Occupational Literacy)。
- 3.科技素養 (Technological Literacy)。

本校定位及發展願景：

本校致力發展成一所以「務實、創新、卓越」為目標之實務應用型科技大學。

### (二)學校發展策略：

為因應社會人口少子女化與老人化、傳統產業外移、高科技業與服務業興起產業結

構變遷等問題，達成學校永續經營之目標，以 SWOT 交叉分析研擬發展策略如表 2-17 所示。

表2-17 本校 SWOT 交叉分析研擬發展策略

內部條件 外在因素	優勢 (Strength)	劣勢 (Weakness)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 董事會充分支持校務發展、高層領導具前瞻性、辦學積極。</li> <li>2. 行政團隊凝聚力高、執行力強；會計制度完善，學校財務健全。</li> <li>3. 技職體系學生擅長實務操作。</li> <li>4. 推動學期或學年制專業實務實習。</li> <li>5. 各系開設契合式人才培育課程。</li> <li>6. 教師普遍具熱忱，樂於投入教學與輔導工作。</li> <li>7. 持續推動各系通過 IEET 認證，並提升教學品保。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 地理位置偏居大台北郊區較不利於招生。</li> <li>2. 學術單位偏多，造成資源分散。</li> <li>3. 教師研發能量尚待聚積，跨領域研究整合能力亦待提升。</li> <li>4. 國際化推動成效尚未顯著。</li> <li>5. 推廣教育規模尚未彰顯。</li> </ol>
機會 (Opportunity)	SO (發展型策略)	WO (爭取型策略)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握國內產業發展趨勢建立學校特色。</li> <li>2. 推動產業學院，落實學用合一。</li> <li>3. 企業人才重視品德教育與本校校訓精神相符。</li> <li>4. 陸生及新南向產學專班來台及放寬外籍生入學限制，有助擴大生源，促進國際及兩岸學術交流。</li> <li>5. 鄰近工業園區，可加強廠商聯繫，拓展產學合作機會。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 強化產學合作，學習與就業無縫接軌。</li> <li>2. 鼓勵系(所)開設契合式學分學程專班。</li> <li>3. 推動專業證照輔導。</li> <li>4. 推動社會服務學習，落實素養教育與品德教育。</li> <li>5. 實施融滲式教學，落實全人教育精神。</li> <li>6. 成立跨域共學教師社群，創意創新建立學校特色。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 積極爭取教育部、科技部以及各公民營計畫，充實教學資源。</li> <li>2. 開拓多元入學管道，增加生源。</li> <li>3. 積極招收大陸短期研修生。</li> <li>4. 推動雙聯學制，落實國際交流，擴大招收境外學生。</li> <li>5. 因應產業需求開辦推廣教育。</li> <li>6. 逐年增加境外生的人數。</li> </ol>
威脅 (Threat)	ST (拓展型策略)	WT (保守型策略)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整體產業環境變化急遽。</li> <li>2. 少子女化趨勢造成生源短缺，部分系發展對應產業脈動競爭力下降。</li> <li>3. 教育部緊縮高等教育經費，本校募款經費亦有限。</li> <li>4. 教育部緊縮全國大學校數，總量限制工程類、觀餐類系(所)調整。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握產業趨勢，積極整併系(所)班，並增設以實務為導向之系(所)。</li> <li>2. 強化畢業校友服務，凝聚對母校向心力。</li> <li>3. 充實各系(所)教學設備，建立各院系之特色，以提升教學及研究品質的成效。</li> <li>4. 強化國內外招生單位功能，指揮一元化，研擬招生策略、人力運作、宣傳行銷、聯絡管道。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 妥善整合資源，進行組織再造。</li> <li>2. 加強資訊整合，落實資訊支援。</li> <li>3. 落實教學品質管理機制，持續改進教師評鑑制度。</li> <li>4. 整合系(所)資源，發展學校特色。</li> <li>5. 強化行政創新服務。</li> <li>6. 推動節能減碳，建立永續校園。</li> </ol>

(三)校務發展計畫重點及內容：

本校校務發展計畫重點為「務實、創新、卓越」。其內容分為「學生第一、教學至上」，「產學鏈結、學用合一」，「提升效能、永續發展」與「關懷社會、放眼國際」。

1.校務發展計畫擬訂原則

本(109 至 111 學年度)校務發展計畫之擬訂，除為貫徹本校辦學理念、辦學宗旨及教

育目標外，更為使學校能永續發展及邁向卓越，因此參酌全球產業發展趨勢、技職教育內外環境變化，積極發展學校特色，強化競爭力而擬訂校務發展目標及實施策略。本校校務發展計畫之擬訂依循 SMART 原則，說明如下：

- (1)具體性 (Specific)：學校發展目標必須明確並且具體可行。
- (2)可衡量性 (Measurable)：各項策略與行動方案之擬訂可衡量指標，以確保其實施成效。
- (3)可行性 (Attainable)：由上而下、由下而上凝聚共識，進行校務整體規劃。
- (4)關聯性 (Relevance)：學校特色發展應能符應產業發展趨勢，院系發展亦能對應學校教育目標。
- (5)有時間表 (Time-bound)：計畫擬訂應依年度工作計畫表考量優先順序及時間期程。

## 2.修訂依據及程序

本校校務發展計畫之修訂乃依據學校辦學理念與宗旨為最高指導原則，並參酌當前教育環境之變動、產業發展與教育政策之需求，經校務發展委員會討論，擬訂校務發展具體總目標。各單位再以此為基礎，根據自我發展特色制定相關策略，撰寫發展計畫，經彙整討論後，提請校務會議審查，最後報請董事會核定後實施。計畫實施後，每年將依其實施現況略作局部修正，每兩年則進行一次全面檢討及修訂，以符合學校發展之實際需求。相關訂定與修訂流程如圖 2-1 所示。

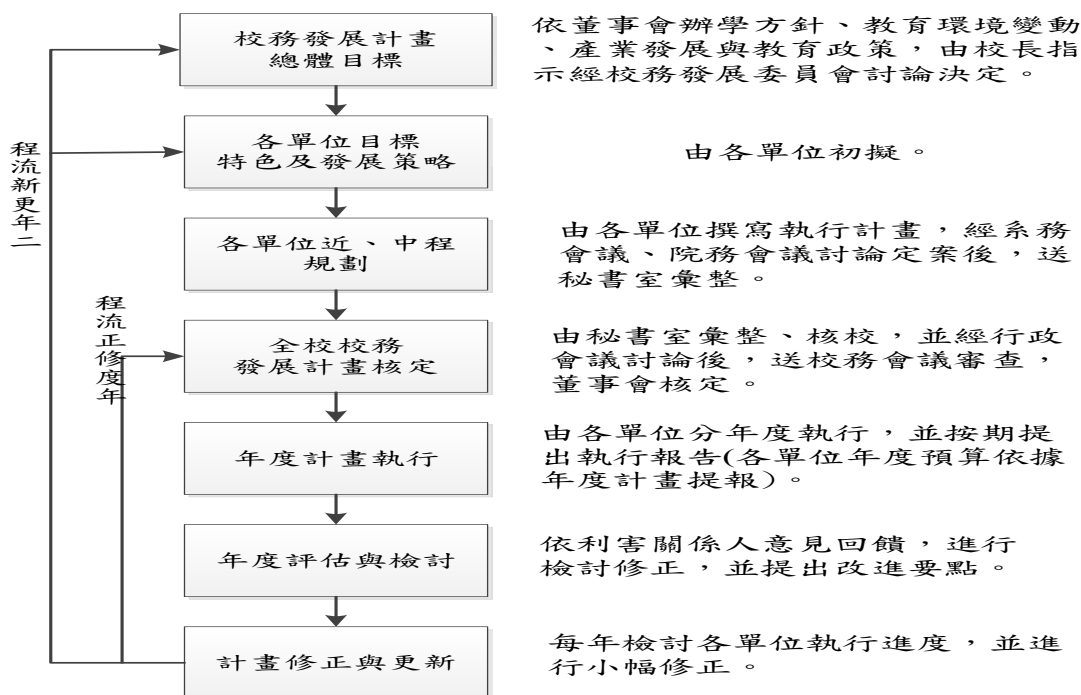


圖 2-1 校務發展計畫修訂流程

3.本校執行獎勵補助款，由之前列入各系執行前一年度的績效做為獎勵補助款金額的分配，但因為經費分散，較不容易有整體的規劃；近年轉換為先由各單位提出特色計畫，到主管會議中報告確認是否為與系所及學校發展相關後，再由本校專責小組委員進行審議，為的是希望經費能夠集中使用，投入特色，避免經費分散無法落實真正的需求，且講求資源共享，將效益發揮到最大，執行之後確實對系所的發展及學校校務的推動

有相關的助益。每年由秘書室主導確認提出特色之系所是否與學校中程校務發展有緊密的連結。

(1)前一(學)年度經費支用特色展現如表 2-18 所示。

表2-18 前一(學)年度各單位使用獎勵補助款特色展現

項目	特色展現	單位
Adobe CC軟體	1.提供給數位媒體製作及網頁設計等相關課程包含數位媒體設計系、數位遊戲設計系、創意產品設計系、表演藝術系等系所，以提升學生實務能力。 2.108 學年度各系課程：共計 15 門課程及學生人數 630 人次。 3.109-1 學年度各系課程：支援 10 門課程，學生人數 442 人次。	圖書資訊處
擴增 403 電腦教室	提供電腦設備配置 i7 CPU 處理器、16G 記憶體、1TB 硬碟、500GB SSD、GTX 1650S 4G 顯示卡等，也均配備廣播教學系統、無線麥克風及單槍投影機，供師生教學研究使用並提升教學品質。	圖書資訊處
全校微軟CA授權續約	1.支援全校教職員行政作業、各系電腦相關課程、及輔導學生資訊能力證照考證，包含數位媒體設計系、數位遊戲設計系、休閒事業管理系、餐旅管理系、觀光系等系所。 2.全校教職員人數共約 300 人。 3.108 學年度各系課程：支援 11 門課程，學生人數 569 人次。 4.109-1 學年度各系課程：支援 7 門課程，學生人數 301 人次。	圖書資訊處
整合全校教學輔導資訊系統	建置教學輔導整合資訊系統包含操行管理、就學減免、弱勢助學、就學貸款、宿舍管理、獎助學金、學輔管理、衛保管理、校園安全、兵役管理、證照/競賽、校友管理等系統功能，並以Web-based架構開發，且支援RWD介面。	圖書資訊處
VTuber虛擬主播計畫	1.數位媒體設計系成立虛擬網紅聯盟，也是唯一自行設計開發VTuber IP與模型的大專校院，成為第一個成立於大學的VTuber基地。數位媒體設計系設備、軟體也相當齊全，目前由系所學生所設計規劃的年度網紅「楠兒」，除被聘任為學校的TA課程助理外，並且積極參與虛擬網紅相關展演與競賽。 2.虛擬主播VTuber產官學聯盟在本校成立，VTuber聯盟主要成員為台灣當前最火紅的虛擬網紅Yahoo TV虎妮、閻小妹、夏日葵，產業界如冉色斯動畫、Studio 2、奎德創意、甲尚科技、羊咩咩整合行銷，並於本校創新設計學院設置「虛擬主播創作人才培訓基地」，將培育學生創	數位媒體設計系



	<p>造100名以上VTuber，為網紅經濟投入全新的生力軍。</p> <p>3.目前有中天新聞台、TVBS新聞台、東森新聞台、台灣電視公司等高達8個電視媒體及大量平面媒體進行採訪，本校數位媒體設計系為台灣VTuber的濫觴，以及校園VTuber家族的大本營。</p> <p>本系關宇涵等六位VTuber學生成立「創令六斯團」團隊，參加「VTuber Hackathon 虛擬網紅黑客松大賽」，該競賽參賽隊伍包含了許多大專院校，賽程內也有許多業界專業人士前來參訪，學生共同合作表現優異最終拿下「最佳企業獎」。</p>	
電腦輔助工程	<p>1.配合本系電腦輔助設計實驗室原有設備必要之汰舊換新，使用於「機械製圖」、「電腦輔助繪圖 I」、「電腦輔助繪圖 II」、「專業證照輔導」、「電腦輔助繪圖與設計」、「有限元素法概論與實習」、「電腦輔助立體製圖」、「有限元素分析與應用」、及「專題製作」...等重要課程，每週上課使用時數更超過40小時，充分使用幾近於滿載，針對我國電子產品研發、設計、代工、組裝...等具競爭力之產業，所需要人才之能力取向，建立本校學生電腦繪圖、建模、分析之技術，以增進學生於實務面的操作能力，並使本系之電腦輔助工程相關硬體設備更為完整，適時辦理技能檢定與全國技能競賽活動，提高學生證照取得能力。</p> <p>2.辦理全國技能競賽3場次，電腦技能基金會實體設計技能檢定7場次，目前已協助本系學生取得TQC電腦輔助平面製圖、PRO/E實體設計...等證照共計220張，成果豐碩。</p>	機械工程系
精密加工及檢測設備	<p>1.配合工業之發展趨勢，強化精密工具機之設備及教學，以提升機械系學生在精密工具機之製造技術，藉由現有及新添購的CNC工具機設備，使學生得以更多實習及實作之時間；由學校規畫開設證照輔導時間，配合老師及業師訓練學生具備CNC工具機及智慧化系統的專業技能，熟悉CNC工具機及智慧化系統的性能及原理，使具有CNC工具機及智慧化系統實務製造技術之能力，以培育精密加工機技術方面之技術人才。</p> <p>2.目前已提出申請電腦數值控制銑床技術士乙級考場，待通過後將可辦理電腦數值控制銑床技術士乙級證照考試。數控工具機實習室近期所購置之設備支援「2020國家技能週第50屆全國技能競賽」活動，機械系學生榮獲一面金牌，成績斐然。</p>	機械工程系
車輛實務營運中心	<p>1.為提升學生專業技能學習並配合畢業門檻專業證照要</p>	機械工程系

	<p>求，車輛實務營運中心近期採購之設備旨在建立交通部汽車修護技工執照(同勞委會汽車修護乙級)輔導場地，設置地點位於車輛實務營運中心，以內部增設所需之相關設備為原則，以檢定場 52%術科考題場地複製率為目標，依該比率設置之目的可避免日後交通部考場變更時，學校必須跟隨考場替換設備、造成訓練品質打折與財務負擔。</p> <p>2.每學年每周使用時數平均為35小時以上，相關設備已可穩定產出每年約30張汽車大廠原廠國際證照，及汽車修護技工證照15張，近期所購置之國家級專業考照相關設備，必能再次更有效的提升本中心教學能量，以提升本系畢業生就業競爭力。</p>	
<p>換新機器腳踏車</p>	<p>1.本國機車相關產值及維修市場仍不可忽視，本校既有之機器腳踏車修護技術士乙、丙級考場，除可提供一般教學活動外，更可使學生熟悉考試方式及內容，提高學習興趣及證照通過率。</p> <p>2.機車輛實習工廠每年輔導學生考取機器腳踏車修護技術士乙、丙級證照50張，強化學生職場競爭力。</p>	<p>機械工程系</p>
<p>新建劇場</p>	<p>1.劇場的建置，讓表藝系的同學有練習及表演的優質場域，平日的課程安排有當代街舞、畢業設計專題、跨領域戲劇創作、舞台技術實務、燈光技術實務、演出製作、燈光設計等課程，使得學生在實作的經驗得以大大提高。除了本系使用外，亦可當作大型會議、集會、演唱會、畢業展演等使用。</p> <p>2.為了慶賀本系陳雪甄老師入圍金馬獎，表演藝術系學生主動發起「《馮降：粽邪2》之我愛玉蘭阿姨模仿大賽」，參賽同學使出渾身解數，挑戰玉蘭阿姨情緒、神情、體態、造型等，以各種「邪」度爆表演出重現劇中經典場面幫她加油。學生更在模仿大賽結束後送上手製作的金馬獎座，希望能一起幫老師集氣，勇奪金馬獎。</p> <p>3.《創想視野》大秀，於國際展演廳舉行。創作者由海外青年技術訓練班39期，馬來西亞籍留學生及表藝臺籍學生所共同的創作。由知名劇場服裝設計師游恩揚老師親自指導，此次《創想視野》造型秀，以動物角色為創想主題，期待藉由作品，希望讓觀眾能夠反思當今的動物保育問題，去正視它以及關心所身處的地球生態保育保護。</p> <p>4.僑委會春節文化訪問團，在農曆春節將遴派FOCA福爾摩沙馬戲團到海外巡演，日前與東南科大合作，特別舉辦了一場行前公演，以躍動台灣為主題，將傳統雜技藝</p>	<p>表演藝術系</p>

	術與歌舞結合，展現了台灣蓬勃生命力，表演內容相當精彩。	
綠裝修主題式課群計畫	<p>1.傳統學習是老師課堂講授，學生底下聆聽，往往是理論優先，造成學生學習興趣低落，同時也與實際情況有落差，就以水泥材料為例，如何配合透水性混凝土材料廣泛的運用於綠能產業；又以水泥砂漿容易造成室內返潮現象，如何拌合吸濕砂漿也就是會呼吸的牆壁；另室內裝修材料往往使用具有甲醛的材料，如何避免與消除；另配合空間設計之綠美化，將導向所謂的「創意混凝土」。以上案例串連本特色課群，以達到學習的目的。學生是學習的主體，為使學生樂於學習且有效學習，因此，構思主題式課群【綠裝修】，經由設計、分析、實驗、實作、探討實際問題、學習報告等方法，讓學生主動探索，以「做中學」方式，強化學生的學習動機與興趣；同時，奠定學生實作技能，厚植其就業競爭力。</p> <p>2.將開設材料試驗、室內裝修材料施工實務 I 及室內裝修材料施工實務 II 教學課程。</p>	營建空間與設計系
3D數位遊戲藝術精進計畫	<p>1. 舉辦「3D 數位遊戲藝術」研習活動，依照國際競能競賽之 3D 數位遊戲藝術職類技術規則，研習目前業界針對 3D 遊戲產業最需要的技能培訓，培訓未來本職類選手及高職特色課程建置。</p> <p>2 參加競賽成果：</p> <p>(1)本系學生 2020/04 參加全國技能競賽「3D 數位遊戲藝術」職類分區賽，獲獎如下：第一名李勁霆，第五名李承翰，佳作張家縈。</p> <p>(2)本系學生 2020/09 參加全國技能競賽「3D 數位遊戲藝術」職類全國賽，獲獎如下：第一名張家縈，第四名李勁霆。</p> <p>(3)本系學生 2020/10 參加「3D 數位遊戲藝術」職類世界賽國手選拔，張家縈正取。</p>	數位遊戲系
資訊與網路安全課程計畫	<p>1.已與廠商合作，完成教育訓練講義。</p> <p>2.對於有意學習資安的同學，將在課程中提供給學生並輔導學生考取 MTA Security Fundamentals 國際認證</p> <p>3.本計畫成效是藉由汰換硬體式網路安全閘道系統，加強本校校園網路安全，包含先利用應用程式控管與用戶身分識別來強化校園網路的識別控管能力，再使用應用程式控制、入侵防禦、病毒偵測與攔截、網頁過濾等功能來提升本校的威脅防禦能力，最後利用內網安全防火牆保護校園內部的重要部門、無線網路服務及伺服器主機群。</p>	電子工程系

產品設計實作基地 優化計畫	1.2019 金屬創新應用競賽學生組，多組入圍。 2.2019 通用設計競賽初審入圍。 3. 2019“何朝宗杯”陶瓷工业设计大賽初評，多組入圍。 4. 2019 家電設計競賽初選入圍，多組入圍。 5.2019 市長杯中國溫州工業設計大賽，東南科大創意產品設計系 創三甲徐駿獻，李采璇，榮獲「優選」。 6. 2020 參加由經濟部工業局主辦、台灣設計研究院執行的「金點新秀設計獎(Young Pin Design Award)」，共計獲得：作品入圍獲獎 10 件、通過複審並晉級決賽 3 件的殊榮。	創意產品設計系
------------------	--	---------

(2)110 年度分別由數位媒體設計系提出虛擬網紅角色動畫培訓計畫、營建與空間設計系提出工程測量主題式課群計畫和綠能孵化實驗室計畫、室內設計系提出樂齡智慧住宅空間設計計畫、電機工程系提出工業配線乙級新試題電腦改善計畫、表演藝術系提出數位 DJ 職人人才培訓計畫、電子工程系提出電腦硬體裝修國家技能檢定考場計畫、機械工程系提出複合動力車競賽融滲教學計畫、休閒事業管理系提出休閒產業人才培育計畫、創意產設計系提出產品設計實作基地優化計畫、應用英語系提出飛行模擬教室擴增計畫、圖書資訊處依照統整資訊課程的教學環境更新設備和全校微軟續約，以及總務處投入校園安全的規劃等等。經討論因室內設計系所提出的樂齡智慧住宅空間設計計畫當中牽扯到較多非設備的經費，不適合用獎勵補助款支應，避免違反獎勵補助款的支用規定，委員建議使用其他計畫案去支應；另因為依照執行單位評估資本門尚有編列的空間，委員建議總務處的消防設備需要納入外，也建議整體教學環境的數位講桌也納入，以期能優化教學場域。

(3)本校執行 110 年度校務發展及年度經費之相關項目之質化與量化指標，如表 2-19 及表 2-20 所示。學校整體績效展現，請參考表 2-23～表 2-26 預估三年績效。

表 2-19 各單位資本門預期成效質化與量化指標

單位	質化指標	量化指標
電子系	1.鼓勵學生取得專業證照 2.增進學生實務能力並提升學生學習成效及就業競爭力。 3.開設專業課程，提升學生學習成效。	1.取得國家技能檢定及國際證照 150 張。 2.辦理無人機智慧應用工程師 2 班。 3.辦理乙級特色證照訓練 1 班。 4.辦理產學合作案 2 件。 5.技能檢定舉辦 4 次即測即評及發證檢定考試,涵蓋 5 個職類。
電機系	1.技能檢定舉辦 4 次即測即評及發證檢定考試,涵蓋 5 個職類。 2.訓練及輔導本系與高職夥伴學校學生工業配線乙級技能檢定。 3.對外辦理【失業勞工或在職第二專長】	1.辦理工業配線乙級技能檢定，每年至少 80 人次。 2.訓練及輔導本系與高職夥伴學校學生參加工業配線乙級技能檢定，每年至少 20 人次。

	<p>的工業配線乙級證照輔導班。</p> <p>4.接受紀檢中心委託辦理工業配線乙級新試題監評講習。</p> <p>5.輔導學生參與國內外機器人競賽。</p>	<p>3.對外辦理工配乙級證照輔導，每年至少 20 人次。</p> <p>4. 辦理工配乙級新試題監評講習預計 100 人次。</p> <p>5. 每年輔導至少 40 人次參與國內外機器人競賽。</p>
觀光系	<p>增設特色專業教室設備，輔導老師或學生考取證照。</p>	<p>1.輔導學生或老師考取咖啡專業證照 1 張。</p> <p>2.輔導學生考取自行車 C 級證照 10 張。</p> <p>3.輔導學生考取領隊導遊證照 2 張。</p>
應英系	<p>1.鼓勵學生參加校內外競賽獲獎。</p> <p>2.協助學生考取證照。</p> <p>3.加強產學合作。</p> <p>4.鼓勵海外實習與學術交流。</p>	<p>1.學生參加校內外競賽的比率比上學年增加 5%，以期對學生提升英文能力有所助益。</p> <p>2.學生通過英檢比率比上學年增加 2%，以期對學生未來就業有所幫助。</p> <p>3.每年都有 5 件產學案。</p> <p>4.持續推動每年一件學海計畫，鼓勵學生出國進行國際交流。</p>
機械系	<p>1.課程重視實務教學：以「精密機械技術」、「車輛工程技術」、「電腦輔助工程技術」三大特色領域規劃實務技術教學，引進業界師資雙師教學，提升學生之學習興趣。</p> <p>2.積極開辦專業證照輔導：擴充機械及先進車輛相關設備，精進教學，與台北職能發展學院、公路局北訓中心及國內品牌大車廠合作，開辦產學訓專班，學生於訓練單位強化實作技術並輔導取得乙級證照，並直接投入職場工作；系上擁有國家級合格之車輛及機械設計繪圖乙級技術士證照檢定考場，並將證照考試融入教學課程，使學生順利取得證照。</p> <p>3.落實校外實習提升實務能力：拓展產學合作，引荐學生至業界實習，提升學生實務能力；目前本系與國內機械廠及各大車廠進行校外實習。完成全學期職場專業實務實習，強化學生之實作能力。</p>	<p>1.參與校外競賽活動，經由專題競賽過程達到學生綜合統整能力，提升團隊精神，至少 1 次。</p> <p>2.鼓勵學生取得專業證照，以增進學生實務能力並提升學生學習成效及就業競爭力，至少 100 張。</p> <p>3.鼓勵老師帶領學生製作各項專題參加校內外各項競賽活動，至少 2 組。</p> <p>4.鼓勵教師積極參與相關之實務研究以充實教學資源。鼓勵教師指導學生實務專題，以收教學相長之成效，至少 2 人次。</p> <p>5.持續推動與廠商合作實施學年制專業實務實習，使學習與就業無縫接軌，至少 50 人次。</p>
營建系	<p>本計畫將承接第一期「綠裝修主題式課群計畫」，企圖以綠建築及永續生態等</p>	<p>1.每學年舉辦 1 次創新混凝土工作坊與競賽。</p>

	<p>發展願景，整合本系「綠營建」與「空間設計」兩大課程，串連本系特色課群：「綠建築概論」、「空間設計II」及「景觀設計實務」等課程重新規劃，教學方式翻轉皆採實作教學，同時也將學生分成小組團體討論並發表作品，以活化教學為目的。冀望讓學生學習到永續發展的建築設計，以及訴求節能環保的綠營建材料。</p> <p>立此背景之下，本計畫除發展特色課群之外，亦建構一個可以讓學生系統化學習的「綠能孵化實驗室」，打造以學生學習為主體的空間，兼具教學與展示等多功能用途的實作基地，冀望學生透過不同主題式課程的訓練，可以從中經由設計、分析、實驗、實作、探討實際問題、學習報告等方法，讓學生主動探索，以「做中學」方式，強化學生的學習動機與興趣；同時，奠定學生實作技能，厚植其就業競爭力，更可總體提昇學生對於空間感的營造並瞭解綠設計方法的運用，積累經驗得以在未來參與設計工作。</p>	<p>2.每學年舉辦1次綠建材工作坊與競賽。</p> <p>3.每學年舉辦1次綠建築工作坊與競賽。</p>
表藝系	<p>1.每學年結合所有專業領域課程，舉行年度成果發表會，累積實際舞台與行政經驗。</p> <p>2.鼓勵參與或舉辦全國性舞蹈、音樂、戲劇、造型設計創作等領域比賽，培養學生舞台自信與專業策展能力。</p> <p>3.鼓勵參與產業界各樣職業性或非職業性表演與活動，包括試鏡、演出、以及技術操作等機會。</p>	<p>1.每學年度舉辦成果發表會2次。</p> <p>2.每學年至少參加各類競賽2次以上。</p> <p>3.師生共同規劃展演活動每學年2至多次。</p>
休管系	<p>1.增加學生手作的機會。</p> <p>2.提昇學生學習效率。</p> <p>3.為了達到有利於各職場實務應用，數位導覽解說人才相關器材與設備，以培育建置學生跨領域數位導覽解說能力。</p> <p>4.為了達到有利於各職場實務應用，航空旅遊產品操作人才培育，運用相關器材與設備，以擬真業界實務，藉以提昇</p>	<p>1.課程數每年增加3班。</p> <p>2.選課人數每班由30人加至50人。</p> <p>3.預計媒合15~20位學生，於完成本課程訓練後，未來在實習或就業單位能更順遂發揮其專長。</p> <p>4.預計考取相關證照，並媒合15~20位學生，於完成本課程訓練後，未來在航空旅遊業界實習或就</p>

	實習、就業能力。	業單位能更順遂發揮其專長。輔導考取相關證照： GDS-AMADEUS(基礎訂位) 10~15張(通過張數並非 100%,實際張數依開課人數後預估) GDS-SABRE(ABACUS 訂位認證) 10~15 張(通過張數並非 100%,實際張數依開課人數後預估) 旅遊產品操作人員認證(OPC) 10~20 張(通過張數並非 100%,實際張數依開課人數後預估) 國際航空票務從業人員認證(IATA) 5~10 張(通過張數並非 100%,實際張數依開課人數後預估) 旅行業資訊管理系統規劃人員 5~10 張(通過張數並非 100%,實際張數依開課人數後預估) 參加競賽：遊程規劃競賽、創新遊程競賽等。 專題製作：航空旅遊之相關議題研討、航旅電商專題研討
餐旅系	1.經由每年逐步更新專業技術實作教室設備，輔導同學考取勞動部中餐、西餐、烘焙等專業證照，提升同學就業競爭力。 2.藉由系上專業設備及師資輔導同學參與國內、國外競賽，增加見識，拓廣眼界。	1.輔導本系同學考取勞動部專業技術餐飲相關證照、國際禮儀、旅館人員認證、採購與成本控制及電腦相關證照總共 120 張。 2.輔導同學參加國內競賽 2 次、國外競賽 2 次。
數媒系	1.整合作品參加新一代設計展至少 20 組。 2.參加跨領域專題至少 2 組，增加原生創作之動力 3.參與國內外 2D 動畫競賽。 4.豐富影片投影特效，增加展示的多樣性至少 1 件。 5.改善電腦教室效能，提升教學品質。	1.參加新一代設計展至少 20 組。 2.跨領域專題至少 2 組。 3.參與國內外 2D 動畫競賽至少 5 組。 4.影片投影特效多樣性至少 1 件。 5.電腦教室課程總時數 16 時/週。
室設系	提供改善教學各項所需給師生教學研究使用以提升教學品質	1.開設 2 門課程(生活木藝及木工實作)。 2. 輔導學生作品 45 件。

創設系	<p>1.強化師生爭取產學合作之能量，以提升產學合作之件數。</p> <p>2.充實產品數位設計與快速製造中心設備，以提升產品原型實作能力，且規劃相關的學生實務專題研究、加強模型製作品質，並鼓勵學生將實務專題相關成果參加校外競賽。</p>	<p>1.通過 2 件以上的產學合作案。</p> <p>2.學生實務專題研究組數達 16 組以上。</p> <p>3..新一代金點新秀入圍 5 件以上。</p> <p>4.參加國內外競賽 60 件以上。</p> <p>5.輔導學生 25 人次考取證照。</p>
圖資處-資訊處	<p>1.改善圖書資訊處電腦教室軟硬體，提升教學品質與學習環境。</p> <p>2.提供全校師生電腦使用及教學之環境，以提升學生學習能力。</p> <p>3.提供全校系所相關電腦等課程，以提升學生實務能力。</p>	<p>1.提升學生學習能力及授課老師教學品質。</p> <p>2.支援全校系所電腦課程等相關課程開課 5 門(含)以上</p> <p>3.支援全校各系輔導學生資訊能力證照考證，開課 5 門(含)以上。</p>
圖資處-圖書館	<p>1.充實豐富館藏資源多元化：預計進館 1,000 餘種資源。</p> <p>2.實體及 e 化資源並進。</p> <p>3.提供並活化課程教學內容。</p> <p>4.充實自動化系統。</p> <p>5.互動式數位呈現。</p> <p>6.提升閱讀風氣。</p>	<p>1.閱讀活動、圖書心得分享：預估 1,500 餘人次參與。</p> <p>2.影片欣賞、觀摩、電影院活動：預估 2 千人次參與。</p> <p>3.參觀導覽、資源利用：預估參與人數 1,000 人。</p> <p>4.智慧財產權宣導：預估 200 人</p>
總務處	<p>1. 降低用電意外災害發生，改善本校管理系統即時管理功能，提高中央應變處理時效，並配合政府節能政策，以達成永續校園目標。</p> <p>2. 改善校區安全，加強車輛及人員管制，確保行人及車輛通行安全。執行校園公共場所安全監控，有效處理異常事件，確保校園學生及教職員工的生命及財產安全。</p> <p>3. 本校為降低各大樓升降機安全故事的發生，並加速校安人員處理時效，避免教職員工生及外賓發生意外事件，以加強校安人員及升降機業管單位之管控應變能力。</p> <p>4. 全校各大樓目前均設有消防受信總機，其主要收集大樓內各分區偵煙感測器、消防灑水系統及消防栓等防災與減災設施之發報資訊，因應中央管控、行動式管理與即時應變等需求，建立行動</p>	<p>1.持續於公共教學大樓增設雲端門禁監控及節能減碳控電管理系統，以提升中央管理機制，同時配合政府四省節能等目標，並藉由時間軸概念加強管控效能，期能藉此提高教學空間使用率及設備完善率。</p> <p>2.逐年建置校園安全監控及管理設備，依據 108 年度校區內之交通事故案件數已大幅下降至個位數字，秉持 PDCA 持續改善務求達成校園零事故之終極目標。</p> <p>3.鑒於近年升降機安全事件頻傳，110 年度將於校園各棟大樓共 23 臺升降設備建置數位式對講機與 3 個管理單位建置桌上型對講主機，以避免因升降設備故障、停電異常及意外事件發生時造成校園安全死角，並保障職員工生及外賓行的安全。</p>



	式校園安全防災機制。	4.加強校園防災系統管理機能，提升防災即時應變能力，減低校園火災發生機率，完善職業安全衛生自主管理系統各項指標。
學生社團(設備)	<p>1.鼓勵社團參與帶動中小學社區發展及服務學習，帶給小朋友們歡樂及服務學習之體驗。</p> <p>2.辦理社團嘉年華，透過評鑑及發表方式，帶動學生參加社團熱潮，增加學習成效。</p> <p>3.辦理全校社團幹部研習，邀集社團幹部，開設社團相關經費支用、社團管理..等課程，透過本活動，增進學生自我成長。</p> <p>4.鼓勵社團參加教育部年度大專校院社團評鑑與觀摩活動，促進社團經驗交流及爭取佳績培養榮譽感。</p> <p>5.鼓勵社團參加校外競賽，增進交流及培養榮譽精神，。</p> <p>6.提高社團器材設備補充，有效的增加學生學習效率及參與社團意願。</p>	<p>1.辦理帶動中小學等活動 2 場。</p> <p>2.辦理全校社團嘉年華 1 場。</p> <p>3.辦理全校性之社團幹部研習 1 場。</p> <p>4.社團參與全國社團評鑑獲甲等以上佳績。</p> <p>5.社團參加全國比賽能獲得獎項。</p>

表2-20 各項經常門預期成效

項目		預期成效	
一、改善教學與師資結構	研究	獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制-計畫案	增加學校與企業界間的交流，提升教師教學及研究的能量，110 年度預計 99 案。
		鼓勵教師與產學合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制-專利案	提高師生專利申請，以利保障產品的競爭力，110 年度預估 9~12 案
	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	提昇教學成效有關研習、競賽、展演、證照、專業融入服務學習、編纂教材、製作教具創意創新課程與	教師將將教學內容轉化為編纂教材、制作教具等輔助教學
		推動專業融入服務學習將所學服務需要的人群，體驗施	12 案

項目		預期成效		
	教學等	比受有福		
		輔導學生未來就業的能量考取務專業及語文證照	180 案	
		提升教學能量之教學研習活動及教師考取專業證照	22 案	
	新聘教師薪資	持續提升師資結構	因應科系轉型，本校已由董事會陸續提供各類優退的補助。109 年度補助新聘教師薪資除持續提升師資結構外，也新增轉型系所所需之師資。並以聘請有業界經驗之教師為主。110 年度預計 5 人。(自籌款)	
	提高現職專任教師薪資	提升教師薪資以鼓勵對教學之投入	配合教育部及學校鼓勵教師的角度，提高現職專任教師之薪資，以期能安定教師投入教學的用心，110 年度預估補助 156 人。	
	研習	參加與教學有關之研習會或研討會、與教學專業相關之訓練班或學分班、參與國際會議以及至業界研習或研究	補助教師參與校內外與提升教學相關的各項研習或短期進修，以提升教學及研究能量，並增進與校外相互交流，並補助教師至業界進行深度研習或深耕服務。110 年度預計 55~60 案。	
	進修	學位進修補助	鼓勵教師持續進修第二專長或取得博士學位，由於長期以來補助教師進修已陸續完成，110 年度預計有 2~3 人進修學位。	
升等送審	提高師資結構	補助教師以學位、著作、技術報告等多元升等之送審，110 年度預計補助送審 6~8 人。		
二、學生事務與輔導相關經費		學生活動	輔導學生社團活動，培養學生團隊協調、人際溝通以及辦理活動的能力，110 年度補助 3 案。購置學輔相關經常門物品，補助社團活動進行。	
		外聘社團老師鐘點費	輔導學生培養專業技能，使其能朝專業發展，精進社團的實力。本校以培養競技啦啦	

項目		預期成效
		啦隊為主。110 年預估補助 211 時的指導課程。
三、行政人員相關業務研習及進修	進修/研習/證照	為使行政人員提升專業能力，補助行政人員持續進修、研習及考取相關證照。110 年度預計 20 人。
四、改善教學相關物品		改善各系所之資訊器材、實習實驗物品、及專業教室物品等，以期能提升教學成效，使教師之教學品質提升，改善學生的學習環境，展現效益。
五、其他(資料庫訂閱)		提供各系研究所需之資料庫，提升教師及學生的研究能量。
六、一年期(內)軟體訂購		提供全校授權之軟體，以及系上教學有關一年期(內)之軟體，充實教學。
七、勞僱型助理薪資		為保障學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，110 年度預估補助 4,500 小時之勞僱型薪資。
八、以學校自籌款補助校外畢業展(演)		為鼓勵學生積極創作，提升展覽品質，增進校外畢業展覽(演)實務經驗，110 年度補助 7 件參加校外畢業展覽(演)之經費。
九、以學校自籌款獎勵教師著作		增加學術研究能量，提升著作之水準，補助教師期刊、論文，110 年度預計有 70 篇以上。

#### (四)執行與分工

本計畫之執行，以全校為一個整體之概念，由各院、系、所、處、室、中心等學術與行政單位作為基本的執行單位，並相互支援與配合。至於本校之相關委員會、行政會議、校務會議及董事會等，則屬於審議單位，負責提供各執行單位必要的諮商與協助。有關各項計畫之分工情形臚列如表 2-21。

表 2-21 校務發展計畫執行分工

計畫項目	執行單位	審議單位
系(所)班級規劃、調整與增設	教務處、各院系(所)	招生會議、行政會議、校務會議、校務發展委員會議
課程、教學與教務之改進	教務處、各院系(所)	課程委員會議、教務會議、行政會議、校務會議

計畫項目	執行單位	審議單位
師資延聘與培植	教務處、各院系(所)、人事室	各級教師評審委員會
教師研究、產學合作與服務	研發處、各院系(所)	研究發展會議、行政會議、校務會議
學生生活與輔導之改進	學務處、各院系(所)	學務會議、學生獎懲審議委員會、行政會議、校務會議
圖書儀器設備之規劃	教務處、圖書資訊處、各院系(所)	圖書資訊發展委員會會議、獎勵補助款專責小組會議、行政會議、校務會議
總務行政之改進	總務處、各相關單位	總務會議、行政會議、校務會議
校地校舍	總務處、各相關單位	校務發展委員會會議、校務會議、董事會議
系館及其他建築增建、調整	總務處、各相關單位	校務發展委員會會議、校務會議、董事會議
校園空間規劃	總務處、各院系(所)	行政會議、校務發展委員會
行政革新與電腦化	秘書室、圖書資訊處、總務處、各相關單位	行政會議、校務會議
預算編列、財務規劃、內部稽核作業	會計室、總務處、秘書室、內部稽核小組、各相關單位	內部稽核小組會議、財務規劃委員會會議、行政會議、校務會議、董事會議

#### (五)校務發展目標與策略

108 至 110 學年度校務發展計畫之學校總體目標為「務實、創新、卓越」。總目標下設 4 個分項目標，分別為「學生第一、教學至上」，「產學鏈結、學用合一」，「提升效能、永續發展」與「關懷社會、放眼國際」，每個分項目標皆有執行策略，分述如下：

#### 1. 「學生第一、教學至上」，其策略及行動方案如下

##### (1)厚植教學能量

本校辦學一向以實踐「學生第一、教學至上」為核心思維，因此在厚植教學能量上其具體行動方案為：

##### A.發展創新教學模式

規劃並獎勵設置教師專業社群，利用學習型組織跨領域整合教師研發能量；持續進行融滲式教學，促進教師跨域創新並活化課程教學；鼓勵教師進行跨域創新課程開設，因應社會環境變化教學與時共進；鼓勵教師跨系進行專題整合，並進行跨系專題協同指導；創新學習型態，實施彈性靈活學習策略。

##### B.擴充教學設施

投入資源成立專業實驗實習教室，發展院系特色；充實系（所）教學設備，提升

教學成效；建置完善校園網路，充實數位學習資源；加強圖書館館藏並提升 e 化資源服務。

#### C. 提升教師實務經驗

鼓勵教師投入學術與研究，並將研究成果商品化或作技術轉移；提升教師實務能力，鼓勵教師增加業界實務經驗；延攬高階或具實務經驗師資；引進業界師資進行協同教學與學生專題指導；擴大教師取得專業證照獎勵。

#### D. 推動系所及學院整合

以創新產業導向為目標，確立各學院及系（所）科未來發展之定位，並進行學院資源整合共享與有效利用，進而發展學院特色規劃，以建立功能性的學院組織，強化以院系為主體的學校競爭力。

### (2) 倍增教學品質提升學習成效

#### A. 完善教師評鑑制度

持續精進教師評鑑制度，使教師能適才適所，在教學、研究、服務、輔導四個面向發揮所長；擴大獎勵傑出優秀教師；強化彈性薪資獎勵；鼓勵教師多元升等；建立教師輔導機制。

#### B. 加強學生語言、專業以及資訊能力

本校推動「1131」畢業門檻：即學生在畢業前必須取得 1 張服務證明、1 門以上跨領域課程修習、3 類證照(外語能力證明、專業能力證照、資訊能力證照)、完成 1 系修業規定，滿足畢業門檻之要求，才可畢業。

#### C. 落實總整課程 (Capstone Course)

總整課程是檢視學生學習成果重要的工具，因此要落實實務專題、學生專業實習的實施以及學生學習歷程檔案的建立，以統整深化學生的學習。

#### D. 參與國際工程與科技教育認證

為確保本校教學品質，朝國際化及教學卓越方向發展，積極參與 IEET 國際工程與科技教育認證，以提升教育品質並與國際接軌。

### (3) 建立八輔合一全方位學生輔導機制

整合院系、通識教育中心及教務處、學務處與研究發展處等，建立全方位完整的學生輔導機制。

#### A. 協助學習適應、提供學習預警與輔導機制

為使新生儘快適應大學生活，並了解大學四年的學習進路，辦理選課輔導座談；依據期中考成績，實施學習預警；運用 TA 對學習成效不佳學生進行輔導。

#### B. 學生自我職涯發展與規劃能力

持續整合課程地圖，證照地圖與就業地圖為學生學習地圖，強化學習檢核功能；整合 UCAN 與學生 e-Portfolio，提供學生自我規劃職涯目標；辦理職涯適性測驗與輔導。

#### C. 提供生活適應輔導

「教師全體參與，學生個別照顧」策略，辦理輔導知能研習，強化導師與教師輔導功能；辦理導師考核與優良導師選拔，落實導師制度；辦理心理成長講座與活動；實施性別平等教育；加強衛生保健與環境教育工作宣導；辦師生體適能檢測與各項體育競賽活動；建立校園危機處理機制及安全訓練與宣導；完善溝通與意見反映管道。

#### (4)精進全人教育

##### A.品格陶塑

本校校訓精神「忠誠勤毅」，即強調教育首重品格培育，透過基礎與博雅通識課程，陶冶學生品格；推動社會參與式服務學習課程，養成淑世利他胸懷；鼓勵學生參與社團，創造學生個人榮譽感與成就感，建立正向思維，養成正確價值觀與處事態度。

##### B.落實通識教育，提升人文素養

通識教育之規劃與發展，其基本精神是以融合「人本」(建立主體性)與「服務」(落實社會關懷與責任)為導向，期盼建立具有技職體系特色的通識教育，並達到全人教育的最高目標。因此在課程組構上要提供學生多元學習發展；規劃非正式課程，辦理常態藝文展演，提升人文素養；實施融滲跨域與翻轉教學，強化教師教學能量；營造總體校園教學環境，藉由境教陶冶學生；強化在地實踐，承擔大學社會責任。

#### 2.「產學鏈結、學用合一」，其策略及行動方案如下

##### (1)規劃就業導向課程與職涯輔導

##### A.規劃就業導向課程

擴大業師協同教學；依據產業需求，輔導學生取得關鍵性、稀少性含金量高的證照；推動產業學院契合式人才培育學分學程專班；鼓勵申請就業學程計畫。

##### B.推動專業實務實習

落實技職教育「務實致用」精神，推動學期或學年制專業實務實習，以使學生充分了解產業現況，並學習專業技能及管理實務，建立正確工作態度與團隊合作精神，縮短學用落差與增加就業力。

##### C.建立職涯輔導機制

辦理企業參訪、履歷表健診與面試技巧講座；建立優質人才與廠商資料庫；深化畢業生追蹤機制，目的在養成學生就業力與即戰力及增加就業機會。

##### (2)加強產學研究與爭取業界合作

##### A.加強產學合作

促使各院系積極與產業界進行實質之交流與合作；鼓勵教師與產業界合作進行產學研究；爭取校外各項資源強化研發能量；強化創新發明專利與技轉；鼓勵教師與產業界合作研發教材。

##### B.開辦推廣教育

推動菁英證照與技師執照強化課程；結合區域產業，依據企業需求，提供教育訓練；落實終身教育精神，吸引現職人員從職場回到學校汲取新知，或輔導失業人口進行二次就業，擴增回流教育。

### (3)創業能力實務培育

#### (A)創業精神培育

辦理創業精神工作坊與創業競賽以期儲備就業能量。

#### (B)創業知識型塑

辦理創業知識工作坊與創業企劃營，補強學生創業知識與能量。

#### (C)商品化推動

輔導師生研發成果，進行商品設計實體化。

#### (D)保護智慧財產權

辦理智慧財產權工作坊、協助師生申請專利與技術移轉。

### 3.「提升效能、永續發展」，其策略及行動方案如下

#### (1)倍增行政效能

##### (A)擬訂招生策略，提升學生註冊率

針對高中職端科系消長、學生人數與新生入學因素分析，及早研擬相應做法；緊密與高中職策略聯盟關係，如課程垂直整合、師資培訓、專題與證照輔導等。

##### (B)強化行政能力

推行公文無紙化；編修法令規章，以為行政依據；編修各項獎勵辦法，鼓勵師生積極參與活動與競賽；鼓勵職工考取證照；辦理教育訓練。

##### (C)精進內部控制制度

確保內部控制制度得以持續有效實施，以衡量本校對現行人事、財務與營運所定政策、作業程序之有效性及遵循程度。

##### (D)適時檢討行政與學術單位組織，進行組織調整

因應內外環境的變遷，依單位業務規模及發展方向給予適當的定位，同時若業務或發展屬性具關聯性或需其他單位共同發展者，則進行單位整併，使人力及資源有效運用，提升學校競爭力。

#### (2)建置友善校園

##### (A)建構和諧溫馨校園。

##### (B)推動生命教育、人權教育、性別平等教育等多元主題教育。

##### (C)安全無障礙的校園空間。

##### (D)持續推動校園環保、節能、安全措施；積極規劃安全的無障礙之校園空間。

##### (E)校園綠化、美化、藝化。

##### (F)打造綠色人文校園空間；舉辦校園藝文活動。

#### (3)建置校園智慧服務環境

##### A.整合建置校務資料與服務平台

以使用者角度，整合建置校園資訊與服務平台，落實行政業務系統化、行政資訊數位化，以倍增行政效能與行政品質。

##### B.主動學習智慧校園

結合數位學習、校園 APP 學習與資訊推播服務，建立主動學習智慧校園。

#### 4. 「關懷社會、放眼國際」，其策略及行動方案如下

##### (1) 推動社會關懷

###### A. 照顧弱勢族群

完善弱勢學生照顧機制，增加獎助學金機會。

###### B. 善盡大學社會責任，擴大社區服務

擴大師生參與各項社區營造計畫和服務活動；熱心協助和支持弱勢族群及團體各項相關活動；推動社區圖書資訊服務、社區關懷、藝文活動。

###### C. 鼓勵志工服務

透過正式與非正式課程，協助並鼓勵學生參與志工服務。

##### (2) 加強國際交流

國際交流方面首重推動國際學術合作及安排本校與大陸及海外學校之各項交流活動。為達成此項目標，重點執行計畫如下：

###### A. 提升學生英語能力

強化英語能力輔導機制；打造全英語學習環境；推動專業英文教學。

###### B. 積極締結姊妹校

積極與原有姊妹校維持密切往來關係，並勤於拓展更多大陸及海外合作對象，建立實質學術及文化交流管道。

###### C. 鼓勵海外實習與學術交流

辦理本校師生至大陸及海外進行學術交流及實習參訪活動；爭取教育部「學海飛颺」、「學海惜珠」、「學海築夢」專案計畫，選送學生出國研修或實習，以提升本校師生整體國際觀。

###### D. 吸引大陸與國際學生至本校就讀

辦理大陸及海外僑生、台生、外籍人士各項研習營，配合新南向政策積極參加各項海外教育展，藉以提高本校國際知名度，吸引更多大陸及國際學生至本校攻讀正式學位；提供境外生優渥獎學金。

##### (3) 建置雙語化校園環境

配合本校推動國際化目標，塑造推動國際化友善空間，在日常生活環境中建構雙語學習環境，舉凡校名、學校英語網頁、校區指標及標示牌、英語校區平面圖等，皆採中英標示處理；建置校園 English Corner & Japanese Corner 英語及日語環境。

本校校務發展計畫對應圖，如圖 2-2 所示。





圖 2-2 本校校務發展計畫

(六)依據SWOT 分析結果，欲達成目標及願景所規劃未來年度發展策略或子計畫。

針對上述所訂之分項目標、策略，擬定行動方案與實施項目如表 2-22 所示。

表2-22 本校分項目標、策略與行動方案

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	109 績效指標	
1 學生第一、教學至上	1-1 厚植教學能量	1-1-1 發展創新教學模式		√	1-1-1-1 設置教師專業社群(教務處)	每學期 10 組(包含校內成長、跨校跨業、高職優化等 3 類社群)	
				√	1-1-1-2 鼓勵融滲式教學(通識教育中心)	每學年度 60 門。	
				√	1-1-1-3 開設跨域創新課程(教務處)	每學年度 10 門。	
				√	1-1-1-4 鼓勵教師跨系進行專題整合(教務處)	開設 15 組跨系專題整合小組。	
		1-1-2 擴充教學設施	√			1-1-2-1 成立共同實驗實習教室，發展院系特色(教務處)	每學年度 3 間。
			√			1-1-2-2 充實系所教學設備，提升教學成效(教務處、研究發展處)	教務處：教育部優化技職校院實作環境計畫建置跨院系實作場域計畫 1 案，金額合計 1,600 萬元。 研究發展處：各系所獎勵補助款資本門經費合計 15,304,070 元。
			√			1-1-2-3 建置完善校園網路，充實數位學習資源(圖書資訊處)	3 台控制器、145 顆無線基地台。

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	109 績效指標	
	1-1-3 提升教師實務經驗與能力			√	1-1-3-1 鼓勵教師投入學術與研究，並將研究成果申請專利、商品化或作技術轉移(研究發展處)	專利及技術移轉 18 件以上、商品化 1 件。	
			√		1-1-3-2 鼓勵教師增加業界實務經驗(研究發展處)	110 學年之前完成半年以上的業界研習或研究之教師比至少達 93%。	
			√		1-1-3-3 延攬高階或具實務經驗師資(人事室)	新聘 2 位教師(專案助理教授級專業技術人員 1 位，專案講師級專業技術人員 1 位)。	
			√		1-1-3-4 引進業界師資進行協同教學與學生專題指導(教務處)	每學年度 50 位業界師資。	
			√		1-1-3-5 擴大教師取得專業證照獎勵(人事室)	教師取得與教學相關之證照以及監評委員的資格，增加 10 案。	
		1-1-4 推動系(所)及學院整合	√		1-1-4-1 規劃增調系所及學院整合(教務處)	依教育部及本校作業法規辦理。	
			√		1-1-4-2 學院資源整合共享與有效利用(教務處)	依學院核心課程規劃辦理。	
	1-2 倍增教學品保提升學習成效	1-2-1 完善教師評鑑制度		√		1-2-1-1 持續精進教師評鑑制度(人事室)	教師升等結合評鑑制度，並依教學屬性推動多元評鑑制度以落實教師評鑑制度之精神，評鑑通過率達 98%。
					√	1-2-1-2 擴大獎勵傑出優秀教師(人事室、教務處、研究發展處)	人事室：預估績優教師 10 人。 教務處：依年度計畫辦理「108 學年傑出教學教師獎」選拔。 研究發展處：研究與產學績優獎至少 3 名。
					√	1-2-1-3 強化彈性薪資獎勵(人事室)	教育部高教深耕計畫規劃彈性薪資每年預計獎勵 15 位教師，每月給予 2,000 元。
				√		1-2-1-4 建立教師輔導機制(人事室)	專案及技術教師未通過考核計有餐旅管理系 1 名教師，以及評鑑未通過計有觀光系 1 名教師，已要求各系院主管依辦法建立輔導與成效追蹤機制。
		1-2-2 加強學生語言、專業及資訊能力	√			1-2-2-1 外語能力證照輔導(教務處)	每學年辦理校外英檢證照考試至少 4 場。
			√			1-2-2-2 資訊能力證照輔導(教務處)	依畢業門檻作業流程辦理。
			√			1-2-2-3 專業能力證照輔導(教務處)	依畢業門檻作業流程辦理。
1-2-3 落實總整課程		√			1-2-3-1 完善專業實務實習制度(研究發展處)	推動學生專業實務實習，由專責教師定期查訪。	

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	109 績效指標
1-3 建立八輔合一全方位學生輔導機制			√		1-2-3-2 專題製作競賽(教務處)	全校性每學年度辦理 1 場。
			√		1-2-3-3 持續完善 E-Portfolio 建置(圖書資訊處)	完成行動校園 App 並上線使用。
		1-2-4 參與國際工程與科技教育認證		√	1-2-4-1 積極參與國際教育認證，以提升教育品質並與國際接軌(教務處)	11 系參與 IEET 認證期中審查，達成率 100%。
		1-3-1 協助學習適應、提供學習預警與輔導機制	√		1-3-1-1 辦理選課輔導座談(教務處)	每學期至少辦理 1 場。
			√		1-3-1-2 依據學測、會考、期中考成績，實施學習預警(教務處)	依年度計畫及相關辦法持續辦理。
				√	1-3-1-3 運用 TA 對學習成效不佳學生進行輔導(教務處)	每學年遴聘教學助理至少 200 人次，協助開課教師擔任課程、數位、跨校等教學助理工作；並針對學習成效不佳學生進行輔導，學習成績比期中成績提高 5%。
		1-3-2 培養自我發展與力	√		1-3-2-1 持續整合課程地圖，證照地圖與就業地圖為學生學習地圖，強化學習檢核功能(教務處、圖書資訊處)	109 學年度各系課程地圖，證照地圖與就業地圖建置，達成率 100%。
				√	1-3-2-2 整合 UCAN 與學生 e-Portfolio(圖書資訊處)	建置校內 UCAN 檢測伺服器。
				√	1-3-2-3 辦理生涯適性測驗與輔導(學生事務處)	Ucan 就業職能平台測驗施測人數達 1,300 人次。
		1-3-3 提供生活適應輔導	√		1-3-3-1 辦理輔導知能研習活動(學生事務處)	輔導知能研習活動 4 場/參與人員 560 人次。
				√	1-3-3-2 辦理導師考核與優良導師選拔(學生事務處)	激勵導師士氣成為學習典範。配合優良導師獎勵辦法之施行，選出優良班導師獎、特殊貢獻導師獎若干名。
			√		1-3-3-3 辦理心理成長講座與活動(學生事務處)	辦理校園三級預防及生命教育講座，對象為全校學生，預計參與人數達 2,650 人次，學生滿意度達 8 成以上。
			√		1-3-3-4 實施性別平等教育(學生事務處)	對象為全校學生，預計參與人數達 850 人次，學生滿意度達 8 成以上。
			√		1-3-3-5 加強衛生保健與環境教育工作宣導(學生事務處)	衛生保健與環境教育宣導達 4,500 人次。
			√		1-3-3-6 辦理師生體適能檢測(體育室)	每學年度辦理 1 次(新生班)。

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	109 績效指標		
1-4 精進全人教育			√		1-3-3-7 建立校園危機處理機制、安全訓練與宣導(學生事務處)	一、監視系統及緊急求救通報系統維護，保持妥善。 二、透過全民國防教育課辦理安全教育及校園防災演練，並於學期初在校園張貼安全宣導海報，利用班會訂定安全討論題綱探討安全應變措施，可宣導 4,700 人次。		
			√		1-3-3-8 完善溝通與意見反映管道(學生事務處)	建立意見反映專區及回復；每學期召開同心橋會議兩次及每年召開畢業典禮座談會與同學溝通並及時處理。		
	1-4-1 品格陶塑	√		√		1-4-1-1 推動基礎與博雅通識課程融入品德教育(通識教育中心)	基礎與博雅通識課程 90% 以上融入品德教育。	
					√	1-4-1-2 推動社會參與式服務學習課程(教務處、學生事務處)	每學年規劃 10 門課程。	
				√		1-4-1-3 鼓勵學生參與社團(學生事務處)	維持社團及參與人數。	
		1-4-2 落實通識教育，提升人文素養	√		√		1-4-2-1 通識教育課程多元化(通識教育中心)	通識選修課程依各領域多元化，每學期 30 門課。
					√		1-4-2-2 辦理藝文週及人文講座(通識教育中心)	每學期辦理 2 次。
						√	1-4-2-3 結合非正式課程，融入微學分課程(通識教育中心)	每學年度至少 100 名學生選修。
						√	1-4-2-4 通識與專業老師共同備課、觀課(通識教育中心)	每學年 3 門課。
						√	1-4-2-5 推動融滲式教學(通識教育中心)	每學年 60 門。
		√	1-4-2-6 深化與地方/社區連結，提供專業服務(通識教育中心)	每學年 2 門相關課程。				
	2 產學鏈結、學用合一	2-1 規劃就業導向課程與職涯輔導	2-1-1 規劃就業導向課程	√		2-1-1-1 擴大業師協同教學(教務處)	依年度計畫持續辦理。	
				√		2-1-1-2 依據產業需求，輔導學生取得關鍵性、稀少性高證照(教務處)	6 系推動證照輔導。	
					√	2-1-1-4 鼓勵申請就業學程計畫(研究發展處)	申請辦理 2 件就業學程計畫。	
√				2-1-2-1 實施全學期或學年制專業實務實習(教務處)	達成率 90% 以上。			
√				2-1-3-1 建立優質人才與廠商資料庫(研究發展處)	開發完成建立優質人才與廠商資料庫。			

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	109 績效指標
			√		2-1-3-2 深化畢業生追蹤機制(研究發展處)	1.完成 103 學年度畢業生畢業滿 5 年流向追蹤調查。 2.完成 105 學年度畢業生畢業滿 3 年流向追蹤問卷調查。 3.完成 107 學年度畢業生畢業滿 1 年流向追蹤問卷調查。 4.自行開發畢業生流向追蹤問卷調查系統。
	2-2 加強產學研究與爭取業界合作	2-2-1 加強產學合作		√	2-2-1-1 各院系積極與產業界進行實質之交流與合作(研究發展處)	開發完成建立優質人才與廠商資料庫。
√				2-2-1-2 鼓勵教師與產業界合作進行產學研究(研究發展處)	至少 55 件以上。	
			√	2-2-1-3 爭取校外各項資源強化研發能量(研究發展處)	藉由與 IMPACT 團隊緊密合作，及創新創業教師輔導團培訓，協助教師的專利或計畫案做商品化或技術移轉。	
			√	2-2-1-4 鼓勵教師與產業界合作研發教材(研究發展處)	至少 2 件。	
		2-2-2 開辦推廣教育	√	2-2-2-1 推動菁英證照強化課程(研究發展處)	全校有 6 個系推動菁英證照，經費由高教深耕計畫補助	
√			2-2-2-2 開設推廣教育班(研究發展處)	開課總班次 60 班，學員總人次 700 人次，開班總收入 700 萬元		
	2-3 創業能力實務培育	2-3-1 創業精神培育		√	2-3-1-1 舉辦創業精神/知識工作坊(研究發展處)	參與創業精神工作坊的學生至少有 1 隊能參與創業競賽決賽。
			√	2-3-1-2 舉辦創業競賽(研究發展處)	舉辦 1 場創業競賽至少輔導 1 件本校參與創業競賽的團隊進行商品化。	
		2-3-2 創業知識型塑		√	2-3-2-1 創業知識工作坊(研究發展處)	辦理工作坊至少有 35 人次參加，參與創業知識工作坊的學生至少有 1 隊能參與創業競賽決賽。
			√	2-3-2-2 創業企劃營(研究發展處)	至少校內有 1 隊參與創業競賽的團隊參與創業企劃營的指導	
		2-3-3 商品化推動		√	2-3-3-1 商品化技巧及外包裝研習會(研究發展處)	參與競賽團隊參與商品化技巧及外包裝的研習，至少有 1 件完成商品化的成果。
		2-3-4 保護智慧財產權			2-3-4-1 推動智慧財產權宣導	每學年舉辦 2 次智慧財產權宣導，協助師生申請專利。
3 提升效能、永續發展	3-1 倍增行	3-1-1 擬訂招生策略，提升學生註冊率	√		3-1-1-1 分析高中職端科系消長與學生人數，及早研擬相應做法(招生中心)	每學年度至少 4 次。

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	109 績效指標
展	政效能		√		3-1-1-2 緊密與高中職策略聯盟關係，如課程垂直整合、師資培訓、專題與證照輔導等(招生中心)	108 學年度至少新增 3 校。
		3-1-2 強化行政能力	√		3-1-2-1 推行公文無紙化(總務處)	每年成長 3%。
			√		3-1-2-2 編修法令規章，以為行政依據(人事室)	配合教師法修訂教師評審委員會設置辦法、教師聘約之修訂或草案規劃。
			√		3-1-2-3 編修各項獎勵辦法，鼓勵師生積極參與活動與競賽(人事室)	獎勵師生積極參與活動與競賽主要以專題競賽為主，會配合教務處所規畫之獎勵與活動項目制定辦法。
			√		3-1-2-4 鼓勵職工考取證照(人事室)	依據教育部之獎勵補助款中有相關獎勵辦法。
				√	3-1-2-5 辦理教育訓練(人事室)	辦理多元升等講座 1~2 場。
		3-1-3 精進內部控制制度	√		3-1-3-1 強化內部控制制度風險評估作業(秘書室)	每學年固定要求各單位針對單位內業務，分析內、外在風險因素，並進行風險處理，再由內稽委員進行抽檢。
			√		3-1-3-2 建立標準作業書自我檢查機制(秘書室)	每學年固定要求各單位務必繳交內控自我檢核表，以落實內控的有效性。
				√	3-1-3-3 辦理內部控制制度研習(秘書室)	每學年辦理 1 次。
		3-1-4 適時檢討行政與學術單位，進行組織調整	√		3-1-4-1 依單位業務規模及發展方向給予適當的定位，同時若業務或發展屬性具關聯性或需其他單位共同發展者，則進行單位整併(秘書室)	每年適時檢討。
	3-2 營造友善校園	3-2-1 建構和諧溫馨校園	√		3-2-1-1 擴大員工福利制度(人事室)	辦理教職員工健康檢查，培養健康生活型態及提升個人健康管理能力。
			√		3-2-1-2 鼓勵員工進修(人事室)	已有相關的獎勵進修學費補助辦法。並有 20 名職工參與 109 年度急救人員安全衛生訓練課程。
		3-2-2 節安全無障礙的校園	√		3-2-2-1 推動校園環保、節能、安全措施(總務處)	獲頒新北市政府低碳校園標章金熊級最高認證標章。
			√		3-2-2-2 積極規劃人際安全的無障礙之校園空間(總務處)	獲教育部補助計畫，建構無障礙校園環境。

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	109 績效指標
		3-2-3 校園綠化、美化、藝化	√		3-2-3-1 打造綠色人文校園空間(總務處)	結合校區原生林木，營造校園綠美化的環境，運用美學營造普通教室創意空間。
				√	3-2-3-2 舉辦校園藝文活動(通識教育中心、教務處、圖書資訊處)	至少舉辦 4 場以上藝文展覽。
		3-3 建置校園智慧服務環境	3-3-1 整合建置校務服務平台		√	3-3-1-1 落實行政業務系統化、行政資訊數位化(圖書資訊處)
	3-3-2 主動學習智慧校園		√	3-3-2-1 校園 APP 主動資訊通報系統(圖書資訊處)	全校至少 1,000 個安裝。	
			√	3-3-2-2 學習資訊推播與個人化數位學習助理(圖書資訊處)	完成行動校園 App 建置及系統管理者教育訓練。	
	4 關懷社會、放眼國際	4-1 推動社會關懷	4-1-1 照顧弱勢族群	√		4-1-1-1 完備弱勢學生照顧機制與建設無障礙友善校園(學生事務處、總務處)
√					4-1-1-2 增加獎學金獎助機會(學生事務處)	建立獎助學金專區及時提供申請資訊。
					4-1-1-3 弱勢學生證照輔導(研究發展處)	弱勢學生證照輔導 150 人次，提升弱勢學生就業競爭力。
4-1-2 善盡大學社會責任，擴大社區服務			√		4-1-2-1 輔導學生參與各項社區營造計畫和服務活動(學生事務處)	每學年辦理 2 場次以上之各項社區營造計畫及服務活動。
			√		4-1-2-2 熱心協助和支持弱勢族群及團體各項相關活動(學生事務處)	每學年辦理 2 場次以上之協助和支持弱勢族群及團體相關活動。
			√		4-1-2-3 推動社區圖書資訊服務、社區關懷、藝文活動(圖書資訊處、通識教育中心)	圖書資訊處： 1.提供社區民眾入館閱讀圖書、期刊及電子書。 2.每月舉辦東南電影院放映，免費提供社區民眾入館觀賞。

分項目標	策略	行動方案	基礎面	精進面	實施項目	109 績效指標		
		4-1-3 鼓勵志工服務	√		4-1-3-1 透過正式課程，協助並鼓勵學生參與志工服務(教務處、學生事務處)	教務處：持續規劃辦理「專業融入服務學習課程」。學生事務處：每學年期能辦理專業融入服務教育課程 10 門及一個年級的服務教育 2 課程，每學年期能達到參與通過人數 300 人。		
			√		4-1-3-2 透過非正式課程，協助並鼓勵學生參與志工服務(教務處、學生事務處)	每學年度辦理 4 場次以上之非正式課程的志工服務。		
	4-2 加強國際交流	4-2-1 提升學生英語能力			√	4-2-1-1 打造全英語學習環境(教務處)	建置校園 English Corner 英語語環境。	
					√	4-2-1-2 推動專業英文教學(教務處)	每學年辦理校外英檢證照考試至少 4 場次。	
		4-2-2 積極締結姊妹校	√			4-2-2-1 拓展大陸及海外合作對象，建立實質學術及文化交流管道。(國際事務處)	簽署大陸兄弟院校合作協定達 40 所。每學年度積極與海外學校簽訂 MOU 締結姊妹校至少 2 所。	
		4-2-3 鼓勵海外實習交流	√			4-2-3-1 辦理本校師生至大陸及海外進行學術交流及實習參訪活動(國際事務處、研究發展處)	國際事務處：每學年度與海外姊妹校辦理師生交流至少 2 次。	
					√	4-2-3-2 爭取教育部「學海飛颺」、「學海惜珠」、「學海築夢」專案計畫(國際事務處)	協助各系申請教育部「學海計畫」，每系 1 案。	
		4-2-4 吸引大陸與國際學生至本校就讀	√			4-2-4-1 辦理大陸及海外學生各項研習營(國際事務處)	每學年度規劃 6 場次交流活動。	
			√			4-2-4-2 積極參加海外各項海外教育展(國際事務處)	每學年度規劃至少參與 6 場海外教育展。	
			√			4-2-4-3 提供境外生優渥獎助學金(國際事務處)	每學年度視招生狀況，規劃僑外生獎助學金。提供僑外生第 1 年每學期 2 萬 5 仟元獎助學金。	
		4-3 建置雙語化校園環境	4-3-1 建置雙語化校園環境	√			4-3-1-1 建構雙語學習環境(國際事務處)	每學年 10% 的成長改善校園雙語環境。
				√			4-3-1-2 建置校園 English Corner & Japanese Corner 英語及日語環境(國際事務處)	建置 2 處。

(七)為落實校務發展計畫之執行，本校對各分項計畫執行將予以追蹤與考核，結果並由內部稽核小組進行稽核，以作為執行及修訂校務發展計畫之參考。具體做法如下：

(1)各分項計畫項目主辦單位應不定期在行政主管會報、教務會議、行政會議、校務會



議等提報計畫執行進度，予以檢討改進，以確實掌握計畫進度，落實執行成效。

- (2)行政單位應定期統計如教師論文發表篇數、產學合作數量及金額、學生證照取得、畢業生流向調查、雇主滿意度調查、就業率調查等數據，提供教學單位了解其自身發展情形，並對計畫執行成效自行評估。
- (3)各單位每年應將執行發展計畫之情況及績效進行檢討，並供全校師生同仁瞭解，藉以達到共策共勉之目的。
- (4)檢討與改善：為確實瞭解校務發展計畫之計畫執行、預期成效與自我改善，特選定下列指標，定期追蹤，俾能衡量各項目標達成之績效，以供檢討改善之依據。以下表 2-23～表 2-26 績效呈現為 109~111 學年度。

表 2-23 109~111 學年度「學生第一、教學至上」指標績效

學年度 項目	109	110	111	未變的因素
專業課程融入服務學習 (學務處)	每學期至多 11 門課，預估完成 310 人	每學期至多 12 門課，預估完成 320 人	每學期至多 12 門課，預估完成 320 人	學生班級人數下降，故作保守預估
融滲式協同教學 (通識教育中心)	每學期 30 門	每學期 32 門	每學期 34 門	
跨領域專題製作 (教務處)	每學年度 15 組	每學年度 15 組	每學年度 15 組	此目標值之設定因配合本校高教深耕計畫編列之經費(每組補助材料費用)，在經費預算許可的情形下，除設定達成組數外，更著重各組質化的表現，積極鼓勵參與校外競賽。
推動深碗課程 (教務處)	每學年度 24 門	每學年度 24 門	每學年度 24 門	以本校開課系所逐年遞減的情況下，目標值的設定已用最大值做預估，未來除設定達成課程目標數外，更著重開設課程之品質，以能輔導學生考取證照或參加校外競賽之課程為主。
推動問題解決導向課程 (教務處)	每學年度 8 門	每學年度 8 門	每學年度 8 門	問題解決導向課程於 110 年度開始整併至創新教學法課程中計算

學年度 項目	109	110	111	未變的因素
推動微學分計畫 (教務處)	每學年度 1,200 人次	每學年度 1,500 人次	每學年度 1,500 人 次	因應學生數的下降，並配合高教深耕計畫修正 110、111 目標值
各項創新課程計畫(教務處、通識教育中心)	教務處 31 件	教務處 32 件	教務處 33 件	教學資源中心執行之創新教學法課程於 110 年度開始整併執行，包含原先的 PBL 問題導向教學、翻轉教學、學習共同體教學等
	通識中心 6 門	通識中心 6 門	通識中心 6 門	執行高教深耕計畫每學期補助課程數 6 門
學生中文閱讀寫作能力提升成效 (教務處)	15%	20%	20%	學生班級人數下降，故作保守預估
教師社群(教學資源中心)	每學期 10 組(配合高教計畫書 KPI)	每學期 12 組(配合高教計畫書 KPI)	每學期 12 組(配合高教計畫書 KPI)	因配合高教深耕計畫擬訂
鼓勵教師跨系進行專題整合(教務處)	15 組	15 組	15 組	此目標值之設定因配合本校高教深耕計畫編列之經費(每組補助材料費用)，在經費預算許可的情形下，除設定達成組數外，更著重各組質化的表現，積極鼓勵參與校外競賽。
教師研究計畫成果(研發處)	116 件	118 件	118 件	因教師數下降，後兩年作保守預估
教師學術論文發表成果 (研發處)	90 篇	93 篇	93 篇	因教師數下降，後兩年作保守預估
教師專利及技術移轉成果 (研發處)	20 件	22 件	22 件	因教師數下降，後兩年作保守預估
教師專業證照 (人事室)	22 張以上	23 張以上	24 張以上	從 109 學年到 111 學年度專任教師數從 167 人降到 160 人，故證照總張數之增長量較平緩。
教師至業界進行產業研習或研究 (研發處)	70%	93%	20% (另一個 6 年啟動)	
教師增加業界實	具業界實務經驗	具業界實務經驗	具業界實務經驗	

學年度	109	110	111	未變的因素
項目				
務經驗情形(人事室)	教師預計增加 5 人	教師預計增加 6 人	教師預計增加 7 人	
總結性教學評量結果(教務處)	教學評量 3.5 以下 3 人	教學評量 3.5 以下 3 人	教學評量 3.5 以下 3 人	此目標值之設定為希望教學評量 3.5 以下之教師至多 3 人
強化彈性薪資獎勵(人事室、教務處、學務處、研發處)	預估績優教師 10 人	預估績優教師 10 人	預估績優教師 10 人	獎勵薪資為預算制與擇優辦理，有名額限制。
	預估傑出教學教師 3 人	預估傑出教學教師 3 人	預估傑出教學教師 3 人	依據本校傑出教學設置辦法，每學年度至多選出 3 人
	績優教師社群召集人 2 名	績優教師社群召集人 2 名	績優教師社群召集人每學期 2 名	依各項績優選項有名額的限制
	優良導師 20 名	優良導師 20 名	優良導師 20 名	依據優良導師實施辦法，每學期 20 名，有名額限制。
	研究與產學績優至少 3 名	研究與產學績優至少 3 名	研究與產學績優至少 3 名	產學與研究績優有名額限制，且申請自得獎年度起每 5 年內至多獎勵 3 次，故做審慎評估。
學生取得證照成果(分外語、資訊、專業)(研發處)	2,800 張	2,900 張	3,000 張	因學生人數減少故調整張數
學生參加專業競賽成果(研發處)	135 件	138 件	139 件	
學生獲得科技部大專生計畫(研發處)	2 件	3 件	3 件	因應實際執行狀況做保守預估
班級人數與約談人次(學務處)	班導師約談學生人數，預估完成 10,000 人次	班導師約談學生人數，預估完成 10,500 人次	班導師約談學生人數，預估完成 11,000 人次	
社團輔導(學務處)	共 56 社團，預估參加 5100 人次	共 57 社團，預估參加 5,200 人次	共 57 社團，預估參加 5,200 人次	因應學生人數下降，做保守預估
學生心理諮商輔導統計(學務處)	依主訴問題分類且依實際晤談人數進行統計，預估一年達成 800 人次	依主訴問題分類且依實際晤談人數進行統計，預估一年達成 820 人次	依主訴問題分類且依實際晤談人數進行統計，預估一年達 860 人次	
創新教學課程數(教務處)	學年度 10 門	學年度 10 門	學年度 10 門	教學資源中心執行之創新教學法課程於 110 年度開始整併執行，包含原先的 PBL 問題導向教學、翻轉教學、學習共同體教學等
各項教育主題執行(學務處)	健康促進-健康體位代謝症候群防治、肝炎防治、急救訓練、菸害防治			
	3,700 人次	3,750 人次	3,800 人次	
	生活輔導-品德教育、交通安全教育、人權法治教育、校外賃居安全研習			

學年度	109	110	111	未變的因素
項目	1,030 人次	1,050 人次	1,070 人次	
	多元情感教育、學生生涯及自我探索、性別平等教育、生命教育、三級預防、資源教室活動、大一新生心理健康篩檢			
	5,100 人次	5,100 人次	4,700 人次	隨學生人數做調整
	服務學習工作坊、服務教育研習會、社團嘉年華暨社團動態評鑑			
	11,000 人次	11,000 人次	11,000 人次	現在學生人數雖逐漸減少，惟期能維持活動的參與人數，以充分發揮辦理活動之宗旨及目的。
圖書館藏使用率(圖資處)	圖書視聽借閱人/冊 7000/7500 電子資源 200000 人次	圖書視聽借閱人/冊 7500/8000 電子資源 210000 人次	圖書視聽借閱人/冊 8000/8500 電子資源 220000 人次	學生數減少，外籍生中文閱讀有限，並且因疫情影響，擬加強推廣活動

表 2-24 109~111 學年度「產學鏈結、學用合一」指標績效

學年度	109	110	111	未變的因素
項目	109	110	111	未變的因素
業師協同教學(教務處)	55 人次/每學年度	60 人次/每學年度	60 人次/每學年度	依照實際執行預估
就業學程計畫(研發處)	2 個	4 個	6 個	
專業實務實習(研發處)	950 人次	900 人次	900 人次	因疫情作保守預估
商品化件數(研發處)	1 件	1 件	2 件	
畢業生流向調查(研發處)	3,200 人次	3,100 人次	3,000 人次	隨全校學生人數做調整
雇主滿意度調查(研發處)	90 家次	95 家次	95 家次	因人力支援有限，每年能調查的家次有限額
就業率調查(研發處)	1,100 人次	1,050 人次	1,000 人次	隨全校學生人數做調整
推廣教育班別辦理情形(研發處)	開課總班次 60 班，學員總人次 750 人次；開班總收入 750 萬元	開課總班次 65 班，學員總人次 800 人次；開班總收入 800 萬元	開課總班次 70 班，學員總人次 850 人次；開班總收入 850 萬元	
技能檢定試務工作(研發處)	辦理學術科測試 3,650 人次	辦理學術科測試 3,700 人次	辦理學術科測試 3,750 人次	

表 2-25 109~111 學年度「提升效能、永續發展」指標績效

學年度	109	110	111	未變的因素
項目	109	110	111	未變的因素
學生註冊率統計(教務處)	72%	72%	72%	考量未來學生生員逐年減少，本校保守評估並期許新生註冊率可以持續穩定。

學年度 項目	109	110	111	未變的因素
學生畢業率統計 (教務處)	80%	82%	84%	
內部稽核成效 (秘書室)	預計召開4次內稽會議，2次事後稽核會議；1次教育訓練；出納組盤點稽核12次；各單位稽核件數95件以上(含行政單位)	預計召開4次內稽會議，2次事後稽核會議；1次教育訓練；出納組盤點稽核12次；各單位稽核件數100件以上(含行政單位)	預計召開4次內稽會議，2次事後稽核會議；1次教育訓練；出納組盤點稽核12次；各單位稽核件數100件以上(含行政單位)	
節能成效 (總務處)	節電率 0.5%	節電率 0.5%	節電率 1%	

表 2-26 109~111 學年度「關懷社會、放眼國際」指標績效

學年度 項目	109	110	111	未變的因素
志工服務 (學務處)	志願服務培訓活動370人次4場	志願服務培訓活動380人次4場	志願服務培訓活動380人次4場	因應學生人數做保守預估
專業課程融入服務學習 (學務處)	每學期至多11門課，預估完成310人	每學期至多12門課，預估完成320人	每學期至多12門課，預估完成320人	因班級人數下降，做保守預估
弱勢學生課業輔導 (教務處)	100人/每學年度	200人/每學年度	200人/每學年度	因班級人數下降，做保守預估
弱勢學生證照輔導 (研發處)	155人次	160人次	160人次	因班級人數下降，做保守預估
弱勢學生就業輔導 (學務處)	就業輔導活動5場 200人次	就業輔導活動5場 210人次	就業輔導活動5場 210人次	因班級人數下降，做保守預估
弱勢學生助學金 (學務處)	預計編列750萬元協助弱勢學生助學	預計編列750萬元協助弱勢學生助學	預計編列750萬元協助弱勢學生助學	已規劃5年為一期，故三年相同
建立外部募款基金 (研發處)	65萬元	70萬元	75萬元	
提升外語能力計畫 (國際處)	2件	3件	3件	因應疫情做保守預估
學海計畫 (國際處)	4件	5件	5件	因應疫情做保守預估
海外實習 (研發處)	1位	3位	5位	因為疫情關係故海外實習人數調整
辦理境外交流統計 (國際處)	7次	8次	8次	因應疫情做保守預估
招收境外生成效 (國際處)	國際生 60人(含港澳生)	國際生 70人(含港澳生)	國際生 80人(含港澳生)	
樂齡大學補助計畫 (研發處)	學員人數95人；開班收入37萬元	學員人數100人；開班收入37萬元	學員人數100人；開班收入37萬元	開班級補助有規定人數的限制

透過以上之外在檢驗指標，再加上行政體系內部的自我追蹤與考核，所得結果若能達到預期之目標者，除持續保持績效外，亦積極尋求更佳策略以求盡善盡美。若是執行結果不如

預期，則彙集相關指標資訊，徹底檢討失誤之因素，作為修正本計畫之參考，並納入下一循環調整與改善，圖 2-3 為本校校務評鑑核心要素與 PDCA 關係。

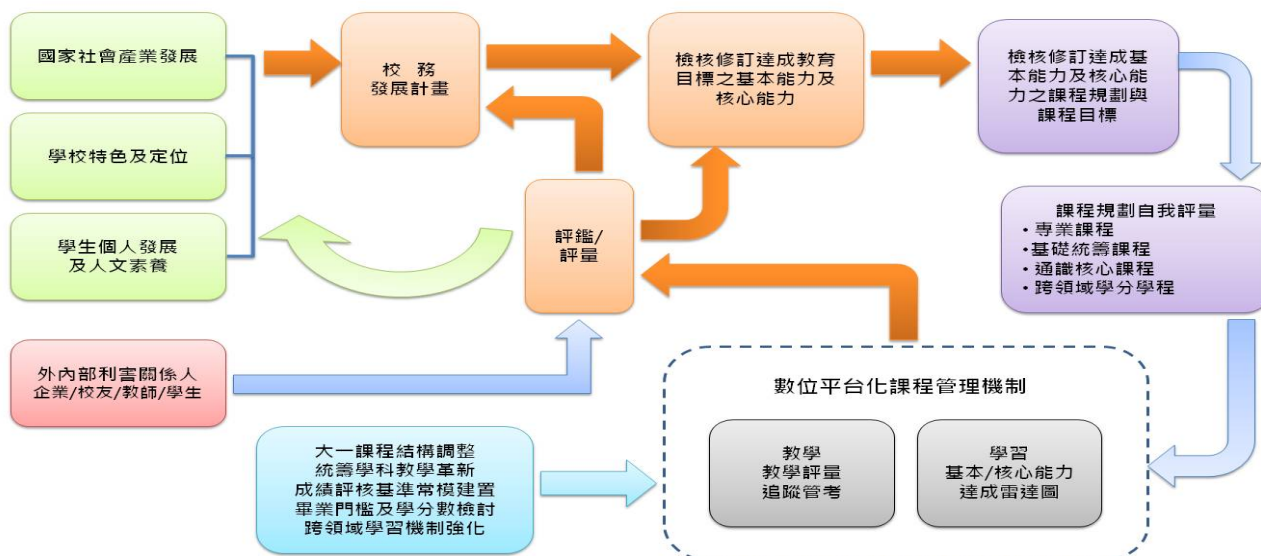


圖 2-3 校務評鑑核心要素與 PDCA 關係

### 三、少子女化因應策略與措施：

#### (一)在招生劣勢中，自我突破的作法與成效

面對少子女化的大環境，茲將招生面向分為國內招生與國際招生二部分說明：

- 1.國內招生：面對私立高職生源逐年遞減的情況下，積極拓展公立高職生源是首要條件，首先積極營造學校特色讓公立高職學生願意選擇本校，做法如下：
    - (1)專業證照輔導：本校國家級考場達 49 個，以本校電機系為例，與基隆商工與瑞芳高工合作，輔導學生考取專業乙級證照，在輔導的過程中讓學生認識東南進而選擇東南，基隆商工 109 學年度入學本校電機系達 30 人。擬將此成功模式複製到各系。
    - (2)推動專業實務實習：為了讓學生畢業即就業，自 102 學年度起各系將實習列為學期或學年必修，讓學生在實習期間恪守公司規定，兢兢業業完成企業實習規定之事項，實習期間學生養成敬業態度，進而成為企業留用人才。本校於 107 學年度榮獲教育部實習通過之殊榮，成為本校特色。
  - 2.國外招生：因應國內少子女化的衝擊，本校自 102 學年度起積極招收境外生，109 學年度境外生人數達 626 人，國外招生策略如下：
    - (1)辦理境外僑生、台生、外籍人士各項研習營，以提高國際知名度，拓展境外生源。
    - (2)積極參加海外各項教育展，吸引國際學生至本校就讀。
    - (3)積極配合教育部新南向政策，開設國際產學合作專班及一般生專班。
    - (4)積極配合僑委會政策，招收產學攜手僑生專班學生。
    - (5)提供境外生優渥獎助學金，提高學生至本校就讀意願。
- (二)學生人數減少情形下，落實教學品保的做法與成效。

- 1.本校為因應少子女化危機、追求永續之發展，特依據教育部「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之規定，以及本校各系(所)新生註冊人數，訂定「東南科技大學系(所)調整處理辦法」，大學部招收系所新生當學年度註冊總人數(不含外加)，未達規定人數，則依各系註冊總人數排序最後兩系者，予以停招；以維持各班基本學生人數，避免班級學生人數不足，致使經費不足以支應班教學經費，維持教學品質。
- 2.參與 IEET 工程教育認證，建立各系教學目標與核心能力，並規劃課程與教學方法、師資，藉由成效檢核機制，來調整課程與教學方法，以確保教學品質之提升。
- 3.為達成教學資源共享及整合，本校訂有「東南科技大學編班上課作業要點」，大學部各系新生一年級完成註冊人數大於 61 人者編二班，大於 121 人者編三班；如果各系各年級班級上課人數二班人數總和低於 58 人則合成一班，三班人數總和低於 110 人則合成二班，以維教學品質與班級營運成本。
- 4.通識選修與體育選修，均全年級興趣選項，每班學生約 45 人左右，以維教學品質與班級營運成本。
- 5.為瞭解學生學習狀況與教師教學情形，促進教學正常化，維護良好校園學習環境，提昇教學品質，本校訂有東南科技大學巡堂實施要點，實施經常性巡堂及不定期巡堂，了解教師教學情形、教學出勤(含遲到、早退、缺代課)，及學生學習情形(含學生出席和上課秩序等)，如有異常將發通知單通知授課老師。
- 6.為妥善處理學生之教學意見反映、教師教學安排之重大變更及教學現場突發事件，以保障學生受教及教師雙方權益，訂有「東南科技大學教學異常事件處理要點」，針對教學異常情形得成立教學異常事件調查處理小組進行調查並做成決議，以維護教學品質與學生受教權。

### (三)在學生入學素質不利的因素下，強化學生就業競爭力的作法與成效

- 1.專業證照培訓，扎根一技之長：以專業證照培訓學生，訓練專業技能一技之長，乃是技職教育長期耕耘的重要核心價值。在少子化的環境中，專注於具專業能力扎實訓練的學子，於工業領域畢業後更能突顯專業技能的重要性，為企業所愛用。本校設有 48 個國家技能檢定場地及 22 個國際證照考場，搭配課程長期深耕專業技能培訓。專業技術證照已納入本校各系畢業門檻，成為學生基本能力的基礎要求。除此之外本校並積極輔導學生以證促學，參與各項技能競賽精益求精，109 年技能競賽國手選拔，本校培訓學生獲 2 面金牌，將代表我國參加世界技能競賽。
- 2.因應時代變遷，發展創新創業：因應社會就業環境的變遷，例如社群媒體、無人機、大數據、人工智能與物聯網等，先前不存在的新興就業市場如今已大行其道，將成為社會重要的就業領域。本校發展社群媒體之虛擬網紅、電競直播及無人機相關產業，結合微型課程，培養學生跨領域之新興專業技能。同時學校並舉辦創新創業相關講座與競賽，協助學生創新與創業，於 5G 通訊等環境帶動下，培養學生搶得就業先機。

### (四)因應少子女化，學校調整體質之其他特色作法：

- 1.面對少子化衝擊以及系(所)停招減班，本校協助教師生涯轉型，採優離優退方案，進行

人力精實，從 101-108 學年度共 92 位。另因應系所轉型及組織調整之長程規劃，101-108 學年度共新聘 61 位專任教師，其中在 105~108 學年度新聘 20 位。

2. 考量學生住宿需求，投入整修校舍改善環境經費計 46,517,000 元，調配八德樓二至五樓重新裝修後變更使用為第二宿舍，學校宿舍達 1,082 床位；對於住在校外的學生，本校亦由校安同仁及老師每學期都做賃居生的查訪，力求學生所居住的環境的安全。讓家長不用擔心學生住的安全。
3. 本校配合全人教育目標，從學習第一哩到最後一哩，有非常完整的課程規劃，整合行政與學術單位分工合作完成正式課程、非正式課程與潛在課程的實施，並有完善的評量機制，提升學生基本素養外，另為確保教學品質與增進學生國際移動力，在教育部補助各校專業系所評鑑之前，即率先於 106 學年度引進 IEET 進行專業系所評鑑，為全國第一所全校各系採用「IEET 國際工程與科技教育認證」的科技大學。力求學生的學習品質保證，培育未來就業的能量。配合全人教育目標課程規劃，如圖 2-4 所示。



圖 2-4 配合全人教育目標課程規劃



## 參、學校辦學特色與校務發展計畫關聯說明

### 一、學校辦學特色

#### (一)辦學目標與校務治理

1.學校財務管理及內控機制：本校在少子女化趨勢，學校面臨生源不足威脅下，強化開源節流措施，校舍活化招商租賃，爭取校外資源，目前為了配合國家推動綠能政策，與尚新能源公司簽定大樓架設太陽能板的租借，以及與星巴克簽定租賃契約等。並建立內部審核機制，(1)會計室依據本校會計制度、預算編制及執行辦法及其他相關管理辦法，並配合人會總會計作業系統，執行常態性檢核工作，且為配合教育部整體發展獎勵補助經費與學校經費執行，成立「獎勵補助專責規劃小組」、「財務規劃審議委員會」，功能著重在經費預算事前的規劃、審議。(2)內部稽核：「內部稽核小組」，則著重在經費執行中、後的稽核，均定期召開會議，發揮良好功能。(3)外部稽核：本校年度決算遵照教育部規定，悉依教育部所頒「會計師查核簽證專科以上私立學校財務報表應行注意事項」規定，委請會計師事務所辦理財務查核簽證，並提出查核申報書及查核建議事項。完整財務審查機制、經費運用有效管控如圖 3-1 所示

- A.考量本校會計事務之性質、業務實際情形、未來之發展與內部審核及管理需求，參照教育部修正發布之「學校財團法人及所設私立學校會計制度之一致規定」，訂定本校會計制度，並提報本校校務會議及董事會議審議通過，報教育部核定後實施。本校會計制度不僅為本校各單位之所有收支會計事務、會計報告及內部審核之依據，亦為財務收支之規範。
- B.本校會計制度內容包括：會計項目、會計簿籍、會計憑證及各項會計事務處理原則等，對於會計事務處理原則及程序，除法令另有規定外，悉依本制度之規定辦理，未規定者依一般公認會計原則辦理。



圖3-1 財務審查機制

2.師資結構、人力配置、行政支援與服務：本校統計分析北區 12 所相關學校之職員工人力、專任教師人數及學生人數作評估，行政人力平均值為 56.3(學生人數/行政人員總數)、教師人力平均值為 31.4(學生人數/專任教師人數)；本校在 108 學年度之職員工 121 人、專任教師 176 人、學生總人數 4,750 人(不納計國際班)。行政人力平均值為 39.3、教師人力平均值為 27.0，均優於平均值以上，因此若以平均值規劃 109 學年度之教職員工人數，本校 109 學年度學生人數 5,168 人(納計國際班)推算，職工人數為 92(=5,168/56.3)人、專任教師人數為 165(=5,168/31.4)人。目前本校專任教師 168 人，兼任教師 134 人，行政人員 114 人，在整體師資結構、人力配置上是優於平均值的。校園內部溝通管道暢通，各處室間雖然掌管業務不同，人員較無法輪調，但也因為對業務的熟悉度夠，因此在相互溝通上無礙。部分教師兼任行政工作，但因為行政業務繁瑣，教師擔任的意願低落，異動較為頻繁，因此學校以減授鐘點為鼓勵，期望能提高教師擔任行政業務的意願。教師及職員人事制度健全，教師評審委員會、職工評審委員會等組織，均依規定程序作業，依法定職掌運作，並都能發揮其積極正面之功能。本校從草創迄今財務健全，對於教職員的員工福利，鼓勵進修、研習，辦理教職員增能相關研習；在實質福利上，除了生日禮、節日禮外，每年辦理忘年會，凝聚大家的向心力，及體恤大家一年的努力，並發給年終獎金。將繼續強化教師之實務能力與專業素養，推動教師多元升等制度，以學生學習成效發展與需求為核心，規劃教師職能發展方向，並確保教師質量與教育品質之永續成長，以及為提升本校學術、研發績效達競爭水準，與引進國際高等教育人才及培育優質人才，將配合實施教研人員及經營管理人才之彈性薪資策略，使本校教研人員及經營管理人才的實質薪資差別化，能具延攬及留住頂尖教學、研究之特殊優秀教研人員與高等教育經營管理人才之薪資給與條件。

### 3.校務專業管理(IR)實施成效

本校校務專業管理的目的，在於透過本校圖書資訊處所建構的校務資料庫、學生學習歷程資料庫(e-portfolio)、以及研究發展處實習就業組的學生實習資料，進行不同主題之分析研究，已完成之實施成效如下：

#### (1)各學院推動專業實務實習之調查分析：

本研究目的可歸納如下：①不同學院與不同管道入學學生與課業學習表現與實習成績是否達到顯著差異。②實習成績與課業總平均之間是否互有因果關係。③根據研究結果提出具體建議，以作為教師輔導學生參與專業實務實習的參考。重要結論如下：

就一般性統計而言，各學院與不同管道入學學生之實習表現，就分析結果並沒有顯著不同：

A.創新設計學院學生完成實習課程人數各學院比例最高，而平均的實習成績則以管理學院與創新設計學院(86.76 與 86.66)為佳，然不同學院之間對學生的實習平均成績表現的影響，經 ANOVA 變異數分析並沒有顯著差異，各學院的學生在實習表現上並沒有太大的差異。

B.就學生的入學管道而言，以技優甄審管道入學之學生完成實習課程人數比例及平均

實習成績表現為最佳，但經 ANOVA 變異數分析，各入學管道在實習表現上之間亦沒有顯著差異。

C.而經線性迴歸分析後，學生在實習的表現對於學生在整體學業成績的表現，是有著正面且顯著的影響，因此如何持續提升並輔導學生完成實習的比例，將是學校教師教學上努力的方向。

## (2)專業服務學習課程推展實施成效之研究：

本研究目的為：①不同學院與不同管道入學學生與課業學習表現與服務教育成績是否達到顯著差異。②服務教育成績與課業總平均之間是否互有因果關係。③根據研究結果提出具體建議，以作為教師輔導學生參與專業服務學習的參考。重要結論如下：

就一般性統計而言，各學院與不同管道入學學生之服務教育表現：

A.工程與電資學院學生完成服務教育課程人數為各學院比例最高，而平均的服務教育成績則以工程與電資學院與創新設計學院(82.85 與 82.86)為佳，然不同學院之間對學生的服務教育平均成績表現的影響，經 ANOVA 變異數分析，工程與電資學院的學生在服務教育的成績表現與其他三個學院學生的服務教育成績表現之間並沒有顯著差異；而創新設計學院的學生在服務教育的成績表現與管理學院學生的服務教育成績表現之間有著顯著差異，但與另外二個學院學生的服務教育成績表現之間並沒有顯著差異。

B.就學生的入學管道而言，以技優甄審管道入學之學生完成服務教育課程人數比例及平均服務教育成績表現為最佳，但經 ANOVA 變異數分析，整體而言雖然組間是有顯著的差異性，但以 Post Hoc 進行多重比較卻沒有顯著差異，嚴格來說，各管道入學的學生在完成參與服務教育課程的成績表現並沒有不同，學生的表現亦大同小異。

C.而經線性迴歸分析後，學生在服務教育的表現對於學生在整體學業成績的表現，是有著正面且顯著的影響，因此如何持續提升並輔導學生完成服務教育的比例，將是學校教師教學上努力的方向。

## (3)各入學管道學生入學後學習表現之分析研究：

本研究目的為：①學生的不同入學管道與課業學習表現是否達到顯著差異。②不同入學管道的學生，在各學年間是否達到顯著差異。③學生的不同入學管道、不同學期與課業學習表現的主要效果是否達到顯著水準。④根據研究結果提出具體建議，以作為教師輔導學生學習的參考。重要結論如下：

就一般性統計而言，各管道入學學生之學習表現，就分析結果是有顯著不同：

A.不同入學管道學生的與課業學習表現，有統計上的顯著差異，尤其是聯合分發、及運動獨招管道入學學生之課業成績表現，確實與其他管道入學學生比較偏低。

B.不同入學管道的學生，在各學年間的課業表現，達到統計上的顯著差異。

C.而不同入學管道的學生在不同學年間，與課業學習表現的主要影響效果，亦確實達到顯著的水準，並且隨著學習年度的增長呈現上揚之趨勢，惟在第4學年度時課業

成績有小幅的下挫，或許是學生面臨畢業時，較注重實習與就業，而稍許忽略課業上的學習。

#### (4)學生退學原因之分析：

本研究的目的，在於嘗試導入「存活分析(Survival Analysis)」方法，針對本校在 101 學年度入學的學生，歷經四年共 2323 名學生，並包含 461 位退學學生進行資料分析，嘗試以學生的在學時間，類比於存活時間，並運用生命表(Life Tables)存活分析模式，將學生的居住縣市、招生來源、是否辦理低收、就貸等作為解釋變數(預測因素)，進而找出學生退學之存活(在學時間)的分類模型。提供給不具備資料探勘相關基礎知識的班級導師，協助其能夠更容易的找出可能退學的的學生族群，以期在學生辦理退學前，及早進行相關的輔導措施，以期減少學生人數的流失，減少對學校的衝擊。重要結論如下：性別對於學生之退學率實際上差異不大，並非影響學生退學的主要影響因子。

- A.居住地因素在第 1 學年居住在新北市學生、第 2 學年居住在以桃園市、第 3 及 4 學年居住在離島地區的學生，其退學率高於其他縣市應與特別關注；另外第 3 學年度的桃園市及花東縣市的學生其退學(死亡)率亦皆為 0.1 應予同樣關注。
- B.入學管道因素在第 1 學年的推薦甄選管道、第 2 學年的身心障礙獨招/甄試管道、以及第 3 與第 4 學年的單獨招生管道入學學生的退學率為最高，其中第 3 學年單獨招生管道入學學生的退學率高達 0.273，值得我們注意。
- C.學生辦理低收因素在學 4 年期間的退學率皆是高於未辦理低收之學生，值 15 得班級導師應特別關注。
- D.學生辦理就貸因素在第 3 及 4 學年度的時候方為影響其退學的因素之一。

#### (5)各入學管道學生入學後學習表現之分析研究：

本研究目的為：①學生的不同入學管道與課業學習表現是否達到顯著差異。②不同入學管道的學生，在各學年間是否達到顯著差異。③學生的不同入學管道、不同學期與課業學習表現的主要效果是否達到顯著水準。④根據研究結果提出具體建議，以作為教師輔導學生學習的參考。重要結論如下：

- A.不同入學管道學生的與課業學習表現，有統計上的顯著差異，尤其是聯合分發、及運動獨招管道入學學生之課業成績表現，確實與其他管道入學學生比較偏低。
- B.不同入學管道的學生，在各學年間的課業表現，達到統計上的顯著差異。而不同入學管道的學生在不同學年間，與課業學習表現的主要影響效果，亦確實達到顯著的水準，並且隨著學習年度的增長呈現上揚之趨勢，惟在第 4 學年度時課業成績有小幅的下挫，或許是學生面臨畢業時，較注重實習與就業，而稍許忽略課業上的學習。

## (二)教師教學與學生學習

### 1.健全發展實務課程及多元學習機制

- (1)落實實務課程培育學生職涯能力：本校實務課程為實作課程、結合證照課程、專業實務實習等三類課程，來培育學生職涯能力。實作實習(含專題與畢展)融合業師協同教學，結合證照課程訓練學生具有熟練的專業技能，進而通過證照的考試取得證照。

當學生具有專業知識再加上專業證照，在進行專業實務實習廠商媒合時，較易獲得廠商提供實習機會，且在實習期間因為技能熟練，較易獲得廠商教導學習更先進的技術，以養成契合廠商需求的職涯能力，有助於就業力的提升。同時推動跨領域學習與跨領域，鼓勵學生跨領域多元學習。

- (2)實作課程-營造一個有利學生發展實務專業技術能力的環境：各學院依各系教育目標、核心能力與發展主軸進行專業課程規劃，並依課程規劃進行實驗室規劃，以便學生發展專業技術，以達成系院校教育目標。為使資源充分利用，由學院統籌整個學院實驗室及設備規劃，以達到資源整合與設備空間充分使用。現有教學教室及各院專業實驗室數量統計如圖所示。工程與電資學院共計 50 間專業實驗室、觀餐休閒與管理學院共計 52 間專業實驗室、創新設計學院共計 35 間專業實驗室，實驗室數量充足，且相互支援，可充分配合課程授課。支援授課上有一般教學教室(均有數位講桌、單槍投影機、螢幕)及圖書資訊處設置的共用電腦教室，供一般電腦課程教學，專業電腦教室則納入各院實驗室中。同時本校為了培訓學生通過專業技能檢定，在這些專業實驗室同時設置 5 個甲級、23 個乙級與 21 個丙級，共有 49 個國家技能檢定考場，另有 22 個國際考場。教學教室及專業實驗室配置，如圖 3-2 所示。



圖 3-2 本校教學教室及專業實驗室配置

- (3)專業實務實習課程-提升學生就業能力：本校為培育學生職場能力，使學生藉由在實際業界的工作經驗，老師定期訪視與返校的問題回饋反思，有效提高其專業實務應用能力，適應職場需求，讓所學習的專業知識得以確實發揮，因而將專業實務實習定為必修，同時訂有「學生專業實務實習辦法」與「學生專業實務實習學習不適應替代個別輔導實施要點」等法規，各系依此母法訂定各系專業實務實習要點，據以施行專業實務實習，其流程如圖 3-3 所示。

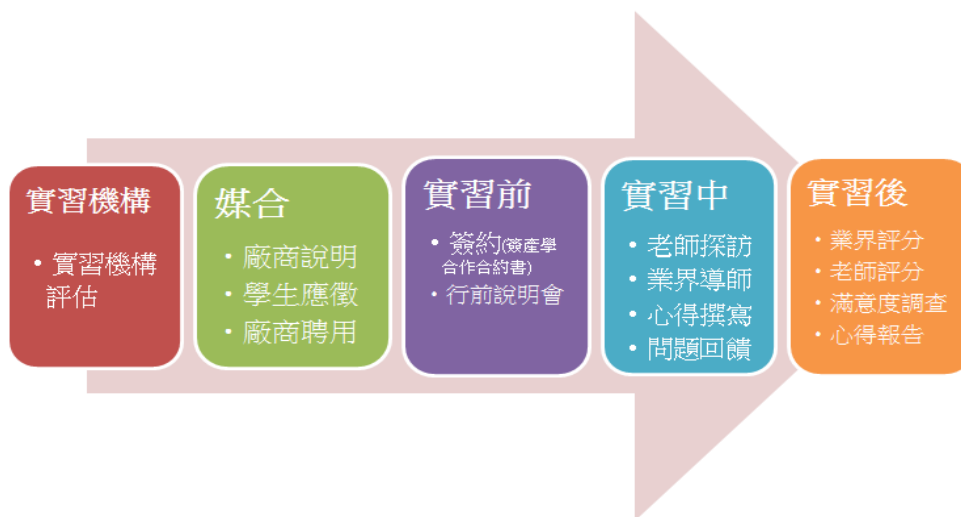


圖3-3 專業實務實習實施流程

(4)專業實務實習課程-建置模擬創業場域提升學生創業能力：為培養學生學習創業家精神，本校於觀餐休閒與管理學院建置「RATA 學生實習餐廳」與「HATA 實習旅館」，工程與電資學院建置「車輛實務營運中心」，創新設計學院建置「設計實作基地」等模擬創業場域，使學生能通過課程演練與競賽等形式模擬創業過程，冀望將創業家精神的培養與商業模式訓練結合起來。

**A.RATA 實習餐廳：**採用利潤中心制自給自足，由修習課程各班級籌組 RATA 餐廳模擬公司，採利潤中心制，各班級自負盈虧，另需逐日(營業日)向餐旅管理系提報財務報表及繳交 8%清潔管理費。

**B.HATA 實習旅館：**HATA 實習旅館藉由陸師、訪客之實際入住及餐旅經營管理實務課程，提升旅館房務、客務作業之實務訓練，發揮實境教學之功能，提升學生之學習成效。

**C.車輛實務營運中心：**中心營運之方式為帶領學生學習車輛保修經營，配合機械系車輛組課程，大三時期排定一年期校外實習，實習完畢後之學生於大四至該中心進行廠務實務實習，依照校外實習時不同廠別之實習職種進行能力派工，將其分為服務專員、引擎技師、零件專員及汽車美容技師四大職種，並安排每週六個時段之班表，廠務實習生需自我開拓客源至本中心進行車輛保修，其入場車輛在經由中心老師輔導相關檢修，學員每次上課所接觸到之車款、車種及故障情形皆不相同，可學習到之範圍可以更加廣泛，不僅可提高車輛維修技術，並可學得汽車服務廠之經營方法，大幅提升生畢業從業生產力。

**D.設計實作基地：**「創新設計學院」結合「創意產品設計系」、「室內設計系」與「數位媒體設計系」專業實作流程設置「設計實作基地」，與業界知名廠商合作，投入 3D 印表機、雷射雕刻機、電子手繪光桌等科技自動化設備，建置與產業界完無縫銜接之「木工廠」、「金工廠」與「動畫工作室」等，建構出完整的設計實作基地，是創新設計學院學生在此發揮創意的實作場域，可以沉浸在設計、實作到成品的過程中，培養學生發揮 MAKER 動手實作的能力，享受美好的設計體驗，並可提供學生模擬

個人工作室創業場域。

- (5)總整課程-培育學生問題解決能力：本校明列實務專題或畢業展演為必修的總整課程，藉由實務專題與畢業展演，使學生針對各種廣泛的議題，進行資料蒐集、閱讀、討論，以建立對議題的論點，藉以延伸並整合所學知識，最終完成成品。成品完成進行展演評分時，開放低年級同學參觀，一方面了解學長成果，一方面對未來實務專題或畢業展演預先規劃方向盡早準備，有興趣同學可參與學長團隊，進而參加校外競賽，深耕研究或展演主題，以獲取更高成就。同學們的問題解決與創新能力，均能因總整課程而獲得顯著提升。
- (6)推動跨領域體驗課程開拓學生視野多元學習：本校由 107 學年度推動跨領域體驗課程，讓學生經由至各系體驗學習，了解各系專業內容、未來發展方向及與本系專業之連結等，以開拓學生視野，提升學生廣泛興趣與知識，進而增進未來跨領域選課的選擇範圍與提升跨領域專題合作機會。
- 2.在實習課程規劃的部分，本校自 102 學年度起推動全面專業實務實習，讓學生體驗職場造就未來。辦理績效優良並獲教育部 107 年 7 月 17 日公布首次辦理技專校院「實習課程實施績效評量」，為北部地區唯一「通過」教育部「實習課程實施績效評量」的技專校院。往後將持續推動學生體驗職場造就未來，擴大學生畢業就能就業機會。(詳細敘述已納入學校特色計畫中)
- 3.學生通識及人文涵養相關措施：本校通識教育秉承學校「培育術德兼備、產業最愛人才」之總教育目標與基本素養，其基本精神是以融合「人本」(建立主體性)與「服務」(落實社會關懷與責任)為導向，期盼建立具有技職體系特色的通識教育，並達到全人教育的最高目標。其相關措施如下：
- (1)融通專業與通識，擴展課程深度與廣度融滲式教學為本校通識教育中心推動專業與通識課程相互融通，能將各類相關之學習主題、核心能力融入教學活動中，達到全人教育的目標。專業教師投入融滲課程情形統計表，如表 3-1 所示。

表 3-1 系（所）專業教師投入融滲課程情形統計表

學年度 項目	105	106	107	108
自我融滲	77	52	53	55
協同融滲	13	9	7	14
合計	90	61	60	69

同時為擴展融滲教學的深度與廣度，每年定期舉辦海峽兩岸融滲式教學研討會，廣徵兩岸教師貢獻課程設計、教材製作、學生輔導、評量標準等，藉由相互協助與成長增進教學能力，貫徹學習型組織理念。109 年 12 月 4 日將持續辦理第七屆海峽兩岸融

滲式教學研討會。

(2)推動通識課程革新計畫：每學期由核心通識與通識發展課程中，各選定 3 門課執行課程革新計畫，教師重新反思教與學的關係以及教材、教法的設計，進一步發展出符合科技大學的通識課程架構與教學內容。並將執行成果分享到同組同課程教師，藉此迅速調整本校通識課程規劃，落實全人教育發展目標。

(3)發展專業與通識跨領域課程群，自 101 學年度起通識教育中積極爭取各項計畫與專業系所共組跨領域課程群，課群資料統計表如表 3-2 所示。

表 3-2 通識教育中心爭取跨領域課程群資料統計表

學年度	課群名稱	包括課程
101	教育部補助智慧生活創新服務學習課群計畫-一場流動的饗宴課群	『環境資源保育』、『環境規劃與管理』、『餐飲美學』
102-103	教育部現代公民核心能力養成計畫-全校型公民素養陶塑計畫-茶藝新文化運動課群	『茶藝美學』、『茶與察-深坑茶文化探索』、『茶的理性與感性-生活茶藝學』、『室內設計 II 住宅×茶席空間設計』、『室內設計(III)/生活茶空間設計』、『數位聲音設計—找茶有聲書』、『產品設計』
103	教育部補助智慧生活創新服務學習課群計畫-茶鄉·茶香-一場回甘的品宴課群	『數位影音特效』、『環境規劃與管理』、『統計學-茶數字解析』、『茶藝美學與創意行銷』
104-106	教育部青年發展署補助大專校院推動以社區為基礎的服務學習創新方案-新食感-農童創藝服務教育	『食域美學』、創設系『產品設計』、餐旅系『西餐烹調與實習』、資管系『手機程式開發』
105	專業知能融入敘事力之新創群組課程計畫-食飲。拾影—原味覺醒之美感敘事培力計畫	食農美學體驗與微創業實習』、『數位媒體出版實務』、『室內設計—食藝新文創空間設計』、『美食觀光』、『產品設計 II』、『實用中文—美感體驗及應用』



106	教育部補助大學社會責任實踐計畫--打開深坑的視界—食農美學的在地實踐	『實用中文』、『餐飲美學』、『色彩學』、『西洋藝術欣賞』、『世界文明與多元文化』)，以及食農美學基地再造課程群(包括：『餐飲美學』、『世界文明與多元文化』、『數位媒體出版實務』、『產品設計』、『室內設計』、『觀光資源調查與實務』、『網頁設計』)，淡蘭古道課程群(包括：『認識台北』、『台灣觀光旅遊與導覽』、『生態旅遊概論』、『景觀設計概論』、『空間設計實務』)
-----	------------------------------------	--

- (4)採用多樣化的課程活動，以豐富通識教學：通識教育中心在全人教育的最終目標下，除了正式課程外，通識教育中心亦規劃並鼓勵教師發展非正式課程，每學年均辦理圖文創作比賽、大演說家演講比賽、「寰宇古今·浮光掠影」·文化主題海報設計競賽、「特色建築與文化古蹟」全校性攝影比賽、國際文化日·話我家鄉演說比賽、英語拼字比賽、英語朗讀比賽7個場次的全校競賽，以及16個場次的人文講座活動，期望藉由豐富而多樣的通識課程與活動，以引導學生學習動機，增加學習成效。這些課程與活動，包括針對學生的各種藝文活動、校外教學，以及針對教師的各種研習、工作坊，結合其教學經驗凝鍊而成的教學論文，召開學術研討會發表相關論文，過程中除了教師之成果發表外，學生亦可以藉此觀摩學習。相關教學活動。
- (5)學習場域擴至校外：近年來本校推行社會參與式課程，學生至深坑各茶園學習、訪問與服務、茶路古道植物調查、北海岸生態調查、鶯歌馬賽克拼貼實作等，以及慈濟木柵環保站、健順養護中心、伯大尼兒少家園等社參式服務學習，提供了多樣化的學習與服務，使本校通識課程內容更多元。
- (6)資源與地方共享，實踐大學社會責任：校的觀光系、餐飲旅館管理系，休閒事業管理系、數位遊戲設計系、數位媒體設計系、室內設計系、創意產品設計系等，都已經和深坑商家、大飯店以及鄉公所、農會有具體之合作。而本中心經由教育部補助之各個教學課程計畫與服務學習也都以在地為場域，讓學生能深入地方與在地資源作緊密的結合。106年度更企圖發展以東南科技大學為「食農美學」的標竿學校，以食農美感教育的核心推動校園。結合農會、區公所、小農、茶農、里長等資源，針對產地、農事、飲食、土地、環境與風土等議題結合人文、藝術與美學，賦予在地資源活絡，將社區人、事、物匯聚於課程設計，運用於課程與教學，期能達到文化認同、社區關懷、永續環境等目標。

#### 4.推動教師產業研習或研究

- (1)本校定有教師進行產業研習或研究辦法、教師進行產業研習或研究推動委員會設置辦法以及制定本校教師進行產業研習或研究之流程圖，提供教師了解進行產業研習或

研究的規範，並制定 Q&A 提供教師參考，自 104 年 11 月 20 日開始，先由教師自行安排進行的方式及完成的年段，再由系所及推動委員會共同檢視及調整，一方面顧及教師的規劃，一方面也配合系所人力的調整，共同擬定在 6 年內全校教師進行業界研習或研究的方針。到 110 年 11 月 20 日後將啟動另一輪的 6 年教師至業界研習或研究的全體規劃，以期提升教師業界專業能力，將業界的新知能帶入教學當中。

(2)本校截至 110 年 04 月 22 日的統計，如表 3-3 所示。在年底的教師進行產業研習或研究的審查會中，完成之教師及進行中的人數比例預計可達 94%以上，本校將持續推動教師完成業界的研習或研究。

表 3-3 教師至產業研習或研究人數(六年六個月研習)統計表

110 年 11 月 20 日 應完成人數	至 110 年 04 月 22 日 已完成人數/(%)	至 110 年 04 月 22 日 尚在進行中人數/(%)	尚未進行人數/(%)
126	103 (81.75%)	23 (18.25%)	0 (0%)

註記：在進行的 23 人中，有 8 人已完成，等待審查程序中。

5. 近三年教師每週平均授課鐘點時數及學校如何降低教師教學負擔，增進教學成效之對策

(1)近三年教師每週平均授課鐘點時數統計表，如表 3-4 所示。

表 3-4 近三年教師每週平均授課鐘點時數統計表

學 年 別	教授		副教授		助理教授		約聘專案 助理教授		講師		約聘專案講 師	
	基本 鐘點	平均 時數	基本 鐘點	平均 時數	基本 鐘點	平均 時數	基本 鐘點	平均 時數	基本 鐘點	平均 時數	基本 鐘點	平均 時數
108	8	8.95	9	9.46	10	11.37	14	14.24	11	13.11	15	16.43
107	8	8.44	9	9.60	10	11.15	14	15.09	11	13.14	15	16.62
106	8	8.0	9	9.72	10	10.87	10	11.49	11	13.07	19	19.00

(2)本校降低教師教學負擔，增進教學成效之對策如下：

A 建立數位教學環境-協助教師教學與教材教具研發：為了善用數位科技提升教學品質，本校設置數位化教學環境並結合專業科系進行數位教學科技之研發與教材設計開發。

B.數位教學環境：本校教室已全面建置數位講桌，不僅提供教師充分彈性的教學環境，更可提供課堂網路的即時互動。此外，建置微型教學教室，教師藉由微型教學的錄影回饋，自我檢視，並由教學資源中心安排之教學工作坊與研習、社群進行交互討論與分享。在軟體面已陸續購置 Power Cam 簡報錄製軟體、Articulate e-learning studio 等數位教材製作相關軟體，配合完善之教師數位學習平台 (moodle)，並與圖書資訊處共同建立 PMS 雲端媒體分享平台，匯集優良教師之經驗分享影音素材，提供教學經驗與技巧交流之用。

- C.數位學習平台：本校設置數位學習平台(<http://moodle.tnu.edu.tw>)以整合校內外數位教學資源，提供教師與學生互動。
- D.活化數位教材：為了鼓勵教師研發教材，本校訂有「創意創新課程與教學獎勵要點」、「數位教材製作獎勵與競賽辦法」、「獎勵教師改進教學獎勵要點」等。有助於鼓勵教師共同製作高品質之數位特色教材，並置於本校數位學習平台供全校教師分享。藉由融滲課程之設計，深入各個課程進行共享，有助於課程活化與經營，成為本校教學發展之特色。本校獲得 107 學年度智慧學習產業教材教具製作實作場域建置計畫，整合創新設計學院之「數位媒體設計系」與「數位遊戲設計系」發展影片、動畫、互動遊戲等數位教材製作專業流程，並由「創意產品設計系」與「室內設計系」發展教具製作。
- E.教學助理-協助教師教學，提升教學成效：為協助教師提升教學成效，鼓勵學生參與教學，積極推動同儕學習，提升課程教學品質與輔導學生學習成效。本校教學助理主要類型：
- (A)數位教學助理：協助教師進行數位教材之製作與應用，包含影音錄製、圖像編修、影音後製與教學網站及相關課業輔導諮詢。
  - (B)專業課程教學助理：協助教師落實輔導機制及帶領實習、分組討論、習題演練、參訪策劃、成果展、專題競賽、證照考取、教學簡報製作及相關教學輔助工作。
  - (C)學習好伴：由授課教師推薦指定班上同學，藉由同儕學習方式，於課堂上學習協助教師進行教學工作，包含教學輔導、課堂協助、教學軟硬體設備使用及其他相關學習。
  - (D)基礎共同課程教學助理：針對國、英、數基礎能力較低或學習需要加強輔導的學生，提供學習上的引導及課後輔導服務，落實學習與輔導機制；進而提升學生學習基礎能力，達到提升學習興趣與建立自信心。
  - (E)跨校高職教學助理：協助各校高職生取得證照、實務專題或生涯探索等相關工作。
  - (F)課輔教學助理：於指定開放空間提供同學學習諮詢服務，督促管理並協助同學排除課業疑慮與學涯規劃等經驗分享。
- F.教師教學服務輔導系統-協助教師完成個人成果紀錄：教師教學研究輔導服務資料庫系統(sign)係為整合教師各項作業所建立之原始資料庫，藉以延伸不同需求，提供各單位靈活運用資料、上傳雲科大資料庫所需之資料、教師申請獎補助款之資料及本校教師評鑑所需之資料，其運用不僅能強化校務運作效能，對於教師的教學研究輔導服務資料亦能妥善管理。其中包含教師實務經歷、專業證照、獲頒獎項與榮譽、升等紀錄、進修紀錄、學術/專業活動、期刊論文、研討會論文、專書(含篇章)、產學合作(含計畫)、專利、編纂教材、改進教學、教具製作、專業服務、系上工作小組、專題指導等各類資料填報。如圖 3-4 所示。

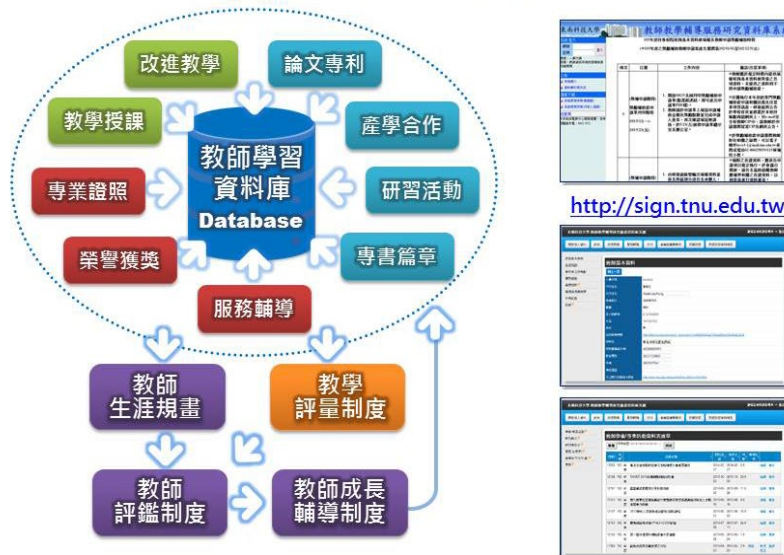


圖3-4 教師教學研究輔導服務資料庫系統

G.校園資訊系統-協助教師教學行政:校園資訊系統(info)提供教師完善的課程及教學資訊查詢、教學規範上傳、教師成績登錄、曠缺點名、導師功能、各項輔導紀錄、線上教學評量及導師評量問卷、教師 Office Hour、各項教學輔導統計查詢等功能，期能強化教學效果、提升教學品質。如圖 3-5 所示。



圖3-5 校園資訊系統

H.鼓勵教師活化教學提升教學成效：本校鼓勵教師活化教學，於課程大綱中，必須明訂教學法，例如：講述法、PBL、學習共同體、翻轉教學等。本校鼓勵並補助教師進行創新教學，以活化課程。藉由各項教師社群、教學觀摩及各項補助措施，協助教師進行教學設計。例如：課堂講授可灌輸學生專業知識及實務技能；使用外語教材，可間接培養學生外語能力；學生對課程問題提問，可培養表達溝通能力；課堂上給學生問題，可訓練學生即時反應能力與抗壓能力；藉由討論及解決課業問題，

可訓練學生整合創新能力。本校教師之教學方式包含：(1)課堂講授，(2)啟發思考，(3)分組討論，(4)實作演練，(5)個案研究，(6)專題演講，(7)座談，(8)參觀實習，(9)成果驗收，(10)數位學習。

6.本校 106~108 學年度總計提出升等的專任教師有 14 位，通過升等有 8 位，未通過升等 6 位，而通過比率為 57.1%，通過升等的職級分別有 1 位教授、2 位副教授、2 位助理教授、3 位講師。本校為教學型大學，並無充裕的研究生可協助研究工作，但多數老師皆能自我砥礪，並充分掌握時間配置來產出研究績效，實屬難能可貴。在少子化衝擊下，專任教師的總數面臨調整壓力，惟本校仍開放並鼓勵教師升等，以促進教學研究更緊密結合。

### (三)產學合作與實務研究

1.學校推動產學合作之機制：本校以培育專業人力資源、創新研發與協助產業發展與配合國家建設為使命，充分運用優質之師生人力，從事產學合作與推廣學術研發成果之智慧財產經營管理，整體規劃策略如下：

(1)推動教師國內及國外研習，以提升教師實務能力：本校訂有「東南科技大學教師進行產業研習或研究辦法」及「教師獎勵補助研習申請要點」，除了推動教師至業界完成 6 個月以上之研習或研究，並提供教師至業界研習或研究之經費補助，以期提升教師業界專業能力，將業界的新知能帶入教學當中。

(2)營造校園產學合作與智慧財產經營管理之風氣：本校從管理及獎勵辦法的訂定、親產學與智財的環境之建構與外在資源情報之提供等三個面向來推動產學合作，相關作法如下：

A. 設置與修訂管理及獎勵補助辦法，鼓勵教師參與專利智財研發與產學合作

為有效提升教師之專利智財研發與產學合作，本校已訂定下列各項產學、研發、專利智財管理與獎勵補助規章，鼓勵措施如下：

- (A)東南科技大學教師產學合作獎勵金辦法。
- (B)東南科技大學教師獎勵補助研究及著作申請要點。
- (C)東南科技大學大學教師進行產業研習或研究辦法。
- (D)東南科技大學獎勵教師推動實務教學申請要點。
- (E)東南科技大學教師研究績優獎設置辦法。
- (F)東南科技大學教師執行科技部專題研究計畫獎勵辦法。
- (G)東南科技大學執行科技部補助大專校院研究獎勵辦法。
- (H)東南科技大學教師獎勵補助研究及著作申請要點。
- (I)東南科技大學智慧財產管理辦法。

B. 親產學與智財的環境之建構

在推動產學合作方面，本校已設置推動產學與技轉之專責單位「技術服務組」，負責產學合作推動、智慧財產權管理與技轉。而為使教師樂於進行產學合作與智財的申請，本校亦在宣傳、媒合、申請、核銷等行政業務上進行支援。

### C. 提供外在資源情報

適時提供各項計畫的申請訊息，並持續關懷提醒教師，如科技部的專題研究計畫與產學合作計畫、強化人才培育計畫、學界協助中小企業關懷計畫...等，並主動給予相關之協助，以利計畫申請。同時，本校亦會適時提供專利與智慧財產權的相關研討會或訓練班訊息，提醒教師參與，以增進教師對專利與智慧財產權的認識，以提升專利與智慧財產權的質與量。本學年度參加臺灣智財加值營運中心，將本校教師研究的能量建置與IMPACT 網站上，藉由系統的查詢，讓廠商更容易找到對應的研究能量，主動協助機械系教師與 TGB 公司洽談合作事宜。本校 106~108 學年度各項計畫及專利統計表，如表 3-5 及表 3-6 所示。

表 3-5 106~108 學年度各項計畫件數及金額統計表

項目	學年度	106		107		108	
		件數	金額	件數	金額	件數	金額
企業產學、委訓及其他		62	33,134,944	53	28,432,650	68	33,283,248
教育部		47	63,849,551	38	90,456,853	41	97,835,726
政府部會產學及其他		21	4,455,945	10	5,512,391	14	9,309,588
政府學術研究(科技部)		9	5,499,221	8	4,268,000	5	2,898,000
<b>合計金額(元)</b>		<b>139</b>	<b>106,939,661</b>	<b>109</b>	<b>128,669,894</b>	<b>128</b>	<b>143,326,562</b>

表3-6 106~108學年度專利件數統計表

項目	學年度	106			107			108		
		新型	設計	發明	新型	設計	發明	新型	設計	發明
專利(樣式)										
專利(件數)		8	0	1	11	6	2	16	2	2

#### 2. 學校推動創新創業鼓勵師生研發成果商品化策略

- (1) 本校自103學年度開始辦理全國性競賽，促進師生跨校合作及交流，本校於日前舉辦「2020全國創新創業競賽」，賽事吸引海峽兩岸逾20所大學校院菁英參與，計有國立台北科技大學、國立臺灣海洋大學、國立雲林科技大學、致理科技大學、新生醫護管理專科學校、明志科技大學、嶺東科技大學、中臺科技大學、宏國德霖科技大學、國立台北教育大學、長庚大學、國立臺灣師範大學、萬能科技大學、國立臺南護理專科學校、文藻外語大學、國立屏東科技大學、國立宜蘭大學、樹德科技大學、修平科技大學、正修科技大學、浙江財江大學東方學院等共21校37隊報名參加，活動辦理成效受各界肯定。本校與本次競賽中分別獲得第1名及佳作。
- (2) 本校學生參加創新創業競賽後，再經由商品化、外觀包裝的研習精進，輔導學生參加畢業展獲獎，或是申請專利等，目前雖尚未有真正商品化產生，但仍將持續鼓勵及協助同學能真正的創出自己的一番事業。

(3)本校於暑假期間辦理教師的雙創課程研習，雙創教育因過去累積的教學經驗較少，也缺乏成熟的參考體系，因此如何給學生上好雙創課程，對所有老師都是一個巨大的挑戰。雙創教師可串聯雙創教學資源、雙創實踐與專案育成的關鍵因素。讓老師們能掌握適合雙創課程的授課技能，透過教學來整合並協同雙創資源，以推動學校創業教育整體之提升。本年度共有18位教師參與研習，並有5位教師考到相關的專業證照。老師們都允諾將創業的概念融入教學當中。

#### (四)學生輔導及就業情形

1.推動產學攜手：本校107學年及109學年與莊敬高級工業家事職業學校合作，推展國際產學攜手專班，107學年度招收1班，109學年度招收2班，學生數共計135人，以產學攜手合作計畫之教學模式：421制，採每週工作4天、上課2天、休息1天。在校學習同時具備實務養成經驗，理論與實務教學並行，有效發揮技職教育功能。學生提早適應產業生態，強化專業素養，畢業後即具有符合專業領域所需之專門技能，並能同時兼顧完成學業並改善經濟狀況。

2.提供學生取得專業證照或通過外語能力檢定之相關配套措施：

學生具有專業技術證照是提升學生專業技術及就業能力之成就指標依據之一，因此本校積極進行輔導學生取得專業技術證照，以提高本校學生的專業證照專業能力及在就業市場的競爭力。

為了鼓勵學生取得專業技術證照，提升專業技術能力，本校訂有「學生取得專業證照獎勵實施辦法」，同時也鼓勵各專業老師參與學生專業證照輔導，也訂定「輔導學生取得專業證照獎勵要點」來提升學生參加專業證照技能檢定得動力。

在專業證照獎勵實施辦法中規定，學生在學期間報名且申請獎勵前一學期內取得且為教育部校務基本資料認可，且依各所屬院系所發展主軸之相當專業及民間證照者均可申請。為鼓勵學生取得外語能力檢定項目證照，申請獎勵證照之獎勵點數初級以2倍計算、中級以3倍計算、中高級以4倍計算、高級以5倍計算。同時對學生取得為各系所特色證照者，獎勵之獎勵點數以1.2倍計算。以提高學生技能水準與品質之要求。

108學年度學生申請證照獎學金總人數1,463人，證照總張數1,729張(高級23張71,000元、中高級586張936,440元、中級374張444,760元、初級746張694,350元)，共發放獎學金2,146,550元。

108年度申請高教深耕計畫弱勢助學證照獎勵金，總人數275人，證照總張數380張，共發放獎學金1,178,000元；證照報名費，總人數188人，證照總張數244張，共發放報名費368,790元；合計發放金額1,546,790元。

3.建立畢業生長期追蹤機制，透過IR分析學生就業狀況(如就業率及薪資狀況)，並將畢業生與雇主回饋意見納入課程改善機制。

本校於畢業生追蹤機制中，除了配合教育部為瞭解公私立大專校院畢業生流向狀況，每年執行辦理畢業滿1、3、5年學生流向追蹤問卷調查，於每年得5月~10月進行畢業生流向調查。在校友會方面也成立各系校友會協助畢業校友追蹤與聯繫。

在畢業滿1、3、5年學生流向追蹤問卷調查，以107、105、103等三個學年度畢業學生流向追蹤問卷統計，填答人數及比率均非常踴躍，如107學年度畢業滿1年學生流向追蹤問-填答人數為1,312人、回收率：95.07%，105學年度畢業滿3年學生流向追蹤問填答人數1,068人、回收率：96.06%，103學年度畢業滿5年學生流向追蹤問-填答人數852人、回收率：94.67%。

畢業生追蹤就業狀況如就業率及畢業生與雇主滿意度等等，定期提供給各系及教務單位參考，為各系檢視課程設計及核心能力培養是否滿足職場所需之參考，並作為各系教學課程改善之依據，協助學生訂定學習生涯計畫。全校及各系之間卷回收內容、敘述性統計資料、報表及圖表均整理完畢後，公開放置在學校CIP檔案資料提供查詢。

### (五)辦學績效與社會責任

#### 1.學生技術證照取得、競賽參與及獲獎情形

本校鼓勵學生考取專業及語言證照，以利增強未來就業的能量，108學年度共考取3052張，其中有2469張專業證照，583張語文證照，各系考取證照張數統計表，如表3-7所示。

表 3-7 108 學年度各系考取證照張數統計表

系所 張數	電子系	資科系	電機系	機械系	能源系	營空系
	154	103	130	295	116	89
系所 張數	企管系	資管系	行流系	觀光系	休管系	餐旅系
	11	7	29	151	477	334
系所 張數	應英系	表藝系	數媒系	室設系	創設系	數遊系
	89	87	233	307	125	315

本校參加校外競賽，藉由競賽的準備、團隊合作，參加競賽與別校對伍作交流，增長自己的技能，除了鼓勵參加外，亦給與參加者材料費及競賽獲獎的獎勵，108學年度獲各式獎項的個人或團體共有165件，各系參加競賽獲獎統計表，如表3-8所示。

表 3-8 108 學年度各系參加競賽獲獎統計表

系所 件數	電子系	電機系	機械系	能源系	營空系	創設系
	7	24	10	3	1	13
系所 件數	行流系	觀光系	休管系	餐旅系	應英系	表藝系
	2	1	2	44	9	5
系所 件數	數媒系	室設系	數遊系			
	5	34	5			

#### 2.校務及系所評鑑績效、系所品質保證機制

本校結合 IEET「國際工程與科技教育認證」程序、「本位課程發展模式」建立教學品質保證制度。依本校教育目標、基本素養與領域核心能力，訂定系核心能力並依國際教育認證程序，進行系「規範1：教育目標」、「規範2：學生」、「規範3：教學成效及評量」、「規範4：課程組成」、「規範5：教師」、「規範6：設備及空間」、「規範7：行政支援與經費」、「規範8：領域認證」及「規範9：持續改善」等9項規範，研究所（碩士班）



並另需進行「研究所認證基本要求規範」之校內外認可程序。各項規範於網路公開呈現，並逐年依教學品保管理作業規定，確保學生之學習成效。

本校所有系（所）參與 IEET 國際工程與科技教育認證，各系皆依程序結合校基本素養、院教育目標與系教育目標，訂定系核心能力。各系（所）之核心能力、課程地圖、證照地圖與就業地圖皆於網路公開。藉認證程序徹底執行，確保教學品質。各系（所）參加 IEET 國際工程與科技教育認證，通過認證畢業生學歷與國際接軌，提升本校教育品質與學生國際移動力。

本校依據 IEET 「國際工程與科技教育認證」精神與「本位課程發展模式」，由各院系(所)依本校教育目標及基本素養、國家未來經濟建設及工商業發展之人才需求與院系(所)資源來進行 SWOT 分析，並據分析結果訂定各院系(所)教育目標、核心能力、發展主軸與課程，以培育符合該產業所需人才。院系(所)教育目標、核心能力課程制訂與持續改善流程如圖 3-6 所示。



圖 3-6 院系(所)教育目標、核心能力、課程與持續改善流程

本校通過 IEET 國際工程與科技教育認證一覽表，如表 3-9 所示。

表 3-9 本校通過 IEET 國際工程與科技教育認證一覽表

系所名稱	通過 IEET 認證情形
資訊科技系（四技班）	103 學年度起通過資訊教育認證（CAC）（通過六年）
能源與冷凍空調工程系（四技班）	106 學年度起通過技術教育認證(TAC)
電子工程系（四技班）	106 學年度起通過技術教育認證(TAC)
電機工程系（四技班）（碩士班）	106 學年度起通過技術教育認證(TAC)
機械工程系（四技班）（碩士班）（碩士在職專班）	106 學年度起通過技術教育認證(TAC)
機械工程系（四技班<車輛組>）（進修部四技班<車輛組>）	106 學年度起通過技術教育認證(TAC)
營建與空間設計系（營建科技與防災碩士班）（營建科技與防災碩士在職專班）	106 學年度起通過技術教育認證(TAC)（通過六年）
企業管理系（四技班）	106 學年度起通過應用技術教育認證(GTAC)
休閒事業管理系（四技班）（進修部四技班）	106 學年度起通過應用技術教育認證(GTAC)
行銷與流通管理系（四技班）	106 學年度起通過應用技術教育認證(GTAC)
表演藝術系（四技班）	106 學年度起通過應用技術教育認證(GTAC)
餐旅管理系（四技班）（進修部四技班）	106 學年度起通過應用技術教育認證(GTAC)
應用英語系（四技班）	106 學年度起通過應用技術教育認證(GTAC)
觀光系（四技班）	106 學年度起通過應用技術教育認證(GTAC)
創意產品設計系（四技班）	106 學年度起通過設計教育認證（DAC）
數位媒體設計系（四技班）	106 學年度起通過設計教育認證（DAC）
室內設計系（四技班）	106 學年度起通過建築教育認證—空間規劃與設計(AAC-SPD)

### 3.學校以自身特色長期耕耘、實踐社會責任、對在地區域或社會之貢獻

- (1)106年度起本校連續三年獲得教育部補助大學社會責任(USR)實踐計畫共520萬元包含「深坑商圈觀光、餐飲、休閒特色推動計畫」以及「打開深坑的視界—食農美學的在地實踐」，強化學校與在地的鏈結，與社區建立良好合作的基礎，成為回饋在地社區的良好典範。計畫成果：A.本計畫獲地方商家及社群團體支持，與深坑、石碇區兩區超過20家業者簽訂產學合約，共同推動地方產業升級發展，產業鏈結成效顯著。B.於深坑及石碇老街導入AR/VR資訊技術，增加導覽機能及效益。C.推動青年創業及地方創生，符合國家推動政策。D.國際觀光人才培育，協助老街觀光國際化。E.推動飲食文化融入在地旅遊。F.積極參與及協辦區域公益活動，建構公益永續模式。7.透過表演藝術進駐老街及商家，促進商業與藝術跨界連結。G.協助深坑國小家長會研擬信義房屋社區營造計畫。H.深坑伴山農莊欲拍攝窯烤麵包網路行銷短片，以及新平溪煤礦園區製作宣傳影片之需求，分別由本校數位遊戲設計系及表演藝術系教師帶領學

生協助拍攝及剪輯影片，以及伴山農莊窯烤咖啡豆機需專利申請並希望能藉由中小企業SBIR計畫輔助開發，亦由本校計畫團隊教師輔助業者提出計畫申請。

(2)辦理樂齡大學，善盡社會責任

因應高齡化社會來臨，本校運用校內教學資源，結合在地社區資源與文化，101學年度起辦理樂齡大學，使老人樂在學習，學以忘憂，善盡本校之社會責任，106至108學年度開設課程情形統計表，如表3-10所示。

表3-10 樂齡大學開設課程情形統計表

學年度	106	107	108
人數	64	57	44

(3)協助辦理全國技能競賽：本校連續3年協助辦理第45～第47屆全國技能競賽北區分賽，共服務7個職類，共239人。今年協助辦理第50屆的全國技能競賽，除了提供相關競賽的設備外，共辦理集體創作、CNC車床、CNC銑床、資訊網路布建、銲接、機電整合等6職類，共82人。

(4)技術士技能檢定試務工作

本校現有甲級5個、乙級23個、丙級21個共49個國家技能檢定考場，服務社會大眾。106至108年度學年度技能檢定測試服務人次統計表，如表3-11所示。

表3-11 技能檢定測試服務人次統計表

年度	全國技能檢定術科測試	即測即評及發證學術科測試	合計(人次)
106	1,231	2,744	3,975
107	1,783	2,564	4,347
108	1,608	3,616	5,224
合計			13,546

4提升或維持就學穩定度之配套措施：八輔合一，落實學生輔導與提供弱勢學生照顧，以提高就學穩定度

(1)學習輔導

A.學習進路定向輔導：為了強化對大一新生的學習適應，確保新生在入學的第1學期就可以清楚瞭解自己在大學4年的學習徑路與生活，學校規劃一年級新生跨系體驗課程、職業與興趣診斷(UCAN)性向測驗、基本素養前測、國文與英文能力前測，由各系導師負責授課規劃與執行，並由教學資源中心、學生諮商中心、圖書資訊處、通識教育中心等共同協助支援。

B.學習成效不佳學生之輔導

(A)課業學習技巧方面：由教學資源中心培訓之專業TA可協助教師進行多元化之補救教學，不論是與同學面對面的課後輔導、補救評量，或是透過數位科技進行網路教學、線上評量，皆可提供學生有效率且有彈性的補救學習機會，漸漸增進學生學習的興趣與自信。

- (B)學習心理動機方面：由學生諮商中心成立專業輔導員團隊提供學生親切溫馨的諮詢與輔導，協助學生排除學習的心理障礙，重拾學習的興趣。
- (C)持續追蹤輔導方式：針對受到預警卻未接受輔導學生之因應方式，由導師持續追蹤並與任課教師連絡了解後，進行家庭電訪。
- C.教學助理輔導：為鼓勵學生參與教學，積極推動同儕學習，提升課程教學品質與輔導學生學習成效。本校教學助理主要類型：
- (A)數位教學助理：協助教師進行數位教材之製作與應用，包含影音錄製、圖像編修、影音後製與教學網站及相關課業輔導諮詢。
- (B)專業課程教學助理：協助教師落實輔導機制及帶領實習、分組討論、習題演練、參訪策劃、成果展、專題競賽、證照考取、教學簡報製作及相關教學輔助工作。
- (C)學習好伴：由授課教師推薦指定班上同學，藉由同儕學習方式，於課堂上學習協助教師進行教學工作，包含教學輔導、課堂協助、教學軟硬體設備使用及其他相關學習。
- (D)基礎共同課程教學助理：針對國、英、數基礎能力較低或學習需要加強輔導的學生，提供學習上的引導及課後輔導服務，落實學習與輔導機制；進而提升學生學習基礎能力，達到提升學習興趣與建立自信心。
- (E)課輔教學助理：於指定開放空間提供同學學習諮詢服務，督促管理並協助同學排除課業疑慮與學涯規劃等經驗分享。
- (F)競賽輔導：本校鼓勵老師帶領指導學生參加校外競賽，並訂有師生獎勵辦法予以獎助。
- (2)證照輔導：本校注重實務教學並大規模投入證照培訓環境建置，輔以獎勵補助措施，提升學生就業能力。
- A.課程融入證照輔導：各系在開設的課程中，規劃相對應證照，將證照與課程結合，使學生能順利取得證照。為了落實教師具備輔導學生取得專業證照，本校並訂定「東南科技大學教師取得專業證照獎勵要點」，鼓勵教師輔導學生取得專業證照。
- B.學生取得專業證照獎勵實施辦法：訂定「學生取得專業證照獎勵實施辦法」，學生在學期間報名取得登載於教育部校務基本資料中證照者均可申請獎勵。
- C.專業證照之輔導：本校各系均有開設專業證照輔導班，由專業教師或邀請業師授課，輔導學生取得專業證照，以提高學生在專業領域之競爭優勢，進而提升就業競爭力。
- D.英語能力證明輔導：英語學習為本校之重點並設有畢業門檻，入學時本校安排專業英語詞彙(PVQC)前測，以了解學生英語能力起始點，方便老師因材施教。在學期末進行後測，了解學生進步情形。對於學習落後之學生安排輔導課程。同時輔導學生參與北區與全國英語詞彙競賽，以賽促學，增進學生自信心。
- (3)專題輔導：本校各系為確保實務專題合乎系的水準，皆訂有實務專題課程執行規範，明列實務專題主題、指導老師、分組、內容審查、成績評定等相關規定與程序。藉由實務專題製作，提升同學專業知能與技術能力、加強專案時程管理、製作技術、團隊

合作等能力及競爭力。

- A. 專題主題：專題主題選定須符合以下條件之一：(A)各系已進行或預計進行之產學合作專題；(B)將參加國內外重要競賽之創作；(C)符合系發展目標之理論與實務應用研究。教師應評估實務應用價值、專業發展與學生學習能力，擬定指導專題之主題。經系課程與教學組討論後進行公告，供學生擇選指導老師。正式專題題目則須指導老師和學生討論後確定之。
- B. 分組與指導老師：本校各系訂有分組學生人數限制，以及指導老師之條件與跨系指導時之共同指導原則。
- C. 專題審查與評分：為落實專題進度與品質控管，各系依專業發展需求，辦理企劃書與專題成果審查等作業。
- D. 成果彙總與校外競賽：各組專題配合審查公開展出之權利與義務，公開展出分為校內展、校外展與新一代設計展或同級以上擇優選派之聯展，並依系規定參加校外實務專題成果競賽或畢業聯展。

(4) 實習輔導：本校學生必修專業實務實習以校外實習為主，實習輔導措施嚴謹，為北區唯一獲教育部科技校院實習評量「**通過**」學校。除依規定進行實習機構評估及篩選機制、實習媒合、實習前訓練外，並設有專責實習輔導老師與業界導師進行實習場域的輔導，協助學生適應職場學習。對於因個人實習適應不良學生，經輔導及專業實務實習離退轉換機制仍無法適應，提報系專業實務實習委員會會議審議，依「學生專業實務實習學習不適應替代個別輔導實施要點」，得於校內設置替代實習場所，唯實習場所應與學生所修習「專業實務實習」課程專業性質相關之各系現有實習實驗室或專案計畫場域之專業工作崗位為原則。

#### (5) 生活輔導

##### A. 落實導師輔導功能

- (A) 一般關懷輔導：為常態輔導，導師可不定期針對學生進行輔導，將訪談內容記錄於一般關懷輔導表中，可作為日後對學生輔導時的參考。
- (B) 學業關懷輔導：為課業學習輔導，當學生成績呈現1/2不及格時，系統會顯示閃爍的愛心警示符號，協助導師了解學生學習狀況，予以及時輔導與協助。
- (C) 高關懷輔導：為心理輔導，諮商輔導單位經由心理測驗等機制，彙整高度危險名單，導師透過警示訊息可適時給予學生關懷，協同諮商心理師共同輔導。

B. 缺曠課輔導：本校實施上課點名制度，學生若曠課達10節以上者，本校 e-portfolio 系統將自動發送簡訊通知家長，並知會導師進行輔導；若曠課達25節以上者，則由系輔導教官聯繫家長，並追蹤瞭解輔導改善情形。

C. 學生住宿輔導：聘任專職宿舍管理員4人及校安中心值勤人員，負責服務及照顧住宿學生，解決日常生活問題。

(A) 製作住宿生基本資料，便於資料保管及緊急事故發生之查閱。

(B) 建立出外人社團辦理各項活動，凝聚住宿同學向心力。

- (C)每月召開宿舍幹部會議，瞭解問題解決問題。
- (D)學期辦理住宿生聯誼活動及防火、防災逃生演練。
- (E)賃居生名冊函知地區派出所知照，請其加強學生賃居處所之巡查。
- (F)建立（每學期更新乙次）學校附近品質佳的租屋資訊供同學參考運用。
- (G)安排導師及輔導教官實施校外賃居生訪視及解決問題。

#### (6)社團輔導

- A.聘請社團指導老師指導社團活動規劃與辦理，每學期召開社團老師指導會議，針對社團運作情形提出討論。
  - B.學生社團每學期應擬定活動計畫並徵得社團指導老師同意後，送課外活動組核備，活動經費申請依「東南科技大學學生社團活動經費補助及申請辦法」辦理。
  - C.學生社團之評鑑，由課指組聘請校內評鑑委員及學生委員五至七人(教師二至三人、學生三至四人)擔任評鑑委員。當學期評鑑分數達前三名之社團，頒發獎狀乙張予以表揚，並推薦參加全國大專校院社團評鑑比賽。
- (7)職涯輔導：為落實學生主動學習並積極規劃未來生涯發展，從大一至大四有完整職涯輔導措施，包含：整合UCAN的施測與分析，提供諮商輔導，學生e-Portfolio學習歷程檔案的建立與應用，辦理生涯輔導活動，以及辦理就業輔導與媒合。
- (8)心理輔導：心理輔導結合校內外醫療機構和社區資源提供學生充足且完備的協助，校內資源的運作，結合衛生保健組、生輔組、校安中心、總務處，建構一安全友善的校園，提供一個安全舒適的學習環境。醫療資源運作，結合萬芳醫院的醫療設備、深坑衛生所的醫護照顧、本校駐校醫師、校內護理師、職護、心理師等醫事人員建立的醫療網，提供全校師生醫療專業的照護網。緊急危機個案，連結自殺防治中心以及市政府的心理衛生中心充分醫療協助外，本校亦有完善的支持系統協助個案儘快回復正常生活。
- (9)提供弱勢學生照顧：本校為完善各類學生學習與照顧，針對「身心障礙學生及身心障礙人士之子女」、「經濟弱勢及特殊身份學生」、「一般學生」，提供不同的學習機會及照顧的作法。

提供身心障礙學生及身心障礙人士之子女學習機會與照顧之作法：本校配合教育部政策，善盡社會責任，每年招收身心障礙學生，提供就學機會，為幫助身心障礙學生就學給予生活照顧，提供相關措施如下：

- A.提供學雜費減免及特殊教育獎助學金：本校依據教育部「技專校院學雜費減免金額標準表及作業須知」等規定，減免身心障礙人士子女及身心障礙學生學雜費(減免之學雜費由教育部補助)，以及依據教育部「特殊教育學生獎補助辦法」，給予身心障礙學生特殊教育獎助學金。
- B.本校資源教室隸屬學務處學生諮商中心，目前配有學有專精且具愛心之專任輔導員5名，專職負責全校身心障礙學生輔導及服務工作。資源教室每學年初依規定辦理身心障礙學生通報轉銜服務，建立學生基本資料，並依詳實資料

規劃各類輔導及相關活動服務。

- C.身心障礙學生之學習輔導工作：每學期期初辦理個別化支持服務計畫(ISP)會議，讓主任、導師、授課老師都能對身心障礙學生需求充分了解，給予協助。另外依個別需求提出課業輔導科目申請，本校針對需要課業輔導之科目，請系上老師進行課輔，提供個別化一對一課業輔導服務，另外，也可提供同儕輔導課業。本校也提供錄音筆、隨身碟、掃描器、筆記型電腦及圖書等輔助器材，作為學生課業或生活學習之用。
- D.身心障礙學生之生活輔導工作：本校每學期舉辦期初迎新、電影欣賞、戶外體驗活動、藝術治療工作坊、園藝治療工作坊、舞蹈治療人際關係團體等活動，藉由團體之聯誼活動，提供身心障礙學生正當的休閒娛樂，鼓勵身心障礙學生積極走出戶外，並增進身心障礙學生與家人、兩性、同儕間正確相處之態度，進而建立良好的人際關係。
- E.身心障礙學生之心理輔導工作：本校定期舉辦身心紓壓與生活輔導相關主題講座及團體輔導，提供安全支持的環境氛圍，讓身心障礙學生對內在心理困擾有更深層的體認及瞭解，作為學生自我改變的動力與方向。身心障礙學生經由資源教室輔導員晤談後，依其個別需要轉介諮商輔導組心理師提供專業的輔導，除了立即解決學生的困難，並進而協助學生從中發覺自我，有效減輕壓力。
- F.身心障礙學生之生涯輔導工作：本校邀請新北市新店就業服務站輔導員與本校資源教室輔導員及應屆畢業生，進行就業的轉銜會議，以協助學生畢業後之就學與就業等相關接續服務。本校資源教室輔導員與就業服務站身心障礙就業員密切聯繫，積極媒合身心障礙學生就業機會，以期身心障礙學生順利進入工作職場，展現自我才能與專業技能。
- (10)提供經濟弱勢學生學習機會與照顧之作法：本校依據「大專校院弱勢學生助學計畫」，協助弱勢學生就學貸款及提供助學減免、生活助學金、緊急紓困助學金、分期付款、住宿免費、校內工讀及校友會清寒助學金等補助。

A.弱勢助學金：弱勢助學金係依家庭年所得分為五級，各級補助標準如表 3-12 所示。

表3-12 弱勢助學金依家庭年所得分級補助標準

級別	家庭年所得級距	教育部補助金額	學校補助金額	合計補助金額
第一級	家庭年收入 30 萬元以下	21,000 元	14,000 元	35,000 元
第二級	家庭年收入 30 萬元至 40 萬元	13,000 元	14,000 元	27,000 元
第三級	家庭年收入 40 萬元至 50 萬元	12,000 元	10,000 元	22,000 元
第四級	家庭年收入 50 萬元至 60 萬元	7,000 元	10,000 元	17,000 元
第五級	家庭年收入 60 萬元至 70 萬元	12,000 元	0	12,000 元

B.生活助學金：為完整照顧弱勢學生每月生活所需費用，提供弱勢學生每月新台幣 6,000 元之生活助學金，同時為培養弱勢學生獨立自主精神，學校亦安排學生搭配執

行生活服務學習，以使其能安心就學。

C. 設立學生急難救金：本校為適時援助受困學生，使能安心繼續學業，特訂定學生急難救助實施要點，以提供需急難救助學生申請，經費來源由本校自籌並編列於學生就學補助金項下支付，採專款專用，由會計室統籌、保管及支用。凡符合下列資格之學生，均可提出申請：

(A) 傷病救助方面〔係指個人〕：遭遇意外傷害或死亡者。

(B) 生活救助方面（係指家庭一等親）：家庭發生重大意外或遭受嚴重災害亟待救助者。與家庭突遭變故，生活陷入困境者。

(C) 其他：如遽遭重大事故，需用巨款時，得以專案申請救助，救助金額由委員會核定，必要時得臨時擴大募捐應急。

(D) 學費分期付款：本校為協助經濟困難學生就學，提供學費分期免息付款措施，以使其能安心向學。

(E) 住宿免費：符合低收入戶資格學生均可提出免費住宿優惠申請，為養成低收入戶學生自食其力正確觀念，搭配學生參與生活服務學習，服務時數每學期 20 小時為上限，並將生活服務學習情形作為日後是否提供住宿優惠之參考。

#### (11) 完善弱勢學生輔導機制

A. 本校現有助學措施除提供經濟扶助外，亦逐步擴大至學習輔導面及就業準備面協助弱勢學生，以利弱勢學生透過教育獲得社會流動的機會。

B. 透過外部募款機制，建立永續性助學專款與助學基金機制，鼓勵學習及減輕弱勢學生經濟上之壓力，增進未來發展機會。

C. 建立更彈性的弱勢學生學習助學金辦法協助弱勢學生；並訂定課業輔導、實習機會之提供與實習輔導、職涯規劃與輔導之協助、及就業機會媒合輔導等機制，強化弱勢學生輔導機制。

D. 本校校友捐助弱勢學生各種獎助學金

(A) 校友配合教育部「配對基金」5 年捐助計畫：配合教育部提供弱勢學生補助的「配對基金」5 年計畫，學校發動公益大使捐款，邀請校友共同支持弱勢學生發展，完成完善照顧弱勢學生的目標，計畫金額共 5,325,000 元，如表 3-13 所示。

表3-13 107至111年度高教深耕完善弱勢輔導機制外部募款基金

年度	107	108	109	110	111
外部募款基金金額(元)	1,065,000 元	1,065,000 元	1,065,000 元	1,065,000 元	1,065,000 元
教育部配對基金	1,065,000 元	1,065,000 元	1,065,000 元	1,065,000 元	1,065,000 元

(B) 校友認養弱勢學生：為避免學生因經濟困難無法完成學業，由校友提供每年 9 個月生活費，每月 3000 元。

(C) 校友弱勢學生獎助學金：校友提供成績優異之弱勢學生獎助學金。如表 3-14 所示。



表3-14 106至108學年校友提供清寒學生獎學金統計表

校友獎學金名稱	106	107	108	總計	備註
吳義芳	8	8	8	600,000 元	每人 25,000 元
高文堂	12	12	12	360,000 元	每人 10,000 元
張偉華	6	6	7	475,000 元	每人 25,000 元

(D)齊力成金助學金：本校教職員工、校友、社會人士等捐款籌募，幫助家境清寒或家庭遭受重大變故，致使經濟陷入困頓之學生，核發齊力成金助學金，助其完成學業。

#### E.一般學生的學習、輔導與照顧

為鼓勵新生能夠專心向學，養成良好的生活與學習態度，訂定新生勤學助學金獎勵辦法，每年核發。另外獎勵每班每學期前三名學業優良學生給予獎學金。

### (六)國際化

#### 1.推動國際化之整體規劃

本校推動國際化之策略是以爭取各項國際合作與兩岸交流之相關計畫，強化各學院之系（所）互訪、學術研討、講學、參加教育展以及簽署姊妹校協議方式，以落實跨國招生效益。為培養師生具有國際觀，本校的國際化規劃策略如下：

- (1)建構校園國際化雙語整體環境，強化雙語校園環境、網頁資訊。
- (2)招收境外生，並鼓勵師生出國留(遊)學、海外實習與交換學生，並選送優秀學生參與學海專案計畫。
- (3)規劃辦理各類國際合作，舉辦國際性研討會，補助教師帶領研究生參加國際研討會，邀請國外專家辦理專題講座。
- (4)提升師生外語能力，訂立相關外語檢定證照獎勵與補助辦法，積極提升學生外語能力，且實施多元適性英語教學與評量，強化英語能力輔導機制與推動專業英文教學，並推動國際性證照與辦理外語授課。
- (5)積極締結國外姐妹校，互相交換師生，擴展國際視野。
- (6)積極參與海外教育展，招收優秀之外國學生。
- (7)各院系參加 IEET 國際工程與科技教育認證，通過認證畢業生學歷與國際接軌，提升本校教育品質與學生國際移動力。

#### 2.辦理各類國際交流活動之策略

##### (1)藉由校際交流互訪，建立校際實質合作關係

自 100 學年度起，積極與海外學校建立合作關係，迄今已有 170 所大陸學校、14 所國外大學與本校簽訂合作協議，成績斐然。

此外，本校自 104 學年度起，亦積極與國外大學簽訂雙聯學位學制協定，104 學年度與美國特洛伊大學(Troy University, U.S.A.)、韓國富川大學(Bucheon University, Korea)進行雙聯學位之跨校合作，106 學年度則與英國 Middlesex University 簽訂雙聯學位，合作學校橫跨美國、韓國、英國。

## (2)藉由國際學術交流，深化實質合作關係

本校舉辦各類國際學術研討會與專題演講，邀請外國學者來校，藉由國際學術交流，拓展師生學習視野，強化本校教育品質。為獎勵教師出國參加國際研討會，本校訂有「教師獎勵補助研習申請要點」，可補助教師出席國際會議，提供補助經費，以獎勵教師赴國外發表研究成果，並進行學術交流。

## 3.選送學生出國研修、競賽與實習策略與運作情形

(1)補助學生赴海外研修與實習獎勵措施：為獎勵優秀學生出國研修與實習，本校協助學生爭取教育部「學海飛颺」、「學海惜珠」、「學海築夢」專案計畫，選送學生出國研修或實習，以提升本校師生整體國際觀，爭取全額補助經費，並提出20%的學校配合款，以鼓勵更多學生追逐留學夢想。

(2)辦理出國研習活動：除鼓勵學生出國留學外，本校休閒事業管理系與餐旅管理系每年亦舉辦海外研習活動，研習內容包含語文研習、文化體驗、企業參訪等。

(3)選送學生出國參與國際競賽：配合國際競賽甄選傑出學生，補助參與國際競賽經費，並獎助得獎同學。

## 4.招收外籍生(含僑生)策略與運作情形

招收外籍生、僑生為校園內注入多元文化，對於師生國際觀之提升助益良多。本校101學年度開始招收外籍學生、僑生，本校招收外籍學生及僑生之具體策略及執行情形說明如下：

(1)設置外籍學生獎學金：本校每年提供外籍學生及僑生獎學金，招收優秀外籍學生及僑生前來本校就讀。

(2)多元化的招生方式：本校透過多元管道來招收外籍生，說明如下：

A.透過現有國際學生與校友招生(口碑行銷)。

B.與姊妹校合作招生。

C.赴當地辦理招生說明會。

D.參加教育展。

(3)完善的外籍學生服務：本校國際事務處下設有「國際交流中心」，專責外籍學生、僑生業務，統籌處理學生在學生活、課業相關事宜。另本校亦針對新南向專班學生設有越南語輔導員，負責生活照護、工讀協助。

(4)建置雙語化校園環境：配合本校推動國際化目標，塑造國際化友善空間，在日常生活環境中建構雙語學習環境，舉凡校名、學校英語網頁、校區指標及標示牌、英語校區平面圖等，皆採中英標示處理，並建置校園English Corner & Japanese Corner英語及日語環境。

二、校務發展計畫關聯性，如表3-15所示。

表 3-15 校務發展目標、策略及行動方案

分項目標	學生第一、教學至上				產學鏈結、學用合一			提升效能、永續發展					關懷社會、放眼國際																											
策略	1-1 厚植教學能量		1-2 倍增教學品保提升學習成效		1-3 建立全方位學生輔導機制		1-4 精進全人教育		2-1 規劃就業導向課程與職涯輔導		2-2 加強產學研究與爭取業界合作		2-3 創業能力實務培育		3-1 倍增行政效能			3-2 建置友善校園		3-3 建置校園智慧服務環境		4-1 推動社會關懷		4-2 加強國際交流		4-3 建置雙語化校園環境														
行動方案	1-1-1 發展創新教學模式	1-1-2 擴充教學設施	1-1-3 提升教師實務經驗與能力	1-1-4 推動系所及學院整合	1-2-1 完善教師評鑑制度	1-2-2 加強學生語言、專業以及資訊能力	1-2-3 落實總整課程	1-2-4 參與國際認證	1-3-1 協助學習適應、提供學習預警與輔導機制	1-3-2 培養學生自我職涯發展與規劃能力	1-3-3 提供生活適應輔導	1-4-1 品格陶塑	1-4-2 落實通識教育，提升人文素養	2-1-1 規劃就業導向課程	2-1-2 推動專業實務實習	2-1-3 建立職涯輔導機制	2-2-1 加強產合作	2-2-2 開辦推廣教育班	2-3-1 創業精神培育	2-3-2 創業知識形塑	2-3-3 創意轉化為商品	3-1-1 擬定招生策略，提升學生註冊率	3-1-2 建構完善的校務資訊系統	3-1-3 強化行政能力	3-1-4 精進內部控制制度	3-1-5 落實績效考核	3-1-6 適時進行組織調整	3-2-1 落實員工關懷及福利	3-2-2 安全無障礙校園空間	3-2-3 加強校園綠化、美化、藝化	3-3-1 整合建置校務資料與服務平台	3-3-2 主動學習智慧校園	4-1-1 照顧弱勢族群	4-1-2 擴大社區服務	4-1-3 鼓勵志工服務	4-2-1 提升英語能力	4-2-2 積極締結姊妹校	4-2-3 鼓勵海外實習與學術交流	4-2-4 吸引大陸與國際學生至本校就讀	4-3-1 建置雙語化校園環境

### 三、達成辦學特色之具體與精進策略

本校為使學生能更有競爭力，鼓勵學生將課堂所學及業界實習的經驗，在專業教師的帶領下參加競賽，從競賽中充實自己，也可以學習別人的長處後能更成長，學校提供場地、器材、經費等支援，期望能在競賽中展現自己，在就業上有更大的出路。另外學校也落實與業界結盟，推展學校的軟實力，拓展學生未來實習及就業的機會。以下是近期本校師生亮眼的成效。

1.本校創意產品設計系第三屆于紹軒與第四屆蘇楷恩、吳瑞旗同學，在杭州參加由台北市工業設計發展協會(IDDAT)所舉辦的 2019 新燃點設計競賽，「蒸竹飯盒」作品通過星探邀請，在 6 千多件設計作品中脫穎而出，獲得概念設計類的參展資格（全國僅有 22 個名額），作品在 13th 杭州文化創意產業博覽會之新燃點形象館展出作品，並上台參與「設計·燃後呢論壇」與設計相關企業廠商分享創作心得。「蒸竹飯盒」主要是運用科技將環保議題結合中華文化中，將上述兩項主軸上融合發揮得很好。希望同學們透過這次的參展與論壇交流能拓展視野，並藉此激發出更多兩岸文化創意的火花。

2.本校表演藝術系三位專任教師所參與的作品：李宗軒老師的—2019 臺北藝術節—FOCA 福爾摩沙馬戲團《消逝之島》、謝杰樺老師的—謝杰樺 X 安娜琪舞蹈劇場《永恆的直線》、張景翔老師的—圓劇團《悲傷的曼波》同獲第十八屆台新藝術獎第三季提名。他們的作品各具藝術創作的深度與實驗精神，並傳達對這塊土地的人文社會關懷，以多元型式的創作語彙，企圖打開不同的觀看方式與想像，深獲評審的肯定。其中謝杰樺老師也是 2017 台北世界大學運動會開幕典禮文化演出導演之一，其鯤魚轉化為台灣島嶼的震撼意象，令人印象深刻。



李宗軒教師作品《消逝之島》。

3.本校機械工程系車隊攜手羅東高工參加 2019 全國學生盃氫能車競賽，此項競賽由教育部、科技部及能源局共同指導，台灣氫能與燃料電池學會及台灣能源學會共同主辦，榮獲 2019 全國學生盃氫能車競賽第三名及獎金 10,000 元的佳績。



4.本校餐旅管理系學生在餐旅管理系許正忠老師與柯榮貴老師共同指導下參加韓國文化體育觀光部與社團法人韓國技能人協會主辦之 2019AF 韓國國際技能人大賽，本次競賽共參加五個項目，獲得四金四銀佳績，其中陳亭均同學、邱晴鈺同學兩人分別在精緻甜點組勇奪一金一銀，胡沛媛同學、呂佳純同學分別在韓式擠花蛋糕組獲得一金一銀，邱靖傑同學、許紋瑜同學分別在主菜展示組獲一金一銀，另外楊亞璇同學在開胃菜展示組獲得評審群青睞勇奪金牌、周恩雋同學也獲蔬菜類主菜展示組獲取銀牌。

- 5.本校表演藝術系與故事工廠簽訂策略聯盟：故事工廠創立至今以原創戲劇作品為主體，致力培養專業劇場人才、落實戲劇教育，推動文創夢土、打造互動式的劇場人文環境。希冀一篇篇好故事，將生活養分帶進台灣各個角落，秉持對戲劇的熱情與使命、踏實的站在這片土地上，呈現每個動人時刻。校長鼓勵學生除了專業能力之外，更應具備敬業態度、工作穩定度、解決問題的能力、團隊合作精神、主動學習以創造自我價值，並富有國際觀。這些能力在一個故事的完成並搬上舞台時，都能夠在實踐的過程中養成。本校表演藝術系藉由實習讓學生直接進入專業團隊環境工作，觀摩專業演員、設計師、工作團隊執行演出的精神與思維，達到學以致用、理論與實務同時並進的目標。
- 6.本校數位媒體設計系趙翊阡同學，參加 2019「雲端發票動新聞競賽」，以微電影創作《不要再印發票！》、《拿發票好麻煩》等兩部作品，榮獲「網路人氣獎」以及「佳作獎」，本競賽主辦單位為財政部北區國稅局宜蘭分局，活動主要宗旨是「由舉辦動新聞創作比賽徵選活動，結合雲端發票、統一發票兌獎 APP 等租稅議題，創作會說故事的動畫新聞，讓民眾能確實瞭解雲端發票及統一發票兌獎 APP 的便利性與各項租稅議題」。趙翊阡同學是利用大學暑假，參與數位媒體設計系「暑期專業實務實習」必修課程，創作兩部微電影作品參與競賽，本校推動與業界實際接軌的必修實習課程，是重要的教學目標，讓學生將校園所學習到的專業技能與知識，有機會藉由職場體驗加以驗證與應用，以作為後續學習方向的加強與調整。
- 7.本校餐旅管理系學生參加 2019 國際婚禮文化創意藝術大賽，榮獲二金二銀七銅佳績，是由本校餐旅管理系柯榮貴老師、許正忠老師及劉淑珊老師分別指導的學生，並且由柯榮貴老師帶領十六位學生選手前往高雄巨蛋體育館參加高雄市婚禮文創藝術協會所舉辦的 2019 國際婚禮文化創意藝術大賽，本次比賽共報名五個競賽項目，獲得二金二銀七銅的成績。
- 8.第 10 屆 CWC 啦啦隊世界錦標賽日前在日本高崎市體育館圓滿落幕，來自全世界 33 個國家 133 支啦啦隊與啦啦舞蹈高手同場競技，吸引滿滿的觀眾入場一睹選手的精彩表現，台灣由本校競技啦啦隊代表參加、希望舞團與渡鴉競技啦啦隊的選手參與激烈競爭，共贏得 1 金 1 銅佳績。本校競技啦啦隊在決賽卯足全力表現，最後一舉奪下啦啦舞蹈雙人大師組金牌以及啦啦隊男女混合大組銅牌的好成績，賽後選手們也與來自各地的啦啦隊員交流，除了為國爭光外也做好國民外交，我國駐日經濟文化代表處橫濱分處張淑玲處長也親自到場替選手加油打氣。
- 9.2019 年亞洲機器人運動競技大賽由中國工業職業教育學會、台灣創新自造者學會、桃園市財團法人祥儀慈善文教基金會、益眾科技股份有限公司、機緣科技有限公司、圓創力科技有限公司、邁克兄弟股份有限公司與國內多所科技大學共同主辦，此一競賽共包含正修科技大學賽場、遠東科技大學賽場、2019 國際機器人節-TIRT 全能機器人國際邀請賽、龍華科技大學賽場與國立勤益科技大學賽場等五個賽場巡迴進行。本校電機工程系王彥傑副教授，帶領廣西電力學院高毅、唐封影、龐柏燦、呂英柔、唐旭文、鄭文康與潘祖杰等同學，與東南科



技大學電機工程系游坤翰、廖良杰、鄭浩宇、黃祈翰、吳宇暉、張祢亭、與陳威誌等同學，參加遠東科技大學賽場與 2019 國際機器人節-TIRT 全能機器人國際邀請賽等兩場之競賽，表現優異，囊括多個獎項。其中在遠東科技大學賽場之 B01 輪型機器人避障之大專院校 B 組，本校電機工程系囊括前五個獎項，包括第一名、第二名、第三名與前兩個佳作，讓參賽學生更高興的是在此一賽項之 76 個同類型參賽隊伍中，本校電機工程系龐柏燦、王煬潮、廖啟全與魏永賢所組成之隊伍是唯一在規定時間內完成比賽之隊伍。另於 B02 輪型機器人循跡之大專院校 C 組，亦獲得第一名、第二名、第三名、與第一個佳作，在 61 個同類型之參賽隊伍中，本校電機工程系之郭晉愷、陳冠瑜、許博淳、潘信德、張裕盟、鐘浚恩、李丞哲、林心偉、連冠穎、王永濬與賴軾元等同學所組成之四個隊伍，拿下了九個在規定時間內順利完賽隊伍中的前四個。此外，於 2019 國際機器人節-TIRT 全能機器人國際邀請賽中，亦獲得 C01 自走車極速挑戰賽大專院校 C 組之前五個佳作，及 C02 自走車障礙挑戰賽大專院校 B 組之第一名、第二名、與佳作。



- 10.本校室內設計系搭配教育部自 106 年起推動「優化技職校院實作環境計畫」，除培育新產業、新技術的專業技職人才外，並對焦前瞻計畫所需人力資源，培養學生專業知識與技能。各技專院校皆開始建置實作場域、彈性的課程設計、教師實務能力精進等，各項專技比賽也與日俱增。本校在北台灣地區率先建置起完善木工廠教學場域，培育木工專業人才，並建立起木工車床、數位木工 CNC 與漆作塗裝實作空間等。此次在場孝生老師指導下「漆」文創設計競賽，每位參賽同學發揮創意，從構圖、主題布局與背景底圖配色到質感的製作，每一件作品都各具特色。參與 2019 全國技專院校「漆」文創設計競賽，林建榮同學榮獲金獎、盧彥辰同學榮獲銀獎，另外三組榮獲優選獎、八組佳作；而「木」文創設計競賽廖優瑤同學榮獲銅獎與一組榮獲佳作，成績斐然。

- 11.依據民航局遙控無人機專章，個人因休閒、娛樂用途、無涉例外限制排除項目操作 2 公斤以上者，須通過學科測驗取得普通操作證；政府機關(構)、學校或法人(含媒體)，至少須持有基本級專業操作證，始得執行飛行任務。為配合遙控無人機專章施行所帶來的大量證照考試急迫需求，本校眼光獨到，搶搭無人機與智慧產業的潮流，期盼透過無人機打造東南科技大學智慧科技印象，設立北北基首座無人機



國家考場，及「飛手」培訓基地，並成為北區最熱門的無人機考照、培訓機構，並配合民航局密集推動無人機飛手證照考試。為服務廣大需求之考生，東南科技大學與台灣無人機應用發展協會合作，3 月下旬起推出勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署補助的無人機術科培訓課程，以及 29 歲以下青年無人機就業專班課程等。充分運用東南科技大學場地優勢，開

設專業培訓課程，符合資格學員亦可獲得全額或八成學費補助，沒有任何經濟負擔即可培訓與原地考照，同時亦充分利用政府資源，協助無人機產業界的人才培訓，促進產業就業穩定，無人機飛手順利執業發展，提升學員職場競爭力。

- 12 由日本大阪知名企業 Mandom Corp，所舉辦的電視廣告宣傳片與多媒體設計創作大賽「GATSBY CREATIVE AWARDS」，旨在推廣 GATSBY 男士護理品牌。此設計大賽已舉辦有近十年的歷史，為亞洲地區年輕創作者之間重要的設計相關競賽。「第 14 屆 GATSBY CREATIVE AWARDS」於 2019 年秋季開始向全球徵件，就讀本校數位媒體設計系二年級的陳冠帆同學，以《青春》為題，所創作的視覺傳達海報設計優秀作品，突破亞洲區近千件作品的激烈選拔，勇奪亞洲區決選的佳績，台灣僅兩人獲此殊榮。陳同學表示，自己平常喜歡設計與攝影，在此次參賽作品上大膽地運用高彩度的色彩，且參考 POP 廣告風格，來代表年輕人無限活力與精采。本校數位媒體設計系教學相當豐富多元，系上師資許多來自業界，課堂教學實務與理論並重。數位媒體設計著重學生多媒體的作品創造，除專業錄音室、虛擬攝影棚、Vtuber 虛擬主播中心之外；



安裝有剪接、繪圖與音樂製作軟體的專業電腦教室亦各有三間讓師生上課使用，並備有 WACOM 數位繪圖板，讓同學在學校能以業界等級的設備進行學習與創作。

13. 本校與深坑區公所為建立學生正確電競觀念、倡導電子競技並推廣電競產業，於 109 年 8 月 11 及 13 日辦理 2 場『2020 深坑學生電競體驗營』活動，邀請深坑國中 60 名學生參加。華碩電腦為了鼓勵學生認真求知，勇於表現自己，也大方地提供 5 組電競鍵盤、滑鼠、耳麥，總價 45,000 元的獎品給學生，讓學生回家後也可以實際體驗電競周邊的應用。由本校數位遊戲設計系謝瑞宏老師講授何謂電競及產業趨勢，並搭配 Kahoot 快問快答引起學生興趣。學生越快答對就得到更多的分數，作答過程中驚叫連連，充分達到寓教娛樂的效果。接著由本校電競戰隊陸冠宇教練說明主播及賽評的功能，並訓練學生如何擔任主播及賽評。學生平時只有觀看電競賽事的直播，今天才了解主播及賽評要很了解遊戲的內容及細節。然後由本校電競戰隊的選手帶領學生體驗絕地求生跟特戰英豪等熱門電競遊戲，讓學生了解不同電競遊戲的玩法及規則。
14. 本校致力發展為一所跨域、三創、科文共裕的國際學校，更重視人才培育學用合一的目標，因此積極拓展產業結盟，與企業進行產學合作。與台北市商業會簽定「產學合作意向書」。深坑區區長黃美華期望各位理事長深入了解本校的軟硬體設施外，能進一步藉由本校之產學聯結度，整合轄內相關資源，行銷深坑區品牌形象，提高深坑區國際能見度。相信往後產官學三方聯手、緊密合作，一定可以實現深坑區「人盡其才，地盡其利，物盡其用，貨暢其流」的目標。台北市商業會名譽理事長王應傑表示，民國 68 年就已經認識東南科技大學。在台北 19 年的日子發現有很多東南的子弟兵，遍布產官學界，個個都能學以致用。今天台北市

商業會與東南科技大學簽署產學合作，無疑是又為學生未來的就業打開了一條康莊大道。

15.本校創意產品設計系四年級簡碩亨與鮑品丞同學，獲得由經濟部工業局主辦、台灣設計研究院頒發的「2020 金點概念設計獎標章(Golden Pin Concept Design Award 2020 Design Mark Winner)」殊榮，本作品「急診室醫屏系統(The hospital Screen)」，是由創業產品設計系劉崇智老師與李福源客座教授所共同指導。

- 16.「第 50 屆全國技能競賽」暨「第 46 屆國際技能競賽國手選拔賽」日前圓滿落幕。今年全國技能競賽比照國際規格，於臺北南港展覽館 2 館舉行，是 50 年來規模最大的技能競賽，總計有 65 職類 948 名選手參賽，各職類選出前 5 名優勝選手與佳作，青年組另選出 46 職類入圍國手，入圍的選手將參加 10 月 21 日至 23 日舉辦的第 2 階段國手選拔賽，正取國手將代表我國參加 110 年在上海舉辦之第 46 屆國際技能競賽。



東南科技大學選手，在這場高手雲集的競技盛典中，摘下 2 金及 1 個第 4 名，表現十分亮眼。獲得工業機械修護類金牌的陳冠維，現就讀東南科大機械系 3 年級，今年是第 3 次參加全國技能競賽，前 2 次的比賽，一次是訓練中操作機器不慎手指受傷，影響了比賽的表現；另一次是比賽時的一個小地方沒有處理好，又錯失名列前茅的機會，但他依然堅持不放棄，繼續磨鍊與精進自己的技術，終於在這次的比賽中不負眾望，勇奪金牌。獲得 3D 數位遊戲藝術職類金牌的張家縈現就讀數位遊戲設計系，回憶起參賽前的心境時表示：我想看看我到底能走多遠，我想向自己證明我是有實力的人，努力的人是真的會有回報的。張家縈選手也非第一次參加此競賽，首次參賽僅獲得第五名，她表示：經過首次比賽了解自己的不足之後，就幾乎利用所有的課餘時間為今年度的競賽做準備。首先選擇不斷磨練基本功以提高正確率，另外加強對時間部署的掌控力，儘可能地把失誤率降至最低。

- 17.本校觀光系結合大學社會責任計畫，與通識中心林子晴老師以國文融滲服務學習合作，帶領同學參與「新北市深坑區公所四寶文化節活動」，引領同學們透過五感體驗，連結學校辦理的『深坑之美』圖文創作競賽，深刻感受深坑在地的的美好，並磨練口語及文字表達深坑之美的技巧。通識中心林子晴老師引導學生進行融滲教學。從觀摩中了解相關體驗活動的規劃與設計，也學習里長的主持經驗技巧，藉此希望培養學生們能學到文字及口語表達的能力，讓同學們擔當在地導覽解說的服務重任。

18.舉辦多年的深坑四寶文化節活動今年展現更豐富的內容，除了土庫岳望高寮健行活動、親子夏令營、狂響仲夏、趣遊深坑演唱會等等，更有多場【2020 深坑食尚。美味煮藝】× DIY 體驗活動。舊深坑分駐所在設置為遊客中心的過渡期，扮演深坑老街達人教室，從 9 月開始到 10 月初的每個週末辦理的 DIY 體驗活動，如鹽滷豆腐手作、竹筍活動體驗、茶活動體驗、四寶包手作體驗、黑豬肉香腸 DIY、造型粽 DIY 等，更跨區與石碇商圈合作推出手作麵線體驗 DIY、襪子娃娃手作。



- 19.由中華賽車協會舉辦的「全國 2020 TAGC 金卡納賽車」，日前展開為期二天的競賽。今年本次競賽共四十名選手報名競技角逐，由本校機械工程系車輛組所組織的「東南大車隊」競賽團隊在眾多好手中分組中，技壓群雄，獲得一金一銀與兩銅牌佳績。在金卡納競賽中，除了精良車輛性能的整備外，更考驗的是精準的駕駛技術，來自職業級的各方選手，平均賽道成績為卅四秒，東南科技大學團隊備有八名核心成員包括四名專業技師及四名培訓車手，當日成績原落在四十二至四十秒不等區間，與職業車手有著近六秒鐘之差距，所幸於下午場決賽時發揮底盤工程調校與野戰維修等技能後，一舉挺進卅八點三秒最佳成績，最終團隊獲得一金、一銀與兩銅好成績，也令在場其他專業選手刮目相看。
- 20.本校機械系賽車團隊攜手瑞元汽車參加由中華賽車協會舉辦的「全國 2020 UCRA 華盟拉力賽-關山站」，今年競賽共 136 組來自業界專業團隊報名競技角逐，在為期三天高強度的競爭中，本校賽車團對與瑞元汽車團隊於最高組別「四驅 A 組」獲得第三名佳績。本校機械系所成立的賽車團隊，目的是透過學生們對玩車的熱情轉化成誘發自主學習的動機，吸引對車輛工程有興趣的學生加入，從規劃系統性的課程到高強度賽車環境的投入，藉此完成符合社會期待的大學車輛工程人才培育目標。
- 21.由苗栗縣政府、苗栗縣議會、苗栗市公所、聯合大學等單位主辦的苗栗電競聯合盃，吸引來自全國各地共 32 支隊伍報名參賽，相互切磋技術。經過初賽後淘汰 16 隊，前 16 強隊伍於 10 月 17 日進行決賽，本校東南飛鷹隊一路過關斬將，擊敗各隊好手脫穎而出，在英雄聯盟項目榮獲亞軍。
- 22.鑑於近期香蕉產量過剩，市場供需失衡，蕉農採收不敷成本，包括本校在內的七所大專院校攜手，透過校友會串聯發起認購 1 萬 1 千公斤香蕉的活動，其中的 35 箱香蕉，於 10 月 22 日送達學校，免費贈送在校師生，用具體行動協助解決香蕉產銷失衡問題。本次活動由台科大校長廖慶榮號召該校七位校友校長，及七校的校友總會共襄盛舉，本校校長李清吟深表推崇。並特別感謝本校校友會理事長李錦堃，及全體校友慷慨致贈香蕉，嘉惠師生。
- 23.為增進青年學子對創新創業知識的了解並充實創業知能，以及引導有志創業的學生，本校特舉辦「2020 全國創新創業競賽」。該項賽事吸引海峽兩岸逾 20 所大專院校菁英參與，地主東南科大勇奪冠軍與佳作，表現優異。經專業評審嚴謹評分後，選出 4 校 5 件進入決賽。10 月 23 日決賽當天，參賽各組無不極力鋪陳其創業構想報告，同時觀摩別組同學的報告，並相互致以熱烈迴響，場面極其活絡。藉由活動進行，入圍的青年學子也得以與重量級評審互動，了解自身和其他組別的優缺點，進而交流學習，以期造就具有創新精神與創業能力的高素質人才。本校創意產品設計系在這次競賽中，由郭家瑋老師指導的徐駿獻、李采璇同學，以「魯班再造」為題勇奪第一名。此外，數位媒體設計系李易凡、杜佳珉同學，由游凱麟老師指導，以「形型」為題獲得佳作，成果允稱豐碩。
- 24.本校餐旅管理系二年級陳法翰同學，原本就讀南部某大學的視覺傳達系，惟以對餐飲料理領域的夙有熱忱，因此即使原已讀到大三，仍毅然決然轉學至東南科大餐旅系。也正因為知道自己要的是什麼，陳同學一年級開始就立定了志向，在劉淑珊老師的指導下，學習韓式擠花的蛋糕裝飾技術，目標就是參加國際大賽。今年由於新冠肺炎(COVID-19)疫情蔓延，透過網路連線參與 2020 AFA 韓國世界廚藝大賽，經全球各國評審在線上評分後，於 11 月 2

日公布評審結果，勇奪「奶油霜蛋糕裝飾」項目銀牌。此次之競賽，共有韓國、蒙古、台灣、俄羅斯、中國、菲律賓、馬來西亞、泰國、越南、印尼等 10 國家總計選手合計約 1300 人參賽，各類廚藝競賽項目高達 31 種。

25. 以雲林縣當地的花生油為主題的創意料理大賽，報名選手來自全國大專院校及社會人士共 40 組，東南科大餐旅管理系此次報名 1 組 3 位選手屬於團體競賽。本校餐旅管理系團隊由餐旅二丙周品佑同學帶隊，隊員中包括黃偉康及陳俊廷兩位馬來西亞的僑生。三位同學融合台灣及馬來西亞料理的創意元素，再以不斷的實作練習、討論、修正，延伸出此次料理的主題：臭豆腐什錦捲佐花生油醋醬。構思取材東南科大在地新北市深坑區的地方名產臭豆腐、竹筍等食材，再以豆皮包裹做成料理，加上北港當地的花生油及馬來西亞的香料調味出的醬汁，再以北港產出的黑白芝麻做成外皮點綴。雖然此次成績僅獲團體秀才獎，但是在練習及比賽中，讓選手更加熟悉台灣各地方的食材運用，及瞭解台灣各地的不同飲食文化。
26. 經濟部標準檢驗局鑑於身心障礙與高齡者輔具需求快速成長，為提供身心障礙與高齡者在生活上良好的輔助，舉辦通用設計(Universal Design)，其理念以「身心障礙與高齡者輔具」為範圍，提出蘊含創意想法，並具有實際創新價值的身心障礙與高齡者輔具產品之提案。本校創意產品設計系透過劉崇智老師投入推廣、教導，經由課程中學習通用、關懷設計，踴躍將製作出的通用產品更加優化，是使本校創意產品設計系得以於 2020 通用設計競賽二十件得獎作品中囊括其五的重要因素。其中，由洪新棟、莊伊琇所設計，主要訓練孩子的肌肉發展與平衡感，藉由遊玩中學習的「動物城市」，榮獲佳作。此外，入圍則共有四組作品，包括由楊祥暉、連捷設計，訓練孩童多方位發展的「Ball 感官啟能球」；簡碩亨、鮑品丞設計，因應時勢能更有效運用急診室空間並給予傷患尊重的「急診室醫屏系統」；王婷玉、陳婉文設計的「Drivebox」同樣著眼讓孩子從遊玩中學習；以及陳怡雯、高嘉璉設計，訓練孩子平衡感的「走走樂」等，表現相當亮眼。
27. 本校餐旅管理系指導老師柯榮貴帶領 8 位學生參加 2020 UAPP 亞盟第五屆國際時尚藝術創作競賽，在手沖咖啡競賽項目表現優異，共獲得 1 特金、3 金、2 銀、2 銅牌佳績。大會最高榮譽個人特金牌獎由餐旅二丙林育萱同學獲得。林育萱同學在上一次桃園國際邀請賽時也獲得著金牌。榮獲金牌獎的三位選手中，有兩位是來自馬來西亞的餐二丙學生陳俊廷及黃偉康同學，另一位則是進修部大四的邱靖傑同學。兩位銀牌獎得主，則分別為周品佑同學與羅紹文同學。特別值得一提的是，兩位銅牌獎獲獎同學劉恒杰及郭天鴻，因為報名後才知道當天比賽時間與烘焙檢定學科考試撞期，原想放棄這次比賽，經過指導老師柯榮貴鼓勵後，兩位同學決定當天烘焙學科考試結束後，直奔比賽會場參賽。此種精神尤其值得鼓勵及喝采。
28. 來自香港就讀本校表演藝術系學生凌匡年，當 Covid-19 疫情影響全球人們各層面的生活，除了本地的生活就業皆受到影響，而外籍在臺就學的學生，更是其中無聲且受疫情及政策影響最大的族群，他透過鏡頭記錄疫情影響下的香港，創作《黎明前夕 2020》紀錄影片，榮獲第二屆 Idea, I dare 尋找傳播創客 2020 口罩/疫情影像創作展優選之榮譽。本校表演藝術系余雋江老師說明：「影片的素材受限於拍攝條件，沒有辦法完全如計畫與構想進行，但透過後製剪輯，仍然記錄了當時疫情下的香港，人們對於未來未知的恐懼，與期待黎明再起的渴望。」，將於 2020 年 11 月 20、21 日，於傳播創新創業競賽研討會播映。

- 29.本校數位媒體設計系具有專業影片及3D與2D動畫製作能量，曾創作國立故宮博物院及國立臺灣圖書館等動畫影片、數位教材與VR、AR之互動藝術展演主題，令人驚艷。其中《臺灣番社圖》與《六十七兩采風圖合卷》精製的動畫影片、教材與3D模型數位人文內容，結合中華電信當今最快速的中華電信5G通訊服務與佐臻AR智慧眼鏡，重現於AR虛擬世界中，實現了虛擬博物館的夢想。並配合中華電信「t.Hub 5G及雲端主題月活動」於台北市t.Hub創新育成基地展出二天。
- 30.由本校表演藝術系游雯心同學所自編自舞的作品，在新北市學生舞蹈比賽中，現代舞大專個人組勇奪冠軍。表演藝術系指導老師李宗軒老師表示：「雯心以生活週遭事物為舞作發想，耕耘新的舞蹈語彙，讓作品存有東方美學的靜謐底蘊，且將內在的情緒與外在的身體狀態導入舞蹈肢體當中，使舞蹈的文化與技巧上巧妙融合，發展出獨特風格。」將代表晉級參加全國舞蹈大賽，期待在辛苦的疫情年之下，體會生命珍貴的意義，傳達映襯出回憶的價值，在乎彼此也更關心彼此，才更珍惜當下所有事物。
- 31.本校推廣教育中心於109年11月27日(星期五)在臺北車站一樓多功能展演區(售票大廳)參加109年度「職訓小學堂-職場大進擊」職業訓練成果發表會，展現本校推廣教育的成果。
- 32.本校數位媒體設計系簡嘉緯同學在張美春老師的指導下，參加At the Internation of All Opposites(在對立的交匯處)，入圍烏克蘭國際競賽海報展決賽。本次活動有21國，132位設計師，311件作品參加審查，僅挑出69件進入決賽展出，本校數位媒體師生的努力有豐碩的成果。
- 33.本校電子系學生廖唯婷，以「人工智慧之量測生理訊號系統」，參加由中華創新發明學會等單位所主辦的「2020第十一屆IICC國際創新發明競賽」，榮獲「銀牌獎」。廖唯婷所研發的這套系統，由本校電子系李粵堅、黃家智兩位老師共同指導，不但在前述發明競賽中獲頒大獎，也已獲得專利認證，為該系專業教研成果再添新頁。
- 34.本校營建與空間設計系前身土木工程系洪村山校友，現為玖原機構總裁，為關懷家境清寒及弱勢家庭學子，於今年11月捐贈本校50萬元獎助學金。
- 35.本校休閒事業管理系林奇剛老師執行「生活邁向資源化與遠離毒品」計畫得到環境保護署109年度上半年環境節日及其他環境教育相關活動計畫優等獎。
- 36.本校觀光系主辦2020全國高中職生態旅遊遊程設計賽，為提升高中職校學生對遊程設計，及對農田水利署七星管理處轄區生態旅遊資源之了解，由本校觀光系與財團法人台北市七星生態保育基金會共同辦理的「2020全國高中職生態旅遊遊程設計競賽」，11月20日於本校舉行決賽，期以提供全國各高中職觀光相關科系參賽學生更大的想像創意空間。
- 37.2020亞洲機器人大賽，本校由王彥傑老師帶隊，獲得第三名與四個佳作，另外自走車障礙競速，本校學生廖杰抱病上場，也獲得第二名與一個佳作，將繼續努力備戰總決賽。
- 38.有關本校執行高教深耕計畫之成效納入光碟中呈現。

## 第二部分 110 年度整體發展經費支用計畫

### 壹、前一（學）年度整體發展經費支用情形

本校依據中程校務發展計畫由各單位提出發展教學研究之設備所需，配搭當年度系所發展需求來訂定，並依照提高師生成效的指標，作為各系獎勵補助款資本門的分配，以期能提升教師的教學、研究能量，並輔導學生具備就業的能力，培育優良的技職人才。另搭配學校由各院整合後的校發展特色，近年陸續建置如電機系補強太陽能光電系統、觀餐休閒與管理學院建置金融服務特色實驗室、三合一情境教室，以及創新設計學院建置環場互動遊戲實驗室、設計實作基地等，持續加強創新設計學院之各式微型教室，作為專業教室，工程與電資學院打造能源與冷凍檢定場地以及表演藝術系展演場的建置以及成立電競產官學聯盟，在校內打造電競人才培訓基地，有練習、比賽的空間建置，並可利用導播設備進行賽事講評、直播，讓學生有多元的學習契機等；學校在整體統和上，將教學環境做更佳的規劃，並由圖資處協助設計學群建置更優質的電腦教學環境，讓全校系所間儘量做到經費整合、資源共享，依其發展方向逐步完成教學及研究所需，並展現特色。另本校持續落實資源共享之電腦實驗室之觀念，搭配各系所及校園安全等提出的特色，作經費的分配。本校獎勵補助款之編列及變更，均由專責小組會議審議通過後方能執行，相關佐證均留校備查，另各單位的設備採購及使用情形均由本校內部稽核小組隨機勾選並進行專案稽核，新年度並將委員的審查意見納入稽核範疇，以期能讓經費的使用符合規範及發揮效用。

本校近三年(107~109)年度執行私立技專校院獎勵補助經費，有關於經、資門的分配比例以及整體經費執行率之情形，如附表 3 所示。

附表3 107~109年度私立技專校院獎勵補助經費執行情形

年度	獎勵補助款				自籌款				總計	已支用經費	執行率
	資本門		經常門		資本門		經常門				
	金額	比率	金額	比率	金額	比率	金額	比率			
107	23,941,572	70%	10,260,674	30%	3,152,639	59.82%	2,117,500	40.18%	39,472,385	39,472,385	100%
108	20,772,579	54.99%	17,003,710	45.01%	5,074,355	87.78%	706,334	12.22%	43,556,978	43,556,978	100%
109	23,266,006	55.00%	19,035,825	45.00%	4,265,640	87.93%	585,557	12.07%	47,153,028	47,153,028	100%

### 貳、110 年度整體發展經費使用原則及相關說明

#### (一)經費分配原則與程序

本校獎勵補助經費分配原則，係依據「教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點」規定辦理。110 年度獎勵補助經費區分為二大項，資本門及經常門各佔 50%，經教育部核配 110 年度教育部獎勵補助款總經費合計為 38,372,960 元，資本門 19,186,480 元，經常門 19,186,480。另本校秉持支持系院發展的前提，並考量學校支出避免有收支不平衡之情事發生，故自行提撥 13.29%之自籌款經費為 5,099,295 元(已較去年提撥 10%提高)，合計全部之總經費為 43,472,255 元(含獎勵補助款及自籌款)。本年度資本門及經常門均依規定編列，資本門及經常門分占總經費(含自籌款)分配比例分別為 50.79%，49.21%，經費支用內容詳如附表 4 所示。

上一年度因應新冠肺炎，本校由電子系退之黃教授浩民，贈送本校紅外線感溫儀一台，

由本校職員及行政主管輪班替師生校園防疫安全做體溫量測的把關。事務組為了落實校園消毒作業，購置移動式噴霧機，另為準備遠距教學設備，使居家檢疫的學生受教權不受影響，由圖資處購置同步教室系統與網路攝影機，與本校 Moodle 系統整合，以利教學不受到疫情的影響。今年度疫情雖尚未完全結束，但本校已做好完整的防護網，隨時可依據需求啟動相關配套措施。今年度 3 月開學時亦為了師生安全把關，實施連續兩週的體溫量測，並設定防疫旅館，同步追蹤由國外進來及參與活動學生及教職員的健康，以期能在疫情中保護好學校師生。

另外配合校園安全的維護，加強校園各角落的照明，以及消防設施的更新，為師生的安全做好萬全的把關，避免產生不必要的憾事。

附表4 110年度經費支用情形一覽表

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	38,372,960		5,099,385			43,472,345	
占總金額比率	88.27%		11.73%				
金額	19,186,480	19,186,480	2,891,430	2,207,955	13.29%	22,077,910	21,394,435
比率	50.00%	50.00%	56.70%	43.30%		50.79%	49.21%

(二) 經、資本門經費之分配程序如下：

1. 由研發處規劃，依據本校「整體發展獎勵補助經費資本門分配原則及注意事項」辦理各單位之經費分配。經常門的分配依照教育部獎勵補助私立技專校院整體發展經費核配及申請要點訂定本校「整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點」，依照之用比例原則編列之。
2. 本事項資本門經費（不含自籌款）應優先支用於各系（所）之教學及研究設備(含圖資處自動化及圖書期刊、教學媒體等)及學生事務及輔導相關設備。
3. 配合政府及學校相關措施之設施，得支用本經費，如：防疫設備、省水器材、實習實驗、校園安全及環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 依年度中程計畫由學校統籌運用於特色發展之全校教學儀器設備，由提出單位做專案報告得優先使用資本門之經費。
5. 經研發處召開會議討論通過，提交專責小組委員會議審議，各單位依會議決議規劃各單位之需求計畫。
6. 各申請單位提出經費規劃需求並依據需求計畫，辦理各項教學設備之增購，及執行學院發展重點之特色，經由各系務、院務會議審核通過並排定優先順序。另圖資處、學務處及總務處則分別由圖資處委員會、學務會議及總務會議審核通過。
7. 研發處彙集相關資料後，彙整支用計畫書，提報專責小組討論審核定案，並依委員建議修定後報部核備。
8. 本校近三年並未使用獎勵補助款施行重大維修維護工程，故無須呈現附表 5。
9. 本年度資本門之經費分配，如附表 8 所示；經常門之經費分配，如附表 6 所示。

附表6 110年度資本門經費支用項目表

項 目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、教學及研究設備(含圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫參考附表 11)	13,581,780	70.79%	491,430	17.00%
	圖書館自動化設備(請另填寫參考附表 12)	0	0.00%	0	0.00%
	圖書期刊、教學媒體(請另填寫參考附表 13)	830,000	4.33%	0	0.00%
	小計	14,411,780	75.12%	491,430	17.00%
二、學生事務及輔導相關設備(占資本門經費2%以上【不含自籌款金額】)(請另填寫參考附表 14)		506,700	2.64%	0	0.00%
三、其他(省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施)(請另填寫參考附表 15)		4,268,000	22.24%	2,400,000	83.00%
總 計		19,186,480	100.00%	2,891,430	100.00%

附表7 110年度經常門經費支用項目表(請另填寫參考附表14)

項 目		獎勵補助款		自籌款	
		金額	比率	金額	比率
一、改善教學、教師薪資及師資結構(占經常門經費60%以上【不含自籌款金額】)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註 1)	0	0.00%	1,027,990	46.56%
	提高現職專任教師薪資(備註 1)	2,730,020	14.23%	144,965	6.57%
	現職專任教師彈性薪資(備註 1)	0	0.00%	0	0.00%
	推動實務教學(包含編纂教材、製作教具)	4,365,545	22.75%	450,000	20.38%
	研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	4,365,545	22.75%	25,000	1.13%
	研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	1,500,000	7.82%	10,000	0.45%
	進修(備註 1)	80,000	0.42%	0	0.00%
	升等(包括送審及教師多元升等機制)	120,000	0.63%	0	0.00%
	小計	13,161,110	68.60%	1,657,955	75.09%
二、學生事務及輔導相關工作(占經常門經費2%以上【不含自籌款金額】)	外聘社團指導教師鐘點費	105,525	0.55%	0	0.00%
	學輔相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(備註 2)(請另填寫參考附表 17)	116,575	0.61%	0	0.00%
	其他學輔相關工作經費	240,000	1.25%	0	0.00%
	小計	462,100	2.41%	0	0.00%
三、行政人員相關業務研習及進修(占經常門經費5%以內【不含自籌款金額】)		100,000	0.52%	0	0.00%
四、改善教學相關物品(單價 1 萬元以下之非消耗品)(請另填寫參考附表 18)		3,839,867	20.01%	0	0.00%
五、其他	資料庫訂閱費(備註 3)(請另填寫【附表 19】)	533,403	2.78%	0	0.00%

項 目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表19】)	370,000	1.93%	0	0.00%
勞僱型助理薪資	720,000	3.75%	0	0.00%
校外畢業展(演)	0	0.00%	350,000	15.85%
著作	0	0.00%	200,000	9.06%
小計	1,623,403	8.46%	550,000	24.91%
六、兼任師資授課鐘點費(備註6)	0	0.00%	0	0.00%
總 計	19,186,480	100.00%	2,207,955	100.00%

(三)本校專責小組、內部專兼任稽核人員之組織辦法及成員名單，如下：

### 東南科技大學 109 學年度獎勵補助款專責規劃小組

#### 當然委員名單

(委員任期：109.08.01日~110.07.31日)

項次	行政單位	職稱	姓名	備註
1	校 長	教 授	李 清 吟	
2	副 校 長	教 授	董 益 吾	
3	副校長兼教務長	副 教 授	汪 以 仁	
4	學 務 長	副 教 授	郭 明 珍	
5	總 務 長	組 長	黃 志 衡	
6	研 發 長	副 教 授	楊 靖 宇	
7	人 事 室 主 任	教 授	蘇 世 豐	
8	會 計 主 任	主 任	王 俐 文	
9	圖 資 長	助 理 教 授	張 志 祥	
10	工程與電資學院院長	教 授	吳 坤 齡	

11	創新設計學院院長	教 授	林 秉 如	
12	觀餐休閒與管理學院院長	教 授	黃 韶 顏	

109年2月1日原副校長兼主任秘書魏水根委員屆退，因此當然委員減少1位

### 東南科技大學 109 學年度獎補助款專責規劃小組

#### 推選委員名單

(委員任期：109.08.01日~110.07.31日)

項次	系 所	職 稱	姓 名	備 註
14	電子系	助 理 教 授	吳孝文	
15	資科系	副 教 授	王李吉	
16	電機系	講 師	涂相麟	
17	機械系	助 理 教 授	羅玉山	
18	能源與冷凍系	副 教 授	朱明輝	
19	營空系	助 理 教 授	徐文慧	
20	產經所	副 教 授	林成益	
21	企管系	助 理 教 授	葉俊偉	
22	觀光系	副 教 授	劉文得	
23	應英系	助 理 教 授	陳柏安	
24	休管系	助 理 教 授	鍾隆文	
25	餐旅系	助 理 教 授	李佳玲	
26	表藝系	專案講師級技術人員	張景翔	
27	數媒系	助理教授級專業技術人員	陳進士	
28	室設系	副 教 授	江奇成	
29	創設系	講 師	池德明	



項次	系所	職稱	姓名	備註
30	數遊系	講師	嚴嘉錚	
31	通識教育中心	講師	林子晴	

註記：依據 109 年 10 月 13 日東南人字第 1090007865 號函，生效日：自 109 年 10 月 8 日起林永建老師調整為池德明老師。

109 學年度內控稽核小組名單  
(109.08.19 東南人字第 1090006111 號)

職稱	姓名	單位	職級	專長	備註
召集人	張仁輝	行銷與流通管理系	助理教授	物流管理、運籌管理、生產與作業管理、管理計量方法、存貨理論、供應鏈管理	稽核小組成員皆為本校具管理領域博士(6位)或碩士(1位)學位教師組成，在專業養成教育中皆接受過嚴謹的訓練與修習相關管理課程。在任教的經歷方面，也都是擔任管理相關課程的授課教師，例如：管理學、會計學、成本與管理會計、品質管理與工作研究等課程，這些課程內容與內部稽核相關性甚高；再者，自 100 學年度起本校配合教育部推動內部控制制度與內部稽核，稽核小組成員累積的內稽實務經驗足堪勝任內稽工作。
執行秘書	張東孟	行銷與流通管理系	副教授	流通連鎖經營管理、運籌與供應鏈管理、品質管理與改善、生產線設計與平衡、方法工程改善	
委員	韓宗甫	企管系	副教授	供應鏈管理、績效評估、應用賽局、作業研究	
委員	張忠明	機械系	講師	數值分析及平行計算 9	
委員	呂幸娟	數位遊戲設計系	副教授	計算機程式、網頁設計、無線網路架構研究、系統模擬	

上列委員皆未兼任行政職務

參、 **110** 年度支用計畫書審查意見之回應說明及改善情形(參考附表 8)

審查重點	校務發展及年度經費支用計畫書審查綜合意見	學校回覆-修正說明
第一部分 校務發展計畫之 明確性及可行性	1. 學校新生人數與新生註冊率均持續下降，而學校在新生來源分析上卻只有入學管道的分析，內容不夠細緻，建議補強新生畢業學校、畢業地區以及招生系所的相關內容及進行交叉分析，以利擬定適切的招生策略。	遵照委員建議，本校內部已就新生畢業學校、科別、地區與招生系所進行交叉分析，並於招生會議討論，將部分納入校務發展及年度經費支用計畫書中。(P.2 表 1-2 本校 109 學年度學生各區域入學管道分析)
	2. 106-108 學年度推廣教育收入金額雖有成長，惟訓練人次與總收入金額規模不大，尚有進步空間。	遵照委員建議，本校推廣教育中心收入金額逐年成長中，未來擬將加強招生資訊、增加課程多元性，提升高品質、與時俱進的推廣教育課程。同步修正 108 學年度的統計外，茲將每年技師榜單皆有本中心學員上榜資料已納入校務發展及年度經費支用計畫書中。(P.14~P.15)
	3. 學校SWOT 分析弱勢略以：學術單位偏多，造成資源分散，顯示學校在IR 分析方面，尚未提出導引學校行政組織效率與提高效能的有利參考方向。	遵照委員建議，本校將加強 IR 分析，於下一年度完成實施策略，提供學校做組織再造及行政效能的參考。
	4. 學校規劃推動國際交流，與大陸170 所高校、14 所國外大學簽約，惟 inbound 與outbound 人數仍有增長空間，宜有更積極之配套，以提高成效。	去年由於疫情因素，學生至境外交流與來本校就讀學生均受到影響，待疫情結束後，本校將積極鼓勵師生至國外交流與參加姊妹校活動，亦將參加各地教育展，宣導學校各項入學管道與名額，目前本校 107 學年度境外生 305 人、108 學年度境外生 484 人、109 學年度境外生 585 人，學生人數亦有成長。
	5. 經過SWOT 分析，掌握國內產業發展趨勢建立學校特色，因此推動「產業學院」，厚實學用合一。開設「產業學院契合式人才培育學」，包括網絡與通訊、車輛技術、智能與通訊、自動化服務、室內設計與裝修。	感謝委員肯定。
	6. 「關懷社會」的重要指標之一即執行USR 計畫，107-109 每年執行200萬元左右的計畫，遠低於平均值，有努力的空間。	107 年度大學特色 USR 計畫本校獲核定 220 萬元(含學校配合款 20 萬元)，108 年度與 107 年度相同。109 年度獲核定 1 件「萌芽型」大學特色 USR 計畫，依據教育部規定，此類計

		<p>畫執行經費達新台幣 350 萬元始得辦理，而本校獲教育部補助 250 萬元，由本校自籌 100 萬元。本校 USR 計畫團隊另透過衍生相關專案計畫，挹注額外經費，於 109 年度衍生計畫經費總計約 160 萬元。計畫團隊擬將持續申請環保署環境教育及水保局大專院校農村實踐共創計畫提案，以在地議題社區服務為主軸，並規劃結合深坑及石碇地方政府、在地民間企業、商家、產業專家等共同合作推動，期藉由衍生計畫爭取額外經費，並增加實質成果產出。</p>
	<p>7. 表 2-23 「109~111 學年度『學生第一、教學至上』指標績效」中，計有 59 個工作項目。其所設定之量化指標有 23 項在三個年度均維持不變，有 22 項在 110 與 111 學年度維持不變，無法顯現學校執行計畫之積極度。</p>	<p>在工作項目中，部分因為名額限訂，有些則因為考量現實環境做保守預估，已將未改變因素納入，請參閱校務發展及年度經費支用計畫書中表 2-23 ~ 表 2-26。(P. 52~P56)</p>
	<p>8. 支用計畫書第 24-25 頁的 SWOT 分析中提出 22 項策略，與校務發展計畫四個構面下，提出的 13 項策略及 39 項行動方案（圖 2-2，第 44 頁），二者之間的關聯性為何，請進一步釐清。</p>	<p>本校 SWOT 分析中提出 22 項策略，與校務發展計畫提出的 13 項策略及 39 項行動方案，由於行動方案有其必要的實施項目以利達成，必須由各不同單位協助推動，因此兩者之間的關聯性是互補分工的性質。可以透過 39 項行動方案完成不同的策略。</p>
<p>辦學特色與校務發展計畫之關聯性</p>	<p>1. 校務發展計畫雖列有四大分項目標，開展出 13 項策略尚屬合宜，但又衍生出 40 項行動方案及 104 項實施項目，以現有學生規模及資源，行動方案及實施項目略顯過於分散，難以凸顯特色，更不易管考，宜有整合精進之處。</p>	<p>由於所有的行動方案有其必要的實施項目以利達成，並必須由各不同單位協助推動，兩者之間的關聯性是互補分工，透過以上之外在檢驗指標，再加上行政體系內部的自我追蹤與考核，除持續保持績效外，亦積極尋求更佳策略以求盡善盡美。</p>
	<p>2. 支用計畫書第 44-51 頁圖 2-2 及表 2-22 顯示學校校務發展計畫之四項目標、13 項策略、39 項行動方案及對應的 KPI 績效指標，大致可顯示學校辦學特色與校務發展計畫之間的關聯。惟學校中程校務發展計畫以務實、創新、卓越為總體目標，又有 HOT 基本素養、SMART 五大原則、1131 畢業門檻、科文共裕國</p>	<p>由於中程校務發展計畫的修正需要經過董事會審定，遵照委員建議，於下一年度進行修正本校中程校務發展計畫藍圖內容，使彼此間的連結更清晰。</p>

	<p>際學校…等，彼此間的連結不夠清晰，易流於口號式的理念，不夠務實嚴謹。</p>	
	<p>3. 專利是創新研究成效的重要指標，學校在106-108 學年度的專利件數分別為7、19、20，應明示專利性質、國別，並且與其他科技大學的比較。</p>	<p>已在支用計畫書中修正專利的性質及國別。修正於展及年度經費支用計畫書中。(P. 73) 將持續加強專利的推動及獎勵。</p>
	<p>4. IR 研究結果發現不同入學管道學生入學後的學習表現有顯著差異，學校為因應學生人數減少，努力開拓生源，生源將更多元。針對多元化的生源，如何在教學或輔導幫助多元化的學生學習，應思考更具效率的因應策略。</p>	<p>針對多元化的生源，本校在教學方面採用厚植教學能量(1)發展創新教學模式(2)擴充教學設施(3)提升教師實務經驗(4)推動系所及學院整合；倍增教學品保提升學習成效(1)完善教師評鑑制度(2)加強學生語言、專業以及資訊能力(3)落實總整課程(4)參與國際工程與科技教育認證；與輔導方面建立八輔合一全方位學生輔導機制(1)協助學習適應、提供學習預警與輔導機制度(2)培養學生自我職涯發展與規劃能力(3)提供生活適應輔導；精進全人教育(1)品格陶塑(2)落實通識教育，提升人文素養等策略，來幫助學生多元化的學習。</p>
	<p>5. 學校在推動IR上提出5篇研究結果，內容相當具參考性；惟其內容過度強調統計結果，導致研究的實務意涵不易彰顯。建議適度調整陳述方式，以提升實務上的應用性。</p>	<p>謝謝委員的肯定，本校將調整5篇 IR 的陳述方式，以增加實務分析做呈現，達到校務研究的應用成效。</p>
	<p>6. 支用計畫書顯示（第60頁），學校參與技優領航計畫，但未見呈現計畫實施之具體成果，建議補強提出。</p>	<p>本校自 110 學年度開始招收學員成立專班，預定有電資學院及創新設計學院兩班，未來投入後將呈現具體成果，以供檢核。</p>
	<p>7. 在降低教師教學負擔，增進教學成效上，學校採取了許多做法；但實際結果顯示（表3-4），過去3年教師的平均教學時數，除約聘專案講師外，教授、副教授、助理教授及講師的授課鐘點數，</p>	<p>本校 108 學年度專任教師每週平均授課鐘點時數，教授 8.0 小時、副教授 9.72 小時、助理教授 10.87 小時、約聘專案助理教授 11.49 小</p>

	均逐漸攀高，顯示現行的做法效能不彰，宜進一步思考改善措施。	時、講師 13.07 小時、約聘專案講師 19 小時，整體而言授課時數逐年下降。
	8. 在教師升等及多元升等的實施成效上，學校未提供過去3年升等之佐證資料，建議適度補強。	每年在執行完畢後會在執行清冊上呈現，遵照委員建議已補充於校務發展及年度經費支用計畫書中。(P.14)
	9. 學校提出八輔合一的學生輔導措施，以提升學生的就學穩定度，構想甚佳；惟實際資料顯示(表1-1，第2頁)，過去3年學生的就學穩定度仍持續下滑，學校宜深入瞭解原因，並提出適切的因應措施與改善做法。	就學穩定度下滑主因為本校因少子化影響，招收學生俱弱勢身分、求學意願低與志趣不合學生逐年增多，在本校輔導機制下，108 年導師輔導訪談計 10,565 人次、生活輔導與品德相關活動計 500 人次、健康促進活動計 6,260 人次、性別教育相關活動計 1,596 人次、心理諮商與自我探索訪談活動計 4,458 人次、品格主題教育活動計 2,862 人次、生涯輔導活動與諮詢計 3,499 人次，在八輔合一的輔導措施下才使得學生就學穩定度下滑幅度趨緩，並提供新生入學助學金、弱勢學生就學補助、取得證照獎助、校外競賽獎補助等措施，以鼓勵學生認真學習，落實本校輔導措施，將持續了解學生需求，提出因應之改進措施。
	10. 支用計畫書第52-55頁顯示學校109-111年的65項指標績效，指標過於繁複，建議適度聚焦於少數能夠顯示策略成效的關鍵指標(KPI)。另多項指標的績效目標值在3個年度間的變化不大，績效目標的積極性相對較為不足，建議適度補強。	由於所有的行動方案有其必要的實施項目以利達成，並必須由各不同單位協助推動，兩者之間的關聯性是互補分工。績效的部分因為有的有名額限訂，有些則因為考量現實環境做保守預估，請參閱校務發展及年度經費支用計畫書中表 2-23~表 2-26。(P.52~P56)
第二部分 前一年度整體發展經費支用成效	1. 108 學年度專任教師每週平均授課鐘點時數，教授8.0 小時、副教授9.72 小時、助理教授10.87 小時、約聘專案助理教授11.49 小時、講師13.07 小時、約聘專案講師19 小時，整體而言授課時數逐年下降，為一良好現象，但仍應持續檢討調降。	感謝委員肯定，在不影響教學品質與學習成效的前提下，持續檢討調整方針。
	2. 為提升教師專業實務經驗，依規定教師須進行產業服務、研習或研究，至109	本校截至目前為止原本 5 位尚未進行的教師有 3 位教師

	<p>年10月28日已完成業界實務經驗之教師比例達79.69% (102/128)，尚在進行中者有16.41% (21/128)，僅餘5人尚未進行，學校仍宜予以輔導及協助。</p>	<p>已提出退休，另外兩位則已在進行中，目前實際執行統計於校務發展及年度經費支用計畫書中(P.69)，預計在110年11月20日前本校能100%完成。將持續準備啟動第二輪的教師赴業界研習或研究作業。</p>
	<p>3. 前一(學)年度學校總收入之金額與總支出之金額，已出現入不敷出現象，開源節流措施，宜有更積極有效的策略。</p>	<p>1. 本校107、108學年度決算現金收支已有結餘。 2. 為學校永續經營目標，雖然大環境有少子化的衝擊，照成生源逐年減少趨勢；所以本校每學年經費執行已有管控現金收支的滾動機制，以控制現金收支平衡；但，系所維生發展不能停滯，為保障教學質量，每學年仍投入教學設施建置更新、維護及穩定師資隊伍人事的經費支出需求。而後，將遵循委員的建議，持續滾動控管之。</p>
	<p>4. 前一年度校務發展計畫目標與學校支用的相關性高，且執行成效良好。惟使用獎勵補助款特色，展現在各系為主，欠缺學校整體之校務發展績效。</p>	<p>感謝委員肯定，由於本校獎勵補助款是依照各系提出學校特色計畫並經委員會審議後執行，因此學校特色主體是以系為主，並已在今年度學校自評表中補上學校整體校務發展的績效。另在校務發展及年度經費支用計畫書中亦將學校整體發展績效納入其中。(P.14起貳、學校校務發展計畫)</p>
	<p>5. 前一學年度委員建議透過新生來源地區及境外生管道分析新生來源，惟學校之答覆已進行校務分析，但執行情形與策略，並未納入新增列的少子女化因應策略與措施中。</p>	<p>經分析現況後擬定招生策略及措施如下： 1. 輔導高中職證照、畢業專題。 2. 配合111多元入學，支援高中職彈性課程。 3. 開拓優質實習廠商1,591家，銜接畢業發展。 4. 新生勤學助學金，每年約223萬元。 5. 清寒獎學金，每年約434萬元。 6. 積極募款，完善弱勢補助機制，每年約108萬元。 7. 109學年度開始北北基以外縣市第一年免住宿費。</p>

		<p>8. 六線接駁專車遍及雙北，減少學生交通經費，每年約補助 205 萬元。</p> <p>9. 競賽證照報名費、材料費、車馬費、得獎獎金。</p>
<p>6. 108 年度學校執行成果檢核所列執行率及執行件數屬於過程性指標，對辦學成效之解釋能力相對較弱；經費運用效益綜合說明雖提出許多成果，然未經彙整，不易凸顯整體辦學成效。建議除提供各項過程性指標與成果性指標（如教師創新教學／產學合作件數／專利件數／獲獎數、學生高階專業證照／競賽獲獎／就業率、媒體評價…等）外，能擇定較具亮點之績效指標，輔以多年成長數據比較呈現，將更有助於展現具體辦學績效。</p>		<p>亮點績效指標如下：</p> <p>(1)為確保本校教學品質及增進學生國際移動力，採用中華工程教育學會IEET 國際工程與科技教育認證為學校外部評鑑機制。本校為全國唯一全校各系全面參與，且全部通過三年或六年的認證學校。工程與電資學院計有機械工程系（含碩士班）、能源與冷凍空調工程系、營建與空間設計系（含碩士班）、電子工程系、電機工程系（含碩士班）、資訊科技系，觀餐休閒與管理學院計有餐旅管理系、休閒事業管理系、觀光系、應用英語系、表演藝術系、企業管理系、行銷與流通管理系，創新設計學院計有數位媒體設計系、創意產品設計系、室內設計系，均已通過IEET 國際工程與科技教育認證。</p> <p>(2)本校自102 學年度起推動全面專業實務實習，讓學生體驗職場造就未來。辦理績效優良並獲教育部107 年7 月17 日公布首次辦理技專校院「實習課程實施績效評量」，為北部地區唯一「通過」教育部「實習課程實施績效評量」的科技校院。往後將持續推動學生體驗職場造就未來，擴大學生畢業就能就業機會。</p> <p>(3) 本校推動「1131」畢業門檻：即學生在畢業前必須取得1張服務證明、1門以上跨領域課程修習、3類證照（外語能力證明、專業能力證照、資訊能力證照）、完成1系修業規定，加強學生語言、專業以及資訊能力，滿足畢業門檻之要求，才可畢業。</p> <p>(4)本校推廣教育中心於107</p>

		<p>學年度通過勞動部勞動力發展署人才發展品質管理系統(TTQS)評核等級獲得銀牌；109 年度亦獲勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署上半年及下半年「產業人才投資計畫」審查計分等級結果為A級訓練單位。</p> <p>(5)本校於106 年獲頒新北市政府低碳校園標章銀鵝級認證，107 年獲得低碳校園金熊級最高認證標章。107 年獲選為新北市政府「資收大學院計畫」優良學校。校區目前共有5 棟建築屋頂設置太陽光電發電設備，系統總容量361.725KWp。</p>
	<p>7.經常門運用於「改善教學、教師薪資及師資結構」共計8 個子項目，其中「研習」、「進修」及「升等送審」執行金額落差均在50%以上。學校宜針對前述項目，詳實評估經費運用之優劣分析，以落實PDCA 循環改善機制，進而提升計畫管考能力。</p>	<p>遵照委員建議，已依照3 年度的執行作評估，研習金額的部分因為疫情降低教師出國的意願，但會持續依照實際執行作審慎預估。</p>
	<p>8.學校資本門除「教學及研究設備」因經常門經費流入，由原規劃1,725 萬4,250 元(72.35%)增加為1,947 萬5,054 元(75.35%)，調整幅度較大之外，其餘項目之差異情形尚在合理範圍。</p>	<p>感謝委員肯定。本校執行教育部獎勵補助款均依照要點規劃辦理。</p>
	<p>9.108 年度學校採購多項「訂製品」，如「附件一」優先序#020-00~030-00、038-00、039-00...等項目，針對無型號之支用項目，其「廠牌」宜登載承製或供貨廠商名稱，以落實「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」第9 點規定。</p>	<p>遵照委員建議，已依照「教育部獎補助款支出憑證免送審配合作業相關事項」第9 點規定，在109 年度執行清冊中，將訂製品在廠牌的位置登載承製或供貨廠商名稱，如009-00、023-00、033-00 及078-00。</p>
下一年度整體發展經費規劃	<p>1.學校訂定109-111 年度績效指標，有具體指標藉以衡量計畫執行成效，值得肯定，但3 年的指標數字類似，失去意義，應說明指標訂定或維持類似數字的理念與原因。</p>	<p>感謝委員肯定，在工作項目中，部分因為名額限訂，有些則因為考量現實環境做保守預估，已將未改變因素納入，請參閱校務發展及年度經費支用計畫書中表2-23~表2-26。(P.52~P56)</p>
	<p>2.110 年度各單位資本門預期成效質量化指標，都以相關系所為主，較欠缺全校性的整體校務發展規劃用途，不利</p>	<p>由於本校獎勵補助款是依照各系提出學校特色計畫並經委員會審議後執行，因此學校</p>



	<p>整體特色的形塑。</p>	<p>特色主體是以系為主，並已在今年度學校自評表中補上學校整體校務發展的績效。由於本校成效質化與量化是針對使用獎勵補助款金額挹注的單位來評估，全校的整理發展規劃落實在行政及教學單位的表 2-23~表 2-26 中。已在校務發展及年度經費支用計畫書中加上說明。(P. 31)</p>
	<p>3. 表2-19「各單位資本門預期成效質化與量化指標」中，係以「學系」為單位呈現，請說明所設定之質化與量化指標係指執行那一類計畫之成效。且僅知各學系之個別成效，而不易知悉全校之整體成效。例如，多數學系多設定要通過多少張的證照，但全校共通過多少張的證照則闕如。</p>	<p>全校的績效指標落在表 2-23~表 2-26 中。(P. 52~P56) 其中全校通過證照的部分在表 2-23 校務發展及年度經費支用計畫書中。(P. 54)</p>
	<p>4. 附表6「110 年度資本門經費支用項目表」中之「其他」項下，獎勵補助款編列 484 萬 500 元，佔該經費之 23.05%；自籌款編列 49 萬 1,430 元，佔該經費之 17.00%。又附表7「110 年度經常門經費支用項目表」中之「改善教學相關物品」，獎勵補助款編列 394 萬 7,260 元，佔該經費之 18.80%。較高比例之經費分配於這兩個項目，恐排擠其他有關教學研究項目之經費分配。</p>	<p>本校的編列在教學研究經費的比例，均符合教育部定訂規範的比例。教學研究和各單位教學設備的添購都很重要，將適度做調整。如有需要調整比例的部分，須經過專責規劃小組討論之。</p>
	<p>5. 附表7「110 年度經常門經費支用項目表」中，獎勵補助款「進修」項下編列 6 萬元，預計執行 2 至 3 人進修學位。但學校仍有不少講師，且為因應系所整併進修第二專長之需求，此項經費之編列恐有不足。且學校宜積極鼓勵教師進修，以精進學力。</p>	<p>先前申請進修教師，因部分因素而暫緩進修，如今重回軌道續行博士學位進修，故編列費用調整為八萬元。</p>
	<p>6. 附表7「110 年度經常門經費支用項目表」中，擬支用於「行政人員相關業務研習及進修」項下之經費，獎勵補助款編列 10 萬元，學校目前有 114 位行政人員，此項經費編列恐有不足。</p>	<p>本校近三年度有關「行政人員相關業務研習及進修」實際執行經費皆低於十萬元，故無經費編列縮減情況。</p>
	<p>7. 附表16「經常門經費需求改善教學相關物品明細表」中，優先序 516-00「收納箱」之規格為「依照導覽接受器之型式設計，最多可放 50 個」，未見規範「材質」，不甚周延，宜檢討之。另優先序 518-00 採購案亦有相同之情況，宜一併檢討之。</p>	<p>遵照委員建議，已由各單位協助做確認後修正。</p>
	<p>8. 附表17「經常門經費需求電子資料庫</p>	<p>遵照委員建議，已修正完成，</p>

	／軟體明細表」中，所有8 個期刊或資料庫之授權年限均跨年度租用，建議非屬110 年度租用者宜另籌其他經費支用。	請參閱附表 17。
	9.110 年度學校資本門挹注在教學及研究設備的比率為68.62%，經常門挹注在改善教學、教師薪資及師資結構的比率為63.16%，與各校的經資門經費配置相較，比率均相對略低，可考慮適度提高，並適度經費聚焦，以協助建構特色並提升競爭力。	遵照委員建議，並在符合教育部要點的規範下，已適度的做修正。
	10. 學校於110 年預計新聘教師3-5 人，惟計畫書顯示以學校經費支應，故在此一欄位經費支出規劃為0；建議學校或可將此一經費納入自籌款，可增加校方於獎勵補助經費投入之自籌款比率，彰顯學校辦學的決心。	遵照委員建議，已在自籌款編列預算經費 1,027,990 元，另本校人事經費也同步再增列新聘教師兩位的預算，分別是助理教授級專業技術人員(本俸 30,325 元)與助理教授(本俸 31,355 元)。
	11. 資本門購置項目表中，在與校務計畫或高教深耕計畫具體連結欄位上，多數項目已載明連結計畫與行動方案之名稱，惟於連結頁數上多以區間頁數方式呈現(如第XX-XX 頁)，建議改為與該項資產購置有關之特定頁數，以利於索引。	遵照委員建議，已由執行單位協助做確認及修正。請參閱各附表。
	12. 學校在改善教學相關物品項目上，購置金額占經常門比率較高(達 18.80%)，惟物品單價超過9,500 元之品項相對較多，且優先序#512-00、#515-00 之預算購置金額均為9,999 元，恐易引發規避資本門採購與查核程序之疑慮。	遵照委員建議，已由單位與廠商重新確認單價並修正，請參閱附表 16。另改善教學相關物品為配合教學研究所需，比例均需經專責小組會議討論之。
1. 自訂特色項目與校務發展計畫及高等教育深耕計畫之契合度	1. 學校以「專業增值、實務扎根，全面實施學生專業實務(校外)實習課程」作為自訂特色，與校務發展計畫大致結合，能結合學校發展方向，亦與高教深耕計畫(分項計畫E-1-3；優畫學生專業實務實習)亦有相當密切的關聯。學校以專業增值、實務扎根，全面實施學生專業實務(校外)實習課程為特色，提供學生深度學習之機會，提早體驗職場環境，以利其畢業即就業為目標。	感謝委員肯定。
	2. 所規劃特色重點教深耕優化學生專業實務實習計畫，符合技職教育精神，方向正確。	感謝委員肯定。
2. 自訂特色過去執行成果	1.107-108 年度都有超過90%的學生參與不同時間長度的實習，而學生與實習機構對實習課程滿意度都接近或超過	遵照委員建議，補充如下： 107-108 年度學生未能參加或完成實習的原因分析：

	<p>九成。然因計畫執行目標為全面實施實習課程，應該要分析學生未能參加或完成實習的原因。</p>	<p>1. 職場適應不良 48.29%。 2. 身體不適因素 22.44%。 3. 對職場工作與期待值差異大 22.44%。 4. 公司縮編因素 4.09%。 5. 個人(家庭)因素 2.04%。</p>
	<p>2. 學校積極媒合實習人次，亦成功輔導 92 位學生海外實習，惟實習之後與留業、續業及薪資間的關聯性並未說明。且海外實習成果與效益分析也可列入。</p>	<p>遵照委員建議，有關學生海外實習後之留業、續業及薪資間的關聯性與實習成果效益分析等，因多數學生於 110 年 6 月畢業後就業，實習成果效益分析等將於 110 學年度完成。</p>
	<p>3. 108 學年度實習學生對實習課程滿意度及合作機構對實習課程滿意度均高，但對提高接軌就業機會及起薪的成果為何，宜全面性地同步分析說明。</p>	<p>遵照委員建議，有關 108 學年度實習的(大三為主)學生，實習期間為 108 年 7 月~109 年 6 月，學生於 110 年 6 月畢業後服役或就業，就業機會及起薪的成果分析等，將於 110 學年度完成。</p>
	<p>4. 學校以實習參與人數單一指標作為自訂特色之績效指標，恐不易展現學校在學生實習上的諸多努力，建議適度擴展其涵蓋範圍(如實習時數、國內外實習場域、實習產業、參與系所…等)以具體展現自訂特色的具體成效。</p>	<p>遵照委員建議，學生校外實習之績效指標，將適度擴展其涵蓋範圍(如實習時數、國內外實習場域、實習產業、參與系所…等)，列入 110 學年度之績效指標範圍。</p>
	<p>5. 學校亦對合作機構進行實習課程滿意度之調查，惟調查內容未見涵蓋學生能力之評估，建議適度納入，藉以蒐集回饋資訊，做為課程規劃與修訂的依據。</p>	<p>遵照委員建議，於 110 學年校外實習合作機構滿意度之調查，納入涵蓋學生能力之評估，做為課程規劃與修訂的依據。</p>
	<p>6. 實習的目的在提升學生的就業能力，故實習實為就業的程序性指標，學校亦宜關注實際的就業成效。建議學校適度透過 IR 進行分析，以瞭解學生實習與留業、續業之間的關聯。</p>	<p>遵照委員建議，將由學校校務研究發展中心(IR)進行分析。</p>
<p><b>3. 自訂特色之執行方向及未來效益</b></p>	<p>1. 提升畢業生之未來就業競爭力，可提早儲備業界所需之專業人才；並藉由實習結合產業界的實務需求，提供校內教師之研發人力與能量，成為產業界技術研發的堅實後盾；由產業界的需求、經驗回饋給學校，成為教學的動力與發展泉源，共創教學及產業雙贏。若能確實落實執行，將可增進學生理論與實務的整合能力，達成「畢業即就業的目標」。</p> <p>2. 學校推動學生專業實務(校外)實習課程有完善輔導及審核機制，訂有「學</p>	<p>本校之學生專業實務實習課程運作，均確實執行實習課程整體規劃及運作之妥適性與完整性為目標包含：實習機構安全評估、實習場域審核與媒合、雙師專業實務實習成績評核…等等，也獲得教育部首次辦理技專校院「實習課程實施績效評量」，評量結果，本校為北區唯一「通過」的科大學校。</p> <p>遵照委員建議，將學生參與專業實務實習課程畢業後，學生</p>

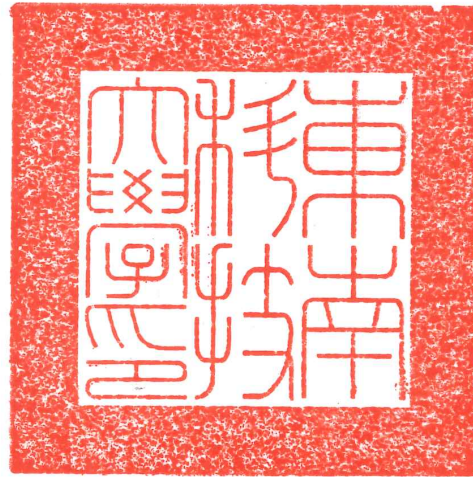
	<p>生專業實務實習辦法」並成立校級「專業實務實習委員會」及院級與系級的實習委員會，以落實完善之輔導校審核機制。其行動方案包括：場域、流程、安全、媒合、課程、學生擬定實習計畫、輔導、評核…以達到實習課程之妥適性與完整性。惟既以專業實務實習為特色，預期目標宜扣緊技職教育務實致用精神，並聚焦提升學生就業、創業或職涯競爭力方面的質量化指標為主。</p>	<p>之升學生就業、創業或職涯競爭力方面，質量化指標納入110學年度績效指標範圍。</p>
	<p>3. 學校持續推動全面實習並搭配產業需求調整，未來效益為提早儲備業界所需人才。計畫執行包括開發國內外實習場域、評估安全、建立媒合機制、督導實習之進行。其中安排學生個別化實習計畫與雙師共同輔導等做法，如能落實，對於學生的學習將有實質的助益。且學生完成專業實務實習之後，應追蹤畢業後接軌留業、起薪、續業、創業的相關機制與配套，以及實習課程滿意度調查結果，至少應有調查人數資料。</p>	<p>遵照委員建議</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生完成專業實務實習之後，將追蹤畢業後接軌留業…相關機制與配套等，目前各系已有部分人數的調查，預訂納入110學年度於學生校外實習輔導項目。</li> <li>2. 實習課程滿意度調查結果，110學年度將以調查人數資料與百分比兩種方式呈現。</li> </ol>

私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫

110年度校務發展及年度經費修正支用計畫書【附表】

東南科技大學

學校名稱及用印



(請蓋關防)

填表單位	研究發展處技術服務組	填表人簽章		填表日期	110年05月05日
------	------------	-------	---	------	------------



—





# 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

## 目錄

【附表4】 110年度經費支用預估情形一覽表	附表4-1
【附表5】 近三年重大修繕維護工程說明表	附表5-1
【附表6】 110年度資本門經費支用項目表	附表6-1
【附表7】 110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)	附表7-1
【附表9】 資本門經費需求教學及研究設備規格說明書	附表9-1
【附表10】 資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書	附表10-1
【附表11】 資本門經費需求軟體教學資源規格說明書	附表11-1
【附表12】 資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書	附表12-1
【附表13】 資本門經費需求其他項目規格說明書	附表13-1
【附表14】 經常門經費需求其他項目細表	附表14-1
【附表15】 經常門經費需求學輔相關物品明細表	附表15-1
【附表16】 經常門經費需求改善教學相關物品明細表	附表16-1
【附表17】 經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表	附表17-1

## 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

**【附表4】110年度經費支用預估情形一覽表**

	獎勵補助款		自籌款			總金額	
	資本門	經常門	資本門	經常門	占獎勵補助款比率	資本門	經常門
小計	38,372,960		5,099,385		13.29%	43,472,345	
占總金額比率	88.27%		11.73%				
金額	19,186,480	19,186,480	2,891,430	2,207,955		22,077,910	21,394,435
比率	50.00%	50.00%	56.70%	43.30%		50.79%	49.21%

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第一款第二目規定：學校應自籌本獎勵補助經費十分之一以上額度為配合款。
2. 依獎勵補助要點第九點第二款規定：本獎勵補助經費之分配（不包括自籌款），應區分為資本門及經常門，各占總預算百分之五十；其經費之使用，應依各校支用計畫所編列者為準，並應符合本部所定資本門與經常門支用比率及流用方式，資本門不得流用至經常門，經常門得流用至資本門，其流用以總經費百分之二十為限。如有特殊需求必須變更經常門及資本門比率者，應依教育部補（捐）助及委辦經費核撥結報作業要點第八點計畫經費變更之規定辦理。經常門之劃分，應依行政院主計總處發布之財物標準分類規定辦理。
3. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

## 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

**【附表5】 近三年重大修繕維護工程說明表**

年度	獎勵補助經費是否支用重大修繕維護工程	支用說明	金額	占資本門比率
108	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
109	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			
110	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否			

備註：

依獎勵補助要點第九點第三款規定：本獎勵補助經費，不得支用於興建校舍工程建築及興建建築貸款利息補助。但因重大天然災害及不可抗力因素所致需修繕之校舍工程，得優先支用本項經費，於支用計畫中敘明理由並報本部核定後，於資本門經費50%內勻支，未經報核不得支用。

# 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

## 【附表6】110年度資本門經費支用項目表

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	教學及研究設備(包括圖書館自動化設備、圖書期刊、教學媒體等)	教學及研究設備(請另填寫【附表9】)	13,581,780	70.79%	491,430	17.00%
		圖書館自動化設備(請另填寫【附表10】)	0	0.00%	0	0.00%
		圖書期刊、教學媒體(請另填寫【附表11】)	830,000	4.33%	0	0.00%
		小計	14,411,780	75.11%	491,430	17.00%
二、	學生事務及輔導相關設備 - 占資本門經費2%以上(不含自籌款金額)(請另填寫【附表12】)	506,700	2.64%	0	0.00%	
三、	其他 - 省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施(請另填寫【附表13】)	4,268,000	22.24%	2,400,000	83.00%	
總計		19,186,480	100.00%	2,891,430	100.00%	

備註：

依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。

## 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
一、	改善教學、教師薪資及師資結構 - 占經常門經費60%以上(不含自籌款金額)	新聘(三年以內)專任教師薪資(備註1)	0	0.00%	1,027,990	46.56%
		提高現職專任教師薪資(備註1)	2,730,020	14.23%	144,965	6.57%
		現職專任教師彈性薪資(備註1)	0	0.00%	0	0.00%
		推動實務教學(包含教師編纂教材、製作教具)	4,365,545	22.75%	450,000	20.38%
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究)	4,365,545	22.75%	25,000	1.13%
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	1,500,000	7.82%	10,000	0.45%
		進修(護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位)	80,000	0.42%	0	0.00%
		升等送審(包括教師資格送審及教師多元升等機制)	120,000	0.63%	0	0.00%
		<b>小計</b>	<b>13,161,110</b>	<b>68.60%</b>	<b>1,657,955</b>	<b>75.09%</b>
二、	學生事務及輔導相關工作 - 占經常門經費2%以上(不含自籌款金額)	外聘社團指導教師鐘點費	105,525	0.55%	0	0.00%
		學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(備註2)(請另填寫【附表15】)	116,575	0.61%	0	0.00%
		其他學輔相關工作經費	240,000	1.25%	0	0.00%
		<b>小計</b>	<b>462,100</b>	<b>2.41%</b>	<b>0</b>	<b>0.00%</b>
三、	行政人員相關業務研習及進修 - 占經常門經費5%以內(不含自籌款金額)	100,000	0.52%	0	0.00%	
四、	改善教學相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)(請另填寫【附表16】)	3,839,867	20.01%	0	0.00%	
	資料庫訂閱費(備註3)(請另填寫【附表17】)	533,403	2.78%	0	0.00%	

## 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目		獎勵補助款		自籌款		
		金額	比率	金額	比率	
五、	其他	軟體訂購費(備註3)(請另填寫【附表17】)	370,000	1.93%	0	0.00%
		勞僱型助理薪資	720,000	3.75%	0	0.00%
		校外畢業展演	0	0.00%	350,000	15.85%
		著作	0	0.00%	200,000	9.06%
		小計	1,623,403	8.46%	550,000	24.91%
六、		兼任師資授課鐘點費(備註5)	0	0.00%	0	0.00%
<b>總 計</b>			<b>19,186,480</b>	<b>100.00%</b>	<b>2,207,955</b>	<b>100.00%</b>

備註：

1. 依獎勵補助要點第九點第五款第一目規定：本獎勵補助經費經常門以改善教學、教師薪資及師資結構為主，應優先保留經常門經費百分之六十以上供作下列經費所需：(1)新聘（三年以內）之專任教師薪資：補助對象不得為年滿六十五歲或公立學校、政府機關退休至私校服務之教師，其薪資應由學校其他經費支付。(2)提高現職專任教師待遇所需經費：包括比照中央政府一百零七年度調整軍公教人員待遇、公立大專校院教師學術研究加給標準所提高之現職專任教師薪資所需經費及彈性薪資。(3)推動實務教學（包括教師編纂教材、製作教具）、研究（獎勵教師與產業合作技術研發及從事應用實務研究）、研習（包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習）、進修（護理高階師資不足之學校，應優先選送教師進修博士學位）及升等（包括教師資格送審及教師多元升等機制）之用途。(4)接受前述補助之教師，應為納入補助核配基準之專任教師，惟校長不得接受各項補助，不符前述規定者，將予追繳相關獎勵補助款。
2. 學生事務及輔導相關工作經費使用注意事項：
  - (1) 經常門獎勵補助經費用於辦理學生事務及輔導相關工作，其中至多四分之一得用於部分外聘社團指導教師之鐘點費。
  - (2) 其餘學生事務及輔導相關工作經費使用，比照「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」辦理。

## 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

### 【附表7】110年度經常門經費支用項目表(請另填寫【附表14】)

項目	獎勵補助款		自籌款	
	金額	比率	金額	比率
<p>(3) 依「教育部獎補助私立大專校院學生事務與輔導工作經費及學校配合款實施要點」附表之使用說明D2，經常門得購置學生社團活動所需單價在一萬元以下之非消耗品。</p> <p>(4) 上開經費使用項目應由學務處統籌規劃辦理。</p> <p>3. 依獎勵補助要點第九點第五款第三目規定：授權使用年限在二年以下之電子資料庫及軟體訂購費用，應由經常門其他項下支應。</p> <p>4. 為保障專科以上學校學生擔任兼任助理之學習及勞動權益，各校依本部104年6月17日臺教高(五)字第1040063697號函「專科以上學校強化學生兼任助理學習與勞動權益保障處理原則」認定校內兼任助理係屬學習關係或僱傭關係，並依學習或僱傭等不同關係設計相關配套措施（包含各項權利義務關係）者，如有符合上開處理原則有關學習型助理之獎助金或勞僱型助理之薪資及勞健保等相關費用之需求，得列入經常門「其他」項下。</p> <p>5. 依獎勵補助要點第九點第五款第九目規定：已申請兼任師資待遇成效獎勵經費並獲核定之學校，所獲核定之經費得用於支付兼任教師授課鐘點費。</p> <p>6. 依獎勵補助要點第九點第五款第二目規定：本獎勵補助經費經常門不得用於校內人員出席費、稿費、審查費、工作費、主持費、引言費、諮詢費、訪視費及評鑑費等相關酬勞。</p> <p>7. 依獎勵補助要點第九點第十款規定：本獎勵補助經費比率之計算，不包括自籌款金額；各校自籌款之支用得依校內自訂相關規定辦理。</p>				

# 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

**【附表9】資本門經費需求教學及研究設備規格說明書**

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
001-00	HYBRID大電池平衡充電機	輸入電壓AC110-220V · 最大輸入電流30A · 充電電壓DC0-30V · 充電電流0.1-25A · 放 電電流0.1-20A · 最大 充電功率300W · 最大 放電功率20W · 平衡電 流1A/Cell · 平衡串數 1-6S · 支援電池類型 Li- Ion/LiPo/LiHV/LiFeP O4(1-6S) · NiMH/NiCd(1-16S) · Pb(1-12S · 均(含)以上	1	台	320,000	320,000	先進車輛技 術、車輛與新 能源、車輛改 裝技術、實務 專題	機械系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.100)	7月	



110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
002-00	引擎ECU可程式儀	進氣值(電壓)、節氣門啟閉角度、可變氣門、噴射量/時機、點火量/時機、A/F目標空燃、引擎爆震、限速解除與Close Loop閉路設定，渦輪車Boost調設，16×16格共256個Map格數，虛擬電壓輸入：節氣門開度、水溫、進氣溫等傳感器可以從0～5V在20個頻道進行輸入。A/F、爆震輸入：連接A/F傳感器或者爆震傳感器，可以精細的測定A/F和爆震等級。內藏式大氣壓傳感器。燃油控制、點火控制：分別可以進行8個頻道進行獨立輸出控制、也可對應8氣缸同時控制。DC馬達輸出：可以控制原廠汽車使用的DC馬達式電子節氣門可通過2個頻道進行控制。	1	組	140,000	140,000	先進車輛技術、車輛與新能源、車輛改裝技術、實務專題	機械系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.100)	7月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
003-00	競賽實車	前置引擎，後輪驅動， 排氣量1998c.c.，壓縮 比 12.5：1，DOHC 16V水平對臥4汽缸， 缸內直噴，缸徑x衝 程：86mmx86mm， 引擎最大馬力200ps， 引擎最大扭力20.9kgm ，6速手排或6速手自排 變速器等(含)以上。	1	輛	450,000	450,000	先進車輛技 術、車輛與新 能源、車輛改 裝技術、實務 專題	機械系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.100)	7月	
004-00	真空裝瓶機	可多元及快速裝瓶，真 空幫浦可將液體從容器 吸入瓶中，最長距離可 達 13 英尺。平均每 7 秒可充填一瓶， 200L/h、充填嘴	4	台	22,000	88,000	添購學生學習 葡萄酒完整的 製作生產過程 手做裝瓶及套 膜設備	休管系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.137)	3月	
005-00	桌上型冰凍飲料雪 泥製造機	槽數：2，容量：6L， 電壓：110V/60Hz， 尺寸： W360*D470*H650 mm，重量：43kg，原 裝進口*，採用雙磁刮 刀設計，可製作冰沙及 雪酪*，食品級防震聚 碳酸酯缸槽設計	3	台	49,900	149,700	教導學生利用 釀酒副產物， 結合創意飲調 開研發相關產 品	休管系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.137)	5月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
006-00	電動螢幕	High Vision AR-120電 動升降/對角120吋/馬 達保固一年/含安裝	1	幅	13,300	13,300	加強品酒教室 教學基本設備	休管系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.137)	3月	
007-00	虛擬實境設備	炫彩夜拍機(一台)、感 光範圍：ISO 100- 1600(靜態/視訊)、Full HD高畫質影片、支援 FB, Youtube等、輸出 端子：微型usb 附件：20-100cm三合 一支架*1	10	組	12,500	125,000	搭配培育數位 休閒數位導覽 人才	休管系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.137)	9月	
008-00	充電箱	25個充電插孔，可同時 進行充電，用於一對多 無線麥克風組設備	1	組	12,000	12,000	用於旅遊參觀 導覽解說翻譯 之用	休管系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.137)	6月	
009-00	台灣亞瑪迪斯訂位 系統	航空旅遊全球配銷系統 (教育版軟體授權) DS- AMADEUS二年，60台 /套	1	套	35,000	35,000	搭配課程有利 學生就業	休管系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.137)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
010-00	Abacus Butterfly Lite	航空旅遊全球配銷系統 (教育版軟體授權)GDS- SABRE二年·60台/套	1	套	96,000	96,000	搭配課程有利 學生就業	休管系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.137)	6月	
011-00	旅行業實務與管理	旅行業作業系統(教育 版軟體授權)二年·60 台/套	1	套	96,000	96,000	搭配課程有利 學生就業	休管系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.137)	6月	
012-00	個人電腦	處理器：Intel Core i5 記憶體：8GB 硬碟：1TB 光碟機：DVD RW 均(含)以上	18	台	21,000	378,000	更新辦理工業 配線乙級技能 檢定設備	電機系	搭配高教深耕A1- 2智能資訊應用能 力養成境及學校 行動方案1-2-2加 強學生 語言、專 業及資訊能力(中 程計畫 P.120~P.121)	6月	
013-00	軟體	TVPaint Animation 11 專業版 - Educational network license·含1 個License 遠端管理軟 體盒·永久授權 ·均(含)以上	45	套	17,653	794,385	用於【基礎 2D動畫】、 【角色動 畫】、【動畫 短片創作】等 動畫課程教 學。	數媒系	搭配高教深耕A1-2 智能資訊應用能力 養成及學校行動方 案1-2-2加強學生語 言、專業及資訊能 力中程計畫 P.182~P.183)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
014-00	雙軌DJ控制系統	響應頻率：20 Hz to 20 kHz ( USB · AUX · MIC ) 信噪比：112dB ( USB ) ( less ) 總諧波失真：0.003% ( USB ) ( less ) 輸入：AUX x 1 ( RCA ) MIC x 1 ( XLR & ¼- inch TRS jack ) 輸入/輸出孔：輸出 MASTER 1 x 1 ( XLR ) 、 MASTER 2 x 1 ( RCA ) 、 PHONES x 2 ( ¼-inch stereo phone jack x 1 · 3.5- mm stereo mini jack x 1 ) 、 USB插孔 USB ( TypeA ) x 2 、 USB ( TypeB ) x 1	20	台	33,900	678,000	數位DJ職人 學分課程及校 內外成果發表 展演使用	表藝系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.163)	6月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
015-00	DJ控制系統	可播放媒體：iPhone/iPod touch · Android phone · etc. · USB storage devices ( flash memory/HDD · etc. ) · Computers ( Mac/Windows PC ) · Audio CD · CD-R/RW · DVD±R/RW/R-DL 支援格式：WAV · AIFF · FLAC · Apple Lossless · USB儲存支援格式：FAT · FAT32 · HFS+ 頻率響應：4 Hz ~ 40 kHz 信噪比：115 dB or more 總諧波失真：0.0018% or less USB埠：USB A port x 1 · USB B port x 1 音頻輸出接口：AUDIO OUT ( RCA ) x 1 · DIGITAL OUT ( COAXIAL ) x 1 其他埠：LAN ( 100Base-TX ) x 1 音頻輸出電壓：2.0 Vrms 電源供應器：AC 100-240V 50/60 Hz	2	台	89,000	178,000	數位DJ職人學分課程及校內外成果發表展演使用	表藝系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.163)	6月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
016-00	DJ混音器	軌數：4 x audio channels · 2 x MIC channels 輸入接口：Digital In x 4 ( coaxial ) · x 4 ( RCA ) · Phono x 4 ( RCA ) · MIC x 2 ( XLR & ¼-inch TRS jack x 1 · 1/4吋 TRS JACK x 1 ) 輸出接口：Master Out x 2 ( XLR x 1 · RCA x 1 ) · Booth Out x 1 ( 1/4吋 TRS jack ) · Headphone Monitor Out x 1 ( 1/4吋 stereo jack · 3.5mm stereo min-jack ) · Rec Out x 1 ( RCA ) · Digital Out x 1 ( coaxial ) 其他埠：Send x 1 ( 1/4吋 TS jack ) · Return x 1 ( 1/4吋 TS jack ) · USB B x 2 · USB A x 1 · Link ( LAN ) x 1 取樣率：96kHz D/A轉換：32bit A/D轉換：24bit 頻率響應：20Hz ~ 40kHz 總諧波失真：0.005% or less ( -Master 1 ) 信噪比：105 dB	1	台	89,000	89,000	數位DJ職人學分課程及校內外成果發表展演使用	表藝系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.163)	6月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
017-00	監聽喇叭	高音揚聲器：1吋軟半 球式高音揚聲器 低音揚聲器：6吋低音 揚聲器 頻率響應：45 Hz ~ 20 kHz 靈敏度：113dB 擴大器輸出：Class A/B bi-amp 125W · LF：90W ( 50W ) · HF：35W ( 20W ) 輸入孔：XLR x 1 · TRS x 1 · RCA x 1 輸入抗阻：10 kΩ 音量控制範圍：-∞ dB ~ +6 dB 高音頻調整範圍：-2 dB/-1 dB/0 dB/+1 dB 輸出功率 ( 待機模 式 )：140 W ( 少於 0.5W )	2	顆	13,900	27,800	數位DJ職人 學分課程及校 內外成果發表 展演使用	表藝系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.163)	6月	



110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
018-00	個人電腦	處理器：Intel Core i7 記憶體：8GB 硬碟機：1TB DVD燒錄光碟機 電源：300W 獨立顯示卡：1GB SSD：256GB 均(含)以上	50	台	32,000	1,600,000	配合國家技能 檢定電腦硬體 裝修試題更新 電腦	電子系	搭配高教深耕A1- 2智能資訊應用能 力養成境及學校 行動方案1-2-2加 強學生 語言、專 業及資訊能力(中 程計畫 P.115~P.116)	4月	
018-01	電腦顯示幕	尺寸：21.5吋 亮度：250 cd/m2 訊號接頭：D-SUB 均(含)以上		具							
019-00	印表機	攜帶型彩色印表機，最 大列印高度為 14.29mm，一次可列 印約 1.3公尺長，USB Type-C 接頭充電可以 提供 6小時的連續列印 (含標準型及持久型墨 水匣各3組)	2	台	11,400	22,800	應用於包裝結 構設計、視覺 傳達設計、色 彩計畫等課程	數媒系	搭配高教深耕A1- 2智能資訊應用能 力養成及學校行 動方案1-2-2加強 學生語言、專業 及資訊能力中程 計畫 P.182~P.183)	10月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
020-00	3D列印機	□ 光固化3D列印機· LCD面 板： 10.1吋/ 2560x1600 光源波長： UV LED 405nm (395~410nm) 升降結構： 雙線性滑軌+滾 珠螺桿 成型尺寸： 21x13x32cm 成型層高： 10-100μm (建 議0.025~0.3mm) XY精度： 0.084mm (75μm) Z軸精度： 0.010mm (10μ m)/可透過LCD調整數值 操作控制： LCD控制、USB 隨身碟直接STL輸入、電腦 連線及可獨立離線作業 適用樹脂： UV樹脂 水洗樹 脂(無綁定) 其他： 內建過濾器、瀝架及 LCD保護蓋、樹脂盤· 具後 台遠端監控功能	1	台	68,000	68,000	用於【基礎 3D動畫】、 【進階3D動 畫】、【數位 建模】等3D 建模課程教學	數媒系	搭配高教深耕A1- 2智能資訊應用能 力養成及學校行 動方案1-2-2加強 學生語言、專業 及資訊能力中程 計畫 P.182~P.183)	10月	
021-00	個人電腦	處理器： Intel Core i5 記憶體： 8GB 硬碟： 1TB 光碟機： DVD RW 均(含)以上	20	台	21,000	420,000	應用於媒體傳 達設計及數位 影音製作等主 軸相關課程	數媒系	搭配高教深耕A1-2 智能資訊應用能 力養成及學校行 動方案1-2-2加強 學生語言、專業 及資訊能 力中程計畫 P.182~P.183)	10月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
022-00	軟體	MediaMaster Pro 5軟件 支持常用的視頻文件格式，網路藝術控制視頻映射，通過Art-net和Kling-net進行像素映射，兼容：NDI和CITP，永久授權，均(含)以上	1	套	57,000	57,000	應用於數位影音製播、影音特效、微電影創作及CF拍攝、等課程	數媒系	搭配高教深耕A1-2智能資訊應用能力養成及學校行動方案1-2-2加強學生語言、專業及資訊能力中程計畫 P.182~P.183)	10月	
023-00	軟體	TouchDesigner軟件 (COMMERCIAL版本) 使用GPU的最大分辨率 實時輸出H.264電影 Leuze LIDAR掃描儀支持 共享內存運算符 局域網上的NDI流視頻 將RTSP視頻流傳輸到 Web，永久授權，均 (含)以上	1	套	20,000	20,000	應用於數位影音製播、影音特效、微電影創作及CF拍攝、等課程	數媒系	搭配高教深耕A1-2智能資訊應用能力養成及學校行動方案1-2-2加強學生語言、專業及資訊能力中程計畫 P.182~P.183)	10月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
024-00	3D相機	1.尺寸 98.4×49× 26.27mm(展開)、50.3 ×49×52.54mm(摺疊) 2.光圈 F2.2 3.相片解析度 18MP (6080×3040) 4.影片解析度 5760× 2880@30fps 5.支援影片編碼 編碼率 最大100Mbps 6.需有六軸陀螺儀功能 7.RAM 2G或以上 8.功能：課堂使用於教 授學生可進行自媒體 (Vlog)拍攝，功能可支 援直播、全景攝影	1	台	20,000	20,000	商品攝影與後 製課程用	創設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫 P.192~P.193)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
025-00	3D相機	1.模組化可換鏡頭設計 2.雙鏡頭版具 5.7K 全景影片 & 4K 廣角鏡頭 3.FlowState 2.0 防震技術，拍攝更穩定 4.HDR、夜景、慢動作、色彩增強等多種拍攝模式 5.智慧追蹤跟拍功能 6.移動縮時、自動取景、星空縮時 7.裸機防水 ( IPX8 ) 5公尺 8.可進行3D拍攝與全景拍攝 9.功能：課堂使用於教授學生可進行自媒體 (Vlog) 拍攝，功能可支援直播、3D VR攝影	1	台	23,500	23,500	商品攝影與後製課程用	創設系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施 (中程計畫 P.192~P.193)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
026-00	平台式盤鋸機	1.工作轉速：7000rpm 2.切割角度：可調整斜切角度45° 3.工作檯尺寸：300 x 300 mm 4.切割厚度：1~22 mm 5.鋸片尺寸：50mm/85mm兩種規格(10mm內徑)均(含)以上 6.具有鋁合金角度規、擋板及輔助推料棒 7.側方可延展工作台 8.電壓：110~120V 9.水平工作檯使用壓鑄鋁	2	台	18,500	37,000	模型製作及製造程序與實習課程教學使用	創設系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫 P.192~P.193)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
027-00	3D列印機	1.LCD面板：10.1吋/ 2560x1600 2.光源波長：UV LED 405nm (395~410nm) 3.升降結構：雙線性滑 軌+滾珠螺桿 4.成型尺寸： 21x13x32cm 5.成型層高：10-100μ m (建議 0.025~0.3mm) 6.XY精度：0.084mm (75μm) 7.Z軸精度：0.010mm (10μm)/可透過LCD調 整數值 8.操作控制：LCD控 制、USB隨身碟直接 STL輸入、電腦連線及 可獨立離線作業 9.適用樹脂：UV樹脂 水洗樹脂(無綁定) 10.其他：內建過濾 器、瀝架及LCD保護 蓋、樹脂盤、具後台遠 端監控功能	4	台	68,000	272,000	產品設計及產 品開發課程教 學使用	創設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫 P.192~P.193)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
028-00	帶鋸機	1.鋸台類型14吋 2.喉深：13-5/8吋 3.最大切削高度 (mm)：320 4.馬達馬力：2HP 5.鋸片速度(FPM)： 1430·2300·3250 6.工作台尺寸：16吋 ×20吋 均(含)以上 7.功能：鋸切14吋以下 厚度之木料	1	台	95,000	95,000	模型製作及製 造程序與實習 課程教學使用	創設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫 P.192~P.193)	9月	
029-00	木工車床	1.最大加工直徑(cm)： 25.4 2.最大加工長度(cm)： 35 3.速度(rpm)：3975 (MAX) 4.馬達：0.5 HP· 115V 均(含)以上 5.主軸尺寸：1"x8 TPI 6.功能：車削25.4cm 直徑以下之木料	2	台	28,000	56,000	模型製作及製 造程序與實習 課程教學使用	創設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫 P.192~P.193)	9月	



110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
030-00	鑽床	1.主軸轉速(轉/分)： 16速195-3500 2.夾頭：5/8" (16mm) 3.主軸行程：75mm 4.工作台尺寸(mm)： 直徑290 5.底座尺寸(mm)： 500*290 6.夾頭至工作台最大距離(mm)：350 7.馬力：1/2HP 均(含)以上 8.主軸錐度：MT2 9.功能：搭配不同材質 之鉗頭，鉗銑孔洞之木 料、壓克力或輕金屬	2	台	25,000	50,000	模型製作及製 造程序與實習 課程教學使用	創設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫 P.192~P.193)	9月	
031-00	運動攝影機	1.HyperSmooth 3.0防 手震、2000萬畫素拍 照 2.裸機防水10公尺、八 倍速慢動作 3.直覺性觸控螢幕、 6.5K錄影30P 4.全新正面顯示器 5.移動縮時攝影	3	台	18,000	54,000	商品攝影與後 製課程用	創設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫 P.192~P.193)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
032-00	木工砂光機	1.AC主馬達：1.5HP、 1PH、4P 2.DC減速馬達： 90W、180V 3.最大素材寬度： 432mm 4.最大素材厚度： 102mm 5.輸送帶速度(FPM)： 10~22 6.砂帶滾筒轉速 (RPM)：1720 均(含)以上 7.彈簧式夾持裝置快速 夾持/拆卸砂帶 8.功能：砂光木料平面	2	台	97,000	194,000	模型製作及製 造程序與實習 課程教學使用	創設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫 P.192~P.193)	9月	
033-00	雙功能圓鋸機	1.鋸片直徑(mm)：254 2.90°鋸切深度(mm)： 78 3.45°鋸切深度(mm)： 53 4.工作台尺寸 686× 512mm 5.轉速(rpm)：4200 6.馬達：3HP 均(含)以上 7.功能：鋸切78mm以 下厚度之木料及壓克力	1	台	90,000	90,000	模型製作及製 造程序與實習 課程教學使用	創設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫 P.192~P.193)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
034-00	路達滑台工作桌	1.主工作台尺寸： (mm) 780×250 2.滑台尺寸(mm)：784 ×310 3.工作台高度(mm)： 850 4.雕刻機接口尺寸 (mm)：100 5.靠板尺寸(每 邊)(mm)：270×50 6.修邊機：2HP 均(含)以上 7.功能：可配合任何品 牌 3/4 ~ 5 HP之雕刻機 銑雕木材	1	台	74,000	74,000	模型製作及製 造程序與實習 課程教學使用	創設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫 P.192~P.193)	9月	
035-00	線鋸機	1. 1/4 HP、110V(含 以上) 2. 左右45度鋸片傾斜 功能 3. 含腳座	2	台	39,500	79,000	木工教室使用	室設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.188)	9月	
036-00	雷射雕刻機	1.功率：80W(含以上) 2.紅光輔助定位 3.冷卻方式：水循環冷 卻 4.加煙塵過濾	1	台	99,000	99,000	木工教室使用	室設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.188)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
037-00	磨刀機	1.研磨木工用的鉋刀 / 鑿刀 /木工車刀 2.電壓為 110V(含以上) 3.漏電開關	1	台	49,000	49,000	木工教室使用	室設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.188)	9月	
038-00	多角度切斷機	1. 110V(含以上) 2. 可左右傾斜 3. 雷射標示線	1	台	36,000	36,000	木工教室使用	室設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.188)	9月	
039-00	個人電腦	中央處理器： 4GHz/6MCache 記憶體：8G DDR4 硬碟：1TB 顯示卡：2GB 還原卡 電源供應器：300W 均(含)以上	1	台	27,000	27,000	綠能孵化實驗室 計畫	營空系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.106)	10月	
040-00	投影機	解析度：1024*768· 亮度：5200ANSI·對 比度16000：1· HDMI接頭·含安裝· 規格(含)以上	1	台	24,500	24,500	綠能孵化實驗室 計畫	營空系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.106)	10月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
041-00	電動投影布幕	布幕：180*240cm對角線120吋，可依需求馬達簡易調整上限及下線分別停止位置。滑軌式掛勾設計，可安裝於牆壁或天花板，規格(含)以上	1	式	17,000	17,000	綠能孵化實驗室計畫	營空系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.106)	10月	
042-00	烘焙度檢測儀	檢測對象：咖啡生豆、咖啡熟豆、咖啡粉 檢測範圍：密度：100~1000 g/L，粉色值：1~150，電子秤：0~1100克 檢測精確度：含水率：±0.1%、密度：±1.0 g/L、粉色值：±0.1、電子秤：±0.1克	1	台	88,000	88,000	咖啡課程教學	觀光系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.145)	9月	
043-00	香氣大師組-中文版	內含54種香氣罐，54張中文版香氣辨識卡及一本中文版香氣指引介紹。	1	組	16,800	16,800	咖啡課程教學	觀光系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.145)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
044-00	咖啡豆水份計	尺寸：7 1/4吋x 6吋x 5 1/2吋·電 源：9V 乾電池·自動或手動溫度補償·並可選擇℃及°F·自動斷電·自由調整時間·具預定警示值上限設定功能·具自動校準及低電位指示功能·具儀器讀值微調補正功能·具150組讀值儲存功能·可分別儲存於不同之記憶群組中·並具統計功能。	1	台	21,000	21,000	咖啡課程教學	觀光系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.145)	9月	
045-00	咖啡用熱水機	瞬間最大取水量8公升·每小時水量28公升·每小時出杯量156杯·電壓/ 功率220V / 2800W·水管接頭尺寸6分(4/3" BSP)	1	台	45,000	45,000	咖啡課程教學	觀光系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.145)	9月	
046-00	攪拌機	桌上型7公升·15段變速·110V·650W·附液晶計時器·攪拌、混和、打發·一機多用。	2	台	15,000	30,000	實作課程使用	餐旅系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.150)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
047-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：16GB 硬碟機：512 PCIe SSD + SATA 1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡 機 電源供應器：400W 顯示卡：4GB 還原卡：支援網路對拷 ，重開機自動還原，均 (含)以上	106	台	45,500	4,823,000	更新電算中心 電腦教室軟硬 體，提升教學 品質	圖書資訊處	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫 P.62~P.64)	10月	
047-01	電腦顯示幕	21.5吋·解析度 1280x1024·螢幕比例 16：9·(含)以上		具							

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
048-00	全測站儀	<p>壹、規格：</p> <p>1.測角精度：7秒以上</p> <p>2.具四軸電子自動補償</p> <p>3.儀器本體具備實體圓盒水準器·靈敏度：6分/2mm。</p> <p>4.稜鏡模式：單稜鏡可達3500公尺以上·精度可達到1.5mm + 2ppm以內·最小顯示單位0.1 mm·長測程模式可量測10,000m(含)以上。</p> <p>5.無稜鏡模式：無反射稜鏡及貼紙可達1000公尺(含)以上(Kodak Gray Card 90% reflective)·測距精度500公尺內可達2mm+2ppm。</p> <p>6.儀器本體為原廠合法授權最新版本繁體中文顯示幕·面板具實體文數字鍵輸入功能·未來若有教學上課需求可增購第二面板·第二面板也需具實體文數字鍵。</p> <p>貳、配件：原廠基座、木腳架1支、迷你稜鏡1顆、迷你稜鏡支架x1、電池x2、充電器x1</p>	1	台	330,000	330,000	工程測量主題式課群計畫	營空系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.106)	9月	



110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
049-00	衛星定位儀	1-可接收全星系GPS、 GLONASS、BDS、 Galileo 之Trimble或 諾瓦泰核心解算板卡 2-控制器軟體可以導入 三角網dxf進行不規則 高程面放樣 3-控制器軟體支援輸入 dxf圖檔，並可選底圖 中點、端點、圓心，或 選線、選弧進行放樣 4-控制器軟體可以連接 外部設備(手持測距 儀、管線探測儀、測深 儀)進行測量 5-即時RTK動態精度 水平精度： $\pm$ (10+1*10 <sup>-6</sup> *D)mm ·垂直精度： $\pm$ (20+1*10 <sup>-6</sup> *D)mm 皆含以上	1	台	95,000	95,000	工程測量主題 式課群計畫	營空系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.106)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
050-00	雷射測定儀	測定範圍0.3-30mm· 解析度0.02μm-100μ m·重複訂位精度±0.1 μm·定位誤差±1.5μ m·均(含)以內·測定 領域10x30mm·雷射 掃描回數(回/ 秒)3200(含)以上·雷 射波長650nm(可見光) ·雷射掃描速度 226m/s(含)以上。測 量功能：自動工件偵 測、預設值及補償值設 定、樣本最大值最小值 平均值測量、區段或邊 緣測量。	1	台	231,000	231,000	精密量測及實 習、學生專題 製作使用	機械系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.100)	9月	
051-00	三次元量測軟體	提供完整幾何公差計 算。工件量測圖形化· 圖形可存檔列印並轉至 CAD編輯。圖形視窗可 顯示立體圖、上視圖與 側視圖。點、線、圓、 弧、面皆可多點測定· 偏差圖形顯示。可任意 切換量測基準面。可切 換各種座標系(工件、 機械、極座標)。	1	套	21,000	21,000	精密量測及實 習、學生專題 製作使用	機械系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.100)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
052-00	影像擷取卡	PCI-E介面，提供2路複合視訊和1路S-Video 切換輸入，支援YUV2 UYUV視訊串流格式，支援YUV2或RGB24原始視訊流回調，支援動態視訊擷取，10BIT AD轉換。包含：影像訊號線。	1	片	21,000	21,000	精密量測及實習、學生專題製作使用	機械系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.100)	9月	
053-00	光學尺數據轉接盒組	支援隨插即用，RS-232讀取三軸光學尺訊號，獨立三軸光學尺介面，2組外部觸發可對三軸同時鎖存計數值，可搜索三軸RI信號，數位濾波抗干擾能力，輸入介面：A,B,RI單端訊號輸入，正交TTL方波，頻率 < 1MHz，信號電流 > 1mA，功率 < 70mA/5V。包含：R-BOX數據轉接盒、JS腳踏開關、RS-232訊號線、USB電源線、光學尺訊號轉接線。	1	組	36,750	36,750	精密量測及實習、學生專題製作使用	機械系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.100)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
054-00	個人電腦	中央處理器 3.0GHz/4MCache 記憶體：4G DDR4 硬碟：1TB 顯示晶片Intel UHD Graphics 630 內含顯示晶片 光碟機：DVD-RW 電源供應器：350W· 均(含)以上	1	台	27,500	27,500	精密量測及實 習、學生專題 製作使用	機械系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.100)	9月	
055-00	雙盤式研磨拋光機	研磨盤面2片·研磨盤 尺寸200mm·手動方 式研磨·研磨轉速最高 可達800rpm/60Hz· 正逆轉主面板可調·研 磨盤轉速由光學sensor 感應·研磨盤使用無碳 刷馬達DC220V· 400W。	1	台	85,000	85,000	材料試驗、金 相試驗研磨試 片、學生專題 製作使用	機械系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.100)	9月	
056-00	顯示器	55吋(含)以上多媒體液 晶顯示器,面板解析度 4K 3840 x 2160,輸入 端子 HDMI2.0*3 含安 裝,規格(含)以上	4	組	35,000	140,000	製圖教室	室設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.188)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
057-00	HDMI分配器	HDMI2.0,4K/60P HDCP2.2 HDR10/BT2020 1進8 出(含)以上	1	組	16,000	16,000	製圖教室	室設系	搭配高教深耕A2-3 優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.188)	9月	
058-00	數位攝影機	4K 3840 x 2160 像 素,1/2.5 吋 (7.20mm) 背照式 Exmor R CMOS 感光元件·光 圈 F2.0 - F3.8·光學變 焦 20倍,數位變焦 250 倍含安裝,規格(含)以上	1	台	43,000	43,000	製圖教室	室設系	搭配高教深耕A2-3 優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.188)	9月	
059-00	繪圖觸控螢幕	顯示器：28吋、觸控· 10點多點觸控 記憶體：32GB(DDR4) 處理器：第7代Intel Core i7-7820HQ或同 等級更新款式 作業系統： Windows10專業版 儲存空間：1TB 圖形卡： GTX10708GBGDDRS 記憶體·均(含)以上	1	台	143,800	143,800	電腦輔助設計 教室	室設系	搭配高教深耕A2-3 優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.188)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
060-00	無線麥克風	雙頻道，一手握一領夾。設定A及B兩個群組，A群組有12個頻道可同時使用，B群組分B1及B2兩組，各有12個頻道共24個頻道可同時使用。每頻道設定64個ID及一個特殊ID，能在同一區域的不同空間使用，避免同頻道的串音。	3	套	20,550	61,650	教學使用	應英系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫 P.155~P.156)	9月	
061-00	英語教學軟體	線上學習測驗，永久授權版，一式擴充三回題庫，均(含)以上	1	套	105,000	105,000	輔助老師教授語言能力訓練及課後補救教學使用	應英系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫 P.155~P.156)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
062-00	高溫爐	1.爐內尺寸： L25xW25xH25cm 2.外部尺寸： L52xW43xH57cm 2.使用電力：單相 220V/3500W 4.最高溫度：1280°C 5.溫度控制器：採用程式 溫度控制器,液晶雙字幕顯 示,可設6組程式,每組程式 可設16段升溫曲線,具程 式保證系統,實際燒成溫度 與設定溫度相差1度c時,程 式自動等待,停電再復電 時,程式會自動啟動接續未 完成的程式 6.電熱元件：採瑞典 Kanthal-AF 級電熱線加 工成線圈狀,置於耐火段熱 磚特殊溝槽內,安全不易 碰觸,且維修方便 7.測溫系統：採 R-type 白金測溫棒x1 8.斷熱採 LBK-26. 1400°C 斷熱磚及1400°C 陶瓷纖 維板製作 9.外殼以 SS41 鋼板加高 溫烤漆塗裝	1	台	39,000	39,000	金工設計及數 位工藝設計課 程教學使用	創設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫 P.192~P.193)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
063-00	實物投影機	800萬畫素相機、USB 模式解析度高達3264 x 2448、HDMI及Wi-Fi 模式解析度高達1920 x 1080、連結模式(Wi- Fi、HDMI 和 USB)、 全自動對焦鏡頭、最大 拍攝範圍(28 x50公分 、畫面比例16：9； 36x48公分、畫面比例 4：3)、系統支援(PC、 Mac、 Chromebook、第四 代以上Apple TV、iOS 和 Android 裝置)、採 用H.264先進編碼技術 、支援FULL HD1080P 60Hz、使用HDMI1.4a HDCP2.0介面、採用 WiVu 5G頻段、低干擾 、傳輸速度更快、傳送 端具有HDMI串接輸出	4	台	27,000	108,000	金工設計及設 計素描與表現 技法課程教學 使用	創設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫 P.192~P.193)	9月	



110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
064-00	數位講桌	高強化鋼板，附安全鎖，控制主機為一體機，遠端多媒體監控管理系統功能(1)設備排程管理(2)跨網段控制管理功能(3)遠端協助功能(4)多畫面監看功能，可採1/2/4/9/16多視窗模式監視教室視頻或者教室電腦畫面，自動或手動巡檢，遠端攝影鏡控制，均(含)以上	1	套	90,000	90,000	搭配各項課程教學使用	數媒系	搭配高教深耕A1-2智能資訊應用能力養成及學校行動方案1-2-2加強學生語言、專業及資訊能力中程計畫 P.182~P.183)	10月	
065-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8G 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：300W 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原，均(含)以上	1	台	28,300	28,300	搭配各項課程教學使用	數媒系	搭配高教深耕A1-2智能資訊應用能力養成及學校行動方案1-2-2加強學生語言、專業及資訊能力中程計畫 P.182~P.183)	10月	
065-01	電腦顯示幕	21.5吋，解析度1920 * 1080，VGA port，均(含)以上	1	具							

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
066-00	數位講桌	高強化鋼板，附安全鎖，控制主機為一體機，遠端多媒體監控管理系統功能(1)設備排程管理(2)跨網段控制管理功能(3)遠端協助功能(4)多畫面監看功能，可採1/2/4/9/16多視窗模式監視教室視頻或者教室電腦畫面，自動或手動巡檢，遠端攝影鏡控制，均(含)以上	1	套	90,000	90,000	搭配各項課程教學使用	休管系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.137)	10月	
067-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8G 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：300W 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原，均(含)以上	1	台	28,300	28,300	搭配各項課程教學使用	休管系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.137)	10月	
067-01	電腦顯示幕	21.5吋，解析度1920 * 1080，VGA port，均(含)以上		具							

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
068-00	投影機	流明度 4500流明 (含) 以上 解析度 1024*768 含安裝	5	臺	18,830	94,150	利用相關設備 支援教學活動 · 以提升本系 的教學成效與 品質。	電子系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫 P.115~P.116)	10月	
069-00	WiFi 無線傳輸開 發套件	支援IP BASE 支援750-950Mhz 頻 寬 支援傳輸距離可達1-2 公里 支援data rate 150k- 15m	1	套	37,600	37,600	利用相關設備 支援教學活動 · 以提升本系 的教學成效與 品質。	電子系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫 P.115~P.116)	9月	
070-00	超短焦投影機	流明度 3000流明(含) 以上 解析度 1024*768 含安裝	1	台	22,375	22,375	利用相關設備 支援教學活動 · 以提升本系 的教學成效與 品質。	電子系	搭配高教深耕A1- 2智能資訊應用能 力養成境及學校 行動方案1-2-2加 強學生 語言、專 業及資訊能力(中 程計畫 P.115~P.116)	9月	
合 計						14,073,210					

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
以下為標餘款											
071-00	白板玻璃	5mm白色烤漆強化玻 璃 底襯鐵板·含外框與筆 槽	1	個	89,100	89,100	綠能孵化實 驗室計畫	營空系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.106)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
072-00	數位講桌	高強化鋼板，附安全鎖，控制主機為一體機，遠端多媒體監控管理系統功能(1)設備排程管理(2)跨網段控制管理功能(3)遠端協助功能(4)多畫面監看功能，可採1/2/4/9/16多視窗模式監視教室視頻或者教室電腦畫面，自動或手動巡檢，遠端攝影鏡控制，均(含)以上	3	套	90,000	270,000	搭配各項課程教學使用	應英系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫 P.155~P.156)	10月	
073-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8G 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：300W 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原，均(含)以上	3	台	28,300	84,900	搭配各項課程教學使用	應英系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫 P.155~P.156)	10月	
073-01	電腦顯示幕	21.5吋，解析度1920 * 1080，VGA port，均(含)以上		具							

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
074-00	數位講桌	高強化鋼板，附安全鎖，控制主機為一體機，遠端多媒體監控管理系統功能(1)設備排程管理(2)跨網段控制管理功能(3)遠端協助功能(4)多畫面監看功能，可採1/2/4/9/16多視窗模式監視教室視頻或者教室電腦畫面，自動或手動巡檢，遠端攝影鏡控制，均(含)以上	1	套	90,000	90,000	搭配各項課程教學使用	營空系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.106)	10月	
075-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8G 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：300W 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原，均(含)以上	1	台	28,300	28,300	搭配各項課程教學使用	營空系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.106)	10月	
075-01	電腦顯示幕	21.5吋，解析度1920 * 1080，VGA port，均(含)以上		具							

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
076-00	數位講桌	高強化鋼板，附安全鎖，控制主機為一體機，遠端多媒體監控管理系統功能(1)設備排程管理(2)跨網段控制管理功能(3)遠端協助功能(4)多畫面監看功能，可採1/2/4/9/16多視窗模式監視教室視頻或者教室電腦畫面，自動或手動巡檢，遠端攝影鏡控制，均(含)以上	1	套	90,000	90,000	搭配各項課程教學使用	觀光系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.145)	10月	
077-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8G 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：300W 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原，均(含)以上	1	台	28,300	28,300	搭配各項課程教學使用	觀光系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.145)	10月	
077-01	電腦顯示幕	21.5吋，解析度1920 * 1080，VGA port，均(含)以上	1	具							

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
078-00	數位講桌	高強化鋼板，附安全鎖，控制主機為一體機，遠端多媒體監控管理系統功能(1)設備排程管理(2)跨網段控制管理功能(3)遠端協助功能(4)多畫面監看功能，可採1/2/4/9/16多視窗模式監視教室視頻或者教室電腦畫面，自動或手動巡檢，遠端攝影鏡控制，均(含)以上	1	套	90,000	90,000	搭配各項課程教學使用	電子系	搭配高教深耕A1-2智能資訊應用能力養成境及學校行動方案1-2-2加強學生語言、專業及資訊能力(中程計畫 P.115~P.116)	10月	
079-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8G 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：300W 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原，均(含)以上	1	台	28,300	28,300	搭配各項課程教學使用	電子系	搭配高教深耕A1-2智能資訊應用能力養成境及學校行動方案1-2-2加強學生語言、專業及資訊能力(中程計畫 P.115~P.116)	10月	
079-01	電腦顯示幕	21.5吋，解析度1920 * 1080，VGA port，均(含)以上	1	具							



110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
080-00	數位講桌	高強化鋼板，附安全鎖，控制主機為一體機，遠端多媒體監控管理系統功能(1)設備排程管理(2)跨網段控制管理功能(3)遠端協助功能(4)多畫面監看功能，可採1/2/4/9/16多視窗模式監視教室視頻或者教室電腦畫面，自動或手動巡檢，遠端攝影鏡控制，均(含)以上	2	套	90,000	180,000	搭配各項課程教學使用	餐旅系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.150)	10月	
081-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8G 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：300W 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原，均(含)以上	2	台	28,300	56,600	搭配各項課程教學使用	餐旅系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.150)	10月	
081-01	電腦顯示幕	21.5吋，解析度1920 * 1080，VGA port，均(含)以上		具							

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
082-00	數位講桌	高強化鋼板，附安全鎖，控制主機為一體機，遠端多媒體監控管理系統功能(1)設備排程管理(2)跨網段控制管理功能(3)遠端協助功能(4)多畫面監看功能，可採1/2/4/9/16多視窗模式監視教室視頻或者教室電腦畫面，自動或手動巡檢，遠端攝影鏡控制，均(含)以上	2	套	90,000	180,000	搭配各項課程教學使用	創設系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫 P.192~P.193)	10月	
083-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8G 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：300W 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原，均(含)以上	2	台	28,300	56,600	搭配各項課程教學使用	創設系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫 P.192~P.193)	10月	
083-01	電腦顯示幕	21.5吋，解析度1920 * 1080，VGA port，均(含)以上		具							

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
084-00	數位講桌	高強化鋼板，附安全鎖，控制主機為一體機，遠端多媒體監控管理系統功能(1)設備排程管理(2)跨網段控制管理功能(3)遠端協助功能(4)多畫面監看功能，可採1/2/4/9/16多視窗模式監視教室視頻或者教室電腦畫面，自動或手動巡檢，遠端攝影鏡控制，均(含)以上	2	套	90,000	180,000	搭配各項課程教學使用	機械系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.100)	10月	
085-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8G 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：300W 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原，均(含)以上	2	台	28,300	56,600	搭配各項課程教學使用	機械系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.100)	10月	
085-01	電腦顯示幕	21.5吋，解析度1920 * 1080，VGA port，均(含)以上		具							

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
086-00	數位講桌	高強化鋼板，附安全鎖，控制主機為一體機，遠端多媒體監控管理系統功能(1)設備排程管理(2)跨網段控制管理功能(3)遠端協助功能(4)多畫面監看功能，可採1/2/4/9/16多視窗模式監視教室視頻或者教室電腦畫面，自動或手動巡檢，遠端攝影鏡控制，均(含)以上	2	套	90,000	180,000	搭配各項課程教學使用	表藝系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.163)	10月	
087-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8G 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：300W 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原，均(含)以上	2	台	28,300	56,600	搭配各項課程教學使用	表藝系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.163)	10月	
087-01	電腦顯示幕	21.5吋，解析度1920 * 1080，VGA port，均(含)以上		具							

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
088-00	數位講桌	高強化鋼板，附安全鎖，控制主機為一體機，遠端多媒體監控管理系統功能(1)設備排程管理(2)跨網段控制管理功能(3)遠端協助功能(4)多畫面監看功能，可採1/2/4/9/16多視窗模式監視教室視頻或者教室電腦畫面，自動或手動巡檢，遠端攝影鏡控制，均(含)以上	3	套	90,000	270,000	搭配各項課程教學使用	通識中心	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.89)	10月	
089-00	個人電腦	處理器：四核心 3.0GHz 記憶體：8G 硬碟機：1TB 光碟機：DVD 讀卡機：記憶卡讀卡機 電源供應器：300W 還原卡：支援網路對拷，重開機自動還原，均(含)以上	3	台	28,300	84,900	搭配各項課程教學使用	通識中心	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.89)	10月	
089-01	電腦顯示幕	21.5吋，解析度1920 * 1080，VGA port，均(含)以上		具							

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
090-00	投影機	解析度：1024*768， 亮度：5000ANSI，對 比度12000：1， HDMI接頭，均(含)以 上	2	臺	35,000	70,000	搭配各項課程 教學使用	室設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.188)	10月	
091-00	投影機	解析度：1024*768， 亮度：5000ANSI，對 比度12000：1， HDMI接頭，均(含)以 上	1	臺	35,000	35,000	搭配各項課程 教學使用	營空系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.106)	10月	
092-00	投影機	解析度：1024*768， 亮度：5000ANSI，對 比度12000：1， HDMI接頭，均(含)以 上	2	臺	35,000	70,000	搭配各項課程 教學使用	餐旅系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.150)	10月	
093-00	投影機	解析度：1024*768， 亮度：5000ANSI，對 比度12000：1， HDMI接頭，均(含)以 上	4	臺	35,000	140,000	搭配各項課程 教學使用	休管系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.137)	10月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
094-00	投影機	解析度：1024*768· 亮度：5000ANSI·對 比度12000：1· HDMI接頭·均(含)以 上	1	臺	35,000	35,000	搭配各項課程 教學使用	表藝系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.163)	10月	
095-00	投影機	解析度：1024*768· 亮度：5000ANSI·對 比度12000：1· HDMI接頭·均(含)以 上	11	臺	35,000	385,000	搭配各項課程 教學使用	通識中心	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.89)	10月	
096-00	高效能喇叭	承受功率：40瓦~80瓦 ·單體：1吋·效率： 93dB/spl(+/-10%)·箱 體：防水塑鋼材質(含) 以上	18	組	13,000	234,000	搭配各項課程 教學使用	通識中心	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.89)	10月	
097-00	高效能喇叭	承受功率：40瓦~80瓦 ·單體：1吋·效率： 93dB/spl(+/-10%)·箱 體：防水塑鋼材質(含) 以上	3	組	13,000	39,000	搭配各項課程 教學使用	數媒系	搭配高教深耕A1- 2智能資訊應用能 力養成及學校行 動方案1-2-2加強 學生語言、專業 及資訊能力中程 計畫 P.182~P.183)	10月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購 月份	備註
098-00	高效能喇叭	承受功率：40瓦~80瓦 · 單體：1吋· 效率： 93dB/spl(+/-10%)· 箱 體：防水塑鋼材質(含) 以上	4	組	13,000	52,000	搭配各項課程 教學使用	營空系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.106)	10月	
099-00	高效能喇叭	承受功率：40瓦~80瓦 · 單體：1吋· 效率： 93dB/spl(+/-10%)· 箱 體：防水塑鋼材質(含) 以上	1	組	13,000	13,000	搭配各項課程 教學使用	室設系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.188)	10月	
100-00	高效能喇叭	承受功率：40瓦~80瓦 · 單體：1吋· 效率： 93dB/spl(+/-10%)· 箱 體：防水塑鋼材質(含) 以上	5	組	13,000	65,000	搭配各項課程 教學使用	休管系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.137)	10月	
101-00	高效能喇叭	承受功率：40瓦~80瓦 · 單體：1吋· 效率： 93dB/spl(+/-10%)· 箱 體：防水塑鋼材質(含) 以上	2	組	13,000	26,000	搭配各項課程 教學使用	餐旅系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.150)	10月	



110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
102-00	高效能喇叭	承受功率：40瓦~80瓦 · 單體：1吋· 效率： 93dB/spl(+/-10%)· 箱 體：防水塑鋼材質(含) 以上	4	組	13,000	52,000	搭配各項課程 教學使用	表藝系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.163)	10月	
103-00	高效能喇叭	承受功率：40瓦~80瓦 · 單體：1吋· 效率： 93dB/spl(+/-10%)· 箱 體：防水塑鋼材質(含) 以上	3	組	13,000	39,000	搭配各項課程 教學使用	觀光系	搭配高教深耕A2- 3優化教學設施、 改善學習環境及 學校行動方案1- 1-2擴充教學措施 (中程計畫P.145)	10月	
104-00	個人電腦	處理器：Intel Core i7 記憶體：8GB 硬碟機：1TB DVD燒錄光碟機 電源：300W 作業系統：WIN10 PRO64 還原卡：支援網路對拷 · 重開機自動還原 均(含)以上	50	台	31,964	1,598,200	更新網路建置 與架構實驗室 設備，以提升 本系的教學成 效與品質。	電子系	搭配高教深耕A1- 2智能資訊應用能 力養成境及學校 行動方案1-2-2加 強學生 語言、專 業及資訊能力(中 程計畫 P.115~P.116)	10月	

## 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
104-01	電腦顯示幕	尺寸：21.5吋 亮度：250 cd/m2 訊號接頭：D-SUB 均(含)以上		具							
合 計						4,953,400					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

## 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

【附表10】資本門經費需求圖書館自動化設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
無						0					
合 計						0					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

【附表11】資本門經費需求軟體教學資源規格說明書

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
201-00	v						1	批	200,000	200,000	配合館藏發展政策，教師教學研究，讀者生活休閒參考使用	圖資處	搭配高教深耕C2-1強化行動學習與輔導平台及學校行動方案3-3-2主動學習智慧校園(中程計畫P.62~P.64)	7月	
202-00		v					1	批	250,000	250,000	配合館藏發展政策，教師教學研究，讀者生活休閒參考使用	圖資處	搭配高教深耕C2-1強化行動學習與輔導平台及學校行動方案3-3-2主動學習智慧校園(中程計畫P.62~P.64)	7月	
203-00			v				1	批	130,000	130,000	配合館藏發展政策，教師教學研究，讀者生活休閒參考使用	圖資處	搭配高教深耕C2-1強化行動學習與輔導平台及學校行動方案3-3-2主動學習智慧校園(中程計畫P.62~P.64)	8月	

## 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	購置內容(請勾選，其他項請加註具體內容，如為電子資源請另標示授權年限)						數量	單位 (冊/卷)	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
	西文圖書	中文圖書	期刊	錄影帶	錄音帶	其他									
204-00				視聽資料			1	批	250,000	250,000	配合館藏發展政策，教師教學研究，讀者生活休閒參考使用	圖資處	搭配高教深耕C2-1強化行動學習與輔導平台及學校行動方案3-3-2主動學習智慧校園(中程計畫P.62~P.64)	9月	
<b>合 計</b>										<b>830,000</b>					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

# 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

【附表12】資本門經費需求學生事務及輔導相關設備規格說明書

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
301-00	儀隊專用三零表演用槍	原木槍身 仿真槍設計 全鋼製耐摔設計 長度115cm ( ± 5cm ) 重量3.6kg ( ±0.5公斤 )	4	把	14,000	56,000	校內活動表演及社團社課使用	儀隊社	搭配高教深耕A2-2引發學生學習動機，全面提升學生學習成效及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫 P.19、P.38)	9月	
302-00	連身皮衣	高係數反光片設計 水袋吸管設計 高強度防摔大背枕 頂級破纖維護肘	3	件	18,000	54,000	競技比賽與日常練車使用	機研社	搭配高教深耕A2-2引發學生學習動機，全面提升學生學習成效及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫 P.19、P.38)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
303-00	運動攝影機	螢幕：2英吋觸控螢幕 防手震 影片解析度：2.7K 120fps USB連接埠：Type - C 4K UHD錄影 含腳架、記憶卡 腳架： 360°搖攝床和90°傾斜 功能 記憶卡： 128GB(含)以上 讀取速度：最高可達 160MB / S ( 含 ) 以上 寫入速度：最高可達 90MB / S ( 含 ) 以上	1	台	19,500	19,500	排球社用於 紀錄校內外 排球訓練與 比賽之用途	排球社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	
304-00	防潮箱	容量：585公升(含) 以上 精密高級濕度錶 機櫃採用強化鋼板及 強化玻璃 配件：上下可調高低 層板 * 3、鑰匙 濕度控制範圍25 - 55%RH。 平均耗電量：10W - 24W	1	台	28,400	28,400	維護社團內 所有電子器 材設備	數位成音 社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
305-00	取樣機	2 x 1/4吋 / 6.35 mm TRS輸入 ( 1對立體 聲 ) 2 x 1/4吋 / 6.35 mm TRS輸出 ( 1對立體 聲 ) 1 x 1/8吋 / 3.5 mm立 體聲耳機輸出  連接孔： 1個5針MIDI輸入 1個5針MIDI輸出 1個USB Type-A端口 1個USB B型端口 1 x SD卡插槽 1 x電源適配器輸入	1	台	20,000	20,000	校園活動表演及社團社課供社員練習使用	數位成音社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	
306-00	監聽耳機	單體形式 動圈 阻抗 150 Ω 頻率響應 10 - 41000 Hz	1	個	15,000	15,000	校園活動使用及社團社課供社員練習使用	數位成音社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	



110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
307-00	麥克風	指向: 心型 頻率響應 : 20- 20,000 Hz 輸出接孔 : 3-pin XLR 公頭	1	個	13,000	13,000	校園活動使用及社團社課供社員練習使用	數位成音社	搭配高教深耕A2-2引發 學生學習動機，全面提升學生學習成效及學校行動方案1 - 3 - 2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫 P.19、P.38)	9月	
308-00	錄音介面	Unison麥克風前級放大器 2個XLR輸入 前板耳機 6.3輸出孔 前板Hi-Z 6.3樂器輸入孔	1	個	17,500	17,500	校園活動使用及社團社課供社員錄音使用	數位成音社	搭配高教深耕A2-2引發 學生學習動機，全面提升學生學習成效及學校行動方案1 - 3 - 2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫 P.19、P.38)	9月	
309-00	電貝斯音箱	單輸入 低音，7段圖形中音 &高音 DI輸出 ( PRE : XLR )	1	顆	19,000	19,000	用於校內外表演練習用	熱音社	搭配高教深耕A2-2引發 學生學習動機，全面提升學生學習成效及學校行動方案1 - 3 - 2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫 P.19、P.38)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
310-00	電貝斯	弦長：34吋 (±0.5 吋) 上弦枕寬：1.2吋 (± 0.2吋) 琴柄：楓木 琴身：白楊木 指板：月桂樹	1	支	17,000	17,000	用於校內外 表演練習用	熱音社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1-3-2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	
311-00	電木吉他	面板：雲杉單板 側板：桃花心木 背板：桃花心木 弦枕：牛骨 桶身：Grand OM - 14 Fret/切角	1	支	15,000	15,000	用於校內外 表演練習用	熱音社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1-3-2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
312-00	電吉他	拾音器：雙線圈拾音器 弦長：24.75吋(±0.5吋) 上弦枕寬：1.68吋±(0.2吋) 琴柄：桃花心木 琴身：桃花心木	1	支	17,000	17,000	用於校內外表演練習用	熱音社	搭配高教深耕A2-2引發學生學習動機，全面提升學生學習成效及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫P.19、P.38)	9月	
313-00	爵士鼓銅鈸組	銅鈸尺寸： 4吋 hi-hats 16吋 thin crash 20吋 ride 18吋 thin crash	1	組	14,000	14,000	用於校內外表演練習用	熱音社	搭配高教深耕A2-2引發學生學習動機，全面提升學生學習成效及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫P.19、P.38)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
314-00	微電腦防潮箱	容量：200L(含)以上 控濕設計、採智慧微 電腦控制、觸控式面 板操作、LCD面板顯 示。 平均耗電量8 - 16W 濕度控制範圍25% - 60%RH 配件：琴頸固定板*4 組 + 鋼製層板*1、鑰 匙	2	個	17,200	34,400	用於保存吉 他電吉他電 貝斯	熱音社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	
315-00	微電腦防潮箱	容量：150L(含)以上 控濕設計 採智慧微電 腦控制、觸控式面板 操作、LCD面板顯 示。 平均耗電量8 - 16W。 濕度控制範圍25% - 60%RH 配件：上下可調層板 * 1 + 鑰匙	1	個	13,700	13,700	用於保存麥 克風和線材	熱音社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
316-00	電吉他(含音箱)	琴頸材質 / 形狀 楓木 / Modern " C " 型設計琴頸 指板材質：楓木 琴格數 22 琴桁規格 Medium Jumbo 上弦枕材質：人造骨 弦長規格 25.5吋 ( 648 mm ) ( ±38mm/1.5吋 ) 拾音器配置 單單單 拾音器 ( 琴頸 / 中 / 琴橋 ) Strat Single - Coil 琴頸拾音 器 Strat Single - Coil 中段拾音 器 Strat Single - Coil 琴橋拾音 器 拾音器切換 / 控制旋鈕 五段式切換開關：1. 琴橋拾 音器 2. 琴橋和中段拾音器 3. 中段拾音器 4. 中段和琴頸拾 音器 5. 琴頸拾音器 一個音量控制旋鈕；兩個音 色控制旋鈕 ( 1. 琴頸拾音器 2. 中段拾音器 ) 舞台用50瓦綜合擴大音箱· 配備特製12吋喇叭	1	式	35,000	35,000	社團電吉他 已不堪使用 · 為增加表 演精彩及音 質提升	頑音社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機· 全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
317-00	木箱鼓	<p>木箱鼓規格： 尺寸：L 35*W35*H 50 ( cm ) ( ± 5cm ) 材質：硬木 打擊面：橡木 附：木箱鼓袋、拾音 器、電纜、木箱鼓踏 板。</p> <p>拾音器規格： 直徑：32.75mm / 1.29吋 ( ±5mm/0.2 吋 ) 高度：11.36mm / 0.45吋 ( ±5mm/0.2 吋 ) 主體材料：層壓樺木 和桃花心木上衣 最大阻抗：200Ω</p>	1	式	11,550	11,550	增加樂器音色，且汰換已不堪使用的木箱鼓	頑音社	<p>搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)</p>	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
318-00	帳棚組	<p>露營帳: 展開尺寸：300*250* 高190cm (±50cm) 收納尺寸： L22*W74cm (± 5cm) 外帳 / 75D聚酯塔夫塔 布 內帳 / 68D聚酯塔夫塔 布 底布 / 210D聚酯牛津 布 配件：營釘、營繩、 槌子、收納袋</p> <p>網屋: 展開尺寸： L340*W320*H210cm (±50cm) 收納尺寸： L25*W86cm (± 5cm) 材質：75D特多龍布</p>	2	組	16,800	33,600	社團傳統活動中較能適應較差的地形所使用	野研社	<p>搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)</p>	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
319-00	微波爐	容量：22L(含)以上 溫度感應器：紅外線 溫度感測器 加熱：高溫達250° C(含)以上 配件：防變形凸型烤 盤1個	1	台	15,500	15,500	製作中西式 點心及調製 熱飲所需裝 備。	飲調社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	
320-00	義式咖啡機	鋼琴烤漆 / ABS塑 膠 咖啡豆容量： 250g(含)以上 水箱容量：1.8L(含) 以上 幫浦壓力：15 BAR 額定功率輸入 / 電壓 □400瓦 / 120伏特 陶瓷研磨器	1	台	24,700	24,700	製作咖啡、 拿鐵等有關 咖啡的飲 品。	飲調社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	



## 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
321-00	攪拌機	電壓110V 配件: 拌盆x1 打蛋器x1 攪拌槳x1 麵糰勾x1	1	台	18,850	18,850	處理小型的蛋糕	迪莉雪烘焙社	搭配高教深耕A2-2引發學生學習動機，全面提升學生學習成效及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫	9月	
322-00	防潮箱	容量：185公升(含)以上 配件：上下可調層板*3、可拖拉式活動層板*1、鑰匙 濕度控制範圍25% - 55%RH	1	台	14,000	14,000	保護電子設備避免電子設備因潮濕損壞。	學生會	搭配高教深耕A2-2引發學生學習動機，全面提升學生學習成效及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫P.19、P.38)	9月	
合 計						506,700					

以下為標餘款

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
323-00	無線擴音器	含手握式麥克風 * 2 支。 電源供應： AC 電源：內建 100 ~ 240 V AC 交換式 電源及充電供應器 ( 最大消耗功率 220 W ) DC 及電池：外加 DC 插座。	1	台	30,000	30,000	提供於活動 時播放音 樂、廣播使 用。	學生會	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	
324-00	可折疊式合唱台	材質：鋁合金腳架 地毯面，共3層： 第三層：W184*H 63*D45 ( cm ) ( ± 15cm ) 第二層：W176*H 43*D45 ( cm ) ( ± 15cm ) 第一層：W160*H 23*D45 ( cm ) ( ± 15cm )	1	座	13,500	13,500	提供於活動 時合照使 用。	學生會	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	
合 計						43,500					

備註：

- 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。

## 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	----	----	----	------	------	------	------	------------------------------	--------	----

2. 表格如不敷使用，請自行增列。

3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

【附表13】資本門經費需求其他項目規格說明書

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
401-00	校園安全設備	智慧型門禁	電子式控制器，電源供應器，傳輸介面RS-485，具備12個(含)之數字及功能按鍵，於液晶螢幕可顯示時間，可外接ACU，輸入電源需為DC12V(含)以上	10	式	33,200	332,000	校園環境安全管理	事務組	學校行動方案3-2-2節能安全無障礙的校園(中程計畫P.45)	10月	
402-00	校園安全設備	電力控制器	可連接16台讀卡機，可容納3萬筆名單，傳輸介面RS-485，3組數位偵測輸入，2組輸出，內建RTC(含)以上	6	組	38,000	228,000	電力安全雲端監控管理系統	事務組	學校行動方案3-2-2節能安全無障礙的校園(中程計畫P.45)	10月	
403-00	校園安全設備	讀卡機	RFID規格mifare，讀卡距離3-5CM，2組擴充輸出，LED顯示通訊/狀態、插卡照明指示燈，具音頻提示，指撥ID開關，DC12V，RS-485界面(含)以上	60	組	14,500	870,000	電力安全雲端監控管理系統	事務組	學校行動方案3-2-2節能安全無障礙的校園(中程計畫P.45)	10月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
404-00	校園安全設備	電力控制器	DC12V輸入，2組擴充輸出，負載設備可擴充，須包含收容箱、切換裝置(含)以上	120	組	10,500	1,260,000	電力安全雲端監控管理系統	事務組	學校行動方案3-2-2節能安全無障礙的校園(中程計畫P.45)	10月	
405-00	校園安全設備	網路攝影機	室外型，300萬像素，即時H.265, H.264、MJPEG 壓縮格式，防水等級IP67，PoE網路供電，紅外線LED燈，支援ONVIF(含)以上	63	臺	16,000	1,008,000	校園環境安全管理	事務組	學校行動方案3-2-2節能安全無障礙的校園(中程計畫P.45)	10月	
406-00	校園安全設備	錄影伺服器	具備即時影像音訊串流，提供16埠網路攝影機及影像伺服器之錄存功能，支援ONVIF通訊協議，即時監看可同時16頻道，錄影回放可同時4頻道，即時監看時影像顯示視窗可切換為全螢幕、4分割、6分割、9分割、16分割、25分割、32分割畫面顯示，並能夠儲存分割畫面以便快速切換不同分割版面，12TB硬碟(含)以上	3	臺	120,000	360,000	校園環境安全管理	事務組	學校行動方案3-2-2節能安全無障礙的校園(中程計畫P.45)	10月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
407-00	校園安全設備	交換器	10/100/1000 Ethernet port*16 · POE供電 · 每埠最大30W · 電源總功率250W · 交換容量7GBPs(含)以上	4	組	20,000	80,000	校園環境安全管理	事務組	學校行動方案3-2-2節能安全無障礙的校園(中程計畫P.45)	10月	
408-00	校園安全設備	突波保護器	AC單相3線(L, N & G) · 100V~300V · 50/60Hz · 串聯模式結構 · >10 MΩ無載之輸入阻抗值(含)以上	10	組	13,000	130,000	校園環境安全管理	事務組	學校行動方案3-2-2節能安全無障礙的校園(中程計畫P.45)	10月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
409-00	校園安全設備	消防受信發報系統	類比智慧型R型受信總機*1組；程式設定·15吋彩色螢幕·螢幕可顯示定址探測器目前日間、夜間溫度、煙濃度偵測數值·可連接20~32迴路·系統乘載最大5,120定址點·每迴路最大可乘載160或256個定址探測器及中繼器·可儲存達4,000筆事件資料·火災移報方式火警、排煙、風車、水系統、廣播移報等·內附攜帶式話機2支·迴路電壓：DC24V±10%(含)以上·中繼器*67組·一般型差動探測器*738只·一般型偵煙探測器*78只·一般型定溫探測器*27只·排煙閘門馬達*24組·火警標示燈組*28只·手動報警機*49只·上述規格含以上·系統規格、測試、安裝皆須合乎消防法規相關規定。	1	式	2,400,000	2,400,000	建立行動式校園安全防災機制	環境保護及安全衛生組	學校行動方案3-2-2節能安全無障礙的校園(中程計畫P.80)	10月	
合 計							6,668,000					

以下為標餘款

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	設備類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
410-00	校園安全設備	數位式對講機	720P解析度·廣角鏡頭·VOIP SIP開放標準·內建麥克風與喇叭·內建LED照明補光(含)以上	23	組	21,500	494,500	強化電梯安全管理與減低風險	事務組	學校行動方案3-2-2節能安全無障礙的校園(中程計畫P.45)	10月	
411-00	校園安全設備	桌上型對講主機	支援VOIP SIP開放標準·H.264視訊壓縮·PoE供電或DC-12V·7吋觸控螢幕·Android作業系統(含)以上	3	組	26,000	78,000	強化電梯安全管理與減低風險	事務組	學校行動方案3-2-2節能安全無障礙的校園(中程計畫P.45)	10月	
合 計							572,500					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「設備類別」分為省水器材、實習實驗、校園安全設備、環保廢棄物處理、無障礙空間設施及其他永續校園綠化等相關設施。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將



110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

【附表14】經常門經費需求其他項目細表

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
	新聘(三年內)專任教師薪資	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，補助新聘之高階師資	各級校教評會審查通過後，並做資格審查後依據本校教職員工敘薪辦法核給	5人	1,027,990	學校行動方案1-1-3提升教師實務經驗與能力(中程計畫P.75~P.78)	(自籌款)	
	提高現職專任教師薪資	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，補助調整教師本俸薪資	依據教育部及本校聘約規定辦理	156人	2,874,985	配合高教深耕C1-1彈性薪資多元升等及學校行動方案3-2-1落實員工關懷及福利(中程計畫P.75~P.78)	(含獎勵補助款及自籌款)	
	推動實務教學(編纂教材、製作教具)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵補助推動實務教學之編纂教材及製作教具	依照本校獎勵教師推動實務教學申請要點，經學術審查小組審查通過後送校教評會審議	4~5案	225,000	學校行動方案1-1-1發展創新教學模式、1-1-3提升教師實務經驗與能力(中程計畫P.26~P.34)	(含獎勵補助款及自籌款)	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		推動實務教學(專業 融入服務學習)	依據本校整體發展 獎勵補助款經常門 經費分配作業要點 由專責小組會議通 過分配比例，獎勵 補助專業融入服務 學習	依照本校獎勵教師 推動實務教學申請 要點經學務處審查 通過後執行並繳交 結案報告	12案	180,000	配合高教深耕 B2-2深耕社區品 德服務及學校行 動方案4-1-3鼓 勵志工服務(中 程計畫 P.26~P.34)	(含獎勵補助 款及自籌款)
		推動實務教學(輔導 學生考取證照及參 與競賽)	依據本校整體發展 獎勵補助款經常門 經費分配作業要點 由專責小組會議通 過分配比例，獎勵 補助推動實務教學 之競賽展演、教學 活動、專業證照	依照本校獎勵教師 推動實務教學申請 要點，指導學生參 與競賽，輔導學生 考取專業證照，經學 術審查小組審查通 過後送校教評會審 議	180案	3,710,545	學校行動方案1- 2-2加強學生語 言、專業及資訊 能力1-3-2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.26~P.34 及 P.47~P.52)	(含獎勵補助 款及自籌款)
		推動實務教學(教師 取得專業證照/提 升教學研習活動)	依據本校整體發展 獎勵補助款經常門 經費分配作業要點 由專責小組會議通 過分配比例，獎勵 補助推動實務教學 之競賽展演、教學 活動、專業證照	專業證照依本校教 師推動實務教學 申請要點及師取得 專業證照獎勵要點 獎勵金辦法，經學 術審查小組審查通 過後送校教評會審 議	22案	700,000	學校行動方案1- 1-1發展創新教 學模式、1-1-3 提升教師實務經 驗與能力(中程 計畫P.26~P.34 及P.47~P.52)	(含獎勵補助 款及自籌款)

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
1	改善教學與師資結構	研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵教師執行計畫案	依據本校獎勵補助教師研究及著作申請要點及教師產學合作獎勵金辦法經學術審查學組審查通過後送校教評會審議	99案	4,140,545	配合高教深耕C1-1彈性薪資多元升等及學校行動方案1-1-3提升教師實務經驗與能力(中程計畫P.26~P.34及P.75~P.78)	(含獎勵補助款及自籌款)
		研究(獎勵教師與產業合作技術研發、從事應用實務研究及教師多元升等機制)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎勵教師申請專利及技術移轉	依據本校獎勵補助教師研究及著作申請要點經學術審查學組審查通過後送校教評會審議	9~12案	250,000	配合高教深耕C1-1彈性薪資多元升等及學校行動方案1-1-3提升教師實務經驗與能力(中程計畫P.26~P.34及P.75~P.78)	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		研習(包括學輔相關政策之研習、深耕服務及深度實務研習)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎助教師參加研討、研習會及提升實務能力訓練班或學分班，以及教師至產業進行研習或研究	學輔相關政策之研習及教師研習、訓練班或學分班依學校會計程序及本校教師獎補助研習申請要點辦理，並送校教評會核備。教師至產業進行研習或研究，依照本校教師進行產業研習或研究辦法，由本校教師進行產業研習或研究推動委員會審議	55~60案	1,510,000	學校行動方案1-1-3提升教師實務經驗與能力(中程計畫P.47~P.52及P.75~P.78)	(含獎勵補助款及自籌款)
		進修	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎助教師第二專長進行及學位進修	依本校教師獎勵補助進修及升等申請要點由學術審查小組及校教評會審議	2~3人	80,000	學校行動方案1-1-3提升教師實務經驗與能力(P.75~P.78)	
		升等	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎助教師升等之審查費	依照本校教師獎勵補助進修及升等申請要點，經各級教評會審議送外審，外審通過後送校教評會進行審議	6~8人	120,000	學校行動方案1-1-3提升教師實務經驗與能力(中程計畫P.75~P.78)	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
2-1	學生事務與輔導相關經費	外聘社團指導教師鐘點費	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，依當年度核配金額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	約211小時	105,525	搭配高教深耕B2-1實踐校園品德教育及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫P19、P38)	
2-2	帶動中小學社區發展及服務學習	在偏遠地區小學舉辦活動，帶給他們歡樂和學習體驗	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，依當年度核配金額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	1場活動	60,000	搭配高教深耕B2-1實踐校園品德教育及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫P19、P38)	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
2-3	社團嘉年華	動態、靜態社團發表	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，依當年度核配金額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	1場活動	140,000	搭配高教深耕B2-1實踐校園品德教育及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫P19、P38)	
2-4	社團幹部研習	社團幹部研習	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，依當年度核配金額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	1場活動	40,000	搭配高教深耕B2-1實踐校園品德教育及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫P.19、P.38)	
2-5	學輔相關物品(單價1萬元以下之非消耗品)	學輔活動所需相關經常門物品(詳如附表15)	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，依當年度核配金額轉知社團，並由社團提出申請	社團設備審查會及學生事務會議審查通過	17件	116,575	搭配高教深耕B2-1實踐校園品德教育及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫P.19、P.38)	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
3	行政人員相關業務研習及進修		依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，獎助行政人員考取相關技能證照，參加提升職能研習活動及進修及辦理提升行政效率之研習活動	依照本校行政人員進修及研習獎勵補助申請要點辦理，經職工評審委員會審議	20人	100,000	學校行動方案3-1-3強化行政能力(中程計畫P.75~P.78)	
4	改善教學之相關物品		依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，由各教學單位依照所需求作分配	各單位提出之改善教學相關物品，由專責小組審查	64件	3,839,867	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施	
		資料庫訂閱	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，教學單位提出所需，搭配資料庫使用率評比	由圖書資訊發展委員會針對各教學單位所提進行審查及排序	7個電子資料庫(8月到12月)	533,403	學校行動方案3-3-2主動學習智慧校園(中程計畫P.58~P.66)	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
5	其他	軟體訂購費	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，依教學單位提出一年內授權之軟體	教學單位提出之一 年內授權之軟體由 專責小組審查	1項全校授 權軟體/授權 4個月	370,000	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施	
		勞僱型助理薪資	依據本校整體發展獎勵補助款經常門經費分配作業要點由專責小組會議通過分配比例，提供勞僱型助理薪資	由學生事務處統籌 控管及審查	4,500時	720,000	學校行動方案4- 1-1照顧弱勢族 群(中程計畫 P.35~P.43)	
		校外畢業展(演)	依專責小組會議通過分配比例，搭配本校補助學生校外畢業展覽(演)補助要點執行	依據本校補助學生 校外畢業展覽(演) 補助要點之規範實 施	7件	350,000	配合高教深耕 A2-2引發學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1-3-2培養學 生自我職涯發展 及規劃能力	(自籌款)



110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目	內容說明			預估案次	預估金額	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	備註
		支用內容	分配原則	審查機制				
		著作	依專責小組會議通過分配比例，搭配教師多元升等補助教師提出著作案	由各系、院及學術審查小組依照本校獎勵補助教師研究及著作申請要點審查後送校教評會審議	70件	200,000	學校行動方案1-1-3提升教師實務經驗與能力(自籌款) (中程計畫P.47~P.52)	
合 計						21,394,435	(含2,207,955元自籌款)	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

【附表15】經常門經費需求學輔相關物品明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
326-00	槍架	十把裝 實木 90cm * 110cm ( ± 10cm )	1	個	9,500	9,500	使用於放置表演槍	儀隊社	搭配高教深耕A2-2引發學生學習動機，全面提升學生學習成效及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫P.19、P.38)	9月	
327-00	三軍儀隊靴	訂製品 材質：黑牛皮，含內裏海棉墊。 尺寸：套量白鞋帶。	8	雙	2,850	22,800	校內活動表演及社團社課使用	儀隊社	搭配高教深耕A2-2引發學生學習動機，全面提升學生學習成效及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫P.19、P.38)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
328-00	馬靴	訂製品 材質：白牛皮 尺寸：量身訂做 紅鞋帶。	4	雙	2,900	11,600	校內活動表演及社團社課使用	儀隊社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	
329-00	氣泡水機	自動扣瓶裝置 含二氧化碳補充鋼瓶 1支	1	台	4,115	4,115	製作氣泡飲料	飲調社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
330-00	卡林巴拇指琴	材質: 桃花心木 17音	1	個	2,310	2,310	使現場表演 更具多樣性	頑音社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	
331-00	導線	兩邊搭配Neutrik 鍍 金 6.3mm mono Jack接頭。 導線材質:Canare 線、無氧銅。 導線長度： 10m (±2mm)	5	條	1,700	8,500	用於校內外 表演練習用	熱音社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	8月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
332-00	有線麥克風	傳感器類型 動圈 拾音模式 心形 頻率響應：50到 15,000 Hz 重量：298g ( ± 10g ) 附麥克風線	3	支	3,900	11,700	用於校內外 表演練習用	熱音社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	
333-00	掀合桌	面版材質：塑合板 W180*H74*D60 ( cm ) ( ±15cm )	3	張	5,350	16,050	用於社團評 鑑、學生會 活動彙整資 料使用。	學生會	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
334-00	客廳帳	展開尺寸： 長308x寬308x高 191~255cm ( ± 10cm ) 收納尺寸： 125x24x25cm( ( ± 5cm) 材質：210D抗撕裂 格紋布+黑膠塗層+ 鐵	1	頂	3,650	3,650	用於戶外進 行活動時遮 陽、擋雨	學生會	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	
335-00	天線適配器	與 FGPS-2 搭配使用	2	個	2,450	4,900	用於山區等 收訊不良之 處，可配合 無線電進行 GPS收訊	野研社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
336-00	記憶卡	256GB(含)以上 讀取速度：最高可達 90MB / S ( 含 ) 以上 寫入速度：最高可達 80MB / S ( 含 ) 以上	1	張	1,150	1,150	學生會用於 紀錄校內大 型活動使用	學生會	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	
337-00	固態硬碟	2TB 規格尺寸：2.5- inch(7mm) ( ± 1mm ) 寫入速度 500 MB/s(含)以上 讀取速度 540 MB/s(含)以上	1	顆	6,000	6,000	升級社團活 動設備	動漫電玩 研究社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
338-00	顯示卡	單風扇 記憶體：2GB(含)以上 DDR5 功耗(W):30 W(含)以上	1	張	3,000	3,000	用以增加舉辦活動的遊戲種類數量	動漫電玩研究社	搭配高教深耕A2-2引發學生學習動機，全面提升學生學習成效及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力 (中程計畫P.19、P.38)	9月	
339-00	電子料理秤	秤重鎖定功能 材質：ABS塑材本體 +不銹鋼秤盤 公克/公斤/台兩/盎司 四單位轉位功能	2	台	1,100	2,200	社團料理使用	迪莉雪烘培社	搭配高教深耕A2-2引發學生學習動機，全面提升學生學習成效及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力 (中程計畫P.19、P.38)	9月	



110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
340-00	攪拌機	手提式 電壓：250W 含配件： 麵團勾*2 攪拌棒*2	2	台	1,200	2,400	社團料理使用	迪莉雪烘焙社	搭配高教深耕A2-2引發學生學習動機，全面提升學生學習成效及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫P.19、P.38)	9月	
341-00	食物烘烤機	電壓：220V 環式出風口設計 五段定時功能 食品級AS材質	1	台	1,700	1,700	社團料理使用	迪莉雪烘焙社	搭配高教深耕A2-2引發學生學習動機，全面提升學生學習成效及學校行動方案1-3-2培養學生自我職涯發展與規劃能力(中程計畫P.19、P.38)	9月	

## 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用社團	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
342-00	攪拌機	超高速手持式 三刀片設計 刀片角度設計 翼肋設計 雉碟設計 含配件：打蛋器*1 磨蓉棒*1、鍋用攪拌 桿*1、調理杯*1、切 碎器*1	1	台	5,000	5,000	社團料理使 用	迪莉雪烘 培社	搭配高教深耕 A2-2引發 學生 學習動機，全面 提升學生學習成 效及學校行動方 案1 - 3 - 2培養 學生自我職涯發 展與規劃能力 (中程計畫 P.19、P.38)	9月	
合 計						116,575					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

【附表16】經常門經費需求改善教學相關物品明細表

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
501-00	資訊器材	HD 視訊攝影機	1.真實 Full HD 1080p (1920x1080) 動態畫面擷取 2.720p HD 視訊通話 3.8 百萬畫素 靜態照片擷取·(含)以上	40	台	2,390	95,600	用於【基礎2D動畫】、【角色動畫】、【動畫短片創作】等動畫課程教學	數媒系	搭配高教深耕A1-2智能資訊應用能力養成及學校行動方案1-2-2加強學生語言、專業及資訊能力中程計畫P.182~P.183)	9月	
502-00	專業教室物品	空壓機	電壓：110V 壓力：7KG 容量：22公升 高效能濾清器吸音結構 附電流與過熱保護器裝置	1	台	6,500	6,500	綠能孵化實驗室計畫	營空系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.106)	9月	
503-00	專業教室物品	氣動式釘槍	可用鋼釘針最長至64mm 適用角料於牆面或地面釘合	1	台	5,400	5,400	綠能孵化實驗室計畫	營空系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.106)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
504-0	其他非消耗品	入口造型刻字招牌	3mm不鏽鋼雷射切割25×60(cm)含以上木芯底板面貼實木皮	1	式	9,500	9,500	綠能孵化實驗室計畫	營空系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.106)	9月	
505-00	專業教室物品	多功能電鑽組	25×7.0×23(cm)含以上 可更換接頭配件 正逆轉切換鍵 18V鋰電池	1	台	8,007	8,007	綠能孵化實驗室計畫	營空系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.106)	9月	
506-00	其他非消耗品	層架組	L85×W30×H175cm 含以上 松木製4層架	7	座	2,700	18,900	綠能孵化實驗室計畫	營空系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.106)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
507-00	其他非消耗品	層架組	L170×W30× H120cm含以上 松木製2層架	4	座	3,250	13,000	綠能孵化實驗室計畫	營空系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.106)	9月	
508-00	其他非消耗品	長桌	桌面：135×75cm； 高75cm·(含)以上 實木貼皮	6	張	5,000	30,000	綠能孵化實驗室計畫	營空系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.106)	9月	
509-00	其他非消耗品	塑料椅	40×40×40(cm)含以上· 椅面椅背採塑料 面板·可堆疊	30	張	2,500	75,000	綠能孵化實驗室計畫	營空系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.106)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
510-00	資訊器材	電腦顯示幕	21.5吋·解析度1920 * 1080·VGA port ·均(含)以上	18	台	4,000	72,000	辦理工業配 線乙級技能 檢定。更新 龍鳳樓 MB1-103 室之工業配 線實驗室設 備	電機系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫 P.120~P.121)	9月	
511-00	資訊器材	還原卡	支援主機板內建 10/100/1000Mbps 網 路卡、PXE網路開 機協定大量部署安裝 功能·適用於 Windows全系列 32/64位元及Linux作 業系	18	片	3,000	54,000	辦理工業配 線乙級技能 檢定。更新 龍鳳樓 MB1-103 室之工業配 線實驗室設 備	電機系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫 P.120~P.121)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
512-00	實習實驗 物品	套膜收縮機	內有1,000 W 螺旋加熱線圈，預熱5~10分鐘後可將 PVC 套膜快速收縮，每瓶僅約需1~2秒。手持式、臥躺式及直立支架式三種，材質有不銹鋼及塗漆體等。直立支架式之溫度可調整。900瓶/h手持式不銹鋼110V/220V	4	台	9,800	39,200	將包覆在紅酒瓶口的套模加熱，予以緊縮，用於葡萄酒手工封瓶相關課程	休管系	搭配高教深耕 A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.137)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
513-00	專業教室 物品	DigBee無線 導覽系統(發 射器)	整體規格： 1.載波頻率：505 MHz ~ 937 MHz (依 國家而定) 2.接收感度：-110 dBm · 頻道：17 至 60 (依頻寬而定) 3.耳機輸出座：3.5 mm · 適用電池：3 號、充電電池一顆 或3號 鹼性電池 一顆 4.自動關機功能：未 接收到訊號20分鐘後 自動關機 · 可使用時 間：大於 15 小時 · 充電時間：約 8 小時 發射機規格： RF 輸出功率：10 mW, 依法令而定 Mic./Aux input：3.5 mm 電池使用時間：12 小時	4	部	1,875	7,500	用於旅遊參 觀導覽解說 翻譯教學之 用	休管系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.137)	9月	



110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
514-00	專業教室 物品	DigiBee無線 導覽系統(接 收)	整體規格： 1.載波頻率：505 MHz ~ 937 MHz (依 國家而定) 2.接收感度：-110 dBm · 頻道：17 至 60 (依頻寬而定) 3.耳機輸出座：3.5 mm · 適用電池：3 號、充電電池一顆 或3號 鹼性電池 一顆 · 4.自動關機功能：未 接收到訊號20分鐘後 自動關機 · 可使用時 間：大於 15 小時 · 充電時間：約 8 小時 接收機規格： 耳機孔規格：3.5 mm 電池使用時間：15 小時	50	部	1,800	90,000	用於旅遊參 觀導覽解說 翻譯教學之 用	休管系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.137)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
515-00	專業教室物品	吸頂喇叭	驅動單元：6.5吋低音單元；20mm可轉式向位鈦金屬高音單元 平均承受功率：50watts (8Ohms) 瞬間承受功率：100watts(8Ohms) Sensitivity：90dB/W(1m) 頻率：60Hz-20KHz 可轉式向位鈦金屬高音鋁振膜低音單體 含安裝測試	3	對	9,500	28,500	品酒教室教學基本設備加強，提升教學品質	休管系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.137)	9月	
516-00	專業教室物品	收納箱	依照導覽接受器之型式設計，最多可放50個(含)以上。材質：塑膠，可防潑水。	1	組	2,500	2,500	為收納無線導覽設備	休管系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.137)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
517-00	專業教室 物品	監聽耳機	形式：密閉型動圈式 監聽耳機 頻率響應：5 Hz to 30,000 Hz 阻抗：32Ω 出力音壓：102dB 最大承受功率： 2,000mW 使用單體：40mm 連接耳機線：1.2m短 捲線（伸長長度 1.8m） 配件：6.3 mm stereo轉接頭（ threaded type）、 攜行袋	20	支	3,800	76,000	數位DJ職 人學分課程 及校內外成 果發表展演 使用	表藝系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.163)	9月	
518-00	資訊器材	繪圖板	4096階感壓 尺寸：200 x 160 x 8.8 mm 作業區：152 x 95 mm材質：電鍍鋁和 玻璃纖維複合樹脂製 作	50	台	2,600	130,000	用於【基礎 2D動 畫】、【角 色動畫】、 【數位漫 畫】等動畫 課程教學	數媒系	搭配高教深耕 A1-2智能資訊 應用能力養成及 學校行動方案1- 2-2加強學生語 言、專業及資訊 能力中程計畫 P.182~P.183)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
519-00	資訊器材	電腦顯示幕	21.5吋·解析度1920*1080·VGA port·均(含)以上	20	台	4,000	80,000	應用於媒體傳達設計及數位影音製作等主軸相關課程	數媒系	搭配高教深耕A1-2智能資訊應用能力養成及學校行動方案1-2-2加強學生語言、專業及資訊能力中程計畫P.182~P.183)	9月	
520-00	資訊器材	記憶體	8GB 2666MHz DDR4 Non-ECC CL19 DIMM 1Rx8	20	台	1,500	30,000	應用於媒體傳達設計及數位影音製作等主軸相關課程	數媒系	搭配高教深耕A1-2智能資訊應用能力養成及學校行動方案1-2-2加強學生語言、專業及資訊能力中程計畫P.182~P.183)	9月	
521-00	資訊器材	固態硬碟	控制器SM2259·3D TLC NAND·512GB·SATAⅢ(6Gb/s)·讀取最高550MB/s·寫入最高520MB/s·含SATA 3.0 6Gb/s·50cm排線*1	20	台	2,600	52,000	應用於媒體傳達設計及數位影音製作等主軸相關課程	數媒系	搭配高教深耕A1-2智能資訊應用能力養成及學校行動方案1-2-2加強學生語言、專業及資訊能力中程計畫P.182~P.183)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
522-00	資訊器材	還原卡	硬體架構，支援主機板內建 10/100/1000Mbps網路卡、PXE網路開機協定大量部署安裝功能，適用於Windows全系列32/64位元及Linux作業系統	20	片	3,000	60,000	應用於媒體傳達設計及數位影音製作等主軸相關課程	數媒系	搭配高教深耕A1-2智能資訊應用能力養成及學校行動方案1-2-2加強學生語言、專業及資訊能力中程計畫P.182~P.183)	9月	
523-00	資訊器材	ITBC 13 互動式多媒體廣播系統	(含教師端)支援Windows作業環境，具老師畫面廣播給單一、多排、單排、區域學生及自動監看功能	5	點	2,000	10,000	應用於媒體傳達設計及數位影音製作等主軸相關課程	數媒系	搭配高教深耕A1-2智能資訊應用能力養成及學校行動方案1-2-2加強學生語言、專業及資訊能力中程計畫P.182~P.183)	9月	
524-00	專業教室物品	咖啡豆模型	不飽和樹脂材質，含7個細部單元，放大430倍，含攜帶式鋁製手提箱	2	組	8,000	16,000	咖啡課程教學	觀光系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.145)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
525-00	專業教室物品	廣播教學軟體	軟體式 支援最新的 Windows 10 作業系統 軟體核心支援 MMX / SSE / SSE2 指令和 CPU L1/L2/L3多層 CACHE緩衝技術 含安裝測試	68	組	1,400	95,200	搭配實驗室課程使用	電子系	搭配高教深耕 A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫 P.115~P.116)	9月	
526-00	專業教室物品	防水型攝影機	1296P高解析160度廣角鏡頭 64G 儲存卡 2.33英吋IPS觸控屏 7G 160度A+級鏡頭 支援遠端遙控 含3節式腳架	3	台	5,220	15,660	搭配各類課程教學、活動紀錄使用	電子系	搭配高教深耕 A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫 P.115~P.116)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
527-00	實習實驗 物品	數位式4位半 三用電錶	4 1/2位大液晶面板顯示 自動關機(可取消自動關 機功能) 直流電壓DCV: 200mV/2V/20V/200V/1 000V · 最小解析度 0.01mV 交流電壓ACV: 200mV/2V/20V/200V/7 50V (True Rms) · 最小 解析度 0.1mV 直流電流DCA: 200uA/2mA/20mA/200 mA/20A · 最小解析度 0.01uA 交流電流ACA: 200mA/20A (True Rms) · 最小解析度0.1mA 電阻: $\Omega$ 200 $\Omega$ /2K $\Omega$ /20K $\Omega$ /200K $\Omega$ /2M $\Omega$ /20M $\Omega$ /200M $\Omega$ 電容: 20nF/200nF/2uF/20uF/ 200uF/2000uF 二極體: 測試電流=1mA 開路電壓約3V	6	台	2,800	16,800	搭配實驗室 課程及儀表 電子檢定考 試使用	電子系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫 P.115~P.116)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
528-00	專業教室 物品	麥克風	輸出功率12W 喇叭：3英吋 充電鋰電池芯 2500mA 充電時間：14小時， 可連續使用12小時 重量：約380g(不含 電池) 含擴音機、耳麥式麥 克風	3	台	3,000	9,000	搭配實驗室 課程使用	電子系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫 P.115~P.116)	9月	
529-00	其他非消 耗品	椅子	外型尺寸：約 W46*D53*H89-92 (cm) 人因尺寸：約 W46*D43*H42-45 (cm) 高密度泡棉 黑皮	20	張	1,500	30,000	搭配各類講 座活動或廠 商就業說明 會使用	電子系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫 P.115~P.116)	9月	



110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
530-00	其他非消耗品	護貝機	A4紙張 冷裱.熱裱功能 電壓 110v/60hz 最大膠膜厚度0.6cm 可適用75um-125um護貝膠膜	1	台	3,500	3,500	搭配各類講座活動或廠商就業說明會使用	電子系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.115~P.116)	9月	
531-00	專業教室物品	網路交換器	24埠 10/100/1000Mbps 連接埠 支援Gigabit全雙工 模式 含CAT.6 2米跳線20條	5	台	8,290	41,450	搭配實驗室課程使用	電子系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.115~P.116)	9月	
532-00	專業教室物品	白板	雙面高密度白板 W210*H120(cm)· 含鋁迴轉架。	1	幅	9,000	9,000	熱力學、熱流實驗	機械系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.100)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
533-00	資訊器材	電腦顯示幕	LED背光模組寬螢幕 · 面板尺寸23吋· 16:9· 對比率 1000:1· 真實解析 度1920x1080· 均 (含)以上	4	具	4,500	18,000	電腦輔助繪圖、機械製圖、實體參數設計、電腦輔助繪圖實務與應用、車體結構與動態分	機械系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.100)	9月	
534-00	資訊器材	不斷電系統	額定容量 600VA/360W (含)以上	5	組	1,700	8,500	電腦輔助繪圖、機械製圖、車體結構與動態分析、有限元素法概論與實習	機械系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.100)	9月	
535-00	實習實驗物品	手氣動式抽油機	手氣動式抽油機 10L · 耐熱溫度60°C· 附 剎車油管· 均(含)以上	2	台	3,500	7,000	車輛綜合檢驗、車輛基礎實習、重型機車維修與檢驗、車輛電學與實習、機車乙級證照輔導	機械系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.100)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
536-00	實習實驗物品	搖頭棘輪梅開板手組	8、10、11、12、13、14、15、16、17、19(mm)。適配器：1/4、3/8、1/2(吋)。72齒齒輪設計，5度調節角度	1	組	3,800	3,800	車輛綜合檢驗、車輛基礎實習、重型機車維修與檢驗、車輛電學與實習、機車乙級證照輔導	機械系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.100)	9月	
537-00	實習實驗物品	氣動槌	行程速度2100 bpm，進氣口1/4吋，活塞行程89mm，空氣量110L/min，均(含)以上	1	台	2,300	2,300	車輛綜合檢驗、車輛基礎實習、重型機車維修與檢驗、車輛電學與實習、機車乙級證照輔導	機械系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.100)	9月	
538-00	實習實驗物品	簡報器	綠光雷射指標器，2.4GHz，LCD螢幕，可收納式隨插即用接收器，內建幻燈片按鈕。	1	台	2,800	2,800	車輛綜合檢驗、車輛基礎實習、重型機車維修與檢驗、車輛電學與實習、機車乙級證照輔導	機械系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.100)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
539-00	實習實驗物品	輪座式延長線	1切3座2P 線長15M ·最大1,650W·過載過溫自動斷電·線軸過熱自動斷電保護·機身主體採高耐熱防火PC材質·高導率4N級無氧銅·均(含)以上	2	台	2,000	4,000	車輛綜合檢驗、車輛基礎實習、重型機車維修與檢驗、車輛電學與實習、機車乙級證照輔導	機械系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.100)	9月	
540-00	實習實驗物品	桌上型圓盤/砂帶機	砂帶尺寸4x36吋·砂帶速度400m/分·圓盤直徑6吋·砂帶轉速2070轉/分·工作台面尺寸160x225mm·馬力1/3HP·均(含)以上	1	台	6,000	6,000	車輛綜合檢驗、車輛基礎實習、重型機車維修與檢驗、車輛電學與實習、機車乙級證照輔導	機械系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.100)	9月	
541-00	專業教室物品	無線擴大機	單頻道 有LCD顯示播放及錄音狀態·曲目、歌名、時間等 最大輸出功率:50W	1	台	9,800	9,800	教學用	應英系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.155~P.156)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
542-00	專業教室 物品	電子秤	秤量：20Kg·感 量：1g·多種單位換 算·能精準測量物 品。	16	台	2,800	44,800	實作課程及 檢定使用	餐旅系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.150)	9月	
543-00	專業教室 物品	商用電陶爐	電力：220V/1800W ·可定時·定溫·觸 控面板。	6	台	4,600	27,600	實作課程及 檢定使用	餐旅系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.150)	9月	
544-00	專業教室 物品	空壓機	1.電壓：110V / 60Hz 2.馬力：2.5HP(含以 上) 3. 驅動氣槍用	2	台	7,500	15,000	課程、講座 或競賽用	室設系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.188)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
545-00	專業教室 物品	起子機雙機組	1. 充電式 2.含衝擊 起子機及震動起子電 鑽 3.木材鑽孔用	6	台	7,600	45,600	課程、講座 或競賽用	室設系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.188)	9月	
546-00	專業教室 物品	簡易雷射雕刻 機	1.功率:1500mW(含 以上) 2.木材表面雕刻用	6	台	9,800	58,800	課程、講座 或競賽用	室設系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.188)	9月	
547-00	專業教室 物品	HDMI網路延 伸器	符合 HD Base-T技術 規範·支援HDTV解 析度： 1080p@60Hz、 4kx2k@30Hz安裝 (含)以上	4	組	9,900	39,600	製圖教室	室設系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.188)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
548-00	專業教室 物品	攜帶式無線擴 音機	輸出功率:35W 頻率響應:100HZ~15000H Z±3dB 喇叭:4歐姆/6吋,1/2 吋	2	部	9,500	19,000	課程、講座 或競賽用	室設系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.188)	9月	
549-00	專業教室 物品	碎紙機	碎紙張數：8張 碎紙尺寸：A4(70g) 碎紙形狀：細碎 碎紙細度：3x9mm 可碎物：紙(含訂書針 可)、信用卡 運作音量：約65分貝 可容納量：15公升 含以上	1	台	4,800	4,800	課程、講座 或競賽用	室設系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.188)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
550-00	專業教室 物品	環形燈	1.尺寸：14寸 2.輸出功率：60W(含) 以上 3.燈珠數量：336顆 (含)以上 4.燈光範圍：5~10米 5.色溫：2700K~ 5500K 6.厚度：2.5cm 7.功能：課堂使用於教 授學生可進行自媒體 (Vlog)拍攝·連續光拍 攝	2	個	2,500	5,000	商品攝影與 後製課程用	創設系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫 P.192~P.193)	9月	
551-00	專業教室 物品	環形燈	1.尺寸：18寸 2.輸出功率：80W(含) 以上 3.燈珠數量：448顆 (含)以上 4.燈光範圍：5~15米 5.色溫：2700K~ 5500K 6.厚度：2.5cm 7.功能：課堂使用於教 授學生可進行自媒體 (Vlog)拍攝·連續光拍 攝	2	個	3,500	7,000	商品攝影與 後製課程用	創設系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫 P.192~P.193)	9月	



110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
552-00	專業教室 物品	麥克風	1.傳感器：駐極體電容 2.指向性：心型指向 3.頻率響應：35- 18KHz+/3db 4.靈敏度：-42分貝+/- 1db/db 5.信噪比：76分貝 6.接口：3.5mm通用接 口 7.功能：課堂使用於教 授學生可進行自媒體 (Vlog)拍攝語錄音需求	2	個	1,000	2,000	商品攝影與 後製課程用	創設系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫 P.192~P.193)	9月	
553-00	專業教室 物品	攝影棚	1.尺寸：40×40cm 2.產品類型：LED攝影 棚 3.燈條數量：2支 4.燈珠數量：64顆 5.流明：2× 1200LM(含)以上 6.電源輸入：AC 110 ~ 240V 1A 7.電源輸出：12V 2A 8.輸出功率：30W(含) 以上 9.功能：課堂使用於教 授學生拍攝小產品·並 可後製成購物網站照片	1	個	1,400	1,400	商品攝影與 後製課程用	創設系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫 P.192~P.193)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
554-00	專業教室 物品	攝影棚	1.尺寸：80×80cm 2.產品類型：LED攝影棚 3.燈板數量：2個 4.燈珠發光角度：120度 5.流明： 85000LM(含)以上 6.色溫：5500K 7.電源輸入：AC 110 ~250V 3A 8.電源輸出：DC18V 3A 9.輸出功率：80 W(含)以上 10.功能：課堂使用 於教授學生拍攝小產 品，並可後製成購物 網站照片	1	個	3,200	3,200	商品攝影與 後製課程用	創設系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫 P.192~P.193)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
555-00	實習實驗 物品	砂輪切割機	切割能力：鐵柱直徑 130mm，鐵管直徑 120mm，型鋼 95mm x 200mm。 輸入功率1640W，最 大圓周運轉速度 4800RPM，無負載 轉速3800RPM，均 (含)以上	1	台	4,000	4,000	車輛基礎實 習、重型機 車維修與檢 驗、車輛改 裝技術、車 輛電學與實 習、實務專 題	機械系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.100)	9月	
556-00	實習實驗 物品	手持式砂輪切 割機	鋰電池，空載轉速 10000rpm，切/磨片 直徑100mm，均(含) 以上	1	台	7,900	7,900	車輛基礎實 習、重型機 車維修與檢 驗、車輛改 裝技術、車 輛電學與實 習、實務專 題	機械系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.100)	9月	
557-00	實習實驗 物品	手持式電鑽	鋰電池18V，扭矩 18-34Nm，空載轉 速(1檔/2檔)0- 400/0-1300rpm， 鋰電池，夾頭直徑 0.8-10mm，扭矩設 定25+1，均(含)以上	1	台	9,700	9,700	車輛基礎實 習、重型機 車維修與檢 驗、車輛改 裝技術、車 輛電學與實 習、實務專 題	機械系	搭配高教深耕 A2-3優化教學 設施、改善學習 環境及學校行動 方案1-1-2擴充 教學措施(中程 計畫P.100)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
558-00	實習實驗物品	鏈條滑輪	1/2T*2.5M：荷重能力750kg等，均(含)以上	2	台	3,200	6,400	車輛基礎實習、重型機車維修與檢驗、車輛改裝技術、車輛電學與實習、實務專題	機械系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.100)	9月	
559-00	實習實驗物品	油壓千斤頂	舉升高度14cm至50cm，舉升能力3000KG等，均(含)以上	1	台	4,500	4,500	車輛基礎實習、重型機車維修與檢驗、車輛改裝技術、車輛電學與實習、實務專題	機械系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.100)	9月	
560-00	專業教室物品	教學廣播軟體	支援Win 10/ 具備教師端畫面廣播給單機、單排、多排、區域隻學生端功能/ 教師端監看學生端功能/ 檔案派送功能/ 教師端控制功能/ 教師	72	點	1,800	129,600	實驗室所需物品	資料系	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.125~P.126)	9月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
561-00	專業教室物品	網路交換器	24 RJ-45 autosensing 10/100/1000 ports/ 1 MB Flash/512 KB Packet buffer/up to 35.7 Mp/s (64-byte packets)/48 Gb/s Switching capacity	2	台	8,000	16,000	實驗室所需物品	資料系	搭配高教深耕 A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫 P.125~P.126)	9月	
562-00	專業教室物品	虛擬實境眼鏡	可搭配3.5~6吋手機·ABS,PC材質·顯示器可視角70~90度	10	組	1,555	15,550	專業室所需物品	休管系	搭配高教深耕 A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.137)	9月	
563-00	其他非消耗品	單人課桌椅	W55cm*D70cm*H75cm·桌面附筆槽採ABS塑膠射出成型·椅子為PP塑料射出成型·桌椅採鋼管組合焊接·(含)以上	650	張	3,200	2,080,000	更新公用教室課桌椅	事務組	搭配高教深耕 A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.45)	9月	
合 計							3,839,867					

## 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
-----	------	------	----	----	----	------	------	------	------	----------------------	--------	----

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「物品類別」分為資訊器材、實習實驗物品、專業教室物品、其他非消耗品等項目。
4. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。

以下為標餘款

優先序	物品類別	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
564-00	其他非消耗品	單人課桌椅	W55cm*D70cm*H75cm，桌面附筆槽採ABS塑膠射出成型，椅子為PP塑料射出成型，桌椅採鋼管組合焊接，(含)以上	110	張	3,200	352,000	更新公用教室課桌椅	事務組	搭配高教深耕A2-3優化教學設施、改善學習環境及學校行動方案1-1-2擴充教學措施(中程計畫P.45)	11月	

## 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

【附表17】經常門經費需求電子資料庫 / 軟體明細表

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
601-00	CETD中文碩博士論文資料庫暨平台服務	網路版/授權期限 110/08/01~110/12/31	1	個	44,097	44,097	e化豐富館藏 · 支援教學 研究	圖資服務組	搭配高教深耕 C2-1強化行動 學習與輔導平台 及學校行動方案 3-3-2主動學習 智慧校園(中程 計畫P.62~P.64)	7月	
602-00	CEPS中文電子期刊資料庫暨平台服務	網路版/授權期限 110/08/01~110/12/31	1	個	126,806	126,806	e化豐富館藏 · 支援教學 研究	圖資服務組	搭配高教深耕 C2-1強化行動 學習與輔導平台 及學校行動方案 3-3-2主動學習 智慧校園(中程 計畫P.62~P.64)	7月	
603-00	餐飲文化暨管理資料庫	網路版/授權期限 110/08/01~110/12/31	1	個	25,000	25,000	e化豐富館藏 · 支援教學 研究	圖資服務組	搭配高教深耕 C2-1強化行動 學習與輔導平台 及學校行動方案 3-3-2主動學習 智慧校園(中程 計畫P.62~P.64)	7月	

110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫 或高等教育深耕 計畫具體連結	預計採購月份	備註
604-00	IEEE STEM Journals Collection IEEE 精選西文期刊	網路版/授權期限 110/08/01~110/12/31	1	個	190,000	190,000	e化豐富館藏 · 支援教學 研究	圖資服務組	搭配高教深耕 C2-1強化行動 學習與輔導平台 及學校行動方案 3-3-2主動學習 智慧校園(中程 計畫P.62~P.64)	7月	
605-00	Kono for Libraries	網路版/授權期限 110/08/01~110/12/31	1	個	70,000	70,000	e化豐富館藏 · 支援教學 研究	圖資服務組	搭配高教深耕 C2-1強化行動 學習與輔導平台 及學校行動方案 3-3-2主動學習 智慧校園(中程 計畫P.62~P.64)	7月	
606-00	ProQuest-Vogue archive 風格雜誌資料庫	網路版/授權期限 110/08/01~110/12/31	1	個	62,500	62,500	e化豐富館藏 · 支援教學 研究	圖資服務組	搭配高教深耕 C2-1強化行動 學習與輔導平台 及學校行動方案 3-3-2主動學習 智慧校園(中程 計畫P.62~P.64)	7月	



## 110修正支用計畫書附表(東南科技大學1100518).xlsx

優先序	項目名稱	規格	數量	單位	預估單價	預估總價	用途說明	使用單位	與校務發展計畫或高等教育深耕計畫具體連結	預計採購月份	備註
607-00	動腦知識庫	網路版/授權期限 110/08/01~110/12/31	1	個	15,000	15,000	e化豐富館藏·支援教學研究	圖資服務組	搭配高教深耕C2-1強化行動學習與輔導平台及學校行動方案3-3-2主動學習智慧校園(中程計畫P.62~P.64)	7月	
608-00	微軟CA授權	Windows Upg,Office Pro Plus,Core CAL,SQL CAL 110/09/01~110/12/31	1	式	370,000	370,000	提供全校師生電腦使用及教學之環境·以提升學生資訊能力	圖書資訊處	搭配高教深耕C2-1強化行動學習與輔導平台及學校行動方案3-3-2主動學習智慧校園(中程計畫P.62~P.64)	8月	
合 計						903,403					

備註：

1. 各項採購單價請參照臺灣銀行聯合採購標準。
2. 表格如不敷使用，請自行增列。
3. 「預計採購月份」欄位請填寫設備購置經驗收後，可實際投入使用之預估月份，即預估之驗收完成月份。舉例而言，A設備預計於3月進行招標，學校將於4月完成驗收並於5月付款，其「預計採購月份」填為4月。